

3 (Sem-5) ASM M 4

2016

ASSAMESE

(Major)

Paper : 5.4

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

১×৭=৭

(ক) প্রথম বৌদ্ধ মহাসংগীতি ক'ত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

(খ) নিয়া প্রাকৃতৰ উদ্ধাবকর্তা কোন ?

(গ) 'সাৰিপুত্র প্রকবণ' কাৰ বচনা ?

(ঘ) মাগধী প্রাকৃতৰ সৰ্বপ্রাচীন নিদর্শন ক'ত দেখা পোৱা যায় ?

(ঙ) 'পউমচৰিয়'ৰ ৰচয়িতা কবিগৰাকীৰ নাম লিখা।

A7/82

(Turn Over)

- (চ) 'পিটক' শব্দৰ অৰ্থ কি ?
- (ছ) "Maharashtri was regarded as the Prakrit per excellence." কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

২। চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

২×৪=৮

- (ক) 'সন্দেশ বাসক' কাব্যখনিৰ ৰচকজনৰ নাম লিখি কাব্যখন কেইটা প্ৰক্ৰমত বিভক্ত, লিখা।
- (খ) উপোসখ কি? উপোসখ অনুষ্ঠানটি কোন ধৰ্মৰ লগত জড়িত?
- (গ) পালি ভাষাত ৰচিত ছন্দ সম্বন্ধীয় আৰু অলংকাৰ সম্বন্ধীয় গ্ৰন্থ দুখনৰ নাম লিখা।
- (ঘ) জাতক কি? জাতক শব্দ কি অৰ্থত ব্যৱহৃত হৈছে?

৩। যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৩=১৫

- (ক) 'অভিজ্ঞান শকুন্তলম'ৰ পাঠত উল্লেখিত ষষ্ঠ অংকৰ পূৰ্ব প্ৰসংগ উত্থাপন কৰা।
- (খ) 'কপূৰমঞ্জৰী'ৰ কবিগৰাকীৰ এটি চমু পৰিচয় দাঙি ধৰা।
- (গ) ভাৰতীয় দূতকাব্যৰ পৰম্পৰাৰ শেহতীয়া নিদৰ্শন বুলি কোনখন গীতিকাৰ নাম উল্লেখ কৰা হৈছে? এই কাব্যখনিৰ বিষয়বস্তু সম্পৰ্কে টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

- (ঘ) "অপ্লমাদো অমতপদং পমাদো মচ্চুনো পদং
অপ্লমত্তা ন মীয়ন্তি যে পমত্তা যথামতা।"

উক্ত গাঁথাশৰী ক'ৰ পৰা উদ্ধৃত আৰু এই গাঁথাৰ দ্বাৰা কি অৰ্থ প্ৰকাশ কৰা হৈছে লিখি 'অমতপদং' শব্দৰ অৰ্থ লিখা।

৪। যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১০×৩=৩০

- (ক) প্ৰাকৃত গীতিকাৰ্যৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ নিদৰ্শন 'গাহাসত্তসঙ্গ' কাৰ দ্বাৰা ৰচিত, নাম উল্লেখ কৰি কাব্যখনিৰ বিষয়বস্তু সম্পৰ্কে বুজাই লিখা।

- (খ) সাহিত্যিক প্ৰাকৃত বুলিলে কি বুজা? সাহিত্যিক প্ৰাকৃত-কেইটাৰ নাম উল্লেখ কৰি মাগধী প্ৰাকৃত সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

- (গ) 'অভিজ্ঞান শকুন্তলম' নাটকৰ ধীৱৰ আৰু ৰক্ষীসকলৰ কথোপকথনখিনি নিজৰ ভাষাৰে উল্লেখ কৰি তৎকালীন সমাজব্যৱস্থা কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, লিখা।

- (ঘ) 'অপ্লমাদ' শব্দৰ অৰ্থ সম্পৰ্কে বিভিন্ন পণ্ডিতে আগবঢ়োৱা মতামত উল্লেখ কৰি বগটিৰ সাৰ কথাখিনি পাঠৰ উদ্ধৃতিৰে লিখা।

- (ঙ) বিষয়বস্তুৰ পৰিবেশন অনুযায়ী অপ্লমাদ সাহিত্যিক কেনেদৰে ভাগ কৰা হৈছে লিখি যি কোনো এটি ভাগৰ পৰিচয় দাঙি ধৰা।
