

প্ৰথম
দিব্য

নীলিমা দত্ত



ষ্টুডেণ্টচ ষ্ট'ৰচ

কলেজ হোষ্টেল বোড

গুৱাহাটী : ৭৮১০০১

প্রকাশক :

শ্রীঅজয় কুমাৰ দত্ত

ষ্টুডেন্টচ ষ্ট'বচ

কলেজ হোটেল ৰোড

গুৱাহাটী-৭৮১০০১

পরিবেশক :

ভাৰতী বুক ষ্টল

জি. এফ. ৰোড

গোলাঘাট-৭৮৫৬২১

প্ৰচন্ড :

পূর্ণেন্দু পত্ৰী

প্ৰথম প্রকাশ :

চেণ্টেন্সৰ, ১৯৯২

মূল্য : ৪০০০ টকা।

মুদ্রক :

শ্রীতাপস কুমাৰ দলুই

পানালাল এণ্ড কোং

২৮ বি, অবিনাশ ৰোড লেন

কলিকতা-৭০০০০৬

ମରମବ ହାତ୍ତୀ
ଅଧ୍ୟାପିକା ଶ୍ରୀତି ବକସାବ ହାତ୍ତ
ନୌଲିମା ମଞ୍ଜ

পাতনি

বাস্তুর অভিজ্ঞতাৰ ওপৰত কলনাৰ বোল দি লিখিবলৈ প্ৰয়াস
কৰোতে ‘ধূমহাৰ পিছত’ এই উপন্থাস খনিৰ, ‘কেইটামান মূল চৰিত্
মোৰ তৃতীয়খন উপন্থাস ‘প্ৰাণ-শিখা’ৰ পৰাই অনা হৈছে। কিন্তু, সেই
চৰিত্ৰ কেইটিক সময়ৰ গতিত, বিভিন্ন পৰিস্থিতিত অঁকা হৈছে। অসমৰ
বুকুল সন্দৰ্ব দশকৰ অনুনিহিত শক্তি আশীৰ দশকত প্ৰচণ্ড ধূমহাত
পৰিণত হৈছে অকল শিক্ষাজগতত আৰু ছাত্ৰ আনন্দেনন্তে নহয়, ই
যেন আৰাত কৰিছে অসমৰ সমগ্ৰ সামাজিক পৰিবেশতে। ইয়াৰ
ফলত ব্যক্তি বিশেষৰ ধ্যান-ধাৰণাত ঘাত-প্ৰতিঘাত চলিছে, অঙুষ্ঠান-
প্ৰতিষ্ঠানৰ কপ সলনি হৈছে, সেউজীয়া চাহনিৰ মাজতো মালিক-
বমুৱাৰ বক্তৃতাৰ সংৰ্ব ঘটিছে। কিন্তু, সময় বৈ নাথাকে, ইতিহাসৰ
দাবিত ধূমহাৰ অৱসান ঘটে। প্ৰচণ্ড ধূমহাৰ ভপ্পন্তপৰ মাজত আৰুজনাই
বেছি যদিও তাৰ মাজত মণি-মুকুতাৰ আছে। ধূমহাৰ শেষত আকাশৰ
সোণ-বৰীয়া ৰ'দ পৃথিবীৰ গছে-বনে ভিলিকি উঠে, চাহনিত কুইপাত
ওলায়।

ইয়াকে ক'বলৈ বিচাৰিছো মোৰ পুথিৰনত। উপন্থাস হিচাপে
পুথিৰনৰ সাফল্যৰ বিচাৰ বিনীতভাৱে সহজয় আৰু সচেতন পাঠকৰ
ওপৰত এৰিছো। ‘প্ৰকাশ’ নামৰ আলোচনীত ধাৰাবাহিকভাৱে
‘ধূমহাৰ পিছত’ প্ৰকাশিত হৈছিল ১৯১০-১১ চনত। সেই সময়ত
সু-সাহিত্যিক শ্ৰীযুত কুমুদ গোস্বামীয়ে মোক যৎক্ষেত্ৰ উদগনি দিছিল
পুথিৰ আকাৰত ‘ধূমহাৰ পিছত’ প্ৰকাশৰ বাবে। এইখনিতে শ্ৰীযুত
গোস্বামীলৈ মোৰ আন্তৰিক ধৰ্মবাদ জনাইছো। গুৱাহাটীৰ ‘ষুড়েট্
ষ'বচ’ৰ শ্ৰীবিজয় দন্তই একান্ত আগ্ৰহ আৰু আনন্দেৰে পুথিৰনৰ
প্ৰকাশৰ ভাৰ লৈ মোক সহায় কৰিছে। তেওঁলৈও মোৰ অশেৱ
শুভ ইচ্ছা আৰু আন্তৰিক ধৰ্ম বাদ আগবঢ়াইছো।

মীলিঙ্গা দন্ত

খাৰকুলি,

৮।৭।১২

ধূমুহাৰ পিছত

এক

প্রচণ্ড ধূমহাত আকাশ-পাতাল জুবি প্রলয়ের স্থষ্টি হোৱা ষেন
লাগিল অঞ্চনাৰ। বতাহৰ হোহোৱনিৰ মাঙ্গত বাটৰ বিজুলী
চাকিবোৰ মুমাই গ'ল খন্তেকতে। আকাশ ভাণ্ডো ভাণ্ডো চেৰেকনিত
খিৰিকিৰ আইনাৰোৰ শব্দ হ'ল। হোটেলটোৰ ছালৰ টিংবোৰ
বন্ধনাই গৈছে। বা-মাৰলিৰ অকোপত পৃথিবীখন একোবাৰ কঁপি
উঠিছে। হোটেলৰ এজনীয়া কোঠাটোত অঞ্চনাই ভয় নাখালে।
মেলা খিৰিকিখন বক্ষ কৰিবলৈ বাঁওতে বিজুলীৰ পোছৰে সমুখৰ
ফুলনিখন জিলিকাই তোলাত অঞ্চনাই দেখিলে ধূনীয়া ফুল গছবোৰ
শিল-বৰষুণে খেকেছি পেলাইছে। হঠাতে পৃথিবীখন চুবমাৰ হৈ যোৱাৰ
অৱস্থা দেখি তাই বিছনাখনতে থৰ লাগি বহি পৰিজ। ছই হাতে
মুখখন ঢাকি ধৰি অঞ্চনাই কৰিবা এটা ভাৰিব খৌজোতেই চকু মেলি
চালে আৰু লাহেকৈ উঠি গৈ চুইচটো টিপি দিলত দেখিলে পোহৰ
আকো আহিছে। বেৰত আৰি ধোৱা কেলেওৰখনত বজা আখৰৰ
১৯৮৪ চনটো জিলিকি উঠিলত অঞ্চনাৰ মনত পৰি গ'ল ১৯৬২
চনলৈ। সেই বছৰতে তাইৰ জন্ম হৈছিল। তাই জন্ম নৌ-হাঁওতেই
দেউতাক অস্তপ কাকতিয়ে আস্থহত্যা কৰিছে আৰু ১৯৭১ চনত তাই
মাকক হেৰোলে। লগে লগে তাইৰ জীৱনলৈও প্ৰেল ধূমুহা নামি
আহিল। ধূমুহা চলিল কিছুদিনলৈ। তাৰ পিছত ?

ধূমুহা শাম কাটি আহিল। লগে লগে বাতিপুৱাই আহিছে।
কাউৰীয়ে কা, কা কৰিছে। তথাপি বেলিটো ওলাৰ পৰা নাই।
পৃথিবীখন শেঁতা পৰি আছে। অঞ্চনাই দুৰাৰখন মেলি ওচৰৰ
বেচিনটোত হাত-মুখ ধূই ল'লে। হোটেলৰ আন কোনো ছোৱালী
তেতিয়াও উঠা নাই। অঞ্চনা একে কোৰে ফুলনিখনলৈ সোমাই
গ'ল। সবা ফুল কেইপাহমান তাই আলফুলকৈ ফুলি বাঁওখন হাতত

थ'ले । इधन हातेवे हालिपवा गळ एजोपा पोनाइ दिव खुजिले किन्तु एको लाभ नह'ल । हात दियाव लगे लगे फुलजोपा आक बेछिकैहे हालि ग'ल ।

फुलनिरपवा ओमाइ आहि अऱ्णना निजव कोर्ठाटोत सोमाल । आँठूराखन दांडीते ताहि विच्छनात वागवि परिल । वाञ्छातव फुल केहिपाह लिरिकि-विदावि अऱ्णनाइ मनत पेलावलै चेष्टा करिले— एदिन संक्रिया एथोपा एनेकुरा फुल माकव मृतदेहव उपवत परि थका असाव हातखनत केनेकै ताहि गुञ्जि दिल्लि । अपाव वेदनात केनेकै ताहि उचुपि उचुपि कांदिल्लि । कांदि थाक्कोतेह डाः द्वरबाहि ताहिक गाडीत तुलि तेंदुव घवलै लै गैचिल । डाः द्वरबाहि अनुवव अकुवस्तु चेनेह ढालि दियातो एकोदिन अऱ्णनाव अबोध शिशु प्राणे किवा एटा विचारि हावाथुवि थाहि फुरिल्लि । शैशवव अवृज मन एकोदिन अशास्त्र है उठिल्लि । अऱ्णनाव मनत परिल डाः द्वरबाहि ताहिव पढा-सुनात विशेष चकु वाखिल्लि । कांदीये ताहिव खोरावोरात तदावकी करिल्लि । फुलव शिकरित्री लीला सावंगपानीये माजे माजे ताहिव घवव करि गैचिल आक चेष्ट-हस्पितेलटोव नगा नाच जिन्धान एकोदिन अऱ्णनाव लगत उमलिवलै आहिल्लि । एनेदेवेह प्राय एवहव योराव पिछत अकण वक्रा आहि डाः द्वरबाव घव पालेहि । डाः द्वरबा सेहि समरात घवत नाहिल । तेंदुव पङ्गी मानसी द्वरबाहि मानसिक असूस्ताव पवा सकाह पोरात तेंदुक घवलै आनिवलै डः द्वरबा बाची पाइल्लिगै । अकण वक्राहि अऱ्णनाक सावट धवि वेजावव चकुपानी नेपेलोराकै थाकिव नोराविले । अऱ्णनाइ अकण वक्राक पाहि ‘मामा’ ‘मामा’ बुलि कांदिवलै धवात कांदीये ताहिक जोवेवे लै ग'लहि आक विच्छनात शुराहि दियात खष्टेकते ताहिव टोपनि आहिल । साव पोरात अऱ्णनाव किछु सकाह पोरा येव लागिल यदिओ ताहिव अनटो शेंता परियेह आहिल आजिव पुराटोव दवे । तुहि उठि अकण वक्राक नेदेखि अऱ्णनाहि सेहिदिना खुजि पोरा नाहिल, किन्तु मामाके ताहिक एवि ई एके दिनाहि शुचि

গ'ল। এনেদৰে ভাৰি ধাৰ্কাতেই হোষ্টেলৰ চাহৰ ঘটা পৰিল।
অঞ্জনা স্বাস্থ্যৰ কৈ চাহ ধাৰলৈ গ'ল। সুন্দা চাহ একাপ লৈ ডাইনিং
হলৰ চুকৰ এখন টেবুলৰ ওচৰত তাই বহিলগৈ।

দূৰৰ এখন টেবুলৰ পৰা মাধুৰী শইকীয়াই অঞ্জনালৈ চাই মাতিলে,
—কি অ' অঞ্জ ? কি ভাৰিছ ? যোৱা বাতি ধূমুহাত বৰ ভয় ধাইছিল
নেকি ?

অঞ্জনাই মাধুৰীৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ নিদি মাত্ৰ হাঁহিবলৈ চেষ্টা কৰিলে
আৰু একেথৰে মাধুৰীলৈ চাই ধাকিল নিৰ্বিকাৰভাৱে। অলপ পিছতে
মাধুৰীয়ে প্ৰায় চুকাপ চাহ আৰু দুড়োখৰ ব্ৰেড শ্ৰেণৰ কৰি অঞ্জনাৰ
ওচৰ পালেছি। অঞ্জনাই লাহে লাহে ঢোক মাৰি তেজিয়াও চাহ
কাপৰ আধাৰ শ্ৰেণৰ পৰা নাই।

—কি কৰিছ ? শ্ৰেণৰ কৰিব পৰা নাই চাহ কাপ ? কি খাৰি ?
যিহে হোষ্টেলৰ চাহ। ক'লেও মেচ চেক্রেটেবীয়ে বৰ বেয়া পায়
বুজিছ ? এদিন কলত তেওঁ কি উত্তৰ দিলে জান ?

—কি ?

মাধুৰীৰ কথা শুনি অঞ্জনাই প্ৰশ্ন কৰিলে অঙ্গ মনস্কভাৱে।

—ক'লে, “তুমিৱেই মেচটো চলাৰ পাৰাচোন। ছাত্ৰ সম্মাৰ কাম
কৰি যে সময় কটোৱা, হোষ্টেলৰ সমৃদ্ধীয়া কাম কৰিব নোৱাৰা ?
তোমালোকৰ সম্মাই বজাৰৰ লাগতিয়াল বস্তুৰ দামৰ ভাও কমাৰ
নোৱাৰেনে ? অকল পৰীক্ষা পিছুৱাই ধকাটোৱেই তোমালোকৰ
কামনেকি ?” চাচোন কি কয়। অসমৰ বা-মাৰলী তেনেকৈ শাম
কঠাই নাই। কতকাম আহে ছাত্ৰসকলৰ অসমীয়া জাতিৰ অস্তিত্ব
বক্ষাৰ কাৰণে। চাহ, চেনিব দাম কমোৱাতকৈ সেইবিলাক কাম আৰু
বেছি শুক্ৰপূৰ্ণ নহয়নে ?

মাধুৰীৱে নিজকে নিজে কোৱা যেন লাগিল অঞ্জনাৰ। বাক্ষৰীৰ
অভিযোগ শুনি অঞ্জনাই মাত্ৰ ক'লে,

—নালাগে ক'ব। ইয়াতকেনো আৰু কি ভাল চাহ হিব

হোষ্টেলত ? বেনারসব হোষ্টেলতো অনেকুবা চাহ থাইଲେই বি. এ. পাছ কବি আହିଛେ ।

—তେଣେ ଶେଷ ନକବ କିମ ? ମାଧୁବୀରେ ସୁଧିଲେ ।

—ନାହି, ଥାବ ନୋରାବୌ ମାଧୁ । ବ'ଳ ସାଂଗୈ ଇଯାବ ପରା ।

—ମୋର କୋଠାଲେକେ ଥାଓ ଆହ । ହଠାତେ ଅଞ୍ଜନାବ ଗଭୀର ମନର କିବା ଏଟା ଗୁପୁତ ଥବବ ପୋରାବ ଦବେ ଲାଗିଲତ, ମାଧୁବୀରେ ଅଞ୍ଜନାବ ହାତତ ଆବେଗେବେ ଥାମୋହ ମାବି ଥବିଲେ । ହୁଯୋ ବାଙ୍ଗବୀ ମାଧୁବୀର କୋଠାଲେ ସୋମାଇ ଗ'ଳ ଭିତବ ସୋମାଇ ଅଞ୍ଜନାଇ ମନ କବିଲେ— ମାଧୁବୀର କୋଠାଟୋ ଛେଦେଲି-ଭେଦେଲି ହେ ଆଛେ । ପଡ଼ା ମେଜଖନବ ଉପରତ ଏହ'ମ ପ୍ରଚାବ-ପତ୍ର ସିଁଚବତି ହେ ପରି ଆଛେ । ଚକୀଖନତ ଶାବୀଖନ ମେଲ ଥାଇ ଆଛେ । ବିଛନା-ପତ୍ର ତେତିଯାଲେକେ ସାମବା ନାହି । କୋଠାତ ସୋମାଯେ ମାଧୁବୀରେ ଆର୍ଟୁରାଖନ ଖୁଲି ଥାକୋତେ ଅଞ୍ଜନାବ ଫାଲେ ଚାଇ ସୁଧିଲେ ।

—ଅଞ୍ଜ, ତାଇ ସେ ବେନାରସତ ବି. ଏ. ପାଛ କବିଲି, ଏମ. ଏ. ଟୋଓ ଲଗତେ ଶେଷ ନକବିଲି କିମ ?

—କେନେକୈ କବ ? ମା-ଦେଉତା ଅବିହନେ ମୋର ଜୌରନଟୋଲେ ବହୁତୋ ଅସୁବିଧା ନାମି ଆହିଲ । ଡାଙ୍ଗର ଅସୁବିଧା ହ'ଳ—ମୋର ଅଭିଭାବକବ ସଂଖ୍ୟା ବାଢ଼ି ଗ'ଳ ।

—ତୋର ମାମା ଆକ ମହାବବ କଥା ତାଇ କୈଛ । ତେଣୁଲୋକବ ବାହିବେଓ ଆକ କୋନୋବା ଅଭିଭାବକ ଓଲାଲନେକି ଅ' ?

—ଆଗତେ ନାହିଲ । ପିଛତ ଓଲାଲ କ'ବବାବ ପରା ଆକ ଏଜନ ।

—ହୟନେକି ? କୋନ ନୋ କଚୋନ କ ।

—କୃପା କାକତି ।

—କୃପା କାକତି କୋନ ଆକେ ?

—ମୋର କକା । ଦେଉତାର ଦେଉତାକ । ଉଞ୍ଜନିବ ଚାହ ବାଗିଚାବ ମାଲିକ । କକାଇ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ପୁତ୍ର କବିବଲେ ଓଲୋରାତ, ଦେଉତାଇ ବୋଲେ ତେଣୁକ ଆକ ମୁଖେଇ ନେଦେଖୁବାଲେ ।

—ତାବ ପିଛତ ?

—এতিয়া বৃটা বয়সত ককাব নিজ কর্মে কাবশে অসুস্তাপ আহিছে
বুলি শুনিছো। সেৱে নাতিনীজনীক বিচাৰিছে। অকল সেৱেতো
নহয়, কোনোবা এজন সুপ্রাঞ্জলি মৌলৈ ঘোগাৰ কৰি মানসী মাহীইতক
জ্ঞান কৰি আছিলহি। সেৱে মানসী মাহীয়ে ভয়তে মোক আৰু
বেনাখসত পঢ়িবলৈ নপঠালে। তাতে গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ত মামাই
শিক্ষকতা কৰে যেতিয়া মহা নিজে আহি মামাক সকলো কথা কৈ
মেলি মোৰ পঢ়া-শুনা এই বিশ্ববিদ্যালয়তে ঠিক কৰি ধৈ গ'ল।

মাধুৰীয়ে আঁষ্টুৱাখন জাপি বিছনাখনৰ শিতানত ধৈ আকেৰী স্থধিলে
অঞ্জনাক,

—বৃটাই পুত্ৰেকক ত্যাজ্য পুত্ৰ কৰিবলৈ ওলাইছিল নো কিয় ?

—মাক দেউতাই ভাল পাই বিয়া কৰাইছিল, ককাব অমতত।
কাবণ সিমানেই।

কিবা এটা দকৈ ভাবিব খুজি মাধুৰীয়ে ক'লে,

—অ' বুজিলো। অতৌতে মাঝুহৰ ভৱিষ্যতৰ বহুধিনি নিৰ্ণাৰণ
কৰি দিয়ে নহয় ? কথা হ'ল এতিয়া এইখন বিশ্ববিদ্যালয়ত তই
কেতিয়াকৈ এম. এ. পাছ কৰিব পাৰ ক'ব পৰা নাই। তই মোৰ
বিছনাতে বহচোন। মই গাটো ধূই আহো। পিছত গ'লে কিউব
মাজত অস্মুবিধা হ'ব।

মাধুৰী ছবমূৰকৈ টারেল আৰু চাবোন-কেচটো লৈ ওলাই গ'ল গা
ধূবলৈ। অঞ্জনাই মাধুৰীৰ কোঠাটো পৰিপাটকৈ ধৰবলৈ বিচাৰি
প্ৰথমতে বিছনাখন জোকাৰি পাবিলৈ। তাৰ পিছতে শাৰীখন জাপি
বিছনাত ধ'লে। মেজৰ ওপৰৰ অচাৰ-পত্ৰ আৰু কিডাপকেইখন ঠিক
কৈ ধলে। শেষত অচাৰ-পত্ৰ এখন হাতত লৈ বিছনাত বহি পঢ়িবলৈ
ধৰিলৈ। এনেতে গা-ধোৱা পৰ্য শ্ৰে কৰি মাধুৰী ভিতৰ সোমাল।
অঞ্জনালৈ চাই মাধুৰীয়ে ক'লে,

—অঞ্জ, তই মোৰ বিছনা-পত্ৰ ঠিক কৰি পেলালি ? ভালোই
কৰিলি। অলপ সময় লৈ তোৰ লগত কথা পাইয়। আজি বৰ
লবালৰি বুজিহ ? এখন জৰুৰী মিটিং আহে। বাবলৈ ওলাইছো।

—মাধু আজি তইত্ব মিটির আছে? আমাৰ ঝাহ হ'ব তো? অঞ্জনাই স্মৃথিলে।

—নহয়। কালিয়েই জি. এছে নোটিচ দিছে যে দেখা নাই?

—ওহো, নাই দেখা।

—তয়ো এজনী ছোৱালী আৰু। পঢ়িব লাগে ছান্ত্ৰ-সহাৰ নোটিচ। কেতিয়াবা বৰ অস্মৰিধাত পৰিবি দেই এনেদৰে নোটিচবোৰলৈ আওহেলা কৰিলে।

—হ'ব দে। ঝাহ নহয় যদি ময়ো ঘাঁও মামাৰ তালৈকে। মামাই মোক মাতিছিল হৃদিনমানৰ আগতে।

—ঘা, যা মুখখন সলাই আহগৈ। পিছে বৰলা মাছুহৰ ঘৰত আজাৰ সোৱাদ কিটো পাৰি?

মাধুবীয়ে শাৰীখন কঁকালত খোছ মাৰি ক'লে।

—মামাৰ ভাত জেউতি মামীয়েহে বাক্সে। মিনাৰাম মামাই বজাৰ কৰে। জেউতি মামীয়ে জুতি লগাইকে বাক্সে। ময়ো গ'লে জেউতি মামীয়ে বক্সা ভাতহে থাও। তোকো এদিন লৈ যাম ব জেউতি মামীয়ে বক্সা আজাৰ সোৱাদ স'বলৈ।

এনেদৰে কৈ উঠি অঞ্জনা নিজৰ কোঠালৈ গ'লাগৈ। মিটিঙ্গলৈ যাবলৈ খবথেদা কৰাত অঞ্জনাৰ কথাৰ অৰ্থ বুজি ল'বলৈ মাধুবী শইকীয়াৰ সময় আৰু নহ'ল সেইদিন।

দুই

অঞ্জনাই নিজৰ কোঠাটোত সোমাই কিছুসময় মাধুবী শইকীয়াৰ কথাকে ভাৰি আছিল। ভাবিছিল জীৱনৰ কিছু কথা মাধুবীক তাই কৈছে, কিন্তু আৰু বহু কথাই কোৱা হোৱা নাই। ক'লেও মাধুবীয়ে অঞ্জনাৰ সকলো কথা বুজিব নোৱাবিব। বুজিব কেনেকৈ? অঞ্জনাৰ, জীৱনতকৈ মাধুবীৰ জীৱন সম্পূৰ্ণ বেলেগ। তাতে, মাধুবীয়ে কোনো

কথাই দৈকে ভাবি নাচার। ভাবিবলৈ তাইব সময়ে বা ক'ত? আজি ইটো, কালিলৈ সিটো ছাত্র-ছাত্রীৰ বিবিধ কামত তাই ব্যস্ত। অবশ্যে এনে ব্যস্ততাৰ কাৰণে সিমান চিঞ্চাৰ প্ৰয়োজনো নাই। ছাত্র সহাখনৰ কাৰ্যকৰী সমিতিত সোমাই লৈছে যেতিয়া তাই এনেদৰে সময় কঠোৰও লাগিব। মাঝুৰীৰ কথা ভাবি ভাবি অঞ্জনা অৰূপ বকলাৰ দৰলৈ যাবলৈ প্ৰস্তুত হ'ল।

কটন কলেজত শিক্ষকতাৰ কাম এৰি অৰূপ বকলা বিখ্বিষ্ঠালয়ৰ দুৰঞ্জী বিভাগৰ অধ্যোপক হোৱা কেইবা বছৰো হ'ল যদিও, বছ চেষ্টাৰ মূৰত এই বছৰহে তেওঁৰ বিখ্বিষ্ঠালয়ৰ চৌহদত থকাৰ এটা সুবিধা হ'ল। নিৱমত্বেই তেওঁ যেনিবা শ্ৰেষ্ঠ দৰ এটা পালেগৈ। দৰটো সক নমুনাৰ যদিও অৰূপ বকলাৰ বিশেষ অসুবিধা হোৱা নাই। তেওঁ বেছিভাগ সময় লাইভ্ৰেৰিতে কঠায়। চৌহদলৈ অহাৰ পিছত অৰূপ বকলাৰ আৰু এটা কাম বাঢ়িছে। ডাঃ ককণা হৰাৰৰ অছুৰোখত অৰূপ বকলা অঞ্জনাৰ স্থানীয় অভিভাৱক হ'ব লগা হৈছে। অবশ্যে, অঞ্জনাৰ লগত অৰূপ বকলাৰ সম্ভক্টো অকল অভিভাৱকত্বে নহয়। দেউতাক অৱগতিৰ হৃত্যৰ পিছত শ্ৰেষ্ঠকাল হোৱাত অঞ্জনাৰ মৰমৰ দাবীও পূৰ্বাৰ লগা হৈছিল অৰূপ বকলাই ভনীয়েক বলনা কাকতিৰ সহায়ৰ কাৰণে। সেই মৰমতে অৰূপ বকলাই অঞ্জনাক একোদিন ছাত্র-নিবাসৰ পৰা লৈ আহি ভাত-পানী খুৱাই পঠাই। নিজৰ বক্তা-বঢ়াৰ কাৰণে অৰূপ বকলাই ভাবিব নালাগে। ভাহানিৰ বাঙ্কনি ল'বা মিনাৰামেও বিখ্বিষ্ঠালয়ৰ লাইভ্ৰেৰিত পিয়নৰ লেখীয়া কাম এটা কৰে। অৰূপ বকলাই নিজৰ কাৰণে হৃটা কোঠা বাখি বাঙ্কনি দৰটোৰে সৈতে আৰু পোৱ হৃটা কোঠালি মিনাৰামৰ পৰিয়ালক এৰি দিছে। মিনাৰামে কটন কলেজৰ সোণাবাম চকীদাৰৰ বুক্সিমতী জীয়েক জেউতিক বিয়া কৰাব লগা হ'ল। মিনাৰামৰ এতিয়া আৰু বক্তা-বঢ়া কাম নাই। সেইখিনি জেউতিয়ে নিৱাবিকৈ কৰিব পাৰে। অৰূপ বকলাই মিনাৰামৰ লগতে খোৱা-বোৱা কৰে। তাৰ বাবে মিনাৰামক অৰূপ বকলাই বজাৰ খৰচ নিয়মিতভাৱে দি ধাকে। অৰূপ

বকৰা শোই গ'লে তেওঁৰ কোঠালি ছটা জ্বেলিয়ে সৰা মচা কৰে। মিনাৰামে আগৰ দৰেই একোদিন অৰূপ বকৰাৰ কিতাপ-পত্ৰ জোকাৰি সজাই থয়। মিনাৰামৰো সহায়। তাৰ ছোৱালী হজনী—বাণু-বিগুক শুচৰ মডেল স্কুলখনতে নাম লগাই দিছে। বাণু-বিগুক তদাৰকী কৰোতে অৰূপ বকৰাৰ কেতিয়াৰা অঞ্চনাৰ শৈশৰ কালছোৱাৰ আবদ্ধাৰবোৰ মনত পৰি যায়। বাহিৰে আজিকালি আগতকৈ বহু কঠোৰ হ'লেও, অৰূপ বকৰাৰ স্কুকোমল মনৰ বাঙ্কোন প্রায় একেদৰেই আছে।

অঞ্চনাই বিজ্ঞা এখনত উঠি ছাত্ৰীবাসৰপৰা অৰূপ বকৰাৰ ঘৰলৈ আহি থাকোতে তাইৰ চৰুত পৰিল আগৰাতিব ধুমুহাৰ পিছত উজলি উঠা নিকা জালুকবাৰীখনৰ অপকণ দৃঢ়। বাটৰ কাৰে কাৰে শাৰী শাৰী সোণাক গচ্ছত হালধীয়া স্কুলৰ বং কোমল ব'ল পাট আৰু উজ্জল হৈ উঠিছে। ধুমুহাত সৰা কুঞ্চুড়াৰ বঙা পাহিবোৰ বাটৰ দুকানৰ দুবৰি বনত পৰি আছে যদিও, অঞ্চনাই সমুখৰ ফালেহে চালে। দেখিলে—দ্বৰত জিলিকি উঠিছে নানাবোলৰ সেউজৌয়া বং। তাই অলপ বিভোৰ ভাস্তৱে বিজ্ঞাখন বখাবলৈ ক'লে। বিজ্ঞাবালাক পইছা দি অঞ্চনাই কোবাকুবিকৈ অৰূপ বকৰাৰ ঘৰলৈ সোমাই গৈ দুৱাৰ দলিতে ধৰকি ব'ল।

—অ' অঞ্চ তই আহিলি। ভালেই হ'ল।

মনৰ আনন্দতে অৰূপ বকৰাই ক'লে।

—তুমি মাতিছিলা নহয় কেইদিনমানৰ আগতে। আহিলোঁ
সেয়ে। আজি বোলে ঝাছো নহয়। আমাৰ জি. এছে. নোটিচ দিছে।
অঞ্চনাটি কৈ গ'ল।

ঝু বুলি শলাগি অৰূপ বকৰাই মন কৰিলে—অঞ্চনাই স্বধাংশু
বয়লৈহে ব লাগি চাই আছে। স্বধাংশু বয় অৰ্থনীতি বিভাগৰ
বিভাৰ হৈ বিশ্বিডাক্ষয়ত সোমোৱা। প্রায় তিনি মাহেই হৈ গ'ল বদিও
এই সময় ছোৱাৰ ভিতৰত প্ৰচ্ছেকটো বৰ্ষৰ ছটাকৈ তেওঁ প্ৰায়
চাৰিটামানহে ঝাছ ল'ব পাৰিছে। সিদিনা স্বধাংশু বয়ে শ্ৰেষ্ঠত বৰ্ষৰ
শ্ৰেণীত সোমোৱাৰ আগে আগে ছোৱাৰ মুখতে অঞ্চনাক পাই স্থধিলে।

—তুমি অঞ্জনা কাকতি ?

—হয় ।

নতুনবে অঞ্জনাই উভৰ দিলে ।

—ক্লাচত দেখা নাই কিয় ?

অঞ্জনাই কিবা এটা ক'বলৈ ওলাউঁতেই সুধাংশু বয় বেগেৰে ক্লাচৰ ভিতৰলৈ সোমাই গ'ল । তেতিয়ালৈকে সেই এদিনেই মাত্ৰ অঞ্জনাই সুধাংশু বয়ৰ বক্তৃতা শুনিছিল । ক্লাচত সেইদিনা অঞ্জনা অভিভূত হৈ পৰিছিল । সুধাংশু বয়ৰ বক্তৃতাৰ মাজত দেশৰ ভৱিষ্যতৰ বাবে সুন্দৰ এখন আৰ্থ-সামাজিক আচনিৰ সম্ভাৱনাই অঞ্জনাৰ মনপ্ৰাণ পোহৰ কৰি পলাইছিল । সেইদিনা আবেলি অঞ্জনাই হোষ্টেলৰ ডিজিটৰ কমত অৰূপ বক্তৃতাৰ আগত সুধাংশু বয়ৰ বক্তৃতাৰ কথা কঢ়তে, অৰূপ বক্তৃতাই অঞ্জনাক তেওঁৰ ঘৰলৈ মাতিছিল এই বুলি,—তই যাৰি সময় পালে মোৰ তালৈ । সুধাংশু বয় কি বস্তু তোক ভালৈকে বৃজাই ক'ম ।

আজি কিন্তু অঞ্জনা অৰূপ বক্তৃতাৰ ঘৰলৈ আহিছে সুধাংশু বয়ৰ কথা জানিবলৈ নহয় । তাই আহিছে মামাকৰ লগত কিছু সময় কঠাবলৈ । আগৰাভিৰ ধূমহা জাকে অঞ্জনাৰ ভিতৰ ফালটো ঠকা-সবকা কৰি পেলাইছিল । তাই কিছু সময় মামাকৰ লগত ধাকি সকাহ পাৰ বুলি ভাবিছিল । অঞ্জনাৰ মুখলৈ চাই অৰূপ বক্তৃতাই ক'লে,

—বহ অঞ্জু । সুধাংশুৰ লগত বহুত পুৰণি কথা পাইত আছিলোঁ, সেই সংক্রান্ত তোৰ কথাও ওলাইছিল ।

অঞ্জুৰে একো নেমাতিলে । সুধাংশু বয়ে তেতিয়া তঙ্গুৰকৈ জি-এছ. ব নোটিচখনৰ কথা ভাবিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল । ক্লাচ নহ'ব বুলি ওনি সুধাংশু বয় অলপ বিব্রত হৈছিল । অৰূপ বক্তৃতাৰ মুখত নিজৰ নামটো ওনি সুধাংশুৰে অঞ্জনাৰ ফালে মূৰ তুলি চালে । অঞ্জনা বহি পৰিল ওচৰ চকী এখনত ।

—সুধাংশু, তোমাৰ বাক যন্ত আছেনে সেই সক অঞ্জনীলৈ । এদিন বে আমাৰ কথাৰ মাজত তাই বৰ আমনি কৰিছিল ? আক তুমি লজেল মিম বুলি তাইক সুচুলাইহিলা ।

অকণ বকরাব কথা শুনি স্থাংশুরে হাহিলে । ক'লে,

—ইমান মনত নাই । অবশ্যে, এঙ্গ সককালৰ চেহেবাটো মনত আছে । কিন্তু, এতিয়া এঙ্গ একেবাবেই বহু বাইদেউৰ দৰে হৈ গ'ল দেখাত । সিদিনাতো দেখিয়েই মই অঞ্জনাক চিনি পাইছো । অবশ্যে আপুনি মোৰ আগত অঞ্জনাৰ কথা কৈ দৈছিল । সিও এটা কাৰণ ।

—ঞ্জ কৈছিলো ? অঞ্জুৰ পঢ়া-শুনাত অলপ চকু বাধিবলৈ । তুমি সেইদিনাহে প্ৰথম দেখিলা তোমাৰ ছাত্ৰী অঞ্জুক ?

—হয় ছাৰ । আগৰ ক্লাছলৈ তেওঁ অহা নাছিল । কিন্তু তেওঁক মোৰ লগ পাবৰ মন গৈছিল আপোনাৰ মুখত তেওঁ বি. এইচ. উৰ পৰা ফাষ্ট-ক্লাচ ফাষ্ট' হৈ আহিছে বুলি শুনি ।

স্থাংশুৰ কথাৰ পিছত অকণ বকরাই এইবাব অঞ্জুৰ ফালে চাই স্থধিলে,

—অঞ্জু, তোৰ স্থাংশুৰ কথা মনত আছেন ?

—সিদিনা দেখাৰ কথা মনত আছে । সক কালতো দেখাৰ কথা মনত নাই বুলি অঞ্জু যে গহীন হৈ পৰিল, সেইটো অকণ বকরাই মন কৰিলো । কথাটো দৰ্বাৰলৈ তেওঁ সহজভাৱে প্ৰস্তাৱ এটা দিলে ।

—অঞ্জু, যাচোন, জেউতিক কঁগৈ, আমাৰ চাহৰ কথা ।

অঞ্জনা ভিতৰলৈ সোমাই গ'ল । অঞ্জু যোৱাৰ পিছত স্থাংশুৰে অকণ বকরাব ফালে চাই ক'লে,

—ছাৰ, ছাত্ৰসকলে ক্লাছ কৰিব মোখোজে, এইটো আচৰিত কথা ।

—একো আচৰিত নহয় । তুমি ছাত্ৰসকলৰ মাজুত এতিয়াই তোমাৰ বিচা জাহিব নকৰিলেও হ'ব । তেওঁলোকে ক্লাছ কৰিলে কৰিব, নকৰিলে সাইব্ৰেৰিত বহি নিজৰ পঢ়া-শুনা কৰিবা ।

—মিজৰ কাৰণে নপঢ়াও নহয় । তথাপি শিক্ষক হিছাপে কিছু কথা ছাত্ৰসকলক কোৱাৰ অয়োজন নাই জানো আমাৰ ?

—মই আজিকালি এনে অয়োজনৰ কথা একো নাভাৰোঁ বুলি কোৱাৰ লগে লগে অঞ্জুৰে সক ট্ৰি এখনত ছকাপ চাই আৰু প্ৰেট

এখনত কটা নিমকি লৈ আহিছে। অকণ বকরা আক সুধাংশুর মাজত
থকা সক মেজখনৰ ওপৰতে দ্রুখন থলে।

—তোব ? অঞ্জলৈ চাই অকণ বকরাই সুধিলে—

—মই এতিয়া আক চাহ নাখাণ।

—ভাত খাই ধাৰি নহয় ?

—ঁ। ভাত ধাৰলৈতো আহিছে।

—তই দেৰ্ঘি মই মতা কাৰণে আহিছ বুলি কলি। মই তোক
সেইদিন। ভাত ধাৰলৈ মতা নাহিলোঁ।

—হ'ব আক।

অঞ্জলৈ অকণ বকরাৰ কথাত বাধা দি ক'লে।

—বহ তেনেহ'লে। নিমকিকে ঢোব।

অকণ বকরাৰ নিৰ্দেশত বাধ্য হোৱালীৰ দৰে অঞ্জ বহি পৰিল আক
প্লেটৰপৰা ছটামান কটা নিমকি হাতত লৈ এটা এটাকৈ লাহে লাহে
ধাৰলৈ ধৰিলে। অলপ সময়ৰ নীৰৱতা ভংগ কৰি অকণ বকরাই
সুধাংশুৰ কালে চাই সুধিলে,

—চূমি সিদিনা ছাত ইশিয়ান্ প্রেনিঙ্গৰ ওপৰত কি লেকৃচাৰ
দিছিলাহে ? তোমাৰ প্ৰশংসাত অঞ্জ একেবাৰে পঞ্চমুখ। এনেকুৱা
সুন্দৰ বেকুতা বোলে আগতে তাই কেতিয়াও তনা নাই।

—এই চাওক ছাৰ, আপুনি ভাবে আজিকালিৰ ছাত্-ছাতীৱে
শিক্ষকৰ কথা শুনিবলৈ ভাল নাপাই। ময়ো সেইদিন। মন
কৰিছিলোঁ।—কেইজনমান ছাত্-ছাতীৱে বৰ মনোৰোগেৰে শুনিছিল।
সুন্দৰ বেপট এটা হৈছিল আমাৰ মাজত।

সুধাংশুৰে কথা শেব কৰি আক কিবা এটা ভাবিব খোজোঁতেই
অকণ বকরাই মাত দিলে,

—তোমাৰ বকুলতাত মনোৰোগী হোৱা ছাত্-ছাতীসকলৰ মাজত
অঙ্গও বে এজনী, সেইদিন। মন কৰিছিলানে ?

—ইমান মন কৰা নাহিলোঁ।

—তেনেছ'লে জানি থোরা—অঞ্চনারো তোমাৰ বক্তৃতা
মনোযোগেৰে শুনিছিল।

—ধন্তবাদ।

অঞ্চনালৈ চাই, অলপকৈ হাঁহি সুধাংশুৱে ক'লে।

—ধন্তবাদ আৰ্কো কিয় ছাৰ। আমিতো শিক্ষকৰ কথা
মনোযোগেৰেই শুনিব লাগে। চাহৰ কাপ কেইটা লাহে লাহে
দ্বিতীয়ত তুলি লৈ অঞ্চ জেউতিৰ ওচৰ পালেগৈ। এইবাৰ জেউতি
ওলাই আহিল। হাত দুখন মোহাৰি মোহাৰি সুধাংশুলৈ চাই
সম্মেৰে জেউতিয়ে ক'মে,

—ককাইদেউ, আজি দুপৰীয়া ভাত সাজ ইয়াতে খাই থাব।

—মোৰ ক্লাছ আছে নহয় জেউতি।

সুধাংশুৱে ক'লে।

—ক্লাছ আজি নহয় বুলি দেখো অঞ্চনিয়ে কৈছে।

—তেওঁলোক মগ'লেও হ'ব। আজিকালিব ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ কথাই
সুকীয়া। কিন্তু আমিতো ধাৰ লাগিব চাকৰি কৰিছে। যেতিয়া।

—শ্রেণীত স'বা-ছোৱালী নাথাকিলে আপুনি কাক পঢ়াবৈগে ?

· সহজ ঘুড়িবে জেউতিয়ে সুধাংশুৰ কথা কাটিবলৈ চেষ্টা
কৰিলে।

—আমি অস্ততঃ ডিপার্টমেন্টত হাজিৰ হ'বৈগে লাগিব। বৰ্তমান
শিক্ষা জগতখনতো তেনেকৈয়ে চলিছে।

কথাৰ মাজত সুধাংশুৰ বিৰক্তি ফুটি উঠিল।

—হেৰা সুধাংশু, ইমান ওজৰ-আপন্তি কিয় ? থাৰৰ মন নাই
নাথাবা।

অকণৰ কথা শুনি সুধাংশুৱে হাঁহি মাৰি ক'লে—হ'ব থোৱা জেউতি
মোৰ বাবেও ভাত বহোদ্বাগৈ। কিন্তু অলপ সোনকালে দিব লাগিব।
ভাত খাই গ'লেও হ'ব। ছাৰ, আপুনি কেতিয়া থাৰ ডিপার্টমেন্টলৈ।

মই নাথাওঁ। ক্লাছ নহয় যেতিয়া মই গৈগে কিটো কৰিব ? মোৰ
কথা হ'ল—ছাত্ৰ-ছাত্ৰী ক্লাছলৈ নাহিলে, শিক্ষকে বৰত জিবাব।

জেউতি বা, আটাইলৈকে ভাত বহাগৈ। মিনাবাম অহা নাই বাণু-
বিশুক স্কুলত ধৈ ?

—নাই অহা, আজি বেলি হ'ব। বাহিরে, বাহিরে মালিগাঁৰলৈ
গৈ মাহেকৰ বজাৰ কৰিব বুলি কৈ জেউতি ভিতৰলৈ সোমাট গ'ল।
লগে লগে অঞ্জ ওসাই আহিল।

—তই আৰ্কো ভিতৰত কি কৰিছিলি ? কিবা বাজিছনেকি ?

অঙ্গলৈ চাই অৰণ বৰুৱাই সুধিলে ।

—একো বদ্ধা নাই। মই আলুহে কাটিছিলোঁ।

অঙ্গুৰে হাতৰ তলুৱাত লগা আলু কটাৰ দাগবোৰলৈ চাই ক'লৈ।

—আপোনালোক মামা-ভাগিনীয়ে কথা পাতক বদ্ধা-বঢ়াৰ বিষয়ে।
মই আপোনাৰ কিতাপ-পত্ৰকে চাঁও বুলি সুধাঙ্গ উঠিব খুজিছিল।

—কিতাপ আৰু কিমান পঢ়া ? বহাচোন তোমাৰ লগত কথা
আছে। অঞ্জ বহ ।

অৰণৰ গহীন সুবত ছৱো বহি পৰিল। সুধাঙ্গলৈ চাই এইবাৰ
অৰণে ক'লে ।

—এটা কথা সুধাঙ্গ, তুমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ওপৰত মন্তব্য দিঁওতে
অলপ সাৱধান হ'বা। আজিকালিৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী কিন্তু তোমালোকৰ দৰে
হৈ থকা নাই। এই কথাটো মোৰ নিজৰ অভিজ্ঞতাৰ পৰাই কৈছো ।

—মানে ?

—ছাত্ৰসকল আজিকালি পৰিৱৰ্তনৰ কাৰণে উত্তীৰ্ণ হৈ পৰিছে।

—পৰিৱৰ্তনৰো এটা নিয়ম আছে ছাব। পূৰণি নিয়ম ভাড়ি
প্ৰগতিৰ নতুন স্বৰলৈ যাব খুজি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে দেখদেখকৈ কিবা এটা
ভুল কৰিলে শিক্ষকে নিৰ্দিক হৈ চাই থাকিব ?

—তেনেকুৱাই। আজিকালিৰ মন্তব্য তেনেকুৱাই হৈছে। ছাত্ৰ-
ছাত্ৰীয়ে ঠেকা থাই নিজেই শিকিব। শিক্ষকৰ শিকাবলগীয়া এই
বিষয়ত একো নাই ।

—সেইবিলাক বাজে কথা। এনেকুৱা কাৰণতে শিকা অস্তত
আজি ইমান অবাজৰতা ।

—অবাঞ্জকতা বুলি নক'বায়েই। ছাত্রসকলেতো ভাবে—তেঙ্গলোকৰ
শৃংখলাবন্ধ জাগৰণৰ দৰে জাগৰণ ভাৰতবৰ্ষত আগতে কেতিয়াও হোৱাই
নাছিল। আৰু এইটো কথাও ছাত্রসকলে ভাবে যে বিশ্ববাসী স্কুল
হৈ গৈছে তেঙ্গলোকৰ অভিনৰ আন্দোলনত।

মুঠেই নাভাবে ছাৰ ছাত্রসকলে সেইটো কথা। ছাত্ৰ সমাজৰ সমুখ্যত
আজি সমস্তাই দেখা দিছে। সমস্তা সমাধান কৰাত তেঙ্গলোক আজি
বহু কাৰণত অপাৰণ হৈ উঠিছে। সেয়ে, সামাজিক অজুহাত লৈ নিজৰ
ভিতৰতে তেঙ্গলোকে খোৱা-কামোৰা কৰিছে। সেই অপাৰণতাৰ মাজত
একাংশ শিক্ষকেও নিজৰ স্মৃবিধা বিচাৰি ফুৰিছে। ছাত্ৰৰ সমস্তাক
নিজৰ সমস্তা বুলি কেইজন শিক্ষক আগবাঢ়ি আহিছে কওকচোন।

—কি কৈছাহে সুধাংশু? ছাত্ৰৰ লগত শিক্ষকৰ সহযোগ সংখ্যাৰে
বুজ্বাব নোৱাৰি প্ৰায় সকলো শিক্ষকেই ছাত্ৰৰ লগত আছিল।
শিক্ষক কিয় প্ৰায় সকলো অসমীয়া বাইজে এদিন ছাত্ৰৰ লগত সহযোগ
কৰিছিল। তুমি তেতিয়া বিদেশত নিজৰ গঠৰণাত ব্যস্ত। তুমি
মুশুনিলা অসমীয়া বাইজৰ সেই কদম খোজৰ শব্দ।

—ছাৰ, মই আপোনাক বুজ্বাব পৰা নাই মোৰ আক্ষেপ। বিদেশী
বিভাৰণৰ আন্দোলন ছাত্ৰৰ স্বীকীয়া আন্দোলন নহৰ ছাৰ। ই এটা
জাতিৰ আন্দোলন। ছাত্রসকল আগত ধিৱ হৈছিল মাত্ৰ। পৃথিবীৰ
বহু দেশৰ ছাত্রসকলে একোটা সময়ত এনেদৰে গণ-বিপ্লবৰ আগ ঠাই
অধিকাৰ কৰি আহিছে বুলি ইতিহাসৰ ছাত্ৰ হিছাপে আপুনি ভালকৈয়ে
জানে। আমাৰ জাতীয় আন্দোলনত অসমীয়া বাইজৰ কদম খোজৰ
শব্দ মই শুনা নাই সঁচা কথা। কিন্তু সেই শব্দ-তৰংগৰ শক্তি মই
দূৰৰ পৰাই উপলক্ষি কৰিব পাৰিছিলঁ। আজি মই সেই জাতীয়
জাগৰণৰ কথা কোৱা নাই। বিদেশী বিভাৰণৰ আন্দোলনৰ বিশ্লেষণ
বেলেগ ধৰণে হ'ব। অসমবাসীৱে সেই বিশ্লেষণ এদিন বিশ্লেষণ ধৰণে
কৰিব পাৰিব লাগিব। আজি মই ক'ব খুজিছো শৈক্ষিক জগতত
ছাত্ৰৰ কিছুমান নিজৰ সমস্তাৰ কথা। আপুনি ছাৰ বিদেশী বিভাৰণৰ
আন্দোলন আৰু ছাত্ৰৰ শৈক্ষিক সমস্তা একাকাৰ কৰি গেলাইছে।

—মই কিৱ, বহতেই মোৰ দৰেই ভাবে ।

—মই নাভাবো তেনেকৈ । মোৰ কথা হ'ল—আদোলনৰ ধূমহাত যি হ'ল হ'ল । কিন্তু আদোলন শাৰ কঠাৰ পিছতো শিক্ষা জগতত কিৱ এনেদৰে ভাণ্ডোনে ধৰিছে ? অসমৰ অস্তিত্ব বক্ষাৰ লগত শিক্ষা জগতৰ এই ভাণ্ডোনক আপুনি কেনেদৰে জড়িত কৰিব ?

অৰূপ বক্ষাৰ সুধাংশুৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ নিদিঞ্চিতেই মিনাৰাম সোমাই আহিল হাতত কেইটামান বজাৰৰ টোপোলা লৈ । হুৱাৰমুখতে অলপ বৈ মিনাৰামে ক'লে ।

—মই বাটৰ পৰাই শুনিছো সুধাংশুৰ মাত । অ' অঞ্জুমনিও দেখোন ? ভাল হৈছে, বৰ ভাল হৈছে । শুনিলোঁ—আজি বোলে ঝাছো নহয় । বাটতে আটাইমধ্যা স'বা আৰু ছোৱালীৱে জুম পাতি পাতি কথা পাতি আছে । আপোনালোক সকলোৱে ইয়াতে ধীৰে সুষ্ঠিবে ভাত মুঠি খাওক । বজাৰতো আজি জীৱা ভাণ্ডোন মাছ-কেইটামান পালোঁ ।

কৈ কৈ মিনাৰাম বাক্সনি ঘৰ পালোঁগৈ । টোপোলাকেইটা বাক্সনি ঘৰত ধৈৰেই তুৰস্তে মিনাৰাম মনৰ আনন্দত শুলাই আহিল । অৰূপ বক্ষাৰ মিনাৰামলৈ চাই ক'লে, আমাৰহে ঝাছ নহয় । তইতো যাৰ লাগিব ।

—ঘাৰেই কিবা এমুঠি থাই । দহ বজাৰ লগে লগে অফিচ পামাগৈ ককাইদেউ ।

—জেউভিয়ে পাৰিবনে আমাৰ সকলোৱে খোৱা-বোৱা চল্লালিব ?

—পাৰিব পাৰিব, বোৱাবিবলৈ কিটো আছে ? আমাৰ অঞ্চল মনিয়েও লাগিছালি দিব দিয়া-মেলাত ।

মূৰটো খজুৰাই খজুৰাই মিনাৰাম হাত-ভৰি ধূবলৈ গ'ল । মিনাৰামৰ নিৰ্দেশত অঞ্জনা গৈ জেউভিব ওচৰ পালোঁগৈ । সুধাংশুৰে কথাৰ স্মৰ সলাই ক'লে, আপুনি ছাৰ বৰ ‘লাকি’ মাছুহ ।

—কেনেকৈ ?

—এই মিনাৰামটোৰ ওপৰত ভেজা দি বেহ জীৱন কঠাই দিলে ।

খোরা-বোরা, হাট-বজাৰৰ চিষ্টা কৰাতো আপোনাক কোনো দিনে
নেদেখিলোঁ।

—হয়, হয়, ঠিকেই কৈছা। ইয়ো একবকমৰ এক্সপ্লাইটেচন। কি
কোৱা?

সুধাংশু বয়ে এইবাৰ অকণ বকৰাক একে। উভৰ নিদি ডাঙৰকৈ
হাঁহিলে। মিনাৰামো হাঁহি হাঁহি ওলাই আহিল লাইব্ৰেৰিত উপস্থিত
হ'বলৈ।

—শাঙ ককাইদেউ, সুধাংশু বহিবা।

এনেদৰে কৈ মিনাৰাম ধাৰলৈ ওলাল।

—তই আহিবি নহয় ভাত ধাৰলৈ? অকণ বকৰাই সুখিলে।

—আহিম, আহোতে বাণু-বিশুকো লৈ আহিম স্কুলৰ পৰা।

—ঞ, বাণু-বিশুকো অনাৰ কথাটো আছে নহয়?

—হ'ব, সেইবিজ্ঞাক আপুনি চিষ্টা কৰিব নালাগে বুলি মিনাৰাম
ততাতৈয়াকৈ ওলাই গ'ল। মিনাৰাম ওলাই যোৱাৰ পিছত অকণ
বকৰাই আকে আৰস্ত কৰিলৈ, সুধাংশু কোৱাচোন, মোক তোমাৰ কি
ক'বলগীয়া কথা আহিল।

—মই আপোনাক এটা বিশেষ অমূৰোধ কৰাৰ প্ৰয়োজন বোধ
কৰি আছেঁ। চাকৰিত সোমোৱাৰ পৰা।

—স্পষ্টভাৱে কোৱা। তোমাৰ এইবাৰ বিয়া পাতি দিব লাগে?

—নালাগে। আপোনাক অস্তুত: মই সেই ভাৰ নিদিঁও। বিয়া
কৰোৱাৰ প্ৰয়োজন হ'লে মই মোৰ বিয়া নিজে পাতিম।

তুয়ো একেলগে আকে হাঁহিলে। হাঁহি হাঁহিয়েই অকণ বকৰাই
ক'লে, কোৱা তেন্তে কি কথা।

—মই আপোনাক অমূৰোধ কৰিব খুঁজিছেঁ। এখন কিতাপ লিখাৰ
বাবে। ইতিহাসৰ গতি আৰু বেগ আপুনি ভালৈকৈ বুজে। লিখনিত
সমাজৰ সক-বৰ ঘটনা সংজোৱাৰ হক্কতা আপোনাৰ আছে। উপন্থাসৰ
সলনি আপুনি এইবাৰ অসমৰ বিদেশী বিভাৰণৰ আন্দোলনৰ শুপৰত
বৃষ্টীযুক্ত এখন চিবিয়াচ কিতাপ লিখক সৰ্বসাধাৰণে বুজি পোৱাকৈ।

सूधांशुव अम्बुदोध उलाहि कविव नोराबि अकण वकडाहि किबा एटा
दैके भाविवलै चेटा कविले, किस्त हठाते कैरेहि पेलाले, तेने
कितापब अयोजन एतिया आहे जानो? वि ह'ल हैरेहि ग'लज्जो।

—अयोजन आहे छाब। खुब वेहि अयोजन एतियाहि। विशेषकै
छात्र-छात्रीव किछु संख्यके आदेलनब थिमटो बुजिवहि नोराबिले।
तेऊलोकक अकृत घटना बुजाहि दिलातो शिक्षकसकलब कर्तव्यब
अनुर्गत नहय जानो छाब?

—एस् तुमि आक भाल कथा कैहा। आदेलनब थिम बुजिवहै
छात्रसकले अनुतः मोब किताप नपडे। किछुमानेतो आमाब दरवे
शिक्षकक आदेलनब विषये वह कथा शिकाब पावे बुलिहे भावे।

—शिक्षकसकल एनेदरे हात सावटि वहि थाकिले, किछुमान
छात्राहि तेनेदरे भवाटो एको आचवित कथा नहय छाब। किस्त
छात्रसकलब माजत चिस्ताशील छात्रब संख्याओ कम नह'व। अकृत
घटनाबोब बुजिव पाविले, तेऊलोके असमीया समाज गतिशील होवात
वर्षेष्ठ वर्षगणि वोगाब पाविव बुलि भावो।

—ठिक आहे। तोमाब एই विशेष अम्बुदोधव कथा भाविव
लागिव बुलि अकण वकडा वहाब पवा उठिव खुंजिले।

—एको ठिक नाहि ककाइदेउ केतिया कि हर एই विश्विडालन-
खनत बुलि मिनाबाब झोपाहि-जोपाहि आहिल।

—कि ह'ल अ' मिनाबाब? छावाबमूर्खलै उलाहि गै अकण वकडाहि
सूधिले।

—कि ह'व आक? छात्रब छुटा दलब माजत मारपिट लागिछे।
एटा दले गै अफिचबोबो लांग भण कवि दिले।

—लाइब्रेरी?

—वहक। मई गै नापालोगैस्ये नहय? केटिलब समृद्धत पुलिचब
गाडी। मई होवाली छजमी लै आहोगै। आपोनलोक वहक।

—ताहि या बाखु-विखुक लै आहोगै। यरो उलाहि शांत, चांगै
किनो हैहे।

ମିନାବାମ ସବତ ନୋସୋମାଲେଇ । ଅକଣ ବକରାବ କଥା ଶେଷ ନହଞ୍ଚିଲେ
ସି ପୋନାଇ ବେଗାବେଗିକେ ମଡ଼େଲ ସୁଲେ ଫାଳେ ଗ'ଲାଗେ । ଅକଣ ବକରାବ
ଲଗତ ସୁଧାଂଶୁ ଓଲାଲ ଘଟନାଟୋର ବୁଜ ଲ'ବଲେ । ସୁଧାଂଶୁ ଓଲୋରା
ଦେଖି ଅକଣ ବକରାଇ ଇତ୍ତତ୍ତଃ କବି ଅଞ୍ଚନାକ ବିଚାରି ବାଙ୍ଗନି ସବ ପାଲେଗୈ
ଆକ କ'ଲେ, ଅଞ୍ଚ ଆମି ଅଲପ ଓଲାଇ ଯାଏ, ବେଳି ହ'ଲେ ତତେ ଖାଇ-ବୈ
ଲ'ବି । ମହି ତୋକ ସନ୍ଧିଯା ହୋଟେଲତ ଧୈ ଆହିମାଗେ ।

ଅକଣ ବକରାଇ ମନତେ କିବା ଏଟା ଗୁଣା-ଗଠା କବି ବାଙ୍ଗନି ସବର ପରା
ଓଲାଇ ଆହିଲ । ଅକଣ ବକରାବ ପିଛେ ପିଛେ ଆହି ଅଞ୍ଚନାଇ ଦେଖିଲେ—
ଗେଟ ଥୁଲି ଅକଣ ବକରା ଓଲାଇ ଗ'ଲ । ବାଟତ ବୈ ଆଛେ ସୁଧାଂଶୁ ବୟ
ଅକଣ ବକରାବ ଲଗତ ଯାବଲେ । ଅଞ୍ଚନାଇ ମନ କବିଲେ ଏଚପରା କ'ଲା
ଡାରବ ଯେନ ସିମ୍ବୁରେ ଆକାଶଥିନତ ଓପାଙ୍ଗ ଆଛେ ।

ତିନି

ଡା: କକଣ ଦୁରବାଇ ପୁରୀ ଗା ଧୁଇ ଉଠିଛେ । ଅଲପ ପିଛତେ ଫ୍ଲିନିକଲେ
ସାବ । ମାନସୀରେ ହେଲନୀୟ ଚକୀଥିନତ ମନୋଯୋଗେରେ ବାତବି କାକତଥିନ
ପଢ଼ି ଆହିଲ । ଡା: ଦୁରବା ଚାହ ଖାବଲେ ଅହା ଦେଖି ତେଣୁ ସପହଟକେ
ଉଠି ହାତବ ବାତବି କାକତଥିନ ବହି ଥକା ଚକୀଥିନତେ ଧୈ ଚାହ-ଜଳପାନ
ସଜ୍ଜୋରାତ ଲାଗିଲ । ତାବ ମାଜତେ ମାନସୀରେ କ'ଲେ—ଆକେ ଲାଗିଲ ହଲୁ-
ଶୁଲୁଥିନ ଅଞ୍ଚିତବ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରେ । ଆପୁନି ବାତବି କାଗଜତ ପଢ଼ା ନାହିଁ ?

—ପଢ଼ିଛେ ।

ଡା: ଦୁରବାଇ ମେଜଥିନର ଓପରଲେ ଚାଇ କ'ଲେ । ଚକୀଥିନ ଟାନି ଡା:
ଦୁରବା ଖାବଲେ ବହିଲ । ନିଜବ ଭାଗସ କର୍ଣ୍ଜେଙ୍କର ବାଟିଟୋ ଓଚରଲେ
ଆନିଲେ । ଚାମୁଚଥିନ ଲ'ବଲେ ଟ୍ରେଖନଲୈ ହାତମେଲି ମାନସୀର ଚିନ୍ତିତ ଶୁକାନ
ମୁଖଥିନଲୈ ଏବାବ ଚାଲେ ।

—ବେନାବସତ ପଢ଼ାଇଲେ ଥିଲୋ, କୁପା କାକତିବ ଭରତ ତାଇକ
ଶୁରାହାଟିଲେ ଲୈ ଆହିଲୋ । ଏତିଯା ଶୁରାହାଟିକ ଗୋଲମାଲ ହ'ଲେ କି
ବା କବିବ ଲାଗେ, ଏକେ ଭାବି ପୋରା ନାହିଁ ।

চাহকাপ লবাই লবাই মানসীয়ে আর্কো ক'লে ।

—সিমান ভাবিব লগা একো হোৱা নাই । আজিকালি দেশৰ
প্রায়বোৰ বিশ্বিষ্টালয়তে এনেধৰণৰ ঘটনা ঘটি থাকে ।

মানসীৰ অস্ত্ৰিভাৱে কমাৰলৈ ডাঃ ছুৱৰাই লাহে লাহে কৈ গ'ল ।

—এনেধৰণৰ লাটি ঘটি হ'লে ল'বা-ছোৱালীয়ে সুস্ত্ৰিভাৱে পঢ়াশুনা
কৰিব কেনেকৈ ?

—পঢ়াশুনা ? পঢ়াশুনা তাৰ মাজতে কৰিব লাগিব । পঢ়াশুনাৰ
নামত শৈক্ষিক পৰিবেশত সময় পাৰ কৰাটোও একৰকমৰ শিক্ষাই ।
সেয়ে ভাবিছো—অলপ গণগোলতে অঞ্চুক গুৱাহাটীবপৰা লৈ, আহাৰ
কথা তুমি ভাবিব নালাগে । তাতে সেই কৃপা কাকতি আজি
তৃপৰীয়া এইখিনি পোৱাৰ কথা । মাছুহজনৰ ওচৰত আমি সুস্ত্ৰি হৈ
থকাই ভাল হ'ব । নহ'লে—

—মানে ?

—মানে বিশ্বিষ্টালয়ৰ গণগোল সম্পর্কে আমি অস্ত্ৰি হোৱা যেন
দেখুৱালে মাছুহজনৰ সুবিধাই হ'ব অঞ্চু বিয়াৰ কথা উলিয়াবলৈ ।

—সেইটো কেনেকৈ হ'ব ? শুনিছো তেওঁৰ বাগিচাৰ মেনেজাৰ
গগন বকৰা নামৰ ল'বাজন মদাহী বুলি । একোদিন মদ খাই মাতাল
হৈপৰি থাকে বোলে ।

—তোমাক আর্কো সেইবোৰ খবৰ কোনে দিলে ?

ডাঃ ছুৱৰাই কৌতুহল প্ৰকাশ কৰি সুধিলে ।

—প্ৰধান শিক্ষিয়ত্বীয়ে । তেওঁৰ সম্পর্কৰ্ত্তা হয় সেই ল'বাজন ।

—ইতিমধ্যে তুমি প্ৰধান শিক্ষিয়ত্বীৰ কাণ্ড পেলালাই নে কৃপা
কাকতিৰ প্ৰস্তাৱৰ কথা ?

—ক'লো আৰু কথাই কথাই । বেয়া হ'ল নেকি ?

ডাঃ ছুৱৰাব প্ৰশ্নত সভক্ষিত হৈ মানসীয়ে উত্তৰ দিলে ।

—বেয়া আৰু কি হ'ব । অৱশ্যে নকলেই ভাল আহিল ।

—মই বুজিয়েই নাপালো নহয় ক'ব নালাগে বুলি ।

—ক'লা, ক'লা বাক । তাকে ভাৰি ভাৰি এভিয়া মন বেয়া

কৰিব নালাগে। মই খাঁও বুলি ডাঃ ছুবৰাই হাতৰ ঘড়ীটোলৈ চালে।

ডাঃ ছুবৰাব লগে লগে মানসী গাড়ীৰ ওচৰলৈকে গ'ল। ডাঃ ছুবৰা গাড়ীত উঠিলত মানসীয়ে পাহৰি যোৱা কথা এটা যেন মনত পেলাই সুধিলে।

—কৃপা কাকতি আপুনি অহাৰ আগতে আছি পালে কি ক'ম বাক ?

—মই সোনকালে আহিম বুলি কৈ থ'বা। সোধপোছ কৰিবা। তুমি বিশেষ ভাবিব নালাগে। সকলো ঠিক আছে বুলি ডাঃ ছুবৰাই ড্রাইভাৰক গাড়ী চলাবলৈ ইংগিত দিলে। গাড়ীখন গুচি যোৱাৰ পিছত মানসী চিঞ্চিতভাৱে ভিতৰ সোমাই আছি দেখিলে—কাঞ্চীয়ে চাহৰ মেজৰপৰা কাপপ্লেটবোৰ সামৰিব খুজিছে।

—মই চাহ অলপ খাঁও, ঢালি দেচোন কাঞ্চী বুলি আৰ্কে হেলনীয়া চকীখনতে মানসী আউজি বহিল।

—চাহ খোৱা নাই মেম চাহেৰ ? ইয়াতে বহকহি। জলপানোতো খোৱা নাই চাগে ?

কাঞ্চীয়ে মানসীলৈ চাই প্ৰশ্ন কৰিলে।

. —জলপান নাখাঁও। বিস্কিট এখন দিব পাৰ। তালৈ নাযাঁও আৰু। ইয়াতে দে।

চাহকাপ বিস্কিট এখনেৰে সৈতে মানসীৰ হাতত তুলি দি কাঞ্চীয়ে সুধিলে,

—বাতি টোপনি হোৱা নাই ?

—হৈছে। পুৱা খবৰ কাগজখন পঢ়িছে বেৱা লাগি গ'ল।

—কিয় ?

—অঞ্জুইতৰ কলেজত গণগোল লাগিছে। ল'বাৰ মাজত মাৰথৰ হৈছে। গণগোল বাঢ়ি গ'লে, কলেজ বন্ধ কৰি দিবওতো পাৰে।

—টেলিগ্ৰাম কৰি দিয়োক, অঞ্জুমণি আছি যাৰ। হাল্লা-গুলাৰ মাজত কি পঢ়িব ?

কাঞ্চীৰ কথাত সহাবি দি মানসীয়ে ক'লে,

—তাকেতো ভাবিছো, কিন্তু তোব চাহাব বাজী হ'ব নহয়।

—অঙ্গুমণির কথা আপুনি বেছি বুজিব। চাহাব কি জানে? খালি এটাই বুজে চাহাব—বিমাৰী আদমী।

কাঞ্জীয়ে মূখৰ ভিতৰতে ভোৰভোৰাই কাপ-প্লেটৰ ট্ৰেখন টেবুলৰপৰা
লৈ গ'ল। মানসীয়ে কেইচোকমান চাহ থাই ধৰৰ-কাগজখন আৰু
হাতত তুলি ল'লে। এনেতে কলিং বেলটো বাজিলত তেওঁ অকণমান
পৰ ধৰকি বৈব বাহিৰলৈ ওলাই গ'ল।

—অ', আপুনি আহি পালোহি? আহক।

কৃপা কাকতিৰ হাতৰপৰা সক ব্ৰিফ্-কেচটো লৈ মানসীয়ে ক'লে,

—আপোনাৰ কাৰণে কোঠা এটা ঠিক কৰি দৈছো। আপোনাক
তালৈকে লৈ যাও, ব'লক। হাতভৰি ধূই আপুনি তাতে নিৰলে জিবাৰ
পাৰিব। তেখেত ছই মান বজ্জাৰ আগে আগে আহি পাৰহি।

—হ'ব হ'ব। মই পালোহি যেতিয়া আৰু একো চিষ্ঠা নাই।
পুৱাৰ ভাগতেই পালে ভাল হ'ব বুলি ওলাই আহিলোঁ। আবেলিব
ফালে ঘূৰি যাব পাৰিব।

—আজিৱেই যাবঁগৈ? আমি ভাবিছিলো আপুনি অস্ততঃ
এৰাতিমান আমাৰ ইয়াত ধাকিব। আহক ভিতৰলৈ।

মানসীৰ লগে লগে কৃপা কাকতি কোঠাটোৰ ভিতৰত লোমাল।
মানসীয়ে ব্ৰিফ্-কেচটো টেবুল এখনতে দৈ ক'লে,

—এইখন আপোনাৰ বিছনা। সেইটো বাধকম। তাতে চাৰোৱ,
তেল, টাৱেল সকলো আছে। আপুনি গা ধোৱে যদিও ধূৰ পাৰিব।

—মই গা-পা ধূই আহিছো। ক'বৰালৈ ওলালে মই গা
নোধোৱাকৈ নোলাওঁ আহিদেউ।

—আপুনি তেনে হাত-ভৰিকে ধোৱক। মই আপোনাৰ চাহৰ
যোগাৰ কৰোঁগৈ।

কৃপা কাকতিক তেনেকৈ কৈ মানসী ধোৱা কোঠালিব কালে গ'ল।
কাঞ্জীয়ে মানসীৰ কথামতে আলহীৰ বাবে চাহ-জলপান বড়োলে।
মানসী গৈ আৰু কৃপা কাকতিৰ ওচৰ পালৈগৈ।

—আপুনি হাত-ভৰি ধূলে নহয় ?

—ধূলো আইদেউ !

—আহক তেনেছ'লে এইফালে ।

মানসীৰ পিছে পিছে কাকতিয়ে লাহে লাহে খোজ ল'লে । খোৱা
টেবুলত বহিৱেই ক'লে,

—ইমানবোৰ নাথাঞ্জি ।

—থাওক যি পাৰে । ভাত থাওঁতে আমাৰ অলপ পলম হয় ।

—হ'ব, হ'ব । এতিয়া দহ বাজিলেই । তিনি-চাৰি ষণ্টা সময়
ইফাল-সিফাল কৰোতেই কাটি ঘাব । আজি ডাঃ হুৱাৰ লগত
মূল কথা হৃষ্টামান পাতিলেই হ'ব । বাকীবোৰ পাছে পৰে হৈ
থাকিব ।

—ওঠোজনীয় কথা শেষ নহ'লে আজি বাতিটো আমাৰ ইয়াতে
থাকি ঘাবও পাৰে । কালিলৈ পুৱা ঘাবগৈ ।

—মাই, মাই, কোনোপধ্যেই থাকিব নোৱাৰো আইদেউ ।
বাগিচাখন মোৰ এটা গলগ্ৰহহে হৈ আহিছে ।

—কিয় ?

—আগতে বাগানৰ কামত অস্মুবিধি পোৱা নাছিলো । কিন্তু,
আজিকালি বাজনীতিয়ে বাগিচাৰ বহুবাসকলৰ মন বিষাক্ত কৰি
গেলালে । বিশ্বকৈকৈ যোৱাৰাৰ ইলেক্টনত কংগ্ৰেছ প্ৰাৰ্থীজনে মোৰ
বাগিচাৰ বহুবার আয় গোটেইখিনি ভোট সংগ্ৰহ কৰিলৈ । আমাৰ
বহুবার ভোট নাপালে সেইবাৰ কংগ্ৰেছ প্ৰাৰ্থীৱে ইমান সহজে জয়লাভ
কৰিব নোৱাৰিলৈহৈতেন । সেই কথাটো বুজি পাই বাঞ্পছৰীসকল
এইবাৰ উঠি-পৰি লাগিছে বহুবাসকলক কংগ্ৰেছ-বিৰোধী কৰিবলৈ ।
অৱশ্যে, বাঞ্পছৰী সকলতকৈও এতিয়া ডাঙৰ শক্তি হ'ল সদৌ
অসম ছাত্ৰ সম্মা । তেওঁলোকৰ সমস্তসকল আমাৰ বাগিচাৰ ভিতৰে
ভিতৰে পিলৰঁ পি দি সোমাই পৰিষে । তেওঁলোকৰ কথাৰ ওপৰত
আমাৰ গগনহিঁড়ৰ কথা সুঠেই নথজে । তাৰে মূল কাৰণ হ'ল অবিশ্বাস,
বুজিহে আইদেউ, মোৰ অবিশ্বাস । স'বাজনৰ কাৰণে মোৰ এতিয়া

ভৱ হৈছে। বাগিচার বহুবাসকলে কেতিয়া কি করে একো ঠিক নাই।
সেয়ে মই গগনক আশ্রয় এটা দিয়াৰ কথা ভাবিব লগা হৈছে।

—আগুনি ছাত্রসম্মাব সদস্যসকলৰ লগত কথা পাঞ্জি চাইছে
জানো ?

—নাই পত। পাতো কেনেকৈ ? আজিকালি ছাত্রবেবৰো কণ
আছে। তাতে তেওঁলোকেও মোক আৰু বিশ্বাস নকৰে। অৱশ্যে,
অবিশ্বাসৰ কাৰণে নোহোৱা নহয়। ভিতৰি মই তেওঁলোকক সমৰ্থন
কৰিলেও, যোৱাবাৰ ইলেক্ট্ৰনটোৰ সমৰ্থন মই এই জাতীয় আন্দোলন-
টোৰ বিৰোধিতা কৰাৰ নিচিনাই হ'ল। কাৰণ, বহুবাসকল মোৰ
হাতৰ মুঠিত আছিল আৰু মোৰ কথা পেমাৰ নোৱাৰি সিঁহিতে কংগ্ৰেছ
প্ৰার্থীক ভোট দিয়াটোও সঁচা কথা। বহুবাসকলৰ আৰ্থিক অৱস্থা না
জল না থল আইদেউ। এটা ভোটৰ বিনিময়ত কেইটামান টকা পালেও
সিঁহিতৰ একোখন ঘৰৰ কাৰণে ডাঙৰ সহায়। মোৰ স্বার্থও হ'ল
বাগিচাখন কোনোৰকমে বক্ষা কৰাটোহে।

—বাগিচাখন বক্ষা কৰিবলৈকে আগুনি গগন বকলা নামৰ
ল'বাজনক আপোনাৰ ঘৰত আশ্রয় দিব খুজিছে নেকি ?

উৎকঢ়িত হৈ মানসৌয়ে স্মৃথিলে।

—সেইটোৱেই মূল কাৰণ নহয় আইদেউ।

তেওঁক মোৰ লগত বখাৰ ছুটা কাৰণ। এটা হ'ল, বাগিচাখন,
আনটো হ'ল—ল'বাজন আমাৰ অঞ্চলিব জোৰৰ হ'ব বুলি ভাবিছো।
মোৰতো আগলৈ পাছলৈ কোনো নাই। ভাই দৃঢ়ন যি আছিল সিঁহিত
অগাপিছাকৈ চুকুৱাৰ পিছত সিঁহিতৰ কুলাংগাৰ ল'বকেইজনে আমাৰ
গৈত্ৰিক সম্পত্তি প্ৰায় শ্ৰেষ্ঠ কৰিয়েই পেলালৈ। বাগিচাখন ভাগ্যকৰমে
মই মোৰ নামত কোম্পানীৰ পৰা কিনি ধৈছিলো বুলিহে কোনোৰকমে
বৰ্তি আছে। সেইখনৰ উপৰতো সিঁহিতে এজিয়া পুৰা নজৰ বাধিছে।
অৰপ জৌলাই থকা হ'লে, সেইটো নহ'লহৈতেন। তাৰো অৱটন ঘটিল।
সকলো ভাগ্য আইদেউ, কি কৰিব !

কথা শ্ৰেষ্ঠ কৰি কৃপা কাকড়িয়ে জেপৰ পৰা কমালখন উলিলাই

মুখ্যন মচিবলৈ ধৰিলে । এইবাৰ মানসীয়ে কাকতিৰ মুখলৈ চাই ক'লে ।

—আপোনাক এটা কথা সুধিৰ খুজিছো, আগুনি যেন বেয়া নেপাই ।

—নাই, নাই, মই বেয়া নেপাউ । সোধকচোন কি সুধিৰ খুজিছে ।

কৃপা কাকতিয়ে মানসীৰ মুখলৈ চাই ক'লে,

—আপোনাৰ ল'বা অৰূপ কাকতিয়ে মগজুৰ বিকৃতিত আঘাত্যা
কৰিছিল বুলি শুনিছিলো । আপোনালোকৰ বংশত বাক আৰু
কাৰোবাৰ তেনে বিকৃতি ঘটিছিলনেকি ?

—নাই, নাই, আমাৰ বংশত কাৰো তেনে বিকৃতি ষটা নাই ।
অৰূপৰো বংশগত অস্মৃৎ হোৱা নাই নহয় । তাৰ মানসিক অস্থিবতাৰ
কাৰণে এফালৰপৰা ময়ে জগৱীয়া আইদেউ ।

—কেনেকৈ ?

—সেইবিলাক বছত কথা । কৈ থাকিলে ওৰ নপৰে ।

মানসীয়ে হাতত ভেজা দি বৈ আছিল অৰূপ কাকতিৰ মানসিক
অস্থিবতাৰ কাৰণ শুনিবলৈ । হঠাতে পোন হৈ মানসীয়ে কৃপা
কাকতিৰ ফালে চাই ক'লে,—অৰূপ কাকতিৰ অস্মৃৎ কাৰণ জানিবলৈ
মোৰ কৌতুহল অকল অঞ্জনীৰ কাৰণে । পিতৃ-মাতৃৰ এনে অস্মৃৎ
থাকিলে কেতিয়াবা ল'বা-ছোৱালীৰো হয় বুলি শুনিছো । সেয়ে মোৰ
বৰ ভয় লাগি থাকে ছোৱালীজনীৰ কাৰণে ।

—অঞ্জমণিৰ কাৰণে আপুনি সমূলি ভয় নকৰিব । আপুনি নিশ্চিত
থাকক অঙ্গুৰ এনে একো নহয় ।

অভিজ্ঞলোকৰ দৰে কৃপা কাকতিয়ে মানসীক বৰ্জনি দিলে ।

—মাৰ্জনা কৰিব, আপোনাক এনেবোৰ কথা সুধি হুখ দিয়াৰ
কাৰণে বুলি মানসীয়ে এটা দীঘলীয়া নিশ্বাস পেলালে ।

একো হুখৰ কথা নহয় । এনে আলোচনাৰ প্ৰৱোজনো আছে
অঙ্গুৰ বিয়াৰ আগে আগে । আপুনি শুনক । শুনিলে বৰ্জিব পাৰিব
আচল কথাটো ।

মানসী বৈ ধাকিল । কৃপা কাকতিয়ে আকেরী কৈ গ'ল,

—অৰূপৰ মাক আছিল বৃক্ষন্ত তক্ষী ভাৰ্যাৰ দৰে । মোৰ আগৰ
গৰাকী পঞ্জী চুক্তৰাব কিছু বছৰৰ পিছত মই তেঙ্গৰ বিয়া কৰাইছিলো ।
ছোৱালী মাহুহ । অলপ কথাতে ঠেহ-পেছ লাগে । আকোৰগোজো
আছিল কিছুমান কথাত । নানা চিন্তাত মোৰো বৰ বেয়া থঁ এটা
দিনক দিনে বাঢ়ি আছিলো । তেঙ্গ এদিন কিবা এটা কথাত জেন
ধৰাত মই গৈ তেঙ্গৰ ডিঙিতে জোৰেৰে টেপা মাৰি ধৰিলোঁ । মাহুহজনী
থিতাতে অজ্ঞান হৈ পৰিল । অৰূপ আমাৰ ওচৰতেই আছিল । ত্ৰেতিয়া
সি প্ৰায় ছয়-সাত বছৰীয়াহে । সি মাকক সাবটি ধৰিলো । মাকৰ
মুখত তেজ দেখি অৰূপে বৰ ভৱ থালে । মাক ভাল হ'ল যদিও সি
মাজে মাজে চক খাই প্ৰায়ে মাকক সাবটি ধৰা হ'ল । বয়সৰ লগে
লগে অৰূপৰ ভৱৰ ভাবটো বাঢ়ি গ'ল । গ্ৰহণী বোগত মাকৰ হৃত্যৰ
পিছত সি মাজে মাজে অচেতন হৈ ঘোৱা হ'ল । স্থানীয় ডাক্তনৰ
তাক বীচীত চিকিৎসা কৰোৱাৰ বাবে মোক দিহা-পৰামৰ্শ দিলো ।
সেইমতে মই তাক বীচলৈ লৈ গলো । তাত কিছুদিন থকাৰ পিছত
সি সুস্থ হৈ গুৱাহাটীৰ কলেজত পঢ়া-শুনা আবন্ধ কৰিলো । সুনামো
অৰ্জন কৰিলে পঢ়া-শুনাত, কিন্তু পঢ়াকালতে কেনেকৈনো অঞ্জনাৰ
মাকৰ লগত তাৰ মিল হ'ল ক'ব নোৱাৰিলোঁ ।

কৃপা কাকতিয়ে কিছুপৰ কথা বক কৰি কমালেৰে মুখখন মচিবলৈ
ধৰিলো । সুকঙা পাই মানসীৰ মন ক'ব নোৱাৰাকৈ আপোন ভাবত
তপ্পয় হৈ পৰিল । বীচীৰ মানসিক চিকিৎসালয়ৰ চৌহদৰ গছ-গছনিব
মাজে মাজে মানসীৰ ভিতৰৰ মাহুহজনী ঘূৰি ফুৰিবলৈ ধৰিলো ।
চিকিৎসালয়ৰ সেই দেবতুল্য ডাক্তনৰজন ! তেঙ্গৰ আগতেই মানসীয়ে
কৈ গৈছিল অস্তৰবৰো অস্তৰত পুহি থকা আটাইতকৈ সত্য কথাটো ।
কিমান সুস্থ আক প্ৰশাস্তিৰ আছিল সেই বীকাৰোক্তি । হঠাতে
মানসীয়ে বৃক্ষ কৃপা কাকতিৰ মুখলৈ চাই উপলক্ষি কৰিবলৈ বিচাৰিলো—
পুত্ৰশোকে বেন মাহুহজনক বিহুল কৰি পেলাইছে । এক মানসীয়

মমতারে অন্তর উপচি পৰাত মানসীয়ে লাহেকে ক'লে—আপোনাৰ
গভীৰ শোক উপজৰি কৰিব পাৰিছো ।

—সেয়েহে কৈ গৈছো আইদেউ, শুনক । অৰপে মোৰ আগত
একো হৃলুকুৱালে । সি যে সেই ছোৱালীজনী বিয়া কৰাবলৈ সিদ্ধান্ত
লৈছে, সেই কথা স্পষ্টভাৱে মোক জনালে । ছোৱালীজনীৰ বিষয়ে
মই একো নাজানিছিলো । খবৰ কৰাত জানিলো ছোৱালীজনীৰ
দেউতাক বৰ টোকোনা বিধৰ মানুহ । তাতে, কোনোবা এটা মাউৰা
ল'বাক তোলনীয়া কৰি লৈছে । ইফালে সেই ল'বাজনৰ লগত
নিজৰ ছোৱালী সম্পর্কে চাৰিওকালে বু বু বা বা । তেনে অৱস্থাত
মই মাস্তি নোহোৱাত অৰপে সেইজনী ছোৱালীক বিয়া কৰালে বুজিছে
আইদেউ আৰু এবছৰ নো হণ্ডতেই আপোনঘাতী হ'ল ।

এইবাবো বৈ বৈ কৃপা কাকতিয়ে সমনে মুখখন মচিবলৈ ধৰিলে ।

—আপোনাক কোনোবা টুটকীয়া মানুহে ভুল খবৰ দিলে ।
সম্পূৰ্ণ ওলোটা কথা । মইতো অঞ্জনাৰ মাক বন্দনাৰ মলেগলে লগা
বস্তু আছিলো । বন্দনাৰ দেউতাক বৰ উদাৰ মনৰ মানুহ আছিল ।
তেওঢেতৰ তোলনীয়া পুত্ৰ অৰূপ বকৰাৰ কথা মই কি কম ! কিমান
যে তেওঁ সৎ আৰু জ্ঞানী আপুনি তেওঁক নেদেখিলে বুজি নাপাব ।

—শুনিছো, তেওঁ অবিবাহিত হৈয়ে থাকি গ'ল ।

—হয় । কিন্তু সেইটো অন্ত এটা কাহিনী । তেওঁ আন এজনী
ছোৱালীক বিয়া কৰাব খুজিছিল । কিন্তু নোৱাৰিলে ।

অনেদৰে কোৱাৰ পিছত মানসীয়ে আৰু একো ক'ব নোৱাৰি বৈ
থাকিল । মানসীৰ মৌনতা লক্ষ্য কৰাত বৃক্ষ কাকতিৰ ইনলৈ চকা-
মকাকৈ কিবা এটা উমান আছিল । সেই উমানৰ বিষয়ে আগ
নাবাঢ়ি তেওঁ সাহেকে কৈ থলে,

—মিটো ঘটি গ'ল, সিটো আৰু ওলট নাথায় আইদেউ । আমাৰ
হৃকপাল । এতিয়া এটাই মাত্ৰ মোৰ কৰিব পৰা কাম আছে বুলি
ভাৰিছো ।

—কি ?

অঞ্চলে যেন অজানিতে মানসীর মুখবপরা ওলাই আহিল ।

—অঙ্গুক মই মোৰ ওচৰলৈ লৈ যাৰ পাৰো । আপোনালোকে
নিশ্চয় মোৰ এই ইচ্ছাত হয়তৰ দিব ।

—হয়তৰ নিদিয়াৰ কোমো কথা নাই । কিন্তু অঙ্গুৰ বিয়া সম্পর্কে
আপুনি খৰখেদা নকৰিব । তাই মোক স্পষ্টভাৱে কৈছে, এম. এ.
পাছ নকৰালৈকে তাই বিয়া নকৰায় । বিয়াৰ পাত্ৰ জনো তাইৰ
পছন্দ মতে হ'ব লাগিব । অৰ্থাৎ, তাট আনৰ কথা মতে যাকে তাকে
বিয়া নকৰায় ।

—যাকে তাকে আমি বিয়া দিমেই বা কিয় ? গগনক অপছন্দ
কৰাৰ কথাও নাই, আৰু বিয়া হৈ গ'লেও পঢ়া-শুনাত বাধা নপৰে ।
তাতে, যি ষ্বব্বাৰী, সা-সম্পত্তি সামান্য আছে, সেইধিনি মোৰ অবিহনে
সিইতৰে হ'ব । ডাঙৰ কথা হ'ল—অঙ্গুৰ লগত মোৰ তেজৰ সম্ভক
আছে । তাইৰ মই অহিত নিচিষ্ঠো ।

—সেইটোতো হয়য়েই । কিন্তু আমাৰ লগত অঙ্গুৰ তেজৰ সম্ভক
নাই যদিও, তাই আমাৰ নিজৰ সন্তানৰ দৰে হৈ গ'ল ।

—হয়, হয়, সেইটো মই স্বীকাৰ কৰিছো । আপোনালোকে তাইক
তুলিভালি ডাঙৰ কৰিলে । আপোনালোক হুয়োৰো দ্রুত্য মহৎ নহ'লে,
এইধিনি নহ'লহৈতেন । আপুনি এতিয়া অঙ্গুক প্ৰকৃত মাকৰদৰে
বুজাৰ পাবিব লাগিব যে ছোৱালীৰ সময় মতে বিয়া হ'ব লাগে ।
সেৱে মই আপোনালোকৰ ওচৰলৈ বাটকুৰি বাই আহিছো ।

কৃপা কাকতিৰ কথাত মানসী কৰে অস্থিৰ হৈ উঠিছিল । ধৈৰ্যচূড়ি
হওঁ হওঁ হৈছিল । উদ্বেগত ভাগৰি পৰি মানসীয়ে শ্ৰেষ্ঠত ক'লে,

—আপুনি অলপ জিৰাওকৈগে । মইও মোৰ কাৰত লাগো ।
তেখেত আহিবৰে হৈছে ।

হ'ব, হ'ব । বাতৰি কাকতখন দিয়াক । মই বিহুনাতে বাগৰ দি
কাগজখনত চকু ফুৰাওঁগৈ ।

বাতৰি কাকতখন লৈ কৃপা কাকতি ওলাই গ'লত মানসী
একেকোবে ভিতৰ সোৱাই নিজৰ বিহুনাত বাগৰি পৰিল ।

চারি

মানসীয়ে বিছনাখনত ইকাতি-সিকাতি করি ছাটি-ফুটি করিবলৈ ধৰিলে । এবাৰ উঠি গৈ গড়বেজ আলমাৰীটো খুলি স্বতন্ত্ৰে হৈ দিয়া এলবামখন উলিয়াই আনিলে । বিছনাত এইবাৰ পেট পেলাই মানসীয়ে এফালৰপৰা বিভিন্ন বয়সত তোলা অঞ্চনাৰ ফটোবোৰ চাৰলৈ ধৰিলে । অঞ্চুক তেওঁ সাৰটি ধৰি চুমা খোৱা ফটো, মৰমেৰে অঞ্চুৰ চুলিত বিবন মাৰি দিব খোজা, স্কুললৈ যাবলৈ সাজু হোৱা, গাড়ীত, ফুলনিত, হাতত ফুল লৈ বিভিন্ন কপত অঞ্চুৰ ছবি । মানসীয়ে একমনে এলবামৰ পাত লুটিয়াই যাওঁতে দুখনমান পাত এৰি দি দেখিলে— দার্জিলিঙ্গৰ লৰেটো স্কুলৰ মাদাৰৰ লগত অঞ্চু, ঘোৰাৰ ওপৰত অঞ্চু, চাইকেলত অঞ্চু । মানসীয়ে এলবামখন আকো বৃৰাই চালে—কুক পিঙ্কা, চালোৱাৰ পাঞ্চাৰীৰে, শাৰী পিঙ্কা, মেখেলা-চাদৰেৰে অঞ্চনা । বেনাৰসত বি. এ. পঢ়া অঞ্চনা গুৱাহাটীত এম. এ. পঢ়িবলৈ যোৱাৰ আগতে মানসী আৰু ডাঃ দুৰ্বাৰ মাজত থিয় হৈ থকা অঞ্চনা । ফটোবোৰ চাই চাই সন্তানহীনা মানসীয়ে ভাবিবলৈ চেষ্টা কৰিলে— তেওঁৰ বৈবাহিক জৌৱন আকো মধুময় আৰু শাস্তিময় হোৱাৰ গুৰিতে একমাত্ৰ অঞ্চুৱৈ বুলি । ভাবি ভাবি অশাস্তিত মানসীয়ে চটফটাৰলৈ ধৰিলে । কৃপা কাকতিৰ লগত অঞ্চনাৰ তেজৰ সহজ থকাৰ কথাটোৱে মানসীক থকাসৰকা কৰিলে । এবাৰ থঙ্কত একাকাৰ হৈ মানসীয়ে শিতানৰ গাকটো জোৰেৰে দলিয়াই দিলে । গাকটো গৈ ঝ্রেছিং টেবুলখনত পৰাত, ছটামান বস্ত টেবুলৰ পৰা উকৰি আহি মাটিত পৰিল । বস্ত পৰাৰ শৰত সচকিত হৈ মানসীয়ে এলবামখন আকো আলমাৰীটোত আলফুলকৈ ভৰাই থ'লে । গাকটো বিছনাত হৈ, মাটিৰ পৰা বস্তকেইটা তুলি আনি ঝ্রেছিং টেবুলত সজাই থ'লে । আইনাখনত নিজৰ প্ৰতিবিহু এবাৰ চাই মানসী বিজৰাত আকো

বাগৰি পৰাৰ লগে লগে মনৰ গভীৰৰ পৰা এক জীৱন্তি সোৱণি দৌশ্ট
চেতনাত যেন উপঞ্জি উঠিল। মানসীৰ বোধ হ'ল—এই প্ৰদীপ্তি শৃঙ্খলা
সঁচাকৈয়ে অমূল্যম। অৰূপ বকুলা সুন্দৰ, সুস্থ আৰু জ্ঞানী। কিমু
মাঝুহে বটনা কৰে—অৰূপ বকুলা অসৎ বুলি? তেওঁৰ প্ৰেম যে
পবিত্ৰ! অৰূপ বকুলাৰ শৃঙ্খলত মানসীৰ অছিৰ মনটো ক্ৰমে জ্ৰু
পৰি আহিল। হাতত সদায় এপাহ ফুল লৈ অহা বাচীৰ মানসিক
চিকিৎসালয়ৰ সেই মৰমিয়াল ডাক্তাৰজনে তেওঁক যেন আকেৰী ক'লেছি,
“তুমি অৰূপক পাহাৰি নোৱাৰা মানসী। পাহাৰিবলৈ বৃথা চেষ্টা
নকৰিব। তেওঁৰ শৃঙ্খলৰে ঘেন তোমাক শাস্তি দিয়ে।”

মানসীৱে লাহে লাহে সুছিৰভাৱে চিষ্টা কৰিলে। এটা কথাত
তেওঁ ছিৰ হ'ল, কৃপা কাকতিবপৰা বিকোনো উপায়ে নিষ্ঠাৰ পাৰ
নাগিব।

এনেতে ডাঃ ছুবৰাৰ গাড়ীৰ হৰ্ণ শুনা গ'ল। কিন্তু, আনন্দিনৰ
দৰে হৰ্ণ শুনাৰ লগে লগে মানসী বাহিৰৰ ছুবৰাবদলিত ধিয় হ'বগৈ
নোৱাৰিলে। মানসীক নেদেৰি ডাঃ ছুবৰাই কিবা এটা ভাৰি ভাৰি
সোমাই আহিল শোৱনি কোঠালৈ। ঠিকেই ভাৰিছে তেওঁ। মানসী
বিছনাত বাগৰি আছে। মানসীৰ কালে চাই ডাঃ ছুবৰাই পোনেই
সুধিলে, “আলহী আহিল নে?”

—আপুনি যোৱাৰ পিছতেই আহি পালেছি। এতিকা আলহী-
বৰত জিৰণি লৈছে।

—তুমি দেখো অসময়ত শুই আছা?

—কগীয়া মাছুহৰ বাবে শোৱাৰ সময়, অসময় কি আছে?

—গাটো বেয়া?

—ঘ’। খুব বেয়া। আপুনি কৃপা কাকতিক ভাঙ-পানী খুবাই
সোনকালে ইয়াৰ পৰা পঠাই দিয়াৰ ব্যৱহাৰ কৰক। নহ'লে মই
আকেৰী পগলা হৈ যাম।

—ভাৰিছো সেই কথাটো। তুমি পুৱা কিবা খালানে?

—বাইছিলো চাহ একাপ।

ডাঃ দুর্বা ততালিকে ওলাই আর্কে উভতি আহিল শোরনি-কোঠালৈ হাতত একাপ হৰলিঙ্গ লৈ। পিছে পিছে কাঞ্চীও আহিছে পানীঁ এগিলাচ লৈ। কাঞ্চীলৈ চাই ডাঃ দুর্বাই ক'লে, “যা কাঞ্চী, আলহী আৰু মৌলৈ খোৱাৰ দিছা কৰগৈ।”

—মেষ চাহেবৰ ?

—তেঙ্গৰাত খাব নালাগে। গাটো তেঙ্গৰ ভাল নহয়।

ডাঃ দুর্বাৰ কথামতে কাঞ্চী ওলাই গ'লত তেঙ্গৰ মানসীক বহুবাই লৈছুহৰলিঙ্গ একাপ খুৱালে। তাৰ পিছত এটা টোপনি অহা পিল খুৱাই হাতত পানীৰ গিলাচটো মানসীৰ মুখলৈ আগবঢ়াই দি ক'লে, তুমি এতিয়া জিৰণি লোৱা। আলহীৰ কথা তুমি ভাবিব নালাগে। মই সকলো ব্যৱহাৰ কৰিম। মানসীয়ে পানী দোচোকমান থাই ডাঃ দুর্বাৰ কথামতে সক ছোৱালী এজনীৰ দৰে বিছানত শুই পৰিল। ডাঃ দুর্বাই হাতৰ পানীৰ গিলাচটো ড্ৰেছিং টেবুলৰ ওপৰত ধৈ আলহীৰ ওচৰ পালেগৈ।

—আপুনি আহি পালেহি।

ডাঃ দুর্বাৰ প্ৰশ্নত কৃপা কাকতি চৰফৰাই বিছনাখনত বহি ক'লে,—হয়, হয়, ডাঃ দুৱৰা, পুৱাৰ ভাগতে মই আহি পালেহি। আইদেৱে পেট ভৰাই চাহ-জলপান খুওৱাৰ পিছত এপৰ আইদেউৰ লগত নানা কথা পাতিলো। অলপ আগতে আহিছে বাতৰি কাকতখনত চকু ফুৰাই জিৰাইছিলো। আবেলিলৈ ঘূৰি যামৈগে।

—হ'ব। ভাত-গানী খাওঁচোন আগেয়ে। আহক ভাত থাই লঙ্ঘ।

ঢুঁয়ো গৈ খোৱা কোঠালী পোৱাৰ পিছত ডাঃ দুৱৰাই কৃপা কাকতিলৈ লক্ষ্য কৰি ক'লে,—হাত খুই লঙ্ঘ ইয়াতে আহক।

ঢুঁয়ো বার্জান ঘৰৰ সমুখৰ বেচিলটোত হাত খুই আহি সমুখা-সমুখিকৈ ভাত খাবলৈ বহিল।

—আইদেউক দেখা মাই ?

অলপ উৎকৃষ্টাৰ ভাবেৰে কৃপা কাকতিয়ে স্থানলৈ।

—তেঙ্গৰ গাটো আজি কেইদিনমানৰ পৰা ভাল নহয়। তেঙ্গ

শুই পৰিছে। মই তেঙ্গুক ষুষধ দুৱাইছে আপোনাৰ ওচৰ পালোঁগৈ।
তেঙ্গুৰ জিৰণিৰ বৰ প্ৰয়োজন।'

—সেয়েহে। গাখীৰ-পানী এটোপা ?

—দি আহিছো।

এনেখবণে হই-এটা কথাৰে তেঙ্গুলোকৰ দুয়ো খোৱা-বোৱা শ্ৰে
কৰাৰ পিছত ডাঃ দুৱৰাই মুখ ধুই উঠি ক'লে,—বলক, আমি আপোনাৰ
কোঠালৈকে যাঁও। মই আকো ক্লিনিকলৈ যাব জাগিব। আপুনি—

ডাঃ দুৱৰাই কথা শ্ৰে নকৰোতেই কৃপা কাকতিয়ে ক'লে, যইও
আপোনাৰ লগতে শুলাই ঘাম।

—আপুনি উভতিব কিছত ?

—মই গাড়ী লৈ আহিছো।

—বাহিৰত গাড়ী মেদেখিলৈ ?

—গাড়ীখন ইয়াৰে ছোৱালী সুলৰ প্ৰধান শিঙ্কয়িজীৰ অৰত
আছে। তেঙ্গু সম্পর্কৰ মাঝুহ এজনো আহিছে মোৰ লগত। আমি
দুয়ো একেলগে উভতি ঘাম।

—হয়নেকি ? মই আপোনাক তাতে নমাই হৈ যাব পাৰিম।

—হ'ব, হ'ব। মোৰ কথা বেছি নাই। বলক, আইদেউৰ
আগত কৈছোৱেই। মূল কথাকেইটা আপোনাকো অনাই থঙ্গ।

—বলক।

তেঙ্গুলোক দুয়ো গৈ আলহী কোঠাৰ দুখন বেতৰ চকীত বহিলগৈ।
ডাঃ দুৱৰাই প্ৰথমতে সুধিলৈ, কি কথানো মোৰ আগত ক'ব লগা
আছে, ক'ওকচোন।

—মোৰ নাতিনীজনীৰ বিষয়ে কেইটামান কথা আপোনালোকৰ
আগত ক'বলৈকে ঝেইধিনি পাইছোহি। তাইৰ সবিশেৰ দ্বৰ পোৱা
হৃবহৃবৰো ওপৰ হ'ল যদিও তাইক মই লগ পাৰ্ব পৰা নাই। ইয়াকে
কৱ অনৃষ্টিৰ পৰিহাস ! আজি এই কেইবছৰে অসমৰ বুকুত কত ঘটনা
ঘটি গ'ল। সেই অনিষ্টতাৰ মাজত মই নাতিনীজনীক বিচাৰি
নোপোৱাটো একো কথা মহন, যিহেতু তাই আপোনালোকৰ বয়ত

নিবাপদে শিক্ষা-দৌক্ষা সাত করি আছে। আজি মই আপোনালোকৰ ওচৰলৈ আহিছো,—নাতিনীজনীক মোৰ দৰলৈ নিয়াৰ প্ৰস্তাৱ লৈ।

—আপুনি বৰ পলম কৰিলে কাকতি ডাঙৰীয়া। জন্মৰ আগতে অঞ্চনাই পিতৃক হেকৱাইছিল। ন বছৰ বয়সত তাইব মাকৰ মৃত্যু হ'ল। সেই পিতৃ-মাতৃহীন ছোৱালীজনীৰ জীৱনলৈ শৈশৱতে এক প্ৰবল ধূমুহা নামি আহিল। ছোৱালীজনীৰ ককাক এজন আচ্যুতস্ত পুৰুষ আপুনি। আজি আপুনি আহিছে নাতিনী বিচাৰি তাই যেতিয়া একেশ বছৰৰ দেওনা পাৰ হ'ল। ইমানদিনে আপুনি ক'ত লুকাই আছিল আৰু কি কাৰণে লুকাই আছিল কণক।

—অদৃষ্টই মোক লুকুৱাই বাখিছিল ডাঃ দুৱৰা।

—তেন্তে অদৃষ্টৰ ওপৰতে বিশ্বাস বাখক, কাকতি ডাঙৰীয়া।
বাখিছো, ডাঃ দুৱৰা।

—অৱশ্যে, আমাৰ ক'বলৈ একো নাই। অঞ্জু যদি যাৰ খোজে, আমি তাইক ধৰি নাৰাখো। কিন্তু তাইব ফাইনেল এম. এ. পৰীক্ষাৰ আগে আগে আপুনি তাইক আপোনাৰ ফালৰ পৰা অকণো অসুবিধাত নেপেলাব। তেতিয়াহে, নাতিনীৰ প্ৰতি প্ৰকৃত স্নেহ দেখুওৱা হ'ব বুলি ভাৰী।

ডাঃ দুৱৰাৰ কঠোৰ স্থৰ লাহে লাহে অমুৰোধৰ স্থৰলৈ সলনি হোৱাত কৃপা কাকতিয়েও শাস্তি হৈ বিনত্র স্থৰতে ক'মে—মই নাতিনীজনীক খন্দকতে নিবলৈ অহা নাই ডাঃ দুৱৰাৰ। আপোনালোক ছুয়োকে অঞ্জু পিতৃ-মাতৃ জ্ঞান কৰি মোৰ আশাৰ কথাটো মাত্ৰ আপোনালোকক জনাবলৈ আহিছো। কি কৰিলে ভাল হয়, সেই কথাটো আপোনালোকে কণক।

—আমি সেইটো কেনেকৈ ক'ম? এতিয়া অঞ্জুৰ নিজৰ ভাৰ নিজে স'ব পৰা বয়স হ'ল। তাই যদি আপোনালোকৰ কৰ্তৃত্বত ধৰাটো ভাল বুলি বিবেচনা কৰে, আমাৰ আপত্তি কৰিবলৈ একো নাই। গৰমৰ বন্ধুত অঞ্জু ইঙ্গালৈ আহিব তেতিয়াই সকলো কথা পাতিব পৰা যাৰ। এই তিলিমাহ আপুনি ধৈৰ্য ধৰিব লাগিব।

—সেঁয়ে হ'ব। মই আপোনালোকৰ মনত আৰাত নিদিঁও।

—আমি আৰাত পাৰলৈ একো নাই। ককা আৰু নাতিনীৰ মিলনত আমিও আনন্দহে পাৰ।

—আপুনি জ্ঞানী মাছুহ, মোৰ ভূল নোহোৱা নহয়, কিন্তু মোৰ অস্তৰৰ শোক আপুনি নিষ্ঠৱ উপলক্ষি কৰিব পাৰিছে।

—মই জ্ঞানী নে অজ্ঞানী ইমান সহজে ধৰা টান হ'ব। তথাপি আপোনাৰ দুখ উপলক্ষি কৰিবলৈ মোৰো এখন স্থদয় আছে।

—হয়, হয়।

—আপুনি এতিয়া জিবাওক। মই তেওঁৰ অলগ খবৰ কৰো। তাৰ পিছত চাহ একোকাপ থাই আমি ওলাব পাৰিম।

—হ'ব, হ'ব। যাওক আপুনি আইদেউৰ খবৰ লওকলৈ।

ডাঃ দুরবাই ‘ভাল বাক’ বুলি কোঠাটোৰ পৰা ওলাই গ'ল। নিজৰ শোৱনি কোঠাত সোমাই দেখিলে, মানসী লালকাল টোপনিত পৰি আছে। শান্ত মুখ্যনত এক অপূৰ্ব জেউতি জিলিকি উঠিছে। ডাঃ দুরবাই কাণ্ডীক মাতি মানসীৰ তদাৰকী কৰিবলৈ কৈ দুকাপ চাহ আলহী ঘৰলৈ পঠাই দিবলৈ ক'লে। ডাঃ দুরবা কৃপা কাকতিৰ ওচৰ পাওঁতে দেখিলে আলহী ধাৰলৈ প্ৰায় সাত্ৰ হৈছে। চাহ থাই তেওঁলোক গাড়ীত বহিলৈগে। গাড়ীতে ডাঃ দুরবাই ক'লে যে প্ৰধান শিক্ষয়িত্বীৰ লগত তেওঁলোকৰ পৰিচয় আছে যদিও আজি তেওঁতৰ ঘৰত সোমাব নোৱাৰে।

ডাঃ দুরবাৰ কথা শুনি কৃপা কাকতিয়ে ক'লে,—জানো সেই কথা। তেওঁহে আমাক অঞ্চৰ বিষয়ে সকলো খবৰ দিছে। লগতে গগন যে অঞ্চৰ বাবে উপসূক্ত পাৰ হ'ব, সেই কথাটোও তেওঁৰেই মোক প্ৰথমতে আঙুলিয়াই দিছিল।

—হয়নেকি বুলি কোৱাৰ লগে লগে ডাঃ দুরবাৰ মুখত সামাজিকভাৱে ইঁহিৰ বেজণি জিলিকি উঠিল। তাৰ পিছতে ডাঃ দুরবাই গাড়ী বধাই কৃপা কাকতিৰ মুখলৈ চাই ক'লে, আপুনি পাৰিব নহয় যাৰ এইখনিব পৰা ?

—পারিম, পারিম !

—বাকচটো ?

—হ'ব, হ'ব লৈ যাব পারিম !

ডাঃ দুর্বা নামি গ'ল, সক বাকচটো কৃপা কাকতিৰ হাতত তুলি
দি ক'লে,—নমস্কাৰ, যাব !

—নমস্কাৰ, আছিলেঁ !

গাঁচ

এটা দেওবাৰে অঞ্জনাক লৈ অৰুণ বকুলা জালুকবাৰীৰপৰা
গুৱাহাটীলৈ আহিব লগা হ'ল পুৱাৰ কালৰ বিশ্বিষ্ঠালয়ৰ বাছত।
সাধাৰণতে দেওবাৰৰ এই বাছখন বৰ ভিৰ হয়। মামা-ভাগিনী দুয়ো
বাছত থিয় হৈয়ে আহিল। পাণবজ্জাৰ ষ্টপেজটোত কোনোৰকমেহে
নামি বিজ্ঞাৰে অৰুণ বকুলা পল্টন বজ্জাৰত ব'লহি নিৰ্মলা বয়ৰ বৰৰ
সমুখত। চৈধ্য-পোকৰ বছৰৰ আগতে অৰুণ বকুলা প্ৰায়ে আহিছিল
এইখন ঘৰলৈ সুধাংশুৰ দৰুলা শিক্ষক হিছাপে। পদ্মলিমুখৰ অমৰা
গছডালেৰে সৈতে ঘৰটো আগৰ দৰেই আছে। বিশেষ সাল-সলনি
হোৱা নাই। আধা ভঙা ওখ পিবালিত উঠি যাওতে পিছলৈ চাই
অৰুণ বকুলাই অঞ্জনাক ক'লে,—চাবি, চিৰিকেইটা বেয়া হৈ আছে।

ব'লাচোন, তুমি আগবাঢ়া, বৈ গ'লা কিয়।

সক মাতেৰে অঞ্জনাই ক'লে। বাহিৰত মাঝুহৰ মাত শুনি নিৰ্মলা
বয় ওলাই আহিল। বাহিৰত বহা কোঠাটো পাই দেখিলৈ, অৰুণ
বকুলা।

—অৰুণ, তুমি যে আহিলা অতদিনৰ মূৰত ! গাটো তোমাৰ ভাল
নে বুলি নিৰ্মলা বয়ে তেঙ্গোৰক ভিতৰৰ কোঠালৈ লৈ গ'ল।

—আহা অৰুণ, ভিতৰতে বহাহি ! নিৰ্মলা বয়ে খোৱা মেজৰ
লগত থকা চকী দুখন টানিলৈ।

—হ'ব বাইদেউ, আমি বহিম নহয়, আপুনি যস্ত নহ'ব। এয়া
অঞ্চল্যা, আপোনাৰ মৰমৰ ছাত্ৰী বন্দনাৰ ছোৱালী।

অকণ বকুলাই ক'লে।

—বৰ ডাঙৰ এজনী হ'ল! এনেদৰে কৈ নিৰ্মলা বয়ে অঞ্চল্যক
সাৰটি ধৰি দৃঢ়ো গালতে দৃঢ়ো চুমা খালে আবেগেৰে। অঞ্চনায়ো
নিৰ্মলা বয়ৰ বুকুৰ মাজত মৰমৰ উম স'বলে ধৰোতেই সুধাংশু বয়ৰ
একাষৰ পঢ়া কোঠালৌটোৰ পৰা ওলাই আহি ক'লে, বাহ, তুমি
মা অঞ্চনাক টপৰ টপৰকৈ চুমা খাই দিলা। তেঙ্গলোক আজিকালিৰ
ছোৱালী। কি বুলি বা ভাবিছে তোমাক।

—কি হ'ল আজিকালিৰ ছোৱালী হ'ল? বন্দনাৰ ছোৱালীহে।
নিৰ্মলা বয়ে পুতেকক উত্তৰ দি অঞ্চনাৰ মূৰৰ চুলিকেইডাল ঠিক কৰি
দিলে।

—কি চাই আছা? তোমাৰ মা মোৰ মাৰ ছাত্ৰী। মা কিষ্ট
আগৰকলীয়া মাছুহ। ভৰি চুই শ্ৰেণাম কৰা।

মাকৰ ভৰিৰ ফালে সুধাংশুৰ নিজৰ সৌ হাতখন টেঁৰাই দেখুৱালত
অঞ্চনাই সাউৎ কৰে নিৰ্মলা বয়ৰ ভৰি চুবলে ঝাঁটু কাৰ্ডলে।

—হ'ব, বাছা সুখী হোৱা বুলি নিৰ্মলা বয়ে অঞ্চক মূৰত ধৰি
আশীৰ্বাদ দিলে। তাৰ পিছত সুধাংশুলৈ চাই ক'লে,

—যোৱা, তুমি গা পা খোৱাইগে। পুৱাৰপৰা কোঠাটোতে সোমাই
ঘূটমুটাই আছা।

—পঢ়া কোঠাত সোমাই আছো। ছাৰলৈ কেইখনমান বৰ দৰকাৰী
কিতাপ বিচাৰি। জানা মা, ছাৰে এইবাৰ উপন্থাস এৰি অসমৰ
বুৰজী লিখিব।

—ভাল কথা। অসমৰ প্ৰকৃত ইতিহাস এখন বৰ অয়োজন
এইখনি সময়ত।

নিৰ্মলা বয়ে গহীন সুৰত নিজৰ অভিমত দাঙি ধৰাত অকণ
বকুলাই লাহেকৈ ক'লে,—সেই ইতিহাসৰ গৱেষণাত এইবাৰ মোৰ
পাইড় হ'ব ড° সুধাংশু বয়ৰ।

অকণ বকুলার কথাত সুধাংশুরে হো হো কৈ হাহি হাহি ক'লে,—
বৰ হঁসুলে ছাৰ। সেই স্পৰ্ধা মোৰ নাই আপোনাক গাইডেল
দিয়াৰ। আপোনাক বিনত্ৰ অমুৰোধহে কৰিছিলোঁ। সেইদিন। মা
ৰতন আছেনে ?

—ৰতনক বজাৰলৈ পঠালোঁ। কিয় ?

—আমি চাহ খাৰ লাগিছিল। ছাৰ, কি কয় ?

—হ'ব বুলি অকণ বকুলাই সুধাংশুক সমৰ্থন জনালে।

—চাহ মই দিম নহয়।

এনেদৰে কৈ নিৰ্মলা বয় বাঙ্কনিষ্ঠৰ ভিতৰলৈ সোমাই গ'ল।
অকণ বকুলাই অভিজ্ঞ শিক্ষকৰ দৰে প্ৰিয় ছাত্ৰৰ গতিবিধি লক্ষ্য
কৰিবলৈ ধৰিলো। বগা পাঞ্চাবীটোৰ হাত দুখন কোচাই চাৰোন
এডোখৰ হাতত লৈ সুধাংশুৰে অঞ্চনালৈ চাই ক'লে,—সেই পানীৰ
জগটো লৈ আইচোন অঞ্চনা। পুৱাৰপৰা কিতাপ জোকাৰি জোকাৰি
হাত দুখন লেতেৰা কৰিলোঁ। তাতে নিগনি মৰা ঘৃষধো হাতত
লাগিছে। চাৰোনেৰে ধুই লঙ্ঘ। পানী ঢালি দিব পাখিবা মোৰ হাতত ?

—পাৰিম বুলি অঞ্চনাই থোৱা মেজৰ ওপৰত থকা পানীৰ জগটো
লৈ সুধাংশুৰ পিছে পিছে গ'ল পিছফালৰ বাবাণাথনলৈ। সুধাংশুৰ
হাত ব'হিছে চাৰোনেৰে। অঞ্চনাই পানী ঢালিব থুঁজছে তলৰ পকা
মলাটোত পৰাকৈ। কিন্তু দুয়ো অগাপিছা কৰি হাহিছে ইজনে
সিজনক কিবা একাধাৰ কৈ কৈ।

—তোমালোকৰ হৈছে কি নো সুধাংশু। আস্তপ্ৰকাশত হাহিছা
নে মনৰ আনন্দত !

অকণ বকুলার কথা শুনি ওপৰৰ তাঁৰত ঝাঁবি থোৱা ফুলাম
গামোচাখনেৰে হাত মচি মচি সুধাংশুৰ ক'লে, পানী পোনাই ঢালিব
নাজানে। কি অস্তুত আজিকালিব ছোৱালী ! মোৰ কাপোৰ-
কানিকে ভিজালে।

পানীৰ জগটো আকেী থোৱা মেজখনত ধৈ অঞ্চনাই ক'লে, মই
হে ভিজিলোঁ। ছাৰে ষে কি কৰে, হাহি সুঠিব নে ?

—कि कविहे नो ?

कोत्तहलत अकण वक्राइ सूधिले ।

—महि पानौ ढालिब खुँजिले हारे हातखन आतवाइ निये, वारे वारे तेने कविले कापोर निभिजिव ?

एको लुक-टाक नकवि सहजभारे अझनाइ कै पेलाले ।

—तोमार ल'बालि नग'ल आक अंशु ? अलप खासनब सूबत मात दि निर्मला वरे आको क'ले,

—प्रथम दिना आहेठेहि छोडालीजनीक किऱ झुलुम कविव लागे ?

कथा कै याउंते, अस्तव आनन्दत निर्मला वयव ये मुखखन उष्टासित है उठिहे, अकण वक्राइ लक्ष्य कवि क'ले आगुनि चाह आनिलेहि ।

—आनिलेहि ! अझ्या तुमि चाह केहिकाप ढालि दिव पाविबाने ? महि काप-प्लेट केहियोर आनि दिहे ।

—पाविय, कापप्लेट महि आनि ल'म वूलि अझनाइ वाङ्मिष्यटोर भितव सोमाइ चाविधोर काप-प्लेट लै आहिल । गाथीव, चेनि, चेकनि, चामुच ट्रेखनते आहिल टिपट्टोर लगते । अझूरे टिपट्टेर मुख खुलि चायुचेरे सवाइ लै कापकेहिटात अलप अलपकै गाथीव दि चाह ढालिवलै ओगाल । निर्मला वरे कोराटोर प्लेट एखनत केहिथनमान विस्किट आक केहिटामान नाविकलव लाडू लै आहि प्लेट्थन मेजव ओपवते थ'ले आक शेचव टूलखन टानि आनि वहिवलै ओलोरात, अझनाइ लवालविकै क'ले, सेहिथनत महि वहिम । आगुनि चकीथनत वहक वूलि अझना घूरि ग'ल चाह ढालिवलै । निर्मला वर अझनाव कथामते चकीथनत वहिलहि अकण वक्राव ओचवते । चेनि कोने किमान खाव सूधि सूधि अझनाइ चाह ढालि एकोकापकै आटाइके दि ग'ल । शेवत निजलै आधा काप चाह ढालि नाविकलव लाडू एटा हातत ल'ले । लाडूटो अझनाइ घूराइ घूराइ किवा एटा कथा मनत पेलाइ गहीन है गैहिल ये सुखांखरे मन कविले ।

—बोधोरा ? कि तावि आहा ?

अङ्गक उद्देश्य करि सूधांशुरे प्रथ करात निर्मला वर आक अकण
वकराइ एकेलगे अङ्गनाब फाले चाले ।

—थाम । किमान दिनव आगते ये एनेकुरा लाडु थाइचिलै ।
मनत पेलाव धुजिहो ।

अङ्गनाइ लाडुटो मुखत दिले । सूधांशुब प्रश्नत आक सकलोबे
मनोयोग आकर्षण करि अङ्गना सचकित है उठिछिल । सेये ताइ
सहज ह'वलै चेष्टा करि एकमने चाह थाले यदिओ भितवत कंपनि
एटा अहुतर कविले । एनेते सूधांशुरे माकक सूधिले, मा, भात
ह'ल नेकि ?

—दालि-भात है आছे । भाजि एখनो करि धैर्छै । कलदिलेरे ।
अकणे भाल पाय कलदिल । माछ आनिबलै दिहो, किबा एখन बाज्जि
दिम । पुराबपरा तोमाक बजाबलै याबलै केइबाब क'लै ।
बतनेओ ताब भागब काम-बन कविहे ओलाइचे बजाबलै । आहिबर
हैचे । भात ह'ब । तुमि गाटो धुइ लोराचोन, अखला है आछा ।

—धूम मा । अलप अखला है थाकिलैरैह वा । केतियाबा
भाल लागे एनेकै थाकि ।

सूधांशुब कथा शुनि अङ्गनाइ अपलक दृष्टिबे चाहि ब'ल, साजपाब
सकलो चेर पेलाइ सूधांशुब मुखत्री येन अभिनव झपत जिलिकि
उठिछे । बै परा चेलाउबि, मूरत सामाजु केँकोबा चुलि, मिठा
बरणीया गाब बं आक प्रादीपु चकु छटाइ सूधांशुब व्यक्तिस्वर गভीरताके
प्रकाश कविहे ।

माक-पुडेके कथा कै थाकोतेह बतन पिछ छराबेदि बान्धनि-घर
सोमाइ पितलब चवियाटोत बजाबब बज्जुखिनि बेगबपरा ढालि दिले ।
शब्द शुनि निर्मला वर उठि ग'ल बजाबब बज्जु सामविलै । अकण वकरा
गहीन है सूधांशुब पडा कोठाटोत सोमाल । सूधांशु माकब
कथामते उठि ग'ल गा धुबलै । किण, शोरनिष्ववत सोमाइ गভीब
सूबब गीत एटा जूबि शुणुणाइ गाबलै धरिले । गीतब सूबत तुक
है अङ्गनाइ टिपटटो धरि बै आहिल । धरधरकै आहि निर्मला वरे

অঞ্জুক ক'লে, সেইবিলাক ঘোরা মা, বতনে নিব। সি কিবা অল্প
খাবলৈ বহিছে, আহিব এতিয়াই। তুমি মোৰ ওচৰতে বহিবা আই,
মই আঞ্জা এখন বহাঁও। নিৰ্মলা বয়ৱ কথামতে অঞ্জনা গৈ বাজনি-
ঘৰৰ মূঢ়া এটাত বহিল। আৰু নিৰ্মলা বয়ে পাভ মাছ কটা চাবলৈ
ধৰিলে। অঞ্জনাই তাইব খেলি-মেলি হৈ ঘোৱা ভাৰবোৰ সংযত
কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিলে যদিও এবাৰ নিজকে দমাৰ নোৱাৰি সুধি
পেলালে,—ছাৰ ডিগবৈলৈ ঘোৱাৰ কথা আছে ?

—আছে, কিন্তু কেতিয়া যায় সেইটো ঠিক হোৱা নাই। বিছাই
প্ৰজেক্টৰ কামত উজ্জনিব চাহবাগিচা কেইখনমানত থাকিব লাগিব।
সেই সময়তে মানসীৰ ঘৰলৈও ঘোৱাৰ কথা ভাবিছে। মানসীৰ গাটো
ভালে নাথাকে বুলি শুনিছো। সেয়ে ভাবিছো, অংশু গ'লে মানসীৰ
কিবা অসুবিধাট হয় নেকি ?

—একো অসুবিধা নহয়। মাঝু মাহীয়ে ছাৰৰ লগত কথা পাতি
বৰ ভাল পাব। কিন্তু আমাৰ কোৰ্ষেৰ নকৰাকৈ ঘোৱনে ছাৰ ?

—সেইবিলাকো চিষ্টা কৰিছে অংশুৱ। সেই কাৰণেই ঘোৱাৰ
দিনটো ঠিক কৰিব পৰা নাই। অংশুৱে তোমালোকক ভালকৈ পঢ়াৰ
পাৰেনে মা ?

—ছাৰৰ ক্লাছেই আমাৰ আটাইভকৈ ভাল লাগে।

তলমূৰ্বলকৈ অঞ্জনাই উভৰ দিলে।

গৌৰৱৰ হাঁহি এটাৰে নিৰ্মলা বয়ে ক'লে, পঢ়াঁতে ভালকৈ পঢ়াৰ,
কিন্তু মোৰ ভয় লাগে, অংশুৱে কাক কেতিয়া কি কৈ বেয়া পোৱাৰ।

—ছাৰৰ কথাত কোনেও বেয়া নেপায়।

—হয়নেকি বুলি নিৰ্মলা বয়ে হাঁহি মুখে আঙুৰে বক্ষা বৰিয়লা
মাছৰ চৰ্চিথন নমালে। তাৰ পিছত কেৰাহিটো আওখালি
থাকোতো নিৰ্মলা বয়ে অঞ্জনাৰ ফালে চাই ক'লে, পাভ মাছ ভাজিব
খুজিছো, তেল ছিটকি গাত পৰিব পাৰে। তুমি অল্প সময় আকে
তাতে বহাঁগৈ।

অঞ্জনা আহি আগৰ ঠাইতে বহিলহি।

—মা কি বাঞ্ছিবা বুলি সুধাংশু সোমাই গ'ল মাকব ওচৰলৈ ।
ডিডি মেলি কেবাহিলৈ চাই ক'লে, অ' পাভ মাছ, বঢ়িয়া ।

সুধাংশুৰে ইফালে-সিফালে চোৱা দেখি মাকে সুধিলে, কি
বিচাৰিবা তুমি ?

—গা-ধোৱা ঘৰৰ মগটো ।

—বতনে নিছে ছাগে, তাক সোধাচোন ।

সুধাংশুৰে বতনৰ হাতৰপৰা মগটো লৈ একেকোবে যে গা-ধোৱা
ঘৰত সোমালগৈগে, মাকে মন কৰিলে । পাভ মাছৰ আঞ্জাখন ঢাকি দি
নিৰ্মলা বয় খোৱা ঘৰৰ চকী এখনত বহিলহি । পুৰণা সক টাৱেল
এখনেৰে হাত দুখন মচি মচি অঞ্জনাৰ ফালে চাই ক'লে, অঞ্জনাৰ ভোক
লাগিছে ছাগে ?

—নাই, নাই, ভোক লগা নাই । চাহ থাণ্ডো নহয় ।

—যি হে চাহ থালা !

নিৰ্মলা বয়ৰ মাত শুনি অকণ বকৱা পঢ়া কোঠাটোৰপৰা ওলাই
আহিল ।

—আহা অকণ, ইমান দিনৰ শূভত আহিলা । মন খুলি তোমাৰ
লগত কথা এৰাৰ পাতিব পৰা নাই ।

অকণ বকৱা আহি আন এখন চকীত নিৰ্মলা বয়ৰ ওচৰত
বহিলহি । তাৰ পিছত নিৰ্মলা বয়ৰ ফালে চাই ক'লে, আপুনি
দিল্লীৰপৰা আছা এবছৰেই হ'ল যদিও মই সুবিধা কৰিব পৰা নাই
আপোনাৰ ওচৰলৈ আহিবলৈ । আপোনাৰ মনটো নিষ্কয় এতিয়া
বহুখনি ফৰকাল হৈছে । ল'বা উপযুক্ত হৈ ঘূৰি আহিল । আপোনাৰ
কষ্ট সাৰ্থক হ'ল ।

—মোৰ অৱসৰৰ পাছত দিল্লীত গৈ এবছৰ আছিলো যদিও তাত
ধাকি ভাল লগা নাহিল । ভাই আৰু ভাই-বোৱাৰীয়ে যথেষ্ট যজ
লোৱাতো নিজৰ দ্বৰখনলৈহে মনত পৰি থাকে । অৱশ্যে, অংশু
বিদেশত ধাকোতে, সঘনে তেঙ্গৰ খৰৰ পোৱাত সুবিধা হ'ব বুলি
ভাবিহে ভাইটোৱে মোক দিল্লীত জোৰকৈ বাধিল । অৱসৰ পোৱাৰ

আগতেও গ'লো কেইবাবাৰো যেতিয়াট ছুটী পাওঁ। শেষত অংশৰে
অসমতে থকাটো ঠিক কৰাত আকেৰী দুৰি আহিলৈ। নিজৰ ঘৰখনলৈ।
এইকেইটা বছৰ যে আমাৰ কেৱলকৈ গ'ল ক'ব নোৱাৰিলৈ। জীৱনৰ
ধূমুহা ইমান প্ৰচণ্ডভাৱে আহিব বুলি আগতে ভবা নাছিলৈ।

—আপোনাৰ জীৱনলৈ ধূমুহা আহিছিল বুলিয়েই ভাৰিছিলৈ।
কিন্তু আপোনাৰ মনোবল, ধৈৰ্য আৰু আত্মবিশ্বাস দেখি অবাক
মানিছিলৈ।

অকণৰ কথা শুনি নিৰ্মলা বয়ে দীৰ্ঘলকৈ নিখাস পেলাই আকেৰী
ক'বলৈ ধৰিলে,—এতিয়াহে বৰকৈক ভাগৰ লাগিছে অকণ। সুধাংশুৰ
বিয়াখন পাতি দিব পাবিলে তেওঁক মই সংসাৰৰ ভাৰ দিব পাৰো।
সংসাৰৰ ভাৰ মানে তেওঁৰ ভাৰটোৱ কথাই কৈছো। অংশুৰ বিয়াৰ
বিষয়ে দিহা-পৰামৰ্শ লোৱাৰ কথা ভাৰিছে তোমাক মাতি পঠাই-
ছিলৈ। তুমিতো তেওঁৰ সকলো কথা জানা। সেৱে তোমাক
বিচাৰিছিলৈ।

—ভাৰোঁ আহিম বুলি, কিন্তু নহৱৈগে। তাতে এই অঞ্জনী
হোষ্টেলত থাকে। তাই কেতিয়াবা মোক বিচাৰি আহে আৰু ময়ো
যাওঁ তাইৰ হোষ্টেললৈ।

—ইয়ালৈ আহিলে, তুমি অঞ্চলাক লৈ আহিবা। আজিৱেই
ঘৰখন মোৰ কিমান যে পোহৰ হৈছে, তোমালোক দুয়ো অহাত।
এসময়ত অংশুৰে যেতিয়া আআগোপন কৰি ফুৰিছিল, তুমি আৰু
বদনাই মোক যি সাহস আৰু সংগ দিছিলা, সেই আণ মই পৰিশোধ
কৰিব নোৱাৰিম অকণ।

—আপুনি তেনেকৈ কিয় ভাৰিছে? সুধাংশু জানো আপোনাৰেই
সন্তান? সুধাংশুৰ লগত আমাৰো এটা সম্বন্ধ আহে।

—বদনা আজি নাই। তেওঁৰ সন্তান অঞ্চলাক অকণমান দেখা
পালে, এসাজ ভাত বাঙ্কি ধূতাৰ পাবিলে, মোৰো দক্ষ হিয়াখন জুৰ
পৰিব। অকণ, তুমি যেতিয়াই আইহা, অঞ্চলাক মোৰ শুচৰলৈ লৈ
আহিবা। আহিবানে অঞ্চলা?

অঞ্জুলি চাই নির্মলা বয়ে অমুনয়ব স্মৰত সুধিলে । অঞ্জনারো
নির্মলা বয়ব ফালে চাই লাহেকৈ ক'লে, আহিম ।

—ব'বাচোন, আঞ্জাখন নমাই আঠে । নির্মলা বয় সজল নয়নেৰে
উঠি গ'ল ।

—তেখেতৰ কি হৈছিল মামা ?

সক মাতেৰে অঞ্জনাই উৎকৃষ্টাত অৰূপ বকৱাক সুধিলে ।

—সেইবিলাক বহুত কথা । পিছত ক'ম । তোৰ বেয়া লাগিছে
নেকি সুধাংশুৰ কথা শুনি ?

—নাই লগা ।

গেছটো শুভুৱাই দৈ নির্মলা বয়ে দেখিলে, গা ধুই উঠি সুধাংশু
ওলাই আহিছে । গামোচাখনেৰে মূৰটো যঁচ যঁচ সুধাংশুৱে ক'লে,
বহুদিন মূৰ খোৱা নাছিলো ছাৰ । আজি ধুলো । মা, ভাত হৈছেন ?
হৈছে যদি বেলি নকৰিবা । দি দিয়া । ছাৰৰ সময়মতে ভাত খোৱাৰ
অভ্যাস ।

—মই কিবা হোষ্টেলত ধাক্কোনে ? সময়ৰ ঘণ্টা বাজিলে ভাত
খোৱাৰ অভ্যাস কৰিবলৈ ? তোমাৰ কথাৰ অৰ্থ মই নাই বুজা বুলি
ভাবিছা কিয় ?

অৰূপ বকৱাক কথাত বং পাই সুধাংশুৱে আকেী ডাঙৰকৈ হাঁহিবলৈ
ধৰিলে । নির্মলা বয়ে আনন্দেৰে ক'লে, অংশুৱে এনেকৈ ঘৰত কাকো
নাপায়তো মুকলিমনে কথা পাতিবলৈ । আজি বৰ ফুঁতি হৈছে তেঙ্গৰ
তোমালোকক পাই ।

—আপোনাৰ ল'বাক চিনি নাপাণ্ডনে ? যহা ধুৰকৰ । নিজক
লুকুৱাই আনৰ মনৰ ভিতৰ কালটো উড়ঙাই দিয়াত শস্তাদ । আমাৰ
কাকোতো আজি সুখেৰে এৰা নাই । ময়ো চাইছে 'আঠো, কিমান
দুৰ্লৈ যাৰ পাৰে, যাওকচোম ।

—দোৰী সাব্যস্ত কৰিব পাৰিলে, শাস্তি দিব নেকি ছাৰ ?

—নিষ্ঠয় দিম ।

—ইমানতে শাস্তি হোৱা হে কথা । মই আঠো বাক মূৰটো

ଆଚୁବି । ମା ଭାତ ବାଢ଼ । ଯୋରୋଚୋନ ଅଞ୍ଜନା, ଆକ ଅଳପ ସହାୟ କରି ଦିଲ୍ଲୀ । ସୁଧାଂଶୁର କଥାମତେ ଅଞ୍ଜନା ବାଙ୍ଗନି-ସବତ ସୋମାଳ ନିର୍ମଳା ବୟବ ଲଗତେ ।

—ଛାବ, ମଇ ଲୋକର କବିହେଁ ଅଞ୍ଜ ଏଟା କଥା ଭାବିହେ । ଆଜି ଦେଓବାର । ସନ୍ଧିଯାର ହୟ ବଜାର ବାହଥନ ବବ ଭିବ ହୟ ।

—ସନ୍ଧିଯା କିଯ, ପୁରୀର ବାହଥନୋ ଆଜି ବବ ଭିବ ଆଛିଲ । ଆମି ହୟୋ ଥିଯ ହୈଯେ ଆହିଲୋ ।

—ହୟ ନେକି ? ଆପୋନାର ଲଗତ ମାର କିବା କଥାଓ ଆଛେ ଯୁଲି ସୁଧାଂଶୁ ମୂର ଫଣୀଯାବଲେ ଭିତର ସୋମାଳ ।

—ଆହି ତେଣେ ସୋନକାଳେ । ଆମାର ଆଚଳ କଥା ପତାଇ ହୋଇ ନାଇ ।

ଶୋରନି-କୋଠାତ ସୁଧାଂଶୁର କାଗତ ପରାକ୍ରମ ଅକଣ ବକରାଇ ଅଳପ ଡାଙ୍କରୈକେ କ'ଲେ ।

—ପାତିମ ଛାବ କଥା, - ଆଗତେ ଧାଇ-ବୈ ଲଞ୍ଚ । ନହ'ଲେ କଥାର ମାଜତ ପାତ ମାଛ ଉଟି ଘାବ ପାରେ ଚକୁବ ପାନୀତ ।

କଥା ଶେଷ କବି ସୁଧାଂଶୁ ଏଥନ ଚକୌତ ବହି ପରିଲ । ଅଞ୍ଜନାଇ ଅକଣ ବକରା ଆକ ସୁଧାଂଶୁର ଆଗତ ଧାଳ-ଗିଲାଚ ଦିବଲେ ଧବିଲେ ।

—କି କବିତା ଗାଲାହେ ସୁଧାଂଶୁ ?

ହାହି ହାହି ଅକଣ ବକରାଇ ସୁଧିଲେ ।

—କଥା-କବିତା, ଛାବ ।

—ମଇ ମନ କବିହେଁ—ତୁମି ଆଜି ବବ ମୂର୍ତ୍ତ ଆହାଦେଇ ।

ଶିକ୍ଷକ ଆକ ଛାତ୍ର ମାଜତ ହୋ-ହୋଇକେ ଆକୋ ହାହିବ ବୋଲ ଉଠିଲ । ନିର୍ମଳା ବୟବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ୍ରମେ ଅଞ୍ଜନା ସୁଧାଂଶୁର ମୁଖମୁଖୀକୈ ମେଜଥନର ସିମ୍ବେ ଟୁଲଥନତ ବହିଲ । ନିର୍ମଳା ସ୍ଵେ ଏବିଧ ଏବିଧକୈ ଥାଲତ ବଞ୍ଚିବୋର ଦିଧିଲେ ଧବିଲେ । ସୁଧାଂଶୁ ଆକ ଅକଣ ବକରାଇ ଖାବଲେ ଆବଶ୍ଯକ କବିଲେ । ଅଞ୍ଜନାଇ ନିର୍ମଳା ବୟ ବହାଲେ ବାଟ ଚାଲେ ଯେ ଅକଣ ବକରାଇ ମନ କବିଲେ । ସୁଧାଂଶୁରେ ଅଞ୍ଜନାର ଫାଲେ ଚାଇ କ'ଲେ, ଆବଶ୍ଯକ କବା ।

—କବିମ ।

—অঞ্জুৱে বাইবেউ বহালৈ বাট চাইছ, নহয় ?

অৰুণ বকৰাই অঞ্জনালৈ চাই সুধিলে। লগে লগে নিৰ্মলা বৰে
ক'লে, মই বহিম। তুমি আৰস্ত কৰা মা।

—আপুনিও বহকচোন।

লাহেকৈ অঞ্জনাই ক'লে। অঞ্জনাক সমৰ্থন কৰি সুধাংশুৱেও
অনুনয়ৰ সুৰতে ক'লে, মা, বহা না। আমাক যি লাগে নিজে নিজে
লৈ ল'ম।

আনন্দমনে নিৰ্মলা বয় বহি পৰিল। নিজৰ থালত ভাত, ডাটল
আৰু অলপ ভাজি লৈ ভাত খাবলৈ আৰস্ত কৰাৰ লগে লগে অঞ্জনায়ো
খাবলৈ ধৰিলে। সুধাংশুৱে অঞ্জনালৈ চাই সুধিলে, অঞ্জনা, পাভ
মাছ ভাল পোৱা ?

—খু-ব।

—পাভ মাছ বাঙ্গিব জানা ?

—জানো।

—বাঙ্গিছা নে কেতিয়াবা ?

—বাঙ্গিছো।

—ক'ত ?

—ক'ত মানে ? আমাৰ দৰত :

—চৰি।

অৰুণ বকৰাই সুধাংশুক আৰু আগবাঢ়িব নিদি মাজতে মাতিলে, কি
হে সুধাংশু ? তুমি অঞ্জুৰ ইন্টাৰভিউ ল'বলৈ আৰস্ত কৰিলা দেখোন ?

—ইন্টাৰভিউ নহয় ছাৰ। কথা হ'ল, আজিকালিৰ ছোৱালীৰ
বহতে আমাৰ মাঝত দৰে বক্ষা-বঢ়া নাজানে।

—আপুনি উদাহৰণ স্বৰূপে কেইগৰাকীমান ছোৱালীৰ নাম ক'ব
পাৰিবনে।

অঞ্জনাৰ প্ৰশ্নত এইবাৰ সুধাংশু অৰু হ'ল। অৰুণ বকৰাও স্তৰ
হ'ল।

—তেনেকৈ নাম কোৱাৰ অসুবিধা নোহোৱা নহয়।

ଅଞ୍ଚନାର ଫାଲେ ଢାଇ ସୁଧାଂଶୁରେ କ'ଲେ ।

—ଅର୍ଥାତ୍, ଆଜିକାଳିର ଛୋରାଳୀର ଓପରତ ଏନେଯେ ଏଟା ଅପବାଦ ଆପୁନି ଜାପି ଦିଲେ ?

ଅଞ୍ଚନାର କଥା ଶୁଣି ଅକଣ ବକରାଇ ବର ବଂ ପାଇ କ'ଲେ, ଏହିବାବ ସୁଧାଂଶୁ ଭାଲୁକୈସେ ଧରା ପରିଷା ଛାତ୍ରୀର ହାତତ । ଯିଫାଲେଇ ଖୋରା, ଦେଇଫାଲେଇ ମରଣ ।

—ହୱା ଛାବ । ସ୍ବୀକାର କରିଛେ । ଛାତ୍ରୀର ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରଥବ ସେ ମାନି ଲୈଛେ । ସଂଚାକୈସେ ଏଟା କଥାତ ଭାଲ ଲାଗିଲ । ଅନ୍ତାଯ ଆକ ଅମ୍ଭାଯି ପ୍ରତିବାଦ କରିବ ପରା କ୍ଷମତା ଛାତ୍ରୀର ଆଛେ । ଛୋରାଳୀର ଏହି କ୍ଷମତାର ବର ପ୍ରୟୋଜନ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜରେ ।

ଏହିବାବ ଅଂଶୁରେ ସ୍ବୀକାର କରିବ ଲାଗିଥ ମୌନତାର ଶକ୍ତି ।

ନିର୍ମଳା ବୟେ ଗହିନଭାବେ ଅଭିମତ ଦାଙ୍ଗି ଧରିଲେ ।

—ଶେଷତ ମାଓ ଅଞ୍ଚନାର ଫାଲେଇ ଢାଳ ଥାଲେ । ମହି ବର ଅକଳଶବୀରୀଙ୍ଗା ଅମୁଭର କରିଛେ ।

—ନିଜର ଦୋଷତ ।

ଅକଣ ବକରାଇ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଲେ । ଏନେକୈସେ କଥାବତରା ପାତି ଆଟାଇକେଇଜନେ ପରିତୃପ୍ତିରେ ଖୋରା-ବୋରା ଶେଷ କରିଲେ । ମୁଖ ଧୂଇ ଅକଣ ବକରା ଆକ ସୁଧାଂଶୁ ପଡ଼ା କୋଠାବ ଡିଭାନଖନତ ଉଠି ବହିଲାଗେ । ବତମେ ଡେଙ୍ଗୁଳୋକବ ଛୁମ୍ବୋରେ ମାଜତ ତାମୋଲର ବିଟାଟୋ ଧୈ ଗ'ଲ । ଛୁମ୍ବୋ ଦୁରନ ତାମୋଲ ମୁଖତ ଶୁଜି ଲୋରାର ପିଛତ ସୁଧାଂଶୁରେ ମାକକ ମାତିଲେ,

—ଆହଁ ମା, ତୋମାର କାମ ଶେଷ ହ'ଲ ଯଦି ।

—ଅଳପ କାମ ଆଛେ ଶେଷ କରି ଗୈ ଆଛେ ।

—ଥବଧବତୋ ଏକୋ ନାହି । ତେଥେତେ ଅଳପ ପର ଜିବାଇ ଆହକ ।

—ଅକଣ ବକରାଇ କ'ଲେ ।

ଆପୁନିଓ ତେନେହ'ଲେ ଜିବାଓକ ଛାବ ।

ସୁଧାଂଶୁରେ ଅକଣ ବକରାକ ତେନେକେ କୈ ଡିଭାନଖନବପରା ନାମିର ଖୋଜେଂତେଇ ନିର୍ମଳା ବୟ ଆହି କୋଠାଟୋତ୍ ସୋମାଲାହି ।

—ଆପୁନି ଅଳପ ଜିବଣି ନଳ'ଲେ ?

অকণে নির্মলা বয়ক লক্ষ্য কৰি স্থাধিলে ।

—মোৰ তেনেকৈ জিবোৱাৰ অভ্যাস নাই । তুমি যদি জিবাৰ
খুজিছা জিবাই লোৱা ।

—ময়ো নিজিবাণি এতিয়া । আমি সুধাংশুৰ বিয়াৰ কৰা শ্ৰে
কৰোঁ । অথনি আৰস্ত কৰিয়েই এৰি দিলোঁ । এতিয়া সুধাংশুৱাণ
আমাৰ কথা-বতৰাত যোগ দিব পাৰিব ।

—আপোনালোকে এই বিষয়ে কথা পাতিছিল নেকি ? সুধাংশুৱে
স্থাধিলে ।

—অ', তুমি গা ধুই থাকোতে অকণৰ আগত কথাটো
উলিয়াইছিলো । এতিয়া অকণে তোমাৰ লগত আলোচনা কৰক ।
নির্মলা বয়ে ক'লে ।

—বাক সুধাংশু, তুমি তোমাৰ বিয়াৰ কাৰণে প্ৰস্তুত হৈছা জানো ?
অকণে সুধাংশুক স্থাধিলে ।

—প্ৰস্তুত হ'বলৈ কি আছে ? চাকবি এটা হৈছে । বৰ-বাৰী
আছে এয়া । মাৰ মতে মোৰ বিয়াৰ বয়সো হৈছে । তাতে মাৰ
এতিয়া অলপ জিৰণিৰো প্ৰয়োজন । মই সেই হিছাপত ভাবি চাইছো ।
এজনী উপযুক্ত ছোৱালী পালে বিয়া কৰোৱাত আপত্তি নাই । কিন্তু
বিয়াৰ গতামুগতিক অনুষ্ঠানৰ আড়ম্বৰৰ প্ৰয়োজন বোধ নকৰোঁ ।
ধূৰ কম সময় আৰু কম খৰচত বিয়াৰ ব্যৱহাৰ কথা ভাবিছো ।
ছোৱালী সহকে মাৰ কথা হ'ল—মোৰ পছন্দই মাৰ পছন্দ । মোৰ
কথা হ'ল—জীৱনটো মোৰ যথেষ্ট আহকলীয়া । ছাৰ, মোক আপুনি
মোতকৈও বেছিকৈ চিনি পায় । আপোনাক আৰু কি ক'ম ?

সুধাংশুৰ কথা শুনি অকণ বকৰাই ক'লে,—বৰ ডাঙৰ চাটিফিকেট
দি দিলা তুমি মোক । সেই দায়িত্বতে তোমাক এটা কথা সোধে—
পোনপটিয়াকৈ ।

—সোধক ছাৰ ।

—তোমাৰ পছন্দৰ ছোৱালী ক'বৰাত ঠিক হৈ আছে নেকি ?

—নাই । তেনে কিবা কথা থাকিলে ইমান দিলে আপুনি

नाज्ञानिकेहेतेनने ? महि गुराहाटीले अहा छमाह है ग'ल । अहाव पिछदिनाइ महि प्रथमते आपोनाके लग धरिछै ।

बव गहीन सूखत कोरा सूधांशुब कथाह अकण बकरार अस्त्रब स्पर्श कवि ग'ल । तेंड इफळे-सिफाले चाहि निर्मला बयक लक्ष्य कवि सूधिले—अझ्य वाक सुलगै नेकि ?

—चांड ब'वा, बुलि निर्मला बय उठि ग'ल । बाङ्कनिघबब मृढाटो लै गै अझ्य पिछफालब चोतालत बहि आहिल । अलप आतबत केहिटामान पाब चवाऱ्ये खुर-चाउल थाह आचे । निर्मला बये चोताल पाहि अझ्नाक सूधिले, अकले बहि आहा अझ्मा ? आमि अंशुब पढा-कोठाते कथा पातिछै । आहा तालैके ।

निर्मला बयब कथात अझ्नाइ थिय है क'ले, महि पाबकेहिटा चाहि आहिलो । आमार बेनोबसब होत्सेतो बहत पाब आहिल । बिस्तूट खावलै पाले केहिटामान पाब ये घोब कोठार परा यावहि मुखुजिहिल ।

—एहि केहिटा अंशुब पाब । निर्मला बये क'ले ।

—क'त थाके पाबकेहिटा ?

—सेया सजा साजि दिहो ।

बाधाणाथनब सियुवे थका सजाकेहिटालै निर्मला बये आङ्गुलियाई दिले । सजाकेहिटा चाहि मनब आनन्दत अझ्ना निर्मला बयब पिछे पिछे आहि सूधांशुब कोठा पालेहि । निर्मला बये एथन चकौत बहि आनन्दन चकौत अझ्नाक बहिबलै दि क'ले,—एও पिछफालब चोतालत बहि पाब चाहि आहिल ।

—पाब चाहि आहिल ? बेहतो । सूधांशुब आनन्दते क'ले ।

—तहि गै पाब चाहि आह । आमि इयात सूधांशुब वियार विवरे आलोचना कवि आहेँ ।

अकण बकरार कथात अझ्नार ग्रेतिक्रिया चावलै सूधांशुब ग्रेतीक्षा कविले ।

—हाबब वियार विवरे तुमि अर्थनिये आलोचना आवत

কৰিছিলা। সেই আলোচনা এতিয়াও শেষ হোৱা নাই? অকণ
বকুলালৈ চাই অঞ্জনাই প্ৰশ্ন কৰিলৈ।

—হৈছে শেষ।

অকণ বকুলাৰ সলনি সুধাংশুৱেই উত্তৰ দিলৈ অঞ্জনাক।

—কেতিয়া ছাৰ আপোনাৰ বিয়া? অঞ্জনাই ৰং পাই সুখিলৈ।

—অহা বাৰিষাৰ শ্ৰেত। শ্ৰেতৰ আৰস্ত গতে। বিয়া ডাঙৰকৈ
নাপাত্তো। মাঝুহ-হৃমুহো তেনেকৈ নামাত্তো। তোমাক আজিয়েই
নিমজ্জন কৰিলৈ। আহিবানে অঞ্জনা সেইদনা নিঃসংকোচে?

সুধাংশুৰ প্ৰশ্নত অঞ্জনাই তপৰাই উত্তৰ দিলৈ, নিশ্চয় আহিম ছাৰ।
সংকোচ কৰিবলৈ কি আছে।

অভিভূত হৈ নিৰ্মলা বয়ে সুধাংশুৰ মুখলৈ চালে। এক অপৰ্কপ
পোহৰে যেন কোঠালিটো উষ্ণাসিত কৰি পেলালে। অঞ্জনাৰ কথা
ননি সুধাংশুৱে থিয় হৈ ক'লে, আজিলৈ হ'ব ছাৰ। আৰেু এদিন
সোনকালে আপোনাৰ লগত কথা হ'ম এই বিষয়ে।

চতৃ

অঞ্জনাক লৈ অকণ বকুলা ঘৰলৈ উভতি যোৱাৰ পিছত সুধাংশু
আহি শোৱনিকোঠাত সোমাই নিজৰ বিছনাখনত বাগৰি পৰিল।
নিৰ্মলা বয়ে চোতালৰ পৰা কেইখনমান শুকান কাপোৰ আনি জাপি
জাপি আলনাডালত ধৈ গৈছিল। সুধাংশুৱে বাগৰ সলাই বিছনাত
পেট পেলাই মাকে কাম কৰা চাই আছিল যদিও ভাবিছিল নিজৰ
কথাহে। এনে ধৰণে ব্যক্তিগত চিন্তাত বেছি পৰ মঞ্চ হোৱাৰ অভ্যাস
সুধাংশুৰ অতদিনে নাছিলৈই বুলিব পাৰি। সম্পূৰ্ণ নিজৰ কাম এটা
কৰিবলৈ লঙ্ঠেও হ'লে হ'ব, নহ'লে নহ'ব—এনে এটা ভাবৰ লগতহে
সহজে সুধাংশু সাঙ্গোৰ খাই পৰিছিল। বিশ্বিষ্ঠালয়ৰ কামত
সোমাৰলৈও বেছি নভৰাকৈয়ে এপ্পিকেচন এখন দি ধৈছিল মাৰি।

চাকবিটো হ'লে ভাল, নহ'লে বেয়াল বুলি ভবাবো অসমকাৰ সুধাংশুৰ হোৱা নাছিল। ছমাহৰ আগতে এপ্রিলেচন দি সুধাংশু অসমৰ গাঁও-ভুঁই চাইছে সুৰি ফুৰিছিল। কটন কলেজৰ প্রাগ্-বিশ্বিভালয়ৰ জ্ঞানীত পঢ়ি থাকোতে তেওঁ আজ্ঞাগোপন কৰি ডেৰ বছৰ কাল অসমৰ গাঁৱৰ ভিতকৰ। অঞ্চলত জন-চেতনাৰ ব্যাপকতাৰ বাবে কাম কৰি ফুৰিছিল। সেইবোৰ অভিজ্ঞতাৰ ভিস্তিত অসমৰ গাঁও অঞ্চলত কিমানদূৰ উৱতি হৈছে, তাক চাবলৈ এটা হেঁপাহ হোৱাত গাঁৱে গাঁৱে সুৰি অসমৰ গাঁৱলীয়া মাছুহৰ বৰ্তমান অৱস্থাৰ বিং ধৰণ সুধাংশুৰে নিজে লৈ আহিছে। যোৱাটো আম্বোলনত গাঁৱলীয়া মাছুহৰ ত্যাগৰ চান্দেকিৱে সুধাংশুক স্তম্ভিত কৰিছে। ধন গ'ল, জন গ'ল, কাৰোবাৰ পুত্ৰ কাৰোবাৰ পিতৃ গ'ল। কত দুৰ্ঘৰ্ষ ছাৰ-ছাৰীৰ শিক্ষা জীৱনৰ ওৰ পৰিল। সেইবোৰ অথলে যাবনে? “নিঃশেষে প্রাণ যে কৰিবে দান, কয় নাই তাৰ ক্ষয় নাই।” বিশ্বকৰিব এই সুৰ একেো সময়ত সুধাংশুৰ প্রাণত বাজি উঠিছে। সেই স্বতন্ত্ৰ ত্যাগৰ মূল্যায়ন কৰিবলৈ আজি গভীৰ বিশ্লেষণমূলক চিন্তাৰ প্ৰৱোজন। নহ'লে অসমৰ ভণিষ্ণুতক এচাম স্বার্থপৰ মাছুহে অক্কাৰ কৰি পেলাব পাৰে। সেই বিপদবপনা অসমক বক্ষা কৰিব গাঁৱৰ দৌন-হৈন মাছুহজাকেই। কিন্তু, তাৰ আগতে এই বুক্কু মাছুহজাকে অৰ্থনৈতিক দিশত কৰ্মে টিনকিয়াল হৈ আহিব লাগিব শিক্ষাৰ প্ৰকৃত পোহৰ পাৰলৈ। প্ৰকৃত শিক্ষাইহে তেওঁলোকৰ চিন্তা শুল্ক পথত পৰিচালিত কৰিব পাৰিব আৰু একোটা অৱস্থা, ঘটনাৰ, বিজ্ঞাহৰ, বৈপ্লবিক আম্বোলনৰ বিশ্লেষণ প্ৰকৃত অৰ্থত কৰিব পাৰিব এনে ভাৱত ময় হৈ থাকোতেই সুধাংশুৰে সকলো বাধা পাৰ হৈ বিশ্বিভালয়ত সোমাল। সুধাংশুৰ চাকবিটো পাৰলৈ ঘিৰোৰ আপন্তি উঠিছিল নিয়োগ ক্ষেত্ৰত গোপনে, সেইবোৰৰ লগত সুধাংশুৰ পৰিচয় নোহোৱা নহয়। শ্ৰেষ্ঠত কামটো পোৱাত সুধাংশু সুধী হৈ সাহসেৰে সোমাল বদিৰ, মৃতুন এখন শিক্ষাজগতত সোমোৱা বেন লাগিল সুধাংশুৰ। এইখন শিক্ষাজগতত দেৰেো পঢ়া-শুনা প্ৰকৃত অৰ্থত নহয়। সুধাংশুৰ ভাৱ হ'ল বেন—চিন্তাহীন ব্যক্ততা আৰু কৰ্মহীন

দেশপ্রেমৰ ভিত্তিত শিক্ষা যন্ত্ৰটো চলি আছে মাত্ৰ। শিক্ষাজগতৰ এনে অভিজ্ঞতা সুধাংশু বয়ৰ আগতে কেতিয়াও হোৱা নাছিল। বিদেশতত্ত্বৰ হোৱা নারেই, অসমৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ হৈ থাকোত্তেও তেওঁ শিক্ষাজগতৰ এনে বিপৰ্যয় দেখা নাছিল। কি হ'ল এইখন বুলি যোৱা তিনি মাছে সুধাংশু বয়ৰ ঘথেষ্ট বিৰক্তও হৈছে: নানা অস্ববিধাৰ মাজতো সুধাংশু বয়ৰ ঘৰে ছাত্ৰসকলৰ কাষ চাপি তেওঁলোকৰ সমস্তাবোৰ বুজিবলৈ চেষ্টা কৰিছে! গাঁচ-ছদিন ছাত্ৰসকলক ঝাছতো পাইছে। অধিকাংশ ছাত্ৰৰ চিন্তাৰ গভীৰতা নোহোৱা নহয়। তথাপি কিছু সংখ্যক ছাত্ৰই একোটা ঘটনাক বিশ্লেষণ কৰি চাব জনা নাই। চিন্তাৰ দৈনন্দিন মাজত গজালি মেলা নীচাঞ্চিকা ভাবে সেই ছাত্ৰসকলক খুলি খুলি থাইছে। এইসকল হতাশাগ্রস্ত ছাত্ৰই নানা ধৰণে কোলাহল কৰি শিক্ষাজগতত তল-ওপৰ কৰি আছে। এনে অৱস্থাৰ স্ববিধা লৈ এশ্বৰী শিক্ষকেও ছাত্ৰসকলক বিভ্রান্ত কৰিছে। তাৰ মাজতে সুধাংশু বয়ৰ নিজৰ জীৱনাদৰ্শ চাকবি-জীৱনৰ লগত কেনে ধৰণে সাজোৰ খুৱাব ভাবি ওৰ পোৱা নাই, যদিও সংঘৰ্ষতে তেওঁ এটা বিছাহ' প্ৰজেষ্ট আৰম্ভ কৰিব অসমৰ চাহ-বাগিচাৰ বহুব্লাসকলৰ অৰ্থনৈতিক দিশত। ইয়াৰ মাজতে কেইদিনমানৰ আগতে নিৰ্মলা বয়ৰ পুতেকৰ আগত বিয়াৰ কথা উলিয়াই অৰূপ বকলাক মাতি পঠালে। তেওঁলোকৰ আলোচনাৰ ভিত্তিতে সুধাংশুৰে আজি নিজৰ সমস্তাটো যিমানে ভাবিছে, সিমানে চিন্তাৰ বিষয়টোৱে ক্রমে জটিল কপ ধাৰণ কৰিছে।

কাপোৰ কেইখন জপা হ'লত নিৰ্মলা বয়ৰ কোঠাটোৰ পৰা নীৰৱে
ওলাই ধাৰ খোজাত সুধাংশুৰে মাকক মাতিলে,

—মা ?

নিৰ্মলা বয়ৰ পুতেকৰ মুখলৈ দূৰি চাই সুধিলে,

—অংশু, কি হ'ল ?

—তুমি কামেই কৰি ধাকিবানে ? বহাচোন মোৰ কাৰত !

—কাম হ'লেই !

নিৰ্মলা বয়ৰ পুতেকৰ কাৰত বহিবলৈ অহাত সুধাংশু অলগ আৰ্তি

ଗୈ କ'ଲେ, ଇହାତେ ତୁମି ବାଗର ଦି ଜିବଣି ଲୋକା ବୁଲି ପୋନ ହୈ
ବହିଲ ।

—ମହି ବାଗର ନିଦିଙ୍ଗ ଏତିଯା । ବହିଲେଇ ହ'ବ ।

—ଡେଣ୍ଟେ ଭବି ତୁଳି ଭାଲୁକୈ ବହା । ତୋମାର ଲଗତ ମୋର ଆଜି
ବିଶେଷ କଥା ଆହେ । ପିଛତୋ କଥା ପାତିଲେ ହ'ଲ ହୟ; କିନ୍ତୁ ସେଇ
ଆଲୋଚନା ସୋନକାଳେ ଶେଷ କବାର କଥା ଭାବିଛୋ ।

ଶୁଧାଂଶୁର କଥା ମତେ ମାକେ ବିଛନାତ ଭବି ତୁଳି ବହିଲ, ଆକ
ପୁତେକକ କ'ଲେ,

—କୋରା ଅଂଶ, କି କଥା ?

ବାକ ମା, ଅଞ୍ଚନାକ ଆଜି ତୋମାର କେନେ ଲାଗିଲ ? ମହି ଚିବିଆଛଲି
ଶୁଥିଛୋ । ତୁମି ଅକଣେ ଲୁକ-ଢାକ ନକବିବା ତୋମାର ଅଭିମତତ ।

—ଅଞ୍ଚନାକ ମୋର ବବ ଭାଲ ଲାଗିଲ । ଭାଲ ନାଲାଗି ମୋରାବି
ନହୟ । ଇମାନ ସହଜ-ସବଳ, ଗହୀନ-ଗନ୍ତୀବ, ନିବହଂକାବୀ ଛୋରାଳୀ ।
ଏକେବାବେ ମାକ ଚାଇ ଜୌରେକ ହୈଛେ । ମାତ-ଆଠ ବହବ କାଳ ଲବେଟୋତ
ଶିକ୍ଷା ଲୈଛିଲ ସେନ ନାଲାଗେଇ ।

—ତୁମି ଠିକେଇ ଭାବିଛା । ଏତିଯା ମହି ଯଦି ଅଞ୍ଚନାକ ବିଯା
କବୋରାବ ପ୍ରସ୍ତାବ କରୋ, କେନେ ପାବା ତୁମି ?

—ମହି ବବ ଆନନ୍ଦ ପାମ ଅଂଶ ।

—ଇମାନ ଦିନର ଶୁରୁତ ସିଦ୍ଧିନା ଅଞ୍ଚନାକ ଦେଖି ମୋରୋ ମନଟୋ
ଆନନ୍ଦିତ ହୈଛିଲ । ତାବ ପିଛତୋ ଅଞ୍ଚନାକ ଲଗ ପାଇଛେ । ଛାବବ ସବତ
ଆକ ଫ୍ଲାହତ । ଯିମାନେ ଲଗ ପାଇଛୋ, ଯିମାନେ ହୋରାଳୀଜନୀରେ ମୋର ମନର
ଭିତବତ ଗନ୍ତୀବ ଛାପ ଏଟା ପେଲାବଲେ ଧରିଲେ । ମୋର ମନର ଅବହା
ଏନେକୁରା ଆଗତେ କେତିଯାଓ ହୋଇ ନାହିଁ । ଇହାତ ପଡ଼େଂତେ, ବାଜନୀତି
କରେଂତେ, ଦିଲ୍ଲୀତ ପଢ଼ା-ଶୁଣା କରେଂତେ, ବିଦେଶତ ଗରେବଣା କରେଂତେ କତ
ହୋରାଳୀ ଲଗ ପାଇଛେଁ, କିନ୍ତୁ ଏନେକୁରାତେ ହୋଇ ନାହିଁ ମା ! ମାମୀ ମାହି
ମୋକ ସେଇହି ପାଲେ ଡେଣ୍ଟ୍ ଭନ୍ନୀରେକ ଶୁରମାକ ବିଯା କବାବଲେ ବାଜି
ନୋହୋଇବାତ । ମୋର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆହିଲ, କେତିଯାବା ସଦି ବିଯା କବାଣ,

তেজিয়াহ'লে মোৰ কামত সহায় কৰিব পৰা এজনী সাধাৰণ অসমীয়া
ছোৱালী বিয়া কৰাম ।

স্থাংশুৰ কথা শুনি নিৰ্মলা বয়ে ক'লে,—আমাৰ পৰিয়ালত
অসমীয়া ছোৱালী বিয়া কৰোৱাটো নতুন কথা নহয় । তোমাৰ ঠাকুৰ
দাদাহি অসমলৈ চাকবি কৰিবলৈ আহি অসমীয়া ছোৱালীহে পছন্দ
কৰিলে বিয়াৰ ক্ষেত্ৰত ।

—জানেঁ মা । ঠাকুৰ দাদাহি আমাৰ ঠাকুৰ মা মিনতি চৌধুৰীক
বিয়া কৰাইছিল । ঠাকুৰ মাতো অসমীয়া আছিল ?

—ঞ্জ, তেখেত অসমীয়া সন্তুষ্ট পৰিয়ালৰ ছোৱালী আছিল ।
অৱশ্যে, শাহৰ পিতৃ-মাতৃৰ মৃত্যুৰ পিছত, সেই পৰিয়ালৰ আন মাছুহৰ
লগত সম্বন্ধ নোহোৱা হৈ আছিল । শাহৰে মোৰ বিয়াত এযোৰ
মুগাৰ আৰু এযোৰ পাটৰ বন কৰা বিহা-মেখেলা দিছিল । মই
হয়োযোৰ কাপোৰ দুদিন পিঙ্কি মৰমতে সাঁচি দৈছিলো । পিছত আৰু
পিঙ্কাহি নহ'ল । তুমি ডাঙৰ হৈ অহাত পুত্ৰ-বধূক দিম বুলি ঠিক
কৰিছিলোঁ । সোণৰ অসমীয়া গহনা—এটা জোনবিৰি আৰু এডাল
গলপত্তাও মোক দিছিল । সেই হডালো একে চিনে আছে ।

নিৰ্মলা বয়ে আবেগত কথাখনি কৈ ঘোৱা শুনি স্থাংশুৱে ক'লে,

—ৰ'বাচোন, তোমাৰ পাটৰ-মুগাৰ কাপোৰ আৰু গহণাপাতি পুত্ৰ-
বধূক দিবা বাক । ডাঙৰ কথা হ'ল বাবাই মোৰ আৰু ঠাকুৰ মাৰ
লগত অসমীয়াতে কথা কৈছিল । মোকতো অসমীয়া মাধ্যমতে লিখা-
পঢ়া শিকাবলৈ ধৰিলে ।

সেয়াই নে ? শহৰ মহাশয়েও শাহৰ লগত অসমীয়াতে কথা
পতা শুনিছিলো আৰু তোমাৰ বাবাই মোক কি কৈছিল জানা ?

—কি মা ?

—কৈছিল, আমাৰতো আৰু নিজ ঠাইলৈ ফিৰি ঘোৱা নহ'ব ।
তুমি ভালকৈ অসমীয়া শিকি লোৱা । বিধন ঠাইত থাকিব লগা হয়,
মাছুহে সেইখন ঠাইব ভাবা শিকিব লাগে । মই তেজিয়া ভঙ্গা ভঙ্গা
অসমীয়া কঙ্গ । তেঙ্গ হাহি হাহি মোৰ কথা শুভ কৰি বাবু ॥

সেইবোৰ দিন ! কত যে তেওঁৰ অসমীয়া ঝালৱেট । গাঁৱৰ মাছহে
তেওঁক বৰ ভাল পাইছিল অংশ । আন এটা কথা হ'ল ইয়াৰ মাজতো
মোৰ পিতৃ-কুলৰ মাছহে কিন্তু আমাৰ অসমীয়া-গ্ৰন্থি সমূলি ভাল
নাপাইছিল ।

—সেৱেহে মামা-মামীৱে অসমীয়া মাছহক চকু পাৰি দেখিব
নোৱাৰে ।

—সেই বাবেই তুমি তেওঁলোকক বেয়া পাৰ নালাগে অংশ ।
তেওঁলোকে আমাৰ বহু উপকাৰ কৰিলে ।

—সেই বিনিময়ত আমি আমাৰ মহুয়াৰ বি কুই কৰিব নোৱাৰৈ মা ।

—সকলো মাছহৰ দৃষ্টিভঙ্গী একে নহয় অংশ । তুমি তোমাৰ মতে
কাম কৰি যোৱা ।

—তাকেই ক'ব খুজিছো মা । মই এতিয়া নিজকে এজন অসমীয়া
বুলি ভাবিব পৰা হৈছো । এজনী অসমীয়া হোৱালী বিয়া কৰোৱাত
সেইফালৰ পৰা মোৰ বাধা থাকিব নালাগে ।

—নিশ্চল নালাগে ।

—অৱশ্যে, মই ভবাৰ দৰে অঞ্জনা সাধাৰণ হোৱালী নহয় । তেওঁৰ
চৰিত্রত ডাঃ দুৰ্দা পৰিয়ালৰ আভিজ্ঞাত্যৰ ছাপ পৰিব পাৰে । মই ভবাৰ
দৰে মোৰ কামত অঞ্জনাই সহায় কৰিব নোৱাৰিবও পাৰে । কিন্তু—

—তোমাৰ সগত অঞ্জনাৰ বহু কথাতে মই মিল দেখা পাইছো,
অংশ ।

—যেনে ।

—তোমাৰ দৰেই অঞ্জনো নিজৰ প্ৰচাৰ নিবিচাৰে । তোমালোক
হুয়ো নিবহংকাৰী । তোমাৰ দৰেই তেওঁৰ ভাৰ-ভংগী গধুৰ । সেইটো
মূল সামৃদ্ধিৰ বাহিৰেও সক সক কিছুমান কথাত তোমালোক হুয়োৰো
মিল আছে । মিলৰ উপৰিও তোমালোকৰ বিৰাহোপৰোগী বৱস
হৈছে । এই বৱসত এগৰাকী উপযুক্ত পাত্ৰীক বিয়া কৰাবলৈ অন
যোৱাটো একো অস্বাভাৱিক কথা নহয় অংশ ।

—মা, মই কিন্তু অলগো আগবঢ়া নাই অঞ্জনাৰ সগত বিৱাহ

সম্ভাবনা সম্পর্কে। ছাবে ইয়াব মাজতে হঠাতে মোৰ বিয়াব কথা উলিয়াইছিল। মই বক কৰি থ'লো। অঞ্জনাৰ কথা কৈ মোক ছাবে টোকৰ মাৰি চাইছিল। গঙ্গীৰভাৱে মই নিৰিকাৰ হৈ দেখুৱালোঁ। আজি তোমাক প্ৰথমতে পোনপটীয়াকৈ সুধিছেঁ। তোমাৰ সমৰ্থন পালে, ছাৰক জনাব। তাৰ পিছত অঞ্জনাক সুধিম। অঞ্জনাৰ মডৰ ওপৰতহে শ্ৰেষ্ঠ বিয়াব সম্ভাবনা নিৰ্ভৰ কৰিব।

—মোৰ সমৰ্থনেই নহয় অংশু, মোৰ আশীৰ্বাদো আছে। তুমি যেন সফল হৈ সুখী হ'ব পাৰা।

মনৰ কথাধিনি কৈ নিৰ্মলা বৱে নিজৰ সৌহাতখন পুতেকৰ মূৰত ধৈ চকু ছটা মুদি দিলে।

—হ'ব মা। তেন্তে কালিলৈ মই ছাৰৰ আগত কথাটো উলিয়াম আৰু ছই-এদিনৰ ভিতৰতে ছাৰক তোমাৰ ওচৰলৈ লৈ আহিম আকোঁ।

—হ'ব অংশু। শুভ কাৰ্য শীঘ্ৰে সমাপন কৰাই ভাল।

—শীঘ্ৰে হ'বলৈ কথাবোৰ বৰ সহজ হৈ থকা নাই কিন্ত।

—সেইটো মই জানো। তথাপি।

—বাক মা, তুমি জানানে অঞ্জনাৰ দেউতাক অৰপ কাকতিয়ে আৰুহত্যা কৰিছিল বুলি ?

—কিম নাজানিম ?

—অকল সেইটোৱে নহয়। মানসিক বিকৃতিত তেওঁ আৰুহত্যা কৰাটো হৱনেকি ?

—মানসিক বিকৃতিও বহু বিধিৰ আছে নহয় ? মনটো স্থিৰ ধাকিলে মাঝহে আৰুহত্যাও কৰিব নোৱাৰে।

—কিন্তু কথা হ'ল, তোমাৰ ফালৰ পৰা সেইবোৰ কথা চিন্তা কৰি চাইছানে মোক সমৰ্থন দিঙ্গতে ?

—চাইছেঁ। জীৱনৰ আগবঢ়াৰ পথত অতীতে এইবোৰ কথা একো নহয় বুলি শিকাইছে অংশু।

—তেন্তে ঠিক আছে। মোক চাহ একাপ দিলা। মই বাঁও মোৰ পঢ়া-কোঠালৈ।

—এতিয়াই পঢ়িবানে ? অলপ জিবাই লোৱা ।

—অপচো বিশেষ। ছাবৰ কাৰণে কিতাপ কেইখনমান বাঞ্ছি
থঙ্গ। উঠি ষাবলৈকে এলাহ লাগিছে। সেয়ে আৰু একাপ চাহ খাৰ
খুজিছো। চাহকাপ অখনি বৰ পাতল হ'ল।

—নহ'বনে পাতল। তুমি যিহে অঞ্জনাক বাৰে বাৰে ভয় খুৰাই
দিছা।

—আমাৰ ঘৰত অঞ্জনাক অলপ সহজ হ'বলৈছে এটা চেষ্টা
দিছিলো আজি। ছোৱালৌজনী বিজ্ঞার্ডতো। বেছি গহীন হ'লেও
মামুহৰ ভিতৰ ফালটো ধৰা নপৰে। যি দেখিসো, অঞ্জনাৰ বহু কথা
আজি বুজি পোৱা গ'ল।

—তোমালৈ অঞ্জনাৰ বে বৰ শ্ৰদ্ধা আছে, সেই কথাটো মই
তেঙ্গৰ লগত কথা-বতৰা পাতি বুজি পাইছো।

—হ'ব মা। অঞ্জনাৰ কথা ইমানতে এৰো। ছাৰে কিতাপখন
লিখি উলিয়াব পাৰিলে এটা ভাল কাম হয়। অসমৰ বৃক্ষত
আলোলনটোৰ মাধ্যমত বৰ্জন্তো ভূল বৃজাবুজি হৈছে। সেই
সকলোৰোৰ সামৰি ছাৰে কিতাপখন লিখি উলিয়ালে হয় এতিয়া।
চাহ একাপ দিয়া মা।

—দিণ়।

নিৰ্মলা বয় সুধাংশুৰ ওচৰৰ পৰা লাহেকৈ উঠি গ'ল।

সাত

বিশ্বিভালয়ৰ মাজ মজিৱা আৰো উন্নত হৈ উঠিল। এইবাৰ
অকল বে পৰীক্ষা পিছুওৱাই ছাত্ৰসকলৰ দাবি, সেইটো নহয়। সেই
মূল দাবিৰ লগতে আনুষংগিক আৰু কিছুমান দাবিত ছাত্ৰসকলে শ্ৰী-
বৰ্জন্তো কৰিছেই ইয়াৰ উপৰিও বিশ্বিভালয়ৰ প্ৰশাসন বড় কৰাৰ
কাৰণে ষেৰোও, পিকেটিং আদিও কাৰ্যসূচীত লোৱাত বিশ্বিভালয়ৰ

काम-काज सम्पूर्ण अचल है परिहे । खोला आहे मात्र लाइब्रेरिटो ।
तातो पढ़ा-शुना कवा हात्राव संख्या यथेष्ट करि आहिहे ।

पुस्तकेही अझनाहि गा धुइ उर्मिहे । निझव कोठाटो परिपाठिकै त्रै
अझनाहि माधुरी शहीकीयालै बाट चाहि आहिल । माधुरी अझनाव ओचवलै
आठ वजाते अहाव कथा । न वाजि योराव पिछतो माधुरी नहा
देखि अझना आगफळव वाराणालै उलाहि ग'ल । वाराणाव पर्वा
अझनाहि देखिले—गेटव मुखत माधुरी आक आन चुगवाकीमान छात्रीव
लगत केहीजनमान छात्रहि कथा पाति आছे । अझना निझव कोठाटोलै
सूबी आहिल । अलप पर नौवरे वहि थकाव पिछत, माधुरी थवधवकै
कोठाटोत सोमाहि क'ले—अऱ्ह, देवि है ग'ल नहय ? तहि छागे
विवक्त है गैज—मोर कावणे बै बै ।

—मूळेहि नाहि छोरा । विवक्त ह'वलै कि आছे ? तोव
व्यक्तताव कथा जानोतो ।

—एकेवारे भाल लगा नाट, बुजिछ, इयात एनेभारे व्यक्त है
थकात । देउतारो टेलिग्राम आहिहे—घरलै तुरन्त घाव लागे ।

—किय ? अझूरे स्फुरिले ।

—पढा-शुना यदि नहय, इयात थाकि कि जात ? मयो घरलै
योराव कथाके भाविही । किस्त एटो असुविधाओ हैचे—घपहकै
घरलै शुच योरात । कथाटो तोक कुंवाक । तहि किस्त चुणाक्कवेऽ
होटेलव कोनो छोरालीव आगत कथाटो शुलियावि । शेवत सिंहते
जानिवहै सकलो कथा । तथापि आगडेहि तोव वा मोर मुख्यदि
ओलोराटो ठिक नह'व । शुनिहो, विश्विद्यालयव कर्तृपक्षहि आजि
उपाचार्यव वास-भवनत मिटिं पातिव । दवकाव ह'ले, आमाव
होटेलवोरो वक कवि दियाव कथा आছे । विहव वक आउवाहि
गवमव वक्तव लगत सांडुवि दिव बुलिओ शुनिहो । आमाव हात्रसहाव
सभ्यसकल सूबी शुबिहे । यजि कर्तृपक्षहि होटेल वक कविवलै उलाऱ,
तेज्जे तेज्जलोके प्रतिवाद कविव । इफाले शुनिहो—होटेले
होटेले आवा ज'वा-छोराली ग'लेहि । एই गुणगोल आक नकमे ।

वेहि होतावहे लक्षण मेथा शेहे. आमार छोटेलेबो होतानां
बहुत ग'ल. किवा एटा चेलू लै मर्रो यामगै बुलि भाविही. एই
कथाटो जनावलैके तोक लग पावलै आहिम बुलि कैहिलौ घोडा
वाति. तই अतिया कि कविबि? अस्त्रे तोव एको अस्त्रविधा
नाहि. अकण वकळा छाव आहे घेतिया किवा एटा कविब.

—लाइत्रेबिओ वक्ष ह'ब नेकि? अझूने सूधिले.

—वक्ष ह'ले सकलो वक्ष ह'ब. कालिब भितवते शिक्षक आक
आन आन कर्मसकलक दबमहा दियाव वाबे किवा एटा व्याख्या कविब.
शिक्षक संस्थाव अस्त्रबोधत, सेहे समयत गुणगोल नकरिवलै छात्रसंस्था
मास्ति हैचे.

माधुरीबीव कथा शुनि अझनाहि शेवत क'ले,—तই विश्विष्टालयब
भितकरां कथा बहुत जान. आमि एहिवोब एको क'ब नोवाबो.

—सेऱ्हेहे कुंज माजे माजे तोक अलप गमगति ल'वैले.
ह'वदे, महि वार्ण. आमार ताव उज्जनमान छात्र गेटिते बै आहे.
सिहित आजि वातिब वाहुत धरवलै याव.

माधुरी शुचि घोडाव पिछत अझना लाइत्रेबिलै यावलै शुलाल.
माधुरीरे दिया विश्विष्टालयब धरवबोवे अझनाव युक्तुखन किंपाहि दिलिल.
मनब अस्त्रिवता कमावलैके ताहि लाइत्रेबिटोत किछु समर निवले
वहि थकाव कथा भाविले.

अझनाहि लाइत्रेबिब विडिं कमत वहि एनेऱे किताप एथन मेलि
लै चकु फूवाहि गैचे. विडिं कमत आक केहिजनमान छात्र-हात्रायेऽ
नीवरे पढि आहे. एनेते, कोनोवा एजन चकौखनब पिहकाले
थिय होडा येन गम पाहि अझनाहि सूबि चाले. देखिले सूधांगु वर.
यपहैके अझना थिय ह'ब खोजात, वार्ण हातेबे सूधांगु वरे अझनाक
वहिवलै हैंगित दिले. अझना वहि थाकिल. सूधांगु वरे अझनाहि
पढि थका कितापखन हातेत लै थिय हैये सूचीपत्रखन चाले. ताव
पिछत कितापखन आगब ठाईत धै अझनाव वहीखनत छुन कितापख
नाम लिखि दि सूधांगु वरे विडिं कमब परा ज्ञाहि आहिल विझले.

अङ्गनाइ पडा एवि वहीखनत लिखि दै योरा सूधांशु बयब
 आथबकेहीटा चाइ चाइ भाविले—एই अध्यापकजन घबत इमान
 कुर्तिवाज, किस्त शिक्षक हिछापे एने गान्धीर्घपूर्ण आचबणव गराकी
 ह'ब पारिहे केनेकै ? एनेद्वे अङ्गनाइ भाबि भाबि विडिं कम्ब
 खिरिकिरे बाहिबलै चाले। जिब् जिब् बताहत ओर गह्वोबब
 दीष्मीया पातबोब लरिहे। अलप दूरत यात्रीबे भवा सेउजीया बाह
 एथन गुराहाटी मुखे गै थका देखि ताईब माधुबीये कोरा कथालै
 मनत परिल—होस्तेले ये छात्र-छात्रीसकल घबलै याबलै ओलाईहे।
 अरण्डे, आगत बडाली विह। घबे घबे चागे विहरान, पिठा-पना आक
 कत बं-बहइच आरस्त हैचे !

सूधांशु बये अङ्गनाब वहीत नाम लिखि दै अहा किताप दृथन
 लाईब्रेबिब बेकत बिचारि पाले। किताप दृथन एकेबाबे नतुन
 हैरये आছे। पाठके आगते नियाब कोनो चिन-मोकाम नाहि।
 तेऊं किताप दृथन लै आको विडिं कमत सोमाल। अङ्गनाब समुद्धत
 किताप दै, वहीखनत आको लिखि दिले—किताप दृथन लै याबलै।
 आजियेहे ये किताप दृथन निब नोराबिब—सेहि कथा सक मात्रबे
 अङ्गनाइ सूधांशु बयक क'ले, काबण लाईब्रेबिब नियम मते निब परा
 किताप ताईब हातत आहेहे। आगब किताप दूराहि दिहे एই दृथन
 किताप निब पारिब। सूधांशु बयेओ एहिबाब सककै अङ्गनाक अकण
 बकऱ्याब घबलै आहिबलै कै सेहि किताप दृथन हातत तुलि ल'ले।
 काउन्टाबलै आहि निझब नामत किताप लै सूधांशु लाईब्रेबिब परा
 ओलाहि आहिल आक अकण बकऱ्याब घबलै याबलै खोज ल'ले।
 केस्टिनब ओचबर बाह टॉपेजटोत बाकच-बिचना लै लै वह छात्र-छात्री
 बै आहे। दृश्यटो सूधांशु बयब भाल नालागिल। तेऊं केस्टिनब
 समुद्धेदि आहि हस्पिटेलटोब ओचब पाहिजेहि मात्र। एनेतेअङ्गना
 बियाब परा नामि परिल आक सूधांशु बयब फाले चाइ सूखिले, “हाब,
 आपुनि मामाब भालै याब एतिहा ?”

—“हाब भालैके आहि आहे।

—মরো ঘাম মামাৰ তালৈ। উঁচক ছাৰ বিজ্ঞাত।

নতুভাৱে অঞ্জনাই সুধাংশু বয়ক অচুবোধ জনালে।

—এইধিনি হোৱ কাঢ়ি যাবলৈ তোমাৰ অস্মুবিধি হ'বনেকি ?
সুধাংশুৰে গহীনভাৱে সুধিলৈ।

—একো অস্মুবিধি নহয় ছাৰ। বিজ্ঞাধন এৰি দিঁও বুলি অঞ্জনাই
বেগটো খুলি খুচমুচাই থাকোতে সুধাংশু বয়ে নিজৰ বেগটোৰ পৰা
সাউৎ কৰে টকা এটা উলিয়াই বিজ্ঞারালাক বিদায় দিলে।

—ব'লা গৈ থাকো। ছাৰৰ তাতে তোমাক লাইভ্ৰেবিৰ কিতাপ
ছথনো দিব পাৰিম। সুধাংশু বয়ে ক'লে।

—বুজিব পাৰিছো।

—কি বুজিছা ?

—আপুনি যে মোক কিতাপ দিবলৈকে মাতিছে।

—কেনেকৈ বুজিলা ? লাইভ্ৰেবিততো যই তোমাক কিতাপ
দিবলৈ মাতিছো বুলি কোৱা নাছিলো। তোমাক লগ পোৱাৰ অঙ
কাৰণ থাকিব নোৱাৰে নেকি ?

—অঞ্চ কি কাৰণ ছাৰ ?

—তোমালোকে এইবিলাক কথা সমূলি নাভাবা নেকি ?

—কোনবিলাক ?

—এই যে শ্ৰেণী-বৰ্জন, ষেৰাও, পিকেটিং আদিৰ কথা। পঢ়া-
শুনাতো এনে পৰিৱেশত হ'ব নোৱাৰে।

সুধাংশু বয়ে কঠোৰ সুৰত অঞ্জনাৰ পৰা উভৰ বিচাৰিলে।

—ভাৰি কি কৰিম ? আমাৰ কথামততো একো নহয়।

—কিয় নহ'ব ? লাইভ্ৰেবিলৈ যোৱাৰ আগতে কেইবাজনো
ছাত্রক লগ পালো। ঝাই হৈয়ো যাৰ পাৰে বুলি তেওঁলোক
আহিছিল। পঢ়া-শুনা কৰাৰ বাবে ইচ্ছা কৰা ছাত্র-ছাত্রীসকল
একেলগ হৈ এই অবাঞ্জকতাৰ প্ৰতিবাদ কৰিব নোৱাৰা ?

—বেছি সংখ্যক ছাত্র-ছাত্রীৰে পঢ়া-শুনা কৰাৰে ইচ্ছা। তথাপি
প্ৰতিবাদ কৰিব নোৱাৰি। ইয়াত সেইটো হ'ব নোৱাৰিব।

—কিয় ?

—প্রতিবাদ করিবলৈ গ'লেই দেখদেখকৈ হৃটা দলৰ মাজত
মাৰধৰ হ'ব। চোহদলৈ পুলিচ আহিব। পুলিচ আহিলে চোহদৰ
পৰিজ্ঞাব প্ৰশ্ন উঠিব আৰু বহুত কথা।

—হঁ।

অঞ্জনাৰ কথা শুনি সুধাংশু বয়ে কিবা এটা চিষ্টা কৰিব খুজিলৈ।
অঞ্জনাই আকো ক'লে,—অলপতে ছাত্ৰৰ হৃটা দলৰ মাজত মাৰধৰ
হোৱা সময়ত চোহদত পুলিচ সোমোৱা কথাটো লৈয়ে এইবাৰ এই
অচল অৱস্থা ঘটিছে। শুনিছো—এই অৱস্থাৰ সহজে শেষ নহয়।

—ঁ বুজিলৈ বুলি সুধাংশু বয়ে আৰু বিশেষ কথা ছুলিয়ালৈ।
ছয়ো গৈ অৰূপ বকৰাৰ দ্বাৰা সমুখত ধিৱ হওঁতেই বাৰাণ্ডাৰ পৰা অৰূপ
বকৰাই তেঙ্গোকক দেখি আগবাঢ়ি আহিল।

—কিহে সুধাংশু ! একেবাৰে ছাত্ৰীক লৈ দেখো ?

—ঁ তেঙ্গোকৰ শ্ৰেণী বৰ্জনতো। আপোনাৰ ইয়াতে অলপ পঢ়াই
দিবলৈ ছাত্ৰীক লৈ আহিছো।

—ভাল কথা, আহঁ।

ছয়ো সোমাই গ'ল অৰূপ বকৰাৰ পিছে পিছে। অৰূপ বকৰাই
নিজৰ পঢ়া টে়লখন আজৰাৰ খোজে তেই সুধাংশুৰে মাত দিলে,—
হাৰ, একো আতৰাৰ মালাগো। আজি মাত্ৰ ছাত্ৰীক পঢ়িবলৈ ছখন
ভাল কিতাপ দিম।

সুধাংশু বয়ে বেগবপৰা কিতাপ ছখন উলিয়াই অঞ্জনাৰ হাতত
দিলে।

—তোমালোকৰ কথা-বড়ৰা ঠিক ধৰিব পৰা নাই সুধাংশু :

—কঁ ব'ব। আচলতে মই আজি আপোনাৰ শুচৰলৈহে
আহিছিলো। সিদিনা আহি আপোনাক নেপাই কিতাপকেইখন
জেউতিব হাততে দি গ'লো।

সুধাংশুৰে ক'লে।

—পাইছো পাইছো। ভাৰে ছখনমান কিতাপ মই বিচৰি

सुविचिलो। तोमार तात आहे बुलि जनाई नाहिलो। तुमि एनेदरे आमाक किताप योगोऱा कामटो कवि भालेही कविषा।

—अङ्गनार किताप छथन मइ लाइत्रेविवपवाहे आजिलेही, छाव।

—ह'लेही वा लाइत्रेविव। तथापितो तुमि कष्ट कविषा।

—योगाचोन अङ्गना, आमालै द्वकाप चाह लै आही।

कथार माजते सूधांशुरे अङ्गनालै चाहे क'ले। अङ्गनाही हाडव किताप छथन आक वेगटो टेवूलते त्येचाह आनिवलै ग'ळ।

—तोमालोक छयो लग ह'ला केनेकै? आजितो खाल नह'व बुलि जना कथा।

सूधांशुक अकण वक्राही ज्ञेवा कविले। अलपकै हाहि सूधांशुरे अकण वक्राव उत्तर दिले—

विश्विठालयलै ग'ळै। आचल घटनावोबर भू ल'वलै। ताते दबमहा पोऱा नाहि। अफिचवोबो वळ। लाइत्रेवि पालैगै। विडिं कमत अङ्गनाही पडृ थका देखि चालैगै—अर्थनीतिव एखन काळ्टू किताप मेलि लैले। मनोयोगेरे वोधकर्वी पढाओ नाहिल। मइ छथन कितापव नाम तेंडव वहौत लिखि दिलै। लै वारलै। लाइत्रेविव नियम मते वोले आजि आक तेंड किताप निव नोऱावे। सेये किताप छथन मोर नामते लै मइ आपोनाव इयालै आही आही। वाटिते अङ्गनाही मोक लग धरिलेहि विज्ञावे आहि। मइ तेंडक अतियाही आहिवलै कोऱा नाहिलो। क'लो नहय—पढात मनटो तेनेकै लगोऱा नाहिल। सूविधा एटा पाहि आपोनाव घरलै बुलि शुचि आहिले।

—मोर इयालैके आहिले ने तोमाक वाटित लग धरिलैके आहिले, सेहिटो कथा कोऱा टान बुजिहा सूधांशु। माझूहर मनोजगत विचित्र।

—आपोनाव एই कथाटो मइ शीकाव कविही छाव।

एनेते अङ्गनाही चाह द्वकाप लै आहिल केहिखनमान पिठावे सेते।

—অ' পিঠা, বঢ়িয়া ! বিহু আহিলেই নহয়। পিঠাৰো আৱিৰ্ভাৰ হ'ল। এটা সময়ত গাঁৱে গাঁৱে যে পিঠা খাই ফুবিছিলো, ছাৰ ভাবিয়েই ভাল লাগে।

সুখাংশুৰে আনন্দ মনেৰে ক'লে।

—বিহু আহিল হয়, বিহুৰ বক্ষ বাৰ অপ্রিয় মানবপৰা হ'বই চাগে। বিহুৰ আগে আগে দৰমহাটো হ'লে ভাল আহিল।

অকণ বক্ষাই ক'লে।

—মইতো আজি শুনি আহিলেঁ। বিহুৰ আগে আগে বোলে আক ক্লাছ নহ'বই।

সুখাংশুৰ কথা শুনি অকণ বক্ষাই ক'লে,

—তুমি ক্লাছৰ কথা কৈছা। মই অফিচ খোলাৰ কথাহে ভাবিছেঁ। অকিচ মুখুলিলে দৰমহাও নাপাম।

—গে দিব ছাৰ কালিলৈ আক পৰহিলৈ পুৱা এষাৰ বজাৰ পৰা। সেইখন নোটিচ মই পঢ়ি আহিছোঁ।

—আমাৰ তেনেহ'লে আক কোছ' শ্ৰেষ্ঠ নহ'বগে। অঞ্জুৰে এইবাৰ মাত লগালে চিঞ্চিতভাৱে।

—কেনেকৈ হ'ব ? এনে অৱস্থাত ?

সুখাংশুৰে বিবক্তি প্ৰকাশ কৰি অঞ্জনাক উক্তৰ দিলে। অকণ বক্ষাই অঞ্জুৰ ফালে চাই ক'লে,

—তোৰ কোছ' শ্ৰেষ্ঠ কৰি দিব নহয় সুখাংশুৰে। ইমান ভাবিছ কিয় ?

—আন কেইখন পেপাৰ ?

ক'ব নোৱাৰাকৈ অঞ্জনাৰ মুখুপৰা প্ৰশ্নটো শোই আহিল। অঞ্জনাই তেজিয়া ভাৰি আহিল মাধুৰী শইকীয়াই কোৱা কথাটো, বিশ্বিশ্বালয় যে বক্ষ হৈ যাৰ পাৰে বছদিনলৈ। অঞ্জনাৰ চিঞ্চিত মুখলৈ চাই অকণ বক্ষাই সকাছ দিবলৈ ক'লে—সেই কেইখনো শিকাৰ পাৰিব সুখাংশুৰে। তই সুখাংশু বয়ক এলাপেছা অধ্যাপক বুলি ভাবিছ নেকি ?

অকণ বকুলাব কথাত সুধাংশুরে ফুর্তি পাই ডাঙবকৈ হাঁহিলে।
মামা-ভাগিন ছয়ো সেই হাঁহিত ঘোগ নিদি নোরাবিলে।

চাহ খোদ্বা হ'লত অঞ্চুরে কাপ-প্লেট লৈ বাব খোজে তে সুধাংশুরে
সুধিলে অঞ্জনাব কালে চাই,

—তুমি চাহ-পিঠা একো নাখালা দেৰো ?

—খামগৈ ভিতৰত জেউতি মায়ীৰ লগত ।

—যোৱা, চাহ খোৱাগৈ ভিতৰতে । মই ছাবৰ লগত অলপ
দৰকাৰী কথা আলোচনা কৰো ।

—চাহ খাই মই হোটেললৈ বামগৈ । আপোনালোকে কথা পাতক
বুলি কাপ-প্লেট লৈ অঞ্জনা কোঠাৰপৰা ওলাই গ'ল । সুধাংশুরে
যে অঞ্চুৰ বেগ আৰু কিতাপৰ উপৰত চু পেলালে, অকণ বকুলাই
তাকে মন কৰি ক'লে—অঞ্চু আৰো ইয়ালৈ আহিব লাগিব । কিতাপ
আৰু বেগ ইয়াতে আছে ।

—তাকে চালোতো, অৱশ্যে কিতাপ বেগ পাহিবও পাৰে ।

কিবা ভাবি ধাকে অনৱৰত হোৱালীজনীয়ে !

—তোমাৰ কিতাপ নাপাহবে । তুমি দেখিছো অঞ্চুক বিশেৰতাৰে
পৰ্যবেক্ষণ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰি দিছা ।

—অঞ্জনাক অলপ বুজিবলৈহে চেষ্টা কৰিছো ছাব ।

—কিবা প্ৰয়োজনত ?

—হয় ছাব । আপোনাক আৰু সুকুলাব নোৱাবি । এই
সংক্ৰান্তত আপোনাক বিশেৰ কথা এটা ক'ব লাগিব বুলি ভাবি
আছো ।

—কোৱা তেন্তে । য়োৱা তোমাৰ কিবা এটা সোধেঁ সোধেঁ
বুলি সুধিব পৰা নাই ।

—আপুনিৱেই সোধক ছাব তেনেহ'লে ।

জুৱো কিছুসময় নিমাতে থাকিল । মৌনতাই জুৱোকো চিঞ্চাবিত
কৰি তুলিলে । জীৱনৰ নতুন এটা অৰহাৰ প্ৰস্তুতিৰ দায়িত্বই যেন
জুৱোকো গঢ়ীৰ কৰি তুলিলে । শ্ৰেত নীৰঝৰতা জংগ কৰি অকণ

বক্রাই সুধাংশুর ফালে কাতবভাবে চাই ক'লে, সুধাংশু, তোমাৰ
লগত মোৰ এটা নিঃস্থার্থ সহজ আহিল অ'তদিনে ।

অকণ বক্রাব কথা আৰু আগবাঢ়িৰ নিমি সুধাংশুৱে ততালিকে
ক'লে,

—সেই সহজ সদাই ধাকিব ছাৰ ।

—ঁ। তুমি ভুল হুবুজাতো ?

—আপুনি ছাৰ একোটা মুহূৰ্ত বৰ আবেগিক হৈ পৰে । ময়ে
পোনপটীয়াকৈ কথাটো নিষ্পত্তি কৰো । কথাটো হ'ল, অঞ্জনাৰ
সম্মতি ধাকিলে মই তেওঁক বিয়া কৰাব খোজেঁ ।

—বৰ ভাল কথা । অঞ্জনাক সেই বিষয়ে সুধিছা নেকি ?

—মাই সোধা । সুধিলো ক'ত ? আপোনালোক অহাৰ পিছত
সেইদিনা মই মাক কৈছিলো মোৰ ইচ্ছাৰ কথা । মাই সুৰী হ'ব বুলি
কোৱাই নহয়, মোৰ মূৰত ধৰি আশীৰ্বাদো দিছে । তাৰ পিছতে,
আপোনাৰ মত জানিব খুজিছো অঞ্জনাক কথাটো সোধাৰ আগতে ।
মাক আৰু আপোনাক নোসোধাকৈ মই আগ নাবাঢ়েঁ । নহয় । কণক,
এতিয়া কথাটো কেনে হ'ব ।

—মইতো ভাৰ্বো অঞ্জু তোমাৰ উপমুক্ত জীৱনসংগিনী হ'ব বুলি ।

—বৰ ভাবুক হোৱাশীজনী, সংকোচো হয় সুধিবলৈ ।

—তাই তোমাক বৰ শ্ৰদ্ধা কৰে । কিন্তু দুৰবা পৰিয়ালৰ কথাও
এই সংকৃতত্ত্ব ভাৰিব লগা আছে ।

—ভাৰিব লগা আছে বুলি মই জানো । কিন্তু অঞ্জনাৰ নিজস্ব
মত ধাকিলে বাকীবোৰ কথাই অস্মুখিধা নকৰিব যেন লাগে ।

—শেষত দেখিছো, তুমি অঞ্জনাৰ প্ৰেমতে পৰিলা ।

—হয় ছাৰ । অৱশ্যে, প্ৰেম কি সেই কথা মই এতিয়াও উপলক্ষি
কৰিব পৰা নাই । তথাপি অঞ্জনাক লগ পালে মোৰ ভাল লাগে ।
এক অসূপম আনন্দত মনটো অভিভূত হ'ব খোজে । এনে ধৰণেই
প্ৰেম আৰম্ভ হয় নেকি তাকো ক'ব নোৱাৰো ।

—হয়, হয় ঠিক জেনে ধৰণেই ।

আনন্দতে ছরো একেলগে হাহিলে। অকল হইাই নহয়, ছরো
কিছুপৰ নীৰে ধাকি উপলকি কৰিবলৈ বিচাৰিলে প্ৰেমৰ অমোৰ
শক্তি।

এনেতে, আগফালৰ বাবাশুভি মিনাৰামে কৈ উঠিল—ককাইদেউ,
বৰ গঙ্গোল লাগিছে বিখুভিত্তালয়ত।

—কি হ'ল আকেৰী মিনাৰাম?

অকণ বকৱা আগফাললৈ ওলাই আহি সুধিলে। পিছে পিছে
সুখাংশুও আহিল।

—চৰ বন্ধ হ'ব কালিবপৰা। মিনাৰামে ক'লে।

—কিয়? অকণে সুধিলে।

কোনোৰা দুজন ছাত্ৰনেতোক পুলিচে ধৰি নিছে। সেয়ে জাক
জাক ছাত্ৰ আহি বিখুভিত্তালয়ৰ মুখিয়াল লোকসকলৰ বহুতকে বেয়া
ব্যৱহাৰ কৰিছে। আজিৰ ভিতৰতে বিখুভিত্তালয় বন্ধ হ'ব। কালিলৈ
হোষ্টেলবিলাকো বন্ধ হৈ যাব। বন্ধৰ মোটিচ পোৱাত আধাৰান ছাত্ৰ-
ছাত্ৰী বিছনা-পত্ৰ লৈ বাহত উঠা দেখি আহিছো। কালিবপৰা
আমাৰ লাইব্ৰেৰিও বন্ধ।

—কেতিয়া খুলিব?

—সেইবোৰ একো নাজানো।

—বন্ধ দিলে কোনে? ছাত্ৰই নে প্ৰশাসকে?

গহীন সুবত সুধাংশুৰে প্ৰশ্ন কৰিলে।

উপাচার্যৰ দৰত আজি পুৱাৰ ভাগতে মিটিং বহিছিল। সেই
মিটিঙতে ঠিক কৰা হ'ল হেনো বন্ধ দিয়াৰ কথা।

তেওঁলোকে এনেদৰে কথা পাতি ধাকোতেই অঞ্জনা আক জেউতি
আহি দুৱাৰমুখত ধিয় হৈ আহিল। অঞ্জনাৰ অবাক সৃষ্টি সুধাংশুৰে
তলমূৰ কৰিলে।

आठ

आग बाति बरबूद्ध हैहिल । पुरा बडबटो गोमेठा मारि आहे । आकाशव विस्तावव परा पृथिवीव बननिलैके गोटेइखन येन निमाओ-माओ । विश्विस्तालम्बव होस्तेलवेब उदं । छात्र-छात्री नाहि । छात्र सळाव केहिजनमान छात्रइ आजि अ'त कालि त'तकै कटाइছे । गरमव बक्कव आगते झाच आक ह'वले नहय एको ठिक होरा नाहि । आनहाते, परीक्षाव ताविथव वावे कर्त्पक्ष कोनो सिद्धास्तलै आहिव परा नाहि । अस्त्रे, अफिच आक लाईवेबि खुलिछे । लाईवेबिटोत गरेषणा कवा श्वानीम्ह छात्र तुइ-एजनो वहिछेगे ।

पोष्ट अस्त्रिचटोव शुचवरे उपेजक्टोत वाचव परा नामि स्वधांशु वर्ये थव गतिवे एकेकोवे अकण वकराव घव पालेगै । गो-गोटके भितवलै सोमाहि गै देखिले अकण वकराहि भात खोरा थाल-वाटियोव टेबूलपरा तुलि निवलै यो-जा करिछे । एनेते स्वधांशु आहि समूदत धिय होरात अकण वकराहि आनन्दते डाङवकै क'ले,—अ', स्वधांशु कि ह'लहे ? तोमाव देखो देखादेखि नाहि ? अस्त्रे, नाना कथाव माजत मर्यो तोमाव थवव ज'व परा नाहि । वही, वही । वही आहिही व'वा बुलि भात खोरा थाल-वाटि हातत लै अकण वकरा वाङ्नि-घव पालेगै । थाल-वाटियोव धुइ धै नक्तुन फुलाम गामोचावे हात तुखन मठि मठि अकण वकरा ओसाहि आहिसत स्वधांशुवे स्वधिले,—जेउतिहित नाहिनेकि छाव ?

—नाहि । किऱ ?

—वव निताल येन लागिछे घवटो ।

—ई, मिनावामहित गाँवलै गैहे । जेउति वहदिन माकव घवलै योरा नाहिल, ताते भायेकव वियाव कथा ओसाहिछे । तावे थवव कविवलैत गैहे । आजि कालिते अहाव कथा । लाईवेबि आक

अकिंच परहिरेइ खुलिहे । विशेष अस्त्रविधा नह'ले, मिळावाच आजि
आवेलिब फाले झोवाहि ।

—अ॒, सेरेहे ।

—अ॒, सेरेहे महि खोरा थाल-वाटि तूलि नि खुहि द्ये आहिलो ।
थाक डोमाव थवर कोऱाचोन, इमानदिन अहा नाहि किऱ? कावो
अस्त्र-विस्त्र होरा नाहितो ?

—नाहि । कावो अस्त्र-विस्त्र होरा नाहि । किंतु माहि मामाव
अस्त्र होरा बुलि भाविछिल । सेरेहे महि कलिकताले थाव लगा ह'ल ।
कालि आवेलिहे आहि पाहिलो ।

—केतिला ग'लाहे कलिकताले ?

—योरा बूखवाबेइ ग'लो । पांच वाति आहिलो कलिकतात
मामीमाव देउताकब घवत । मामा-मामीमा दिल्लीव परा आहि ताते
आहिल । घोक जक्की टेलिग्राम कवि घता देखि मा चिस्तित ह'ल,
मामाव हाट्टब अस्त्र होरा बुलि । गैतें विपदतेहि परिलो ।

—विपद माने ?

—सेहिवोर बहुत कथा ।

—क'व नोरावि नेकि ?

—किऱ नोरावि ? खुब भालैकरे पावि ।

—घोब इयाले तुमितो पोक्कब दिनमान अहा नाहि । कलिकताले
योरा सातदिनहे ह'ल । ताव आगव केइदिनोतो तुमि नाहिला ?

आपोनाव हिचाप ठिकेहे आहे देखिलो । कलिकताले योराव
आगते एदिन आहिम बुलि भावि थाकोतेहे मामाव टेलिग्रामधन
पालो । ताव पिछत समर नह'ल । औंनव टिकेटब वावेओ लवा-
ठपरा कविव लगा ह'ल । कलिकताव परा छदिनव भितवते घूरि
अहाव कधा भावि बिटार्न ठिकेट सेइमते कविलो । किंतु मामा-
मामीव पाळात पवि आक तिलि दिनव वावे जालत वात थालें ।

—किहव जालनो ? खविव परा नाहि । युझाई कोरात अस्त्रविधा
नाहितो ?

—অস্তুবিধা ? নাই। আটা কথা কঙকচোন হাব আগতে,
মিনাবামইত গাঁরলৈ কেতিয়া গ'ল ?

—উককাৰ দিনাই গ'ল। পুৱা ইয়াতে অৱশ্যে উককাৰ ভোজ
খাইবৈ গৈছে। সেইদিনাও তোমাৰ কথা আমাৰ মাজত ঘোষাইছিল।
অ' পাহবিছো ব'বা, জেউতিয়ে তোমালৈ এনেনুৱা এখন বিহুৱান খৈ
গৈছে মোৰ হাততে।

নিজৰ গামোচাখন দেখুৱাই অকথ বকৰাই ক'লে।

—তাৰ মানে এই সাত দিন আপুনি নিজে বক্ষা-বঢ়া কৰিছে।

—কালিলৈকেতো অঞ্চুৱেই বক্ষা-বঢ়া কৰিলে। কালিহে তাই
ডিগবৈলৈ গ'লগৈ। হোটেল বক্ষ হোৱাৰ পিছত অঞ্চু মোৰ ইয়াতে
আহিলহি। ঝাঁছ হোৱাৰ সম্ভাৱনা নোহোৱাত কালি তাইক প্ৰেনৰে
ডিঙ্গড়লৈ পঠাই দিলো। ডাঃ দুৱৰাইতে ডিঙ্গড়বপৰা তাইক
লৈ যোৱাটো ফোনৰে ঠিক কৰা হ'ল। কালি তাই যোৱাৰ আগতে
বাকি খৈ যোৱা আঞ্চা, তবকাৰী আছিলৈই। আজি ভাতকেইটা
সিঙ্গালেঁ মাত্ৰ। সেইটো আৰু কি কথা ? কোৱা এতিয়া তোমাৰ
কাহিনী।

—মোৰ কথা অলপ দীৰ্ঘলীয়া হ'ব। প্ৰথমতে, বিশ্বিষ্টালয়ৰ
ঘটনা আৰু তাৰ পিছত কলিকতাৰ ঘটনাৰ কথা ক'লে বুজি পাৰ ছাব
মোৰ মনৰ অৱহা। বাক, চাহপাত-চেনি আছেনে ?

—কিৱ নাথাকিব ? চাহ খাৰ খুজিছাতো ?

—ঁঁ। আপুনি ঠিক ধৰিছে। মই নিজে কৰি লম ছাব চাহ
কাপ।

—হ'ব দিয়া। আলাতো চাহ কৰিব ?

—কিৱ নাজানিম ?

—হ'লা তেনে বাজনিষ্বৰলৈকে।

শিক্ষক, হাজ ছৱো গৈ বাজনিষ্বৰত সোমাল।

—হ'ব আঠোম-ঠোকাৰিকৈ খৈছে পাকছৰটো। সুখাংকে
চাবিঙ্কালে চাই লৈ ক'লে।

—এই কেইদিন অঙ্গুবনো কাম কি ? আর ছাইকা কৰা অন্ত বজ্ঞা-
বচ্ছাতে সময় কঠালে । পঢ়া-শুনা মুঠেই কৰা নাই হোৱালীজনীয়ে ।

কথা কৈ কৈ অকণ বকলাই গেচটো জলাই সক কেটগিটোত পাৰী
অলপ বহাই দিলে । সুধাংশুৰে গেচটোলৈ ব লাগি চাই ধাকিল ।
গৰম পানী অলপ চালি অকণ বকলাই টিপটো আওখালি ল'লে,
তাৰ পিছত টিঙ্গুপৰা এচামুচ চাহপাত উলিয়াই টিপটোত দিলে ।
গেচটো কমাই ধৈ কেটগিটোৰ উজলা পানী টিপটোত চালিবলৈ
ওলাওঁতেহে সুধাংশুৰে টোপনিবপৰা সাৰ পোৱা মাঝুহৰ দৰে দৃষ্টি
লবচৰ কৰিলে । তাৰ পিছত তেওঁ ক'লে,

—আপুনিৱেই চাহ চালিলে দেখোন ছাব ?

—তাত কি হ'ল ?

সুধাংশুৰে লবালবিকৈ কাপ-প্লেটযোৰ ঠিক কৰি কাপটোত চেনি
এচামুচ দিলে । টিপটোৰ মুখখন খুলি চামুচ এখনেৰে চাহখিনি
লবাবলৈ ধৰিলে । অকণে সক চচ্পেনটোত গাথীৰ অকণয়ান গৰম
কৰি চাহৰ কাপত চালি দিলে ।

—আপুনি নাথায় ছাব ?

এইমাত্ৰ ভাত খালোহে । তুমি ভাত খোৱাতো নাই হাগে ?

—খাইছো, খাইছো ।

সুধাংশুৰে চাহকাপ লৈ খোৱা-দৰলৈ আহিল । টেবুলত চাহৰ
কাপ-প্লেটযোৰ ধৈ চকী এখন টানি লৈ বহিল । অকণ বকলাই মেঁট
এখনত নাৰিকলৰ পিঠা আৰু কটা নিম্বকি সুধাংশুৰ আগত ধ'লে ।

—এটিবিলাক নহ'লেও হ'ল হয় । চাহ একাপৰহে দৰকাৰ
আছিল । বৰ পিঙ্গাহ লাগিছে ।

—খোৱা, খোৱা । অঙ্গুৰে এইবোৰ কৰিছিল । বিহুত তুমি
অহিবা বুলি ভাই বৰ আশা কৰিছিল ।

—মৱো বৰ আশা কৰিছিলো, এইবোৰ বিহুত অজনাৰপৰা
বিহুৱান এখন পাম বুলি । ৰোলৈ অজনাই বিহুৱানো ধৈ ৰোৱা
নাইনে ?

—নাই বুলি অকণ বকরাই হাঁহিলে ।

—সেইধিনিতেই গাঁয়ীয়া জেউতি আৰু নগবীয়া অঞ্জনাৰ ভিতৰত
অভেদ । মই আচলতে গাঁৱৰ অসমীয়া ছোৱালী এজনীহে বিৱা
কৰাম বুলি ভাবিছিলো ।

—তুমি যে আৰ্কো নগবীয়া হোৱালীৰ প্ৰেমত পৰিলা ?

—প্ৰেম আৰু বিমাৰ মাজত সম্পূৰ্ণ এৰাৰ নোৱাৰা সম্ভক এটা
আছে জানো ছাৰ ?

—এনে প্ৰশ্ন তোমাৰ মনত উদয় হ'ল ! অঞ্চূৰ উপৰত তোমাৰ
খং উঠিছে নেকি কিবা কাৰণত ?

কথাধিনি কৈ যাওঁতে অকণৰ মনৰ ভিতৰত সুধাংশুৰ প্ৰশ্নটোৱ
অতিথিনি হ'ল—প্ৰেম আৰু বিমাৰ অনিবাৰ্যতাৰে বাঙ্ক ধাই আছে
জানো ? এই প্ৰশ্নৰ আকুলতা ঢকাৰ সামৰ্থ্য অকণ বকৰাৰ আছে ।
সেৱে অকণ বকৰাৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ সুধাংশুৰে সহজে দিব পাৰিলে,—
উঠিছে, অঞ্জনাৰ উপৰত খুৰ খং উঠিছে ।

—কোৱাচোন কি হৈছে ?

—কণ ছাৰ এটা এটাকৈ ।

সুধাংশুৰে ইতিমধ্যে চাহ কাপ শেৰ কবি জলপানৰ প্লেটখন অলপ
আতবাই থ'লে আৰু চাহৰ কাপটো প্লেটখনৰ উপৰত ধৈ, তলমুকৈ
কিবা এটা দকৈ ভাবিলে । কাপ-প্লেটযোৰ আৰ্কো হাতেৰে ধৰি
সুধাংশুৰে ক'লে, এইযোৰ এইবাৰ মই খুম । কিন্তু কথা শেৰ হ'লে
খুম । আপুনি আৰ্কো কথাৰ মাজতে মই খোৱা কাপ-প্লেটযোৰ
খুবলৈ উঠি নাবাৰ ছাৰ ।

—হ'ব, তুমিয়েই খুবা বাক । মই উঠাই নিনিঁও । কাপ-
প্লেটযোৰ সাঙ্গী ধাকক আমাৰ কথাৰ ।

শিক ক-ছাত্ৰ ছুৱো হাঁহিলে । অকণ বকৰাই সুধাংশুক লক্ষ্য কবি
ক'লে, কোৱা এতিয়া বিশ্বিষ্টালয়ত কি হ'ল ?

—মই কেভিয়াও ভদা নাহিলো । এনে হ'ব বুলি । অঞ্জনাই
আপোনাক একো কোৱা নাই সেই কদৰ্য ঘটনা সম্পৰ্কে ?

नाइतो, एको कोरा नाइ ।

—आचित ! सामाजिक सत्ता एटाइ गडेहि लोरा नाइ अतिरालैके ।

—काब ?

—अझनाहिंत दरे हात्र-हात्रीब ।

—मूकलिभारे नोकोरा किय उट्टनाटो सम्पर्के ?

—क'ब्लैके ओलाइहो । सेहि आपोनाब इलाब परा योराब पिछदिना महि विश्विष्टालयब हात्र-हात्रीब माजत वर्खेट अपमानित हैहोहि छाब । जीरनत अथम बाबब बाबे एने अपमान सह कविष लगा ह'ल । मोक हात्र-हात्रीब एकांशहि पिठित किसाबलैहे बाकी थाकिल । मोब अति अति अझील बाक्य-बाणबत्तो शेष नाइ ।

—किय ?

—एहिबोब असभ्यालिब किबा युक्तिशुक्त काबण थाकिब पाबे आनो ? हात्र-हात्रीब मानसिक दैश्वरो एटा सौमा आहे छाब । तेऊलोके सेहि सौमाओ चेवाहि गैहे । महि आचित हैहोहि भाबि सेहि उद्गु दमल्टोब भितवत अझनाओ आहे ।

—उम्रते हयतो ।

—उच्च शिक्षाब जगत्त हात्र-हात्रीब तेने भर एकेबाबे पाहन नकबो आक डाङब कथा ह'ल, अझनाहि ये सेहि कथा आपोनाक चूगाकबेओ जानिवलै दिला नाइ ।

—व'बा, तुमि उत्तेजित नह'बाचोन । हात्र-हात्रीब एकांशहि ये उद्गु है किबाकिबि कविछिल, सेहि कथा अझनाहि मोक कैविल । एनेथवणब उट्टना विश्विष्टालयब माज-मजियात हैये थाके । सेम्मे महि ताहिब कथात विशेब गुकब दिला नाहिलो । मोब अस्तमनक्ताक ; सक्य कवियेहि हयतो ताहि तोमाब कथा एको हुलिराले ।

अझना आपोनाब इलात केहिबादिनो आहिल हाब । मोब अति एहि अवक्त अपमानब कथा क'ब्लैके समर नापाले ? अकल घर हाक्क कविले कि ह'ब ? मन चिकूष कवाब कथाओ भाविब लागे ।

—ব'বা, তুমি অঞ্জনার অস্থাটো দর্কে ভাবি চোরা নাই। তোমার কথা অর্ধাং তোমার অপমানৰ কথা তাই মোক বহু কাৰণতে নক'ব পাৰে।

—আক কি কাৰণ ধাকিব পাৰে ছাৰ ?

—ধৰাচোম, তোমার অপমানৰ কথা অভূত সুখেৰে বাঢ়ি হ'লে সেই দগাবাজমখাইতো তাইক সুখেৰে নেৰিব।

—নেৰক সুখেৰে। তথাপি মনৰ সমষ্টি ধাকিল হয়।

—মই তোমাক পূৰ্বেই কৈছিলো, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সম্পর্কে অভিযন্ত ষ'তে ত'তে নিদিব। তোমালোকে ভাবিব নোৱা এচাম ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ যে কিমান অধঃপতন হৈছে।

—মই ভাৰ্বো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অধঃপতন কিমান শুবলৈ গৈছে—তাক জনাটো শিক্ষকৰ কৰ্তব্য। আক সেই অধঃপতনৰপৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক উজ্জাৰ কৰিবলৈ কিবা এটা কৰিব লাগে বুলিও মনলৈ ভাব আহিব লাগিব। মই মাত্ৰ পঢ়া-শুনাৰ বাবে ইচ্ছুক ছাত্ৰসকলক একগোট হ'বলৈ ক'বলৈহে পালো—

—কি কৰিবা ? যি জাগি শোৱে, তাকতো জগাৰ নোৱাৰি।

—জাগি শুবলৈ দিয়া হৈছে কাৰণে তেওঁলোকৰ প্ৰকৃত জাগৰণ নহয়। আপোনালোকে কি সতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এনেধৰণে জাগি শুবলৈ সমৰ্থন দিছে ?

—তুমি ভৰা মতেতো জগতখন নচলে।

—তেড়িয়াহ'লে মই সেই জগতৰপৰা ঝাত্বি আহিব লাগিব ছাৰ।

—ঝাত্বি ধাকিবলৈ তোমাক প্ৰথমতে কোৱা হৈছিল ?

—নাই কোৱা। আপুনি মোক অঞ্জনাক বিয়া কৰোৱাৰ ইচ্ছাত উৎসাহেই দিছিল।

—অ, তোমাব গোটেই খঠটো এতিয়া অভূত শৰ্পতত্ত্বে।

—মিষ্টি।

—তেতে—

—আপুনি মোৰ বিয়াৰ ইচ্ছা সম্পর্কে এইকেইসিনৰ ভিতৰত কিম্বা
ক'লে নেকি অঞ্জনাক ?

—ঝঁ ! সুধিছিলো অঞ্জনাক, তুমি তাইক বিয়াৰ সম্পর্কে কিম্বা
কথা কৈছানেকি। একো কোৱা নাই বুলি ক'লে অঞ্জনাই। হই
আকাৰে-ইঙ্গিতে তোমাৰ ইচ্ছাৰ কথা তাইক জনাইছিলো।

—এই আকাৰে-ইঙ্গিতে কোৱাৰ নিয়মৰ বাবেই আপোনালোকৰ
যত অসুবিধা হয়। অঞ্জনাই কি ক'লে মোৰ ইচ্ছা সম্পর্কে জানি ?

—বিয়া সম্পর্কে অঞ্জনে পৰীক্ষাৰ পিছতহে ভাবিব ৰোলে।

—আপুনি মোৰ ইচ্ছা সম্পর্কে নক'লেই ভাল আছিল।

—কিৱ ?

—মোৰ ইচ্ছাটোৰ পৰিৱৰ্তন ঘটাৰ খুজিছো।

—সময় আছে তাৰ বাবে। কালিকতালৈ গৈ কিম্বা নতুন প্ৰস্তাৱ
পালা নেকি ?

—আপুনি জানিলো কেনেকৈ ?

—জানিলো মানে ভাৰিহোৱে।

—মেই প্ৰস্তাৱো হই মূলতেই নাকচ কৰিছো ছাৰ।

—কিয় ?

—সুবমা নামৰ ছোৱালীজনীৰ সগত মোৰ বে বিয়া হ'ব মোৰাবে,
সেইটো অসমলৈ দূৰি অহাৰ বহুদিনৰ আগতেই নিৰ্ধাৰিত হৈ গৈছে।

—কিয় ?

—কাৰণটো আপোনাক বহলাই ক'ব লাগিব।

—কোৱা।

—কাপ-প্লেটবোৰ আগতে ধূই আহো ছাৰ। ই এটা বেলেগ পৰ্ব,
অলপ বিবতি লাগিব।

সুধাঙ্গুৱে কাপ-প্লেটবোৰ হাতত তুলি লৈ একেকোৰে বাজনিদৰ
পালেগৈ। চাহৰ চিপটটো বিচাৰি সুধাঙ্গুৱে দেখিলৈ সেইটো
কোনোৰা পলকত অকশ বকৰাই ধূই বেকত হৈ গৈছে। সুধাঙ্গু
অকণঘান পৰলৈ বিচলিত হ'ল ? অনেকে ক'ব মোৰাবাকৈ কাপটো

सूर्यांशुव छातवपवा पकात खहि पवात केहिवाडोखव ह'ल आक
कापटो भडाब ठनब ठनब शवदत अकण वकरा वाङ्निष्वरले सोमाहि
आहि देखिले सूर्यांशुरे प्रेटखनके आव्हाली आहे। अकण वकराक
देखि सूर्यांशुरे क'ले,—कापटो भाजिलो छाब। धूनीझा आचिल
काप-प्रेटयोब।

—एको नहय। अऱ्हक इयातकैও धूनीझा आक एयोब काप-
प्रेट आनि दिव पवा याब।

—अऱ्हनाब नेकि काप-प्रेटयोब ? तेतिझा ह'लेतो—

—कि ह'ल ताते ? अऱ्हनाहि इमान सक कथाचोत वेऱा नेपाऱ्ह।

—भाल पोरा डिजाइनव काप-प्रेट एयोब भांडि ग'ले वेऱा
लगाटोरेहि घाभातिक छाब।

सूर्यांशुव विमुढ मुख्यनलै चाहि अकण वकराहि किवा एवाब क'वलै
श्वार्णतेहि द्युइहाते छुटा टोपोला लै मिनाबाम सोमाहि आहि
क'ले,—कि ह'ल ककाहिदेउ ? छयो वाङ्निष्वरत सोमाहि किवा भडा-
चिंडाब कथा पाति आहे ?

—नक'वा आक मिनाबाम। निजे खोरा काप-प्रेट खुर्वलै आहि
कापटो भाजिलो। आमि ह'लो मुखेन मावितं अगत। कामत
त्तैषेवच। कापयोब वोले ताते अऱ्हनाब। आजिकालिव पडा-
तुना कवा छोरालीरे काप-प्रेटव डिजाइनत वव मूल्य दिये। ठिक
एनेकुरा एयोब काप-प्रेट वजाबत पोरा याबने मिनाबाम ?

सूर्यांशुरे मिनाबामलै चाहि सूर्यिले।

—किय नायाब ? पिहे आमाब अऱ्हमणि तुमि कोरा छोरालीव
दबे नहरदेहि सूर्यांशु। ककाहिदेउ, आपोनालोक एतिझा
वाओकचोन। सूर्यांशु गलोरा इयाब पवा। वि ष'त कविव लागे
महि कविय नहय। याओकचोन। सूर्यांशु झोरा।

अकण वकराहि वाहिवलै आहिव खूजि' मुख सूर्याहि मिनाबामक
सूर्यिले—ज्ञेतिमाहिल मिनाबाम ?

—कालिलैहे आहिव वोले।

—बाखू-विष्वक लै अकले आहिवलै जेऊतिव असुविधा नह'वने
वाटत ?

—कि असुविधा ह'व ? सोणकणे गुराहाटीले अहा वाहत तुलि
दिव। छूट्टीव वाट। पुलिच पहिल्लेत नामिव। विजा ताते थाकेइ।
ऐन लै शुच आहिव। एको असुविधा नहय रक्काइदेउ। लाईत्रेबि
खुलिहे बुलि शुनिहे मई शुच आहिहो लवालवित्कै। एतिया
लाईत्रेबित उपहित हुत्तैगे।

—तात-पानी ?

—थाई आहिहो।

—हय नेकि बुलि अकण वक्रा आगवाढिल। सूधांशुव अकण वक्राव
पिछे पिछे आहिव खोजात मिनावामे मातिले,—व'वाचोन सूधांशु।

अकण वक्रा आक सूधांशु बै ग'ल। दबर पवा अना टोपोला
छटा कधार माजते खुलि मिनावामे अलप शाक-पाचलि आक चिबा-
सांझ उलियाइ देहे। कागजत मेवियाइ थोरा पिठाव टोपोलाटो
उलियाइ मिनावामे सेहिटो सूधांशुव हातत तुलि दि क'ले—एंदिनि
तोमाव सूधांशु। जेऊतिरे तोमालै बुलि वाळि दिहे।

सूधांशुरे आग्हेवे टोपोलाटो हातत लै क'ले—वाः, देखिहे
हाव, जेऊतिव आस्तविकता ?

—देखिहो। जानो सूधांशु—जेऊतिये ये तोमाक वव श्राव
कवे।

—सेहि श्रावात आस्तविकताओ आहे हाव।

शिकक आक हाज कधा कैक कैक अकण वक्राव शोरनि-कोठालै
सोमाइ ग'ल। मिनावामे हात-डवि धुइ सूधान मच ल'ले। आक
अकण वक्राव ओचवलै गै क'ले—रक्काइदेउ, मई आहोगै
लाईत्रेबिवपवा।

—चाह-जलपान थाई वाव पाविलि हय।

—नाखाओ एतिया। आहि थामहि रक्काइदेउ। आपूनि थाई
वदि चाह झेकाप कवि मिठ।

—ମାଳାମେ ଦେ । ତହିଁ ଆହୁଗେ ଆଗତେ ।

—ଆହେ । ତେଣେ କକାଇଦେଉ, ସୁଧାଂଶୁ ବହିବା ।

ଝୁଲି ଛରୋ ଏକେଲଗେ ଖଲାଗିଲେ ।

ମିନାବାମ ଓଲାଇ ଯୋରାବ ପିଛତ ଛରୋ ଶୋରନି-କୋଠାର ହୃଥନ ଚକ୍ରିତ
ବହିଲ । ଅକଣ ବକରାଇ ଲାହେକୈ କ'ଲେ—ବିବତି ବହ ପରଲେ ହ'ଲ
ସୁଧାଂଶୁ । ଏତିରା ଆବନ୍ତ କରିବ ପାବା ତୋମାର ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ବ ।
କଲିକତାତ କିହିବ ଜାଲତ ପରିଲା ? କି ହୈଛିଲନୋ ?

—ହୈଛିଲ ବହତ କଥାଇ । ପ୍ରଥମର ପରା ଶୁନକ ।

—କୋରା ।

—ମହି ବିଦେଶର ପରା ଅହାବ ପରାଇ ମାମୀମାଇ ତେଣୁବ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭଲୀଯେକ
ସୁବମାକ ବିଯା କବାବ ଲାଗେ ବୁଲି କୈ ଆହିଲ ମୋକ । ସେଇବାବେ ସେଇବାବ
ସୁବମାକ ଦିଲ୍ଲାଲେ ମାତି ନିଯାଓ ହୈଛିଲ । ସୁବମାଯୋ ବିଯା ସଞ୍ଚକେ
ଦାରିଦ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ମୋର ଲଗତ କଥା-ବଡ଼ବା ହ'ଲ, କିନ୍ତୁ ମାମୀମାକ ଆକ
ସୁବମାକ ମହି କଥା ଦିବ ନୋରାବିଲେ । ତାବ ପିଛତେଇ ମହି ଅମଲେ
ଶୁଚି ଆହିଲେ । ଏଇବାବ ମାମାଇ ନିଜେଇ ଏଟା ଚେଷ୍ଟା ଦିଲେ । ମାମାଇ
ମୋକ ପୋନପଟୀଯାକୈ ସୁଧିଲେ, ଘରୋ ମାମାକ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଉତ୍ତବ ଦିଲେ । ତାବ
ପିଛତେ ମାମା-ମାମୀମାଇ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା ଦିଲେ । ଶେବତ, ଉପାୟ ନେପାଇ
ତେଣୁଲୋକର ସକଳୋ ଚେଷ୍ଟାତ ପାନୀ ଢାଳି ଦି ଶୁଚି ଆହିଲେ । ମୋର
ଅଳପୋ ବେଯା ଲଗା ନାହିଁ ମାମା-ମାମୀମାକ ସଞ୍ଚଷ୍ଟ କରିବ ନୋରାବି । ମାବହେ
ମୁଖଥନ ବିର୍ଦ୍ଦ ଯେନ ଦେଖିଛେ, ସେଇ କାବଣେ ଅଳପ ଅଶାସ୍ତିତ ଆହେ ।

—ନିର୍ମଳା ବାଇଦେବେ ଇଚ୍ଛା କବେ ନେକି ସୁବମାକ ବୋରାବୀ ହିଚାପେ
ଏହଥ କରିବଲେ ?

—ମୁଠେଇ ନକବେ ।

—ବାଇଦେବ ଅଶାସ୍ତି ହୋଇ ବୁଲି କ'ଲା ଯେ ?

—ମାବ ଅଶାସ୍ତିର କାବଣ—ମହି ମାମାକ ବବ ଟାନ କଥା ଶୁମାଇ
ଆହିଛେ, ଆକ ମାବ ମତେ ମାରା ଆମାର ବିପଦବ ବର୍କ । ମାମା ଅବହନେ
ମୋର ପଡ଼ା-ଶୁନା ନହ'ଲ ହର ।

—ଝୁଲିଲୋ । ବିଲା ସଞ୍ଚକେ ଏତିରା ତୋମାର ପରିକଳନା ?

—অসমৰ গাঁৱলৈ ছোৱালী বিচাৰি আৰ লাগিব। অহংকাৰ, অঞ্জনাৰ প্ৰতি মোৰ বৰ্জনান সলনি হোৱা ভাবৰ বিষয়ে মাক এতিয়াও একেো কোৱা নাই। মাই হয়তো ভাবি আছে—মই অঞ্জনাৰ কাৰণেই মামাৰ অস্তাৰ নাকচ কৰিছে।

—বাইদেউক লেই বিষয়ে জনাৰ লাগিবনে ?

—মাই এটা সময়ত আনিবই।

—ডেভিয়ালৈকে তোমাৰ মনটোও সলনি হ'বলগ পাৰে।

—আপুনি একেবাৰে জ্যোতিষীৰ দৰেই কথা ক'বলৈ আৰম্ভ কৰিছে।

সুধাংশুৰ কথা শুনি অৰূপ বকলাই এইবাৰ হৌ-হৈ। কৈ হাহিবলৈ ধৰিলে। শ্ৰেষ্ঠত হাহি সামৰি অৰূপ বকলাই সুধাংশুকে সুধিলে,—
তুমি বাক সুৰমা নামৰ ছোৱালীগৰাকীক বিয়া কৰাবলৈ বাজী নহ'লা
কিয় ?

—আচল কথালৈ এতিয়াহে আহিছে। সেইটোৱেইতো কথা।
সুৰমা ছোৱালী হিচাপে ঠিকেই আছিল। কিন্তু সুৰমাক বিয়া কৰালে
মই আকেো পূৰা বঙালী হৈ যাৰ লাগিব। কাৰণ মোৰ পিতৃ-পুৰুষো
আছিল বঙালী। সুৰমাক বিয়া কৰাবলৈ বাজী নহ'লো কাৰণ মই
এজন অকৃতপক্ষে অসমীয়া হ'বলৈ বিচাৰিছো। এজন ব্যক্তিক
অসমীয়া হ'বলৈ যিবোৰ চৰ্ত লাগে, সেইবোৰ চৰ্ত মোৰ প্রায় পূৰণ হৈ
আহিছে। মোৰ আইতা অসমীয়া আছিল। মোৰ ককা অৰ্দেছু
বয়ে এগবাকী অসমীয়া ছোৱালী বিয়া কৰাইছিল। মোৰ বাবা
পূৰ্ণেন্দু বয়। তেওঁ মোৰ লগত সকৰেপৰা অসমীয়া কৈছিল। বাবাঙো
সক কালৱপৰা তেওঁৰ মাতৃবপৰা অসমীয়া শিকিছিল। মোক বাবাই
অসমীয়া মাধ্যমত শিকা দিছিল। মই এতিয়া অসমীয়া ছোৱালী
বিয়া কৰালে মোৰ বংশধৰনকলে অসমীয়াৰ পাৰ্বলৈ সহজ হৈ পৰিব।
মোৰ এই উক্ষেত্রটো আপি অসমীয়া-বিহেৰী থামা-থামীয়া বৰকৈ
আহত হৈছে। কথা সিমানেই।

—ঝঁঝঁজিলোঁ। কথা হ'স—অহুম্ব গতি একা প্ৰেমে তৈলালোঁ

উজ্জেষ্ঠ সফল হোৱাত সহায় কৰিব দুলি ভাবিছিলা। একেবাৰে
ক্ষমত বজিতা খোৱা কথাটো হঠাতে সলনি হৈ ঘাব থুজিছে। ঘটনা-
প্ৰয়াহটোৰ বিশ্লেষণৰ প্ৰয়োজন আছে যেন লাগিছে সুধাংশু।

—বিশ্লেষণৰ প্ৰয়োজন আৰু নাই ছাব। মই এতিয়া অকিছলৈ
ঘাওঁ। আমাৰ বিছাছ' প্ৰজেষ্ঠৰ কি হ'ল ধৰণ কৰৈগৈ। ঠিক হৈছে
যদি উজনিৰ বাগিচাকেইখনমানলৈ ঘাব লাগিব প্ৰজেষ্ঠৰ কাম আৰম্ভ
কৰি দিবলৈ।

—ভালেই হ'ব। তেতিয়া তুমি ডাঃ দুৰবাৰ আবাসলৈ গৈ
তেঙ্গলোকৰ লগত চা-চিনাকি হ'ব পাৰিবা।

—প্ৰয়োজন ?

—প্ৰয়োজন আছে।

—আপোনাৰ আদেশ যদি ঘাব পাৰো।

—আদেশ নহয়, নির্দেশ মাৰ্জ সুধাংশু।

ন

সুধাংশু বয়ে লাইব্ৰেৰিত বহি অকণ বকলাৰ নতুন কিতাপখনৰ
বিষয়ে দুৰাই-পকাই ভাৰি আছিল। অসমৰ ইতিহাস, অসমীয়াৰ
জাতীয় সন্তাৰ ইতিহাস, বিদেশী-বিতাৰণৰ ইতিহাস—এই সকলোৰোৰ
কথা একেলগো নাহিব জানো ? আহিব, আহিব। অকণ বকলাৰ মূল
বিষয়-বস্তুৰ লগত সুধাংশু বয়ে আজি আৰু বহুত কথাই জোৱা দিবলৈ
বিচাৰিছে। অসমৰ চাহ-বাগিচাৰ আৰ্থসামাজিক অৱহাটো ইয়াৰ
জগতে সংযুক্ত কৰিব নোৱাৰিনে ? পাৰি পাৰি। তেঙ্গৰ গৱেষণামূলক
কামটোৰ উজ্জেষ্ঠ অকণ বকলাৰ কিতাপখনৰ বিষয়-বস্তুৰ লগত দেখোৰ
সাজোৰ থাই আছে। আজি কেইবাবিল ধৰি আউল লগা চিনাব অট
ভাটি সুধাংশু বয় একেকোৰে উঠিল আৰু লাইব্ৰেৰিব পৰা জোই
শৃঙ্খলাবে খোজ ল'লে অকণ বকলাৰ কৰ্তৃত। বাটত তেওঁ যৰ কৰিলে,

आकाशव डाऱ्हबोर्वेर जमे झातविछे आक त्रमाहरे उज्जल है अहा
पोहबोर्वेर बागवि गैहे जालुकवारीव गच्छ-पाते। खोज काढ़ि
गै थाकोते सूधांशु बरव एই केइदिनव अस्त्रास कमि रोवा येन
लागिल आक नत्तुन उत्तमत तेंड आगवाढ़ि ग'ल।

पटा-कोठाटोव खिबिकिबे अकण बकराहि देखिले, गेट खुलि
सूधांशु भितवलै सोमाहि आहिछे। कोठाटोले दुवारधन खुलि
वावाणाव परवा अकण बकराहि मातिले,—आहां सूधांशु, बर भाल ह'ल
तुमि आहिला। तोमाव कथाहि भाविछिलो अलप आगते।

—हयनेकि छाव? कंवकचोन किय भाविछिल मोर वर्धा।

—वहाहि आगते। क'म ताव पिछत।

—अकण बकराहि वहा चकीधन आगवडाहि दिव खोजात सूधांशु बरे
क'ले—मइ ल'म नहय चकीधन, आपुनि बहकचोन।

—आजि हय वजाव परवा वहि आहे। ओर पांच घटा लिखि
भाविल मगा ह'ल—किनो लिखिलो। काबोवाक लिखाधिनि देखूऱ्हाव
पाविले भाल आहिल खुलि भावोते तोमाव कथाहि मनत पविछिल
सूधांशु। चोराचोन, चोरा पढ़ि।

अकण बकराहि वहीधन सूधांशुलै आगवडाहि दिले। वहीधन
आग्रहेवे लै सूधांशुरे क'ले,—उपवे उपवे पटिले नह'व। एইधन
मनपूऱ्हि पटिव लागिव। आगते चाह एकाप थाहि लंड। जेउडि
आहिछे खुलि क'ले लाइत्रेवित मिनावामे। छाव, आजि भात
थाहि अहा नाहि। भातो थाम इयाते।

—ह'व। महितो गाके खोरा नाहि। तुमि चाह काप थाहि आहि
मोर पाञ्चलिपि पटा। महि गा-पा धुइ आहे। एकेलगे भात थाम।

—ह'व छाव।

—वि देविहौ तुमि आगव मृडतो खूबाहि पाईছा येन लागिछे,
सूधांशु।

—हय छाव। आपुनि टिक खविछ। आजि मोर मनटो बहधिनि
कवकाल हैहे। भाते अविहत वरव कवि जानिव पाविलो।

আমাৰ বিছাহ প্ৰজেষ্ঠিৰ কামত অহা সন্তোষত বাৰ পাৰিম। সেই
বিষয়ে আপোনাৰ লগত আলোচনা কৰিব লগা আছে।

—হ'ব। তুমি জেউতিক কোৱাগৈ চাহ কৰিবলৈ। মই গাটো
ধূই আছোঁ।

অকণ বকৰা কোঠালিটোৰ পৰা ওলাই ঘোৱাৰ পিছত সুধাংশুৰে
একেকোবে বাঙ্কনিঘৰলৈ সোমাই গ'ল। জেউতিয়ে আপোন মনে
বাঙ্কনিঘৰত লাউ ঝুটি আছিল। জেউতিৰ ফালে চাই সুধাংশুৰে
ক'লে,—জেউতি, তুমি দিয়া বিছৱান আৰু বিছৰ পিঠা পাই বৰ ভাল
পালোদেই।

—খাৰ পাৰিলৈনে পিঠা ?

—কিয় নোৱাৰিম ? মাই বিশেষকৈ বৰ ভাল পাইছে পিঠা খাই।
বছদিন বোলে মাই এনে ধৰণৰ পিঠা খোৱাই নাছিল।

—হয়লেকি ? মাহীদেৱে ভাল পাইছে যদি আৰ্কা কেতিয়াৰা
পিঠা পঠাৰ পাৰিম।

—হ'ব বাক। মোক এতিয়া চাহ একাপ দিব পাৰিবানে জেউতি ?

—অ' গোসাই, কিয় নোৱাৰিম ?

—ভাতো খাম ইয়াতে আজি ছাৰৰ লগত।

—সঁচাঁকৈয়ে খাৰনে ককাইদেউ ?

—মিছা মাতিবলৈ কি আছে জেউতি ?

হাহি হাহি জেউতিয়ে চাহ কাপ কৰিবলৈ ওলাউতে সুধাংশুৰ
কালে চাই সুধিলে, অঞ্চুমণিৰ কিবা খবৰ পাইছেনে ককাইদেউ ?

—মোলৈতো খবৰ দিয়াৰ কথা নাছিল ? তোমালোকে একো খবৰ
পোৱা নাই ?

—নাই পোৱা। ইমান দিন হ'ল ঘোৱা। খবৰ এটা দিয়া নাই
অঞ্চুমণিৰে।

—ভাঙৰ মাছুহৰ ছোৱালী। আমালৈ আৰু কি খবৰ দিব ?

—তেনেকৈ নক'ব ককাইদেউ অঞ্চুমণিৰ কথা। তেক্কে মানত
সক মাছুহ, তাঁতৰ মাছুহ নাই।

—নাইমেকি ?

—নাইতো ।

—তেন্তে ঠিক আছে ।

সুধাংশুরে চাহ কাপ জেউতিৰ হাতৰ পৰা লৈ আকো ক'লে, মই
ছাৰৰ কাম এটা কৰোঁগৈ, তুমি ভাতৰ যোগাৰ কৰা ।

—যোগাৰ হৈ আছে ককাইদেউ ।

—সেয়া দেখেঁ লাউ কুটিলাহে ।

—বহাঁও নহয়, বহালেই হ'ব ।

—হ'ব তেন্তে বুলি চাহ কাপ লৈ সুধাংশু ওলাই আহিল ।

সুধাংশু অৰুণ বকুলাৰ পঢ়া কোঠালিত বহিলাগৈ । এহাতে চাহৰ
কাপটো লৈ আৰু আনখন হাতেৰে পাণুলিপিৰ পাত লুটিয়াবলৈ তেঙ্গ
ব্যস্ত হৈ পৰিল । প্ৰথম পাতটোতে পুঁথিৰ নামকৰণ—‘অসমৰ পৰা
বিদেশী-বিতাৰণৰ কথা’ বুলি কৰা হৈছে । সূচীপত্ৰত পাঁচটা অধ্যায়
আছেঁ : (১) অসম, (২) অসমত বিদেশী কোন, (৩) দেশ আৰু
বাঞ্ছ্য তথা ভাৰত আৰু অসম, (৪) বিদেশী-বিতাৰণৰ আন্দোলন,
(৫) আন্দোলনৰ ঐতিহাসিক আঁচোৰ । ইতিমধ্যে সুধাংশুৰে চাহ
কাপ শেষ কৰি অলপ ব'ল । তাৰ পিছত ঘণহকৈ চতুৰ্থ অধ্যায়টো
মেলি লৈ পঢ়িবলৈ ধৰিলে । এই অধ্যায়ৰ আৰম্ভণিতে এটা প্ৰশ্ন
তোলা হৈছে—কিৱ বিদেশী-বিতাৰণৰ আন্দোলনটো ভাৰতবৰ্ধৰ বৃকৃত
অসমীয়াইহে কৰিব লগা হ'ল । এই প্ৰশ্নত সুধাংশু বয়ে এক বিশেষ
তাৎপৰ্য উপলক্ষি কৰিলে । এনেতে, অৰুণ বকুলাই গা ধূই ওলাই
আহিল । মূৰটো কণিয়াই তেঙ্গ পঢ়া-কোঠালি পালেহি । সুধাংশুৰ
ফালে চাই অৰুণ বকুলাই সুধিলে,

—চাহ খালা সুধাংশু ?

—খালো ছাৰ । আপোনাৰ গা খোৰা হৈ গ'ল ।

—ঞ, হ'ল ।

কাপ-প্লেটযোৰ হাতত লৈ সুধাংশু খিৱ হ'ল । জেউতি ভিউত

সোমাই আহি সুধাংশুৰ হাতৰ পৰা কাপ-পেট নিজৰ হাতত লৈ
সুধিলৈ অকণ বকৰাৰ ফালে চাই—ভাত বাঢ়োগৈনে ককাইদেউ ?

—ঁ, বাঢ়োগৈ দ্বা। ব'লা সুধাংশু, ভাত থাই লঙ্ঘ।

—ব'লক।

অকণ বকৰাৰ পাতুলিপিখন ঠিক কৈ দৈ সুধাংশু অকণ বকৰাৰ
পিছে পিছে গ'ল। খাবলৈ বহি সুধাংশুৱে আৰম্ভ কৰিলে, আপোনাৰ
পাতুলিপি ওপৰে ওপৰে চকু মুৰাই চালো। অৰ্থাৎ পুথিৰ নাম আৰু
সূচীপত্ৰত অস্তুৰুক্ত কৰা অধ্যায়কেইটাৰ নামহে পঢ়ি চালো
অতপৰে। অৱশ্যে, লগতে চতুৰ্থ অধ্যায়টোৰ কিছু অংশ পঢ়িলো।
অধ্যায়টোৰ প্ৰথমতে আপুনি অৱতাৰণা কৰা প্ৰশ্নটোৱে পাঠকৰ
চিন্তাৰ উদ্দেক কৰিব যেন লাগিছে। মই কিন্তু এই প্ৰশ্নৰ বিষয়ে
অল্পো সজাগ নাছিলো যদিও আন্দোলন সম্পর্কে অহৰহ কিবাৰ্কিবি
কৈ আহিছো।

সুধাংশুৰ কথা শুনি অকণ বকৰাই লাহেকৈ ইঁহিলৈ। তাৰ পিছত
সুধাংশুৰ ফালে চাই ক'লে, “এতিয়া ভাত খোৱাচোন পেট ভৰাই।
ভাল লাগিছেনে আঞ্চাখন ?”

—লাগিছে ছাৰ। বৰ ভাল হৈছে টেঙা আঞ্চাখন।

—মই বাঞ্ছিছোনে ? ভাল হৈছে যদি জেডতিক কোৱা এবাৰ।

—অস, লাজ নিদিব ছাৰ আৰু। সঁচাকৈ আমি একালে মন
দিলে আনকালে পাহৰি ধাঁও।

—ঐতিহাসিকে সেইটো নকৰে সুধাংশু। এটা ঘটনাক ফ'কাছত
আনিবলৈ প্ৰকৃত ঐতিহাসিকৰ সেই ঘটনাৰ বেক্ত্বাউণৰ কিছুমান
লাগতিয়াল দিশ আজুবিব লগা হয়। বহু ঐতিহাসিকে একোটা
ঘটনাৰ বিৱৰণত সেই কথাটোকে পাহৰি ধাৰ।

সুধাংশুৰে অকণ বকৰাৰ কথাত একো নেমাতি শিক্ষকৰ মুখলৈ ব
লাগি চাই ব'ল। অকণ বকৰায়ে সুধিলৈ শেষত, কি ভাৰিহা
সুধাংশু ?

—ভাৰিহো আপোনাৰ কথা। ইমাৰ বৌৰৱ আপুনি, অথচ

আপোনাৰ মনত অতবোৰ কথাই জীপ লৈ আছে বে সেইটো
ভাবিবলগীয়া।

—মোৰ গুণ-কৌৰ্তন এবা এতিয়া। আমি আচল কথালৈ আহিব
লাগিব।

—হয় ছাৰ।

—মই কি ভাবিছোঁ জানা সুধাংশু? উত্তৰৰ সলনি সুধাংশুৱে
মাত্ৰ অৰূপ বকৰাৰ ফালে চাই ৰ'ল।

—মই ভাবিছোঁ—আন্দোলনটো অসমৰ বুকুত এটা প্ৰচণ্ড ধূমুহা।
সেই ধূমুহাৰ ভঞ্চন্তুপত আৱৰ্জনাই বেছি। কিন্তু, তাৰ মাজতে মূল্যবান
মণি-মুকুতাও আছে। আমি এতিয়া সেইবোৰ বিচাৰি বিচাৰি উলিয়াৰ
লাগে গভীৰ দৃষ্টিবে।

—একজেক্টিলি ছাৰ।

—মোৰ কিতাপখনৰ থীমটো তুমি নিশ্চয় বুজিব পাৰিছা।

—পাৰিছোঁ। গহীন সুৰত সুধাংশুৱে ক'লে।

—হ'ব তেন্তে। এতিয়া তোমাৰ প্ৰজেষ্ঠৰ বিষয়ে কোৱাচোন,
আনো।

—ক'ঙ।

ভাত খাই উঠি শিক্কক আৰু ছাত্রই হাতমুখ ধূলে। দুৱো গৈ
আকোঁ অৰূপ বকৰাৰ পঢ়া-কোঠাত সোমালগৈ। টেবুলতে কাহৰ
সক বটা এটাত তামোল সজোৱা আছিল। দুৱো দুখন তামোল
মুখত হ'জি লৈ দায়িত্বপূৰ্ণভাৱে বহিল। সুধাংশুৱে আকোঁ পাহুলিপি
হাতত তুলি লোৱাত অৰূপ বকৰাই ক'লে,—সেইখন এতিয়া থোৱা।
মই শ্ৰে কৰি ল'ঙ, তেতিয়া এবাৰ চাই দিবা। এতিয়া কোৱাচোন
তোমাৰ কথা।

পাহুলিপি হাতত লৈয়ে সুধাংশুৱে ক'লে,—মোৰ প্ৰজেষ্ঠৰ কথা
স্বীকৃতভোঁ?

—ঝি।

—আপুনি বুজিবই পাৰিছে—মই বে কামটো অৰ্থমৈতিক দিশ

পৰা কৰিবলৈ ওলাইছো, কিন্তু এই মিশনো ঐতিহাসিক ভিত্তিত ব্যাখ্যা কৰিব লাগিব। আৰু আগুনি কোৱাৰ দৰে বাস্তৱ তথ্যবস্তৱাৰা সেইটো অভিপ্ৰায় হ'ব লাগিব। মোৰ মূল বিষয় হ'ল, অসমৰ চাহ-মজহুৰ জনগোষ্ঠী। অসমত বসবাস কৰা জনগোষ্ঠীসমূহৰ মাজত চাহ-মজহুৰ জনগোষ্ঠী এটা বহুৎ জনগোষ্ঠী ?

—নিশ্চয় ।

—তাতে এই জনগোষ্ঠীটোৱে কেইটামান বৈশিষ্ট্যও আছে। মূল কথা হ'ল এই জনগোষ্ঠীটোৱে নিজকে অসমীয়া বুলি পৰিচয় দিবলৈ ওলাইছে। অসমীয়া ভাষা, লিপি, পূজা-পাৰ্বণ আদি সামাজিক প্ৰথা গ্ৰহণ কৰি অসমীয়া সংস্কৃতিক নিজৰ কৰি ল'বলৈ বিচাৰিছে।

—মহ'লেনো সেই মজহুৰসকলে গাব পাৰেনে, “আসাম দেশৰ বৈশাখ বিহু কৰম পূজাৰ সমান ৰে ।”

—কি গালে, গাওকচোন ছাৰ আকেৰ। সুখাংশুৰে হাঁহি মাৰি সুধিলে ।

—চাহ-মজহুৰে আজিকালি নতুনকৈ ঝুমুৰ গীত বচনা কৰি গাই,

“আসাম দেশৰ বৈশাখ বিহু

কৰম পূজাৰ সমান ৰে

সৃষ্টিৰ কথা আছে গাথা

ছহুতে সমান ৰে”

—বটিয়া ।

—এনেকুৱা বছত দৃষ্টান্ত পাবা বিচাৰিলে ।

—বিচাৰিব লাগিব। এই দৃষ্টান্তবোৰত ভেটি কৰিয়েই দেখুৱাৰ লাগিব কেনেদৰে চাহ-মজহুৰসকলক আৰু নেওচা দি ধাকিব নোৱাৰি। সামাজিক বহু মিশন তেওঁলোকে মানবীয় অধিকাৰ আৰু সৰ্বাঙ্গ পাব লাগিব।

—অৰ্থনৈতিক মিশন মজহুৰসকলৰ ক্ষেত্ৰত ‘হেনেক নেচা সেই অনেচা’ মীড়ি অহলস্বন নকৰি এটা ঘৰোপযুক্ত মানবীয় মীড়ি ল'ব লাগিব নহয় আলোঁ ।

—হয় ছাব ।

—তোমাৰ কামটোৰ প্ৰাসংগিকতাও আছে কেতিয়া ই নিষ্ঠৱ
এহণযোগ্য হ'ব ।

—আপোনাৰ কিতাপত চাহ-মজুবৰ সমস্তাটো কিবা প্ৰকাৰে
সংযুক্ত কৰিব নোৱাৰিনে ?

—পাৰি, পাৰি । দ্বিতীয় অধ্যায়টোত চাহ-মজুবসকলৰ কিছু
কথা আছেতো ।

—হয় নেকি ? মই দ্বিতীয় অধ্যায়টো পঢ়ি চোৱা নাই । চতুৰ্থ
অধ্যায়টোৰ কিছু অংশহে লৰালৰিকৈ পঢ়িলো ।

—হ'ব । সময়মতে আলোচনা কৰিব পৰা যাব । এতিয়া
কোৱাচোন তোমাৰ আন আন খবৰ ।

—আন খবৰৰ ভিতৰত এটা হ'ল অফিচৈলৈ গৈ জানিব পাৰিলো

—ইউ. জি. চি আমি বিচৰা অমুদানৰ একাংশ পঠাইছে । সেই-
খিনিৰে আমি কাৰ কৰি দেখুন্নাৰ পাৰিলো বাকীখিনিও দিব । সেইমতে
মোৰ লগত আৰু দৃঢ়ন ছাত্ৰকো লৈছোঁ । দুয়োজন ছাত্ৰই অৰ্থনীতি-
বিষয়ত গৱেষণা কৰি আছে ।

—তোমাৰ তলত নে ?

—মোৰ তলত নহ'লেও, অস্তুবিধা হ'ব নালাগে ।

—ইয়াত আৰ্কো তেনেবিলাক কথাতে কেতিয়াবা অস্তুবিধা হয় ।
বাক, সেইবিলাক এতিয়া ভাবিব নালাগে । প্ৰেক্ষেত্ৰ বাহিৰে আন
খবৰ আৰু আছেনে ?

—আন খবৰ মানে অহা সপ্তাহত উজ্জনিলৈ যাম বুলি ভাবিছোঁ ।
তাত থকা-মেলাৰ স্থুবিধা কৰি জ'ব লাগিব ।

—তোমাৰ লগত ছাত্ৰও দৃঢ়ন আছে । ছাত্ৰৰ লগতে তুমি সকলো
সমস্তে ধৰিব লাগিবনেকি ?

—নালাগে । একো সমস্ত অৱশ্যে লগ হৈ কিছুমান বিশেৰ কাৰ
কৰিব লাগিব ।

—জেনেহ'লে, এই স্থৰোগতে তুমি এৰাৰ ডিপ্পৰেলৈ যাব পাৰা ।

—গুজ্জেন্টির বাবে তাত কিবা সহায় পাম নেকি ?

—সহায় বিচারিলে পাবা । উজ্জিনিত ডাঃ ককণা তুরবাৰ বহতো জনা-শুনা বাগিচা আছে । সেইবোৰ বাগিচাৰ লগত তুমি ষোগাঘোগ কৰিবলৈ তেখেতৰ পৰা কিছু অস্তুতঃ নিৰ্দেশ পাবা আৰু এটা দৰকাৰী কথা তোমাক সোৰ্দে ।

—সোধক ছাৰ ।

—অঞ্জুক লগ পাবৰ তোমাৰ মন নাযাইনে ?

—আপুনি এইবাৰ বৰ পোনপটীয়াকৈ কথাটো স্মৃথিলে ।

—পোনপটীয়া কথা তোমাৰ ভাল লাগে যে । কোৱা এতিয়া ।

—উভৰ দিয়াৰ সলনি সুধাংশু গহীন হৈ তলমূকৈ থাকিল । অৰূপ বকলাইও কিছু সময় নৌৰু হৈ থাকি শেষত ক'লে, তুমি এবাৰ ছিগৈবলৈ-গৈ অঞ্জু সংক্ৰান্তত ব্যক্তিগত কথাবোৰ নিষ্পত্তি কৰিব লাগে বুলি ভাবিছো, সুধাংশু ।

—গুজ্জেন্টিৰ লগত মোৰ ব্যক্তিগত কথাৰ কিবা সম্বন্ধ আছে জানো ?

—মিশ়য় আছে ।

—ভাঙি কওক, ছাৰ ।

ভাঙি ক'বলৈ কি আছে ? তুমিও জানো চাহ-মজুবসকলৰ দৰে নিগাজীকৈ অসমীয়া হ'বলৈ বিচৰা নাই ।

ছয়ো একেলাগে ডাঙৰকৈ হাহিলে ।

দহ

ব'হাগ মাহৰ শেষ ভাগত দুপৰীয়াৰ ব'ম ক্ৰমে চোকা হৈ আহিছে যদিও এজাক জিব জিব বতাহে চাৰিওফালৰ উভাপ যেন কমাই বাধিৰ খুজিছে । বাৰীৰ চুকৰ আমজোপাৰ ওপৰত কুলি চৰাইটোৰ মাত্তে মাহৰ মন দূৰলৈ কঢ়িয়াই নিব খুজিছে । দুপৰীয়াৰ এনে বিষয় পৱত অঞ্জনাই ভাত ধাই উঠি নিজৰ বিছনাধনত ইফালবপৰা সিফালে 'বাগক

সলাই একো ঠিক কবিব পৰা নাই পৰীক্ষা দিব মে নিহিয়ে। পৰীক্ষা দিব লাগিলৈ মনোযোগেৰে পঢ়া-শুনা কবিব লাগিব। কিন্তু তাৰ জোখাই মনৰ ছ্ৰিবতা আনিব পৰা নাই অঞ্জনাই। বহুদিন তাই পঢ়া-শুনা কবিব পৰা নাই আৰু পৰীক্ষাৰ কথাও ভাবিব লগা হোৱা নাই। কিন্তু আজিৰ পুৱাৰ কাগজত থবৰ ওলাইছে—এম এ. পৰীক্ষা আগষ্ট মাহৰ মাজু ভাগত হ'ব বুলি। মন দি পঢ়িলৈ মে'বপৰা এই তিনিমাহ অঞ্জনাৰ বাবে ঘন্থেষ্ট সময়। পৰীক্ষা দিয়াৰ কথা ভাৰি অঞ্জনা বিছনাৰপৰা ঘপহকৈ উঠি'গ'ল আৰু শুচৰৰ পঢ়া মেজখনত কিতাপ এখন মেলি ল'লে। কিতাপৰ পাত সুটিয়াই কিন্তু কোনো কথাতে মন বহুৱাৰ নোৱাৰি পৰ্দাখন আতবাই অঞ্জনাই দূৰলৈকে চাই দেখিলৈ —খা-খা কৈ পৰি আছে এখন পথাৰ-সদৃশ খবাং বহুল ভূমিখণ। পাৰে পাৰে বৈ যোৱা সক শীৰ্ণ নৈখনেও প্ৰথৰ ব'দৰ জিলমিলনিত হেকৱাই পেলাইছে যেন সৌতৰ বেগ আৰু বুকুত উঠানমা কৰা চোবোৰ। ইপাৰ-সিপাৰ একো নমনি। মনৰ গহনত কিবা এটা যন্ত্ৰণা অমুভৰ কৰি অঞ্জনাই মেলা কিতাপখন বন্ধ কৰি থ'লে। মেজৰ ওপৰত মূৰটো খোৱাৰ লগে লগে ছটোপাল চৰুপানী তাইৰ গালেদি বাগৰি গ'ল। এনেতে মানসী দুৱৰাই কোঠালিটোত সোমাই অঞ্জনাক মাত দিলে,

—অঞ্জু ?

—মাছুমাহী ?

অঞ্জনাই মানসীক কোনোমতে মাত দি দুইহাতেৰে মুখখন ঢাকি ধৰিলৈ আৰু বিছনাত বহিলহি।

—অঞ্জু তোৰ হৈছে কি ? আজিকালি তই বৰ মন মাৰি থকা হলি।

মানসীৰ কথা শুনি অঞ্জনাই উচুপিবলৈ ধৰিলৈ। মানসী অঞ্জনাৰ কাৰত বহিলগৈ আৰু তাইৰ চুলিকেইডাল মৰমেৰে ঠিক কৰি লি'স্বৰিলৈ,

—অঞ্জু, ক চোন তোৰ কি হৈছে। কক্ষাৰ বাগিচালৈ বাবিলেকি ?

যাব যদি ওলা । আমি তোক তের্ষে শুচবলৈ লৈ যাওঁ । কৃপা
কাকতিয়ে তোক সিদিনা মাতি ধৈ গৈছে ।

—যাব পাৰো মাহুমাহী । ককাৰ অৱস্থাটো ভাবিলে মোৰ কিন্তু
বৰ তুখ লাগে । মাহুহৰ ভুল হয় আৰ সেই ভুলৰ যন্ত্ৰণাত ছটফটাই
থাকোতে আনৰ সহাহুভূতিবো তেনে মাহুহৰ প্ৰয়োজন নহয় জানো
মাহুমাহী ?

—নিশ্চয় হয় । তই বৰ বুজা হলি অঞ্চু । তই যে কেতিয়া
ডাঙৰ হৈ গ'লি ক'বই নোৱাৰিলো ।

—সময় কাৰো কাৰণে বৈ নাথাকে মাহুমাহী ।

—এবা, সময় যে বৈ নাথাকে ভাকে ভাবিছো । আমি তোক
ককাৰ শুচবলৈ লৈ ঘোষাটো ভাল হ'ব । কালিলৈকে তোক লৈ
যাওঁ । কিন্তু এটা কথা । আমি কালিলৈ ঘূৰি আহিব লাগিব । মহাৰেও
ভাকেই কৈছে ।

—মহা যাব ?

—ঝি, যাব ? মহাৰেই কথাটো কৈছে মোক ।

—ময়ো ঘূৰি আহিম । পৰৈক্ষাৰ নোটিছ দিছে যেতিয়া পঢ়া-শুনা
আৰম্ভ কৰো এইবাৰ । কিন্তু, পঢ়া-শুনা কৰাৰ আগতে মনটো স্থিৰ
কৰাৰ কথা ভাবিছো ।

—সেইটো একো ডাঙৰ কথা নহয় পঢ়া-শুনাত লাগিলেই মনটো
স্থিৰ হৈ আহিব ।

—কিতাপ মেলিলেই দেখে । মনটো বেছিহে অস্থিৰ হৈ উঠে ।

—তই এতিয়া উঠচোন, হাত-মুখ খোঁগে । মহাৰলৈ প্ৰঃ সুধাংশু
ৰয়ৰ চিঠি এখন আহিছে । তোকো দেখুৱাওঁ ।

—ছাৰৰ চিঠি ? চাওঁ, চাওঁ, কি লিখিছে ছাবে ।

—আগতে মুখখন ধুই আহিগে । এনেকৈ মূৰ গুঁজি কালি
ধাকিবি । পিছত মূৰ বিষালে পঢ়িবি কেনেকৈ ?

অঞ্জনা গাধোৱা দ্বৰত সোমাল মানসীৰ নিৰ্দেশ কৰে । মানসীৱে
অবালবিকৈ পঢ়া চিঠিখনকে আকো এবাৰ লাহে লাহে পঢ়িলে । পঢ়ি

उठि ठिबांकै बुळि पाले—सूधांशु वरे ये केहिसवमानव भितवडे
डिगबैलै आहिव। निर्मला वरव एই प्रथव बुळिव ल'वाजन अतिया
विश्विष्टालयव अध्यापक। आजि किछुमिनवपवा अऱ्युव मुख्त प्रः
सूधांशु वरव कथा शुनि मानसीये तेऊव विवरे वहतो कल्पना
कविहे। अकण वकऱ्याव अति प्रिय छात्र एहिजन सूधांशु एसमर्याड
वल्दनाबो वर मवमव आहिल। आजि वल्दना नाई, किस्त अऱ्यनाहि
सूधांशुक वर प्रक्षा कवे। अऱ्याहि नहय, डाईव कथाव सूव आक
गतीव बुलि मानसीये उपजक्कि कविव पाविहे।

गाधेझा घवव पवा गुणकुणाहि ओळाहि आहि अऱ्यनाहि मानसीये
चाहि क'ले,

—चिठ्ठिन चाहि कि भाविहा माहूमाही? छावे कि वा लिखिहे
चांग दिया।

—ने।

मानसीये सूधांशुव चिठ्ठिन अऱ्यनाहिले आगवडाहि दिले। चिठ्ठिन
एकेकोवे पट्टि अऱ्यनाहि मस्तव्य कविले,

—नतुन कथा एको नाई। छाव प्रजेष्ठव कामत इलाले आहिव
बुलि आगेये जानो।

—तहिहे जान। आमितो नाजानो।

—सेऱे अतिया तोमालोकक जनाहिहे।

—तहितो आमाक एवाव क'व पारिलि हय, सूधांशु वर इलाले
आहिव बुलि।

—तेनेकै खाटांकै कोरा नाहिल। ताते यिहे खेलाली
माझह बुलि अऱ्यनाहि हाहिवले धविले।

—हाहिह किय?

—कथा एटा मनत परिहे।

—किलो?

—हाव ये कि अऱ्युत माझहजन! कळाहत इमान गहीन-गळीव।

স্বত আকেৰা বৰ খেলোয়া অস্তুত অস্তুত কাণবোৰ কৰি হুৰে । বাক,
মহাই ছাবৰ চিঠিখন পঢ়িলেন ?

—ঝঁ পঢ়িলে । পঢ়ি উঠি মোক দিলে । তোকো দেখুৱাবলৈ
ক'লে চিঠিখন ।

—মহা ক্লিনিকলৈ গ'লমেকি ?

—গ'ল । ক্লিনিকৰ পৰা আহি তোৰ লগত কথা পাতিব ।

—কি কথা মাছুমাছী ?

—সুধাংশু বয়ৰ চিঠি সম্পর্কে ।

—মেই সম্পর্কে মোৰ লগত কথা পাতিব লগা আছেনেকি ?

—আছে হয়তো । মইনো কেনেকৈ ক'ম কি কথা ?

—কিবা এটা অনিষ্টয়তাৰ মাজত মোৰ বিষয়ে আজিকালি তুমি
কথা কোৱা ।

—ঁচাকৈয়ে তই ধৰিব পাৰিছ । তোৰ বিষয়ে নিষ্টয়কৈ কথা
কোৱাৰ অধিকাৰ মোৰ কমি আহিছে ।

—কিয় ?

—তোৰ লগততো মোৰ তেজৰ সম্বন্ধ নাই অঞ্চ ।

—তুমিও শেষত তেনেকৈ ক'লা মাছুমাছী ?

মানসীয়ে চান্দৰৰ আচলেৰে চকু ছুটা মচি ল'লে কঠোৰ হ'বলৈ ।

—ককাৰ কথাত তুমি নথৰিবা । তেওঁ এজন বৰ হৃতগীয়া মাছুহ ।
জীৱনত বহু সম্পদ পালো নিজৰ দোষত তেওঁ প্ৰায় সকলো হেকৱালে ।
শেষ বয়সত অহুতাপত দঞ্চ হৈ ককাই এনেদৰে তেজৰ সম্বন্ধৰ কথা
উলিয়াব লগা হৈছে । আমি তেওঁক কিবা উপায়ে সহায় কৰা
ঝোজন মাছুমাছী ।

—ভাবিছো তাকে অঞ্চ । সেৱে তোক তেওঁৰ শুচৰলৈ লৈ ঘাম ।
ইচ্ছা কৰিলে তই তাতে থাকি ঘাৰও পাৰ ।

—থাকি ঘাম কিৱ ? হৃত্যৰ আগতে হৃতা মাছুহজনৰ মনত
অকণমান শাস্তি দিয়াৰ কথাহে ভাৰিহো । মই সদায় তোমালোকৰ
হৈয়ে থাকিম মাছুমাছী । অস্তুব সম্বন্ধ তেজৰ সম্বন্ধকৈ বেছি-

শক্তিশালী বুলিহে লাহে লাহে বুজি আহিছোঁ। সেৱে ভূমি ককালৈ
ভয় কৰিব নালাগে।

—মই কৃপা কাকতিলৈ ভয় কৰা নাই সমূলি। তট এনেৱে
ভাবিছ। এটা দৰকাৰী কথা তোক সোধেঁ। সোধেঁ। বুলি সুধিব পৰা
নাই। আজি কথাটো বৰকৈ মনলৈ আহিছে যেতিয়া সোধোৱেই।

—সোধা, নোসোধা কিৱ ?

—কথা হ'ল, তোৰ বিয়াৰ কথা আমি ভাবিব লগা হৈছেঁ।
পৰীক্ষা পৰীক্ষা বুলি বৈ থাকিলে নহয় আৰু।

—নহয়তো।

কথাবাৰ কৈ অঞ্জনাই হাহিবলৈ ধৰিলৈ। তাৰ পিছত ক'লে,
তোমালোকে মই সক হৈ থকা বুলি ভাবি আছা, ইফালে যে মোৰ
বিয়াৰ বয়স পালেহিয়েই।

অঞ্জনাই আকোঁ হাহিলৈ।

—ৰ চোন। তোৰ লগত মই ধেমালি কৰা নাই ? প্ৰকৃততে
সুধিছোঁ। কচোন তই বিয়াৰ বিষয়ে কি ভাবিছ।

—মই বিয়াৰ বিষয়ে কি ভাবিম ? তোমালোকেহে ভাবিব।
ৰ'বাচোন পৰীক্ষাটো দি লঙ্ঘ।

—তোৰ অফেছাৰ আহিলে তেওঁৰ আগত কথাটো উলিয়াৰ
লাগিব।

—ছাৰব আগত পঢ়াৰ কথা মুলিয়াই বিয়াৰ কথা উলিয়াৰ ?
আচৰিত কাণু।

—পঢ়াৰ কথাও উলিয়াম, বিয়াৰ কথাও উলিয়াম।

—ছাৰে বৰ ক্ষৰ্তি পাৰ দেই তোমাৰ কথাত। মোৰ বাবে দৰা
ঠিক হৈ আছেনেকি মাছুমাহী ?

দৰা ? নাই হোৱা ঠিক। মাজতে কৃপা কাকতিয়ে কোনোৰা
গগন বকৰা নামৰ স'বা এজনৰ কথা কৈছিল। এতিয়া দেখেঁ। ঠেঁহো-
গেঁহো কৰিছে। স'বাজন বোলে ভাল নহয়।

—ককাই সেইজন পাত্ৰক নাকচ কৰিছে। আৰু ককাৰ ইচ্ছামজ্জে-

মোৰ বিয়া নহয় ব'বা । মই ককাক কৈ লিছো সকলো কথা । ককা
মাস্তি হৈছে ।

—কি কথাত তেওঁতে মাস্তি হৈছে অশু ?

মানসীয়ে উৎকৃষ্টাত শুধিলে ।

—কৈছিলো ককাক যোৱাবাৰ আঁটোতে ষে মোৰ বিয়াত তেওঁ
কৃত্তি কৰিব নোৱাৰিব । কিন্তু, তোমালোকে মোৰ ইচ্ছা অমুসন্ধি
পতা বিয়াখনত তেওঁ আনন্দ অমূভূত কৰিব লাগিব । ককা মাস্তি
হৈছে স্বতন্ত্ৰভাৱে ।

—হৈছে মাস্তি ?

—ঝঁ, হৈছে ।

—মই মামুহজনৰ বিষয়ে ভুল ধাৰণা এটা লৈ আছো তেনেহ'লে ।

—ককাৰ বিষয়ে তুমি ভুল ধাৰণা লোৱা নাই । অধিকাৰৰ প্ৰশ়্নত
ককাৰ অহনিকা নোহোৱা নহয় । কিন্তু মোৰ অধিকাৰবোধে তেওঁৰ
অধিকাৰৰ অহংকাৰ থৰ্ব কৰিছে । ককাক শুন্দ পথলৈ আনিব পৰা
যাব মাজুমাহী । তুমি নিশ্চিন্ত হৈ থাকা ।

—মই একো ধৰিব পৰা নাই—তই এইবিলাক কি কৈছ ?

—একো টান কথা কোৱা নাই । তেনেই সহজ কথা । ককাৰ
কিবা অধিকাৰ ধাকিব পাৰে মোৰ ওপৰত, কিন্তু, মোৰ অধিকাৰ মোৰ
ওপৰত তাতোকৈ বহুত বেছি নহয় জানো ?

—হয়, হয় অশু ।

—তেন্তে ? দৰা বিচাৰা । তোমালোকৰ ভাল লগা দৰাজনক
মোৰ যদি ভাল লাগে, তোমালোকেই বিয়া পাতিবা । মোৰ কথা
হ'ল—উপযুক্ত দৰাৰ লগতে নিজাকৈ এটা ডিগ্ৰি মই বিচাৰিছো ।
অৱশ্যে, অকল ডিগ্ৰিৰ মোহত নহয় । ডিগ্ৰিৰ ভিতৰেদি এটা
অৰ্থনৈতিক নিবাপত্তা লাগে মাজুমাহী ।

—ইমানবোৰ কথা একেলগে ভাবিছ ষেতিয়া তোৰ ঘনটো ভল-
ওপৰ হোৱাটো স্বাভাৱিক । এতিয়া কথা হ'ল—তই উপযুক্ত বুলি

তবা ল'বা এজনক আমি বিচারিব জাগিবনে তই কাববাক আঙুলিয়াই
দিবি, সেই কথাটো ঠিক হ'ব জাগিব।

—ঠিক হ'ব। সেইটো ইমান ডাঙু কথা নহয়। মামাবো
সহায় ল'ব পাৰা দেৰে। ?

—অকণদাৰ সহায় ?

—ঞ্জি।

—অকণদাৰ লগত তই কথা পাতিছনেকি ?

—ঠিক কথা পতা নাই। মামাই উলিয়াই কেডিয়াবা মোৰ
বিয়াৰ কথা। পৰীকাৰ পিছত কথা হ'ম বুলি কৈছিলো। এতিয়া
পৰীক্ষাটো দি লঙ্ঘ। তাৰ আগতে কালিলৈ ককাৰ তালৈ গৈ ককাক
শাস্ত কৰি আহোঁ। তাৰ পিছত হ'ব কিবা এটা।

—অকণদাৰ লগত মহাবেও কথা পাতিব পাৰিব তোৰ ভৱিষ্যৎ
সম্পর্কে।

—হ'ব মাহুমাহী, মোৰ ভৱিষ্যৎ উজ্জলেই।

—উজ্জল হ'বই জাগিব। মাহুহৰ সদায় একেদৰে যাবনে ?
আমাৰ লগত থকা দিনকেইটাত তোৰ নানা ধৰণৰ অসূবিধা গৈছে।

—তেনেকৈ নক'বা মাহুমাহী। মই আকোৰি কান্দি দিম।

—নকও মাজনী। তই কান্দিব নালাগে।

এক উৎকুল আনন্দত অঞ্জনাক মানসীয়ে সাবটি ধৰিলে।

ঘষাৰ

সেউজীয়া মাথে। বহুনৃবলৈকে সেউজীয়া বাগিচাখনত জোপোহা-
জুপুহি গছত নিমজ কুমলীয়া কুহিপাতে উকি মাৰি মাৰি যেন
চাইছে বাহিৰলৈ। ওখ ওখ শাল, কুকুড়া, শিৰীৰ গছবোৰ পোন
হৈ চাহনিব মাজে মাজে অহৰীৰ দৰে ধিয় হৈ আহে। পুৱাৰ ব'লৰ
পোহৰ ক্ৰমে সতেজ হৈ আহিলত চাহনিব মাজে মাজে পৰি থকা

পোরা কয়লার আলিবাটির বুকুরপূর্বা মাটি আৰু আলকতৰাৰ এক মিশ্রিত গোক্ষ ওলাই চাৰিওফালে বিয়পি পৰিষে। সেই বাটেদিৱেই পিঠিত টুকুৰি বাঞ্ছি বহুবা তিৰোতাসকলে কৰ্ম-অভিযান আৰম্ভ কৰিষে। অঞ্জনাই ককাক কৃপা কাকতিৰ লগত কথা পাতি বহুবা তিৰোতাৰ পিছে পিছে গৈ আছিল। হঠাৎ বৈ অঞ্জনাই উভতি চালে—এখন বিস্তীৰ্ণ সেউজীয়া ভূমিত যেন চলিষে এটি কুহি হৃষি পাতৰ এক অপূৰ্ব সমাৰোহ। বহুবাসকলৰ কাম আৰু ঘামৰ বিনিময়ত এই সমাৰোহৰ পাতনি। অঞ্জনাৰ সুধাংশুলৈ মনত পৰি গ'ল। লগতে মনত পৰিল সুধাংশু বয়ৰ বিছাহ' প্ৰেজেন্টৰ কথা। চাহ মজতুবসকলৰ ওপৰত চলাৰ খোজা আৰ্দ-সামাজিক গৱেষণা। তাই ভাবিলে—ডাঁ দুৱৰাই সিদিনা সুধাংশু বয়ৰ চিঠি পঢ়ি কৈছিল যে তেওঁ কৃপা কাকতিৰ ঘৰত থাকি বিছাকপি বাগিচাখনত কিছু কাম কৰিব পাৰে। কিন্তু কৃপা কাকতিৰ মনত উদয় হোৱা নতুন অধিকাৰবোধক সুধাংশু বয়ে বা কেনেকৈ সম আৰু কৃপা কাকতিয়েও সুধাংশু বয়ৰ কামত কিমানখিনি গুৰুত্ব দিয়ে তাই নাজানে। মজতুবসকলৰ ওপৰত কৃপা কাকতিৰ মালিকী স্বত্ব আছে যেতিয়া তেওঁ সুধাংশু বয়ৰ সকলো কথা সমৰ্থন নকৰিবও পাৰে। সুধাংশু বয়েও কৃপা কাকতিৰ অধিকাৰবোধৰ উত্তপ্তি আক্ৰোশটোক সহজভাৱে ল'ব নোৱাৰিবও পাৰে। কথাৰেৰ ওলট-পালট কৈ ভাবি ভাবি অঞ্জনা বৈ ঘোৱাত কৃপা কাকতিও ব'ল। হাতৰ লাঠিডামৰ ভৰ মাটিত ধৈ তেওঁ অঞ্জনাক সুধিলে,

—অঞ্জনা, তই বৈ গলি যে ভাগৰ লাগিষে নেকি ?

—নাই, নাই ভাগৰ কিমু লাগিব ?

—তোৰ এনেকৈ খোজ কঢ়া অভ্যাস আছে জানো।

—কিমু, মই দার্জিলিঙ্গত পঢ়োতে কত খোজ কোঢ়ে—পাহাৰ বগাঁও। আলিবাটিৰ কত উষ্টা-নমা। সেইবোৰতো খোজ কঢ়াৰ অভ্যাস আছিল। বেনাক্ষত থাকোতে গোৱাৰ পাৰে পাৰে কত সূৰ্যলৈকে বে খোজ কাঢ়ি গৈহিলো। জালুকবাৰীভৱে বোৱা হৃষহৰে

থেজি খোজ কঢ়া নাই। ঝাহনপুরা আহিলেও সাউতকৰে বিৱাধনতে উঠোঁ। অৱশ্যে, এই দুবছৰতে খোজ কঢ়াৰ অভ্যাস নোহোৱা হৈ যাবনে? মই ইঠাতে বৈ যোৱাৰ কাৰণ মোৰ ভাগৰ নহয়। অকৃত কাৰণ হ'ল সৌন্দৰ্য উপভোগ। বাগিচাধন ষে কিমান সুন্দৰ তাকেহে চাইছোঁ।

—বাহিৰে দেখাত সুন্দৰেই। ভিতৰতহে যত অধস্থৰে বাগিচাধনত বাহ লৈছে।

—কি অধস্থৰ ককা?

—সেইবোৰ তই শুবুজিবি।

—কিয় শুবুজিম, শুবুজিলে, বুজিবলৈ চেষ্টা কৰিব লাগিব।

ককা, নাতিনীৰে আকেু খোজ ল'লে।—ককা, নিমাতে থাকিলা যে?

কৃপা কাকতিলৈ চাই অঞ্জনাই সুধিলৈ। কৃপা কাকতিয়ে একো নমতা দেখি অঞ্জনাই আকেু ক'লে,

—ধৰা, কালিলৈ এই বাগিচাধন যয়ে চলাব লগা হ'ল, তেজিয়া? তুমিতো তোমাৰ সকলো সম্পত্তি মোৰ বুলিয়েই কৈছা?

—তোৰেইতো। তোৰ বাহিৰে মোৰ আৰু কোৱ আছে? সকলো তোৰ।

—তেনেহ'লে? বাগিচাধন যদি মোৰ, তেন্তে ইয়াৰ অধস্থৰবোৰো মোৰ। সেইবিলাক অধস্থৰ মই ক'ত বাকি দৈ বাগিচাৰ সম্পদ ভোগ কৰিম? অৱশ্যে, তুমি যদি সদায় অমৰ হৈ থাকিলা হয়, তেজিয়াহ'লে কথাটো স্বীকীয়া হ'ল হয়। তোমাক অধস্থৰধিনি দি মই সম্পদৰ গৰাকী হ'লো হয়।

কৃপা কাকতিয়ে অঞ্জনাৰ কথাত কৃতি পাই হাহিলে। হাহি হাহিলৈই ক'লে—

—হ'ব, হ'ব। তই বাগিচাধনৰ সকলো কথা বুজি লবি বাক। আৰু এটা কথা—তোৰ অসুবিধাৰ ভাৰ লোকা মাছুহ এজন খলাব। তেকো ল'ব অধস্থৰ ভাৰ।

—চুমিতো গগন বক্রাক নাকচ করিলাই। আরো ক'ত ওলাব
তেনে এজন মাঝুহ ?

—ওলাব, ওলাব। মানসী আইডেউইঁতে তোলৈ এজন উপযুক্ত
দৰা বিচাৰিব নহয়। আচলতে গগন বক্রা স'বাজন দগাবাজ। সেৱে
তাক মই নাকচ কৰিলো।

—আগতে দগাবাজ বুলি বুজি পোৱা নাছিলা ? চোৱা, এই
বয়সলৈকে মাঝুহ চিনি পোৱাৰ অভিজ্ঞতা তোমাৰ হোৱা নাই।
আচলতে, বাগিচা এখনৰ প্ৰকৃত মালিক হ'বলৈ মাঝুহ চিনি পোৱাৰ
অভিজ্ঞতা বৰ প্ৰয়োজন ককা।

—নিশ্চয়। তই বৰ বুজন হোৱালী হৈছ। তোক ডাঃ দুৰ্বাৰ্হাঁতে
প্ৰকৃত শিক্ষা দিব পাৰিছে।

—হয়নেকি ? ককা, ব'লা এতিয়া উভতি যাওঁ।

—মই ন'কৈছো—তোৰ ভাগৰ লাগিছে বুলি।

—ভাগৰ আচলতে লগা নাই। বাগিচাখনৰ উপৰত আৰু গভীৰ
আলোচনাৰ প্ৰয়োজন। সেই আলোচনা এনেকৈ নহয়। ঘৰত বহি
ভাঙকৈ আলোচনা কৰিব লাগিব।

—হ'ব, হ'ব। ব'ল উভতি যাওঁ।

—তোমাৰ লগত আৰু এটা কথা আলোচনা কৰিব লগা আছে।

—কি ?

—ঘৰতে ক'ম গৈ, ব'লা যাওঁ।

ককা-নাতিনী ছয়ো দ্বয়ুৱা হ'ল। বাটৰ ছয়ো কাৰে চাহ-গছৰ
মাজে মাজে বহুৱা তিৰোতাই চাহপাত তুলিছে থৰ গতিত। অবাক
নৃষ্টিৰে সেই তিৰোতাসকলে অঞ্জনাৰ ফালে চাইছে শদিও হাত ছথন
কিন্তু বৈ যোৱা নাই। একেগৰাকী তিৰোতাৰ ক'লা পৰা উদং
পিণ্ডিত ব'শ পৰাত দামৰ টোপালবোৰ জিলিকি উঠিছে। নাতিনীৰ
খোজত খোজ মিলাই মনে মনে নানা কথা শুণা-গঁথা কৰি কৃপা
কাৰতিও তলযুৱাকৈ আগবাঢ়িছে। এনেতে তেওঁলোকক আগতেটি

থবি এজনী গাভক বহুরা হোস্তালীয়ে স্থিলে, “বৃত্তা দেউতা, এইটো তোৰ কি লাগে ?”

—অ’, ফুল দেখোন। ক’বপৰা ওসালিছি ? এইজনী মোৰ নাতিনী।

—নাতিনী ? নাতিনী আকে ক’ত পালি ? গগনবাৰু কৈছিলে তোৰ কোনো নাই। তাকে তই বেটা বনাই লৈছ। আক সেই কথা কৈ কৈ মোক আহি সি ভূসায়।

ফুলে কৃপা কাকতিক জেৰা কৰিলে।

—সি মছা বদমাচ। মিছা কথা কৈছে।

—গগনে মিছা কথা কয় নহয় ? মিছা কথা ক’লে নহ’ব। মোক চাদী নকৰিলে কিন্তু আমাৰ বাগানত হাজৰা লাগি যাব। মই তোৰ শুচৰত যাম। যা এতিয়া।

ফুল বেগাবেগিকৈ ঝাতি যোৱাত কৃপা কাকতিয়ে অঞ্চনাক ক’লে, দেখিলি অঞ্চুমণি ? এই সুন্দৰ বাগিচাখনৰ ভিতৰত কিমান লেতেৰা কথা চলে ?

—বাগিচাৰ গৰাকী হিচাপে তুমি যে হৰ্বল। তোমাৰ হৰ্বলতাৰ স্মৰিধা গগন বকলাই বাককৈয়ে লৈছিস।

—কথাটো ঠিকেই কৈছ—গগনে মোৰ পৰা স্মৰিধা ল’বলৈকে বিচাৰিছিস। হয়, কথাটো হয়।

কৃপা কাকতিয়ে জেপৰ পৰা কমালখন লৈ মুখখন মচিবলৈ ধৰিলে। অঞ্চনাই ব লাগি কৃপা কাকতিলৈ চালে। নিবীকণৰ দৃষ্টিৰে অঞ্চনাই ককাকৰ মনৰ ভিতৰলৈ সোমাব বিচাৰি থমকি ব’ল আক লাহেকে ক’লে, “ষি হ’ল হ’ল। ব’লা, এতিয়া ঘৰলৈ যাও।”

ছয়ো আগমুৰা হ’ল ঘৰৰ কালে। ঘৰ পাই ছয়ো হুথন চকীত বহি পৰিল। বাকনি ল’বাটোৱে আহি আ-জলপান দিয়াৰ কথা স্থিলেহি।

—দে, দে অঞ্চুমণিৰ ভোকেই লাগিছে ছাগে।

অঞ্চনাই একো নেমাতিলে। বাকনি ল’বাটোৱে পুৱাৰ জলপান

টেবুলত যতনাই দি তেওঁলোকক মাতিলেছি । ছয়ো খোরা টেবুলত
বহিলগৈ । চাহ এচোক থাই কৃপা কাকতিয়ে ক'লে,—“তোৰ কথাটো
আৰস্ত কৰ এতিয়া ।”

—মোৰ কথা ?

—ঁ। পাহবিলিনে ? বাটত যে কৈছিলি কিবা কথা আলোচনা
কৰিব লগা আছে ।

—ঁ, তোমাৰ কিস্ত বৰ মনত আছেতো ?

—তই কোৱা কথা মনত নেথাকিবনে ?

—অঞ্জনাই হাহি হাহি ক'লে,—তোমাৰ ইয়াত আমাৰ অফেচাৰ
এজনক কিছুদিনৰ কাৰণে বাধিব লাগিব । প্ৰায় এমাহ থাকিব ।

—কিবা কাৰণত ?

—ঁ।

—কি সকাম কচোন ।

—কথা হ'ল, আমাৰ অফেচাৰ গৰাকৌয়ে চাহ-বাগিচাত এটা
আৰ্থ-সামাজিক প্ৰজেক্টৰ কাম কৰিব লাগিব বিশ্ববিদ্যালয়ৰ হৈ । সেই
সংজ্ঞান্ত বাগিচাৰ মজদুৰসকলক তেওঁ লগ ধৰিব, বাগিচাৰ ভিতৰত
সোমাই ফিল্ড ওৱৰ্ক কৰিব । সেইবোৰ কেনেকৈ কি কৰে তোমাৰ
জনাব । যই মাত্ৰ তেওঁ ইয়াত থকাৰ আৰু তোমাৰ বাগিচাত এনে
ধৰণৰ কাম কৰাৰ বাবে তোমাৰ অমুমতি বিচাৰিবৈ ।

—কথাটো ভাৰিব লাগিব ।

—ভাৱা । ভাৱি ক'বা ।

—অফেচাৰ এজন মোৰ ধৰত থকাৰ অমুবিধা নহ'ব, কিস্ত—

—কিস্ত, বাগিচাত কাম কৰাৰ বাবে ভাৰিব লাগিব নহয় ?

—ঁ, কেনে ধৰণৰ কাম সেইটো নিশ্চয় জানিব লাগিব ।
ভাতে গগনক ধৰত বাধি এতিয়া পাইছোঁ এসকা । বাটত
নেদেখিলিনে মজদুৰী গতক ছোৱালীজনীয়ে মোক কেনেকৈ জৰা
কৰিবৈ ?

—তুমি ঠেকা থাই থাই শিকিছা । ভাল লাগিছে তোমাৰ মানসিক

প্রতিক্রিয়াটোৱ কথা শুনিব পাৰি। বাক, ভাবি-চিন্তি ক'বা তেন্তে মই
যোৱাৰ আগতে। মই কালীলৈ যাম কিন্তু।

—হ'ব। অফেচাৰজনৰ নাম কি?

—সুধাংশু বয়।

—বয়? বঙালী মাঝুহ?

—তাতে চক থাবলৈ কি হ'ল?

—চক খোৱা নাই। কৈছোহে।

—কৈছা মানে তুমি কিবা এটা ভাবিলৈই কৈছা।

—নভৰা নহয়। আজিকালি খেনোৰ মনত বঙালী, বাংলাদেশী
একাকাৰ হৈ গৈছে।

—সেয়ে তোমাৰ সুধাংশু বয়ক বাখিবলৈ ভয় লাগিছে।

—ভয় লগা নাই। তখাপি আজিকালি সক সক কথাতে ডাঙৰ
কেলেংকাৰী হয়গৈ।

তেতিয়াহ'লে ‘বয়’ শুচাই শইকৌয়া কৰিব লাগিব নেকি তোমাৰ
অমুমতি পাৰলৈ?

—এস, তই বৰ আউল লগাই পেলালি।

—মই আউল ভাঙিবহে খুজিছো। ক'ত আউল লগালোঁ! তোমালোকবহে মনত যত আউল—ধৰ্মৰ আউল, আতিৰ আউল,
তেজৰ আউল আৰু বা কত কি।

—বাক হ'ব। তই আউল ভাঙি যাবি যেতিয়া মই নিষিদ্ধ।

—মই আউল ভাঙিবলৈকে অম্ব লৈছো।

—হয়নে মোৰ আইজনী?

—নহয় কি? ভাবি চোৱাচোন মোৰ কাৰণে তোমাৰ মনৰ
কিবান পৰিৱৰ্তন হৈছে।

—মনৰ পৰিৱৰ্তন? হৈছে, হৈছে।

—আজি তুমি তেজৰ সম্মতে শুকৰ দিয়া নে?

—নিষিদ্ধ।

—মোৰ কাৰণে তোমাৰ আৰু পৰিৱৰ্তন হ'ব লাগিব।

—মই কথা দিছোঁ। পৰিৱৰ্তনলৈ আৰু মই ভয় নকৰোঁ।

—নকৰাতোঁ ?

—অকৰোঁ।

—মোৰ আৰু এটা পৰিবেশনা আছে। সেই বিষয়ে মই তোমাৰ
সহায় বিচাৰিব লাগিব।

—কচোন কি পৰিবেশনা।

—মই এটা শিশু-নিদান খুলিব খোজোঁ। দেউতাৰ সম্পত্তিৰে। নাম
দিব খুঁজিছোঁ ‘অৰূপ-বন্দনা’। দেউতাৰ সম্পত্তি মই তোমাৰপৰা যি
পাব লাগে—সেই সম্পত্তিৰ মূল্যৰ সহায়ত নিদান এখন খোলা হ’ব।
কথাটো প্ৰথমতে তোমাকেই কৈছোঁ। তুমি মাস্তি হ’লেহে মই মহা-
মাহীক ক’ম। টকাৰ পৰিমাণ লৈ নিদানৰ কপ দিব পৰা যাব।
তুমি মোক সেই টকা উইল কৰি দিব লাগিব। মোৰ পৰীক্ষা হৈ
গ’লেও সেই কাৰ আৰম্ভ কৰিম। তুমি মোৰ এই প্ৰস্তাৱটো ভাবি
চাই ক’ব। মোৰ বিয়াখনত তুমি টকা খৰচ কৰিব নালাগে। মোৰ
বিয়া হ’লেও খুব সাধাৰণভাৱে কম খৰচত হ’ব।

—তোৰ বিয়াৰ কথা ওলাইছেনেকি ?

—ওলোৱা নাই, ওলাব।

—কাৰ লগত ?

—সেইবিলাক একেো ঠিক হোৱা নাই।

—তোৰ নিদানৰ পৰিবেশনা অপৰণ হৈছে, “অৰূপ-বন্দনা” !

—অকল নামটোৱেই অপৰণ নহয় ককা, শিশুৰ চিকিৎসাৰ
কাৰণেহে “অৰূপ-বন্দনা” হয়তো এদিন মহৎ অমুষ্ঠান হৈ উঠিব। সেই
নিদানত অপাৰণ শিশুৰ চিকিৎসা হ’ব। বঞ্চিত শিশুৰ মানসিক
বিকৃতি তাত ধৰা পৰিব।

—তেনে এটা নিদানৰ কাৰণে মই টকাহে দিব পাৰিম, কিন্তু আন
আন কথাবিলাক নাজানম।

—টকা দিলেই হ’ব ককা। আন ব্যৱস্থাত মই মহাৰপৰা সহায়
হ’ব পাৰিম। মহা এগৰাকী সু-চিকিৎসক ঘেড়িলা সেই কাৰটোত

তেওঁ অকল দিহা-পৰামৰ্শ ই নহয়, হাতে-কামেও লাগিব পাৰিব। মোৰ
মাৰ দৰ এটা আছে গুৱাহাটীত আৰু মোৰ কিছু জনা টক। আছে
ঘৰটোৰ ভাৰাৰপৰা। সেইবোৰ সকলো সেই নিদানত লগাৰ
পাৰিম।

—তেনেকুৱা এটা অনুষ্ঠান মোৰ জীৱনকালতে হ'লৈ, মোৰ
আণটোৱে অকণমান শাস্তি পাৰ অঞ্চূমণি।

—মৰো ভাৰিহৈ। সেই কথাটো—তুমি জীৱনকালত অকণমান
শাস্তি পাৰ লাগিব। এনে এটা নিদানৰ পৰিকল্পনাৰ গুৰিতে সিও
এটা কাৰণ ককা।

—হ'ব, অঞ্চূমণি বুলি কৃপা কাকতিয়ে কমালেৰে চুপানৌ মচিবলৈ
ধৰিলে। অঞ্চনাই কৃপা কাকতিলৈ চাই ধৰ লাগি ব'ল।

বাৰ

গুৱাহাটীৰপৰা সুধাংশু বয় নাইট চুপাৰত আহি বাতিপুত্ৰাৰ লগে
লগে ডিক্রগড় পালেহি। সুধাংশু সেই বাহুৰপৰা নামি ডিগৰবলৈ
অহা বাছত উঠি পৰিল। লগৰ ছাত্ৰ হৃজন ডিক্রগড়তে বৈ গ'ল।
বাতিটো নাইট চুপাৰত টোপনি অহা নাছিল যদিও সুধাংশুৰ একো
অসুবিধা হোৱা নাই। পুৱাৰ পোহৰ আহি সুধাংশুৰ গায়ে-মুখে
পৰিছেহি। সেই পোহৰতে উজসি উঠিছে বাটৰ হুয়ো কাৰণ চাহনিৰ
মেউজীয়া শোভা। বাছৰ গতিতকৈ সুধাংশুৰ মন আৰু বেগেৰে
আগবাঢ়ি যাৰ খুঞ্জিছে নিজৰ লক্ষ্যহৃনৰ ফালে। বিশ্বিষ্টালয়ৰ কৰ্ম-
আচনিব কথা ভাৰিব খোজেৰ্তে সুধাংশুৰ মন কিন্তু অস্ত এক ভাৰতহে
বিভোৰ হৈ পৰিল: অঞ্চনাৰ খং উঠি আছে নেকি বাক? এনেদেৰে
ভাৰি সুধাংশু চমক খাই উঠিল।

—কিৱ খং উঠিব অঞ্চনাৰ? তেওঁৰ নিজৰ হে খং উঠি আছিল
অঞ্চনাৰ ওপৰত। খং উঠিব পৰা সমৃদ্ধ এটাই বা অঞ্চনাৰ লগত
কেভিয়া হ'ল? নিজৰ ওচৰতে নিজে ধৰা পৰাৰ ভাৰত সুধাংশু

সচকিত হৈ উঠিল । অঞ্জনাৰ ওপৰত উঠা খংটো সম্পূৰ্ণ মাৰ যোৱা
যেন লাগি গ'ল সুধাংশু ।

পুৱা আয় ন বজাৰ লগে লগে সুধাংশু ডিগৈবে বাছটেওত নামি
পৰিল । এখন অট'বিজ্ঞা লৈ সুধাংশু বয় ডাঃ ককণা দুৱৰাৰ ঘৰলৈ
যাবলৈ ওসাল । অট'বিজ্ঞাৰ চালকজনে ডাঃ দুৱৰাৰ ঘৰ চিনি পোৱাৰ
কথা কোৱাত সুধাংশু সেই বিষয়ে নিশ্চিন্ত হ'ল । দহ-পোকৰ মিনিটৰ
ভিতৰতে অট'বিজ্ঞা বথাই চালকজনে ক'লে, “সেয়াই ডাঃ দুৱৰাৰ ঘৰ ।
নামক ইয়াতে ।”

চালকজনক ভাৰা দি বাকচটো হাতত লৈ সুধাংশু নামি পৰিল ।
অট'বিজ্ঞাখন ঘূৰি যোৱাৰ পিছত সুধাংশু অকণমান পৰ বৈ চাৰিওকালে
চালে । অলপ দূৰত এটা আহল-বহুল বাংলো-টাইপ ঘৰ । সমুখত
বিস্তৃত মুকলি ঠাই আৰু সেই ঠাইৰ দুয়াফালে ফুলেৰে জাতিকাৰ হৈ
থকা ফুলনি । ইকালে-সিফালে সক সক দুই-এটা খেৰৰ ঘৰো
দেখিবলৈ পোৱা গ'ল । সুধাংশু বয়ে লাহে লাহে গৈ সেই ডাঙৰ
ঘৰটোৰ আগ-দুৱাৰৰ ওচৰৰ চুইচটো টিপি দিয়াত পায়জামা-পাঞ্জাবী
পিঙ্কা এগৰাকী গহীন-গন্তীৰ বয়সিয়াল মাঝুহ ওলাই আহিল । দুয়ো
ছয়োকো যেন নিমিষতে চিনি পালে । তথাপি সুধাংশু বয়ে
গহীনভাৱেই ক'লে, “মই সুধাংশু বয় ।”

—ধৰিব পাৰিছো, আহক ভিতৰলৈ ।

ডাঃ দুৱৰাৰ পিছে পিছে আহি সুধাংশু বয় কোঠাটোৰ সৌমাজিত
ব'লহি আৰু লগে লগে ক'লে, “আপুনি অঞ্জনাৰ মহা নহয়নে ।”

—হয় ।

—আপোনাক প্ৰথমতে এটা অমূৰৰোধ কৰিব খুজিছো । মোক
'আপুনি' বুলি নক'ব মহা ।

এইবুলি কৈ সুধাংশু বয় আগবাঢ়ি গ'ল ডাঃ দুৱৰাৰ ভৰি চুই
সেৱা কৰিবলৈ । ডাঃ দুৱৰাই লগে লগে কৈ উঠিগ, “কি কৰে, কি
কৰে ? বহকচোন আগতে ।”

—মই বহিম নহয় । আপুনি ব্যস্ত নহ'ব ।

সুধাংশু বরে ডাঃ হৃবীৰ বাধা নামানি তেওঁক ভবি চুই সেৱা
কৰিলে। ডাঃ হৃবীৰ অভিভূত হৈ নিজৰ হাতখন সুধাংশুৰ মূৰত
খ'লে। এনেতে মানসী আনটো কোঠাৰপৰা ওসাই আহিল।

—এও সুধাংশু বয় বুজিছা?

ডাঃ হৃবীৰ মানসীৰ ফালে চাই ক'লে।

—ইমান ডাঙৰ হৈ গ'ল এও।

মানসীৰ কথা শুনি ডাঃ হৃবীৰ ওভোটাই ক'লে, নহ'বনে?
অতিয়া তেওঁ বিশ্বিদ্যালয়ৰ প্ৰফেচাৰ। বহা সুধাংশু।"

সুধাংশু বহি পৰিল চকী এখনত। হাতৰ বাকচটো চকীখনতে
আউজ্জাই হৈ অমুনয়ৰ সুৰত ক'লে, "আপোনালোকো বহক।"

ডাঃ হৃবীৰ বহিল। লগে লগে ওচৰৰ চকী এখনত মানসীও
বহিল।

—অঞ্জনা আছে নহয়? সুধাংশুৱে মানসীৰ ফালে চাই সুধিলে।

—নাই। "মানসীয়ে লাহেকৈ ক'সে।"

—ক'বৰালৈ গৈছে?

এইবাৰ ডাঃ হৃবীৰ ফালে চাই সুধাংশুৱে অঞ্জনাৰ কথা জানিব
খুজিলে।

—ঝঁ। অঞ্জু ককাকৰ বাগিচালৈ গৈছে। ডাঃ হৃবীৰ গহীনাই
ক'লে।

—“হৱ নেকি? ককাক মানে?”

—তেথেত কৃপা কাকতি, অঞ্জু দেউতাকৰ দেউতাক।

—মই ইয়াতে অঞ্জনাক লগ পাম বুলি ভাৰি আহিছিলৈ।

—লগ পাম। আজি তাইৰ অহাৰে কথা। তুমিতো আমাৰ
ইয়াত হৃদিনমান আছা?

—মই বিশ্বিদ্যালয়ৰ কামতহে আহিহৈ। যদা। আজি
আবেলিবফালে ষেৱাৰ কথাই ভাৰিহৈ। ইয়াৰ পৰা।

—সেইটো কেনেকৈ হ'ব? মই তোমাৰ প্ৰজেষ্ঠৰ কথা ভাৰি
আছে। সেই বিবৰে তোমাৰ লগত কথা পাতিৰ লাগিব।

—अ' मोर चिठ्ठिन पाहिजे तेस्ते ?

—पाहिजे । पाहिजे । उत्तर निदिल्लो तुमि आहिवा बुलियेहे । तोमार कामव सूबिधार्थे ही अऱ्हक ककाकव ओचबैले पठेवा हैहे । कृपा काकतिव चाह वागिचा आছे ।

—हयनेकी ? अऱ्हनाहितव वागिचा आছे बुलि नाजानिछिलो ।

—ककाक आছे बुलि जानिछिला जानो ।

—नाजानिछिलो । आजि अथम शुनिलो । सूधांशु बयव चिस्तित मुखलै चाहे डाः द्वरवाहे क'ले, “सेहिवोव क'म वाक । संस्थहते तुमि अतिया हात-मुख धुइ खोरा-बोरा कवा अलप । मानसी, एकुंक भितवैले लै यावानेकी ?”

—निंद बुलि मानसी आणवाहे आहि सूधांशुव वाकचटो तुलिव खुरिले ।

—आपूनि एवक, मই निम वाकचटो ।

सूधांशुरे साउंकवे थिय हैव वाकचटो हातत तुलि ल'ले आक मानसीव उगते भितवैले सोमाहि ग'ल । पिछे पिछे डाः द्वरवाऽ ।

यिटो ओचव कोठात मानसी सोमालगै, सेहि कोठाटो आहल-वहल आक परिपाटि । यिथन द्वरावेदि सोमाल, सेहिथनव विपवीते समूद्रव वेवत झीवा आছे एगवाकी महिलाव थिय है थका एखन डाङव फटो—एनलार्ज्ड् कवोरा । कोठाटोत सोमाहि मानसीये क'ले, एইथन टेवूलते वाकचटो खोरा सूधांशु । मই चाह लै आहेही, तोमालोक वहा इयाते ।

—मोक अतिया एकाप सूदा चाह दियक माळू माही । चाहकाप थालेहे गाटो धुइ ल'व पाविम ।

—ह'व । तुमि मुख धुइ लोरा । अतिया तेने अकल एकाप चाहके दिंड, विंक्ष्ट दिमने लगत ?

—नालागे, अकल चाह ह'लैहे ह'व । गा धुइ उठि वि हर थाम ।

—ह'व ।

मानसी चाह आनिवैले उलाहि ग'ल । सूधांशुरे डाः द्वरवाव निर्देश

তরমে বাহিবলৈ বোৱা হুৰাৰ্বসুখৰ শুচৰত থকা বেঠিমটোত মুখ ধূই
ল'লে আৰু টাৰেল এখনেৰে মুখ মচি মচি ক'ব নোৱাৰাকৈ ফটোখনৰ
সমুখত ধিৱ হ'লগৈ। ঝাতৰৰ পৰাই ফটোখনৰ মাছুহগৰাকী
সুধাংশুৰ চিনাকি চিনাকি লাগিছিল। এতিয়া শুচৰ পাই ক'লে,
“এয়া দেখোন বজুবাইদেউ।”

কথাৰাৰ কৈ সুধাংশুৰে ডাঃ হুৰৰাৰ কালে চালে।

—হয়, সেয়া বন্দনা কাকতি। আমাৰ অঞ্জনাৰ মাক।

—আনো মহা। বন্দনা বাইদেউৰ লগত মোৰ আস্তীয়তা আছিল।
তেওঁ আছিল মোৰ মাৰ বৰ প্ৰিয় ছাতী। আৰু আমাৰ অকণ বকতা
ছাৰৰ ভনীয়েক। সেই সূত্ৰেই আমাৰ পৰিচয়। অঞ্জনাকো সকলেই
মই লগ পাইছিলো। বুলি সুধাংশুৰে তেওঁৰ বাকচটো খুলিলে আৰু এখন
চিঠি উলিয়াই ডাঃ হুৰৰাক দিলে।

—এইখন অকণ বকতা ছাৰে আপোনালৈ দিছে।

সুধাংশুক বহিৰ্বলৈ নিৰ্দেশ দি ডাঃ হুৰৰাই আন এখন চকী টানি
আনি বহিল আৰু চিঠিখন খুলি পঢ়িবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। এনেতে
মানসী সোমাই আহি চাহ একাপ সুধাংশুলৈ আগবঢ়াই লিলে।

—তুমি গা-পা ধূই উঠিলেহে জা-জলপান দিম।

—হ'ব মাছুমাহী। মই যি ভাল লাগে থাম। আপুনি একো
চিষ্টা নকৰিব। মোক মাত্ৰ দেখুৱাই দিয়ক বাধ-কমটো আৰু বিছনা
এখন।

—সেয়া বাধ-কম। তাতে তোমাৰ গা ঘোঢ়াৰ বাবে সকলো ঠিক
কৰি দৈ আহিছোঁ। বিছনা এইখনতে জিবাৰ পাৰিবা। তোমাক
আলহৌৰৰত নথঙ্গ। নিজৰ ল'বাৰ দৰে ভিতৰতে দিছোঁ।

মানসীয়ে কৈ গ'ল। ডাঃ হুৰৰাই চিঠিখন পঢ়ি শ্ৰে কৰিছিল
মাত্ৰ।

—সুধাংশুক নিজৰ ল'বা হিচাপে ভাৰিবলৈকে প্ৰফেছাৰ অকণ
বকতাৰ আমাৰ অছুৰোধ কৰিবে। পঢ়া মানসী, এয়া প্ৰফেছাৰ
বকতাৰ চিঠি।

মানসীয়ে আগ্রহেরে চিঠিখন পঢ়লে আক আনন্দত উৎসুল হৈ
ডাঃ ছববালৈ চালে ।

—ছাবে বা কি লিখিছে—ক'ব নোৱাৰো । সুধাংশুৰে লাহেকে
ক'লে ।

—নাজানা কি লিখিছে ?—ডাঃ ছববাই সুষিলে সুধাংশু বয়লৈ
চাই ।

—নাজানেঁ । চিঠিখন বৰ দৰকাৰী বুলি আপোনাক দিবলৈ
ক'লে ছাবে । সেয়ে বাতি ক'ববাত হেৰায় বুলি বাকচত ভবাই
আনিছো ।

—এৰা, দৰকাৰীয়েই । তোমাৰ বিষয়ে সকলো দৰকাৰী থবৰ
চিঠিখনত আছে । মানসী, চিঠিখন এওঁক দিয়াচোন পঢ়বলৈ ।
মানসীয়ে আগবঢ়াই দিয়া চিঠিখন হাতত লৈ সুধাংশুৰে মনোযোগেৰে
পঢ়বলৈ থৰিলে । পঢ়া হ'লত সুধাংশুৰে যে এটা গভীৰ নিঃখাস
পেলালে, ডাঃ ছববাই ঘন কৰিলে । তিনিও কিছু সময় নীৰে
থাকিল ।

—মই গাটো খুই জাঁ মাহুমাহী । নীৰবতা ভংগ কৰি সুধাংশুৰে
ক'লে ।

—বলা, মই দেখুৱাই দিঁও বাধ-কমটো ।

কোঠাটোৰ এয়্বে সংযুক্ত হৈ ধকা বাধ-কমটোৰ ছৱাৰখন খুলি দি
মানসীয়ে ক'লে, এই কোঠাটো অঞ্জনাৰ ।

মানসীৰ কথা শুনি সুধাংশুৰ তপৰাই ক'লে, “হয়নেকি !
তেনেহ'লে মই এই কমব পৰা আজিয়েই ওমাৰ লাগিব । অঞ্জনাৰজো
আজি অহাৰ কথা ।”

—তাতে কি হ'ল ? অঞ্জু আমাৰ সিফালে থাকিব হই-তিনি
দিনৰ কাবণে ।

—হ'ব বুলি সুধাংশুৰে হাহিবলৈ থৰিলে । সেই হাহিত ডাঃ
ছববা আক মানসীয়ে ধোগ দিলে ।

—এও দেখিছো বৰ খেমেলীয়াৰেই ।

ডাঃ দুরবাৰ অভিমতত মানসীয়ে ক'লে, “অঞ্চলৰ কৈছে নহয়, এওঁ
বৰত বোলে বৰ স্ফূর্তিবাৰ, বাহিৰত কিন্তু অসমৰ গন্ধীৰ

—অঞ্চলাই আপোনালোকৰ আগত ঘোৰ বিষয়ে থবা-থবাৰ দি
বহুতখিনি কথা আগবঢ়াই দৈছে তেন্তে ?

আৰ্কী হাহিৰ ৰোল উঠিল। হাহি হাহি সুধাংশুৰে বাকচটো
খুলি পিঙ্কা কাপোৰ উলিয়াই ল'লে। লগতে টাৱেল এখনো।

—টাৱেল নালাগে উলিয়াৰ সুধাংশু। মই খোৱা টাৱেল দৈ
আহিছে। আজি খুই দিব লগা কাপোৰ তুমি বাধ-কৰতে দৈ আহিবা।
খোৱা মাঝুহ আছে।

মানসীৰ কথামতে, টাৱেলখন বাকচৰ ওপৰতে দৈ সুধাংশু গাধোৱা
বৰত সোমাল।

—বৰ মৰম লগা ল'বাদেই। মানসীয়ে সক মাত্ৰে ডাঃ দুৰবাৰ
ফালে চাই ক'লে। তাতোকৈও সককৈ ডাঃ দুৰবাই সুধিলে, “অঞ্চল
কাৰণে ল'বাজন পহন্দ হৈছে নে মানসী ?

—নোহোৱাৰ কাৰণটো একো নাই। অকণদাই এনেয়ে লিখিব
নে ? তাইৰ মত হ'লে হয় অতিয়া ? যিহে ঝাকৰী ছোৱালৈ।

—হৃয়াৰো মনৰ মিল আছে বুলিয়েষ্টিতো বকৰাই লিখিছে।

—মনৰ মিল থাকিলেই যে বিয়া হ'বই সেইটো ক'ব নোৱাৰি।
বিয়াৰ কাৰণে মনৰ মিলৰ বাহিৰেও আৰু বহুত কথা উঠিব।

—ঝ' বুলি অঙ্গমনক্ষতাৰে ডাঃ দুৰবা কোঠাটোৰপৰা ওসাই গ'ল।
মানসীয়ে তৎপৰ হৈ লাহেকৈ ক'লে, ময়ো যাওঁ। সুধাংশুৰ বাবে
জা-জলপান যতনাঞ্চৈ :

খোৱা টেবুলত সুধাংশুৰ বাবে মানসীয়ে জলপান সঞ্জাইছিল।
ডাঃ দুৰবাই তাকে আতৰৰ পৰা চাই আছিল যদিও তেওঁ সুধাংশুৰ
লগত দায়িত্বপূৰ্ণতাৰে কেইটামান কথা আলোচনা কৰিব বুলি ভাৰি
আছিল। অৰ্থাৎ এঁ: অকণ বকৰাৰ নিৰ্বেশমতে তেওঁ সুধাংশুক
কেইটামান প্ৰৱোজনীয় কথা সুধিব।

গা খুই উঠি সুধাংশু ওসাই আহিল। পাৱজামা-পাজাৰীৰে

সুধাংশুক আগতকৈ শুখ যেন দেখা গৈছে। মূৰ আঁচোৰা ধৰণটোৱেও
সুধাংশুৰ অকৃত স্বভাৱটো অকাশ হোৱাত সহায় কৰিছে।

—বহা সুধাংশু। যি হয় সামাজ্ঞ বস্তু দিই। থাৰ পাৰা নে
নোৱাৰা বা ?

—নোৱাৰিবৰ কি কাৰণ আছে। কিন্তু, মই এই গার্থীৰ বস্তুখনি
থাৰলৈ অসুবিধা পাই।

—হয় নেকি ? যোৱা বাতি ভাত খাইছা নে নাই নাজানো
কাৰণে ও'টচ অলপ দিছিলৈ। নোৱোৱা যদি থাওক। তাৰ সলনি
অন্ত কিবা অলপ আনোগৈ।

—নালাগে আন একো মাঝুমাহী। কণি আৰু ব্ৰেড মোৰ কাৰণে
ঘৰেষ্ট। কলো নাখাঞ্চ, লৈ যাওক।

অলপকৈ হাহি ডাঃ দুৰবা টেবুলৰ ওচৰলৈ আহি ক'লে,
“মালভোগ কল নোৱোৱা কিয় ? খোৱা !”

—বহক মহা আপুনিও। মাঝুমাহী, কল ধৈ যাওক মহাৰ
আদেশ উলংঘা কৰিব নোৱাৰি। কল থাৰই লাগিব।

—খোৱা, খোৱা।

ডাঃ দুৰবাই সুধাংশুৰ পিঠিত থপৰিয়াই ক'লে। তেওঁ সুধাংশুৰ
ওচৰৰ চকীখনত বহি পৰিল আৰু জাহেকৈ ক'লে, “কল থালে
বল হয়।”

হয়ো আকৈ একেলগে হাহিলে।

সুধাংশুৰ জলপান খোৱা শেষ হ'লত, তিনিও ওচৰৰ বহা
কোঠালিত বহিলগে। ডাঃ দুৰবাই সুধাংশুক নিৰীক্ষণ কৰি বৃজিব
পাৰিলে যে তেওঁ কিবা এটা শুনিবলৈ উৎসুক হৈ আছে। সেৱে
স্থিলে, “মই বাক তোমাক কথা এটা সোধেঁ। সুধাংশু।”

—সোধক মহা।

—এঁ: বকলাৰ চিঠিখনভো তুমি পঢ়িলা ?

—হয়।

—সেই সহকে তোমাৰ কিবা শুধিৰ লগা আছেনে আমাক ?

ডাঃ হুবুর প্রশ্ন শনি সুধাংশুরে উত্তর দিলে, “ছাবে চিঠিখন
লিখাৰ সম্বন্ধে ?”

—অৰ্থাৎ অঞ্জুক লৈ যিথিনি কথা লিখিছে, সেই সম্বন্ধে ।

—আচলতে মই সেই কাৰণেই ইয়ালৈ আহিছোঁ । আপোনা-
লোকৰ লগত মুকলি ঘনে, পোমপটীয়াকৈ অঞ্জনাৰ লগত মোৰ বিয়াৰ
সন্তাননাৰ বিষয়ে কথা পতাটো উচিত হ'ব বুলি ভাবিছোঁ ।

—আমিও সেইটো বিচাৰোঁ ।

—ছাবে এটা বিশেষ কাৰণত চিঠিখন লিখিব লগা হ'ল হেন
লাগিছে ।

—কোৱাচোন ।

—কঙঁ । ছাবে মোক অত্যন্ত স্নেহ কৰে ।

—সেইটো বুজি পাইছোঁ ।

—স্নেহৰ তাগিদাত ছাবে মোৰ বিষয়ে উচ্চ ধাৰণা এটা পোৰণ
কৰি আহিছে কাৰণেই মোৰ বৃদ্ধি-বৃত্তি, পঢ়া-শুনা, বিদেশৰ ডিওৰী
আদিৰ কথা আপোনালোকলৈ লিখিব লগা হৈছে । এনে কথাত মই
কিন্তু বেছি শুকৰ নিৰিণ্ণ ।

—ছোৱালী এজনী বিয়া দিবলৈ ওসালে সাধাৰণতে ছোৱালীৰ
অভিভাৱকে তেনে ধৰণৰ কথাত শুকৰ দিয়ে কাৰণেই অঃ বকৰাই
আমালৈ লিখিছে যেন লাগে ।

—হয় । তেতিয়াহলে মই আৰু অলপ কথা যোগ দিব লাগিব ।

—দিব পাৰা ।

—আমি চহকী মাছুহ নহয় । মধ্যবিষ্ঠ পৰিয়ালৰ ল'বা মই ।
মোৰ দেউতা নাই । সকৰেপৰা নাই মোৰ অভিভাৱকৰ কৰি
আহিছে । বিশেষ কথা হ'ল মই বঙালী ল'বা ।

—তাতে আৰু কি হ'ল ? ডাঃ হুবুৰাই কৈ পেলালৈ ।

—আপোনাৰ একো অনুবিধা নহ'ব পাৰে, কিন্তু পৰিয়ালৰ আন
কাৰোবাৰ এই কথাটো লৈ ভাবিব লগা হ'ব পাৰে । ধৰক, অঞ্জনাৰ
কৰা কৃপা কাকতিয়ে আমাৰ বিয়াৰ কেতৃত বাধা দিবও পাৰে যিহেতু

মই বঙালী। মই এটা উদাহরণহে দিছো। মই অঞ্চনাক বিয়া
কৰাবলৈ ইচ্ছা কবিছো। যদিহে অঞ্চনাৰ নিজা মত থাকে। মোৰ
মত আৰু অঞ্চনাৰ মতৰ ভিতৰত কিছু প্ৰভেদো আছে। মোৰ মতেই
মোৰ একমাত্ৰ অভিভাৱক মাৰো মত। অঞ্চনাৰ ক্ষেত্ৰত সেইটো
নহ'বও পাৰে। অঞ্চনাৰ ইচ্ছা ধাকিলেও অভিভাৱকৰপৰা বাঁধা
আহিব পাৰে। অৱশ্যে, অঞ্চনাই মত দিয়া নাই বা ইচ্ছা প্ৰকাশে
কৰা নাই।

—তুমি অঞ্চুক বিয়াৰ বিষয়ে সুধিছিলা আনো ?

—নাই, নিজে সোধা নাই। কাৰণ অঞ্চনাৰ লগত প্ৰকৃততে
পঢ়া-শুনাৰ বাহিৰে মই আন একো কথা পতা নাই। বিশেষ কথা
পাতিম বুলি ভাৰোতেই বিশ্বিষ্টালয় বৰ্ক হৈ গ'ল। অৱশ্যে
ছাৰে সোধাত ডেও পৰীক্ষালৈ ৰ'বলৈ কৈছে। সমূখ্যত পৰীক্ষা
ধাকিলেও অঞ্চনাই বিয়াৰ কথাত নিজ ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰিব পাৰিলে
হয় অস্তুতঃ ছাৰৰ আগত।

—সকলো সময়তে অঞ্চুৱে পৰীক্ষাৰ কথা কয়। মই এনেৱে
বিয়াৰ কথা উলিয়ালেও তাই পৰীক্ষা হৈ যোৱাৰ পিছতহে ক'ম
বুলি কয়।

মানসীয়ে কথাটো পাতলাই ক'লে :

—হয় মাঝু মাহী, পৰীক্ষাটোৰ কথা ময়ো নভৰা নহয়। অঞ্চনা
নিজে পৰীক্ষাৰ্থী কাৰণে সেই কথাটোৰ ওপৰত যেহিকৈ জোৰ দিছে
বুলিও বুজি পাইছো। কাৰণ আজিকালিৰ ছোৱালীয়ে অৰ্থনৈতিক মুক্তি
বিচাৰে। ময়ো সেইটো কথা পছন্দ কৰো। কিন্তু, এই বিষয়ে
অঞ্চনাৰ লগত একো আলোচনা কৰিব নোৱাৰিলৈ।

—কৰিব পাৰিবা আলোচনা ইয়াতে, আৰু সেই আলোচনাৰ মই
ঞ্চাত ধৰিব লাগিব। ডাঃ হুৰবাই হাঁহি হাঁহি ক'লে।

—বৰ ভাল কথা মহা। মই বিয়াৰ কথাটোতে লাগি ধাকিব
নোৱাৰো। আপোনাৰ সহায়ত কথাটোৰ সোনকালে মীমাংসা হ'লে
ভাল হয়। আপোনালোকক জনাবলগীয়া আৰু এটা বিশেষ কথা:

হ'ল পিতৃপুরুষসকল যদিও বঙালী, মোৰ আইতা কিন্তু অসমীয়া
আছিল।

—হয় নেকি ?

—হয়। মোৰ দেউতাই সকলে মাকৰ লগত অসমীয়া কোৱা
কাৰণে অসমীয়া ভাষা ডেখেৰ মাত্ৰভাষা হোৱাৰ দৰে হ'ল। মই
দেউতাৰ কৰ্ত্তৃত অসমীয়া মাধ্যমতে পঢ়া-শুনা আবস্থা কৰিলৈ।
দেউতাৰ কাৰণে মাঝেও বহু অসমীয়া আচৰণ শিকিব লগা হৈছিল,
দেউতা আৰু মোৰ লগত অসমীয়া ক'ব লগা হৈছিল। মোৰ এতিয়া
উদ্দেশ্যই হৈছে এজনী অসমীয়া হোৱালী বিয়া কৰোৱা। অঞ্জনাক
বিয়া কৰাৰ নোৱাৰিলৈও, বিয়া কৰালৈ মই পৰাপক্ষত এজনী অসমীয়া
হোৱালী বিয়া কৰাম মহা। অসমত আমাৰ পৰিয়ালে ইমান দিন
কটালে ষেতিয়া, মই এতিয়া নিজকে অসমীয়া বুলি চিনাকি দিব পৰা
হৈছো।

—নিশ্চয়, বাক, আৰু এটা কথা সোধোঁ। তোমাক।

—তুমি কিবা কাৰণত অঞ্জনাব ওপৰত অভিযান কৰি আহা বুলি
ঝঃ বকৰাই সিখিছে। কথাটো কেনেকুৰা জানিব পাৰোনে ?

—কথাটো সম্পূৰ্ণ ব্যক্তিগত মহা। মই অলপ বিচলিত হৈছিলঁ।
মোৰ আদৰ্শক লৈ। অৱশ্যে মোৰো বুজাত তুল হ'ব পাৰে। অঞ্জনা
আহক, সেই বিষয়ে আলোচনা কৰিব পৰা যাব। সেইবেৰ কথাই
মূল কথাটোৰ একেৰ সাল-সলনি কৰিব পৰা নাই। মূল কথাটো হ'ল
মোৰ অঞ্জনাক বিয়া কৰোৱাৰ ইচ্ছা। কিন্তু এজনী ইচ্ছা হ'ল
তাকো ক'ব নোৱাৰো। কিন্তু অঞ্জনাব ইচ্ছা-অনিচ্ছাৰ কথা একোৱেই
মাজানিলৈ।

সুধাংশু বৈ গ'ল। অলপ সময় আটায়ে নীৰবেৰ ধকাৰ পিছত ভাৎ^৩
ফুৰুৰাই ক'লে, মই অঞ্জন লগত তোমাব বিৰঞ্জে সাধাৰণভাৱে কথা
পাতি বুজিব পাৰিছো। অঞ্জনেও তোমাক বিচাৰে। অৱশ্যে সেই ইচ্ছা
কিমান গভীৰ তাক ধৰিব পৰা নাই।

ভাৎ ফুৰুৰাব অভিযোগত মানসী আৰু সুধাংশু নীৰব হৈৱে থাকিল

কিছু পৰলৈ। তাৰ পিছত সুধাংশুৰে শুব তুলি প্ৰশ্ন কৰিলে, “এই
সংক্রান্তত বাক আপোনালোকৰ কি মত ?

—অঞ্জনাৰ মতেই আমাৰ মত। আমি এতিয়া নিজকে ভাগ্যবান
বুলি ভাবিছো অঞ্জনাৰ অভিভাৱক হিচাপে। তোমাৰ নিচিনা গুৰী-
জ্ঞানী ল'বা এজন আগবঢ়ি আহিছা অঞ্জুক বিয়া কৰাবলৈ। এইটো
কম গৌৰবৰ কথা নহয় সুধাংশু।

—তেনেকৈ নক'ব মহা। বাক অঞ্জনাই ককাৰ সমৰ্থন পাবনে
মহা !

—তেখেত অঞ্জনাৰ ককাকহে অভিভাৱক নহয়। সেইবিলাক
বছত কথা ; মই তোমাক ক'ম লাহে লাহে।

—হ'ব মহা। মোৰ অস্তাৱত আপোনালোকৰ আশীৰ্বাদ পাণো।
মায়ো মোক আশীৰ্বাদ দিছে। ছাৰৰ শুভ ইচ্ছা তেখেতৰ আনন্দতে
প্ৰকাশ পাইছে। এতিয়া কথা হ'ল অঞ্জনাৰ মত।

—অঞ্জুৰ মত হ'ব বুলিয়েই ভাবিছো সুধাংশু।

—নহ'লেও কিবা এটা হ'ব। মই অলপ জিবাউঁগৈ মাঝু মাহী।

—ব'লা বিছনা ঠিক কৰি ধৈছে। তুমি অলপ জিবোৱা, বাতিটো
টোপনি হোৱা নাই চাগে।

—অঞ্জনাই বেয়া নেপায়তো তেঙ্গুৰ কোঠাটো দখল কৰাত ?

—নাপায় নাপায় বুলি মানসী হাহি হাহি আগবঢ়ি গ'ল। পিছে
পিছে সুধাংশু। ডাঃ দুৰ্বাৰ্হি অপলক দৃষ্টিবে সুধাংশু ঘোৱা চাই ৰ'ল।

তেব

ভাত খাই উঠাৰ পিছত সুধাংশুৰ ছহন্টামান লালকাল টোপনি
আহিল। এনেদৰে দিনত শোৱাৰ অক্ষ্যাস সুধাংশুৰ নাই বুলিয়েই
ক'ব পাৰি। কিন্তু কিছুদিমকপৰা মনৰ শিক্ষণত তোলপাৰ লগাই
ধকা উৎকষ্টাৰ বছধিনি আজি হঠাতে কমি থোৱাত সুধাংশুৰে গড়ীৰ
অশান্তিত জিবণি ল'ব পাৰিছে। চাৰি বজাৰ অলপ আগতে

सूधांशुरे सार पाले । हातव 'बड़ीटोलै चाह तें धपहैके उठि
परिल । हात-मूळ खुई मूळतो फणियाइ ल'ले आक कोठाटोरपवा
ओलाइ आहिल । डाः द्वरबा आक मानसौये हातत एकोकाप चाह
लै तेतिया ड्रिंकमत वहि आहिल ।

—उठिला सूधांशु ?

—उठिलो महा । इमान समर ये शुलैं क'वह नोवाबो ।

लाज लाज भारवे सूधांशुरे डाः द्वरबार फाले चाले ।

—वाति टोपनि होवा नाहितो ।

मानसौये निजा अभिमत एकाश कवि सूधांशुलै चाह एकाप
आनिबर मनेवे थिय ह'ल ।

—मोको एकाप चाह दिव माहुमाही ।

हामियाव खुजि सूधांशुर हाहिले ।

—तोमाक चाह दिवलैके उठिही । अधूजनी एतियालैके
आहि नापाले ।

निज मने कै कै मानसी वाजनि घवव काले ग'ल ।

—हृपरीया भात-पानी थाई अहाव कथा भाविले चागै । एतियाओ
अहाव समर आहे ।

डाः द्वरबाव कथात एको मस्तव्य निदि सूधांशु अस्त एटा कथा
उनिवलैहे व्यग्र है परिल ।

—आपुनि तुपा काकतिव कथा कुण युलि कैचिल नहर महा,
कणकचोन ।

—ई, एतियाइ उनिवाने ?

—उनिवर मन गैছे ।

—तेस्ते, कुण वाक ।

एनेते मानसी आहि चाह काप सूधांशुव हातत दि, तें आको
सितवलै शुवि ग'ल । डाः द्वरबाइ क'वलै आवस्त कविले,

—तुपा काकतिव एकमात्र सहान आहिल अवण काकति । तथापि
ष्टना चक्रव कावणे पिता-पूत्रव माजक विचेल झटिल ।

ডাঃ হুরুবা ধমকি বোর্ডাত সুধাংশুরে ক'লে,

—কওক মহা, কিয় এনে হ'বলৈ পালে ।

—অৰপ কাকতিয়ে যেতিয়া বন্দনাক বিন্না কৰাবলৈ শোল,
কৃপা কাকতিয়ে কথাটো ভাল ভাৱে ল'ব নোৱাৰিলে । ফলত,
অৰপ কাকতিয়ে বন্দনাক বিন্না কৰালৈ দেউতাকৰ অমতত । কৃপা
কাকতিয়ে অৰপৰ অবজ্ঞাক ক্ষমা কৰিব নোৱাৰিলে । তেওঁ যথেষ্ট
কঠোৰ হৈ পুত্ৰবপৰা বিজ্ঞেদ বিচাৰিলে । অৰপ কাকতিব মৃত্যুৰ
পিছত বন্দনাৰ মনৰ অৱস্থাৰ কথা তুমি জানা নিশ্চয় ।

—জানো মহা । বহু বাইদেৱে সেই কালছোৱা বৰ কষ্ট
কটালে ।

—সেই কষ্টৰে কিছু অংশ লাঘৱ কৰিবলৈ বন্দনাই শ্ৰেত আঠ
বছৰীয়া অঞ্জুক লৈ ডিগৈবে পালেছি । আৰু ইয়াৰে ছোৱালী সুস্থিনৰ
কাম এটাত সোমাল ।

—তেতিয়াবপৰা মই আৰু বহু বাইদেউক লগ পোৱা নাই ।

—বন্দনা মানসীৰ বক্ষু আছিল বুলিও জানা চাগে ।

—জানো । বহু বাইদেউইতৰ ধৰতে মানুমাহীক দেখা মনত
পৰে ।

—মানসীৰ বক্ষু কাৰণেই মোৰ লগতো বন্দনাৰ চিনাকি হ'ল ।
সেয়ে নহয়, চিকিৎসক হিচাপে মই বন্দনাৰ ক্ষম বোগটো চিনাক কৰিব
লগা হ'ল । জোৰকৈ তেওঁক হস্পাতেজত ভৰ্তি কৰিব লগতো
পৰিণতি । তেতিয়াৰ পৰাই অঞ্জু প্ৰায় আমাৰ লগতে ।

—কৃপা কাকতিয়ে সেই সময়ত অঞ্জনাৰ এনে বিপৰ্যয়ৰ একো
ধৰণ পোৱা নাছিল ?

সুধাংশু উৎকৃষ্টি হ'ল ।

—মই নিজে একো ধৰণ দিয়া নাছিলো । জনাও নাছিলো কৃপা
কাকতিব বিষয়ে । কাৰণ, বন্দনা কাকতিয়ে মোক অন্ততঃ এনে ধৰণৰ
কথা কোৱা নাছিল । তাতে ঘটনাবোৰ সুবল্লে ঘটিল । অনিবার্য
আৰ এটা ঘটনাহে বেন ঘটিবলৈ বৈ আছিল ।

ডাঃ দুর্বা আকে বৈ গ'ল ।

—তাৰ পিছত ?

—হিস্পানিয়াৰ বন্দনাৰ মৃত্যু হ'ল ।

ডাঃ দুর্বাৰ মুখ বিবৰ্ণ হৈ উঠিল যে সুধাংশুৰ মন কৰিলে ঘদিও
একো ক'ব মোৰাবিলো ।

—মই তেওঁক বচাৰ মোৰাবিলো । অমুখটো বন্দনাৰ ভিতৰত
বৰ বেয়াকৈ শিপাইছিল । বন্দনাৰ মৃত্যুৰ দিনা মই কিংকৰ্ত্বাৰিষুট্ হৈ
পৰাৰ নিচিনা । মোৰো বৰত বিপদ । মাননীৰ মানসিক বিকাৰ
ঘটিছিল । তাৰ মাজতে মই এটা প্ৰতিজ্ঞা কৰিলো, অৰ্থাৎ সংকল্প ল'ব
লগা হৈছিল দৃঢ়তাৰে । সেই প্ৰতিজ্ঞাৰ কথা শুনিবানে ?

—শুনিবলৈকে বৈ আহো মহা ।

—মোৰ সংকল্প আহিল—মই অজনাক সন্তানৰ মৰ্যাদা দিম ।
আৰু সেই দিন ধৰি মই অঞ্চল অভিভাৱকত কৰি আহিহৈ । আমাৰ
অভিভাৱকত প্ৰে: অকণ বকৰা সন্তুষ্ট হৈছিল । মাননীৰ অসুখেই তাল
হৈ গ'ল অঞ্চল সন্তান হিচাপে পাই । আমি নিসন্তান মাঝুহ বুজিছা !
আমাৰ এটা ডাঙৰ আৰ্থ পূৰ্বণ হ'ল অঞ্চল বিকাশত সহায় কৰি । কিন্তু
অঞ্চল কি ক্ষতি বা উপকাৰ হ'ল তাক সঠিক কৈ ক'ব পৰা নাই ।

—ক্ষতি আৰু কি হ'ব ?

—হ'ব । ইয়াৰ মাজতে আজি প্ৰায় দুবছৰ মানৰ আগতে কৃপা
কাকভিয়ে তেখেতৰ মাতিনৌ সম্পৰ্কে কিছু খবৰ বোগাৰ কৰিলো ।
অঞ্চলে আমাৰ তৰাবধানত শিক্ষা-দৌৰ্কা লৈ আছে বুলিও শুনিহে ।
চাৰি মাহমানৰ আগতে তেখেত আমাৰ ইয়ালৈ আহিল । তেভিয়া
অঞ্চল শুব্দাহাটিৰ । দুমাহমানৰ আগতে আৰু এবাৰ আহিল । এইবাৰ
কৃপা কাকভিয়ে অঞ্চল তেওঁৰ ওচৰলৈ নিয়াৰ কথা উলিয়ালৈ ।
তেখেতৰ প্ৰস্তাৱত আৰি অলগ বিজৰ্ণত হ'লো । মাননী যথেষ্ট অহিব
হৈ উঠিল ।

—তেনে হোৱাটো বাভাৱিক । এনে অবস্থাত অঞ্চলৰ কথাৰ
ওচৰলৈ বোৱাটো অহুচিত হৈছে । তেওঁ দাব নালাপিহিল ।

—अङ्गनाब एको अशुचित होवा नाही सूधांशु । ताही ककाकक उचबैले गैंगेश माझूहजनक अकणमान शास्त्र दिवैलैहे । हेजाब ह'लेओ तेजव टान । एतियाओ ककाकव हृदय परिवर्तन कराव समय आहे बुलि भाविहे अश्वरे ।

—अर्थां ?

—कथा ह'ल, कुपा काकतिये अशुक विया दिवैले एजन ल'बाओ-ठिक करिछिल ।

—सेये अङ्गनाइ छावव प्रस्तावत रेंहो-मेहो लगाइछिल ।

—नहय, नहय । सेहिटो नहय । ताहीव समूलि मन नाही सेहे ल'बाव लगत विया होवाव वाबे ।

डाः दुर्बाव कथा शुनि सूधांशुरे क'ले,

—महे ठिक सेहिटो कोवा नाही । महे क'व खुजिहै । ये ककाव प्रस्तावत अङ्गनाब मनत खेलिमेलि ह'ल किचु ।

—खेलिमेलि अश्व यनत एको होवा नाही । ताही अप्पट्टैके ककाकक कैक दिहे ये ताहीव वियाव कथात तेथेतव कर्त्तव मुठेहे नचलिव ।

डाः दुर्बाव कथा शुनि सूधांशुव मुखत हाहि ओलाल । तेंदुव भाल लागिल । डाः दुर्बाव शास्त्रभाबे आको क'बैले धरिले,

—किंतु अश्वरे एहिटो कथाओ कैक दिहे ये ताहीव मतव विकक्षे आमाव कर्त्तव्य नचलिव । आक ताहीव निजा मतत आमि सकलोहे समर्थन दिवहे लागिव ।

—आचलते सेहिटोरेहे होवा उचित यहा । विवाहव क्षेत्रात ल'बाहोवालीव उडववे आधीनता थका उचित ।

—तोमाव चिन्ताव लगत अश्व चिन्ताव मिळ आहे, अर्थां दुजन व्यक्तिव विवाह-वक्फनत सेहे दुजनव आधीन मतवहे प्रयोजन प्रथमते बुलि अश्वरेओ भावे ।

—हय महा, आमाव याकृत तेले विशेव मतव अमिल नाही एतिया । अङ्गना आहि पाले मरे तेंदुक पोनपाटिलाकै सूधिस ।

—হ'ব স্মৃৎ। তোমালোক ছরো বিয়া সম্পর্কে এটা সিদ্ধান্তলৈ আহিব পাবিবা বুলি জাবিছো। বাক, যই অলগ ওলাই যাও। তোমাকো মোব লগতে লৈ যাব খুজিছো। তুমি যাবানে ?

—যাব পাৰো।

স্মৃৎ আনন্দ হ'ল ডাঃ ছৱবাৰ প্ৰস্তাৱত হৱড়ৰ দিবলৈ।

শ্ৰেষ্ঠ বশিষ্ঠিনি পশ্চিম আকাশত ঢালি দি বেলিটো লহিৱাইছে। এক অগুৰ্ব হেঙ্গুলীয়া আভা চৌপাশে সিঁচৰতি হৈ পৰিছে। এনে সময়তে ডাঃ ছৱবা আৰু স্মৃৎ বয়ক লৈ যোৱা গাড়ীখন ভিগৈবে চহৰৰ এক প্ৰান্তত অৱস্থিত চেষ্ট-হিস্পিতেলটোৰ সমুখত ব'লাগৈ। তেওঁলোক ছৱো গাড়ীৰ পৰা নামি পৰিল। গেট খুলি ডাঃ ছৱবা চৌহদৰ ভিবৰ্তলৈ সোমাই গ'ল। পিছে পিছে ইফালে-সিফালে চাই স্মৃৎ বয় গৈ ধাকিল।

সপ্তাহৰ এটা দিনত এনেদৰে পুৱাৰ ফালে ডাঃ ছৱবাৰ হিস্পিতেলটোলৈ অহাৰ নিয়ম। বোগীসকলৰ কাৰণেও সোমবাৰটো বৰ আনন্দৰ দিন। হিস্পিতেলৰ প্ৰতিজন বোগীৱে ডাঃ ছৱবাক আপোনজন সন্মুখ জ্ঞান কৰে। আজি পুৱাৰেপৰা বোগীসকলে ডাঃ ছৱবালৈ বাট চাই আছিল। আবেলিলৈকে ডাঃ গৰাকী নহা দেখি তেওঁলোক আমনজিমনকৈ আছিল। বিছনাত পৰি ছজনমান বোগীৱে ধিৰিকিৱেদি পশ্চিম আকাশৰফালে চাইছিল। বেলিটো ভেতিয়া প্ৰায় ভুবো ভুবো হৈছে। ছজনমান উদাস ভাৱেৰে আগফালৰ বাৰাণ্ডাখনতে লাহে-ধীৰে অহা-যোৱা কৰি আছে। হঠাতে তেওঁলোকে ডাঃ ছৱবাক দেখি আনন্দত অধীৰ হৈ উঠিল। নাঠৰা নামৰ মাঝুজনে চিঞ্চি ক'লে,

—ডাঃ ছৱবা, ডাঃ ছৱবা আজি কিৱ ইয়াৰ দেবি হৈ গ'ল ? আমি ষে আপনালৈ সেই ফজিবৰ পৰা বৈ আছো।

নাঠৰাই ডাঃ ককণা ছৱবাক ডাঃ ছৱবা বুলি মাতে। আজি কেইবাৰহৰ আগতে নাঠৰাক ডাঃ ছৱবাই ওচৰ চাহ বছৱাৰ

বস্তিখনৰ পৰা লৈ আহিছিল এই হিস্পিটেলস্টেলৈ তাৰ চিকিৎসাৰ
কাৰণে। নাঠুৱাৰ টি. বি. হৈছিল। তাৰ অসুখ ভাল হ'ল যদিও সি
হিস্পিতেলত বৈ গ'ল বোগীসকলৰ পৰিচয়াৰ কামত। এতিয়া মোগী
আৰু ডাঙুৰৰ বাহিৰে নাঠুৱাৰ আপোন বুলিবলৈ কেও নাই। নাঠুৱাই
হিস্পিতেলৰ পৰিৱেশত সময় কটাবলৈ অভ্যন্ত হৈ গৈছে যদিও, একো
সময়ত সি অস্থিৰ হৈ উঠে—অতীতৰ সেই চাহ বাগিচাৰ কথা ভাবি।
আদৰ্শীয়া বয়সতো সি একোদিন ঝুমুৰ নাচত বিভোৰ হোৱাৰ সপোন
দেখে। সেই সময়ত ডাঃ দুৱৰা আহিলে তেওঁৰ আগত নাঠুৱাই তাৰ
শুণুত মনৰ গোপন কথা কৈ বছৰ্থিনি সকাহ পাই। সেয়ে আজি ডাঃ
দুৱৰাক দেখি সি আগবাঢ়ি গৈছিল যোৱা বাতি দেখা তাৰ
আমোদজনক সপোন এটাৰ কথা ক'বলৈ। কিন্তু সি বৈ বাব লগা
হ'ল ডাঃ দুৱৰাৰ লগত কোনোৰা এজন অচিনাকি মাহুহ অহা দেখি।

—আজি মোৰ ঘৰু কাম আহিল অ' নাঠুৱা। মই আহি
নোপোৱাত তোৰ বেয়া শাগিছিল নহয় ?

—ঁতো। নাঠুৱাই চমুকৈ কৈ ধ'লে।

—বাক, আহিলো নহয়। এতিয়া কোৱাচোন তোমালোক কোনো
কেনে আছা।

এইবাব বোগীসকলৰ ফালে চাই ডাঃ দুৱৰাই সুধিলৈ।

—আমি কগীয়া মাহুহ দেউতা। আমাৰ আৰু কি ভাল বেয়া
আছে।

এজন বোগীয়ে মনৰ কথা দৃখ লগাকৈ ক'লে। ডাঃ দুৱৰা কথাৰ
লগে লগে ঝঠি গ'ল। লগতে সুধাংশুও। ওচৰৰ কেবিনকেইটাক
পৰা কেইবাজনো বোগী আহি ডাঃ দুৱৰাক বেৰি থবিলৈ।

—এঁনো কোন দেউতা ? বোগীসকলৰ মাজৰে এজনে সুধাংশুক
কথা স্থিলৈ।

—তেওঁ হোৰ ল'বা।

—এহ, আপোনাৰ ল'বা নাই বুলি আনো আমি। ইয়াতে থকি।

योरा बोगी एजनीव होरालौकनीकहे आपुनि तुलि लैছे। नहर
देउता?

—तोमालोके एইबिलाक कधा केनेकै जानिला?

—किय लिन्ठान् वाइटिरे आमाक नैकैहे?

—लिन्ठान्व आक काम नाहि? क'त आहे लिन्ठान?

—तेंव असूख देउता।

—असूख भाल होरा नाहि एतियाओ?

—हेहे। लिन्ठान् समाहित है ८ नं केबिनव पवा ओलाहि
आहिल।

—अ' लिन्ठान् ओलालिहि देखोन? ८ नं केबिनत एই
सङ्क्षापवत तडी कि कवि थाक लिन्ठान्?

—ग्रार्डना कर्वी—बदना वाइदेउव आस्ताहि याते शास्ति पाऱ्य!

—पाहवा नाहि वाइदेवेवक।

—केनेकै पाहवी? वाइदेउव पवित्र ओण्टो ये एतियाओ
इयाव चाविओकाले गच्छे-वने, फुले-पाते मिलि आहे।

डाः चुरवाहि सूधांशुव फाले चाहि सूधिले, “एंव कधा युजि
पाहिजाने?”

—युजि पाहिजौ महा। सूधांशुव लाहेकै मूळ छपियाले।

—तडी ठिक आहतो लिन्ठान्? डाः चुरवाहि सूधिले।

—आहौ।

—तेने बोगीसकलक भालैकै चोरा-चिंडा कविबि।

—डाः वार्गचेओ आजि पुत्रा मोक डाकै कैहे। वाक एखेतक
चिनि पोरा नाहि! लिन्ठाने कधाव माजते सूधिले।

—तेंव असूख एकेहाव।

—नमकाव। लिन्ठाने सूधांशुव फाले चाहि हातदोव कविले।

—नमकाव। एति नमकाव दि सूधांशुव एकेहाव लिन्ठान्व
फाले चाले।

—एखेत वाक एकेहाव वर नेकि?

—ঁ, তই কেনেকৈ জানিলি ? আচবিত হ'ল ডাঃ দুর্বা !

—মোক অঞ্চুমণিয়ে কৈছিল এখেত আহিব বুলি ।

—কেতিয়া ?

—কেইদিনমানব আগতে এদিন মই গৈছিলো আপোনালোকৰ
ঘবলৈ । আপুনি আক বাইদেউ ওলাই গৈছিল । অঞ্চুমণিৰ সগত
সেইদিনা বহুত সময় কথা পাতিলো । অঞ্চুমণিৰ যে কি ফুর্তি
প্ৰফেছাৰ বয় আহিব বুলি ।

লিন্ঠানৰ কথাত ডাঃ দুর্বাই আনন্দতে হাঁহিলে । আক সুধাংশুৰে
আঢ়িক্ষাৰ ভাবেৰে কথাটো নতুনকৈ আপোনমনে বিশ্লেষণ কৰিবলৈ
বিচাৰিলো ।

—ঁ, বুজিলো । আমি যাঁও এতিয়া ।

ডাঃ দুর্বাই সুধাংশুৰ ফালে চালে । সুধাংশু অলপ পৰলৈ
আপোন পাহৰা হৈ পৰিছিল ।

—আজি তোমালোকৰ বিশেষ খবৰ কৰিব নোৱাৰিলো । ঘৰত
অলপ জৰুৰী কাম আছে । আজি লৈ যাঁও ।

ডাঃ দুর্বাই ৰেগীসকলৰ ফালে চাই ক'লে ।

—যাঁওক দেউতা ।

কেইবাজনো বোগীয়ে আকুল দৃষ্টিবে একেলগে ক'লে ।

—ব'লা সুধাংশু ।

—ব'লক মহা ।

ডাঃ দুর্বা আক সুধাংশুক অলপ আগবঢ়াই দি লিন্ঠানে ক'লে,
“তেনেছ'লে আপোনালোক যাব । মই ওলটো ।”

—যা, যা । তই এতিয়া সকলো বোগীবে হৈ প্ৰাৰ্থনা কৰবৈগে ।

ডাঃ দুর্বাই ক'লে । লিন্ঠান বেজাৰ মনেৰে উলটি গ'ল । ডাঃ
দুর্বাৰো ইনটো গ্ৰুব হ'ল । তেওঁ সুধাংশুক সগত লৈ এজোপা
কোপোহা গছৰ ওচৰত ব'লহি । গছজোপাৰ সেউজীয়া বং যেন দিনটোৰ
শ্ৰেবতাৰলৈ বঙ্গুৱা হৈ জিলিকি উঠিছে । গছজোপাৰ চাৰিওপাশে
বঙা ঠোটোৰে সেউজ-হাতধীয়া ভাট্টো এজাকে জিয়াই ফুবিছে ।

—ইমানবোৰ ভাট্টো একেলগে ! আনন্দতে সুধাংশু বিভোৰ হ'ল ।

—ঞ্জ ! এই গছজোপালে অনেদবে এজাক ভাট্টো আছে । এই ভাট্টোজাক চাই চাই বস্তনাই জীবনৰ শেষৰ সক্ষিরোবোৰ কটাইছিল সুধাংশু । আজি আচলতে ভাট্টো পৰা গছজোপাক কেশৰ কৰি হচ্ছিলেৰ পৰিবেশটো দেখুৱাবলৈ তোমাক লৈ আহিছো । যিটো কেবিনৰপৰা সেই লিনঠান্ নামৰ নাহৰ্গবাকী ওলাই আহিল, সেই চনং কেবিনতে বস্তনাই শেষ নিখাস পেলাইছিল । বস্তনাৰ ঘৃত্যত অধীৰ হৈ সেইদিনা মই গছজোপাৰ ওচৰলৈকে আহিছিলো । সক্ষিরাৰ এইধিনি পৰত মই মোৰ সংকল্পটো লৈছিলো সুধাংশু । আজি বহু বছৰ হ'ল সেই সংকল্পৰ জোৰত মই অঞ্জন ওপৰত পিতৃৰ দৰে অভিভাৱকৰ কৰি আহিছো ।

ডাঃ দুৰ্বাৰ ক'ব মোৰাবাকৈ এটা হস্তনিয়াহ পেলালে । সুধাংশুৰে
ডাঃ দুৰ্বাৰ কথা শুনি গৈছিল । তেওঁৰ বির্মৰ্ষ মুখলৈ চাই সুধাংশুৰে
ক'লে,

—অঞ্জনাৰ ওপৰত অভিভাৱকৰ আপুনি সদাৱ কৰিব পাৰিব
মহা ।

—নহয়, নহয় সুধাংশু । তুমি ঠিক ধৰিব পৰা নাই মোৰ কথা ।
অভিভাৱকৰ সেই দিশটোৰ কথা মই কোৱা নাই । মই অঙ্গ এটা
কথাহে ক'ব খুজিছো ।

—কওকচোন ।

—অঞ্জন অপূৰণীয় ক্ষতিৰ চকুলো আমি মচি দিব পৰা নাই বুলি
এতিয়াহে উপলক্ষি কৰিছো । ককাকক আপোনকৈ পালে হয়তো
তাইৰ গতীৰ দুখ পাতলিৰ পাৰে । সেয়ে ভাইক ককাকক ওচৰলৈ
পঠাইছো সুধাংশু ।

—ঠিক আছে । তেনেহ'লে আপুনি বিচলিত হোৱাৰ কাৰণ
নেমেখো মহা ।

—বিচলিত ? তুমি ঠিকেই ধৰিছা জৈবাৰ । একোটা সুৰ্য্যত

একোটা বিশেষ পরিবেশে একোজন মানুহক বিচলিত কৰিব থোঁজে যে
সঁচা কথা । আমি সকলো মানুহ বৃজিছা ?

—সেইটোতো হয়েই । ব'লক মহা, আমি এতিয়া ঘৰৈলৈ যাওঁ ।

সুধাংশুর ডাঃ দুর্বাৰ হাতখন খামোছ মাৰি ধৰিলৈ ক'ব
নোৱাৰাইকে ।

—ব'লা, ব'লা সুধাংশু ।

(চৰ্দ্য)

ডাঃ ককণ দুৰ্বা আৰু সুধাংশু বয় গাড়ীৰ পৰা নামিব থোঁজোতেই
অঞ্জনা আগবাঢ়ি গ'ল । সুধাংশু গাড়ীৰপৰা ওলাই অহাত তেওঁৰ
ফালে চাই অঞ্জনাই ক'লে,

—ছাৰ, শ্ৰেত ডিগৰৈ পালোছি ।

—পালোছি । কিন্তু, পাই দেখো তুমি নাই ।

—আপুনি আজি আহিব বুলি ভৰা নাছিলো ছাৰ ।

—হই এনেকে আহি ষাম বুলিয়েই ভৰা নাছিলা হয়তো ।

—কিৱ নাভাবিম ! আপুনি মহালৈ লিখিছিল দেখো আহিম
বুলি ।

—অৱশ্যে, লিখিছিলো ।

সুধাংশু আৰু অঞ্জনাই কথা পাতি লাহে লাহে আহি থাকোতেই
ডাঃ দুৰ্বা বেগাই আগবাঢ়ি গৈ ভিতৰ সোমাল । সুধাংশু ফ্ৰঞ্জ কমতে
বহি পৰিল আৰু অঞ্জনাৰ ফালে চাই ক'লে,

—পানী এগিলাচ দিব পাবিবা অঞ্জনা ?

—দিঁও, চাহ খাৰ নেকি ছাৰ ?

—পানী দিয়া ।

—আনো ।

ভিতৰৰপৰা সাউৎকৰে আহি পানীৰ 'গিলাচটো আগবঢ়াই দিয়াক
সুধাংশুৰে অঞ্জনাৰ সুখলৈ চাই ব'ল একেঞ্চল ।

—সাওক পানী ছাব। কি হ'ল?

—পানী শ্রেণ কৰাৰ আগতে তোমাক এবাৰ চাই দৈঁজ্জো।

—কিয়?

—একে আছাতো?

—একে নাথাকিবলৈ কি হৈছে?

—বহুত কথা সলনি হোৱা নাই আনো! এজন ককা পালা।
লগতে এখন চাহ বাগিচাও। তোমাৰ পৰিৱৰ্তনৰ কথা সেৱে ভাবিব
লগা হৈছে অঞ্জনা।

—ককা মোৰ আগবৰেই আছিল। সেইটো নতুনকৈ হোৱা কথা
নহয়। জীৱনৰ এনে এটা চৰম সত্য বিনাশ কৰিব পৰা শক্তি ক'বৰাত
আছে জানো?

—নিশ্চয় নাই। দিয়া বাক অতিয়া পানীগিলাচ।

সুধাংশুৰে হাতখন আগবঢ়াই দিলে। কিন্তু অঞ্জনাৰ হাত কোঁচ
খাই ৰ'ল। হাতৰ পানী গিলাচ আহত হৈ বেন কপিবলৈ ধৰিলে।

—কি হ'ল অঞ্জনা?

অঞ্জনাই একো নামাতি ধৰ হৈ থাকিল। বহাৰপৰা ধিৱ হৈ
সুধাংশু বিমোৰ হ'ল। শ্ৰেষ্ঠ নিজেই পানীগিলাচ ল'ব খোজাত
অঞ্জনাই গিলাচটো আগবঢ়াই দিলে। সুধাংশুৰে চক চকৈকে পানী
খাবলৈ ধৰিলে।

—বহা, অঞ্জনা। তোমাৰ লগত মোৰ অলপ দৰকাৰী কথা
আছে।

সুধাংশুৰে গিলাচটো টেবুলত ধৈ আকৈ বহি পৰিল। খন্দেক
পিছতে অঞ্জনাও শুচৰ চকীখনত বহি তলহূকৈ থাকিল।

—মই কালিলৈ পুৱাতেই ডিঙুগড়লৈ বাবণ্গে লাগিব। সেৱে
আজিৱেই মই তোমাক বিশেৰ কথা এটা স্মৃতিৰ খুজিছো অঞ্জনা।

—সোধক।

—হাৰে বাক তোমাক এটা প্ৰস্তাৱ দিছিল নে?

—অস্তাৱ?

—ঁ। একবকম তেনেকুৱাই। অৱশ্যে, মৰে দিছিলো প্ৰস্তাৱটো
ভাৰি চাৰলৈ। কথাটো আছিল মোৰ লগত তোমাৰ বিয়া সম্পর্কে।
উত্তৰত তুমি ছাৰক কি ক'লা ?

—মামাই কোৱা নাই ?

—কৈছে। কিন্তু—

—মোৰ পৰীক্ষা হৈ গ'লে ভাৰিম বুলি কৈছিলো।

—তোমাৰ পৰীক্ষাৰ কথা নভৰাটকে মই বিয়াৰ প্ৰস্তাৱ দিছিলো
বুলি কেনেকৈ ভাবিলা ?

—কাৰণ আপুনি মোৰ সেই পৰীক্ষাৰ বিষয়ে একো নাজানে।

—নাজানো ?

—কেনেকৈ জানিব ? মই অহা এম. এ. পৰীক্ষাৰ কথা কোৱা
নাই। সেই পৰীক্ষাত সহজে উত্তীৰ্ণ হৈ ঘাৰ পাৰিম বুলি মোৰ
আঘৰবিশ্বাস আছে। কিন্তু মোৰ জীৱনত নতুন পৰীক্ষা এটা আৰঙ্গ
হৈছে। সেই পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ নোহোৱাকৈ আমাৰ বিয়া সম্পর্কে এটা
সিঙ্কান্ত সোৱা মোৰ অনুবিধা হৈছে।

—অঞ্জনা ?

—কওক ছাৰ।

—তোমাৰ এজন শুভাকাংক্ষী হিচাপে মই সেই নতুন পৰীক্ষাটোৰ
বিষয়ে জানিব পাৰো নে ?

—ক'ম ছাৰ আপোনাক। এতিয়া ব'লক ভিতৰলৈ। মাছ
মাহীয়ে আবেলিব জা-জগপান কৰি বৈ আছে।

—ব'লা ঘাঁও তেনে।

হয়ো অঞ্জনাৰ কোঠালিলৈ সোমাই গ'ল।

—বাকচত মই বেছি কাপোৰ অনা নাই। এই ঘোৰা সাইল
পারজামা-পাঞ্জাবী পিছেঁ। তুমি অলপ সময়ৰ কাৰণে কষটোৰপৰা
শোই ঘাৰা নেকি ?

সুখাংশুৰে জোড়াযোৰ খুলি চেঙেলস্থোৰ ভবিত্ব স্মৃতাই ল'লে।

—আপুনি বাধকমত পিছি আহক গৈ।

—**গুড় আইডিয়া।**

সুধাংশু বাধকমলৈ সোমাই গ'ল। অঞ্জনাই সুধাংশুৰ কোতায়োক কোঠাটোৰ একাৰে ঠিক কৰি থ'লে। কাপোৰ সলাই সুধাংশু বাধকমৰ-পৰা ওলাই আহিল। অঞ্জনা আগবাঢ়ি গৈ সুধাংশুৰ হাতবপৰা চাট-পেঞ্জোৱাৰ খুজি নিজৰ হাতত ল'লে আৰু হেঝাৰ এড়ালত কাপোৰৰোৱা ওলোমাই থ'লে। তাৰ পিছত টেবুল ক্লথখন আৰু বেড কভাৰখন টানি টানি ঠিক কৰোতে ক'লে—ব'লক ছাৰ চাহৰ টেবুললৈ। মাছুমাহী চাগৈ আপোনালৈ বৈ আছে?

—**ব'লা।**

সুধাংশুক দেখি মানসীয়ে মাতিল,

—আহা, সুধাংশু। দেবিৱেই হৈ গ'ল তোমাক জলপান দিঁওতে।

—আমিহে দেবি কৰিছো মাছুমাহী। মহাৰ লগত গৈ চেষ্ট-হস্পিতেলটো চাই আহিলো। মহাক দেখি বোগীসকলে যে কেনেকুৱা কৰে।

—ক্লিনিকটো আৰু হস্পিতেলটো হ'ল তেঙ্গৰ পোণ সুধাংশু।

চাহৰ টেবুলৰ ওচৰত ধিৱ হৈয়ে মানসীয়ে সুধাংশুৰ লগত কথা, পাতিবলৈ আবস্থ কৰিলে, অঞ্জনাই টেবুলত চাহ-জলপান যতনাৰক্ষে ধৰিলে। চেষ্ট-হস্পিতেলৰ নামটো শুনি ভাই সচকিত হৈ উঠিল। বহুদিনৰ আগৰ বেদনাময় ছবিখন অঞ্জনাৰ সমৃত ভাই উঠিক খোঝোতে ভাই সতৰ্কতাৰে সারধান হ'ল যাতে কোনোৰকমে সুধাংশুক আগত হৰ্বলতা দেখুৱাব লগা নহয়। এনেতে, তাৎ হৱাৰা ভিতৰৰ পৰা, ওলাই আহিল।

—**বহা সুধাংশু।** সোমবাৰেহে এই সময়ত মই বৰত বি হৱ অলগ ধাৰ্ত। অঙ্গ দিলা এনে সময়ত মই ক্লিনিকতে ধাৰ্কো। ভাত ধাই উঠি ধাৰ্তৱাই। আহোতেও দেবি হয়।

—**ঞ্জা মহৎ কামত আপোনাৰ ব্যক্ত জীৱনৰ কথা ভাৰি ভাল লাগিহে মহ।**

সুধাংশুৰ সুখখন উত্তাসিত হৈ উঠিল।

—নিজৰ স্বার্থত কৰা কামক মহৎ বুলিব নোৱাৰি সুধাংশু ।

ডাঃ হুৰুবাই পায়সৰ বাটি এটা নিজৰফালে টানি আনিলে ।

—আপোনাৰ চিকিৎসাসেৱাক নিজা স্বার্থ বুলি ক'ব নোৱাৰি ।
আমাৰ প্ৰজেষ্ঠৰ কাম আৰু আপোনাৰ চিকিৎসাসেৱাৰ মাজত প্ৰভেদ
সেইখিনিতেই ।

সুধাংশুৰ কথা শুনি ডাঃ হুৰুবাই লৰালৰিকে ক'লে—“অ'
বৰাচোন । তুমি ভাল মনত পেলাই দিলা, তোমাৰ বিছাছ' প্ৰজেষ্ঠ
সম্পর্কে । অঞ্চু, বহচোন । সুধাংশু, তোমাক লগ পাবলৈ কৃপা
কাকতি আজি আমাৰ ইয়াত কিছুপৰ বহিছিল । নহয় নে অঞ্চু !”

অ' ।

অঞ্চনাই শলাগিলে আৰু ওচৰৰ চকীধনত বহি পৰিল ।

—তোমাক ধৰলৈ ককা আহিছিল ? অঞ্চনালৈ চাই সুধাংশুৰে
সুধিলৈ ।

—অ' ।

—নৰখালা কিয় তেখেতক আৰু অলগ সময় । ককাৰ লগত
দেখা হ'লে ভাল আছিল । সুধাংশুৰে চিঞ্চা কৰিলে কিবা এটা ।

—বিছাকপি বাগিচাত তুমি প্ৰজেষ্ঠৰ কাম কৰাৰ কথা অঞ্চুৰে
ককাৰ লগত আলোচনা কৰিছিল বোলে ।

—হয় নেকি ? ক'তা অঞ্চনাইতো এই বিষয়ে মোক একো কোৱা
নাই ।

আকেপৰ সুৰত সুধাংশুৰে ক'লে ।

—কণ কেতিয়া ? মোক দেখা মাত্ৰকে আপুনি দেৰো অঙ্গ
কথাহে উলিয়ালে ।

অঞ্চনাৰ কথা শুনি ডাঃ হুৰুবাই সুধাংশুৰ ফালে চাই হাহিলে ।

—অঙ্গ কথাটো কোনটো সুধাংশু ?

সুধাংশুৰে লাজ লাজ ভাৰেৰে হাহি ক'লে, “আমাৰ দুজনৰ বিয়াৰ
সঞ্চালনা সম্পর্কে অঞ্চনাৰ কি মত সুধি চাইছিলো মহা ।”

—শিহে ?

— যৰ স্মৃতিধারক নহয়।

— কিয় ?

— নতুন পৰীক্ষাত উল্লেখ হ'লেহে অঞ্জনাই এই বিষয়ে ভাবি চাৰ পাৰিব। কি বা এতিয়া নতুন পৰীক্ষা তেওঁৰ।

সুধাংশুৰ কথা শুনি ডাঃ হুৰুৱা আৰু মানসীয়ে একেলগে অঞ্জনাৰ ফালে চালে। অঞ্জনা গহীন হৈ তলমূকৈ থাকিল। সুধাংশুৰে বাটিটোৰ পায়সখিনি শ্ৰেষ্ঠ কৰিছিল। চাহৰ কাপটো হাতত তুলি তেওঁ অঞ্জনাক সুধিলে, “মোৰ প্ৰজেষ্ঠৰ বিষয়ে ককাৰ লগত কেনে ধৰণৰ আলোচনা কৰিলা অঞ্জনা ?”

মূৰ তুলি অঞ্জনাই কোনোৰকমে সুধাংশুৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিবলৈ চেষ্টা কৰিলে।

— কিছুদিনৰ কাৰণে আপুনি ককাৰ ঘৰত থাকি চাহ-বাগিচাৰ আৰ্থ-সামাজিক দিশত কাম কৰাৰ কথা তেওঁক সুধি চাইছিলো।

— ককাই কি ক'লে ?

— আপোনাক নিজৰ ঘৰত বাখিবলৈ ককাৰ একো আপত্তি নাই। কিন্তু, বাগিচাৰ মজহুবৰ ওপৰত কামটো কেনেছুৱা হ'ব, সেই বিষয়ে ককাই আপোনাব পৰা জানি ল'বলৈ বিচাৰিছে। আজিকালি বাগিচাৰ ভিতৰত বোলে নানা অধ্যনৰে দেখা দিছে।

— এই, কথাটো ককাই ঠিকেই ভাবিছে। প্ৰথমতে মই ককাক লগ পাৰ লাগিব। আমাৰ কামৰ ঝাঁচনিৰে বলি বাগিচাৰ মজহুব-সকলৰ কোনোৰকমৰ অস্মৃতিধাৰ স্থিতি নকৰে, জেনেহ'লে আমি আগবঢ়িৰ পাৰিম। কিন্তু, এটা ভাৰিবলগীয়া কথা হ'ল—অস্মৃতিধাৰ কেতিয়া আহিব পাৰে, সেইটো আপত্তেই সঠিকৰৈ ক'ব মোৰাবি। তাতে মজহুবসকল আজিকালি নিজৰ মৰ্দাদ। আৰু অধিকাৰ সম্পত্তি বৰ্খেষ্ট সজাগ।

সুধাংশুৰ কথাৰ মৰ্ম ডাঃ হুৰুৱাই সহজে বুজিব পাৰিলে। সেৱে হুঁয়ো ছফটেলি চিষ্টাবিষ্টভাবে চালে।

— সুধাংশু, তুমি মহাৰাৰ লগতে কথা পাতা। মই অলপন বাজলি-

घरलै यांडे । अश्व, तहि पात माछ बाक्ष यदि व'ल । मानसीर्रे बहाक
परा उठिक'ले ।

—पात माछ आनिहे नेकि माझु माही ?

—अं । अश्वरे क'ले—तुमि बोले पात माछ बब भाल पोरा ।

सूखांशुरे अलप डाङरकै इँहि क'ले पात माछ महि भाल पांडे,
सेहिवूलि माछ बङ्गार काबणे आपोनालोक व्यक्त ह'ब नालागे ।
काबण, महि अझनार लगत आजिते प्रयोजनीय कथा शेव कर्वौ ।
कालिले आक समय नह'व ।

—तुमि कालिले केनेकै यावा ? याव नोरावा देहि । आमि
तोमार लगत भालकै कथा-वतवा ह'वहि परा नाई ।

—नहय, माझु माही, तेनेकै नक'व । महि कालिले याव सागिव ।
आजि आमि सेहिकाबणे आलोचना शेव कर्वौ ।

—अश्व थाकक तेने ।

—आपनिओ थाकक ।

—योराचोन वाक तोमालोक ड्रिंकमलै ; महि आहि आहौ ।
मानसी जवालविकै बांधनिवर्लै ग'ल ।

—व'ला आमि सिटो कोठालिते वहेंगे ।

डाः छरवाहि थिऱ्ह है क'ले ।

—वाहिव कोठालित किऱ्ह ? भितवते वहेंगे ।

—तेतिऱ्हातो आक भाल कथा । व'ला व'ला । व'ल अश्व-
तोव कोठालिते वहेंगे ।

—वर्तमान सेहिटो कम अझनार नहर महा । एतिऱ्हा सेहिटो मोक
कम काबणेहि आपोनालोक भितवलै मातिवर्लै साहस कविहौ ।

सूखांशुव कथात डाः छरवा आक अझनाहि इँहिवर्लै धविले ।
अनेते मानसी आहि पालेहि । सूखांशु आगवाढि ग'ल । पिहेहि
पिहेहि आठाहिकेइजन भितवलै सोमाहि ग'ल ।

—महा-माही आपोनालोक छरो चकी छर्खनते वहक । महि
विहाते वहिहौ ।

সুখাংশুরে বিহুবলুর শিক্ষার কালে পাক হৃষি। আজনাই তিনি
চুলি বহি ল'লে। কাব পিছত অঞ্জনাৰ কালে চাই অমুনোৰ স্মৃত
ক'লে,—ভূমি বিহুতে বহিবা সেকি ?

অঞ্জনা সুখাংশুৰ কথামতে বিহুবলুৰ আলটো মূৰে বহি পৰিল।
কিছু পৰব পিছত মানসীৰ কালে চাই ডাঃ হৃষিবাই মাত দিলে,

—হুমি অসুক এং বকৰাৰ চিঠিখন হিলালে পঢ়িবলৈ ?

—পঢ়িলে ভাই !

মানসীৰ উভৰ উনি ডাঃ হৃষিবাই আকেৰী ক'লে, ঠিক আহে
তেনেহ'লে। অঞ্জু, তই চিঠিখনৰ মূল কথাটো নিশ্চয় খুজিছ ?

অঞ্জনা তলমূৰ কবি আহিল। ডাঃ হৃষিবাৰ প্ৰথম তাই মূৰ ডাকি
ক'লে—খুজিছোঁ।

—এডিলা বিশেষ কথা হ'ল, কালিলৈ সুখাংশু তেওঁৰ প্ৰজেষ্ঠৰ
কামত আমাৰ ইয়াবপৰা ধাৰলৈ ওলাইছে। সেৱে, এং বকৰাৰ
চিঠিখনৰ কথা আজিৱো আলোচনা কৰিব খুজিছোঁ।

—আলোচনাৰ সময় উকলি বোৱা নাই নহৰ। তাতে হাৰ
প্ৰজেষ্ঠৰ কামতহে আহিছে। সেইবিশেক থান-ধিত লাগকচোন।

সুখাংশুৰে অঞ্জনালৈ চাই আহিল ব্যাপ্তাবে। কিন্তু তেওঁ
হাজিৰলৈ ধৰিলে অঞ্জনাৰ অভিয়ত উনি। ডাঃ হৃষিবাইও সুখাংশুৰ
মুখলৈ চাই হাজিৰলে। তেওঁ আকেৰী অঞ্জনাৰ উদ্দেশ্য কৰি ক'লে,
—সেইবিশেক হৈ থাকিব। সুখাংশুৰ প্ৰজেষ্ঠৰ কাম, তোৰ পৰীক্ষাৰ
অস্তি বক হ'ব নালাগে। আমি মাজ এই সংকোচনত তোৰ মতটো
আনিব খুজিছোঁ।

—কোনটো সংকোচন ? অঞ্জনাৰ তলমূৰ কবি সুবিলৈ।

—বলৈ ক'রে কোমাক পোনগমুকাকৈ আলো। তোমাৰ লিয়া
কবোৰাৰ ইচ্ছাবে মই প্ৰথমতে হাবক, তাৰ পিছতে লেই অজ্ঞাৰ কথা
মহা-কলৌক কৈবল্য। বকিও কোমাব নিলুৰ মজু, উপৰত কৰক দিলে
এই সকলোজন আমি সকলোকে অপুৰণিব খুজিবলৈ। সেৱে মোৰ
সকল দিবাহ সম্পর্কে তোমাৰ বৰ্ত কি আমি আলিলৈ বিচাৰিবলৈ।

সুখাংশু পোন হৈ বহিল অঞ্জনাৰ উত্তৰ শুনিবলৈ ।

—অলপ আগতেই দেখোঁ এই বিহুৰে আপোনাক মোৰ ঘৃত
জনাইছো ।

—স্পষ্টকৈ তুমি নাই জনোৱা অঞ্জনা । মাত্ৰ তুমি ক'লা—
তোমাৰ নতুন পৰীক্ষা এটা আবস্থা হৈছে ঝুলি ।

অঞ্জনাই একো নামাভিলে । অলপ সময় সকলো নিমাত হৈ
থাকিল । এই নৌবৰতা সুখাংশুৰ ভাল নালাগিল মুঠেই । শ্ৰেষ্ঠ,
তেৰেই জোৰ দি ক'লে,—এনেকৈ নহ'ব মহা । প্ৰত্যেকবাৰেই অঞ্জনাই
কিবা এটা অজুহাত লৈ মূল প্ৰশঁটো এৰাই ধাৰ খুজিছে । তেওঁৰ
মিশ্চয় কিবা এটা বিশেষ সমস্তা হৈছে প্ৰকৃত প্ৰশঁষ্ট উত্তৰ দিয়াত ।

—সীচাকৈয়ে মোৰ সমস্তা হৈছে ছাৰ । অঞ্জনাই মূৰ ঝুলি ক'লে ।

—তোৰ সমস্তা জানিব পাৰিলে সমাধান হোৱাত আমি তোক
সহায় কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব পাৰো ।

অঞ্জনাৰ কথাৰ মূৰত ডাঃ হৃদবাই গহীনাই ক'লে ।

—মোৰ সমস্তাৰ সমাধান ইমান লৰালবিৰৈকৈ মহয় মহা ।

—জাগক সময় । আমি অপেক্ষা কৰিম । সমস্তাটো আমাৰ
জানিব দে প্ৰথমতে ।

ডাঃ হৃদবাই কথা শনি অঞ্জনাই কিবা এটা ক'বলৈ ওসাই ইত্ততঃ
কৰিলে বে সুখাংশুৰে ধৰিব পাৰিলে ।

—কোৱা । ছিখা নকৰিবা । মনৰ কথা কৈ পেলোৱা ।

—ক'ম ছাৰ ।

—কোৱা তেন্তে ।

—ক'ঙ বাক । আমাৰ বিৱৰণ সন্তোষমাত বহতে বহুবলে
আপোনাৰ লগত মোৰ মিল দেখিছে । কিন্ত, মোৰ মনত এটা বিশেষ
অৱিলহে স্পষ্ট হৈ উঠিছে ।

—বেছতো । এভিজাহে তুমি আচল কথালৈ আহিছা । এইটো
সীচাকৈখা—তুমন ব্যক্তিৰ সম্পূর্ণ মিল হ'ব নোৱাবে । কিন্ত অমিল
কোৱা ।

“सूर्यासु अप्तु अङ्गना उत्साहित है क'ले,—विरा सम्पर्क मृष्टि-
भंगीजेह आमाब छजनव भितवत अमिल आहे। आपुनि सूर्यासु
असवीरा ह'लैले हे एजनी असवीरा होवाली विरा कवावैले विठाविहे।
विराखनक एने धरणव ‘मिनच’ कवात मोब आपसि आहे। मोब
मिजा कधा ह'ल—मই एजन वडाली ल'बाक विरा कवोरात आपसि
नाहि यदि मोब सेहे ल'बाजनक भाल लागे अर्द्धां मइ भाल पाण।
विराब भितवेदि मइ वडाली ह'लो ने असवीरा ह'लो सेहे कधाचो
मोब कावणे डाऊब नहर।

अङ्गनाब अभिमतत आमोद पाहि छुणु उत्साहेवे सूर्यासुर हाहि
हाहि क'ले,

—अङ्गना, तोमाब समस्ताचो समाधान ह'ब नोवाबा विधव नहर
निश्चय।

—सेहिटो आपुनिहे आनिव भालैके। सेहे मइ समर लोवाब
कधा कैही वाबे वाबे।

—विरा सम्पर्क मृष्टि-भंगीब किंव सलोवाब चेटा कविव पवा
वाब। वाक, कोवाचोन अङ्गना, तोमाब नकून पवीकाटो कि?

—पवीकाटो देख देखैके मोब कका सम्पर्क। ककाब अति
मोब एट। दाऱिब आहि पविहे वूलि भाविहे। कधाचो ह'ल—हेवाइ
मोबा ककाजनक एक अर्जवित अवहात स्वाहि पाहिहे। सेहे
सूर्यगीरा बुडा माझुहजनक मइ एतिया मिठकवा कविव नोवाबो।
निजव भूसव कावणेहे ककाहि जीराहु भूपिव लगा ह'ल। ककाब भूसव
कावणे मइ तेहेव उपवत अतिसोध ल'ब नोवाबो। आमि भेंडव
मनज्जाप कमावैले चेटा कविव लागिव वूलि भाविहे।

—वेहतो, सेहे कधात काबो आपसि थाकिव नोवाबो।

सूर्यासुर अङ्गनाक आक्षविकडाबे समर्थन अनाहे डाळ सुवाब काले
चालो। लागे लागे डाळ सुवाइ लेणे मूर्तजेवे लूँदैले खविले,
—सूर्यासु, तोमाक कैही नहर अवरे ककाकव कधा क्वेनेवाचो,

ଦେଇବ । ଆମି ଏତିଆ ଜାରିକଲାଗିବ ଏହି ଲିଙ୍ଗର ଅନ୍ଧର କେବଳକେ ସହାଯ କରିବ ପାବେ ।”

—ମହା, ଆପୋନାମୋକେ ମୋକ ଏହି ବିବରଙ୍ଗ ସହାଯ କରିବ ପରି ପରି ଏଟା ମୁକଳି କରିମ ସୂଳି ଭାବିଛେ । ପାରିଲାନେ ମହା ଆପୁନି ମୋକ ସହାଯ କରିବ ?

—କଠୋନ କି ବାଟ ମୁକଳି କରିବି ସୂଳି ଭାବିଛ ।

—ମହି ପାବ ଜଗା ପୈତ୍ରିକ ସମ୍ପତ୍ତି କକାଇ ମୋବ ନାମତ ଡିଲ କରାର କଥା ଏହିବାବ ଉଲିଯାଇଛିଲ । ମହି ସେଇ ସମ୍ପତ୍ତି ଆନନ୍ଦେବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିମ ସୂଳି ଡେଣ୍ଡକ ସକାହ ଦିଇଛେ, କିନ୍ତୁ କଥା ହ'ଲ—ପୈତ୍ରିକ ସମ୍ପତ୍ତିର ମୂଲ୍ୟରେ ଏଟା ‘ଶିଖ ନିଦାନ’ ଅଭିଷ୍ଟା କରାବ କଥାହେ କକାକ ଜନାଇ ଦୈ ଆହିଛେ । ସେଇ ଶିଖ ଚିକିତ୍ସାଲୟର ବାଗିଚାଧନର ମାନସିକ ବାଧାଗ୍ରହ ଶିଖର ଚିକିତ୍ସା ହ'ବ । ନିଦାନଟୀର ନାମ ହ'ବ ମା-ଦେଉଭାବ ନାମେବେ ‘ଅକ୍ଷୁପ ବଞ୍ଚନା’ । ଡେବେରୁବା ଏଟା କଲ୍ୟାଣମୂଳକ କାମତ କକାଇ ଅକଣମାନ ଶାନ୍ତି ପାଓକ, ଭାକେ କାମନା କରିଛେ । ମହା, ଆପୋନାକେ ସ୍ମୃଦ୍ଧିଛେ—ବାକ କାମଟୀ କରିବ ପାରିଲେ କେବେବୁବା ହ'ବ ?

ଅଞ୍ଜନାର ପ୍ରସ୍ତର ଉଂସାହ ଦେଖୁବାଇ ଡାଃ ଦୁର୍ବାହି କ'ଲେ, ସବ ମୁଦ୍ଦର ହ'ବ ନହିଁଲେ ମୁଖ୍ୟମ ।

—ନିଶ୍ଚର, ଚମକାବ ହ'ବ ।

ମୁଖ୍ୟମର ସମର୍ପନ ଜନାଇ ଅଞ୍ଜନାର ବିମର୍ଶ ମୁଖ୍ୟନଟୀଲେ ଚାଲେ । ଡାଃ ଦୁର୍ବାହି ଅଞ୍ଜନାର ଚିନ୍ତାର ଧାରା ସୁଜିବ ଖୁବି ଅର୍ତ୍ତକୃତ ହ'ଲ । ଡେଣ୍ଡ ଭାବିଲେ ଅଞ୍ଜନା ଏତିଆ ଏକନୀ ମକ ହୋଇଗଲି ନହିଁ । ଦୀର୍ଘବିର ଭାବେ ଅଞ୍ଜନାର ମନ ପୂର୍ବତ କରି ପେଲାଇଛେ । ଏଟା ଗନ୍ଧୀର ପରିବର୍ତ୍ତନ କୋଠାଲିଟୀ କିଛିପରିଲେ ନୌରେ ହେ ବ'ଲ । ଶେଷତ ନୌରତା କୁଣ୍ଠ କରି ମୁଖ୍ୟମର କ'ଲେ, “ମାହୁ ଦାହୀ, ଆପୁନି ଏକେବାବେ ନୌରରେ ଥାକିଲ । ଆମାର ‘ଆଲୋଚନା ଆଜିଲେ ପୋର ଶେବ ହେବ । ଏତିଆ ଆପୁନି ଥାବ ପାବେ ପାତ ମାହ ବାହିଲେ ।”

ମୁଖ୍ୟମ କଥାତ ଶକଟୀର ହାହିଲେ ଥିଲେ । ହାହି ଉଠି, “ଡାଃ ଦୁର୍ବାହି କ'ଲେ, “ତୋମାର ମୁଖ୍ୟମରେ ଏତିଆ ବିଦ୍ୱାତ ଶିଖତ । ଆକ ଭାବର ପରୀକ୍ଷା ‘ମୁଖ୍ୟମ’ ।”

—**পরিশেষ** 'চিন্তা' কথিবলগুলির একটি আই যথ। সমস্তার সর্বাধীন
কথিবল আদিয় মূলি ভাবিছে আক পৰীক্ষাতে উত্তোৰ হ'ব আজিব।
তাঁরচোম কি ইহ। যথা, আশুলি এভিজা বাওক, অলগ জিয়াওখাইব।

—**তুমিখি জিয়েবা** সুখাতে।

—**জিবাব**। কিন্তু অনুবিল নাথকিলে ঘষি অলগ সময় অজনাব
সন্দত অকলে কথা পাতিৰ খুজিবে।

—একো অনুবিল নাই। তোমালোক হুঝো কথা পাজা। আমি
আউ ব'লা মালসৈ।

ভাঃ হুবুব আৰু ধামসৈ কোঠাঞ্চোব সবা ওলাই বোৱাৰ শিঙ্গ
সুধাংশুৰে হই হাঁচেবে মুঠি ধাৰি কিছুগুৰ চিজাক যৱ হৈ পথিব।
অজনা বিহুাৰ পৰা উঠি বৈ টেবুলখনৰ পচবত তকী হুখন টিক কৰি
থ'লে। তাৰ শিঙ্গত তকী এখনত কৰি সুধাংশুৰ চিজাবিত মুখলৈ কিছু
সময় চাই থাকিব। শেষত অলগ শংকিত ভাৰেবে লাহেকে মাতিলে,

—**ইম**!

—**কোৱা অজমা**।

সুধাংশুৰে মূৰ তুলি অজনালৈ চালে।

—**কি ভাবিছে**!

—**তোমাৰ কথা**।

—**বোৰ কি কথা ছাৰ**?

—**তোমাৰ অঙ্গুপয় উপজিৰিৰ কথা**। সেই উপজিৰিৰ যোৱা
অনটো সিঙ্গ কথিবলৈ বিজাবিহে। অজমা। বোৰ বনটো অলগ
খেলিমেলি হৈ গৈগৈল দে সৰা কথা।

—**কিয়**?

—**গুনিবা কাৰণটো**।

—**ঝী**।

—**হাহাহি বোৰ কাবতে আকো**।

—**অজমা আহি সুধাংশুৰ বিজা**। অজনে মূলামুলিকে বলিবাহি।
অজনে কাৰ্যে কাৰ্যে সুধাংশুৰে কোলৈ বলিবা, 'মাজমা' বই 'পুলামুলি'

হ'বলৈ তোমার মনৰ ক্ষিতিয় চ'বাত তোমাৰ প্ৰতি মোৰ ভাল-
গোৱাক অকগো উপেক্ষা কৰা নাই। অসমীয়া হ'বলৈ মই তোমাক
'মিনচ' কৰিবও খোজা নাই। আচলতেই মোৰ জীৱনত মই
তোমাক বিচাৰিছো। নহ'লে, প্ৰজেষ্ঠৰ কামত আহি ইয়ালৈ
নাহিলোহৈতেন। আজি এইখন ঘৰলৈ আহিছো অকল তোমাক
বিচাৰি। মোৰ জীৱনত এইটো এটা তাৎপৰ্যপূৰ্ণ ঘটনা। কিন্তু
এইটোও সত্য বে অসমৰ প্ৰতি ভালগোৱাই তোমাক মোৰ নিচেই
কাৰলৈ আনিলে। এতিয়া মোৰ মনত অসমৰ প্ৰতি আৰু তোমাৰ
প্ৰতি ভালগোৱা একাকাৰ হৈ গৈছে বে সেইটো মই দ্বীকাৰ কৰিছো।
তুমি মোৰ এনে মিহলি মনোভাৱক বিশ্লেষণ কৰিব পাৰিব লাগে।

—আপোনাৰ মনোভাৱক ইমান সূক্ষ্মভাৱে মই বিচাৰ কৰিব পৰা
নাই। মোৰ অপাৰগতাক কমা কৰিলে মই উৎসাহিত হৰ।

—ব'বা। তোমাক মই মাৰ্জনা কৰাৰ প্ৰথা উঠা নাই। সেই
প্ৰথা উঠিলে আজি এলৈকৈ নাহিলোহৈতেন। এদিন তুমি মোক
অপমান কৰা সহেও, তোমাকেই মই লগ পাৰলৈ আহিছো মুকলি
মনেৰে। কথাটো চিঞ্চনীয়।

—অপমান ?

—পাহবিলা ? মই মন কৰিছো, তুমি বহুসময়ত পৰিচ্ছিতিবোৰ
বুজি জ'বলৈ টান পোৱা। তোমাৰ ব্যক্তিগত সামাজিক সত্তা এটাই
পৰিপূৰ্ণভাৱে অতিয়াও গঢ় ল'ব পৰা নাই। তুমি যথেষ্ট অপমান কৰিব
বুজি পোৱা নাই বে তুমি কিবা এটা ভয়ানক ভুল কৰি পেলালা।
এনে বিভোৰ মনোভাৱে তোমাক আগলৈও অমূৰিধাত পেলাৰ পাৰে।
জীৱনৰ পৰিসৰ ইমান বহল বে মাছুহে চিষ্টা কৰিও পাৰ নাপাৰ।
চিষ্টা নকৰিলে বে আৰু বাখেষ্ট কষ্ট পোৱাৰে আশংকা থাকে। ইয়াৰ
ক্ষিতিগতে তুমি কৰাৰ বাবে উচিত চিষ্টা কৰিছা। তোমাৰ মহে
অচেষ্টাত মোৰ আস্তৰিক সমৰ্থৰ ধাৰিব বুজি ভাবিব পাৰা।

তুমারে কথা কৈ বাব্বতে অঞ্জলাই তহশুকে তৰি হৈছিল। কথা
বেৰ হ'লৈত সুধামজৰ মেলিলে অপমাৰ কলুম্বামী হ'ই পামেকি। কৈ

ହେବେ । ସୁଧାଂଶୁ ଅପମାନ ଥିଲି କ'ଳ । ତାର ପିଛତ ମାତ୍ରିଜୀ
ଅଞ୍ଜନା ?

—ଛାବ ?

—କି ହେବେ ତୋମାବ ?

—କ'ବ ଲୋଗୋବେ । ମୋକ ଆପୁନି ବୁଝାଇ କ'ବ ଲାଗିବ କେତ୍ତିଆ
ମହି ଆପୋନାକ ଅପମାନ କବିଲେ । ମୋର ଏକୋ ମନତ ପରା ନାହିଁ ବେ ।

ଥୋକାଥୁକି ମାତ୍ରେ ଅଞ୍ଜନାଇ କ'ବଲେ ଥବିଲେ । ଶେଷତ, ଛାଜୋ
ହାତେବେ ସୁଖନ ଢାକି ଥବିଲେ ।

—ଇମାନ ଭାଣି ପରିଲେ କେନେକୈ ହ'ବ ? ସାହିନେବେ ଆକର୍ଷଣତାମେ
ମନତ ପେଲାବଲେ ଚେଟା କବା ନିଜବ କୃତି । ବୁଝିବଲେ ଚେଟା କବିଲେ ଠିକ
ବୁଝି ପାବା କ'ତ ଭୁଲଟୋ ହେବେ । ଏଇଟୋ କଥାଓ ମହି ଭାଲକେ ଆନ୍ଦୋ—
ତୁମି ବେ ସଜ୍ଜାନେ ଆକ କବୋ ବୁଲି ମୋକ ଅପମାନ କବା ନାହିଁ । ଅଜାନିତେଇ
ତୁମି ଭୁଲଟୋ କବି ପେଲାଇଛା । ନହ'ଲେ, ମହି ଏକୋପଥ୍ୟେ ତୋମାକ କହା
କବିବ ନୋରାବିଲୋହିତେନ ।

—ମହି ମାନି ଲୈଛିବ ଛାବ—ମୋର ସେ କିବା ଏଟା ଜାଗବ ଭୁଲ ହେବେ ।
କିନ୍ତୁ, ଏତିଯାଓ ମହି ଥବିବ ପରା ନାହିଁ । ଆପୋନାକ କାହୁଡ଼ି କବିହେ
ଛାବ । ଆପୁନି ମୋକ ମାର୍ଜନା କବକ ଆକ ବୁଝାଇ ଦିଲ୍‌ଲିକ ମୋର ଭୁଲଟୋ ।

—ତେଣେ, ଶାନ୍ତ ଚିନ୍ତେ ବୁଝିବଲେ ଚେଟା କବା ।

ଅଞ୍ଜନାଇ ଚାନ୍ଦବର ଆଚଲେବେ ଚକ୍ରପାନୀ ଯତି ସୁଧାଂଶୁଲୈ ଚାଲେ ଏକ
ସକରଣ ଦୃଷ୍ଟିବେ ।

—ତନା, ବିଶ୍ଵବିଷୟାଳୟ ବନ୍ଦ ହେ ଯୋଗୀର ଆଗଦିନା ଉଦ୍‌ଦେଶ ହାତ୍-
ଦଳଟୋର ମାଜତ ତୁମିଓ ନାହିଁଲା ଆନ୍ଦୋ ? ମନତ ପରିହେ ? କୋରା ।

—ଆହିଲୋ ଛାବ ।

ନୟ ସୁବ୍ରତ ଅଞ୍ଜନାଇ ସୁଧାଂଶୁର ଫଟୋର ପ୍ରେସ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଦିଲେ ।

—ତେଣେ, ହାତିଶକଳେ ଅନ୍ତର ଧରିଲେ ସେଇଦିନା ଅଶାଲୀନଭାବେ ମୋକ
ଅପଦର୍ଥ କବା ନାହିଁ ? ପରିହେ ମନତ ?

—ପରିହେ ।

—ମେହାତ ମୋର ପତି ଅକାବାନ ତୋମାଲୋକ କେଇବାଜାବୋ ଲେଇ

উচ্চত হাতের মাঝত থাকি ডেঙ্গলোকের তাওয়ের দৃষ্ট্য নৌবাজে ঢাই ধৰণ
নাহিলা ? সেজা মোৰ বাবে দুর্দৰ্শৰ অপমান নহয় ?

—উপায় নাহিল সেইদিনা আমাৰ কিবা এটা কৰাৰ বাবে ।

—সেইটো দুজিলো । কিন্তু মোৰ বাবে তোমাৰ অকণো চিষ্ঠা
নহ'ল । অখচ, মই জানো এই ঘটনাৰ আগতেই মোৰ ভাৰত তুমি
তথ্যৱ হৈছা । তুমি হাৰৰ শৰতো দুখ প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰিলা ।
তুমিতো হাৰৰ দৰত কেইধাদিনো আহিলা ? আচৰিত ! ছাবে
চিঠিত লিখা সত্ত্বেও তুমি আজি এতিয়ালৈকে এবাৰো সুখিৰ
নোৱাৰিলা মোৰ কি কথাত বেয়া লাগি আছে ।

—সুখিম দুলি ভাৰিছিলো ।

—কিন্তু, দুশ্মথিলা । ময়ো অপমানক শিৰত দুলি লৈছো । কিন্তু
সেই অপমান মই এতিয়াও ধূলি দুলি কেঁকাৰি পেলাৰ পৰা নাই ।
তোমাৰ এনে অপাৰগতাৰ বাবে মই আক্ষেপ কৰিছো । সঁচাকৈয়ে দুখ
পাইছো । তথাপি এইটো কথাও কণ্ঠ যে মোৰ জীৱনলৈ তোমাৰ
সাথৰেৰে নিমজ্জন কৰাইছো । আৰু তাৰ বাবেই মই আজি তোমাৰ
শৰবলৈ হাৰাধুৰি ধাই আহিছো । মোৰ অতি তোমাৰ প্ৰেমো গভীৰ
দুলি জানো অজমা । ব্যক্তিগত গুণবাজিৰ লগতে তোমাৰ দুল-আস্তিৰ
মোৰ ভালপোৱাই গ্ৰহণ কৰিব পাৰিছে । তুমিৰ নিৰ্ভয়ে, হাহিমুখে
বিশাহীনভাৱে মোৰ জীৱনলৈ আহিবা আৰু লগতে মোৰ দোষে-গুণে
গ্ৰহণ কৰিবা দুলি বাহা কৰো । তাৰ পিছত তোমাৰ কিবা ক'ব
লগা আছে ?

—আছে ।

—কোৱা ।

—ব'লক, আমি ছৱোঁ আৰু ফট' পন্থ শুচৰলৈ হাঁত ।

এটি অপৰাপ ময়তাৰ দুৰে অক্ষেকতে হোটালিটো খাণ্ড কৰি
পেলালো ।

—হুৱতো । আৰু সকলোৰেই আশীৰ্বাদ লোৱা হৈ লাগে ।
জৈবান কল্পনালৈসেই ক্ষারিয়াৰ কল্পনালৈসেই

सूर्यांत्र द्विर होवाव लगे लगे अङ्गनांत्र द्विर ह'ल । सूर्यांत्र
सूर्योजनान आगवाढि घेहिल । किंतु अङ्गना बै ग'ल । सूर्यांत्रदे
पिछले चाहे देखिले, अङ्गना बै आहे । सूर्यांत्रवे अङ्गनाव
जिलमिलोवा चकूले चाहे सूर्यिले, “बै ग'ला ये । कुर्ठावोध एकिराओ
व्होवा नाही ! आहा ।”

अलग पिछलाही त्रै सूर्यांत्रवे अङ्गनाक निजव वाह-वाहमेवे बदला
कांकित्व छविथनक उचलले ट्रै प'ल । छलो बदलाले आर्ट काढि
सेवा जनाले । ताव पिछत द्विर है सूर्यांत्रवे अङ्गनाक क'ले, “आक
अकणमान फाम वारली आहे ।”

सूर्यांत्रवे उत्त-सृष्टित अङ्गना सूर्य ह'ल । गांडहातल आडुलिल
पवा आउटिटो पूलि सूर्यांत्रवे अङ्गनाव सोहांतव आडुलिल शिकाहे
लिले । आक एती अंकूल तृष्णवेवे अङ्गनाक तूल आक तूलाहे
स'ले । अकणमान पव नववाय ट्रै त्रै अङ्गना सूर्यांत्रवे उचिले त्रै
थाव खोजें तेही सूर्यांत्रवे त्रै तातेवे अङ्गनाक तूलि धविले आक
मूरत हात है क'ले, “झालाले अङ्गना तोक तवि त्रै सेवा कविव ।
तोवाव गडोव त्रोवेही इतक-त्रोव-जीवव पाहेव । आवि किल्लिद
ववि मोव मनठो नाला कांत विचलित है आहिल । आवि एहिमाय
मोव सेही सकलोवोव अशांतिव पवा सूर्यि पोडा वेळ लापिले
अङ्गना ।”

पूलकित है अङ्गनाही किंवा एतो क'वले विचारिव एको कथ
नोवाविले । कोर्टालिटोव पवा लाहे जाहे अङ्गना झालाही ग'ल ।
सूर्यांत्र आहि विहारनक वहिलाहि । जिवदिव तात तूलांत्रवे
गावठेव धविले,

“नेवरोलो तोक मोवव असव
वाटिव अगल आहे ।”

গোস্বামী

ছাৰ,

মই এয়া বিহাকপি বাগিচাৰপৰা লিখিছোঁ। প্ৰজেষ্ঠিৰ কামত
এইধিনি পাইছোঁহি। ককাৰ (জীবুত কৃপা কাকতি) দ্বৰত আৰামতে
আছোঁ। আমি ইয়াত প্ৰজেষ্ঠিৰ কাম কেতিয়া শ্ৰেণি কৰিব পাৰোঁ
একো ঠিক নাই।

এসমৱত অসমৰ গাঁও অঞ্চলত ঘূৰা-পৰা কৰি অসমীয়া গাঁৱৰ
কিছু অভিজ্ঞতা গোটাইছিলো। কিন্তু অসমৰ চাহ-বাগিচাৰ ভিতৰ
চ'বাৰ কথা জানিবলৈ সুবিধা পোৱা নাছিলো। প্ৰজেষ্ঠিৰ যোগেদি
এতিয়া চাহ-বাগিচাৰ আৰ্থ-সামাজিক দিশৰ লগতে অস্তৰ্ভুত কথাওঁ
জানিব পাৰিব বুলি ভাবিছোঁ। বিশেষকৈ বাগিচাৰ অমিকসকলৰ
মানসিক দিশটো বৰ ত্ৰুটি লগা। মনৰ আক্ষেপ আৰু অভিযোগে
তেঙ্গৰুকৰ জীৱনত পাৰ লগা শাস্তিৰ বহুধিনি হৃৎ কৰিছে।
যজ্ঞবদ্বৈ কাম কৰিও অমিকসকলে অমৰ মূল্য পোৱা নাই। চৰকাৰী
আৰু বেচৰকাৰী কল্যাণমূলক ঝাঁচবিৰোচন ইয়াত কাৰ্যকৰী হোৱাত
বহু দিশৰপৰা বাধা গ্ৰহণ হৈ আছে। যি দেখিছোঁ চাহ-বাগিচাৰ চৰুত
পৰা সমস্তাতকৈ চৰুৰ আৰত ধকা কৰ্ম্মতা অধিক। কিন্তু, এটাই
গুৰুত লক্ষণ বে অমিকসকলে দেন সাৰ পাইছে।

আমি প্ৰজেষ্ঠিৰ কামৰ বাবে চাহ-বাগিচাৰ আৰ্থ-সামাজিক দিশত
কিছু 'ভাটা' গোটাইছোঁ। একেলোৱে বিহাকপি আৰু হানচ'বা ত্ৰুটি
ওচৰা-উচৰি বাগিচাত আমি কাম কৰিব বুলি ভাবিছোঁ বদিৰ বিহাকপি
বাগিচাত আপাততঃ কাম বহু বাধা লগা হৈছে। মূলমনি মামৰ
এগৰাকী মজহৰ হোৱালীক কৈ বিহাকপি বাগিচা এতিয়া তোলপাৰ।
বহুব্রাহ্মক উদ্ভাৱন হৈ মাজবাতি দুৱাৰ চকিৱাই ককাৰ ওচৰত
তেঙ্গৰুকৰ দাবি কৰাৰলৈ আছে। দাবিটো হ'ল—এসমৱত ককাৰ
দ্বৰত ধকা বাগিচাৰ মেনেজোৰ জীগগন বকলৰাই মূলমনিক বিৱা কৰাক

लागिव। एने असहात ककाहि आवाक निवापत्ताव काबद्दे चित्ता कविवलगीरा हैहे। आमि ककाक निर्जन दिहेहि। अरप्ये, हात छज्जनक आजि आकेहि डिक्रगड्लै पठाहि दिव खुजिहि। तेहेलोके डिक्रगड्लैपवा आहि आहि प्रतिदिने वागिचात काम कविव पाबिव। एहि व्यवस्थाटोও कवा ह'ल—ककाव सहायते। ककाहि एतिहा मज़हबसकलव दावि केनेकै पूर्ण कविव पाबे, सेहिटो भाविवलगीरा। उपन्नास लिखाव वाबे चाह-वागिचात वर्षेष्ठ समल आहे। आपुनि एवाव इलाई आहिवलेकि?

व्यक्तिगत कथा आजि आक निलिर्हौ। आपोलाई सेहि विषये वहलाहि पिहत लिधिव। आजिले सामर्हौ।

इति

सूधारणा

चिठ्ठन लिखि उट्टि सूधारणा किछुपव नीवर्हे वहि थाकिल! ताव माजते वाजनि ल'वाजने चाह एकाप टेवूलते दैव ग'ल। सूधारण्डे चाहकाप लाहे लाहे थाहि उट्टि चिठ्ठन एन्डेलप एटात त्वाव खुजिले, किंतु किवा एतो त्वावि चिठ्ठन मनोरोगेवे आकेहि एवाव पढ़ि ल'ले। चित्ता कवि कवि शेषत चिठ्ठन आमव भित्तवत वक कविले। ताव पिहत थावटो हातत लै तेऽव वाहिवलै शुलाहि ग'ल। वाटव काहत थका पोष्टवर्जटोत चिठ्ठन पेलाहि दि तेऽव आगवाढि-ग'ल। हुकावे थावी थावी चाह गह। अलप सूबलैके चाहि पठाळे ताव हय येन एन सेउजीरा यसिचाहे पावि खोरा आहे। आगवाढि वस्त्रूप हैहिल। पुरा एतिहा बेलिटो शुलाहिले। बूमलीरा र'म्हत-चाहनिव कुहिपात उजलि उठिले। सूधारण्डे ताव ह'ल—एक्काति एहि अपवाप सोसर्व वहसिनवपवा हयतो एकेवरे आहे। किंतु एहि लिनिविलि सोसर्व याजते लुकाहि आहे वाहावे एवेह उंडकट अवश्य इतिहास। बूतिल वाहावे कवाचवर लवा यालै आहात सूधारण्डे आवः आग नाहाहि गवावि व'ल। अमर्हाति किवा एंटो खोकोजा आगिलव चित्ताव अंडे आविव, येवावि सूधारण्डे टेस्तुकिल

সুবিলে। সুবি আবলে ওমাই তেওঁ সেবিলে—অজনী লহণহীন
হোরালী শেওব ফালে আগবাঢ়ি আছি আছে। অভিমূল অঙ্গীলে
সুধাংশুর শচৰ পাঁই ডাই পিতাতে সুবিলে,—এই বাস্তু কজিব কজিব
তই ইয়াত কি কবি আছ ?

—অলগ সুবিহী। তোমাক চিনি পোরা নাই।

—বাগানলৈ তই নতুন আহিছনেকি ?

—ঁ।

—মোৰ নাম কুলমনি।

—ঁ, তুমিয়েই কুলমনি ? থাকা ক'ত ?

—সেই বাগানবস্তিত বুলি ডাই সূবলে আঙুলিয়াই সেখুরালে।

হয়তো, অনুবত বস্তি এখনৰ খেবৰ ঘৰৰ মুখচৰোৰ ব'দত জিলিকি
উঠিছে। সেই মুখচৰ ওপৰেদি চজিনা, শিলিধি, আমলধি গহৰ
ভাল-পাতৰোৰ বিজ্ঞাবিত হৈ আছে। সুধাংশুৱে সূব বস্তিত দৃষ্টি
লিঙ্কেপ কবি কুলমনিক আকৰ্ণ সুবিলে,—এতিয়া তুমি ক'লৈ ঘোৱা ?

—কলৱবলৈ বাঁও। বক্টা পৰিলে পাত তোলাৰ কামত হৰজিব
হ'ব লাগিব।

—পাত তোলাৰ কটা পৰিয়লৈ দেবি আহেতো ?

—ঁ, দেবি আছে। কিন্তু চাকা বাত আগি আহে। বাস্তু। সুযুৱা
আই। ইমান হাজাৰ হৈছে বস্তিত। কেনেকৈ সুমাৰি। কজিব হোৱাত
ওলাই আহিহী ঘৰপথ। কামত থাকিলেই ভাল লাগে বাস্তু।

—বস্তিতলো কিহৰ পোলমাল হৈছে ?

—সগুন তাহাবে পুনৰ লাগাইছে মহৱ আমাৰ মা-বেটীক কাগাবলৈ
ধস্তিখ নৰা ? তই আজান ?

—নাজানো।

—আৰ্দ্ধিৰ কেমেকৈ ? জনুয়া আহিহ। উইক্ষিত আহিয়ানু হ'ব ?

—ঁ। বাগানব আলিখা বস্তিত আজানো।

—কুলিনেকি ? তই কালকৈ আকিলিয়েই ? আমাক কালকুলমনি
ব্যটে কৈকোয়েখামা হ'ব আহ সুন্দু সেইতাক কেপৰতৰ ?

—**বিষ্ণু**,

—গগন চাহাবক শূচা দেউতাই বেটা করাই ব্যত রাখিছিল ক'জুন ?
সেই ক'বলে। আক কি জান ? প্রয়ে চাহাবে আমাৰ ফুলাইছিল
চানী কবিম শুলি। সেই ক'বলে।

—মহিতো ক'কো ফুলাবল আহা আই !

সুধাংশুৰে ধোলিৰ সুবত ক'লে ।

—ভাতে কি হ'ল ? আমাৰ মাঝহিলাকে এই উঠিলে নহ'ল
সিঁতে বেছি মাঞ্জাবে। যি মন বার কৰি দিলে। বাক তই যা
এতিবা। মোৰ কলহৰলে ঘাঁষদে ।

ফুলমনিৰে কলহৰল ক'জুন বেগাই খোজ ল'লে । তাই গ'ল যি
গ'লেই । এবাবো শুবি নাচলে । সুধাংশু সেই ঠাইতে অলপ সময়
বৈ লাহে লাহে কৃপা কাকতিৰ ব্যবকালে আহি থাকিল । ফুলমনিৰ
কম কমাতে সুধাংশুক মনত চাহ-বাপিচাৰ বহু ভিতকৰা কথাৰ ইংগিত-
স্থচক ছবি এখন উজালি উঠিল ।

—ব্যবৰ ওলৱে পাই সুধাংশুৰে দেখিলো—তেওঁৰ হাত বৰীন
শইকীয়াই আগকালৰ ফুলনিধনৰ কাৰে কাৰে আহা-মোৰা কৰি আহে ।
হাজুলনে সুধাংশু বহু দেখি আজুবাঢ়ি আহিল আক আহেকে সুধিলে,

—আপুনি কেজুনৰিনি পালেলৈ হাব ?

—অলপ কুবি আহিলৈ চাহলিৰ মাজত ।

—সুলাজেই আপুনি অৱলে ওলাই যোৱা দেখি আমাৰ চিঞ্চাই
ঐৱলিন ।

—ইমান চিঞ্চাব কোনো কাৰণ নাই শইকীয়া । ক'কু, তোমালেখন,
চাহ খালানে । অববিদ ক'ত ?

—আমি চাহ খালো হাব । তোমুনো গা ধূৰলে সোমাইছে । তেওঁ
আলাই আহিলে মজা খাটো শুই ল'ব পুঁজিহী । গা-গা, ধূই আভি,
বাললে খেলোকোজেই আল হ'ব ।

জেমালেক এই কেলাহৰক বাব নালাহুগে । জেমালোকৰ অগ্ৰে,
অজেক সহজে লোৰ আলাজনৰ কেবিব নামো আহে । তবু উঠিলালুকু

—नाइ उठा। बातिटो शोराहि नाइ नहर। पुराव कालेहे अंतेष्ठेत्र टोपनि आहिहे हापे।

—शोरक दिला अलप। कका उठार पिछत आलोचनात वहिम। तोमालोके भात-पानी थाइ सिवेला ग'लेओ ह'ब।

—भात खावले थाकिले देबि नह'वले?

—नहर देबि। मই बमेनक कै दिंड सोनकाले तोमालोक दुःखनक भात दिवलै। थाइ-बै छइमान बजात इलाबपरा ग'लेहि ह'ब।

—भातसाज इलाते थाइ ग'ले आमार अरण्ये सुविधाहि हय।

—ह'ब तेस्ते। मर्या गाटो धुइ आहेँ। आमि तिनिओ एकेलगे पुराव जा-जलपान यि हय थाइ बमेनक आजबि कवि दिंड भात बाक्किवलै।

—ह'ब छाब।

तुझे उठित कृपा काकतिरे गा धुइ ल'ले। सूधांग शोरा टेब्लर उच्चरते वहि बाक्कनि ल'बाजनक छुइ-एटा दिहा दि आहिस। एनेते कृपा काकति आहि समृद्धत खिऱ ह'लहि आक क'ले, आजि उठात वर पलम कविलो सूधांग।

—आगुनि पुराव कालेहे शुहिहे। उठोते देबि होरात एकबकमे भालेहि हैहे। कका, आमि तिनिओजमे जा-जलपान थालो। आगुनि एतिला अकलेहे थार जागिव।

—थाइ भाल कविला। मই अकले शोरात एको कथा नाइ।

—हात्र दुःखन यावलै ओलाहिहे। डेंड्लोक क सोनकाले इलाते शुराहि पठाव खुरिहो।

—डेंड्लोक भावमाने थावहि।

—याओक कका। आमि कैइधार्थना थागिचात एकेलगे काम कविव दगो हैहे। मই एहिकले थाको। डेंड्लोके हानच बात काम आवडू कवक। तार पिछते आमि एकेलगे आमधन्य काले थाव लापिव। खून याहत शुई अकलोतोव कार शेव कवि शुद्धाहि आहत थाको आक कैइधरहाल थागिचात काम कविव शाम थाव।

তেজিয়াহ'লে আপোষ্ট মাহত শিখবিজ্ঞান খেলার লগে লগে আমাৰ্বি
অজেন্টৰ প্ৰথম বিপোট ইউজি-চৈলে পঠাৰ পাৰিয বুলি ভাবিছো।
সেই বিষয়ে হাত দৃঢ়নৰ সংগত আলোচনা কৰিব খুজিছো। আপুনিৰ
আমাৰ আলোচনাত বহিলৈ ভাল পায় কক্ষ।

—হ'ব, হ'ব বুলি কৃপা কাকতিৱে চাহ-জলপান খোৱা শেৰি কৰি
হাত ধুবলৈ ধিয় হ'ল। অজেন্ট সংপর্কে আলোচনা শুনাৰ হেণ্পাহত
তেও হাত-মুখ ধুই সুধাংশুৰ শুচিৰ পালেছি। কিন্তু লগে লগে কৃপা
কাকতি আগফালে ওলাই থাব লগা হ'ল, কাৰণ চৰীদাৰজনে থবৰ
দিলেছি—তিনিজন মজহৰ সুৰক্ষা বাহিবত বৈ আছে। কৃপা কাকতি
ওমাই গ'লত সুধাংশুৰ কথামতে বমেনে খোৱা টেবুলখন পৰিকাৰ
কৰি দিলো। সুধাংশুৰে হাত দৃঢ়নৰ মাতি আবিলৈ আৰু খোৱা
টেবুলখনতে বাহুভীৰ কাগজ-পত্ৰ মেলি লৈ হাত দৃঢ়নৰ সংগত
আলোচনাত বহিলৈ। কৃপা কাকতি এনেতে সোমাই আহি ক'লে,
সুধাংশু, তোমাৰক্ক বিচাৰিহে মজহৰ সুৱক কৈইজনে।

—হয় নেকি ?

বহাবপৰা সুধাংশু বনাহকৰে ধিৱ হ'ল আৰু হাত দৃঢ়নৰ উদ্দেশ্য
কৰি ক'লে, তোমালোকে চোৱাচোন টোকামোৰ। মই আহিম
এতিয়াই।

—বাবুক থাব আপুনি।

কৃপা কাকতিৰ পিছে পিছে সুধাংশু ওলাই গ'ল। বাহিবত
বাবাশুতে ল'বা তিনিজন ধিৱ হৈ আহিল। সুধাংশু বনক দেখাৰ
লগে লগে তেওঁলোকে হাতবোৰকৈক নমকাৰ অনালো। কৌতুহলৰ
ভাবেৰে সুধাংশু বৱেও অতি নমকাৰ দিলো। কৃপা কাকতিৱে তাৰ
পিছত সুধাংশুক উদ্দেশ্য কৰি ক'বলৈ ধৰিলো,

—এভিৰিলাক আমাৰ ধাগিচাৰ মজহৰ হাতৰাবেৰ সংগত। এই
হ'ল কিমাকৰ কুৰৰ্মা—সহেৰ জড়াপতি। কুকুৰুৰা কলেজত পচে। তেওঁ
বায়ু পাতে—এইব সংস্থাৰক—হাতোৱৰ কূলৰ স্বীকৃত হৈলৈ। আৰু
এইহ'ল অধিগ্ৰহণ বৰকত—সহেৰ আম পৰামৰ্শদাতা। অসম জৈলৈজৈ

পঢ়ি অভিজ্ঞ শুনা এবি হির শগা হৈলে মারুন ছানাকেওয়া কৰিব। রেখক
কাবণে ।

কৃপা কাকতিয়ে একাত্তরপূর্বা সমস্তকেইজনক এজন এজনকৈ
চিনাকি কবি যাঁতে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিবে স্থানগুলো মূৰ ছপিয়াই গ'ল। কৃপা
কাকতিয়ে কথা শেব হ'লত স্থানগুলো ক'লে, বৰ ভাল কথা ।
তোমালোক ধিৱ হৈয়ে ব'লা বে ? বহু ।

ছাত্ৰ তিনিজনে হাহি হাহি ওচৰৰ বেঞ্চখনতে বহি পৰিল ।

—আগুনিও বহুক ছাৰ ।

—বহো বুলি কৃপা কাকতিয়ে ওচৰতে স্থানগুলো বেতৰ চকী এখনত
বহিল ।

—কোৱাচোন তোমালোকৰ উদ্দেশ্যৰ কথা ।

স্থানগুলো অহুৰোধত দিবাকৰ কুৰ্মা নামৰ কলেজীয়া ছাত্ৰজনে
ক'লে, মজনুব ছাত্ৰ-সংঘৰ তৰফবপূৰ্বা আমি আহিহৈ—আপোনাক
আমাৰ সভা এখনৰ বিশিষ্ট অভিধিকণে নিমজ্জন কৰাবলৈ । সভাধন
কালৈলৈ আবেলি তিনি বজাত হ'ব আমাৰ কলঘৰৰ সমূহৰ খোলা
ঠাইত ।

—ছাত্ৰ সভাবে ?

—ঠিক ছাত্ৰ-সভা নহয় ছাৰ । আচলতে আমাৰ চাহ-মজনুবক
সভাহৈ । কিন্তু, মজনুব ছাত্ৰসংঘৈ সভাধনৰ আদোজন কৰিছে মেতিৱা
লেই সংজ্ঞত আমাৰ ছাত্ৰসকলো উপহিত পাকিৰ ।

—সত্য পতন আবে বাস্তোনক একিয়া একত পৰিবেশ আহেন ?
মানু কথাত মজনুবসকল উজ্জেবিত হৈ থকা আই আলো ?

—আমাৰ বাস্তোনদ্বাৰত এনে পোলোল হৰময হৈ থকে । সেই
কাবণেই আমি সভাধনৰ আদোজন কৰিছি ছাৰ । অবিবাদে হ'লে ।

—লেই সভাক কৰিবলৈ কেৱল বিজ্ঞান উদ্যোগসমূহকে ?

ছাত্ৰবেইজনে বৰ আপোনাপ পালে স্থানগুলো বৰান্ত । এইজন
সংবেদ সম্পত্তিৰ সামু পালেই পুলো ; কৰ্ম সুলিলাই ; বৰান্ত সামু ;
অক্ষুণ্ণীৰ পুলো বিশিষ্টাসমূহৰ আমিৰ আপোনাপ সম্পত্তিৰ পুলো ।

জানিবলৈ, সেই কথাটো ইয়াত শুল, কলেজ আৰু মজহুব লাইনত
ওলাই গৈছে। যি মজহুবসকলে কিছু কথা জানে সেইবিলাক বৰ
খুচী হৈছে ছাৰ।

—হয়নেকি? মই সভাৰ অতিথি বাক হ'লো, কিন্তু কি কৰিব
লাগিব?

—আপুনি গ'লেই হ'ব ছাৰ। কৈ অবিনাশে হাঁহিলৈ।

—গ'লেই হ'ব? তোমালোকে তাৰমানে মোক চাহ-মিঠাই
খুৱাবা?

—আমি আৰু আপোনাক কি খুৱাম? আমি চৰ হ'লো গৰীব
মাহুহ। আপুনি অলপ মজহুবসকলক বৃজাই ক'ব।

—তাকে কোৱা। মোৰো এটা বৰ ইচ্ছা হৈছিল মজহুবসকলৰ
লগত অলপ কথা-বতৰা পতাৰ বাবে। এনে ধৰণে স্বয়োগটো মিলি
যোৱাত তোমালোকক ধৰ্ষণাদ জনালো।

—হ'ব ছাৰ। আপুনি সম্মতি দিয়াত আমি নিজকে ধৰ্জ মানিছো।
আপোনাৰ লগতে আমি বৃঢ়া দেউতাকো নিমজ্ঞণ জনাইছো।

দিবাকৰ কুৰ্মীৰ কথা শ্ৰেষ্ঠ হ'লত কৃপা কাকতিয়ে আনন্দতে ক'লে,
হ'ব হ'ব। মই কালিলৈ তোমালোকৰ বিশিষ্ট অতিথিক সময়মতে লৈ
যাম যোৱা।

—আমি আহো তেন্তে।

ল'বাকেইজন বহাৰ পৰা উঠি সুধাংশু আৰু কৃপা কাকতিব ফালে
নমস্কাৰ জনাই যাবলৈ ওলাল। এনেতে সুধাংশুৱে ক'লে, ৰ'বাচোন।
মই অবিনাশক কিবা এটা সুধিব খুজিছো।

সুধাংশুৰ কথা শুনি অবিনাশৰ চকু হৃষ্টা তিৰ বিবাই উঠিল। ক'ব
নোৱাৰাকৈ ল'বাজন দুখোজ্ঞমান আগবাঢ়ি আহিল। সুধাংশুও
আগবাঢ়ি গ'ল আৰু সোহাতখন অবিনাশৰ কাঙ্ক্ষ ধৈ সুধিলৈ,

—তোমাৰ মাৰ কেলাৰ হৈছে?

—হয় ছাৰ।

—তোমাৰ দেউতা...?

—মোৰ বাপ নাই ছাৰ, কেতিয়াবাই মৰিছে। মাইছে বাগানত
চাহপাত তুলি তুলি আমাক ডাঙৰ কৰিলৈ। এতিয়া তেওঁ হস্পতেলত
আছে। আমি তিনিজন ভাই-বহিন কল্পবৰত কিছু কাম কৰি চলি
আছেঁ।

—তোমাৰ পঢ়াৰ ইচ্ছা এতিয়া আছেনে ?

—থাকিলে কি হ'ব ছাৰ ?

—ইচ্ছা থাকিলে উপায় উলিয়াব লাগিব। বাক তোমালোক
যোৱা এতিয়া। দেখা যাওক কি কৰিব পৰা যায়। তোমাৰ লগত
পিছত কথা হ'ম। কালিলৈ সভাধন হৈ যাওক।

—হ'ব ছাৰ আমি এতিয়া যাওঁ।

—যোৱা বাক।

মোল

মজহুব ছাত্ৰকেইজন গুচ যোৱাৰ পিছত সুধাংশুৰে মন কৰিলে
কৃপা! কাকতি চিষ্টান্তিত হৈ পৰিছে, সুধাংশুৰ ভাব হ'ল ফুলমণিৰ
ষটনাটোৱে হয়তো তেওঁক চিষ্টান্ত পেলাইছে। তথাপি সুধাংশুৰে ক'লে,
চাহ-বাগিচাৰ অমিক সমাজধন দেখিছেঁ। যথেষ্ট সজ্জাগ হৈ উঠিছে।

—ঠিকেই কৈছা সুধাংশু। আজিকালি মজহুবসকল আৰু
আগৰদৰে নাই। তেওঁলোক সজ্জাগ হৈছে আজ্ঞাবিকাশৰ কাৰণে।
সচেতন হৈছে মাননীয় অধিকাৰৰ কাৰণেও।

—এনে ধৰণে মজহুবসকল সজ্জাগ হৈ সাৰ পোৱাটো শুভ লক্ষণ
ককা।

—নিশ্চয় শুভ লক্ষণ, কিন্তু আমাৰ দৰে মালিকসকলৰ গুতি
লগতে অত্যাহ্বানো আহিছে সুধাংশু।

—ঘই ঠিক সেইটো কথাই ক'ব খুজিছেঁ। এই ক্ষেত্ৰত
আপোনালোক সতৰ্ক হ'বৰ হ'ল।

—চাহ-বাগিচাৰ মালিক হিছাপে সতৰ্ক হ'বলৈ আৰ্কো আমি
নানা বিষয়ত চাহ-বাগিচাৰ সমূহীয়া ব্যৱস্থাৰ লগত জৰিত নহয় ?

—ঠিক ধৰিব পৰা নাই আপোনাৰ কথাটো ।

—চাহ-বাগিচাৰ মেনেজমেন্টত স্বাধীনতা উন্নত কালতো বহু ধৰণৰ
খেলি-মেলি বৈ গৈছে । বুজিছা সুধাংশু ।

—চাহ শিল্পৰ উন্নতি বৰ্তমান অসমত হোৱা নাই আনো ?

—এক হিছাপে হৈছে, এক হিছাপে নাই হোৱা ।

—অৰ্থাৎ ।

—ছিতীয় মহাযুৰৰ পিছত অসমত চাহ-শিল্পৰ উন্নতি হোৱাই দেখা
যায় । অৱশ্যে বৰ্তমান আস্তঃবাঞ্ছীয় বজাৰত চাহপাতৰ মূল্য কমি
যোৱাত দেশবেই চাহ বঢ়ানি নিয়মামী হ'ল । জগে জগে অসমৰ চাহ-
শিল্পত নানা অস্তুবিধা আছি পৰিব । তোৱাচোন ভাৰি—অসমৰ চাহ-
বাগিচাৰ সংখ্যা ১৯৮২ চনৰ পৰিসংখ্যা মতে হ'ল ৭৯৩ ধন । কিন্তু
এতিয়া এই চাহ-বাগিচাবোৰৰ শোচনীয় অৱস্থা ।

—বাহিৰৰ বজাৰত চাহপাতৰ দাম কমি যোৱাৰ কাৰণেইনে ?

—নহয়, নহয় । আন আন বিসংগতি বহুতো । অসমৰ চাহ-
বাগিচাৰ প্ৰায় ৭০ অংশ বাহিৰৰ পুঁজিপতিসকলে পৰিচালনা কৰে ।
অসমত শতকৰা ৩০ জনমানহে অসমীয়া মালিক । চাহ-
কোম্পানিবোৰৰ মুখ্য কাৰ্যালয়ৰো বেছিভাগ অসমৰ বাহিৰত । সেৱে
অসমৰ বাগিচা চলোৱাৰ মূল ঘন্টো বাহিৰতে আছে, অসমৰ মাটিত
মাত্ৰ চাহ-গছবোৰ লহপহকৈ বাঢ়িছেহে । ধূলুৱা যোগ্য ব্যক্তি চাহ-
বাগানৰ কামৰূপৰা বঞ্চিত হৈছে । অৰ্থনীতিৰ ক্ষেত্ৰতো অসম বঞ্চিত
হৈছে, কাৰণ চাহ-বাগানৰপৰা হোৱা লাভ সৰ্বমুঠ প্ৰায় ৮০ কোটি
টকাৰ ৮০ ভাগেই অসমৰ বাহিৰলৈ ওলাই যায় । সেৱে সমূহীয়াকৈ
আম অমৃত্যায়ী মজহুবসকলৰ অধিক উন্নতিৰ লগতে সাংস্কৃতিক বিকাশ
হোৱা নাই । ইমানদিনে বেনিবা মজহুবসকলে নিজৰ ফৰ্মোগৰ কথা
ভৱা নাছিল, এতিয়া ভাৰিবে । কিন্তু নিজৰ চিন্তাক শিক্ষাৰ অভাৱত
শৃংঙ্কলিত কৰিব পৰা নাই । আজি চাহ-বাগানত বেছিভাগ তোলপাৰৰ

मूल काबण ह'ल वक्षित लोकव विश्वंखल भावना । आमार वागानब
ऐने धरणव गोलमाल सम्पर्के विशेषकै गगन आक फुलमणि॒र सम्पर्के
उत्तर होरा॑ समस्ताटो॒र समाधानव क्षेत्रत तोमार मूल्यवान अभिमत
झ'व खुजिछै॑ सूधांशु ।

—वागिचार ओपरत आक फुलमणि॒र घटना॑ सम्पर्के घो॒र अभिमत
दिबैलै॑ अस्मृविद्या आছै । आचलते, वागान संक्रान्तत महि॑ विशेष भवा॑
चिन्ता॑ कृषा॑ नाइ । आपोनालोकव परा॑ अकृतते ज्ञानिबैलैहे॑
वागानत सोमाहिछोहि ।

—सेहिटो॑ नहय ब'वा । तुमि॑ चिन्ताशील व्यक्ति॑ बुलि॑ महि॑ डाः॑ ककणा॑
दृश्यवार परा॑ भालैकै ज्ञानि॑ आहिछै । तोमार अभिमत एই॑ समस्तार
समाधानत सहाय ह'व बुलि॑ ताबिछै । तोमाक एतिया॑ कथा॑ एटा॑
कङ्ग । महि॑ आजि॑ तोमालोकव आलोचनात बहिब नोराबिम ।
कालिलै॑ सভात फुलमणि॒र सम्पर्के॑ मञ्जहृसकलवपरा॑ बाजहृदा॑ दाबि॑
एटा॑ उठिब पारे॑ बुलि॑ घो॒र अमूर्मान॑ हैছे । सेहि॑ संक्रान्तत महि॑
कलघवव काले॑ शुलाइ॑ याओ । महि॑ आहिमगै॑ तोमार छात्र॑ दृजन॑
योरावार आगते । आक तेँलोकक डुमडुमार बाछ्टेण्ठत योरावार
व्यरहाओ॑ करिमहि ।

—ह'व कका । मरये॑ तेँलोकव सकलो॑ व्यरहाओ॑ करिब पाबिम ।
आपुनि॑ सेहि॑ विषये॑ चिन्ता॑ करिब नालागे । आपुनि॑ याओक एतिया॑ ।

—तेण्ठे, तुमि॑ योरा॑ । छात्रसकलव लगत आलोचनात बहागै॑ ।
महि॑ आक तात॑ गै॑ तोमाक मात॑ नलगाओ ।

—नालागे॑ आक मात॑ लगाब । आपुनि॑ घाबैगै ।

—ह'व, ह'व ।

सूधांशु॑ ओ बय॑ भितव सोमाहि॑ अहात॑ तेण्ठे॑ छात्र॑ अबविल॑ चौधूबीरै॑
क'ले, आहक छाब । आमि॑ आपोनालै॑ बै॑ आहै ।

—अलप देबि॑ हैय्ये॑ ग'ल । कालिलै॑ इय्यात॑ मञ्जहृसकलव एখन
সভা॑ হ'ব । মञ্জহৃব ছাত্রসংঘবপরা॑ কেইজনমান ছাত্র আহি, মোক
সভাত॑ উপস্থিতি॑ থাকিবলৈ॑ মাতি॑ ধৈ৖ গ'ল ।

—হয়নেকি ? বৰ ভাল কথা । আপুনি সেই সভাত আমাৰ কামৰ বাবেও কিছু কথা গোটাৰ পাৰিব ।

—শ্রমিকসকলৰ সমস্যাৰ লগত আমি আন্তৰিকভাৱে সোমাই নপৰিলে প্ৰকৃত তথ্য পোৱাত অসুবিধা আছে । বাক, কোৱাচোন তোমালোকে কি কৰিলা ইমানপৰে ।

—আমি নিজে একেৰ কৰা নাই । আপোনাৰ টোকাখিনিৰ ওপৰত মাত্ৰ চকু ফুৰালৈ ।

—টোকাবোৰ মোৰ নিজৰ কাৰণেহে কৰা হৈছে । আচলতে, অসমৰ চাহ-বাগিচাৰ ইতিহাস সংপর্কে মোৰ বিশেষ ধাৰণা নাছিল । সেৱে এই ঐতিহাসিক দিশতো মই কিছু কথা সামৰিব লগা হৈছে । যেনে—পোন প্ৰথম অসমত চাহ খেতি কেনেকৈ আৰম্ভ কৰা হ'ল, ভাৰতৰ বিভিন্ন ঠাইৰ মজহুবক কেনেকৈ কি চৰ্ত দি অসমৰ চাহ-বাগানলৈ মৰুৰল কৰা হ'ল, সেই মজহুবসকল কিৱ বা আহিব খুজিলে আৰু কিৱ তেঙ্গোক অসমতে নিগাজিকৈ ধাকিব লগা হ'ল, এনেবোৰ কথা ভদাৰ প্ৰমোজন আছে । আৰু এটা কথা মন কৰাচোন—মুণ্ডাৰী, চাউতাল, উড়িয়া, তেলেঙ্গ আদি বিভিন্ন সম্প্ৰদায়ৰ শ্রমিকসকলে অসমৰ চাহ-বাগিচাত কিন্তু এটা বিশেষ শ্রমিক সমাজৰ সংহতি বৰকা কৰিছে যে সেই কথাটো ভাবিবলগীয়া । কথা হ'ল চাহ-বাগিচাৰ বিভিন্ন সম্প্ৰদায়ৰ নিজা নিজা ভাৰা, সংস্কৃতি ধাকিলোও অসমৰ চাহ-মজহুব বুলিলে তেঙ্গোক এটা সমৃহীয়া কৃষ্ণৰ অধিকাৰী নহয়নে বাক ?

—হয় ছাৰ । চাহ-বাগিচাৰ মজহুব সমাজৰ সাংস্কৃতিক দিশতো আমাৰ কামৰ অসুৰ্গত নহ'ব জানো ?

—নিশ্চয় হ'ব । অৰ্থনৈতিক দিশৰ লগত সাংস্কৃতিক দিশতোও সাঙোৰ খাই আছে । সেৱে সামাজিক অস্তৰ্গতি দিশ, যেনে—শিক্ষা, আশ্বয়, ভাৰা, ধৰ্ম, বৈবাহিক প্ৰথা, পূজা-পাৰ্বণ আদিৰ দিবে উৎসৱৰ ভাঁপৰ্য আমাৰ কামৰ অসুৰ্গত হ'ব । কিন্তু আমাৰ কামৰ মূল বিশ্ব হ'ব অসমৰ কৃষি আৰু বাণিজ্যিক ধণ্ডৰ সৰ্ববৃহৎ শিৰ চাহ-বাগিচাৰ

অসমৰ অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰত অবিহণা কি । লগতে, চাহ-মজহৰ সমাজৰ উল্লেখনৰ ক্ষেত্ৰতো চাহ-অৰ্থনীতিৰ প্ৰভাৱ কিমান এই ছৱোটা দিশত আমি অধ্যয়ন আৰু বিশ্লেষণ কৰিব লগা আছে । লগতে প্ৰজেষ্ঠিৰ বিপ'টত আমি কিছু পৰামৰ্শও আগবঢ়াব পাৰো । ধৰাচোন চাহ-শিল্পৰ অৰ্থেৰে অৰ্থাৎ লাভাংশেৰে আমাৰ ইয়াত উচ্চোগ স্থাপনত কিমা পৰিকল্পনা লোৱা হৈছে নে নাই সেইটো চাৰ লাগিব । কাৰণ এটা অঞ্চলৰ অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ কাৰণে বিশেৰ একোটা প্ৰধান শিল্পৰ লগতে সেই অঞ্চলত আন আন আৱশ্যকীয় আমুৰংগিক শিল্প গঢ়ি তোলা প্ৰয়োজন ।

—এনে ক্ষেত্ৰত অসমৰ চাহ-বাগিচাৰ অৰ্থনীতি কাৰ্যকৰী হোৱা নাই ।

—হ'ব কেনেকৈ ? অসমৰ চাহ-বাগিচাৰ লাভাংশৰ বেছিখিনিয়েই অসমৰ বাহিৰৰ পুঁজিপতিৰ হাতৰ মুঠিত । সেইসকল পুঁজিপতিৰে চাহ-বাগিচাৰ লগতে আন উল্লেখনযুক্ত শিল্পৰ গঢ়ি দিবলৈ নিবিচাৰে । এনেধৰণৰ কিছুমান তাৎপৰ্যপূৰ্ণ কথা বাস্তুত তথ্যৰ ভিত্তিত প্ৰতিপন্ন কৰিব লাগিবতো ?

—হয় ছাৰ ।

—এনে বাস্তুৰ সামগ্ৰী বিচাৰি উলিয়াবলৈ অসমৰ বৃহৎ শিল্পাণৰ প্ৰতিনিধিযুক্ত কেইখনমান চাহ-বাগিচাত আমি কাম কৰিব লাগিব । এই সংক্রান্তত তোমালোকক মোৰ অলপ ক'ব লগা আছে ।

—কওকচোন ছাৰ ।

—আমাৰ হাতত জুন-জুলাই ছুটা মাহ আছে । বিখ্বিষ্টালৱ খোলাৰ লাগে লাগে অৰ্থাৎ আগষ্ট মাহৰ প্ৰথম সপ্তাহতে আমি ইউ. জি. চি. লৈ আমাৰ কামৰ প্ৰথম বিপ'ট পঠাম । জুন মাহৰ ভিতৰতে দুমড়ুমা আৰু নামৰপ অঞ্চলত কাম শ্ৰে কৰি ঘোৰহাট, শিৰসাগৰ আৰু গোলাহাটৰ কেইখনমান বাগিচাত কাম কৰিম । তাৰ পিছত জুলাইৰ মাজভাগলৈ নৰ্গোৰুৰ কলিয়াবৰ অঞ্চলত আৰু দৰং জিলাৰ তথ্যমান বাগিচাঙ্গ বলি আমি কিছু তথ্যপাতি গোটাও, তেজিয়াহ'লে

জুলাইৰ শেৰৰ ফালে বিপ'ট প্ৰস্তুত কৰি আগষ্টৰ প্ৰথম সপ্তাহতে সেই
বিপ'ট দিল্লীলৈ পঠাৰ পাবিম। ইয়াৰ পিছত তোমালোকৰ নিজৰ
নিজৰ বিছাৰ্ছ'ৰ পঢ়া-শুনা আছে। ছিতীয় অংশৰ কাম কেনেকৈ
কৰো সেইটো প্ৰথম অংশৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিব নহয় জানো ?

—হয় ছাৰ।

আজি গৈ তোমালোকে কালিলৈ দিনটোত যোৱা কেইদিনত কি
কি কাম হ'ল, সেইখিনি জুকিমাৰা। পৰহিলৈ পুৱাৰ ফালেই হানচ'ৰাটৈল
আহি যাবা। মৰো ইয়াৰপৰা গৈ হানচ'ৰাত তোমালোকৰ লগ লাগিম।
সেইখন বাগিচাত আমি লাইৱৰ ভিতৰত কাম কৰিম। লাইনে লাইনে
মজুত্বসকলৰ বিশেষকৈ স্বাস্থ্য আৰু শিক্ষাৰ কি ব্যৱহাৰ আছে আৰু
সেই ব্যৱহাৰপৰা বহুব্লাসকলৰ কিমানখিনি উপকাৰ হৈছে তাক
বুজিবলৈ চেষ্টা চলাৰ লাগিব। যহিলা কৰ্মসকলে হিস্প্যুতেলৰ সা-
স্মৰিধা কেনে ধৰণে পাইছে তাৰ খতিয়ান ল'লে ভাল হ'ব। হানচ'ৰাত
অস্তুতঃ এসপ্তাহৰ ভিতৰত কাম শেৰ কৰি আমি নামৰূপলৈ যাৰ
লাগিব। ডুমডুমাৰ দৰে নামৰূপ অঞ্চলতো বছ চাহ-বাগিচা আছে।
স্মৰিধা বুজি আমাৰ কামৰ কাৰণে আমি তিনি-চাৰিখন বাগিচা ল'ব
পাবিম। সেই বাগিচাৰ কথা ককাই ভালকৈ জানিব। কিন্তু ককাৰ
ডাঙৰ সমস্যা এটা হৈছে যে তোমালোকে জানিছায়। ফুলমণি সম্পর্কে
এটা জৌৱুস্ত সমস্যাৰ সমাধান কেনেকৈ কৰিব পাৰি সেইটো ককাৰ
কাৰণে চিন্তনীয় বিষয় হৈ পৰিছে। সমস্যাৰ সমাধানত মৰো
ভাবিবলগীয়া হ'ব পাৰে।

—বাগিচাখনতো একপ্ৰকাৰে আপোনাৰেই ছাৰ ?

বৰীন শইকীয়া মামৰ ছাত্ৰজনে কৈ পে়সালে।

—মোৰ ?

সুধাংশু উচ্চ খাই উঠিল।

—আপোনাৰ বুলি ভাবিছো ককাৰ মুখত কথা এটা শুনি।

—কি কথা কোৱাচোন। অসপ আশৰ্জ প্ৰকাশ কৰি সুধাংশুৰে
সুধিলৈ।

—ককাৰ একমাত্ৰ উভবাধিকাৰী অঞ্জনা কাকতিৰ লগত বোলে
আপোনাৰ বিয়া ঠিক হৈ গৈছে ছাৰ ?

—সেই কথা ককাই কৈছে ?

—কৈছে তেখেতে ।

—কেনেবাকৈ কথাটো জানিছে ।

—ককাই নাজানিছিলনেকি আগতে ?

—নাজানে । ময়ো আগতে নাজানো বুজিছা অঞ্জনাৰ ককাক
আছে আৰু ককাকজন যে চাহ-বাগিচাৰ মালিক ।

—হয়নেকি ছাৰ ? একেবাৰে কপত বজিৰা খোৱা কথা হৈ
গ'ল ।

—কিয় ?

—আপোনাৰ বিয়াও ঠিক হ'ল আনহাতেদি ককাৰ বাগিচাত
আপুনি প্ৰজেষ্ঠিৰ কাম কৰিবলৈও সুবিধা পালে ।

তিমিও হাহিবলৈ ধৰিলে । শেষত অৰবিন্দ চৌধুৰীয়ে সুধিলে,
কেতিয়া ছাৰ বিয়া ।

—তাৰিখ ঠিক হোৱা নাই ।

—আমি খুব ক্ষৃতি কৰিম ছাৰ আপোনাৰ বিয়াত ।

—কৰিবা ৰ'বা । আগতে গগন বকৰা আৰু ফুলমণিৰ বিয়াখন
কি হয় চাঁও ।

—সেইখন বিয়াৰ লগত আপোনাৰ কি সম্বন্ধ আছে ?

—এটা ডাঙৰ সম্বন্ধ আছে ।

—কিয় ছাৰ ।

—বিয়া পাতিবলৈ ওলাই মোৰো প্ৰায় ফুলমণিৰে অৱস্থা । সেই
মজহৰ ছোৱালীগৰাকীয়ে অসমত পূৰ্বাকৈ অসমীয়া হ'বলৈ বিচাৰিছে ।
ময়ো অসমত নিগাঞ্জিকৈ ধাকিৰলৈ এজন অসমীয়া হ'ব খুজিছো ।
মোৰ বিয়াৰ ক্ষেত্ৰত অৱশ্যে অঞ্জনা কাকতিৰ নিজা মত আছে । কিন্তু
ফুলমণিৰ ক্ষেত্ৰত গগন বকৰাই মত দিব পৰা নাই । আনহাতে তেওঁ
বিয়া কৰাৰ বুলি ফুলমণিৰ বকনা কৰিবলৈহে ওলাইছিল । মজহৰ-

সকলে সেই বঞ্জনা সহ কবির পৰা নাই। ইয়াৰ পৰাই বুজিব পাৰি
মজুতুৰসকলৰ সামাজিক চেতনা বাঢ়িছে অৰ্থচ গুপৰ মহলাৰ সাতাম-
পুৰুষীয়া শোৱণ আৰু নিৰ্যাতন বিশেষ কৰা নাই। চাহ-বাগানৰ
এনেধৰণৰ ছই-এটা বাস্তৱ ঘটনা আমাৰ প্ৰেছিঙ্গে সামাজিক দিশৰ
কামত গণ্য কৰিব পাৰি। কালিজৈ দিনটোত তোমালোক ইয়াৰ
সভাখনত উপস্থিত থাকিব পাৰিলে ভাল আছিল।

—আপুনি থাকিব ষেতিয়া হ'ব ছাৰ।

—হ'ওতে হ'ব। বাক মোৰ ব্যক্তিগত কথালৈ আছো।
তোমালোকে অঞ্জনা কাকতিক চিনি পোৱা নিশ্চয়।

সুধাংশুৰে হাঁহিলে।

—পাওঁ। যোৱা বছৰ আমি তেওঁকে আমাৰ ফ'ৰামৰ ছেক্টেটৰী
পাতিলোঁ।

—তোমালোকৰ ফ'ৰাম মানে ?

—বিশ্ববিদ্যালয়ত আমাৰ এখন ইক'নমিকেল ফ'ৰাম আছে।
অৰ্থনীতি বিভাগৰ অধ্যাপক, ছাত্ৰ, বিছাহ' ষ্টুডেন্ট সকলোৱেই আৱ
সেই ফ'ৰামৰ সভ্য। প্ৰথম ফালে অঞ্জনা কাকতিয়ে বৰ দক্ষতাৰে
কেইবাখনো মিটিং পাতিলোঁ। এবাৰতো এখন ডাঙৰকৈয়ে পতা
হৈছিল। বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বাহিৰৰ মাছুহকো আমি সেইবাৰ নিমত্তণ
কৰিছিলোঁ। উপাচার্যই বৰ আনন্দেৰে আমাৰ ফ'ৰামৰ কাৰ্যকলাপ
শলাগিছিল।

—তেনেকুৱা ফ'ৰাম এখন আছে যে মই কথাটো নাজানেঁ।
সুধাংশু গহীন হ'ল।

—জানিব কেনেকৈ ছাৰ ? এই বছৰ ফ'ৰাম বহাই নাই নহয়।
নতুন কাৰ্যকৰী সমিতি গঠন হ'লে এইবাৰ আপোনাক প্ৰেছিঙ্গেন্ট
পতাৰ কথা অঞ্জনা কাকতিয়ে কঞ্জে আমি সকলোৱে আনন্দেৰে
সমৰ্থন জনাইছেঁ। ছাৰ। কথা শ্ৰে কৰি ছাত্ৰজনে হাঁহিলে।

—প্ৰেছিঙ্গেন্ট বোহোৱাকৈও ফ'ৰামলৈ বাৰ পাৰি। কিন্তু, ফ'ৰাম
কিম বছৰাৰ পৰা নাই ?

—সেয়া আক। আপুনিতো জানিছেই ছাব বিশ্বিষ্টালয়ৰ কথা। একাডেমিক পৰিৱেশটো নোহোৱা হৈ গ'ল। এই বছবৰ প্ৰথমফলে অঞ্জনা কাকতিয়ে কেইবাবাৰো চেষ্টা দিছিল ফ'ৰাম বহুবলৈ। কিন্তু ফ'ৰাম কেনেকৈ হয়, ঝাঁছেই নহয়।

—আচৰিত কথা! আন্দোলনতো প্ৰায় শ্ৰেণী হ'লহি, তথাপি নিয়মমতে ঝাঁছ নহয়। শিক্ষাজগতৰ লগত জড়িত হৈ থকা মানুহৰিনি তৎপৰ হ'ব লাগিছিল ইমানদিনে বিশ্বিষ্টালয়ৰ মাজ মজিয়াৰ বিশ্বখনা বিশ্বেষণৰ বাবে।

—সেই কাৰণেতো বিশ্বখনা বাঢ়িছে দিনকদিনে কমক ছাবি।

—হয়, হয় বাঢ়িছে, তাৰ প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ পাইছো। ছাত্ৰসকলৰ মতি-গতি এনে হোৱাৰ কাৰণ তোমালোকে বাক কি বুলি ভাবা?

উভৰ দিয়াৰ সমনি ছাত্ৰকেইজনে হাঁহিলে মাত্ৰ।

—মই ভাবো ছাত্ৰসকলৰ একাংশই, ছাত্ৰসকল কিয় বাইজৰ একাংশই বিদেশী বিতাৰণৰ আন্দোলনৰ ‘ধিম’টো বুজি নাপাসে। বহু ছাত্ৰই হৈ-চৈ কৰি আন্দোলনত নামিল। দেশক গঢ়িবলৈ গৈ তেওঁলোকৰ দেশ-প্ৰেম বিপথে চালিত হ'ল মাত্ৰ। এনেকুৱা সৰ্বাঞ্চক আন্দোলনত পলিটিকেল ইন্টুইচনৰ বৰ প্ৰয়োজন। তেনে দৃবদৰ্শিতাৰ অভাৱতে চাৰিওফালে হাহাকাৰ হৈ উঠিল। আমি সকলোৱে এতিয়া এটা চেষ্টা দিব লাগিব বিশ্বিষ্টালয়ৰ সুস্থ অৱস্থা ঘূৰাই আনিবলৈ। অৱগ্ৰহ সদায় এনেকৈ চলিব নোৱাৰে ঐতিহাসিক দাবিতে ই ভাললৈ আহিব।

—আমি তাকে আশা কৰো ছাৰ।

—বাক, তোমালোকৰ লগত মুকলিমনে কথাবতৰা হ'লৈ। ভাল লাগিল। এতিয়া তোমালোক যাৰলৈ খলাৰ লাগিব। মই তোমালোকৰ ভাতৰ ধৰণ কৰো, কিমানদৰ আগবঢ়িছে চাৰ্টেগে।

—আমি তেনেহ'লে উঠো ছাৰ।

—উঠ।

ছাৰ হজন উঠি বোৱাত সুখাংশুৰে মনৰ আনন্দত চেৰুলত কাগজ-পত্ৰবোৰ সামৰিবলৈ ধৰিলৈ।

সোতৰ

সুধাংশুৰ ছাত্ৰ দুজন ডিক্রিগড়লৈ গ'লগৈ। তেওঁলোক খোৱাৰ
কিছু সময়ৰ পিছতহে কৃপা কাকতি ধামি-জামি দৰলৈ ঘূৰি আহিল।
হাত-ভৰি ধূই ভাত খাৰলৈ বহাৰ সময়ত সুধাংশুৰে মন কৰিলে কৃপা
কাকতি যেন ভাগবি পৰিহে আৰু কিবা এটা বিপদৰ কাৰণে আতংকিত
হৈ উঠিছে। তথাপি সুধাংশুৰে তেওঁক সেই বিষয়ে একো হুন্দুখি ওপৰে
ওপৰে হচ্ছ-এটা কথা পাইলে। কৃপা কাকতিয়েও ছাত্ৰ দুজনৰ ইটো-
সিটো খৰৰ লৈ খোৱাৰ টেবুলত বহিল যদিও খোৱাত কোনো বাপ
নেদেখুৱালে। ইফালে-সিকালে চাই তেওঁ মাত্ৰ সুধাংশুক ক'লে,
সুধাংশু তুমি অলপ জিবাই লোৱাগৈ। ময়ো থাই উঠি জিবাও। তাৰ
পিছত মই তোমাৰ লগত কেইটামান দৰকাৰী কথা পাইয়।”

—হ'ব কক। এতিয়া যে আপোনাৰ জিবণিৰ প্ৰয়োজন, সেইটো
বৃজিব পাবিছো।

সেইমতে কৃপা কাকতি শোৱনি কোঠাত সোমালগৈ। সুধাংশুও
নিজৰ কোঠালিলৈ গ'ল। নিৰ্জন কোঠাটোত সুধাংশুৰে নিজকে
কিছুপৰ আৱন্দ কৰি বাখিলে। কিন্তু এনেদৰে অকলে ধাৰ্কি সুধাংশুৰ
অলগো ভাল নালাগিল। তেওঁ কোঠাটোৰ পৰা ওজাই আহি বাহিৰৰ
বাবান্দা পালেছি। বাবান্দাত অলপ সময় খিয় হৈ থাকিল। তাৰ
পিছত কিবা এটা ভাবি চকী এখনত বহি পৰিল। সুবলৈ চাই
পঠোৱাত অতীতৰ বহু স্মৃতি আহি সুধাংশুৰ মনত ভূমূৰি দি ধৰিলেহি
কিন্তু অলপ পিছতে সুধাংশুৰে অতীতৰ সেই সকলো ভাৰ জোকাৰি
সচেতনভাৱে হৃদয়পিব কথালৈহে আহিৰ খুজিলে। লগে লগে অসমৰ
চাহ বাগিচাৰ সামাজিক ছবিধন সুধাংশুৰ মনত ভাহি উঠিল।
সুধাংশুৰে নিজৰ আউল লগা ভাৰক সহজনে পোনাই নিবলৈ বজ
কৰিলে। তেওঁ ভাৰিলে—এই বে অসমৰ গাঁওবোৰ। গঁচাকৈৱে,

এই গাঁওৰাৰ অসমৰ মাটিতে গঢ় লৈছে। গাঁৱৰ খেতিয়কসকলে
 পথাৰৰ মাটি সেউজীয়া কৰে—হাতে-ভবিয়ে বোকা সানি। সেউজীয়া
 পথাৰ ক্রমে সোগালী হৈ আছে কৃষকৰ অমৰ বিনিময়তে। অসমৰ
 মাটিয়ে খেতিয়কসকলক সহজ, সৰল কৰিয়েই ৰাখিলৈ। অকৃতিৰ
 প্ৰশাস্তিৰ মাজত সহজ জীৱন-ধাৰাই খেতিয়কৰ প্ৰাণত মিলনৰ শাস্তি
 প্ৰদান কৰি আছিছে। অৱশ্যে, অসমৰ গাঁৱতো আছে বেলেগ বেলেগ
 খেল। খেলে খেলে নামৰ ব। চুবুৰীয়ে চুবুৰীয়ে জ্ঞেওৰা। তথাপি
 বিভেদৰ ভাবে তেওঁলোকক ইমান কঢ় কৰিব পৰা নাই। মিলি-জুলি
 থকাৰ সন্তুষ্টিয়ে তেওঁলোকক শাস্তি কৰিয়েই ৰাখিছে। সামাজিক সমস্যা
 সমাধানৰ বাবে গাঁৱৰ বাজহৰা একোখন মেলেই যথেষ্ট শক্তিশালী।
 এনে ক্ষেত্ৰত গাঁৱৰ খেতিয়ক আৰু চাহ বাগিচাৰ মজহৰৰ মাজত পাৰ্থক্য
 আছে। চাহ-বাগানৰ বহুৱা সমাজে অসমীয়া জাতীয় জীৱনত জীণ
 যাবলৈ প্ৰয়াস কৰি আছিছে বুলি শুনা যায়। কিন্তু, অকৃতপক্ষে
 তেওঁলোকে সেই স্বীকৃতি লাভ কৰাৰ পথত অস্তুবিধাবোৰ আতিৰিক
 জানো? আনহাতে, অসমীয়াৰ জাতীয় অস্তিত্বৰ বাবে এক বিশেষ
 অংগ হৈও পৰিছে চাহ-বাগানৰ বহুৱাসকল। সুধাংশুৰে সজ্জানে চিষ্ঠা
 কৰিবলৈ যত্ন কৰিলে—চাহ-বহুৱাৰ উন্নয়ন আৰু জাতীয় উন্নৰণৰ
 ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োগ হোৱা বিভিৱ পৰিকল্পনাসমূহে এচাম সুবিধাবাদী,
 মানুহৰ স্বার্থ পূৰ্বগত অতদিনে সহায় কৰি আছিছে। নহ'লে জীৱন
 যত্নণা, সামাজিক অবমাননা আৰু বধনা আত্ৰোৱাত আজিও বহুৱা-
 সকলৰ ইমান বাধা কিয়? সুধাংশু ক্রমে নিজৰ শুণৰতো বিৰক্ত হৈ
 উঠিল। কাৰণ, নিজৰ মনতো সামাজিক অবিচাৰৰ বিবিধ সমস্যা
 অতদিনে প্ৰশ্ন হৈয়ে বৈ গ'ল। সমস্যা সমাধানৰ কাৰণে তেওঁ নিজেই
 বা কি কৰিছে? সুধাংশু কঠোৰ হ'বলৈ চেষ্টা কৰিলে। বিছাকপি
 বাগিচাৰ মজহৰৰ সমস্যা সমাধানৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁৰো দায়িত্ব আছে বুলি
 মনলৈ দৃঢ়তা আনিবলৈ বিচাৰিলে। সুধাংশু বহাৰ পৰা ধিৱ হ'ব
 খোজোতেই ৰাঙ্কনি জ'বা বমেনে আহি ক'লেছি, “চাহ দিহো জ্বাৰ,
 আহক।”

—গৈছেঁ ব'লা ।

সুধাংশু ভিতব্লৈ সোমাই গৈ দেখে টেবুলত চাহ লৈ কৃপা কাকতি
বথি আছে । সুধাংশুরে তেওঁক লাহেকৈ সুধিলে, ‘ককা জিবালেনে ?’

—পৰি আছিলো বিছনাত । টোপনি আৰু ক'ত আছিব । বাক
তুমি বহাঁচোন । চাহকাপ থাই লোৱা ।

—থাণ্ড ককা । চাহকাপৰ বৰ প্ৰয়োজন হৈছিলেই ।

চাহ খোৱা শ্ৰে হ'লত কৃপা কাকতিয়ে গহীনভাৱে ক'লে, “ব'লা
সুধাংশু, আমি ভিতব্লৈকে যাণ্ড ।”

—ব'লক ককা ।

কৃপা কাকতিৰ পিছে পিছে সুধাংশু সোমাই গ'ল এটা আহল-বহল
কোঠালৈ । সুসজ্জিত কোঠাটোৱে এক বিশেষ শ্ৰেণীৰ আভিজাত্যৰে
পৰিচয় দাঙি ধৰিছে । কোঠাটোৰ চকীকেইখন আৰু পালেংখন
আগৰ দিনৰ মেছগনি কাঠৰ মজবুতকৈ তৈয়াৰী । পকী দেৱালত
লাগি থকা আয়নাৰে বক্ষোৱা আলমাৰীত ঝুলমলোৱা বিবিধ সাঙ্গ-
বাচন—কোনোটো কপৰ, কোনোটো তামৰ আৰু কোনোটোৰা চীনা
মাটিৰ । ৰং-বিবঙ্গৰ ধূনীয়া ধূনীয়া কাপ-প্লেট, থাল, গিলাচ আৰু
ফুলাম জগবোৰ সুন্দৰকৈ সজোৱা আছে । কোঠালিটোৰ এটা
চুকত এটা ডাঙৰ চিমনী । বাকী তিনিটা চুকত তিনিখন ফুল কঢ়া
চলন কাঠৰ টেবুলত হাতী দাতেৰে বক্ষোৱা ফুলদানীকেইটাট কোঠালি-
টোত গাঞ্জীৰ্য প্ৰদান কৰিছে । দৰব বেৰত ওলোমাই খোৱা আছে
ডাঙৰ ডাঙৰ কেইবাখনো ফট' । ফট'কেইখন কেইজনমান চাহাবৰ ।
সুধাংশুৰে চকুৰ পচাৰতে কোঠাটোৰ চাৰিওকালে চালে । শ্ৰেত,
ফট'কেইখনত চকু পৰিলত সুধিলে, সেইকেইখন কোনোৱা চাহাবৰ
ফট' ককা ?

—ঁঁ । অসমৰ চাহ-বাগিচাৰ আৰম্ভণিত এইকেইজন চাহাবৰ
যথেষ্ট অৰিহণা আছিল । বাঁকালৰ পৰা চাই গ'লে সেয়া কৰ্মে
ডেভিড স্ট, বৰাট কুচ, আলেকজেণ্ডাৰ কুচ আৰু চার্ল্টন ।

প্রত্যেকজনেই দুর্ঘাস্ত সাহসী আৰু কৌতুহলী ব্যক্তি । শেষবগৰাকী হ'ল কে. লাৰ্নি । তেওঁ মেনেজাৰ ধকা কালতে মই বৃটিছ কোম্পানী এটাৰ পৰা বাগিচাখন কিনি লৈছিলো । লাৰ্নি চাহাৰ এই ঘৰটোতে আছিল । তেওঁ যি ধৰণে ঘৰটো বাখিছিল বিবিধ সামগ্ৰীৰে সজাই-পৰাই, শাকনি-ফুলনিৰে পৰিপূৰ্ণ কৰি, ঠিক তেনে ধৰণেই আছে । কেতিয়াৰা মোৰ ভাব হয়—এই চাৰিওফালৰ বস্তুবিলাকে মোক গ্ৰাস কৰিবলৈ যেন খেদি আছিছে আৰু সেই ভয়াবহ দৃশ্যৰ সমৃদ্ধত মই নিজকে বৰ নিঃকিন বোধ কৰো সুখাংশু ।

—আচলতে, অকলশৰীয়াকে থাকি থাকি আপোনাৰ মনটো এটা গতামুগতিক পৰিৱেশত চেপা থাই পৰিছে ।

—অ' তুমি অতপৰে ধিৱ হৈয়ে আছা সুখাংশু, বহাঁচোন বহাঁ ।

কৃপা কাকতিয়ে আৰামী চকীখনলৈ সুখাংশুক নিৰ্দেশ কৰি হাতেৰেই নিজৰ মুখখন মচিবলৈ ধৰিলৈ ।

—সেইখন চকীত আপুনি বহক । মই এইখনতে বহিছো বাক ।

সুখাংশুৰে চকী এখন টানি আনি বহিল । কৃপা কাকতিয়ে আৰামী চকীখনত বহি সুখাংশুলৈ কাতৰভাৱে চালে । অলপ সময় বৈ তেওঁ লাহে লাহে ক'বলৈ ধৰিলে, মই এই ঘৰটোৰ কিছুমান কথা সলনি কৰিব খোজেঁ । এইবাৰ অঞ্চলমণি আহোতে তাইক মই কৈছিলো—নিজৰ ঘৰ বুলি ভাৰি ষদি কিবা সলনি কৰিব খোজে, তাই কৰিব পাৰে । কিন্তু, অঞ্চলমণি নহ'ল । তাই ক'লে, এই ঘৰটোত চাহ-বাগিচাখনৰ কাৰণে এটা শিশুহস্পিতলে খুলিব পাৰি ।

—অঞ্চনাৰ আইডিয়াটো বেয়া নহয় । অৱশ্যে, আপোনাৰ ধকা-মেলাৰ কথাও আছে ।

—ডুমডুমাত মোৰ ঘৰ আছে নহয় । বাগানখন নিয়াবিৰকে চলাৰলৈহে ইয়াত আছিলোহি । তাতে ডুমডুমাৰ ঘৰখনত থাকি মই মুঠেই শাস্তি পোৱা মাছিলো । অতীতৰ সক সক কথাই একোদিন মোক মৰিয়ুৰ কৰি পেলাইছিল । মনোকষ্টত মই ভাগৰি পৰিছিলো ।

সুখাংশুৰে একো নামাতিলে । নীৰে তেওঁ কিবা এটা গভীৰভাৱে

ভাবিবলৈ চেষ্টা কৰিলে । নীৰুত্তা জগ কৰি কৃপা কাকতিয়েই আকেৰ
ক'বলৈ বিচাৰিলে, সুধাংশু ?

—কণক ককা ।

—তোমাক ইমান ওচৰতে পাইছো । তথাপি, মোৰ জীৱনৰ দুখৰ
কথা কণ্ঠ কণ্ঠ বুলিও ক'ব পৰা নাই ।

সুধাংশুৰে কৃপা কাকতিৰ মুখলৈ ঢালে একেথৰে । তাৰ পিছতে
লাহৈকে ক'লে, আপুনি মোক কিবা ক'বলৈ বিচাৰিছে বলি ক'ব
পাৰে ।

—এবা, ক'বলৈ দুখৰ কথা বহু আছে কিন্তু, সম্ভাবতে তোমাক
অকণমান সুখৰ কথাহে ক'ব খুজিছো চমুকে ।

—কণকচোন ।

—কণ্ঠ । কথা হ'ল, এই দুর্ভীয়া মাসুহজনে শ্ৰেষ্ঠ জীৱনত কণমান
শাস্তি অহুভুৱ কৰিছো হেৰাই ঘোৱা নাতিনৌজনীক দুৰাই পাই ।

—আপোনাৰ শাস্তি উপলক্ষি কৰিব পাৰিছো ককা । আপুনি
অঞ্জনাক দুৰাই পোৱাটো শীঁচাকৈৱে সৌভাগ্যৰ কথা ।

—অকল নাতিনৌজনীক পোৱাৰ কথাই নহয়, নাতিনৌৰ লগতে
তোমাকো পাণী । তোমাৰ লগত অঞ্চলগিৰি বিহা ঠিক হৈছে বুলি
জানি মই পৰম সুখী হৈছেঁ । যে সেই কথাটো তোমাক জনাবলৈ সুবিধা
কৰিব পৰা নাহিলো ।

—আমাৰ হ'বলগীয়া বিয়াখনত আপোনাৰ আশীৰ্বাদ আছে বুলি
বুজিব পাৰিছো ককা ।

কথা শ্ৰেষ্ঠ কৰি সুধাংশু উঠি গৈ কৃপা কাকতিৰ ভৰি চুই সেৱা
কৰিলে । কৃপা কাকতিয়ে থিৱ হৈ আবেগত সুধাংশুক সাৰাটি ধৰিলে
আৰু সুধাংশুৰ মূৰত ধৰি অস্তৰভৰা আশীৰ্বাদ দিলে । হুৱো আকেৰ
নিজৰ নিজৰ চকীত বহি পৰিল । কৃপা কাকতিয়ে গধুৰ মনেৰে
সুধাংশুৰফালে ঢালে । এটা দীৱলীয়া নিদাস পেলাই তেওঁ ক'বলৈ
ধৰিলে, মানৱ জীৱনত সুখ-দুখৰ ধাৰা বিচিৰ সুধাংশু । বিশেষকৈ সুখৰ
তৃণি অতি ক্ষণস্থায়ী । কিন্তু, জীৱনৰ দুখ বৰ শক্তিশালী । এই দুখে

মাছুহুব স্মৃথির দিনতো হঠাতে ভূমুকি মাৰি মন বিষণ্ণ কৰি তোলে। নাতিনীজনীক পাই মই শাস্তি পাইছো হয় কিন্তু, এই শাস্তিৰ লগতে বাবে বাবে অতীতৰ মৰ্মাণ্ডিক বেজাৰে মোক বিহুল কৰি পেলাইছে। কত আপোনজনৰ মৃত্যুৰ লগত মই মুখামুখি হৈছো। আই-বোপাই কাহানিবাই চুকাল ঘদিও আজিও সেই দৃঢ়ৰ শুভি মোৰ মনত সজীৱ হৈয়ে আছে। দুগৰাকীকৈ পঞ্জী হেকুৱালো। তিনিজন সহোদৰে এজন এজনকৈ মোক এৰি গ'ল। তেওঁলোকৰ মৃত্যুক মই সহজভাৱেই ল'ব পাবিছো। কিন্তু মোৰ একমাত্ৰ সন্তান অৰূপ! মোৰ হাততে হেৰাল। মোৰ সন্তানৰ মৃত্যু। সেই মৃত্যু যে কি ভয়াবহ! সেই মৃত্যুক এইটো জীৱনে একোপধ্যে এৰাই চলিব নোৱাৰে। মোৰ সকলো আশা আৰু কল্পনাত ই এক মৰ্মৰ বেদনা সানি দিয়েছি। অথচ, সন্তানৰ জীৱনকালত মই যথেষ্ট কঠোৰ হৈ তাক মই ত্যাজ্য কৰিছিলো সামাজি দোষতে। এতিয়া সেই কু-কৰ্মৰ কাৰণে মই দুর্ঘৰ্ষ আঞ্চলিক দক্ষ হৈছো। অঙ্গুৰ কথা ভাবি মই যিমানে মনসৈ আনন্দ আৰু শাস্তি আনিব খোজে। সিমানেই মই দৃঢ়ত জৰ্জৰিত হৈছো সুধাংশু।

—সুধ-দৃঢ়ৰ অভিজ্ঞতা মোৰ নিচেই কম। আপোনাক এই বিষয়ে মই কি ক'ম হক। এটা কথা ক'ব পাৰো। সেইটো হ'ল—আপুনি নিজৰ কথা এৰি, এই বাগিচাধনৰ কথা ভাবক। অঞ্জনাৰ কথাৰ সলনি ফুলমণিৰ কথা ভাবক। এনে জিন্তাত আপুনি নিষ্ঠয় শাস্তি পাৰ ককা।

সুধাংশুৱে কৃপা কাকতিৰ মুখলৈ চাই কৈ গ'ল। কৃপা কাকতিয়েও এটা নিখাস পেলাই সুধাংশুৰ কথাৰ উভৰ দিলে, হওঁতে হয় কথাটো। কিন্তু, চাহ-বাগানৰ ভিতকৰা কালটো। লৈও মই বৰ অশাস্তিত দিন কটাবলগা হৈছে। মোৰ আশংকা হৈছে বাগিচাধনৰ মাজমজিয়াত শীঝে এটা ডাঙৰ বিক্ষেৰণ ঘটিব বুলি। সেই কথাটো আলোচনা কৰিবলৈহে আচলতে তোমাক এতিয়া মাতি আনিছো ভিতৰলৈ।

—হয় নেকি? কেনেকুৱা বিপদৰ আশংকা কৰিছে আপুনি?

—গগন বকরা আৰু কূলমণিৰ ঘটনাত আমিকসকল যথেষ্ট উত্তেজিত হৈছে। সেই উত্তেজনা এক তৌৰ বিক্ষেপত পৰিণত হ'ব যেন লাগিছে।

—মজুত্বসকলৰ আচল দাবিটোনো কি ?

—গগনে কূলমণিক বিয়া কৰাৰ বুলি কৈ তাইক প্ৰৱণনা কৰিব নোৱাৰে। দাবিটো হ'ল—গগনে কূলমণিক বিয়া কৰাৰ লাগিব অন্তথা মই গগনক কামৰপৰা বৰ্ধাস্ত কৰিব লাগিব।

—বৰ্ধাস্ত কৰাটোৰ সময় আছে। কিন্তু, বিয়াৰ ক্ষেত্ৰত বদি প্ৰৱণনাই সীমা চেৱাই যোৱা নাই, তেতিয়াহ'লে এই বিয়া হ'ব নোৱাৰে বুলি আমিকসকলক বৰ্জাৰ লাগিব। কাৰণ, বিজন গগন বকরা এজন প্ৰৱণক আৰু তেওঁ এতিয়া কূলমণিক বিয়া কৰাৰলৈ অমাস্তি হৈছে, তেনে ক্ষেত্ৰত কূলমণিক বিয়া কৰাৰ লাগিব বুলি গগন বকরাক জোৰ-জুলুম কৰাটো অনৰ্থক।

—কথাটো ইমান সহজ হৈ থকা নাই স্থৰাংশ। কাৰণ, কূলমণিৰ কথাটো আমিকসকলে সমৃদ্ধীয়া মৰ্যাদাৰ ফালৰপৰা ভাবিছে। তেওঁলোকৰ কথা হ'ল—বাগিচাৰ বহুব্রাক তৃছ জ্ঞান কৰি ওপৰ মহলাৰ মাঝুহে এনেকৈ কিম সুবিধা ল'ব ? তুমি কৈছা নহয়—চাহ বহুব্রাসকলে সাৰ পাইছে বুলি।

—সেইটো হয়। বহুব্রাসকলে সাৰ পাইছে। কিন্তু তেওঁলোকৰ ভালকৈ জাগৰণে হ'ব লাগিব। গগন বকরাক বিয়া কৰাই কূলমণিৱে যে মানবীয় মৰ্যাদা লাভ কৰিব নোৱাৰে সেই কথাটো তেওঁলোকৰ বোধগম্য হ'ব লাগিব।

—তেনে ধৰণে কথাটো বৰ্জাৰ পাৰি। কিন্তু বহুব্রাসকলে বুজিব জানো ? আনহাতে, বিয়া বক কৰিলে, বিজোৱী বহুব্রাসকলে গগন বকৰাৰ বৰ্ধাস্ত বিচাৰিব। সেইটোও মালিক হিচাপে মোৰ বাবে বৰ সহজ নহয়। দেশৰ আইন-কানুন আছে। তচ্ছপৰি গগনৰ পক্ষ লোৱা শুণা ধৰণৰ মাঝুহ খলাৰ। তনিহী গগনে ইতিমধ্যে তেনে

ধৰণৰ গুণা কিছুমান অনাইছেই। এনেবোৰ কাৰণত কিছু গুণগোল
হোৱাৰে সম্ভাৱনা নোহোৱা নহয়।

—এটা এটাকৈ কামত ধৰক ককা। প্ৰথমতে বহুবস্তুসমূহৰ
ওপৰত আন্তৰিক সহায়তাৰ্থি বাখি তেঙ্গোকক বৃজাওক যে গগন
বকলাৰ লগত বিয়া হ'ব লাগিলে ফুলমণিৰ মানুষীয় মৰ্যাদা বহুখনি
হানি হ'ব। ফুলমণিক বিয়া কৰোৱা উপযুক্ত ল'বা মজহৰসকলৰ মাজৰ
পৰাই ওলাব লাগিব। কালিলৈ মজহৰসকলৰ সভাতে এই কথাটো
আলোচনা কৰিব পাৰি। অৱশ্যে, মজহৰসকলৰ তৰফৰ পৰা যদি
সেই সংক্ৰান্ত দাবি উঠে, তেতিয়াহে আলোচনাই ফল থৰিব।

—দাবি উঠিবই।

—তেনেহ'লে কালিলৈ আমি চেষ্টা এটা দিব পাৰোঁ।

—হ'ব হ'ব। তুমি কৈছা যেতিয়া আমি প্ৰথমতে সেইটোকে
কৰিব লাগিব।

ওঠৰ

অঞ্জনা গুৱাহাটীলৈ ঘোৱা পোকৰ দিনৰো বেছি হ'ল। জালুকবাৰী
পাই অঞ্জনাই ঘৰলৈ ফোন এটা কৰি জনাইছিল যে হোষ্টেল খোলা
নাই কাৰণে তাই অকণ বকলাৰ ঘৰতে আছে। হোষ্টেল নোখোলাৰ
কাৰণ হ'ল ছাত্ৰীসকল তেনেকৈ অহা নাই। যি ছই-এগৰাকী
আহিছে, তেঙ্গোকো স্থানীয় অভিভাৱকৰ ঘৰতে আছেহি। অঞ্জনী-
হৃজনী ছাত্ৰীৰে হোষ্টেলৰ মেচ নচলে, আৰু মেচ নচলিলে হোষ্টেল
খোলাত কৃত্ত'পক্ষৰ অসুবিধা হয়। জুন মাহৰ প্ৰথম সপ্তাহত কিছু
ছাত্ৰী বাঢ়িলৈ হোষ্টেল খোলাৰ ব্যৱস্থা হয়তো হ'ব আৰু খোলাৰ
লগে লগেই অঞ্জনা হোষ্টেললৈ বাব পাৰিব। জুন মাহ পাশেহি কিছু
অঞ্জনাৰ কোনো চিঠিপত্ৰ নাইল। অঞ্জনাৰ অস্মৰ-বিস্মৰণতো হ'ব
পাৰে। মানসৌৱে সেই বিবৰে চিঞ্চা কৰিব লগ হৈছে। ইকালে
সুধাংশুৰেও ঘোৱাৰপৰা একো থৰৰ-বাতৰি দিয়া নাই। অৱশ্যে,

সুধাংশুর চিঠি পাই কিছুদিনব আগতে এমিন কৃপা কাকতি ডাঃ হুরবাৰ
 দৰলৈ আহিছিল আৰু সুধাংশুৰ প্ৰজেষ্ট সম্পর্কে আৰু লগতে তেওঁৰ
 ধকা-মেলাৰ বিবয়ে কৃপা কাকতিৱে ডাঃ হুৰবাৰ লগত আলোচনা
 কৰি গৈছিল। সুধাংশুৰ লগত অঞ্জনাৰ বিয়া ঠিক হৈছে বুলিৰ
 সেইদিনা ডাঃ হুৰবাই কৃপা কাকতিৰ আগত ক'ব লগা হৈছিল।
 কথাটো জানি কৃপা কাকতিৰ আগত ক'ব লগা হৈছিল।
 কৃপা কাকতি ডিগৰবৈলৈ অহা কেইবাদিনো হৈ গ'ল। তেওঁৰ পৰাও
 এতিমালৈকে মানসীহিতে সুধাংশুৰ একো ধৰণ-বাতৰি পোৱা নাই।
 বৰ্তমান ঠিকনা নজনাৰ কাৰণে সুধাংশুক অঞ্জনা শুভাহাটৈলৈ যোৱা
 খবৰটো মানসীহিতৰ কালৰগৰা জনোৱা হোৱা নাই। এই দৰকাৰী
 খবৰটো সুধাংশুক জনাৰ নোৱাৰি মানসীৰ বেৱা লাগি আছে।
 মানসীৰ মন বেয়া লগাৰ বিশেৰ আন এটা কাৰণে আছে। ডিঙ্গড়লৈ
 যোৱাৰ দিনা পুৱা চাহ-জলপান খোৱাৰ পিছত সুধাংশুৰে মানসী আৰু
 ডাঃ হুৰবাক জানিবলৈ দিছিল যে অঞ্জনাৰ লগত তেওঁৰ বিয়াৰ কথাটো
 প্রায় পকাবকা হৈ গৈছে। বিনা দ্বিধাই কথাটো ক'বলৈ ওলাই
 সুধাংশুৰে অঞ্জনাক মাতি আনিলে আৰু বহি ধকা চ'ফাখনত নিজৰ
 কাৰতে বহুৱাই অঞ্জনাৰ আঙুলৰ আঙঠিটো তেওঁলোকক সুধাংশুৰে
 দেখুৱাইছিল। আনকি, এইটোও কৈছিল যে দিনবাৰ চাই সুবিধা
 মতে বিয়া পাতিব পাৰে। অৱশ্যে, বিয়াৰ আড়তৰ আৰু বা-মোগাৰ
 কম হ'ব লাগে বুলি সুধাংশুৰে অঞ্জনাৰ ফালে চাইছিল। অঞ্জনাই
 লাজকুবীৱা হাঁহিবে সুধাংশুৰ প্ৰস্তাৱত ধেন সম্মতি জনাইছিল।
 ডাঃ হুৰবাৰ ফালে চাই সুধাংশুৰে সেইদিনা কৈছিল, ‘অঞ্জনাক আঙঠি
 পিছোৱাৰ কাৰণে আপোনালোকৰ আগতীয়া অছুমতি লোৱা নহ’ল।
 ভুল হ’ল যদি মাৰ্জনা কৰে বেন।’ লগে লগে ডাঃ হুৰবাই কৈছিল,
 ‘মালাগে অছুমতি। আমাৰ শুভেচ্ছামূলক সম্মতি আগতে জনাই
 দেৈহো তাৰ বাবে।’

এনে ধৰণৰ সিদ্ধান্ত হৈ যোৱাৰ পিছত এতিমা অঞ্জনাৰ খা-খৰৰ
 সুধাংশুক দি থকাটো উচিত বুলি মানসীৱে বিবেচনা কৰিবে। অঞ্জনাই

বা সুধাংশুলৈ লিখিছে নে নাই ? মানসীয়ে কথাটো চিন্তা করি করি
ডাঃ দুর্বাক শেষত ক'লে, “ইমান দিনে অঙ্গুষ্ঠপৰা চিঠি-পত্ৰ নাপালো।
তাই গুৱাহাটীলৈ যোৱা খবৰটো সুধাংশুৰে পোৱা নাই। বিয়াখন
যেতিয়া ঠিক হৈ গ'ল, তেনেছ্লত, অঙ্গুষ্ঠ খা-খবৰ সুধাংশুৰে পাই থকা
দৰকাৰ। কিবা এটা উপায় কৰি সুধাংশুক খবৰ এটা দিব লাগিছিল।

সেইটো খবৰ আমাৰপৰা সুধাংশুৰে নাপালেও এতিয়া একো
অসুবিধা নাই দুয়োৰো মাজ্জত বুজাবুজি হৈছে যেতিয়া।”

—বুজাবুজি হৈছে হয়। সুধাংশু ল'বাজনো বৰ বুজন খণ্ডৰ।
কিন্তু, অঙ্গুষ্ঠ ক্ষেত্ৰত তেওঁ বৰ আবেগিক হৈ পৰা দেখিছোঁ। অঙ্গুষ্ঠ
অকণমান ইফাল-সিফাল হ'লেই তেওঁ অভিমান কৰে।

—সেইটো হ'বই এতিয়া। এনে অৱস্থাত আমি দুয়োৰো কথাৰ
মাজ্জত নোসোমোৱাই ভাল। আচলতে তোমাৰ বেয়া লাগি আছে
অঙ্গুষ্ঠ চিঠি নোপোৱাৰ কাৰণে। চিঠি আহিব। আজিকালি পোচ্ছেল
বেমেজালিও হয়।

—কথাটো হয়। কিয়বা অঙ্গুষ্ঠে চিঠি লিখা নাই অতদিনে ?

—পৰীক্ষাৰ কাৰণে পঢ়া-শুনা কৰি ব্যস্ত আছে হয়তো।

—পৰীক্ষাৰ কাৰণে পঢ়িলৈ ভালেই। বিশ্ববিদ্যালয়ত কিবা
গণগোল হৈছে বুলিহে ভয় লাগে।

—হ'লে হ'ব। ইটোৰ পিছত সিটো অথষ্টৰৰ কথা ভাবি
থাকিলে চিন্তাৰ ওৰ অপৰে। তাতকৈ এটা কাম কৰিব পাৰি।

—কিনো ?

—সোমবাৰে আমি বিছাকপি বাগিচালৈ যাওঁ। তাতে অন্ততঃ
সুধাংশুৰ খবৰ পাৰ পাৰোঁ।

—অতো। সেইটোৱেই ভাল হ'ব। তাতে আমি সুধাংশুক লগ
পাৰও পাৰোঁ।

—মাপালেও কথা নাই। কিন্তু, সুধাংশু কৃপা কাকতিৰ দৰলৈ গ'ল
নে নাই সেই খবৰটো আমাৰ জনা দৰকাৰ। কাৰণ, আমাৰ নিৰ্দেশ মজতই
সুধাংশুৰে কৃপা কাকতিৰ বাগানত প্ৰজেষ্ঠৰ কাম কৰিবলৈ ইচ্ছা কৰিলে।

কথা পাতি থাকোতেই আগফ্রানৰ বেলটো বাজি উঠিল। ডাঃ হুৰুৰা বহাবপৰা উঠি বাহিৰলৈ খেলাই যাবলৈ নো পাওতেই সুধাংশু সোমাই আছিল।

—অ' সুধাংশু? আইঁ, আইঁ, তোমাৰ কথাই কৈ আছিলো আমি।

—হয়নেকি মহা?

সুধাংশু আগবাঢ়ি গৈ মানসী আৰু ডাঃ হুৰুৰাক ভৰি চুই সেৱা জনালে। তিনিও আনন্দেৰে বহি পৰিল।

—কোৱাচোন এতিয়া তোমাৰ খবৰ। ডাঃ হুৰুৰাই সুধিলৈ।

—খবৰ ভাল। অঞ্জনাৰ চিঠি পাইছো। মনৰ আনন্দতে আইঁ কালিবপৰা। পৰছি, বিছাকপি বাগিচাত মজনুবসকলৰ মিটিং এখন আছিল। মিটিংখন স্থগিত হোৱাৰ কাৰণে চিষ্টা কৰি থাকোতেই কালি অঞ্জনাৰ চিঠিৰ পালো। আপোনালোকেও তেওঁৰ চিঠি পাইছে নিশ্চয়।

—নাই পোৱা। মানসীয়ে তপৰাই ক'লে।

—কিবা কাৰণত পোৱা নাই। পাৰ। আপোনালোকলৈ চিঠি দিহে অঞ্জনাই মোলৈ লিখিছে।

—এইটো দেখ দেখ পোষ্টে গণগোল।

এনেদৰে অভিমত দি ডাঃ হুৰুৰাই সুধাংশুক সুধিলৈ, কি মিটিং আছিল মজনুবসকলৰ?

—মিটিংখন মজনুব ছাত্ৰ সহাই আঝোজন কৰিছিল। মূলতঃ চাহ বহুব্লাসকলৰ আৰ্থ-সামাজিক দিশত সা-স্বৰিধাৰ আলোচনা কৰাৰ উদ্দেশ্য আছিল সভাধনৰ। অৱশ্যে, বাগিচাৰ ভিতৰ চ'ৰাৰ আৰ দাবিও আছিল।

লাহে লাহে সুধাংশুৰে চাহ-বহুবাৰ অসম্ভষ্টিৰ বিষয়ে পাতনি মেলিলৈ।

—আজিকালি প্রায়বোৰ বাগিচাতে মালিক আৰু বহুবাৰ মালিক এনে ধৰণৰ তল-ওপৰ হৈ থাকে।

সুধাংশুরে ডাঃ দুর্বাৰ কথাত একে মন্তব্য নিদি অলপ সময়
নীৰৱ হৈ থাকিল। পিছত, নীৰৱতা ভংগ কৰি মানসীৱে ব্যগ্র হৈ
সুধিলে “সুধাংশু, অঞ্চু ভালে আছেন? পঢ়া-শুনা কৰিব পাৰিছেতো
হোৱাশীজনীৱে?”

অঞ্জনা—ভালে আছে মাঝমাহী। পঢ়া-শুনা ভালকৈ কৰিব পৰা
নাই বুলি লিখিছে। পৰীক্ষা আকৰ্ণি পিছুৱাৰ পাৰে। অঞ্জনাৰ মন
বেয়া। সেৱে ঘৰলৈ গুচি অহাৰে তেওঁৰ ইচ্ছা। তাতে আৰু এটা
কথা হ'ল বুলি সুধাংশু বৈ গ'ল।

—কি কথা? মানসীৱে উধাতু খাই সুধিলে।

—মইতো নাজানো অঞ্জনা ছাৰৰ ঘৰত আছে বুলি।

—আমি ভাৰি আছোঁ তোমাক খৰৰটো দিব লাগে বুলি কিন্তু তুমি
ক'ত আছা সঠিককৈ নাজানো কাৰণেই খৰৰটো দিব পৰা নাই।

—সেইটো একে কথা নহয়। বিশেষ কথা হ'ল—মই বিছাকপৰি-
পৰা ছাৰলৈ এখন চিঠি দিছিলো—মোৰ কামৰ কথা লিখি। চিঠিখনত
বাগিচাখনৰ ভিতকৰা কথা অলপো লিখিছিলো। সেই কথা জানি
অঞ্জনাই ভয় খাইছে নেকি?

—ভয় খাৰ লগা কথা কিবা লিখিছিলা তুমি? ডাঃ দুৰ্বাৰ
গহীনাই সুধিলে।

—তেনেকৈ লিখা নাছিলো। অৱশ্যে ককাই আমাৰ নিৰাপত্তাৰ
কাৰণে চিন্তা কৰিছে বুলি লিখিছিলো।

—তেনেহ'লে অঞ্জুৱে ভয় খাৰই। মানসীৱে ক'লে।

—সেইটো অঞ্জনাৰ কথা অৱশ্যে।

—তোমালোকৰ নিৰাপত্তাৰ কথাটো কৃপা কাকতিয়েই বা কিৰ
চিন্তা কৰিব লগা হ'ল? তোমালোকৰ প্ৰজেষ্ঠৰ কামত বাগিচাৰ
মজহৰসকল কিবা কাৰণে অসম্ভুষ্ট হোৱা নাইতো? চিন্তাদিত হৈ ডাঃ
দুৰ্বাৰ সুধিলে।

—নাই, নাই। আমাৰ প্ৰজেষ্ঠৰ কামত মজহৰসকলে একে বেয়া
পোৱা নাই। আপুনি শহা, সেই বিষয়ে নিশ্চিন্ত থাকক। মজহৰসকলৰ

অসমুষ্টিৰ কাৰণ বছদিনীয়া। সেইবিলাক কথা বহলাই আপোনালোকক
ক'ব লাগিব। এতিয়া মই আংগতে হাত-মুখ ধোও আৰু চাহ
একাপ থাঁও। মই হানচ'বা বাগিচাৰ পৰা বাহিৰে বাহিৰে ইয়ালৈ
আহিছো।

সুধাংশু বহাৰ পৰা উঠিল লগে লগে।

—এস, বৰ লাজ পাইছো দেই সুধাংশু। ব'লা, ব'লা ভিতৰলৈ।

মানসীয়ে কোৱাৰ লগে লগে ডাঃ ছুৱৰায়ো মাত দিলে, “তোমাৰ
পাই আমাৰ ইমান ভাল লাগিছে যে তোমাৰ খোৱা-বোৱা সকলো কথা
পাহিলো।”

—তাৰ বাবে নিজকে ধূঢ মাৰিছো মহা।

ইঁহি ইঁহি সুধাংশু মানসীৰ লগত অঞ্জনীৰ কোঠাটোত
সোমালগৈ। মানসীয়ে লৰালবিকৈ গা খোৱা দ্বৰত টাৱেল এখন দি
আহি ক'লে, “যোৱা সুধাংশু, হাত-মুখ ধোৱাগৈ। মই তোমালৈ চাহ-
জলপান লৈ আহো।”

আনক গৈ মাহুমাহী। মোৰ ভীষণ তোক লাগিছে।

—বৰ্জিব পাবিছো বুলি মানসী লৰালবিকৈ কোঠাটোৰ পৰা
ওলাই আহিল।

টেবুলত মানসীয়ে যা-জলপান যতনালে। ডাঃ ছুৱৰা শুচৰতে
বহি আহিল। হাত-মুখ ধুই সুধাংশুৰে ওলাই আহি ক'লে, “মাহুমাহী,
অঞ্জনা নাই যে দ্বৰটো বিঙা বিঙা লাগিছে।

—দ্বৰটো নে মনটো? ডাঃ ছুৱৰাই ধেমালিৰ সুবত সুধিলে।

—নিষ্ঠৰ মনটো।

ইঁহি ইঁহি সুধাংশু চকী এখনত বহি পৰিল। মানসীৰ কালে
চাই তেওঁ ক'লে, “দেখিছে মাহুমাহী, মহায়ো মোক জোকাৰলৈ আৰত
কবিছে।”

—আক মোজোকাঁও। খোৱা বাক এতিয়া।

—খাঁও।

সুধাংশুৰে কৰ্ণফ্লুক্স বাজিটোত শালভোগ কল এটা তোখৰ

ডোখৰকৈ দি ল'লে আৰু তৃষ্ণিৰে ধাৰলৈ আৰম্ভ কৰি ক'লে, ‘যি
ভোক লাগিছে, আজি আৰু গাঢ়ীৰ বস্তু কিৰাই দিয়াত নাই ।’

—লৰালবিৰকৈ এনেকৈয়ে লৈ আহিছো ।

মানসীয়ে সুধাংশুলৈ চাই ক'লে ।

—খাই ভাল লাগিছে মাঝুমাহী ।

—সুস্থান্ত্যৰ কাৰণে মাজে মাজে মুখত বেয়া লগা বস্তু ধাৰ লাগে ।

ডাক্তৰ অভিমতত মানসী আৰু সুধাংশুৰে একেলগে হাঁহিলে ।

কাষ্ঠীয়ে তিনি কাপ চাহ আৰু অলপ বিস্কিট ট্ৰে এখনত লৈ আহিছে ।
কাষ্ঠীৰ হাতৰ পৰা ট্ৰেখন নিজৰ হাতত লৈ মানসীয়ে ক'লে, ‘সুধাংশু,
এয়া আমাৰ কাষ্ঠী । অঞ্জুক সকৰে পৰা এওঁ চোৱা-চিতা কৰিছে ।
যোৱাবাৰ তোমাৰ আগত নোলাল সাজতে ।’

—মোৰহে লাজ লাগিব লাগিছিল । কথাবাৰ কৈ সুধাংশুৰে
কাষ্ঠীৰফালে চাই ৰ’ল ।

—সুখে ধাকক বাবা । অঞ্জুমণি কিবকম আছে ?

মাতৃসুলভ সৰলতাৰে কাষ্ঠীয়ে মনৰ ভাব প্ৰকাশ কৰিলে ।

—তেওঁ গুৱাহাটীৰপৰা অছা নাই নহয় ।

মানসীয়ে কাষ্ঠীক শুধৰাবলৈ যত্ন কৰিলে যদিও সুধাংশুৰে
লৰালবিৰকৈ ক'লে, ‘মই খবৰ পাইছো । আপোনাৰ অঞ্জুমণি ভালে
আছে দিদি ।’

—ঠিক আছে ।

লাজ লাজ ভাবেৰে কাষ্ঠীয়ে ট্ৰেখন তুলি লৈ লাহেকৈ গুচি গ’ল ।

যা-জলপান খোৱাৰ পিছত সুধাংশুৰ অলপ ভাগৰ লগা যেন
লাগিল । ডাঃ চুৰুৰাৰ ফালে চাই তেওঁ ক'লে, মহা, মই অকণমান
পৰ জিৰাই সঙ্গ । তাৰ পিছত আপোনালোকৰ লগত বাগানৰ বিষয়ে
কথা পাতিম । আপুনিতো এতিয়া উলাই নাধাৰ ?

—নাধাৰও । কালিলৈ তুমি ইয়াত আছা নহয় ?

—কালিলৈ পুৱাই ইয়াব পৰা উলাই যাম প্ৰজেষ্টৰ কাৰ্যত হানচৰা
বাগিচালৈ । তালৈকে ছাত্ৰ চৰ্জনো আহিব । সেইবৰে ঠিক, কৰি

থোৱা হৈছে। প্ৰজ্ঞেষ্ঠাৰ কামৰ ফাকে ফাকেহে নিষ্ঠাস্ত প্ৰয়োজনীয়
ব্যক্তিগত কামবোৰ বখা হৈছে।

—হ'ব তেন্তে। তৃমি জিবাই লোৱা।

—ব'লা সুধাংশু ভিতৰলৈ। মই তোমাৰ বিচনাখন আবি-
জ্ঞেকাৰি দিঁও।

—নালাগে মাছুমাহী আপুনি যাব। মই পাৰিম সেইখিনি কৰি
ল'ব।

সুধাংশু আকেৰ অঞ্জনাৰ কোঠাটোত সোমাজ। ইফালে-সিফালে
চাই ব'ল অলপ সময়। হঠাতে, একাৰে অবগেনটো দেখা পালে।
মনৰ আনন্দত ওপৰত থকা চকীখনত বহি সুধাংশুৰে অবগেনটোৰ
ওপৰত আঙুলি বুলাবলৈ ধৰিলে। ক'ব নোৱৰাকৈ তেওঁৰ কৰ্ত্তৰ পৰা
গীত এটি ওলাই আহিল গভীৰ সুবত—

‘তোমাৰি নাম ব'লব নানা ছলে

ব'লব একা বলে আপন মনেৰ ছায়াতলে।’

আপোনপাহৰা হৈ গাৰটো শ্ৰে কৰি সুধাংশুৰে দেখিলে ডাঃ হৰুৰা
আৰু মানসী কোঠাটোত বহি আছে নীৰে। সুধাংশু উঠি আহিব
থোজাত ডাঃ হৰুৰাই ক'লে, উঠিছা কিমা ? গোৱা।

—হ'ল মহা মোৰ গান গোৱা। ঘোৱাৰাৰ আহোতে ভীষণ
ব্যস্ততাৰ মাজুত অবগেনটো দেখাই নাছিলো মাছুমাহী। দেখা হ'লে
অঞ্জনাৰ পৰা গান শুনিব পৰা গ'ল হয়।

—এতিয়াও শুনিব পাৰিবা, নিজেও শুনাৰ পাৰিবা।

—কথাটো হয়।

সুধাংশুৰে শাস্তিৰ আৱেশত কোমলকৈ হাঁহিলে।

সুধাংশুৰ গীতৰ গভীৰ সুবত ডাঃ হৰুৰা স্তৰ হৈ পৰিছিল। সুধাংশু
উঠি আহি বিচনাখনত বহিলত ডাঃ হৰুৰাই ক'লে,—তৃমি তেনে
জিবোৱা এতিয়া সুধাংশু।

—জিবোৱা হ'ল মহা। গান গাই অলপ জিবাই ল'লো।

—তোমাৰ জিবণিৰ নিষ্পমটোও বৰ জুলব দেখো ?

সুধাংশুরে হাঁহিলে । তাৰ পিছত লাহেকৈ ক'লে,—কথা পাতিৰ
পৰা হৈছৈ মহা । কালিলৈ সময় নহ'ব । আজিকেভই শ্ৰে কৰো ।

—হই অলপ আহিছৈ বাজনি ঘৰপৰা । তোমালোকে কথা
পাতা । মই আহিম আকৰ্ণ ।

মানসীৱে সুধাংশুৰ ফালে চাই ক'লে ।

—আজি নিশচয় পাত মাছ নাই নহয় মাছুমাছী ?

—নাই ।

হাঁহি হাঁহি মানসী ওজাই গ'ল । সুধাংশুৰে বিছনাখনত পোন
হৈ বহি ক'লে.—মহা শুনক ।

—ওঁ, কোৱাচোন কি হৈছে চাহ-বাগনাত ।

—আপোনালোকেতো জানেই ককাই গগন বকুলা নামৰ অস্থায়ী
মেনেজাৰ এজনক নিজৰ ঘৰতে বাখিছিল । সেই তথাকথিত ভজলোক-
জনৰ আচলতে মেনেজাৰ হ'ব পৰা যোগ্যতা নাই । আনহাতে,
মাছুহজনৰ অষ্ট চবিত্রই বহুৱাসকলক যথেষ্ট উদ্বেজিত কৰিছে ।
সেই বহুৱাসকলে এতিয়া ককাৰ শুচৰত দাবি তুলিছে—গগন বকুলাক
বৰ্ধান্ত কৰিব লাগে । অঙ্গথা বহুৱাসকল ককাৰ বিকলে যাব ।
মাজ বাতি মাজে মাজে উদ্বৃত্ত বহুৱাসকলে ককাক সেই দাবি
জনাবলৈ আহি এটা হলুতুলীয়া ! পৰিবেশৰ শৃষ্টি কৰে । তেনে
অস্থাতহে ককাই আমাৰ নিৰপত্তাৰ বাবে ভাবিব লগা হৈছিল ।

তোমালোকেতো অস্মুবিধা একো পোৱা নাই এতিয়ালৈকে ?

—নাই পোৱা । কিন্তু ইতিমধ্যে মোৰ লগৰ ছাত্ৰ তুজনক
ডিক্ৰিগড়লৈ পঠাই দিছো । তাৰপৰা আহি আহি তেওঁলোকে প্ৰজেষ্টৰ
কাম কৰি আছে ।

এইবাৰ ডাঃ ছুৱাৰাই অলপ গছীন হৈ কিবা এটা ভাবি উঠি ক'লে,
—অস্মুবিধা ভৱিষ্যতে হ'ব পাৰে যদিও এতিয়ালৈকে হোৱা নাই ।

—বহুৱাসকল মানসীৱ মৰ্যাদাৰ প্ৰতি সচেতন হৈছে যে সেইটো
বৃজীৰ পাৰি ।

—সেই কাৰণেই বহুৱাসকলে নিজৰ দাবি পূৰণ কৰিবলৈ শুঁজিব ।

वहुराव किछुमान दाबि मानि नल'ले आजिकालि मालिकसकलब
अनुविधा आहे ।

—ठिक एই कथाटोके मइ ककाक कैही । अरঙ्गे, सेहि
अनुविधाव कथा ककाहे एकेवारे बुऱ्यि नोपोरा नहय । आनकाळे,
वहुरावसकले विचाराते दाबि पूरण कविलैले ककाब आन किछुमान
अनुविधा आहे । सेयेह, दुयो पक्षव माजत बुऱ्याबुऱ्यि अमोजन ।

—हैचेने बुऱ्याबुऱ्यि किछु दुर्रो पक्षव ?

—सिदिना सभाखनत किवा एटा ह'ल हय किञ्च सभाखन स्थगित
कवा ह'ल ।

—निश्चय भितकता काबण आहे सभाखन स्थगित कराव ?

—आहे, आहे । सेहि विषये मइ भाबिव लंगाओ ह'ल । मजहब
छात्रसकले घोको सभाखनलैले निमझण कविलैल । वागिचाब समस्ताटो
समाधान कविव पवा ह'ले मर्रो सकाह पालोहेतेन ।

—किञ्च यि काम कविवा सारधाने कविवा ।

—आगुनिओ किवा आशंका कविहे महा ?

—विपद ह'बले किमान समय लागे ?

तेंडोलोकव कथाब माजते मानसी उपहटैके उलालहि ।
डाः दुरवाक उद्देश्य कवि तेंड क'ल,—अखुरे फोनत आपोनाक
विचाविहे ।

—भालेहि ह'ल । व'ला सुधांशु । अशुक तोमाब किवा क'व
लगा थाकिले क'व पाविवा ।

कथाब लगे लगे दुयो गैग भितव्य कोठा एटात थोरा फोनटोव
उच्चव पालोगै । डाः दुरवाहि फोनटो उठाहि ल'ले ।

—हेलो, अखु नेकि ? क, कि कवि । हय नेकि ? परीका
पिछुराले ? घवले आहिबि नेकि ? थाकिव खुऱ्यिह ? थाक ।
एकोठो अनुविधा नाहि ? सुधांशु ? तेंड एरा घोब उच्चवते बै
आहे । झ । आजि सक्किया पाईहेहि । तई सुधांशुव लगत कथा
पास ।

ডাঃ দুর্বাৰ নিৰ্দেশ কৰে সুধাংশুৰে ফোনটো ধৰিলে ।

—হেলো ? অঞ্জনা ? আঁ, মই কালি তোমাৰ চিঠি পাইছেঁ ।
মহাইতে কিন্তু তোমাৰ চিঠি পোৱা নাই । মই কৈছেঁ—পাৰ । অ’
ভয়ৰ কাৰণ একো নাই । মোৰ কাৰণে চিষ্টা কৰিব নালাগে । পচা-
শুনা কৰি ঘোৱা । গো এছেদ । আহিব নালাগে, পৰীক্ষাৰ মতুন
তাৰিখ দিলে জানো ? নাইদিয়া নহয় ? তাৰিখ দিয়ালৈকে অপেক্ষা
কৰা । মই ? দুদিনমানৰ পিছত এবাৰ ঘৰৰপৰা আহিমগৈ বুলি
ভাবিছোঁ : আঁ । মাৰ লগত অসপ দৰকাৰী কথা পাতিব লাগে । আঁ
আঁ । মালৈ লিখিছোঁ সকলো কথা—আঙষ্টি পিকোৱালৈকে । মাই ?
মাই ভাল পাইছে নিশ্চয় । বাগিচালৈ ? কালিলৈ পুৱা যাম । আঁ ।
বাগিচাত বৰ সুন্দৰ কাম হৈছে । থাক এটা কথা । তুমি ছাৰক
সকলো থবৰ দিছা নহয় ? হ’ব তেন্তে । ফোন ক’ৰপৰা কৰিছা ?
অ’ চেক্রেটেৰীৰ ঘৰৰপৰা । অ’ তেখেত নাই এতিয়া । হ’ব তেন্তে ।
মহাক দিছোঁ ।

ডাঃ দুর্বাই ফোনটো ল’লে ।

—হেলো, ক । থাক তেন্তে । আঁ । বাকী থবৰ ভাল । কিবা
অস্তুবিধা হ’লে লগে লগে থবৰ দিবি । থওঁ তেনে ?

ডাঃ দুর্বাই ফোনটো ধোৱাৰ পিছতে সুধাংশুৰে ক’লে,—
মাছুমাছীয়ে অঞ্জনাক কিবা ক’লে হয় মেকি ?

—ইস, তেওঁহে নোকোৱাকৈ আছে । তেওঁ সকলো কথা শ্ৰে
কৰিবে নিশ্চয় মোক মাতিবলৈ গৈছে ।

তুম্মো হাঁহিলে । হাঁহি উঠি ডাঃ দুর্বাই সুধাংশুৰ ফালে চাই ক’লে,
—ব’লা আমি জয়িং কমতে বহোঁগৈ ।

—ব’লক ।

জয়িং কমত বহি সুধাংশুৰে আৰম্ভ কৰিলে,

—আপুনি মহা কেনেকুৱা বিপদৰ কথা ভাবিছে কণকচোন ।

—কথা হ’ল, আজিকালি চাহ-বাগিচাৰ বহুবাসকলে তেওঁলোকৰ
তথাকথিত হিতৈৰীসকলক বিশ্বাস কৰিব নোৱাৰা হৈছে । কেজলকৈ

বিশ্বাস করিব যেতিয়া হিতকৰ কামৰ নামত ঝমান স্মৃতিধা লোহাৰ ব্যৱহাৰ ? বিদেশীৰ বাজৰ-কালত অকল ত্ৰিটিছ পুঁজিপতি সকলেই একচেটিয়াভাৱে অসমত চাহ খেতি কৰিছিল। চাহ-বহুবাসকল সেই কালছোৱাত আছিল কৃতদাসৰ দৰে। ডেঙ্গোকৰ উপৰত তেতিয়া দেখাদেখিকৈয়ে বহু ধৰণে শোৰণ চলিছিল। কিন্তু, দ্রুতৰ বিষয়—স্বাধীন ভাৰতত আজিও চাহ-বহুবাৰ দুখ-কষ্টৰ শেষ নহ'ল। আনহাতে বহুবাৰ উন্নতিৰ নামত আইন প্ৰণয়নো নোহোৱাকৈ থকা নাই। কিন্তু, কাৰ্যক্ষেত্ৰত আইনৰ সা-স্মৃতিধা কাগজতে আছে। বহুবাসকলে সেই স্মৃতিধা তেনেকৈ ভোগ কৰিবলৈ পোৱা নাই।

—চাহ বহুবাৰ উপৰত কেইবাখনো আইন প্ৰণয়ন হৈছেতো। সেইমতে বহুবাসকলৰ শ্ৰমৰ সময় হ্রাস কৰা হৈছে, মজুবি বঢ়োৱা হৈছে। শিক্ষা প্ৰচাৰৰ কাৰণে স্কুল আদিব স্মৃতিধা দিয়া হৈছে। মহিলা শ্ৰমিকসকলৰ ক্ষেত্ৰত শিশুপালনৰ বাবে নতুন আইন কৰা হৈছে। সেইবিলাক আইনৰ স্মৃতিধা আচলতে মজুবসকলে নাপাৱনে ?

—ঞ। কিছু নোপোৱা নহয়। কিন্তু, আজি প্ৰায় চাৰিটা দশকত স্বাধীনোন্তৰ দেশীয় শাসকৰ তলত বাগিচাৰ বহুবাসকলক দাইকৈ ভোট-বেংক হিচাপেহে গণ্য কৰা হৈছে। এই উদ্দেশ্যৰ কাৰণে বহুবাসকলক অলপ আগবঢ়াই নিদিলেও নহয় যে। দুখৰ কথা— বাজৈন্তিক দল আৰু ট্ৰেড ইউনিয়নৰ বেছিভাগেই নিজৰ নিজৰ স্বার্থত মালিকসকলৰ দালালি কৰাত ব্যক্ত। বিদেশী কোম্পানীৰপৰা দেশীয় ব্যৱসায়ীসকলে কিনি লোৱা বহু বাগিচাতে আজি শোচনীয় অৱস্থা আহি পৰিবে। আৰু অগতে এই বাগিচাসমূহত মালিকৰ প্ৰতি বহুবাৰ আগব দিনীয়া আহুগত্য নোহোৱা হৈছে। ফলত চাহ-বাগিচাত নানা ধৰণৰ উপত্রৰ, ঘেনে—মাৰধৰ, ডকাইতি, হত্যাকাণ্ড আদি চলিছে।

—দেশীয় মালিকসকলে চলোৱা চাহ-বাগানৰ শোচনীয় অৱস্থাটোৱ মূল কাৰণ কি বুলি ভাৱে বাক ?

—বাগিচাৰ আৰ্থ-সামাজিক দিশত বিশেষ স্মৃতিধাৰ স্থাপ কৰিব

নোৱা টোৱেই হ'ল মালিকসকলৰ দৰ্শনতা । ব্ৰিটিছ-পুঁজিপতিৰ মৰে
এঙ্গলোকেও বেছিভাগ ক্ষেত্ৰত নিজৰ মুনাফাৰ প্ৰতিহে সজাগ । অসমৰ
আৰু চাহ বাগানৰ অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰত এঙ্গলোকৰ অবিহণ নিচেই কম ।
এনেধৰণৰ মালিকৰ দৰ্শন পৰিচালনাই হ'ল বহু বিভাটৰ মূল কাৰণ ।
তোমালোকে প্ৰজেষ্ঠৰ কামৰ মাজত মন কৰিলেই দেখিবলৈ পাৰা—
বাগানে বাগানে বহুব্রাহ্মকলৰ সাধাৰণ জীৱন-ধাপনৰ নিৰাপত্তা, শিক্ষা,
ৰাজ্য আদি গণতান্ত্ৰিক অধিকাৰৰ ক্ষেত্ৰত যে কিমান কাম কৰিব লগা
আছে । বহুব্রাহ্মকলৰ উপৰত কিমান জোৰ-জুলুম । ডাঙৰ কথা
হ'ল হতাশাগ্ৰহ বহুব্রাব একাংশই এতিয়া নানা ধৰণৰ অসামাজিক
কৰ্মত লিপ্ত হ'বলৈও বিচাৰে । আওপকৌৱাকৈ মজুত্বসকলক উচ্চৱাও
হয় অপকৰ্মত লিপ্ত হ'বলৈ । ফলত বাগানৰ পৰিৱেশ সৃষ্টি হৈ ৰকাত
অসুবিধা হৈছে ।

—কথাটো মই সেই দৃষ্টিবে বিশ্লেষণ কৰি ভাবিবলৈ চেষ্টা কৰিছো
মহা ! ককাৰ দ্বৰত এই বিষয়ে পঢ়া-শুনা কৰিবলৈ কিতাপ-পত্ৰ আৰু
বাগিচাসমূহৰ ঐতিহাসিক, আধিক আৰু সাংস্কৃতিক দিশৰ উপৰত বহু
প্ৰবন্ধ-পাতি আছে । কিন্তু, অকল পঢ়িলেইতো নহ'ব । মজুত্বসকলৰ
লগত পোনপটীয়াকৈ কথা-বতৰা হ'ব নোৱাৰিলৈ, তেওঁলোকৰ মনৰ
কথা ধৰিব নোৱাৰি ।

—আচলতে বিশ্বাসঘাটকৰ মাজত থাকি থাকি অমিকসকলে আন
মাছুহকো অবিশ্বাস কৰা হৈছে । সেয়ে কৈছো তোমাক অলপ সাৰ্বধাৰে
থাকিবলৈ ।

—মোকো তাৰমানে ভুল বুঝাৰ আশংকা আছে ?

—নিশ্চয় । তাতে আজিকালি বাগানবোৰত সন্তোষ সৃষ্টি কৰা
এৰল মাছুহো ওলাইছে ।

—হৱ কথাটো । তেনে উমান বাগানত পাইছো মহা ।

—তেষ্ঠে ?

—ইমান আৰু ভাবিব নোৱাৰি ।

—तुमि नाभाबिलेओ अस्त्रूऱ्या भाबिव । आमि भाबिम ।

—हर्रो हाहिबलै धरिले । ताव माजते मानसीये क'लेहि,
भात दिही आहक आपोनालोक । आहा सूधांगत ।

—बलक महा ।

—ब'ला ।

डॉनेश

आगते ठिक करि थोऱा मत्ते सूधांगत बऱ्य डिगैवैर परा हनचवा वागिचा पालेगै । वागिचाब कलषबट्टोब ओचब पाहि देखिले—ठेण्ये छात्र-कर्मी व्यवीन शहीकीला आक अवविळ चोथुबी निर्दिष्ट ठाइत्यै आहे । एই ठाइथिनि एजलीला एटा चिला । उपवलै उठिथोऱा वाटटो अलप पक्कोऱा । कलषबट्टोब ओचब परा एफाले चाले देखा याय तलेदि एखन सक खवस्त्रोता नैव बै गैहे । आनंदाले आहे वागानब वस्त्रासकले वास करा शारी शारी खेवर धव । कलषबट्टोब एम्बे वागानखनत काम करा वायूसकलब केहिटामान टिण्ये घरो चक्रृत परे । आगते दुदिन सूधांगत बऱ्य अजेञ्ये कामत हानचवा वागिचालै आहिहे । सेही दुदिनत वागिचाब मेनेजाबजन आक दुजनमान चकीदारब लगत चा-चिनाकि है सूधांगत बऱ्ये उपरे उपरे वागिचाखनब मार्दे । धू-मूळ धावणा एटाहे ज'व पाविहे । किंतु इयाब वस्त्रासकलब जीरन-वात्राब भित्ये च'बालै सोमाब परा नाहि । आजि हात्र दुजनक लगत लै सूधांगत बऱ्ये हानचवा वागिचात सोमोऱ्याब कधा ठिक करा आहे । सेही ऊजेझेवे आहि धाकोते सूधांगते तलब पराहि हात्र दुजनक देखिले । यनब आनंदत तेण्ये कोवाळुविकै आहि हात्र दुजनब ओचब पालेहि ।

—तोमालोक इयातेमोलै वह समर बै आहानेकि ?

—आमि आहि पोऱा आधारक्तामान ह'ल हाब । आपूनि पोले

পোনে বিছাকপিলৈ গ'লগৈ বুলি চিন্তাই কৰিছিলো । বৰীন শইকীয়া
নামৰ ছাত্রজনে ক'লে ।

—চিন্তা কৰিবলগীয়াতো একো নাই । ব'লা আজি লাইনলৈ
যাওঁ । তাতনো আচলতে কি চলে অলপ খবৰ জওঁগৈ ।

ৰ'ব ছাৰ । কথা এটা শুনিছো বুলি চৌধুৰীয়ে শইকীয়াৰ মুখৰ
ফালেহে চালে ।

—কি কথা ? সুধাংশু বয়ে কপাল কঁোচালে ।

—বিছাকপি বাগিচাত বোলে কালি ৰাতি মজহুবসকলৰ মাজত
বৰ ডাঙৰ গণগোল এটা চলিছে ।

—কেনেকুন্দা ?

—হৃটা পক্ষৰ মাজত মাৰধৰ ।

—ঁঁ । চাহবাগিচাততো সেইবিলাক হৈয়ে থাকে । কোনে দিলে
তোমালোক খবৰটো ?

—কালিৰ সেই লাইন চকীদাৰ হুজনে ।

—চকীদাৰ হুজন আহিছিল ?

—আহিছিল । তেওঁলোক গৈ কলঘৰত সোমাইছে । আমাকো
তালৈকে যাবলৈ অমুৰোধ কৰি গৈছে । আমি নোযোৱালৈকে
তেওঁলোক তাত থাকিব ।

—ব'লা তেওঁলো যাওঁ ।

—আৰু এটা কথা । আপোনাক বিচাবি ডুমডুমা কলেজৰ মজহুব
ছাত্র হুজনো আহিছিল ।

—পিছে ?

—আপোনাক নাপাই তেওঁলোক গ'লগৈ । আকো আহিব ।
আমি তেওঁলোকক ব'বলৈ কৈছিলো । কিন্ত, ব'ব মোৱাবিলৈ ।
তেওঁলোকৰ কিবা অকবী কাম আছে । আপোনাক লগ পাবলৈ ছাত্র
হুজন আকো বুবি আহিব ।

—আমাৰো লাইনৰ কাম আজি শেষ কৰো বুলি ভাৰিছিলো ।

—তথাপি আমি অলপ বওঁ ছাৰ । কিন্তু তেওঁলোক কেঁপাই-

জোপাই আহিছিল। আমাক ভেঙ্গলোকে একো ক'ব নোখোজা দেখি
ভাবিব লগাহে হ'ল।

—ভাবিব লগা একো নাই। আকৈ মজহুব সভাৰ আয়োজন
কৰিছে চাগে।

—হ'ব পাৰে।

—তোমালোকে ৰ'বলৈ কৈছা যেতিয়া, ৰঙ তেন্তে অলপ সময়।

—বোৱা ভাল হ'ব ছাৰ।

—অবিল্ল চৌধুৰীয়ে কথাটোত জোৰ দিলে।

—বাক, তোমালোক ইয়াতে থাকা। মই দূৰি আহিছো। দূৰলৈ
নাঘাণ্ড, দেখাতে ধাকিম।

—আমি আহো। আগুনি যাওক ছাৰ।

সুধাংশু সমুখৰ আৰু অলপ শুধ ঠাইত খিৱ হ'ল। তেওঁ মুকলি
মনেৰে আকাশলৈ চাই ৰ'ল। চাহনিৰ মাজত বৰ্ধাৰ প্ৰকৃতি অপৰণ
হৈ উঠিছে। আকাশত দূৰে দূৰে চপৰা-চপৰ যেৰ। তাৰ মাজেদি
সৰকি অহা ৰ'দে হৈ আৰু পোহৰৰ সতে যেন উমলি আছে। বৰষুণ
আহো আহো কৰিছে যদিও বৰষুণ হোৱা নাই। তলেদি বৈ যোৱা
নৈখন বাৰিবাৰ পানীৰে শুকোলি উঠিছে, কিন্তু নৈবে পানী বাগৰি যোৱা
নাই। পাৰত বাগানৰ কিশোৰী হোৱালী কেইজনীমানৰ কাপোৰ
খোৱাত কি যে উলাহ! কেইজনমান ডেকা ল'বাই নদীত নাছবি
সাঁতুৰি ৰং-ৰহচ কৰি আছে। পানীৰপৰা মূৰ উলিয়াই উলিয়াই
ছোৱালীকেইজনীক ইটো-সিটো সুখিছেও। তাৰ পিছতে পাৰত হাঁহিব
খলক! সক সক ল'বা-ছোৱালী এমখাই নৈবে কাৰেদি লৱৰি-চাপৰি
ফুৰিছে। একোৰাৰ বাঢ়নী পানীত নামিৰ খুজিলে ছোৱালীকেইজনীয়ে
সিঙ্গতক কৰ্তৃবোধেৰে বাধা দিয়া দেখা গৈছে। চাই চাই সুধাংশু
বিভোৰ হ'ল। বাগানৰ কৰ্মব্যক্ত বহুবা হজনে কাৰেদি গৈ ধাকোতে
সুধাংশুক নমস্কাৰ জনালে। পাৰ হৈ যাৰ খোজোতে বহুবা হজনক
সুধাংশুৰে মাত দিলে, ৰ'বাচোন, তোমালোকক কথা এটা সোধো।

—কি বাবু?

—তোমালোকৰ বাগানত বাক ল'বা-ছোৱালীৰ স্কুল কেইখন আছে ?

—আছে একটা । থাকিলে কি হ'ব ! বাচ্ছা বিলাক বেছি নাযায় তাতে ।

—কিয় ?

গৰিব মাঝুহৰ বাচ্ছাই লেখা-পঢ়া কৰিলে চলিব কি কৰি ?

—গৰিব কাৰণতো পঢ়িব লাগে ।

মজতুববিলাকৰ দৃষ্টিবেলা ভাত খোৱাতে মুক্ষিল । তাতে, বাচ্ছা-বিলাকৰ বহী-কিতাপ কিনিবলৈ ক'ত খৰচা শুলাব বাবু ?

—তোমালোক কামলৈ গ'লে, তোমালোকৰ ল'বা-ছোৱালীৱে কি কৰে ?

—কি কৰিব ? খেলা-ধূলা কৰি ঘৰতে থাকে । নাতো, ইধাৰ উধাৰ কৰি ঘূৰি ফুৰে ।

স্কুললৈ তথাপি নাযায় ।

—যায় দৃষ্টি-একটা ।

—বাক, তোমালোকক আৰু এটা কথা সোধো ।

—কি বাবু ?

—কালি বিছাকপি বাগানত কিবা গণগোল হৈছে বোলে ?

সুধাংশুৰ প্ৰশ্ন শুনি বশুভা দৃঞ্জনে প্ৰথমতে ধৰ্মত থালে । অজপ বৈঁশেষত এজনে ক'লে, হাল্লা লাগিছেতো ।

—কিয় ?

—বাগানৰ এটা জোৱান লেড়কীক ভাগাই নিব আহিছিল গুণাবিলাক । সেইকাৰণে ।

—কোন ছোৱালী জানানে ?

—নাজানো বাবু ।

এজনে কোৱাৰ সঙে সঙে আনজন বশুভাই ইফালে-সিকালে চাই সক মাতেৰে ক'লে, বাবু, নামটো তাৰ সুলমণি । তাৰ মাকটোক কালি-বাতি শুণাই দুৰি মাৰিছে । মাইকটো মৰা নাই । তবে তাৰ হস্পিতেলত বাধিছে । আপনি গগন চাহাবক জানে ?

—নাপাওঁ চিনি । কির সুধিলা ।

—গগন চাহাবক আমাৰ মাছুহে বিচাৰি ফুৰিছে, কিন্তু পোৱা নাই ।

ইজন মজহুবে লগে লগে ক'লে, আমি যাওঁ দে বাবু । এই চৰ কথা ক'লে আমাৰ পিছতো গুণা লাগিব পাৰে ।

—অ' তেনেকুৱা মেকি ? তেনেহ'লে যোৱা বাক ।

মজহুবকেইজন বেগাই গ'লগৈ । গহীন হৈ সুধাংশুৱে কিবা এটা ভাবিলে । আৰু ঘড়ীটোলৈ চালে । তেওঁ ছাত্ৰ দৃঢ়নৰ ওচৰলৈ সুবি আছিল । ওচৰ পোৱাত অৰবিঙ্গ চৌধুৰীয়ে ক'লে, হাত্ৰ দৃঢ়ন এতিয়াও আহি নাপালে ছাৰ ।

—নিজৰ কামত ব্যস্ত হৈ পৰিষে হয়তো আমিও আমাৰ কামত ওলাওঁ ব'লা ।

—ব'লক ছাৰ । কলঘৰত সোমাই চকীদাৰ দৃঢ়নক আমাৰ লগত ল'ব লাগিব ।

—হ'ব ।

তেওঁলোক তিনিশ কলঘৰটোৰ ফালে আগবাঢ়ি গ'ল । কলঘৰৰ বাহিৰ দুৱাৰমুখৰ ওচৰতে কেইবাজনো বহুৱা জুম পাতি বননিত বহি আছে । লাইন চকীদাৰ লচমনে কাষলতিৰ তলত লাঠিডাল ধৈ হাতৰ তলুৱাত চুখা মোহাৰি আছিল । কাষতে, আনজন লাইন চকীদাৰ কুকই আমোদজনক কথাৰে হাতৰ অংগী-ভংগী কৰি ঝৰ্মিক-সকলৰ মাজত বগৰ তুলিছে । একোজন বহুৱাই হাহি হাহি আন এজনৰ গাত বাগৰি পৰিষে । লচমনে সুধাংশু বয়ক আহি থকা দেখি ধৰ্মত খালে । কোনোমতে মুখত চুখাখিনি গ'জি লৈ লবালবিকৈ আহি সুধাংশুক নমস্কাৰ জনালে । লগে লগে, বহুৱাসকল ধিৱ হ'ল আৰু নিজৰ নিজৰ কামত দিহাদিহি গ'ল । সুধাংশুৱে ছয়ো চকীদাৰক ব'ললৈ ইংগিত দি বেগেৰে কলঘৰটোৰ ভিতৰলৈ সোমাই গ'ল । পিছে পিছে, হাত্ৰ দৃঢ়নো আগবাঢ়ি । কলঘৰটোত ঘড় ঘড় শব্দ চলিছে কিন্তু কৰ্মে সেই শব্দ চৰে পেলাই চাহপাত্তৰ এটা তৌৰ গোক

সুধাংশুর নাকত সোমাল। শব্দ আৰু গোক্ষ মিহলি ভাৰ এটাই
সুধাংশুৰ মনৰ ভিতৰত শিহৰণ তুলিলে। একোবাৰ সেই ভাৰৰ এক
অনুভূত বহুস্থই কৌতুহলৰ জাল তৰিলে। সুধাংশুৰ দৃষ্টি ক'ব নোৱাৰাকৈ
চাৰিওফালে বিস্তৃত হ'ল। কলঘৰৰ বহুল মজিয়াত কেইবাগৰাকী
বহুৱা তিৰোতাই দ'ম দ'ম চাহপাত জাৰি মোটা আৰু মিহি
চাহপাত বেলেগে বেলেগে ধৈ গৈছে। কাৰতে, দহ-বাৰজন
বহুৱাই হাতুৰিবে কোৰাই কোৰাই সক আৰু ডাঙৰ বাকচত ভাগে ভাগে
চাহপাত ভৰাইছে। বন্ধ বাকচ দেশ-বিদেশৰ বজ্রাবলৈ পঠোৱা হ'ব।
সিঁহতৰ উদং ক'লাপৰা পিঠিবোৰত আমৰ টোপাল জিলিকি উঠা দেখা
গৈছে। সুধাংশু আৰু অলপ আগবাঢ়ি কলঘৰটোৰ মূল অংশ পালেইগে।
এটা বৃহৎ যন্ত্ৰৰ পৰাই অবিৰাম চলি আছে শব্দৰ দৰ্ঘণি। বিশাল
চাহবাগিচাবপৰা টুকুৰিয়ে টুকুৰিয়ে কঢ়িয়াই অনা এটি কুছি ছুটি পাত
এই যন্ত্ৰৰ সহায়তে চেপি চেপি সেউজীৱা বং ক'লা কৰা হৈছে। এনে
যন্ত্ৰ-ব্যৱস্থাৰ লগতে জাক জাক শ্ৰমিকে হাড় ভঙ্গ অম কৰে আপোন
মজুৰি আৰু পুঁজিপতিৰ ফাওতে পোৱা মুনাফাৰ বাবে। যন্ত্ৰৰ লগতে
যেন তাল মিলাই বহুৱাসকলে নিজকেও যাঞ্চক কৰি পেলাইছে;
মুখত তেঙ্গলোকৰ মাত বোল নাই। হক কথাত মতাব অধিকাৰো
যেন শ্ৰমিকৰ কাঢ়ি নিয়া হৈছে। বহুৱাসকলৰ কাতৰ মুখ আৰু
ক'লাপৰা হাত দেখি সুধাংশুৰে ভাবিলে—বাগিচাত এই অৱস্থাৰ
সলনি নহবনে! ভাৰি ভাৰি কলঘৰটোৰপৰা সুধাংশু ওলাই
আহিল।

চৰাৰমুখতে লাইন চকীদাৰ দুজন বৈ আহিল। তেঙ্গলোকলৈ চাই
সুধাংশুৰে ক'লে, ব'লা লচমন, আমি লাইনলৈ যাওঁ।

—ঠিক আছে বাবু।

কলঘৰটোৰ একাৰেলি তেঙ্গলোক ঘাৰলৈ ধৰিলে। বিপৰীত
ফালৰপৰা ধূতি-পাঞ্জাবীৰে এজন আদহীৱা ভজলোক আহি আহিল।
তেঙ্গ সুধাংশুহিঁতক দেখি বৈ গ'ল। মুখত তেঙ্গ কৌতুহলৰ ভাৰ হুটি
উঠিছে। সুধাংশু বয়ে ভজলোকজনৰ চকুলৈ স্পষ্টভাৱে 'চালে।

সহজভাবেই ভজলোকজনে প্রশ্ন করিলে—আপোনালোক বিশ্ব-
বিষ্ণালয়বপৰা আহিছেনেকি ?

—হয় ।

—মেনেজোৰৰ মুখত আপোনালোকৰ কথা শুনিলো । কাম হৈছে
নে বাক আপোনালোকৰ ?

—কৰি আহো । আপুনি— ?

—মই এই বাগিচাবে এজন চাকৰিয়াল । কলঘৰটোৰ তত্ত্বাবধানত
থাকো । মোৰ নাম সৰ্বেষণ তৃঞ্জ ।

—কলঘৰটো ভিতৰ সোমাই আমি চালো ।

—মই পুৱা পাঁচ বজাত আহি কলঘৰৰ কাম আৰম্ভ কৰোছি ।
ন-দহ বজাত দৰলৈ এবাৰ গৈ চাহ-জলপান থাই আহো । আগতে
মাজানিলো নহয় আপোনালোক আহিব বুলি । নহ'লে, মই
আপোনালোকক কলঘৰটো ভাস্কৈ দেখুৱাব পাৰিলো হয় । অস্তুবিধা
নহয় যদি বলক আৰু এবাৰ । তাতে চাহ একোকাপো থাব পাৰিব ।

—ওলাই আহিছো এতিয়া লাইনৰ ফালে থাম বুলি । আজি
থাকক দিয়ুক । আপোনাৰ শুচৰলৈ এদিন আহিব লাগিব । এটা
কাম কৰিলে কেমে হয় ?

—কওকচোন ।

—আপুনি আমাৰ লগত লাইনলৈ থাব পাৰিবনে বাক ?

—থাব পাৰো । এতিয়া মোৰ বিশ্বে কাম নাই কলঘৰত । এই
বেলাতে মাইকীবোৰখ চাহ জৰা কাম হৈ থাব । লগে লগে জৰা চাহপাত
বাকচত ভৰাই পেলালো, আজিলৈ আমাৰ কাম শেষ । আপোনালোক
লাইনত কিমান সময় থাকিব বুলি ভাৰিছে ?

—যিমান সময় লাগে ।

—আপোনালোকৰ খোজা-বোৱা ?

—আমি দিনটোলৈ বি হয় থাই আহিছো । মাজতে এৰাৰ
দোকানত চাহ থাই ল'ম ।

এস, কেনেকৈ কেনেকৈ হ'ব ? তৃপ্তীয়া ভাত সাজ শুধাই-
নিকাই আমাৰ ঘৰতে থায় যদি বৰ ভাল পাম ।

—আপোনাৰ ঘৰত ভাত খাবলৈ লোভ লগণা নহয় । কিন্তু,
ভাত খালেই গা গধুৰ হয়নেকি ।

—কিয় হ'ব ? নহয় । মই বাক আপোনালোকৰ লগতে যাওঁ ।
অলপ সময় থাকি ঘূৰি আহিম । ঘৰত এটা খৰৰ দি কলঘৰৰ
কামখিনি শ্ৰেষ্ঠ কৰি পেলাম । আপোনালোক একমান বজাত আহি
মোক ইয়াতে লগ ধৰিব । ইয়াৰ পৰা মোৰ ঘৰলৈ পাঁচ মিনিটৰ
বাট । নহ'লে, পোনে পোনে মোৰ ঘৰলৈও যাব পাৰে । এই
চকীদাৰ হৃজনেই আপোনালোকক মোৰ ঘৰ দেখুৱাই দিব পাৰিব ।

—আজি আৰু আমাৰ কাৰণে ভাতৰ যোগাৰ কৰিব নালাগে ।
আপোনাৰ ঘৰলৈ এবাৰ আহিম বাক । চাহকে খাম তেতিয়া ।

—নহয়, নহয় সেইটো কেনেকৈ হ'ব ? ভাত আপোনালোকে
খাব লাগিব । লাগে মোৰ ঘৰতে অলপ জিবাই লাইনলৈ আকৰ্ণ
ওলাই আহিব ।

—ব'লকচোন যাওঁ এতিয়া লাইনলৈ ।

—ব'লক ।

কলঘৰৰপৰা লাইনলৈ আলিবাটটো অলপ নামি যোৱা । কয়লাৰ
শৰা আৰু মৰং বালি মিছলাই আলিটো বক্ষোৱা । লাইন পোৱাৰ
আগলৈকে বাটত বোকাপানী নাই । তাৰ পিছতে লাইনৰ বাটটো ।
ভিতৰফলালৈ তিনি-চাৰিটা ঠেক, সক সক আলি আছে । লাইনৰ
ভিতৰ আটাইকেইটা বাটেই ৰঙা মাটিৰ । খোৰা-মোখোৰাও ।
বৰষুণ হ'লে, আলতীয়া বঙা মাটিৰ বোকা হয় ।

—এয়া আৰম্ভ হ'ল ৩ নথৰ লাইন । ১ নং আৰু ২ নং লাইন
কলঘৰটোৰ সিটো ফালে মেনেজাৰৰ ঘৰৰ ওচৰ পৰা আৰম্ভ হৈছে ।
৪ নং আৰু ৫ নং লাইন ইয়াৰ পিছতে মুখামুখীকৈ আছে । সেই
লাইন পাৰ হ'লে এটা দ'হোলা । তাৰ পিছতে ৬ নং আৰু ৭ নং
লাইন । অৰমতে আমি ৩ নথৰতে দোমাওঁ ।

—হ'ব। আপুনি লগত অহাত আমাৰ বৰ স্মৰিধ। হ'ল লাইন চোৱাত।

—আপোনালোকে ভালকৈ চাই গ'লে আমাৰে ভাল।

লাইনৰ ভিতৰলৈ সোমাই যাঞ্জতে সুধাংশু বয়ৰ চকুত পৰিল—
কেইটামান গাহৰি গোষ্ঠীৰভাৱে এৰৰ একাৰে থকা জ্বাৰৰ
গেৰেকনিলৈ গেঁ-গেঁকৈ গৈ আছে। লগতে সক পোৱালি—
কেইটামানে গাহৰি থাবলৈ বিচাৰি মাককেইজনীক বাবে বাবে আণৰি
ধৰিছে।

—এই গাহৰি শ্ৰমিকসকলৰ ?

—হয়। ভূঞ্চাই শলাগিলে।

—মজহুবসকলে গাহৰি পুহিছে নিজ থাবলৈনে ?

—গাহৰি-মঙ্গ শ্ৰমিকসকলৰ প্ৰিয় থান্ত।

—সেইটো হয় : কিন্ত, আজিকালি গাহৰিৰ ব্যৱসায় লাভজনক
হৈ উঠিছে অন্যান্য দিশত।

—বাগানৰ মজহুবে ব্যৱসায় নকৰে। অৱশ্যে, হই-এটা গাহৰি
স্থানীয় গ্রাহকক কেতিয়াৰা নেবেচা নহয় পইছাৰ অভাৱত।

—এই ব্যক্তিগত অভাৱৰ দৰে সমূহীয়া অভাৱ পূৰ্বাবলৈ চাহ-
বাগানত গাহৰি ব্যৱসায় চলাব পাৰি। এই ব্যৱসায়ে নিষ্ঠয় চাহ-
বহুব্লাসকলৰ আৰ্থিক দিশত অভাৱ পূৰ্ব।

—হৱ কথাটো। পিছে এনেকুৱা কল্যাণমূলক চিন্তা কৰিবলৈ
উদাৰ দৃষ্টিৰ মাঝুহ ওলাব লাগিব। চাহ-বাগিচাৰ পৰা হোৱা
লাভাংশৰ সামাজিক অংশও অসমৰ বাহিৰ পুঁজিপতিসকলে বাগিচাৰ
বাহিৰে-ভিতৰে জনহিতকৰ কামত লগাবলৈ কাৰ্পণ্য কৰি আহিছে।
অৱশ্যে, হই-এক অসমীয়া মালিকে এই দিশত সামাজিকভাৱে নকৰা
নহয়। ইয়াৰ পিছতে অলপ গ'লেই এটা আহল-বহুল হোলা এনেৱে
পৰি আছে। তাতো খেতিবাতি কৰাৰ পাৰি। কিন্ত কাৰো
কাণসাৰ নাই।

—আচবিত কথা। অসমৰ অর্ধনীতিত ইমান এটা বৃহৎ শিরাই বিনিরোগ পদ্ধতিবে বিশেষ অবিহণ ঘোগাব পৰা নাই।

ভূঁঞ্চাৰ লগত কথা পাতি পাতি সুধাংশু বয় লাইনৰ কেইবাটাও দ্বাৰা পাৰ হ'ল। তেওঁ মন কৰিলে আলিবাটৰ দুয়ো কাষে শাৰী শাৰী খেবৰ ঘৰবোৰ বৰ খেপাথেপিকৈ আছে। ব'দ-বতাহ মোমাৰ পৰাকৈ ঘৰবোৰ সিমান ওখ নহয়। চাপৰ চাপৰ। একেটা ঘৰৰ মাজতে বেৰা এখনেৰে ছুটাকৈ কোঠালি, আৰু বাহিৰ পৰা চালি দিয়া সক এটা বাঙ্গনি দ্বাৰা মূল ঘৰটোৰ লগতে লগ লগোৱা। সুধাংশু বয়ে চাৰিওফালে এবাৰ চাই লৈ ভূঁঞ্চাক সুধিলে—খোৱা পানীৰ বাবে ইয়াত কি ব্যৱহাৰ আছে?

—খোৱা পানীৰ কিছু সুবিধা কৰা হৈছে যদিও অস্বীকাৰ গুচা নাই। বিচিছ মালিকৰ দিনত বাগিচাখনৰ দুমূৰে ছুটা পকা কুঁৱা আছিল। সেই কালত বাবু আৰু কুলিসকলে একে কুঁৱাৰে পানী খাইছিল। মোৰ দেউতা প্ৰাণেখৰ ভূঁঞ্চাই এইখন বাগিচাতে মোৰ অতিয়াৰ চাকৰিটো কৰিছিল। আমি জন্মৰে পৰা ইয়াতে ডাঙৰ হৈছো গুঃ বয়।

—হয়নেকি? তেনেহ'লে, আপুনি বাগিচাৰ তঙ্গা-নলা সকলো আনে।

ভূঁঞ্চাই প্ৰাণ খুলি হাঁহিলে। তাৰ পিছত আৰম্ভ কৰিলে—সেই পকা কুঁৱাৰ পানী ইমান যে ফটকটীয়া পৰিকাৰ আছিল বুজিছে। এতিয়া আৰু কুঁৱাকেইটাৰ অৱস্থা নাই। পানীও লেতেৰা হ'ল, কুঁৱাৰ পকাৰোৰো ভাঙি জহিখহি গৈছে।

—নতুন ব্যৱহাৰ একো হোৱা নাই?

—হৈছে। আজিকালি প্ৰতি লাইনত একেটাকৈ দমকল দিয়া হৈছে। কিন্তু দমকলৰ লেঠা হুণ্ডচেই। মাজে মাজে দমকলত পানী ঝুঠা হ'লে, বাগিচাৰ বাইজে সেই পুৰণি কুঁৱাৰে পানী খাৰ লগা হয়। বহুতৰ গা ঘোৱা, কাপোৰ ঘোৱা কামো হয় কুঁৱাৰ পাৰতে। আজিৰি ধৰাসকলে একো সময়ত নৈথনলৈও ঘাৱ তেঙ্গলোকৰ ঘাৰতীয় কামৰ বাবে।

—বাক, কুঁৱাৰ পানী খোৱা কথা ক'লে যে, সেই পানী খোৱাত
মজহুবসকলৰ পেটৰ বেমোৰ নহয়নে ?

—হয়, কিয় নহ'ব ? ডিচেন্টি আৰু ডায়েৰীয়া বেমোৰতে
বেছিভাগ মজহুবে ভোগে ।

পানীৰ কথা ওলাঙ্গত অৰবিন্দ চৌধুৰীয়ে মাজতে ক'লে—পিলাই
লাগিছে । খোৱা পানী পামনে ইয়াত ?

—পাৰ । কিষ্টি, পানী বৰ সুবিধাজনক নহ'ব । অলগ আগত
দমকলটো আছে । তাৰ পানী খোৱা ভাল হ'ব ।

ভূঞ্জাই দিহা দিয়াৰ লগে লগে লছমনে ক'লে,—সেই কলটো
খাৰাপ হৈ আছে । পানী শুঠে বাবু ।

—তেনেহ'লে ।

ভূঞ্জাই চিষ্টা কৰিলে ।

কিশোৰী ছোৱালী এজনী এটা দৰৰ পৰা চুচুক-চামাক কৈ ওলাই
আহোতে, সুধাংশুৱে তাইক ক'লে—এটা কথা শুনাচোন ।

—কি বাবু ?

—তোমালোকে খোৱা পানী ক'ৰ পৰা আনিছা ?

—২ নং লাটিনসে ।

—পানী এগিলাচ দিব পাৰিবা ?

মূৰ দুপিলাই হোৱালীজনী ভিতৰ সোমাল । খন্দেকতে তাই চীনা
মাটিৰ পুৰণি ভঙা গিলাচ এটাত পানী লৈ থিৱ হ'লহি । গিলাচটোত
খোৱা বস্তুৰ হাতৰ চাপ লাগি ধকা দেখি অৰবিন্দই হোৱালীজনীক
আন এটা গিলাচ আনিবলৈ ক'লে ।

—আৰতো গিলাচ নাইথে বাবু ।

—গিলাচ আৰু নাই ?

সুধাংশুৱে আচৰিত হ'ল ।

—ধাকিব 'ক'ৰ পৰা ? বাপেকে চাগে গিলাচ আটাইকেইটা
মাৰোৰাবী দোকানত বেছিলে, নহয় বস্তুকত দৈ আহিছে ।

ভূঞ্জাব কথাত বিৰক্তি ফুটি উঠিল ।

—হৈ।

সুধাংশুরে নিশ্চাস পেলালে।

—একটা কাম কৰ বৈ। পানীৰ কলচিটোকে লৈ আন।

লছমনৰ নিৰ্দেশত ছোৱালীজনীয়ে ভিতৰৰ পৰা মাটিৰ কলহটো হয়েওখন হাতেৰে দাঙি লৈ আছিল। লছমনে কলহটো হাতত লৈ অৰবিন্দক মাতিলে। অৰবিন্দই হাত পাতি পানী খালে। বৰীৰ শইকীয়াৰো পিয়াহ লাগিছিল। কিন্তু তেওঁৰ আৰু সত নগ'ল পানী থাবলৈ। মাত্ৰ ক'লে সুধাংশু বয়ৰ ফালে চাই—ছাৰ, এনেকুৱা কামত আমি পানী লৈ অহা ভাল হ'ব।

সুধাংশু বয়ে বৰীৰ কথা শুনি হাঁহি হাঁহি ক'লে,

—তেতিয়াহ'লে আজিৰ এই গিলাচৰ ছবিটো নেদেখিলাহেঁতেন।

—হয় অৱশ্যে।

সুধাংশু বয়ে মন কৰিলৈ—কিবা এটা অব্যক্ত ভাবত সক ছোৱালী-জনীৰ মুখ্যন বিমৰ্শ হৈ পৰিছে। আহত হৈ সুধাংশুৰে কোনোমতে ছোৱালীজনীৰ কালে চাই ক'লে,

—তোমাৰ পানী পাই আমি বৰ ভাল পালোদেই। যাঁও বাক।

ছোৱালীজনীয়ে মূৰ হৃপিয়ালে :

তেওঁলোক অলপ আণুবাই গ'ল। ডাঁৰৰ পাৰ হৈ তেতিয়া বেলিটো যথেষ্ট উপৰৰলৈ উঠিছে। চোকা ব'দ পৰিলত লাইনৰ গোৰৰ-জাৰৰ উৎকৃষ্ট হৃগৰ্জ চাৰিওকালে বাগৰি গৈছে। মজহৰৰ সক সক ল'বা-ছোৱালী কেইটামানে তেতিয়াও বাটত হা-হৃ-হৃ খেলি আছে। কেইজনমান সক ল'বাই চকা ঘূৰাই ঘূৰাই দৌৰি ফুৰিছে। দৰৰ বাবাগুত কেইজনীমান সক ছোৱালীৰে মাকৰ কেঁচুৱা ওমলাইছে। সুধাংশু বয়ে বুজি পালে যে চাহমজহৰ এই ল'বা-ছোৱালীজাক সুলালৈ যোঁৰা নাই। কিন্তু, সোধাপোছা কৰি সঠিকৈক জানিবৰ কাৰণে সুধাংশুৰ আৰু মন নগ'ল। তথাপি সুধাংশু বয়ে কৃঞ্জাৰ কালে চাই ক'লে—লাইনত মজহৰসকলৰ জীৱন ধাৰণৰ ব্যদ্রহা বৰ হৃথ লগা হৈয়ে আছে। এই অৱহাৰ কাৰণে বাক আপুনি কাক অসৰীয়া কৰিব ?

— যিসকল এঙ্গেলোকৰ জহতে বহুধিৰি আগবাঢ়ি গৈছে, সেই-
সকলক ।

— অৰ্থাৎ মালিকসকলক ।

— অকল মালিকেই নহয় । মালিকৰ লগতে আমি বহুতো
আছো । চাওক, খোৱা পানীৰ কাৰণে দমকল দিয়া হৈছে এটা
লাইনত এটাকৈ । একোটা লাইনত প্ৰায় ৫০ দৰকৈ মজুতৰ আছে ।
এটা দমকল সিঙ্গুলাৰ কাৰণে যথেষ্ট নহয় । কাৰণ, বাগিচাধনত আৰু
তিনি শ দৰমান মজুতৰ লাইনৰ বাহিৰতো থাকে—হোলায় বস্তিৱেও
মজুতৰ আছে । তেঙ্গেলোকেও এই পানীকে খায় । অৱশ্যে, আৰু
এটাকৈ দমকল লাইনে প্ৰতি দিলেও একোদিন ছয়োটা একেলগে বেয়া
নহ'ব যে তাক ক'ব নোৱাৰি । তাতে দমকল বাৰহাৰ কৰাৰ
শিক্ষাকণে নাই মজুতৰসকলৰ । আৰু লগতে বাগিচাৰ মেনেজমেন্টৰ
ফালৰ পৰা এনেধৰণৰ যান্ত্ৰিক বিজুতি ঠিক কৰিবলৈ ব্যৱস্থা সতকাই
নহয় :

— অকল, বাগিচাতেইনে ? ডাঙৰ চহৰতো কিমান যে বান্ত্ৰিক
বিজুতি । পানী যোগান, বিজুলী-সৰবৰাহ আৰু টেলিফোনৰ বিজুতিৰ
যে নগৰবাসীৰ কিমান হাৰাশাস্তি, ক'ব নালাগে ।

— হয়, হয় । আৰু এটা কথা হৈছে—মাঝুতৰ দৰে জীয়াই থকাৰ
মানসিক প্ৰস্তুতিৰ অভাৱত মজুতৰ একাংশ বিপথে চালিত হৈছে ।

— কেনেকুৱা ধৰণৰ ?

— এটা সাধাৰণ উদাহৰণ দিঞ্চি । মজুতৰসকলে অমৰ জোখাই
মজুৰিনো কিমান পায় । তাৰে যদি বেছি অংশ তেঙ্গেলোকে নিচাখোৰ
হৈ থবচ কৰে, চলে কেনেকৈ ? নেদেখিলে, পানী থাবলৈ গিলাচ
এটা নাই ? কিছুমান মজুতৰে আজিকালি লাউপানী থাবলৈ দৰব
কাহি-বাটি মাৰোৱাৰী দোকানত বক্ষক দি পইছা আনে । সহজে
সেই আগ শোধ কৰিব নোৱাৰাত বক্ষকত খোৱা থকৱা সম্পত্তি আৰু
উজ্জাৰ কৰিব নোৱাৰে । সুদৰ হাৰতো কম নহয় । বাগিচাৰ এই-
বিলাক ঘটনা দেখাত সক ঘদিও, ভিতৰি এনেৰোৰ কথাই বহু ক্ষতি

কৰিছে। আজি কিছুদিনৰ ভিতৰতে চাহ-জনগোষ্ঠীৰ উন্নতিৰ কাৰণে বাইজ আৰু চৰকাৰৰ যিমান হৈ-চৈ আৰু জলনা-কলনা চলিছে তাৰ দহভাগৰ এভাগে কামত লগা হ'লে মজত্বসকলৰ অৱস্থা এনেদৰে নাথাকিল হয়। আপোনালোক শিক্ষাৰ প্ৰাণ-কেন্দ্ৰত আছে। মজত্বৰ শিক্ষাৰ কথাটো ভাবক। প্ৰকৃত শিক্ষা অবিহনে চাহ-বাগানত মজত্বৰ সমাজৰ আৰ্থ-সামাজিক দিশত কোনো ধৰণৰ উন্নতি হ'ব নোৱাৰে।

—হয় কথাটো। কিন্তু এইকেইদিনৰ ভিতৰত যি বুজিলো শিক্ষাৰ প্ৰতি মজত্বসকলৰ বিশেষ ধাঁউতি ওপজা নাই। তেওঁলোকৰ ল'বা-ছোৱালীৰ কাৰণে স্কুল পাতি দিয়া হৈছে যদিও সেই স্কুললৈ তেওঁ-লোকৰ ল'বা-ছোৱালী তেনেকৈ ঘোৱা নাই।

—কি যাৰ ? স্কুলৰ নামত আৰু একোখন ভেকোভাওনা ! বাক প্ৰফেছৰ বয়, মই এইবাৰ ঘৰলৈ যাঁও। ঘৰৰ পৰা সাউৎকৰে আহি মই কলঘৰতে ব'মহি। আপোনালোকে লাইনৰ আৰু কিবা চাৰ লগা আছে যদি চাওক।

—লাইনৰ থুল-মূল ধাৰণা এটা হৈছে। অৱশ্যে স্বাস্থ্য সম্পর্কত ইয়াৰ হস্পিতেলটোলৈ এবাৰ যাৰ লাগিব।

—সেইটো সিবেলাকৈ চাৰ। এতিয়া দুপৰ হ'লহি। ভাস্তু-জনকো নাপাৰ কিবা এটা কথাৰ ভুলবলৈ।

—আপুনি তাতে ভাতৰ লেঠাটো উলিয়ালে। নহ'লে, আপোনাৰ সংগত বাগিচা সম্পর্কে আৰু কিছুমান দৰ্কাৰী কথা আলোচনা কৰিব পৰা গ'ল হয়।

—সেইটো কি কথা। ভাত খাৰলৈ বাঁওতে এখন্তেক বহি আমাৰ ঘৰতে আলোচনা কৰিব পাৰিব। নহ'লে, ইয়াত আৰু কাম নাই যদি ব'লক, কলঘৰতে বহোঁগৈ। তাতে, আপোনালোকে চাহ এটোপাও খাৰ পাৰিব। ঘৰলৈ তাৰপৰা চিঠি এখন লিখি দিলে হ'ব ভাতৰ ব্যৱস্থা কৰিবলৈ।

—নালাগে। আপুনি যাওক। আমি কলঘৰতে ব'মৈগৈ।

আপোনাৰ কলঘৰৰ কাম শেষ হ'লে, আমি একেলগে যাবইগে।
তাৰপৰাই লহমন আৰু কুকুক আজিলৈ এৰি দিব পাৰিম।

—হ'ব। সিবেলাকে মৱে আপোনালোকক হিন্পডেলটো
দেখুৱাব পাৰিম।

—তেন্তে, আপুনি যাওক এতিয়া। আপোনাৰ ঘণ্টে সময়
লাগো, বেয়া নাপাব।

—বেয়া পাবলৈ কিটো আছে। সময়তো গৈমেই থাকে। আজি
পিছে বৰ আৱস্থত সময় কটাগো আপোনালোকৰ লগত। বাক,
আহো তেন্তে। আপোনালোক নিশ্চয় আহিব মোৰ পঁজালৈ।
ভূঞ্জাই হাতযোৰ কৰিলে।

—ভাত খোৱাৰ ইমান সুন্দৰ স্বযোগ আমি এৰি নিৰ্দিষ্ট।
হাতযোৰ কৰি সুধাংশুৱে ক'লে।

সৰ্বেৰ ভূঞ্জা চকুৰ আতৰ হ'ল। ছাত্ৰ আৰু চকৌদাৰক লগত
লৈ সুধাংশু লাইনৰ আৰু ভিতৰলৈ সোমাই গ'ল। তেঙ্গলোকে পোন
বাটটো এৰি সক এটা আলিয়েনি পাক লওতেই বৰীন শইকীয়াই কৈ
উঠিল, ডুমডুমা কলেজৰ ছাত্ৰ দুজন আহি আছে ছাৰ।

সুধাংশু অলপ ৰেগেৰে আগবঢ়ি গ'ল। ওচৰ পোৱাত দিবাকৰ
কুৰ্মায়ে ইঁহি ইঁহি ক'লে, আপোনালোকক বিচাৰি বিচাৰি বহুত
সুবিলো ছাৰ।

—তোমালোক সময়মতে নিৰ্দিষ্ট ঠাইত উপস্থিত হ'ব নোৱাৰাত
আমি নিজৰ কামত ওসাই আহিলো।

—আমাৰো এটা জৰুৰী কাম আছিল। এই বাগিচাৰ মেনেজাৰক
লগ ধৰিব লাগে। মেনেজাৰৰ বঙলাতে দেবি হ'ল। তাৰপৰা আহি
আপোনালোকক বিচাৰি সুবিলো। কলঘৰ, ১ নং লাইন, ২ নং
লাইন আৰু ইফালে-সিফালে বহুত চালো। কালিলৈ 'বিহাকপি
বাগানত এখন ডাঙৰ সভা হ'ব। সেইখনলৈ আপুনি যাৰ লাগিব
ছাৰ।

—ৰোৱাৰাৰ হ'ব লগা মিটিখন শেষত তোমালোকে পাতিৰ

নোৱাৰিলା। এইবাৰ বা কি হয়! সুধাংশুৰে খেমেলীয়া স্মৃতি
ক'লে।

—নহয় ছাৰ, এইবাৰ সভা হ'বই লাগিব। কালি বিছাকপি
বাগিচাত এটা ডাঙৰ দুর্ঘটনা ঘটিছে। গুণাই আছি আমাৰ মজহুৰ
তিৰোত্তক চুৰি মাৰিছে ছাৰ। এই ঘটনাৰ লগত ডাঙৰ মাহুহ জড়িত
আছে। মজহুৰসকল এইবাৰ একেলগ হৈছে। ডুমডুমা অঞ্চলৰ প্ৰাৱ
সকলো বাগিচাৰ মজহুৰ-প্ৰতিনিধি সভাটৈ যাব। তেঙ্গোক
সকলোৱে এনে বৌভৎস ঘটনাৰ প্ৰতিবাদ কৰিব। আপুনি ছাৰ সেই
সভাত ভাগ ল'ব লাগিব আমিকৰ সন্মানৰ অৰ্থে। মজহুৰসকলৰ
মৰ্যাদা বক্ষাৰ কাৰণে আপুনি মালিকসকললৈ সু-পৰামৰ্শ আগবঢ়াৰ
লাগিব। এইখন বাগিচাৰ মালিক এতিয়া অসমত নাই। কিন্তু,
মেনেজাৰ যাব।

দিবাকৰ কুৰ্মাৰ উদ্বেজিত কথা শনি সুধাংশু বয়ৰ ভাল লাগিল
যদিও মনৰ ভিতৰত কিবা এটা খেকোজা নলগা নহয়। তেঙ্গ
দিবাকৰলৈ চাই সুধিলে, ইয়াৰ কলঘৰটোত সোমোৱাত তোমালোকৰ
অস্মুবিধি নাইতো?

—একো অস্মুবিধি নাই।

—তেনেহ'লে ব'লা। তাতে বহি আমি বিছাকপি বাগানত
প্ৰকৃত ঘটনাটো কি হৈছে ভালকৈ বুজি লও তোমালোকৰ পৰা।

—বলক ছাৰ।

বিষ্ণু

পৰীক্ষা পিছুৱাই ঘোৱাত অঞ্চলৰ পঢ়াৰ উৎসাহ কৰি গ'ল।
পৰীক্ষাৰ তাৰিখ দহ আগষ্টৰপৰা দহ অক্টোবৰৰ পালেগৈ। আক বা
কিমান পিছুৱায়? একো উৱাদিহ নাপাই অঞ্চলাই ভাবিলে,
ডিগৰৈলৈকে উভতি ঘোৱা হ'লে ভাল আছিল। কিন্তু, কেইদিনমানৰ

আগতে ফোনেরে জালুকবাৰীতে ধৰাৰ কথা ডাঃ কৰণা দ্বাৰা আৰু
সুধাংশু বয়ক জনোৱা হ'ল যেতিয়া ছই-এন্ডিনৰ ভিতৰতে অঞ্জনাৰ
কথাটো সলাবৰ মনো যোৱা নাই। তাতে, সুধাংশুৰ গুদ্ধাহাটীলৈ
অহাৰ কথা আছে। আহিলে, তেওঁৰ লগত আলোচনা কৰি আগষ্টলৈকে
ক'ত থাকিলে পঢ়া-শুনা ভালকৈ হয়, সেই কথাটো ঠিক কৰিব পাৰিব।
আগষ্টৰ এক তাৰিখে বিশ্বিষ্টালয় খুলিব যেতিয়া হোষ্টেলো নিয়মামূল-
সাৰে খুলিব। লগে লগে হোষ্টেললৈ গ'লে মাধুৰী শইকীয়াৰ দৰে
বাক্ষবৌসকলৰ মাঝত অলাগতিয়াল চিন্তাৰ পৰা হাত সাৰিব পৰা যাব।
আগফালৰ বাৰাণ্ডাত বহি অঞ্জনাই নিজৰ কথাবোৰ জুকিয়াবলৈ চেষ্টা
কৰিলে। সমুখৰ গছডালৰ শীতল ছাই যেন অঞ্জনাক আকোৱালি
ধৰিছেহি। দুপৰীয়াৰ চোকা ব'দৰ উত্তাপ কমাই আবেলিৰ ফালে
জুৰকৈ বতাহ এছাটিও বলিছে। উপৰব বহল আকাশখনৰ অৱকাশ
যেন পৃথিবীলৈ নামি আহিছে। সেই অৱকাশৰ আৱেশত আউজি
অৱসৰৰ ভাবত অঞ্জনাৰ মন বিভোৰ হৈ পৰিল।

পঢ়া কোঠাটোৰ বন্ধ দুৰ্বাৰখন খুলি অৱগ বকৰা বাহিৰলৈ ওলাই
আহিল।

—কি অ' অঞ্জ, অকলে বহি বহি কি ভাবিছ ?

—পৰীক্ষাৰ কথা মামা।

—ঞ্জ। পৰীক্ষা পিছুৱালে যেতিয়া ধৌৰে সুস্থিবে পঢ়ি থাক।

—এনেকৈ পঢ়িব নোৱাৰি দেই।

—কিয় ?

—পঢ়ি থাকিম চিবিয়াচলি। হঠাতে দিব পিছুৱাই পৰীক্ষাটো।
কথা নাই বতৰা নাই পৰীক্ষা পিছুৱাই থকাই হ'ল বিশ্বিষ্টালয়খনৰ
কাম। এইটো এটা বিশ্বিষ্টালয়ৰ নিয়মেই হৈ গ'ল।

—তই কথাটো ভাৰি চোৱা নাই। পৰীক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কটকটীয়া
নিয়মঁ এটা মানি চলাত বিশ্বিষ্টালয়ৰ কৃত্ত'পক্ষৰো বৰ অস্বীকৰণ হৈছে।

—কি ইয়ান অস্বীকৰণ ?

—কথা হ'ল—প্রশাসনৰ প্রাৱ আৰা আজিকালি ছাজৰ হাততে।

ছাত্রই যি মতে কর সেইমতে কৰিবলৈ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কৃপক্ষ বাধ্য হৈ পৰে ।

—বিশ্ববিদ্যালয়ৰ প্ৰশাসন ইমান দুৰ্বল হ'ল কেতিয়াৰ পৰা ?

—ছাত্রশক্তি সবল হৈ অহাৰ লগে লগে প্ৰশাসনীয় ব্যৰ্থতা আৰু গোপনীয় দুৰ্বলতা যেতিয়া দেখদেখকৈ ধৰা পৰিল, আমিয়েইতো তেতিয়া ছাত্রশক্তিক সবল হোৱাত উৎসাহিত কৰিছিলো । মৈতিক দুৰ্বলতাৰ কাৰণে সেই সময়তেই বিশ্ববিদ্যালয়ৰ প্ৰশাসনীয় শক্তি ছাত্রশক্তিৰ ওচৰত কাৰু হৈ পৰিছিল । তেতিয়া অৱশ্যে ইমান অনিয়মীয়া অৱস্থালৈ ছাত্রসকল ঘোৱা নাছিল । সেই সময়ৰ ছাত্রসকলে যথেষ্ট পঢ়া-শুনা কৰিছিল । তেওঁলোকৰ কাম-কাঞ্জত একোটা যুক্তিমূলক নীতিও আছিল ।

—বিশ্ববিদ্যালয়ত কেতিয়াৰ পৰামো এনে বিশৃঙ্খল পৰিস্থিতি হ'বলৈ পালে মামা ?

—এই অৱস্থা এটা বিশেষ সময়ত হঠাতে হোৱা নাই । অৱশ্যে, বিদেশী বিভাবণৰ আন্দোলনটোৱে আওপকীয়াকৈ অসমৰ শৈক্ষিক জগতত অবক্ষয় ঘটাইছে যে সেইটো সঁচা কথা ।

—বিদেশী বিভাবণৰ আন্দোলনৰ লগত মূলতঃ অসমৰ অস্তিত্ব-বক্ষাৰ নীতিটো সাঙ্গোৰ খাই নাছিল জানো ?

—আছিল ।

—তেনেহ'লে শৈক্ষিক জগতৰ অবক্ষয় ঘটাই, এটা জাতিৰ অস্তিত্ব কথা আশা কৰিব পাৰিনে ?

—সেইটোৱেইতো সমস্যা । আন্দোলনৰ প্ৰবল ধূমহাৰ সময়ত সাময়িকভাৱে ছাত্রসকল পঢ়া-শুনাৰ পৰা বিৰত থকা কথাটোত সকলোৱেই সমৰ্থন দিছিল । এই সমৰ্থন ছাত্রসকলে ভুল অৰ্থত ল'লে । কাৰণ আন্দোলনকাৰী একাংশ ছাত্রই আন্দোলনৰ মূল নীতি বুজিয়েই নাপালে । সেইসকল ছাত্রই শিক্ষাজীৱনত হাতত পোৱা ক্ষমতাৰ অপব্যৱহাৰ কৰিলো ।

—ছাত্রসকলক মো কিহে পাইছে । তেওঁলোকৰ সংশোধন নহ'ব নেকি ।

—হ'ব। এতিম্বাও কম সংখ্যক ছাইছিলে শিক্ষাজগতত ডোলপাৰ লগাই থাকে। সেইটো কাৰণে চিন্তা কৰিবু নালাগে। সময়ত সকলো ঠিক হৈ যাৰ। এফালে ছাৰখাৰ হ'লেও, আৰু আৰু সময়ৰ হস্তক্ষেপতে সমাজ সুস্থ আৰু সুন্দৰ হৈ উঠিব।

—ভাল নালাগে আৰু এনেকৈ ধাকি। ঘৰলৈকে যাওঁগৈ নেকি!

—মোৰ ইয়াত ধাকি ভাল লগা নাই নহয়?

—তোমাৰ ইয়াত ভাল লগা নলগাৰ কথা নহয়। এনেকৈ ইয়াত ধাকি কি কৰিম?

—সেইটো হয় অৱশ্যে।

—তুমি মোৰ লগত যাবা ডিগৈবলৈ?

—ডিগৈবলৈ?

অকণ বকদা অঞ্জনাৰ প্ৰশ্নত ধৰলৈ। মনৰ বহু গভীৰত লুকাই ধকা মাঝুহজন ওলাই আহিব খুজিছিল আচম্ভিতে।

—উচেপ ধাই উঠিলা যে? তুমি বাক কিয় নোৰোৱা আমাৰ ঘৰলৈ?

—যাম দে এইবাৰ তোৰ বিয়াত।

অকণ বকদাই খন্তেকতে নিজকে চষ্টালি ল'লে।

—কোৱাচোন কোৱা—তুমি কিয় নোৰোৱা আমাৰ ঘৰলৈ? মা ঢুকুৱাৰ পিছতে তুমি এদিনৰ কাৰণে ডিগৈবলৈ পৈছিলা। মোৰ এতিম্বাও মনত আছে—সেইদিনাও তুমি গুচি আহিছিলা মোক অকলে এৰি ধৈ।

—অভীতৰ সেইবোৰ কথা আজি কিয় উলিয়াইছ অং? তোৰ কিবা কথাত বেয়া লাগিছেনেকি বাক?

—একো কথাতে বেয়া লগা নাই। অভীতৰ হই-এটা বাস্তৱ ঘটনা চিন্তা কৰিবলগা হৈছে ভৱিষ্যতৰ কাৰণে। অভীত বুলিলেই যে অকল হৃৎজনক স্মৃতি-বোমস্থন সেইটো নহয় মামা।

—তই এইবাৰ দায়িত্বপূৰ্ণ বাজিৰ দৰে কথা কৈছ। দেখিছো, অতি কম সময়ৰ ভিতৰতে তোৰ মনটোৱে নতুনকৈ গঢ় লৈছে। সুধাংশুৰে তোৰ মনক নতুন কল দিব পাৰিবহে।

—তেঙ্গু সতেজো মোৰ সামাজিক সত্তা এটাই গঢ়েই লোৱা নাই।

—সুধাংশুৰে তোক এনেয়ে জোকাইছে!

এনেয়ে জোকোৱা নাই। চিৰিয়াচলি কৈছে। কিন্তু, সামাজিক সত্তা এটা বতাহতে যে গঢ় ল'ব নোৱাৰে সেইটো কথা তেঙ্গু ভাবি চোৱা নাই। এটা আৱণ্ড পৰিবেশৰ মাঝত মোৰ অতীতৰ এছোৱা কাল কাটি গ'ল। ন বছৰ মই ঘৰটোত আহোৱা। সেইকেইটা বছৰে মোৰ ভৱিষ্যতৰ বহুধিনি নিৰ্ধাৰণ কৰি দিছে। তেনেকুৱা বা-বতাহত অসমীয়া ছোৱালী হিছাপে মোৰ সামাজিক সত্তা এটাই কেনেকৈ গঢ় ল'ব? অৱগ্রে, ল'বাটোৰ পৰিবেশে নিয়মানুবৰ্তিতাৰ শিক্ষা মোক নিদিয়া নহয়।

—মই ভাবিছিলো সুধাংশুৰ কথাত আহত হৈছে। এতিয়া দেখিছো সুধাংশুৰ কথাইহে তোক আঘাত কৰিছে।

—আঘাত একো পোৱা নাই মামা। আপোন সত্তাক বিশ্লেষণ কৰিবলৈহে বিচাৰিছো। ভৱিষ্যতে যাতে আমাৰ জীৱন সুখৰ হয় সেই কথাটোত গুৰুত দিছো। তেঙ্গু মোক এজনী অসমীয়া ছোৱালী হিছাপে বিয়া কৰাবলৈ ওলাইছে। কিন্তু অসমীয়া সমাজৰ পৰিচয় মোৰ তেনেকৈ হোৱাই নাই। নিজৰ দেউতাক মই নেদেখিলো। শ্ৰেণৱতে মা চুকাল। আপোন পৰিয়ালৰ মৰম, স্নেহ মই পোৱা নাই। অসমৰ গাঁও-ভূই অঞ্চলৰ কথাও মই নাজানো। এই অভাৱবোৰে মোৰ ব্যক্তিক খৰ্ব কৰা নাই জানো?

—বুজিলো সুধাংশুৰ কথাত তোৰ অভিমান বাকৈৱে হৈছে। কিন্তু, ব্যক্তিক সামাজিক সত্তাই এখন বিশেষ সমাজৰ আৰ্হিৰ ওপৰতে নিৰ্ভৰ নকৰে। সামাজিক সত্তাৰ উত্তৰণ ঘটে এখন বিশাল আৰু বিস্তীৰ্ণ সমাজতহে।

—মই পিছে কৈ দিছো—তেঙ্গুক বিয়া কৰাবলৈ ওলাইছো এজন মাছুহ হিছাপে ভাল লগা কৰণ্গেহে। বিয়াৰ ক্ষেত্ৰত মই অসমীয়া, বঙালী এইবিলাক কথা বিবেচনা কৰা নাই।

—মই বিয়ানথিনি জানো—সুধাংশুৰে মাছুহ বিচাৰিহে হাবাধুবি থাই ফুৰিছে। পিছত, তইতৰ মিতমাজত হ'ল ছয়োৰো?

—ह'ल। तोमार शुद्धांशु किस्त कम जेदी नहय। मोर भर लागि आहे। ककार वागिचाष किबा कथात खं हुठिलेहे हैहे। ककाओ यि आकोरगोज।

—कि कथातनो आकोरगोज तेथेत?

—अधिकारबोध, देशप्रेषत, आतीयतावादत।

—तेने विष्वरत तेथेतव लगत तই आलोचना करिव लगा हैचिलनेकी?

—गधुर आलोचना तेनेकै होरा नाहि। साधारण कथा-वत्तवाते माहुहर गोपन मनोभाव ओळाइ नपरे जानो!

—ठिकेहै कैह। निक्त ओळाइ परे। किस्त तेथेतव निजा मनोभावव काबणे शुद्धांशु एको असूविधा नहय। सकलो धरणव परिवेशव लगत खाप खाव परा ल'वा शुद्धांशु।

—निजव कथात चलि याव। किस्त, मज़हूबव क्षेत्रत वागिचार किछुमान अश्याय कथा तें सह नकरिव। पिछत, सामांज्ञ कथाहै जटिल कप धवेनेकी? चाह-वागिचात किछुमान असूत धरणव घटना घटे, जाना मामा। वागिचार मेनेजमेन्टत ककावो यथेष्ट असूविधा है आहिहे।

—कोनत तइ शुद्धांशुक सोधा नाहि—वर्तमान वागिचार असूहा केने आहे?

—ठिक आहे बुलियेहै क'लेतो। अकल तोमार आगत डें आचल, कथाटो क'ले हय। आक शुनिलेओ तोमार कथाहै शुनिव। सेऱे तोमाक शुश्चिलो डिगवैले योराव कथा।

—एतिराहे बुलिलो तोव इझात वेऱा लगाव आचल काबणटो।

सकाह पाहै अझनाहै मुकलि घनेबे हाहिले। ताहै वह दूरैले चाहै पठाले। वेलिटो डूब गैছे। र्होरा वर्णीरा आचल उकडाहै सक्या नाहि आहिहे। वाटव विजूली चाकिकेहिटा जलि उठिहे। हठां अझनाव मनत खेलाले—एवाव निर्मला वरव खलै वोराटो भाल ह'व। मुख कूटाहै क'ले, “मामा, मोक एदिन पंटन वजावलै लै वावाने?”

—যাব খুজিছ নির্মলা বাইদেউৰ ঘৰলৈ ?

—ঁ।

—কালিলৈকে ওলা।

পিছদিনা সেইমতে অকণ বকুলা অঞ্জনাক লৈ নির্মলা বয়ৱ ঘৰ ওলালগৈ। বিঙ্গাৰ পৰা নামি অকণ বকুলা ভিতৰলৈ সোমাই গ'ল। বতনে তেঙ্গুলোকক দেখি হাঁহি মাৰি মাতিলে, “আহক দাদা।”

“বাইদেউ আছনে ?”

—আছে।

লগে লগে পিছফালেদি দৌৰি গৈ বতনে নির্মলা বয়ক খবৰ দিলে। অকণ বকুলা অহা বুলি জানি নির্মলা বয় লৰালবিকৈ আগফালৰ কোঠালি পালেহি। চিৰিটোত বস্তা পৰা আছে। অকণ বকুলা তলতে থমকি ব'ল। লগতে অঞ্জনাও। আগফালৰ বাৰাণ্ডাত থিয় হৈ নির্মলা বয়ে ক'লে,

—আঁঁ অকণ, চিৰিব শুপৰেদিয়েই আঁঁ। একো নহয়।

—নতুনকৈ বক্ষালে চিৰিটো !

—ঁ চিৰিটো বেয়াকৈ ভাঙিছিল। বক্ষাম বক্ষাম বুলি বক্ষাব পৰা নাছিলো নানা অঞ্জলত। এইবাৰ কি মন গ'ল, অংশুৱে ডিঙ্গড়লৈ যোৱাৰ আগতে মিঞ্চি এজন বদ্ধবন্ত কৰি দৈ গৈছিল। লগতে ঘৰত চূণ-তেল দিবলৈও মাঝুহ ঠিক কৰিছিল। মাজতে আৰ্কো বৰষুণ। হৃদিনমানৰ আগতে কামখিনি হ'লগৈ যেনিবা। চিৰিব শুপৰেদি খোজ কাঢ়িব পৰা হৈছে। কিন্ত, বতনে বস্তা পাৰি পানী ঢালি আছে। তাৰ কাণ !

—মুধাংশু সংসাৰী হৈ আহিছে যে সেইটো বৰ আনন্দৰ কথা বাইদেউ।

—জানো ?

নির্মলা বয়ে অঞ্জনালৈ ঢালে। অকণ বকুলাই লাহৈকৈ হাঁহিলে। অঞ্জনা লাজতে মৰাহি যোৱা যেন হ'ল। কথা কৈ কৈ তেঙ্গুলোক খোৱা কোঠালৈকে সোমাই গ'ল।

—বহু অকথ । আজি কেইদিনমানৰ পৰা তোমালোকৰ কথা
ভাবি আছিলো । অঞ্চল ভালে আছা ?

অঞ্চনাই মূৰ দুপিয়ালে আৰু আগবাঢ়ি গৈ নির্মলা বয়ক সেৱা
কৰিলে ।

—কুশলে থাকা ।

নির্মলা বয়ে অঞ্চনাক সাবটি থৰি চুমা থালে ।

—অঞ্চক এনেদৰে মৰম কৰা দেখিলে সুধাংশুৰে আপোনাক আজি
জোকালে হয় ।

—ঞ্জ । এনেধৰণৰ কথাত অংশুৰে মোক জোকাই বৰ শুন্তি
পায় ।

—চিঠি পাইছেনে সুধাংশুৰ ?

—পাইছো । সপ্তাহত এখনকৈ পাওঁ ।

—আহিব বোলে সুধাংশু !

—মোলৈ লিখা নাই । আজি-কালিতে চিঠি পাব লগা আছে ।
চিঠিৰ সলনি দপহৰকৈ মাছুহজনেই শোবহি পাৰে । আছিলে ভাল
আছিল । মোৰ ভাই আহিছে কলিকতাব পৰা । মাঝকে অংশুক
লগ 'পালে ভাল পালে হয় ।

—অ' দাদা আহিছে ? বৰ ভাল কথা । তেখেত—?

—আছে । গা ধূবলৈ গৈছে । কথা পাতি থাকোতে তেওঁৰ গা
ধোৱা সময় পাৰ হৈ গ'লগৈ ।

—বহুত দিনৰ মূৰত তেখেতক আপুনি লগ পালে নহয় ?

—ঞ্জতো । মই যে সেই দিল্লীৰ পৰা আছিলো, তাৰ পিছত
তেওঁক আৰু লগ পোৱা নাই । তেওঁৰতো আমাৰ ইয়ালৈ আহিবলৈ
সময় নহৱগৈ । দিল্লীত ইন্কামটেৱ অফিচাৰৰ ব্যক্ততাৰ কথা নক'ব
আৰু । বৰ লেভেৰ কাম । অন্দৰ পোৱাত বেনিবা বক্ষ । কিন্তু
ভাইৰ গাটোৱে ভালে নাথাকে । হাঁটু অস্বৰূপ কুণ্ডিলীনৰ
পৰা । নিয়মত থাকে । কালিলৈ বাৰলৈকে শোইছে ।

—কিৱ ?

—ক'লো নহয়। অস্থান কাবণে সঘনে চিকিৎসকৰ দিছা-পৰামৰ্শ লৈ থাকিব লগা হয়।

—স্থানত্ব বিয়া সম্পর্কে তথেতক জনোৱা হ'লনে?

—কৈছোঁ।

কথা পাতি থাকোতে শুধ বগা পাঞ্জাবী পায়জামাৰে পৰিপাটি সাজপাৰত এগৰাকী ধ'লস্তৰ পুকুৰ তেঁলোকৰ আগত ধিয় হ'লহি।

—আহা নিগু, তোমাৰ লগত এঁলোকক চিনাকি কৰি দিঁও।

অকণ বকৰা আৰু অঞ্জনা দুয়ো ধিয় হ'ল।

—এওঁ মোৰ ভাই—নৃপেন্দ্ৰ নাৰায়ণ দে। এওঁ হ'ল অকণ বকৰা, বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বুৰঞ্জীৰ প্ৰফেছাৰ। এওঁ হ'ল অঞ্জনা কাকতি, প্ৰফেছাৰ বকৰাৰ ভাগিনী। ইকনমিক্যাল এইবাৰ এম. এ. দিব। আমাৰ অংশৰ এওঁৰ লগতে বিয়া ঠিক হৈছে। সেই বিষয়ে তোমাৰক সকলো কথা কৈছোঁৰেই।

—বুজিব পাৰিছোঁ। অঞ্জনা, কালিবপৰা বাইদেউৰ মুখত তোমাৰ কথা শুনি আছোঁ। বৰ ভাল পালো। বিশেষকৈ তোমাৰ লগত স্থানত্ব বিয়া ঠিক হৈছে বুলি জানি নিতান্ত সুখী হৈছোঁ। স্থানত্ব মোৰ একমাত্ৰ ভাগিন।

অঞ্জনা লাজ লাজ ভাবেৰে আগবাঢ়ি গ'ল নৃপেন্দ্ৰ নাৰায়ণক সেৱা জনাবলৈ। কিন্তু মাছুহগবাকী জ'পিয়াই উঠিল।

—তুমি মোৰ ভৰি চুব নোৱাৰা। মানত ভাগিন, মোমাইতকৈ ডাঙৰ। নহয় বাইদেউ?

কথা শুনি সকলোৱে হাঁহিলে। পিছত নিৰ্মলা বলে ক'লে, “ভাতে কি হ'ল?”

বাধা পারো অঞ্জনাই শ্ৰেত নৃপেন্দ্ৰ নাৰায়ণক সেৱা কৰিলে।

—স্থথে থাকা মা। ইইতো কথাটো দ্ব্যাক্ষবেও নাজানো। নহ'লে কিবা এটা ঘৰবপৰা আশীৰ্বাদ দৰপে তোমালৈ আনিব পৰা গ'লহয়।

—আপুনি মোৰ অস্থৰৰ আশীৰ্বাদ দিলে নহয়? হ'ব মামা।

—বাক হ'ব তেন্তে। অঞ্জনা তুমি ইমান শুণৰতী আৰু সুন্দৰী

ছোরালী থাক্কোতে সুধাংশুরে আমাৰ সুবমাক কিৱ পছন্দ কৰিব
কোৱা। কথাটো সুধাংশুৰে খুলি কোৱা হ'লে, মামীয়েকে ইমান
হৃথ নাপালে হয় বাইদেউ।

—বিয়া বাকত এনেকুৱা হয়েই। তোমালোকে অংশুৰ কথাত
নথবিবা নিপুঁ।

—মই একো ধৰা নাই। তোমাৰ ভাইবোৱাৰীৰহে ভালকৈ ঠেঁ
লাগিছে! তাতে সুধাংশুৰে মামীয়েকক বৰ টান কথা শুনাই আহিছে।

—মই এবাৰ যাম ঘোৱা কল্যাণীৰ ঘৰলৈ।

—মই আচলতে সুধাংশুৰ বিয়া পাতিবলৈ কল্যাণীক জোৰ
দিছিলো। ভাবিলো, চাকৰিটো হ'ল ষেতিয়া, তেওঁৰ মনটো এইবাৰ
সংসাৰত বাক থাওক। নহ'লে কেতিয়া কলৈ আকো গুচি যায়।
আশা বাখিছো সুধাংশুক অঞ্জনাই পোহ মনাৰ পাৰিব।

কেইবাটোও নজনা কথা একেলগে শুনি অঞ্জনা হতবাক হ'ল।
নিমাতে থাকি অঞ্জনাই মাজৰ ভাবিলে—তাইব অজ্ঞাতে কিছু কথা
ইতিমধ্যে ঘটি গৈছে। কোন সেই সুবমা নামৰ ছোৱালী? সেৱে
অসমীয়া আৰু বঙালী ছোৱালীৰ ইমান খেলিমেলি বলনা সুধাংশুৰ।
অকণ বকুলাই গোটেই ঘটনাটো জানিছিল বদিও মন্তব্য দিয়াত তেওঁৰ
অসুবিধা হ'ল। শ্ৰেত নিৰ্মলা বৰে ক'লে, “যি হ'ব জগা আছে
সেইটোহে হ'ব। অস-মৃত্যু-বিবাহৰ কথা কোনো ক'ব লোৱাৰে
নিপুঁ।”

—সেইটো হয় বুলি নৃপেন্দ্ৰ নাৰায়ণে ওপৰলৈ চালে। কোঠালিটো
অনাহকতে গমগমীয়া হৈ পৰিল। পৰিহিতি পাতলাবলৈ নিৰ্মলা
বৰে ক'লে, “ভাত বাঢ়োনে নিপুঁ?”

—ঁ। ভাত দিব পাৰা।

—অকণ, হাত-ভৰি ধূবানে?

—কিৱ? আমি কিন্তু ভাত-পানী বাই আহিছো।

—সেইটো কেৱলকৈ হ'ব? তোমালোকক একেবাৰে ভাতকে
দিয় বুলি চাহৰ ব্যৱস্থা কৰা বাই!

—এতিয়াও চাহ দিব পাৰিব। দুবাৰ ভাত খাৰ মোৰাবো
বাইদেউ। অঞ্জকে খুৱাওক।

অঘেনাই অকণ বকুলৰ ফালে ঘোপাকৈ চালে।

—অলপ খোৱা অকণ, মোৰ ভাইক সংগ দিবলৈকে।

—ঠিক কৈছে বাইদেৱে।

এনেদৰে কৈ গৃপেন্দ্ৰ নাৰায়ণে হাঁহিলে আৰু অঞ্জনালৈ চালে।
অঞ্জনাই তলমূৰ কৰিলে।

ভাত খাই থাকোতে গৃপেন্দ্ৰ নাৰায়ণে অসম আন্দোলনৰ বিষয়ে
ইটো-সিটো কথা উলিয়ালে। শ্ৰেষ্ঠ এই আন্দোলনটোৰ প্ৰয়োজন
নাছিল বুলি অভিমত দিলে। লগত এইটো কথাও ক'লে যে
অসমলৈ আহিবলৈ তেঙ্গলোকে সঁচাকৈয়ে ভয় কৰে।

—আপোনালোকতো বিদেশী নহয়, আপোনালোকে ভয় কৰে কিম ?

গহীন মাতেৰে অকণ বকুলাই নিজৰ অভিমত দাণি ধৰাত গৃপেন্দ্ৰ
নাৰায়ণে হাঁহিবেই উন্নবটো দিবলৈ চেষ্টা কৰিলে। আন্দোলনৰ কথা
এৰি তেঙ্গ হঠাতে অঞ্জনাক সুধিলে, “পৰীক্ষা তোমালোকৰ কেতিয়াৰ
পৰা অঞ্জনা !”

—দহ অঞ্চোবৰৰ পৰা ?

—পৰীক্ষা পিছুৱালেনেকি ?

নিৰ্মলা বয় আচৰিত হ'ল।

—হয়, পিছুৱালে।

—ডেতিয়াহ'লে সুধাংশুৰ বিয়া কেতিয়াকৈ পাতিবা বাইদেউ ?

—সেইটো ঠিক কৰা নাই !

চিন্তাবিত হৈ নিৰ্মলা বয়ে উন্নব দিলে।

—আমাক অলপ আগতীয়াকৈ বিয়াৰ সঠিক খবৰটো জনাৰা
বাইদেউ।

গৃপেন্দ্ৰ নাৰায়ণে আকৌ এৰাৰ অঞ্জনাৰ ফালে চালে। এৰাৰ
তেঙ্গৰেই সুধাংশুৰ কাৰখে গঢ়াই দিয়া আঙঠিটো অঞ্জনাৰ আঙুলিত
দেখি সুধি পেলালে।

—তোমালোকৰ বিং চিৰিমনি হৈ গ'ল ?

—হয় ।

অঞ্জনাই গহীন হৈ শলাগিলে ।

—তোমাৰ মা-দেউতাৰ মত আছিলতো ?

অবাক হৈ অঞ্জনাই মাছুহগৰাকৌলে চালে । শ্ৰেষ্ঠ, একে ক'ব
নোৱাৰি তলমূৰ কৰিলে । নৃপেন্দ্ৰ নাৰায়ণে অৰুণ বকুলাৰ ফালে
চালে । উভৰ নোপোৱাত তেওঁ বায়েকক শুধিলে, “কথাটো সোধাত
মোৰ কিবা ভুল হ'ল নেকি বাইদেউ ?”

—তোমাক কথা এটা কোৱা নহ'ল । অঞ্জনাৰ মা-দেউতা নাই ।

—হয় নেকি ? এস । তুমি মোক ইমান কথা ক'লা অঞ্জনাৰ
বিষয়ে অথচ, এই ইশ্পৰটেন্ট কথাটো কোৱা নাই ।

অঞ্জনাই চাৰিওকালে ধৈঁৰা-কোৱা দেখিলে । মনত তাইব বেন
অতীত-ভৱিত্বত একাকাৰ হৈ গ'ল । অৰুণ বকুলাই ভাবিলে—ৰ'তে
বাঘৰ ভয়, তাতে বাতি হয় । কথাটো সহজ কৰিবলৈ তেওঁ ক'লে,
“কাৰো পিতৃ-মাতৃ সদাৱ নাথাকে । আমাৰো মা-দেউতা নাই ।
তথাপিতো চলি গৈছে ।”

—হয়, হয়, প্ৰে: বকুলা, ঠিক কৈছে আপুনি । চলি যায় একবকম ।

বহুজনক হাঁহি এটা মাৰি নৃপেন্দ্ৰ নাৰায়ণ উঠি গ'ল হাত ধূবলৈ ।
পিছে পিছে অৰুণ বকুলাও গ'ল । অঞ্জনাই ভজা বেঙেনা অডোখৰ
ছিণি আছিল ভাতৰ থালখনত ।

—অঞ্জনা, ভাত ধাৰ নোৱাৰিলা নহয় নিপুণ প্ৰশ্নৰ উপৰি প্ৰশ্নত ?

নিৰ্মলা বয়ে ভাবিলে আৰু এদিন অঞ্জনাই এইখন দ্বৰতে ভাত
খাইছিল । সেইদিনোও ভাতৰ পাতত সুধাংসুৰে নানা প্ৰশ্নেৰে অঞ্জনাক
ব্যতিব্যস্ত কৰিছিল, কিন্তু সেই ব্যক্ততা আছিল বৰ আনন্দদায়ক ।
নিৰ্মলা বৰক একে। রকে অঞ্জনাও সাহেকে উঠি গ'ল মুখ ধূবলৈ ।

হাত-মুখ ধৃই আটাইকেইজন আৰো দূৰি আছিল । মুখখন মচি
মচি নৃপেন্দ্ৰ নাৰায়ণে ক'লে, “বাক প্ৰে: বকুলা আপুনি বহক । ভাস্তৰৰ
নিৰ্বেশকমে খোৱাৰ পিছতে মই জিবাৰ লাগে ।”

—ঘাওক ! আপুনি জিবাওকগৈ ।

মুপেন্দ্র নাৰায়ণ শোৱনি কোঠালৈ যোৱাৰ পিছত অঞ্চলা গৈ সুধাংশুৰ পঢ়া কোঠাত সোমাল । অৰুণ বকলাই আহি সেই কোঠাত বহিলহি ।

—ব'লা মামা যাঁও ।

—ঘাম ! বাইদেউ আজিৰি হৈ আহক ! অ' নাম লঙ্গতেই আপুনি আহিল ।

—মোক বিচাৰিছিলা ?

নিৰ্মলা বয়ৰ প্ৰশ্ন শুনি অৰুণ বকলাই উচ্চৰ দিলে, “অঞ্চু যাৰ খুজিছে ।”

—অঞ্চুমা, মোৰ ভাইৰ কথাত ক্ষুঁশ হৈছা যে বৰ্জি পাইছো । তুমি মুপেনৰ কথাত নথৰিবা । তেওঁ বৰ ভলভলীয়া মাঝুহ । কাক কি কৈছে, কাক কি সুধিছে একো ক'ব নোৱাৰে নোৱাৰে ।

—মই মামাৰ কথাত ধৰা নাই মা । কিন্তু তেওঁৰ কথা ভাৰিব লগা হৈছে । বিয়া সম্পর্কে আগতে ঘটি যোৱা কথা তেওঁ মোক একো জানিবলৈ নিদিলো । জনা হ'লে মই তেওঁক আঙষ্টি পিঙ্কাবলৈ নিদিলো হয় ।

—অংশুৰ কথা কৈছা অঞ্চুমা ?

—হয় ।

—অংশুৰোতো তোমাক পছন্দ কৰিছে আঙষ্টি পিঙ্কাইছে ।

—তেওঁৰ পছন্দৰ কি অৰ্থ আছে ? আঢ়ীয়স্বজনক বেয়া পোৱাই মোৰ দৰে পিতৃ-মাতৃহীন হৃষ্ণগীয়া ছোৱালী এজনীক বিয়া কৰাবলৈ ওলোৱাটো তেওঁৰ বৰ ভুল হৈছে ।

—একো ভুল হোৱা নাই । অংশুৰোতো পিতৃ আজি নাই ।

আবেগত কোৱা নিৰ্মলা বয়ৰ কথাৰ মৰ্ম অৰুণ বকলাই উপলক্ষি কৰিবলৈ বিচাৰিলো । তেওঁ লাছেকৈ অঞ্চলাক ক'লে, “গোটেই ঘটনাটো বুজাত তোৰ ভুল হৈছে অঞ্চু ।”

—মোৰ ভুল হৈছে হয় । কিন্তু, তোমালোকে আনি-শুনি ভুল কৰিলা কিৱ ?

তাৰ পিছত তিনিওজন নিৱাতে থাকিল। মনিব নোৱাৰা অঙ্ককাৰৰ ষেন কোঠাটো ডুব গ'ল। সেই অঙ্ককাৰৰ মাজত অঞ্জনাই আঙুলিৰ-পৰা আঙষ্টিটো সোলকাই নিৰ্মলা বয়ৰ হাতত দি ক'লে, “এইটো এতিয়া আপোনাৰ হাতত বাধক মা।”

ঢাকেশ

নিৰ্মলা বয়ৰ দৰৰ পৰা অহাৰ পিছত অঞ্জনা এসগুহমান অস্বাভাৱিক ধৰণে গহীন হৈ আছিল। পঢ়া-শুনা কৰিবলৈ সম্পূৰ্ণ এৰি দিছে। বেছি কথা-বতৰা নকয়, ক'লৈকো শোলায়ো নায়াৱ। ডিগৈবলৈ বছদিন তাই চিঠি-পত্ৰ লিখা নাই। ফোন কৰাৰে প্ৰয়োজন বোধ কৰা নাই। হৃপৰীয়া জেউতিব লগত ভাত খাৰলৈ বহি মাত্ৰ হুই-ঢাটা কথা পাতে। জেউতিয়ে লক্ষ্য কৰিছে, অঞ্জনাৰ চলন-ফুৰণত আগৰ উল্লাস নাই। হাঁহি-মাতি ধকা অঞ্জনাই কিয়ৰা মন মাৰি আছে তাকো জেউতিয়ে ধৰিব পৰা নাই। একোদিন অঞ্জনাই আবেলিৰ ফালে আগফালৰ বননিত বহি আকাশলৈ ঢাই থাকে অপলক দৃষ্টিবে। অদৃশ্যে সেইখিনি সময়ত জেউতিব হোৱালী বাগু-বিহুৰে লুকা-ভাকু খেলি খেলি অঞ্জনাক সাবটি ধৰিলে, তাই সিঁহতক হাতত ধৰি কাৰত বছদাই লয়। একোদিন সক হোৱালী হৃজনীৰ লগত শুলেও। বাগু আৰু বিহুৰ লগত অনাবিল আনন্দত উমলি ধকা দেখিলে অকণ বকৰাই ভাবে—অঞ্জনাও এদিন বাগু-বিহুৰ দৰে এক অবোধ শিশু আছিল। শ্ৰেষ্ঠত সেই কলনামৰ কালহোৱাত অঞ্জনাৰ কত অবাঞ্ছন প্ৰশ্ৰব উস্তুৰ দিব লগা হৈছিল অকণ বকৰাই। অকণৰামি অঞ্জনাৰ কত ওফোল যে তেওঁ ভাঙ্গিৰ লগা হৈছিল বসনাৰ ককণ মুখলৈ ঢাই! এদিন আৰোঁ এই পিতৃহীন শিশুটিৰ জীৱনলৈ আৰু এক প্ৰেল ধূমূহা নামি আছিল। বসনাৰ প্ৰাণ-বস্তি ধূমূহাৰ লগে লগে এক প্ৰচণ্ড বা-মাৰলীত শিশু অঞ্জনাৰ ফুলকুৰলীয়া জীৱন

হঠাতে ওল্ট-পাল্ট হৈ গ'ল । তথাপি সেই ছর্হোগৰ মাজত শিশ
অঞ্জনাৰ থিতাপি লাগিল দুৱৰা পৰিয়ালৰ আন্তৰিক বদাঙ্গতাৰ ফলত ।
ডাঃ কৰণা দুৱৰা আৰু মানসীৰ অপৰিসৌম স্নেহত অঞ্জনা লহ পহকৈ
ডাঙৰ হৈ আহিল । ডাঃ দুৱৰাৰ দায়িত্বপূৰ্ণ সতৰ্কতাত অঞ্জনাৰ কৈশোৰ
কাল পাৰ হৈ গ'ল দার্জিলিং চহৰৰ লবেটো স্কুলৰ শৃঙ্খলাৱক শৈক্ষিক
পৰিৱেশৰ মাজত । পঢ়াশুনাত দোপতদোপে আগবাঢ়ি গ'ল বৃক্ষিমতী
অঞ্জনা । তাইৰ ঘোৱন আৰম্ভ হোৱাৰ লগে লগে অসমত ধূমুহাৰ দৰে
শক্তিশালী আন্দোলন এটা আৰম্ভ হ'ল । আওপকীয়াকৈও বহুতৰ
জীৱনত সেই আন্দোলনৰ প্ৰভাৱ নপৰা নহয় । অঞ্জনাৰ জীৱনতো
অলপ নহয় অলপ প্ৰভাৱ পৰিল । জীৱনৰ গতি এনেদৰে কেইবাবাৰো
থমকি বৈছে যদিও, তাই আগবাঢ়ি গৈ আছে পোহৰৰফালে । কিন্তু,
এদিন অৰূপ বকৰাই জেউতিৰ দৰে মন কৰিছে যে অঞ্জনা কিছুদিনৰ
পৰা বৰ গন্তীৰ হৈ পৰিছে । তথাপি তেওঁ আৰম্ভ হ'ল ভাৰি—
সুধাংশুক লগ পালেই অঞ্জনা আকৰ্ণ ঠিক হৈ যাব ।

সুধাংশু এসপ্তাহেও নাহিল । অৰূপ বকৰাই কথাটো চিন্তা
কৰিলে । কিন্তু, তেওঁ সুধাংশুৰ বিষয়ে অঞ্জনাক একো সোধা নাই ।
আচলতে অৰূপ বকৰাই তাইক কোনো কথাৰে বিবৰ কৰিব খোজা
নাই । ইতিমধ্যে সুধাংশু মাকৰ ওচৰ পাইছিলহি যে সেই কথা অৰূপ
বকৰাই নেজানে । সুধাংশু যিদিনা দৰ পাইছিল, সেইদিনাই তেওঁৰ
মোমায়েক হৃপেশ্ব নাৰায়ণ দে কলিকতালৈ যাবলৈ ওলাইছিল । যাবৰ
পৰত, হৃপেশ্ব নাৰায়ণে সুধাংশুৰ ফালে চাই ক'লে, “তুমি আহিলা,
কিন্তু মই যাবলৈকে ওলালো । অৱশ্যে, ইয়ালৈ আহি তোমাৰ বিৱাৰ
কথা জানি বৰ আনন্দ পালো । বিৱাৰ পিছত অঞ্জনাক লৈ
কলিকতালৈ এবাৰ যাবা । এতিয়াই নিমজ্জন কৰি গ'লো ।”

একো উক্তৰ নিদি সুধাংশুৰে মাজ হাঁহিলে আৰু বাটৰ মূৰলৈকে
গৈ মামাকক আগবঢ়াই দিলে ।

ভাৱেক ঘোৱাৰ পিছত নিৰ্মলা বৱে লাহে-ধীৰে সুধাংশুৰ আগত
অঞ্জনাৰ কথা উলিয়ালে । হৃপেশ্ব নাৰায়ণৰ কি কি বিশেষ প্ৰশ্নত

অঞ্জনা আহত হ'ল সেই কথা পুংখানুপুংখকে পুতেকৰ আগত বিবৰি
ক'লে। নির্মলা বয়ৰ নিজৰ মনতে অশাস্তি হৈ আছিল অঞ্জনাই
অনাহকতে হৃথ পাব লগা হোৱাত। সুধাংশুৰ আগত প্ৰত্যেকটো
কথা স্পষ্টভাৱে কৈ তেওঁ যেন অকণমান সকাহ পাব খুজিছিল। কিন্তু
ফল ওলোটা হ'ল। মাকৰ মুখৰ পৰা অঞ্জনাৰ কথা জানি সুধাংশু
হতভদ্র হ'ল। তেওঁ ভাৰিব লগা হ'ল—নিজৰ ওপৰত অঞ্জনাৰ
এইকগো আজৰিবিশ্বাস নাইনে? তেওঁসোকৰ বৈবাহিক জীৱনৰ
প্ৰস্তুতিত যিবোৰ মতামত সমূলি গ্ৰহণযোগ্য নহয়, সেইবোৰৰ দ্বাৰা
আহত হোৱাতো নিজৰেই দুৰ্বলতা বুলি ক'ব লাগিব। সুধাংশুৰ
হৃদৰ্ঘোৰ বিবৰিআ আছিল। যি হয় হ'ব—এনেধৰণৰ কথাত আৰু ব্যস্ত
থাকিব নোৱাৰি বুলি সুধাংশুৰে ঠিবাং কৰিলে। সেইদিনাই বাতিব
বাহত তেওঁ ডিগবৈলৈ উভতি শুচি গ'ল। নির্মলা বয়ৰ অশাস্তি কমক
ছাৰি দৃঢ়ণ বেছিহে হ'ল।

মানসী দুৰ্বাই সুধাংশুৰ কথা সহজে ল'ব নোৱাৰি অহিব হৈ
উঠিল। ডাঃ দুৰ্বাই বাবে বাবে মানসীক শাস্তি কৰাৰ ইচ্ছাবে ধৈৰ্য
ধৰিবলৈ ক'লে। সুধাংশু ডিগবৈত দুদিনো আছিল। এই ছটা দিন
তেওঁ শুবাহাটীত কটোৱাৰ কথা ভাৰিছিল। প্ৰথমতে, মাকৰ লগত
বিয়াৰ সম্পৰ্কত কেইটামান প্ৰয়োজনীয় কথা ঠিক কৰিব। সেইধিনি
কথা অকণ বকৰা আৰু অঞ্জনাক জনাবলৈ পিছত জালুকবাৰৌলৈ
ৰাব—এয়ে আছিল সুধাংশুৰ পৰিকল্পনা। লগতে, অঞ্জনাক ওচৰত
পোৱাৰ বাবে সুধাংশুৰ এটা প্ৰবল ইচ্ছাও হৈছিল। সেই ইচ্ছাবে
তেওঁ বাবে বাবে পুলকিত হৈ উঠিল। কিন্তু মাকৰ কথা শুনি
সুধাংশুৰ মনৰ আশা মনতে মাৰ গ'ল।

নথেন্দ্ৰ নাৰায়ণৰ কথা সুধাংশুৰে বিশেৰ ধৰা নাই। আনৰ প্ৰতি
সময়বিশেৰে পুতোৰ ভাৰ দেখুওৱাই হ'ল তেনেধৰণৰ অভিজ্ঞাত
ঞ্জী মাহুহৰ মনোৱত্তি। কিন্তু অঞ্জনাৰ হ'ল কি? বাবে বাবে
অঞ্জনাই ভুল কৰিছে কিয়? এনেধৰণৰ ভুল বোধ কৰিবলৈকে এলিন
সুধাংশুৰে নিজৰ আঙঠিটো অঞ্জনাৰ আঙুলিত পিঙাই দিলিল। কিন্তু

ছোরালীজনীয়ে কি কাণ্ড কবিলে ! আঙ্গিটো সোলকাই পেলাৰ লাগেনে ? যিমানে ওচৰলৈ আনিবলৈ বিচাৰিছে, সিমানে অঞ্জনা আতৰি গৈছে বুলি সুধাংশুৰ বোধ হ'ল। এই দূৰত্ব সুধাংশুৰ কাৰণে অসহনীয় হৈ উঠিল। ডিগৈবেৰ ঘৰখনত সেই তৃদিন একমাত্ৰ ধীৰ শিখ হৈ আছিল ডাঃ দুৱৰা। তেওঁ বিয়া সম্পর্কে সুধাংশুৰ আগত একো কথা মূলিয়ালে। বিছাকপি বাগিচালৈ যোৱাৰ পৰত সুধাংশুক ডাঃ দুৱৰাই মাত্ৰ বাগানত সাৱধানে চলিবলৈ সতৰ্ক কৰি দিলে।

আয় দহ দিনমান মনৰ আবেগ উৎকষ্টা লুকুৱাই বাখি হঠাতে এদিন অঞ্জনা অতিষ্ঠ হৈ উঠিল। সেইদিনাই সক্ষিয়াপৰত তাই কোবাকুবিকৈ চেক্রেটেৰীৰ ঘৰলৈ গৈ ডিগৈবলৈ ফোন কৰিলে। মানসীয়ে ফোন ধৰিলে। অঞ্জনাই মানসীৰ পৰা সুধাংশুৰ বিতং খবৰ পালে; ইতিমধ্যে সুধাংশু গুৱাহাটীলৈ আহি একেদিনাতে ঘূৰি গৈ ডিগৈবে পাইছিলগৈ—তাতে তৃদিন আছিল। সুধাংশুক যথেষ্ট উক্তেজিত দেখা গৈছিল, একো সময়ত তেওঁ গভীৰ দুখত যেন মধ্যাহত হৈও পৰিছিল। অৱশ্যে, ডাঃ দুৱৰাই সুধাংশুক বিছাকপি বাগানলৈ যোৱাৰ আগতে শান্ত কৰিয়েই পঠাইছে। এইখিনি খবৰ দি মানসীয়ে হঠাতে ফোনটো এৰি দিলে। অঞ্জনা ধিচলিত হ'ল। কোনোৰকমে ফোনটো ধৈ অঞ্জনা ঘৰলৈ উভতি আছিল। বিছনাত পৰি থাকি তাই ভাবিবলৈ ধৰিলে—ইমান ডাঙৰ ঘটনাটো একো হোৱা নাছিল। কি কাৰণত গুৱাহাটীলৈ আহিও সুধাংশুৰে তাইক এবাৰ দেখা কৰিব নোৱাৰিলে। এয়া ধেন তাইব প্ৰতি সুধাংশুৰ তীৰ উপেক্ষা। তাৰ পিছত অঞ্জনাৰ অস্থিৰতাৰ অৰূপ বকলা চিহ্নিত হ'ব লগা হৈছিল।

বিছাকপি বাগিচা পাই সুধাংশুৰে বৰ ভাল খবৰ পোৱা নাছিল। বাগানত এটা উত্তপ্ত পৰিবেশৰ স্থষ্টি হৈছে বুলি সুধাংশুক পোনতে কুপা কাকতিয়ে সাৱধান কৰি দিলে। কুপা কাকতিব কালৰ পৰা সুধাংশুৰ ওপৰত এনে সতৰ্কতাৰ কাৰণে যথেষ্ট আছিল। কিছুদিনৰ আগতে, বিছাকপিত যজহুৰসকলৰ বিধন গুৰুপূৰ্ণ সভা হৈছিল, সেইখনত হৃষ্টা অস্তাৰ গৃহীত হৈছিল। অথমটো আছিল, কুলমণিক বিজ্ঞা

करावले गगन बकऱ्याक आक जोब करा ह'ब। दितीय अस्तार ह'ल—गगन बकऱ्याक अनुत्तिबिलसे वागानव परा वर्थास्त करा हेक। मज़दूर छात्रसकलव अमुखोधक्षमे सूधांशुरे सेहि सभात आगडाग लै वागानव आर्थ-सामाजिक दिशत बहु कथा अमिकसकले बुजि पोराकै सहजतात्रे व्याख्या करिछिल। लगते, अमिकसकलव मानवीय मर्यादाव ओपरत गुक्त दि गगन बकऱ्याक लगत फूलमणिव बिया ह'ब नालागे बुलि काबण देखुराइछिल। सूधांशुव कथाव जोबते एथम अस्तारटो सभात मृहीत है ग'ल। अरुष्टे, गगन बकऱ्याक वागानव परा वर्थास्त कराव अस्तारत सूधांशुरे कोनो मस्तव्य दाति धवा नाहिल। वागानव मेनेजमेन्टव लगत जडित थका केहिजनमान विशिष्ट व्यक्तियरेहे सेहि आलोचनात भाग ल'ले। तथापि, वर्थास्त होराव आशंकात गगन बकऱ्याइ केहिदिनमानव भितवते अमिकसकलव माजत कृपा काकति आक सूधांशु बयव विक्केक केहिटामान खिचा कथाव अरुत्ताबगा करिले। वागानव एकांश अमिके सेहि कथा विश्वास करि गगन बकऱ्याक समर्थन दिवलै धरिले। एने परिस्थितित वागानत ये छटा दलव माजत विक्कोत्त अदर्शन ह'ब पाबे सेहि कथा कृपा काकतिरे सूधांशुक जानिवलै दिले। ठूँह जुह येन उमि उमि अलिवलै धरिछे। तथापि, वागानव भितकरा कथात निझके लिण करिवलै सूधांशुव आक मन नग'ल।

अजेस्टव बाकी अंश काम शेव करिवलै सूधांशु बर व्यतिव्यस्त है उठिल। छात्र छुझनक लग धरिवलै सूधांशु विहाकपि व परा नामकरपलै ग'लगै। नामकरप थाकि सेहि अंशलव चाह वाँगचात गरेवक छात्र छुझने अजेस्टव काम चलाइ आहे। सूधांशु बरे एইवाव नामकरप पाहि छात्र छुझनक एसेतोहर भितवते नामकरप अक्षत अजेस्टव काम शेव कराव वाबे निर्देश दिले। उराहाटीव परा द्वाबि आहि वे सूधांशु बर चिन्हावित है परिछे, सेहि कथाटो पुराग-धुलि छात्र छुझने लक्य करिछे। कामत व्यक्तता आहे, किंतु

আগৰ সেই আনন্দ নাই। চিষ্টাৰ কাৰণ সুৰিয়লৈ ছাত্ৰ হজনে সুবিধা কৰিবও পৰা নাই। নামকপৰ গেষ্ট হাউচত আজৰি পৰত সুধাংশুক নীৰৱ হৈ অকলে থকা দেখা গ'ল। ভাত খোৱাৰ সময়ত বিকণ সময় লগ হয়, সেই সময়তো অকল কামৰ কথা। প্ৰজেক্টৰ কামত এনে ব্যস্ততা তেওঁলোকৰ আগতে নাছিল। নামকপৰ আশে-পাশে থকা তিনিখন বাগিচাত বিভিন্ন দিশত পৰ্যবেক্ষণ চলিছে। বিবামহীন কামত সুধাংশু বয়ে নিজৰ মনক বিশ্রাম দিবলৈ বিচৰা নাই।

দূৰ ঠাইৰ কিছু ছোৱালী বিশ্ববিদ্যালয়লৈ অছাত প্ৰথম জুলাইৰ পৰা অঞ্জনাহাঁতৰ হোষ্টেল খুলিছে। খোলাৰ লগে লগে অঞ্জনা হোষ্টেললৈ গৈছে। একেদিনাই মাধুৰী শইকীয়াও আহি পালে। হোষ্টেলৰ পৰা লাইভ্ৰেৰী আৰু লাইভ্ৰেৰীৰ পৰা হোষ্টেল কৰি অঞ্জনা গভীৰ অধ্যয়নত ডুব গ'ল। ইখনৰ পিছত সিখন কিতাপ শ্ৰেণৰ কৰাত অঞ্জনা ব্যস্ত হৈ পৰিল। কিতাপৰ টোকা আৰু বিভিন্ন প্ৰশ্নৰ পইষ্টচ গোটাইও অঞ্জনাই সময় কটাবলৈ ধৰিলো। অঞ্জনাই কোনোৰকমে মনক আজৰি দিব খোজা নাই। পঢ়াৰ বাহিৰে আন ধৰ্বৰ কাৰণে অঞ্জনা এতিয়া ব্যস্ত নহয়। মাধুৰী শইকীয়াই মন কৰিলো যে অঞ্জনাৰ ভিতৰ ফালটোত এটা ডাঙৰ পৰিৱৰ্তন ঘটিছে।

সময় তৌৰ গতিত পাৰ হৈ গৈছে। সুধাংশু আৰু অঞ্জনাৰ— এজনবো এই তৌৰতাৰ প্ৰতি আক্ষেপ নাই। কিন্তু, সময়ৰ লগে লগে ছৱোজনৰে মানসিকতা আপোনা-আপুনি উল্লুক হৈ আহিল। নিজৰ নিজৰ কামত ব্যস্ত হৈ সুধাংশু আৰু অঞ্জনা শাস্ত্ৰ হোৱা যেন দেখা গ'ল। বছদিনৰ পৰা এক নিবিড় স্তৰ্কতাই ছৱোকো আৰবি আছে। কিন্তু, নিস্তৰ্কতাৰ পাৰ ভাতি এদিন ঘনঘোৰ বৰষাৰ মেঘ-গৰ্জনে আকাৰ-পৃষ্ঠিতী জুৰি তালকাল লগালে। এখন অপাৰ সাগৰৰ পাৰত ধৰিয় হৈ যেন সুধাংশু আৰু অঞ্জনাই হঠাতে ইজনৰ পৰা সিজনৰ দূৰ্দৰ উপলক্ষি কৰিবলৈ বিচাৰিলো। বৰষাৰ শাস্ত্ৰ-শীতল ছায়াত মূৰ শুজি ছৱো যেন বিয়াকুল হৈ পৰিল। আকুল সুৰত সুধাংশুৰে নামকপৰ সক্ষিয়া ভাবাক্রান্ত কৰি তুলিলো,

“ଆমি ଶ୍ରାବଣ ଆକାଶେ ଦିଲେହି ପାତି

ମମ ଜଳ ଛଲଛଳ ଆଖି ମେଘେ ମେଘେ ।”

ଆକ ଅଞ୍ଜନାଇ ହୋଟେଲର ଏଙ୍ଗନୀୟା କୋଠାଟୋର ଧିବିକିରେ ଡାର୍ବିନୀ
ଆକାଶଟୈଲେ ଚାଇ କରଣ ମୁବେ ଗାବଲୈ ବିଚାବିଲେ—

“ଆଶାଢ଼ ସନ୍ଧ୍ୟା ସନିଯେ ଏଳ, ଗେଲବେ ଦିନ ବରେ
ବାଁଧନ ହାବା ବୃଷ୍ଟି ଧାବା ବବହେ ବରେ ବରେ ।”

ବରଷାର ତୁଥାତୁତୁତିଯେ ସୁଧାଂଶୁ ଆକ ଅଞ୍ଜନାର ପ୍ରାଣତ ଜୀବନର ଏକ
ଗଭୀର ତ୍ରମ୍ଭରତା ଜଗାଇ ତୁଲିଲେ ।

ସୁଧାଂଶୁ ବରେ ପ୍ରଜ୍ଞେଷ୍ଟର କାମ ହୁଇ-ଏଦିନରେ ନାମକପ ଅଞ୍ଚଳର ଶେଷ
କବାବ କଥା ଭାବିଛେ । ଇଯାବ ପିଛତେ ଉଜନି ଅଞ୍ଚଳ ଏବି ତେଣୁ
କଲିମାବର ଆକ ବରଜୁଲି ବାଗିଚାତ କାମ କରିବ । ସେଇ ତୁଥନ ବାଗିଚାତ
କିଛୁ ଡେଟୀ ଗୋଟାଇ ଜୁଲାଇର ଶେଷର ସନ୍ତ୍ରାହତ ଗୁର୍ବାହାଟାଟୈଲେ ଉଭ୍ୟତି ଯୋରାବ
କଥା । ଉଜନି ଅଞ୍ଚଳ ଏବି ଯୋରାବ ଆଗତେ ସୁଧାଂଶୁରେ ଏଦିନ ଡିଗରେ
ଆକ ଏଦିନ ବିହାକପି ବାଗାନତ ଥାକିବ । ନାମକପର କରମ୍ୟକ୍ଷ
ଦିନକେଇଟାତ ସୁଧାଂଶୁରେ କୋନୋକାଳର ଥବବ ବଥା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏଇ
ଅଞ୍ଚଳ ଏବି ଯୋରାବ ଆଗତେ ଡାଃ କରଣ ତୁରବା ଆକ କୃପା କାକତିକ
ଏବାବ ମାତ ଲଗାଇ ବାବ ଲାଗିବ ବୁଲି ଭାବିଛେ । ତେଣୁଲୋକର ପତି
ସେଇ ହ'ବ ସୁଧାଂଶୁର ଆନ୍ତରିକ କୃତ୍ସନ୍ତତା ଜ୍ଞାପନ ।

ନାମକପର କାମ ଶେଷ ହ'ଲାହି । ସୁଧାଂଶୁ ବରେ ଲଗବ ଛାତ୍ର ତୁରନକ
ଡିକ୍ରିଗଡ଼ିଲେ ଗୈ ହୁଦିନ ତାତେ ବ'ବଲେ କ'ଲେ । ତୃତୀୟ ଦିନା ତେଣୁଲୋକର
ସୁଧାଂଶୁରେ ତାତେ ଲଗ ଧରିବ ଆକ ତାବପରୀ ତେଣୁଲୋକକେ ଏକେଲାଗେ ନଗ୍ନୀଗାଲୈ
ଯାତ୍ରା କରିବ । ଛାତ୍ର ତୁରନ ନାମକପର ଗେଷ୍ଟ ହାଉଚରପରା ଟାଲି-ଟୋପୋଲା
ଲୈ ଝଲାଇ ଯୋରାବ ପିଛତ ସୁଧାଂଶୁରେ ଗେଷ୍ଟ ହାଉଚର ଲେନଦେନ ଶେଷ କରି
ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟେ ଯାତ୍ରା କରିଲେ । ଯି ସମୟତ ସୁଧାଂଶୁ ଡାଃ ତୁରବାର ବସ
ପାଇଛିଲାଗୈ, ସେଇ ସମୟତ କାହିଁରେ ଏଟା ବାଁଧନ ସକ ଧବାହିତ ଫୁଲନିତ
ଫୁଲ ତୁଲି ଆଛିଲ । ବସଥନ ଏକେବାବେ ନିଷାମୋଓ । ଡାଃ ତୁରବା
କ୍ଲିନିକଟେ ଗୈଛେ । ସୁଧାଂଶୁରେ ବାବାଭାବପରା ନାମି ଗୈ କାହିଁକି ସ୍ଵର୍ଗିଲେ
ମାନସୀର କଥା । କାହିଁବପରା ଜାନିବ ପାରିଲେ ମାନସୀର ଗା ଭାଲ ନାହିଁ,

शुट आहे। सूधांगु भितव्यलै सोमाहि ग्रे जर्रिं व्यवह किछुसमर्थ वहिल। शेवत काढीब लगत मानसी ओळाहि आहिल। काढी लाज लाजकै बाजनि घवव फाले ग'लगैगे। सूधांगु गहीन है वहि आहिल। मानसीरे मातिले, “सूधांगु, केतियावाहि आहिला? तोमार खवव-वातवि एकेवारे पोऱा नाहि। भालने?”

—भाल।

एके उपाहते सोधा मानसीब कथाकेहिटोब शेवटोब मात्र उत्तब दि सूधांगुरे मानसीवकाले चाले। तेंदुं घन कविले मानसीब मूर्खन उथिहिहे, आक चक्र छाटा अलग सोमाहि परिहे।

—आपोनार गा बेऱा माहूमाही!

—मोब गाटो आरे बेरोहि थाके। ताते आजि किछुदिनवपवा अश्व वावणे चिन्हा है आहे। होवालीजनीब एको खवव पोऱा नाहि। किनो कविहे ताहि। चिठ्ठीपत्र निदिऱा ह'ल।

—ही।

सूधांगुरे आक एको नामातिले। मानसीरे आक एको नक्ले।

—तोमालै चाह एकाप आलो। मानसी वहावपवा थिर ह'ल।

—महि आगते गाटो धुइ लांड माहूमाही।

—व'ला। वाकचटो तुलिवलै मानसी आगवाढि आहिल।

—कि कवे? महि निम नहय। व'लक।

सूधांगुरे गा-पा धुले आक एकाप चाह खोराव पिहत शुट परिल। सूधांगुक देखा पाहि मानसी अकण्यान सकाह पाले। गाटो डडाहि केहिवादिनव मूर्ख तेंदुं बाजनि-घवव सोमालगैगे। तुलवीरा एकमान वजात डाः चुरवा झिनिकवपवा घवलै आहिल। तेंदुं सूधांगु अहाव घवव पाहि एकेकोबे अङ्गनार कोठालित सोमालगैगे। सूधांगु गडीब टोपनि आहिहे। कोठाटोबपवा ओळाहि आहि डाः चुरवा जर्रिक्यवह वहिलहि। घवव कागजखन हातत लै तेंदुं चक्र फूवाहि ग'ल। ऊराहाटी विख्यविड्यालयव घवव एषा चक्रूत परात, कागजखन पोन कै

थवि तेंदु मनोयोगेरे पठिवैले थविले । हटा होटेले छात्रब
माज्जत मारधब होरात अशास्त परिस्थिति शास्त कराब अर्थे कर्तृपक्षहि
होटेलबोब पोक्कब आगष्टले वक्त धाकिब बुलि घोरणा कविहे ।
डाः चूर्वा अलप चिन्तित है व'ल । ताब पिछत लाहे लाहे कागजखन
तंज कवि दिय ह'ब खोजोतेहि सूधांशु ज़िय़कमले सोमाइ आहिल ।

—महा आहिले ?

—आहिलो । तोमाक चाइও आहिलो । टोपनि अहा देखि
जगावैले बेरा लागिल ।

सूधांशुरे हाहिले । लाहेकै ताब पिछत सूधिले, “वहत समर
ह'ल महा आपुनि अहा ?”

—ह'ल अलप समर । आजि अरुणे मई सोनकाले आहिलो ।
व'ला, सूधांशु आमि भात खाउंगै ।

मानसीও आहिल तेंदुलोकक मातिवैले । भात थाइ उठि तिनिच
आको ज़िय़कमत वहिलहि । तेतिरालोके तेंदुलोके विशेष कथा
पता नाहिल । सूधांशुरे वातवि काकतखन हातत लै अलपपवन
पिछत यस्तव्य कविले, “विश्विष्ठालर नोखोलोतेहि छात्रब मारधब-कम
आवस्त ह'लेहि ।”

—सूधांशुरे वात्तहातेरे कागजखन टेस्तुलब ओपवत्त दै डाः चूर्वाद
फाले चाले ।

—पठिलेतो । होटेलबोब वक्त कवि दिहे ।

—कि हैहे आको अझैहि विश्विष्ठालयत ? उंकर्त्तात अहिल
है उठिल मानसी !

—विशेष एको होरा नाइ माझूनाही । एम. ए. परीक्षा पिचुरावाणे
येतिरा, नठुन बोर्डाबस कलब छिट लै निश्चय अस्मुविधा ह'ब । मेसे
अस्मुविधाजनक समस्ताब समाधान कविवैले छात्रसकले मारधब कविहे
लगते कर्तृपक्षहि होटेल वक्त कवि दिहे । तातकै आक वेहि कि कविब

—आगष्टब एक ताबिधब पवातो विश्विष्ठालर खुलिवहि । डाः
ह'बने तेतिरा ?

ডাঃ ছুরবাই কৌতুহল প্রকাশ করিলে ।

ঝাঁছ আৰু কত হ'ব ? হোষ্টেলত ছাত্ৰ নাথাকিৰ যেতিয়া, ঝাঁছ হ'লে আৰু এখন খণ্ড-যুদ্ধহে আৰম্ভ হ'ব । বিৰক্তি লাগিছে আৰু

সুধাংশুৰে ডাঃ ছুৱাৰ ফালে চালে ।

—বাক, সেইবিলাক হ'ব । কোৱাচোন, এইবাৰ তোমাৰ প্ৰজেক্টৰ খবৰ ।

ডাঃ ছুৱাৰ সহজভাৱে সুধিলে ।

—আমাৰ প্ৰজেক্টৰ কাম উজনি অসমত শেষ হ'ল । ইয়াৰপৰা যোৱাৰ আগতে এইবাৰ আপোনালোকক মাত দিবলৈ আহিছো । কালিলৈ বিছাকপি বাগানলৈ যাম । ককাক কৃতজ্ঞতা জনাই ডিক্ৰিগড়লৈ যাম । পৰহিলৈ তাৰপৰা আমি নগাওলৈ বাণগা হ'ম ।

—বিছাকপি বাগানৰ পৰিবেশ ভাললৈ আহিলনে ?

—মই আচলতে সেই বিষয়ে খবৰ আৰু বথা নাই মহা । কিছু-দিনৰপৰা আমাৰ কাম নামকপ অঞ্চলত আৰম্ভ হৈছিল । সেই অঞ্চলৰ কামত আমি বৰ ব্যক্তও আছিলো । ব্যক্তিগতভাৱে কাৰো খবৰ মই বাখিব পৰা নাট ।

সুধাংশুৰে সমুখৰ খিৰিকিৰ পৰ্দাৰ কাঁকেদি রাহিবলৈ চালে । নীৰঘৰতা ভংগ কৰি মানসীয়ে হৰ্ঠাতে সুধি পেলালৈ, “অঞ্জুক বাক ঘৰলৈ শুচি আহিবলৈ কোৱাটোৱেই ভাল হ'লনে সুধাংশু ?”

—অঞ্জনাৰ ওপৰত মতামত দিবলৈ মোৰ এতিয়া কোনো অধিকাৰ নাই মাছুমাহী ! মোক আৰু অঞ্জনাৰ একো কথাই হুস্তুধিৰ ।

সুধাংশু উজ্জেজিত হৈছে বুলি ডাঃ ছুৱাৰ বোধ হ'ল । তেওঁ সুধাংশুৰ ফালে চাই ব'ল । মুখ ঘৰাই সুধাংশু তলমুৰা হ'ল ।

—কিয় তেনেকৈ কৈছা সুধাংশু ?

—কিয় নক'ম মাছুমাহী ? অঞ্জনাৰ বিদিনা মই পিকোৱা আঙঠি সোলোকাই মাৰ হাতত বিনা দিধাই ঘৰাই দিব পাৰিছে, সেইবিনাৰ পৰা মই অঞ্জনাৰ লগত সমৰক বাখিব পাৰোনে ?

—हस्तनेकि ? अस्तु कथा ! योरावार आहोते तुमि एই
विषये दृग्क्रियेन कक्षी ?

—कि क'म माहूमाही ! क'वलै मोर वाट नाहिल ।

—अस्त्रे कि ये कविहे क'व नोरावो । शुनिलेने अश्व काण ?
मानसौरे डाः छद्रवार फाले चाले ।

—म्है जानो कथाटो ।

—आपुनि जाने महा ?

सूधांशुरे आश्चर्य प्रकाश कविले ।

अ । तोमार माहे मोर्ले लिखिहे सेहे विषये ।

—लिखिहे वाहिदेरे ? तथापि आपुनि मोक नकऱ्य ? मोरपवा
एनेदरे आपुनि वज कथा लुकुराय । फलत, अस्त्रे दिनक दिने
शाळीनता हेकवाहिहे ।

—चाओक महा, अऱ्यनाव आचरणत किमान ये आहत है माहे
आपोनालै लिखिव लगा ह'ल ।

—तेथेते चिठ्ठी मोर्ले अस्त्रवगेहे लिखिहे ।

—कऽकचोन ।

शुनिवलै सूधांशु व्यग्र है उठिल ।

—आङ्गठिटो अऱ्यनाहे तेथेतव हातत दिहे हय । तेथेते सेहे
आङ्गठी समरमते अऱ्यनाक पिकाहे दिव बुलि भास्कै धै दिहे ।
आमाक सेहे विषये चिन्ता कविवलै माना कविहे आक अश्व कोनो-
वकमे दोरावोप नकविवलैहे अश्वबोध जनाहिहे । वि गडीव हृष्ट
अस्त्रे आङ्गठिटो तेथेतव हातत धै आहिव लगा ह'ल, सेहे हृष्ट
तेथेते मर्मे मर्मे उपलकि कविहे । किंतु, अश्व जोरव सेहे दिश्टोव
हृष्ट निवामय कवात हात नाहे बुलि वाहिदेरे आळेप कविहे ।
सकलो माहूव विवेचना वोध एके नहय सूधांशु । किंतु, एहिटोव
सत्य ये अश्व उपवत तोमार खं वा अभिवान बुळिहीन मृठेहे नहय ।

—म्है एकेवावे कन्फिउजन द महा ।

—सेहे कन्फिउजनवपवा गूळ ह'वलै अलग समर लागिव सूधांशु ।

—ক'ব নোৱাৰে।

—এইবাৰ মোৰ ঘাৰৰ হ'ল ক্লিনিকলৈ।

ঘড়ীটোলৈ চাই ডাঃ দুৱৰা ধিৱ হ'ল। মানসী উঠি গ'ল চাহ
আনিবলৈ। কিন্তু শীঝে তেওঁ দূৰি আহিল। কাঞ্চীয়ে অলপ পিছত
তিনিকাপ সুদী চাহ ট্ৰে এখনত লৈ আহিছে। প্ৰত্যেকেই নিজৰ
নিজৰ কাপ উঠাই লৈ নীৰৰে চাহ ঘাৰলৈ ধৰিলৈ। চাহ খাই উঠি
ডাঃ দুৱৰা ধিৱ হ'ল। সুধাংশুৰ ফালে চাই তেওঁ ক'লে, “মই আজি
ক্লিনিকবপৰা সোনকালে আহিম। তুমি মোৰ লগতে ওলাই ঘাৰা-
নেকি? অলপ দূৰি আহিবা।”

—মই তাকেই ভাবি আছিলো। ওলাই গ'লে ভাল লাগিব পাৰে।

—তেনেহ'লে ওলোৱা।

ডাঃ দুৱৰা সুধাংশুক লগত লৈ ওলাই গ'ল। ক্লিনিক পাই তেওঁ
এছিটেক্ট ডাঙাৰ বক্রিকুল আলমক লগ ধৰিলৈ। ডাঃ দুৱৰাই তেওঁৰ
এছিটেক্টক ক'লে, “ডাঃ আলম, এওঁ আমাৰ প্ৰঃ সুধাংশু বয়। তেওঁ
আহিছে বিশ্বিভালৱৰ এটা বিশেষ প্ৰজেক্টৰ কামত। আপোনাক
সেই বিষয়ে মই কৈছিলো এদিন।”

—হয়, দুজিব পাবিহৈ।

এখেত হ'ল ডাঃ বক্রিকুল আলম। আমাৰ ক্লিনিক আচলতে
এখেতৰ দৈহিক আৰু মানসিক শ্ৰমৰ ওপৰতে বৰ্তি আছে।

ডাঃ আলম আৰু সুধাংশু বয়ে দুৱো হাতবোৰকৈ হাঁহি হাঁহি ইজনে
সিজনক সন্তাৰণ জনালে।

—বহক আপোনালোক।

—নবহৈ। আপোনাৰপৰা ছুটি ল'বলৈছে আহিহৈ। আজি
অলপ দূৰি আহৈ হুলি ভাবিহৈ এওঁৰ লগত।

—বৰ ভাল কথ। বাওক দূৰি আহকগৈ। এইকালে চিষ্ঠা
কৰিব নালাগে। চলি বাৰ।

ডাঃ দুৱৰা হাঁহি হাঁহি ওলাই আহিল ক্লিনিকবপৰা। সুধাংশুক
চহৰখনৰ ইটো-সিটো দেখুৱাই বৰ পাৰ্থতে তেওঁলোকৰ সক্ৰিয়াই হ'ল।

সামাজিক জ্ঞানপান থাই স্মৃথাংশু গৈ ভিতৰ সোমাল। অবগেনত
আঙুলি বুলাই তেওঁ এটাৰ পিছত এটাকৈ গান গাৰলৈ ধৰিলৈ।
গীতৰ স্মৰ আৰু শব্দ দূৰ-দূৰাঞ্চলৈ বাগৰি গৈছে বুলি ডাঃ হুৱাৰ
অমুভূত হ'ল।

—পিছদিনা পুৱা স্মৃথাংশুক ডাঃ হুৱাৰ আৰু মানসীৱে আলদেবে
বিদায় দিলৈ। স্মৃথাংশুও কৰকাল মনেবে ঝোলাই গ'ল।

ইঠাতে, বাটত কি মন হ'ল—স্মৃথাংশু বিহাকপিলৈ পোনে পোনে
নগে হানচৰা বাগিচা পালেগৈ। তেওঁ সোমেৰৰ কৃঞ্জাৰ বৰত
সোমাল। তাতে হৃপৌৰা ভাত-পানী থাই কৃঞ্জাৰ লগত স্মৃথাংশুৰে
মুকলি মনেবে বাগিচা সম্পর্কে নানা বিষয়ে আলোচনা কৰিলৈ। তাৰ
মাজতে বোৱা কিছুদিনৰ ভিতৰত বিহাকপি বাগিচাত ঘটি বোৱা
ষটনাৰ স্মৃথাংশুৰে সবিশেষ খবৰো ল'লে। মূল খবৰ হ'ল—বিহাকপিৰ
মেনেজমেন্ট কমিটিৰে গগন বকলাৰ চাচপেও কৰিছে। লগে লগে
একাংশ অধিক গগন বকলাৰ হাতৰ মুঠিত সোমাই বিক্ষুক হৈ উঠিছে।
সেই উদণ্ড অধিকৰ লগত লগ লগোৱা হৈছে ভাৰাতীয়া ক্ষণাৰ জল
ঠাকৰ। অধিক আৰু ক্ষণাৰ দলটোৰ কাম হৈছে বাগানত একাবৰ
আৰে আৰে চিকাৰ বিচাৰি চোপ লৈ ফুৰা। সোমেৰৰ কৃঞ্জাৰ মতে,
কৃপা কাকতিৱে শুবিতে তুল কৰিছে। নাতিনী হোৱালীজনীক বিজা
দিব বুলি তেওঁতে গগন বকলাৰ নিজৰ বৰত বাধিৰ নালাপিছিল।
সেই কাৰণেই এতিয়া গগন বকলাৰ নানা মিহা কথা উলিয়াই স্মৃথাংশু
বৰৰ বিকলে যে দেখদেখকৈ আজোশ প্ৰকাশ কৰিছে সেই কথাটো
সোমেৰৰ কৃঞ্জাই খোলাখুলিকৈ ক'লে। আনহাতে বেহিস্ব্যক
অধিক গগন বকলাৰ বিকলে গৈছে। কাৰণ, কুলমণিৰ মাজৰ
ইস্পিটেলত স্বতুঃ হ'ল। এৰব মজহৰে কুলমণিৰ আঞ্চল লিহে বজিত
তাই মাকৰ কাৰণে বাউলী হ'ল। মজহৰ হাতসকলে ছিঁড়ি পাণি
আছে। তেওঁলোকৰ মিঠিত কুলমণিৰ নিৰাপত্তা আৰু লগতে তাই
গৰ্জন্ত সন্তানৰ ভদ্ৰিয়তে ক্ষবণপোৰণ সম্পর্কে আলোচনা কৰিছে।
কৃপা কাকতিৱে হাতসকলক দাবি পূৰ্বৰ আৰাম দিছে। কিন্তু, তেওঁৰ

ওপৰত শ্রমিকসকলৰ আশ্বা কমি গৈছে। ডাঙৰ কথা হ'ল, বাগানৰ
প্ৰায় সকলো মজুস্বে এতিয়া আগৰ সভাত শৃঙ্খীত হোৱা অথবা
প্ৰস্তাৱটো অগ্রাহ কৰিছে। অৰ্থাৎ তেওঁলোকৰ বৰ্তনান দাবি হ'ল—
গগন বৰুৱাই ফুলমণিৰ বিয়া কৰোৱাটো দৰ্কাৰ।

এনেধৰণৰ খবৰ শুনি সুধাংশু বয়ৰ মনত আৰুো আউল লাগিল।
তেওঁতো নাজানিছিল যে ফুলমণি সন্তান-সন্তুষ্টা। সুধাংশু বয়ে দকৈ
কথাটো শুণা-গঁথা কৰি কিছুসময় ভুঞ্গাৰ দ্বৰতে কঢ়ালে। শেষত
আবেলি হৈ অহা দেখি তেওঁ খৰখৰকৈ বিছাকপি বাগানলৈ যাবলৈ
গুলাল। সোমেখৰ ভুঞ্গাইও আৰু পলম কৰাটো উচিত নহ'ব বুলি
ভাৱি সুধাংশু বয়ৰ লগতে ওলাই গ'ল আৰু তেওঁক বাছত তুলি
দিলে।

বাইশ

সুধাংশু বয় আগবেলা বাছৰ পৰা নামোতে হানচৰা বাগানৰ
ছৱনমান শ্রমিকে তেওঁক দেখা পাই নমস্কাৰ দিছিল। শ্রমিককেইজন
বাছটেণ্ট বৈ আছিল বিছাকপিলৈ যাবলৈ। গৈ ধাৰ্কোতে বাছত আৰু
বাগানত নামি শ্রমিক ছৱনমানে লগৰ লগৰীয়াৰ মাজত সুধাংশু বয়ক
লগ পোৱা কথাটো সদৰি কৰিছিল। ঠিকেই—কথা নহয় যেনিবা
বতাছহে। সুধাংশু বয়ৰ খবৰ বিজুলীবেগে বিছাকপিৰ শ্রমিকসকলৰ
মাজত প্ৰচাৰ হৈ গৈছিল। বাগানৰ শ্রমিকসকলৰ ছুটা ভাগে এতিয়া
ছুটা উদ্বেগ্নত সুধাংশু বয়ক লগ পাবলৈ বিচাৰি আছে। বেছিসংখ্যক
শ্রমিকে সুধাংশুক বিচাৰিলে তেওঁৰ লগত আলোচনা কৰি মজুস্ব সভাত
শৃঙ্খীত হোৱা অথবা প্ৰস্তাৱটো সলনি কৰিবলৈ। আলটো উদগু দলে
সুধাংশুক বিচাৰিলে জিবাংসাৰে এটা বৌভৎস কাৰ্বত লিখ হ'বলৈ।

সকিয়া কানিমুণি পৰত সুধাংশু বয় বিছাকপিত বাছৰপৰা নামি
পৰিল। তেওঁ অন্যমনকৰ্ত্তাৰে কৃপা কাকড়িৰ দ্বৰা কালে খোজ ল'লে।

কৃপা কাকতিব দ্বাৰা পাবলৈ সামৰ্জ্জন দূৰহে আছিল। অকলশৰীয়া আলিবাটটো গমগমীয়া হৈ আছে। সন্ধিয়াপবত চাহনিৰ সেউজীয়া বোল খেঁজাবৰগীয়া বঙ্গৰ জগত মিলি সেতা পৰা বেন লাগিল। প্ৰকৃতিব এনে বহুজনক কপে সুধাংশুক চমকিত কৰিলে। তেওঁ ইফালে-সিফালে চালে। আচছিতে চাহনিৰ মাজবপৰা চাৰি-পাঁচজন-মান অচিনাকি শকত-আৱত মাছুহ আছি সুধাংশুৰ সমুখত ধিৱ হ'লহি। একোজনৰ হাতত বাঠি আৰু একোজনৰ হাতত লোহাৰ বড়, আটাইকেইজনৰ কপালত বঙা কোট আৰু ডিঙিত বঙা জৰাৰ মালা। মাছুহকেইজনে সুধাংশুকে আগভেটি ধৰিলে। সুধাংশুৰে কিবা এষাৰ ক'ব খোজোঁতেই বনৰীয়া বাধৰ দৰে হৃষ্ণমান সুধাংশুৰ শুপৰত জ'পিয়াই পৰিল। এজনে সুধাংশুৰ ডিঙিত টেপা মাৰি ধৰিলে। ধিৱ হৈ থকা আন এজনে লোহাৰ বড়েৰে সুধাংশুৰ দেহত হৃষ্ণমান কোৰ মাৰিলে। এবাৰ বড়েৰে মূৰত কোৰাৰ খোজোঁতে ভাগ্যে মাজমূৰত কোৰ নপৰিল। কাৰণ, সুধাংশুৰে প্ৰাণপ্ৰাণে মূৰটো অহাৰবপৰা বকা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল। তথাপি বড়ৰ কোৰ কপালৰ একাবে পৰিল। সুধাংশুৰ কপাল কাটি হা-হোৱাই তেজ ববলৈ ধৰিলে। সুধাংশুৰ হাতৰ বাকচটো আগভেই উফিৰি গৈ মাজ বাটত পৰিছিল। হৃষ্ণকেইজনে সুধাংশুৰ জগত দৰবা-দৰবি কৰি থাকোড়েই আছি থকা গাঢ়ী এখনৰ পোহৰ দেখা গ'ল। পাবণ মাছুহকেইজনে পোহৰ দেখি প্ৰাণটাকি পলকতে পলাল আৰু চাহনিৰ মাজত লুকাই পৰিল। ড্রাইভাৰজনে বাটৰ কাৰত মাছুহ এজন পৰি থকা দেখি গাঢ়ী বধালে, নামি শুনিলে মা মা কৈ মাতি থকা সুধাংশুৰ অসহায় মাত। গাঢ়ীখন ডুমডুমাৰ পৰা আহিছিল। গাঢ়ীৰ ভিতৰত আছিল মজহৰ ছাত্ৰ-সংঘৰ কেইজনমান সদস্য। তেওঁলোক আহিছিল বিছাকপি বাগানত শাস্তি-কমিটি গঠন কৰাৰ অৰ্বে কৃপা কাকতিক লগ ধৰিবলৈ। ছাত্ৰসংঘৰ সভাপতি দিবাকৰ কুৰো কলম্বটোৰ ওচৰত আগভে নামি গৈছিল। সদস্যকেইজনো ড্রাইভাৰৰ লগে লগে নামি গ'ল। তেওঁলোকে সুধাংশু বয়ক চিনি পালে আৰু আটাইকেইজনে

वरा-मेला कवि सूधांशुक गाडीत उठाई कृपा काकडिव घरलै लै
ग'ल। तेंक गाडीबपवा नमोराव आगडेहि छज्जन सदस्त ग्रै तुपा
काकडिक सूधांशु बयव छर्टनाव खवव दिले। तुपा काकडिये बिचुर्ति
थाले यदिओ, घटनाटो बुजिवलै तेंक वेहि समर नालागिल।
सूधांशुक गाडीबपवा नमाहि आनि बिच्मात शुराहि दिला ह'ल। तुपा
काकडिये धैर्य थवि सूधांशुव कपालत आधे-वेदे हात दिलेगै आक
निजव हातधन सूधांशुव तेजेवे लुतुरि-पुतुरि कविले। सूधांशुवे
आधाकूटा मातेवे सेहाहि सेहाहि कोरा येन लागिल—“मोक
डिगबैलैके नियक। माक खवव दियक आहिवलै।” इतिमध्ये
दिवाकव तुम्हाऱे सूधांशुव थवव पाहि तूबन्ते वागिचाव डाक्तरजनक लै
आहिल। ‘काट’ एहेड’ दिला ह'ल, तेजो किछु वक्त ह'ल। किस्त,
अकणमानपव छटक्टाहि सूधांशु अचेतन है पविल।

तुपा काकडिये डिगबैलै फोन कवि डाः ककणा छुरवाक सविशेष
जनाले। डाः छुरवाहि अनिभिलासे सूधांशुक डिगबैलै लै योराव
कथा क'ले, लगते अलप लाहे लाहे गाडी चलावलै निर्वेश दिले।

वाति दह वजाव पिछत सूधांशुक डिगबैव विफाइनेबी हस्पिटेलत
भर्ति कवा ह'ल। डाः छुरवा वातिटो सूधांशुव लगत हस्पिटेलत
थाकिल। तुपा काकडि डाः छुरवाव घरत ब्रै ग'ल। पिछदिनांश
सूधांशुव अरव्हा संकटजनक आहिल। तेज दिला ह'ल, अर्जिजेन दि
थका हैहे। तथापि हस्पिटेलव चिकिंसक टिमटोव अशेव तৎप्रवताव
पिछतो कोनोमतेहि सूधांशुव ज्ञान सूबाहि आनिव पवा होरा
नाहि। डाः छुरवाक वर्षेष्ठ गळीव देखा ग'ल। एवाव माजते घरलै
आहि डाः छुरवाहि मानसीक एटा निर्वेश दि ग'ल—यवि हठाते
अजनाव फोन आहे, सूधांशुव थववटो वाते कोनत दिला नहम।

छर्टनाव पिछदिना पुलाते विहाकपि वागानत हल्लूल लागिल।
तुपा काकडिव आग्कालव चोतालत माहूहव भीव देखा ग'ल।
मेनेजमेन्ट कमिटिव मज्जासकले तुपा काकडिक विचारि तेंक घरत
उपस्थित ह'लहि। हानचवाव पवा नोमेशव तुझा हावाधुरि थाहि

विहाकपि पालेहि । मजहूब हात्तके इजनमानक पठाइ बुपा काकडिक
 डिग्गैवेर परा विहाकपिले अनोरा ह'ल । मेनेजमेन्ट कमिटी
 ओबत मजहूब हात्त-संघे गोचर भविले । छुइ-एखन आकलिक
 बातबि-कागजतो खबरटो चमूके दिया ह'ल । सुधांशु बरबर गरेबक
 हात्त छजने सुमुक-दानाकैके खबरटो पाहि विहाकपि उलालहि ।
 ताते, डेङ्गोके उटनाटो विज़कै जानिब पाबिले । ऊधात्त थाइ
 हात्त छजन डिग्गैवे पालेगै । हम्पिटेलत सुधांशु र संकटजनक
 अवस्था ! एने अलत हात्त छजने सुधांशुक देखा कविबलै अर्रोजनीय
 अचूमति नापाले । डाः छरबाहि भागबि परा हात्त छजनक रबलै
 लै आहिल । घबत हात्त छजनक खुराइ-खुराइ डाः छरबाहि सुधांशु
 यथावध अवस्थाव कथा विवरि क'ले । अति अर्रोजनीय काम एटोत
 शुराहाटीलै बातिब बाहत दावलै डेङ्गोकक अज्ञवोध कवा ह'ल ।
 डाः छरबाहि सुधांशु छर्हटना आक हम्पिटेलत चिकित्साधीन अवस्थाव
 कथाबे एः अकण वकऱ्हालै एखन जक्को चिठ्ठि लिखिले वाते डेंड अति
 शीज्जे डिग्गैवे पोराकैके निर्मला बरबक लै आहे । होटेल वक्ष वेत्तिरा
 अझनाको लगते लै अहा भाल ह'व बुलिओ दिहा दिले । हात्त
 छजने सोनकाले थाई-बै बातिब बाहत चिठ्ठिखन लै शुराहाटीलै
 बाओणा ह'ल । किंतु जागीब'दते बाहत्तन वेऱा होजात हात्त छजने
 शुराहाटी पांडते पिछिना वर्धेटे देबि ह'ल । जालूकवाबौलै
 ततातेऱ्हाकै गै शेवत अकण वकऱ्हाको घबत नोपोरात डेङ्गोकव
 चिष्ठा ह'ल । आवेलिब कालोहे हात्त छजने कोनोबकमे एः वकऱ्हाक
 चिठ्ठिखन दि सरिशेब जनाले । चिठ्ठि पाहि अकण वकऱ्हा बर्दीहत ह'ल ।
 तथापि डेंड वैर्य धबि निर्मला बर आक अझनाक लै डिग्गैवैलै
 विमान सोनकाले पाबे लिघान सोनकाले झोराटोके त्रिंश
 कविले ।

हात्त छजनक पठाइ डाः छरबा लवालवैकै आको हम्पिटेल
 पालेगै । बाति बाब बजात सुधांशुते छक्क मेलि चाले । डाः
 छरबाहि हात्तब परशेबे सुधांशुक आवस्त कविले । जान पोराव

हुद्दिनव पिछत सूधांशु विपदमृक्त ह'ल बुलि विफाइनेबीर प्रसिद्ध आक पाबदर्शी डाक्टरब चिमटोरे घोषणा करिले । सूधांशुक अरिजेन दिया वक कवि पनीया आहार थावले दिया ह'ल । आक हुद्दिन पनीया आहार थाई थकाव पिछत गोटा कोमळ वस्तु थाव पाबिव बुलि डाक्टरसकले सिंजास्त ल'ले । कथ-वत्तवा पतात सूधांशुव उपवत कठोर निषेध आचिल यंत्रिओ, तेऊं डाः त्रुवार एवा माकव आक गरेषक छात्र त्रुजनव खवर ल'ले । डाः त्रुवार त्रुजनव आहे बुलि सूधांशुक निषिस्त करिले ।

इयाव माजते सोमेशव डूऱ्णा, दिवाकव कुर्मी, अविनाश वाचकव, साचमन मण्डल आक विचार्कपि व मेनेजमेन्ट कमिटीव सदस्यसकले डाः त्रुवार घरले आहि सूधांशुव आवोग्यव वावे शतेच्छा ज्ञापन करिलेहि । डाः वफिकुल आलमे त्रुवार क्लिनिकव काम चलाई गैगेहे । डाः त्रुवार त्रुविधा बुजि सूधांशुक एनेथरगव खवरवोर दि आहे । सूधांशुरे हठां एवार कै पोलाले, “मा एतिया एव चिन्तात परिव महा ।”

—चिन्तात परिले एको नहय, सेहि चिन्ता सोनकाले झातविवडो ।

डाः त्रुवार त्रुविधा उण्ळ-थूण्ळ भाव बुजि पायो तेऊंक आक कथा क'वले प्रश्नव निदिले । चतुर्थ दिना चेष्ट हस्पिटेलव डाः वार्नच आक नाच लिन्ठानक एकेलगे हस्पिटेलत सूधांशुक देखा करिवले विशेष असूमति दिया ह'ल । डाः वार्नचे म्हर त्रुपियाहि सूधांशुक शतेच्छा जनाले । लिन्ठाने हातघोरकै प्रार्थना व भंगीत सूधांशुव आवोग्य काढना करिले । खास्तक पिछते त्रुयो केविनटोर पवा ज्ञाहि आहिल । वाहिवत डाः वार्नचे डाः त्रुवार क'ले, आक तिनि दिन पिछते सूधांशुक घरले निव पाबिव घेन लागिहे ।

—पवा याव ।

डाः त्रुवार वक्तु डाः वार्नच आस्तविक पवार्थर्त समर्थन जनाले । विफाइनेबीर डाक्टरवे पूऱ्णाते डाः त्रुवार लगड सूधांशुक घरले विया सम्पर्के मेहि धवणेहि कैहिल ।

—দুরকাব হ'লে স্থাংশুর মার্জিত কাবণে লিনঠানক আপোনাৰ
ধৰত বাধক ।

ডাঃ দুরবাৰ মুখত কৃতজ্ঞতাৰ ইঁহি উপচি পৰিল । ডাঃ বাৰ্নছে
ডাঃ দুরবাৰ পাৰিবাৰিক অস্মুবিধাৰ কথা ভালকৈ জানিছিল কাৰণে
এনে ধৰণৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াৰ পাৰিছিল । হিস্পিটেলৰ পৰা ডাঃ
বাৰ্নছক বিদায় দিয়াৰ পিছত ঘৰৰ ফোন আহিছে বুলি এগৰাকী
নাচে কৈ গ'ল । ডাঃ দুৱবাই বাহিবে বাহিবে গৈ ফোন ধৰিলৈ ।
মানসীৰ ফোন—নিৰ্মলা বয় পিছদিনা পুৱা পাৰহি । অগত অক্ষণ
বকৰা আৰু অঞ্জনা আহিব । তেওঁলোক সেইদিনা বাতিৰ বাহত
গুৱাহাটীৰ পৰা বাঞ্চণা হ'ব । ডাঃ দুৱবাই আনন্দ পালে ষদিও
খবৰটো খপছকৈ স্থাংশুক কোৱা ভাল নহ'ব বুলি ভাবিলৈ ।

কেবিনটোত সোমাই ডাঃ দুৱবাই দেখিলে—স্থাংশুৰ টোপনি
আহিছে । ৰোগীৰ চাৰ্জত ধকা ডাক্তন আৰু নাচক কৈ ডাঃ দুৱবা
ঘৰলৈ গ'ল । ঘৰ পাই দেখে—মানসী ঘথেষ্ট উল্লসিত । দুগৰাকী
অভ্যাগতক অস্তৰভৰা আতিথ্য দিবলৈ তেওঁ যেন তৎপৰ হৈ পৰিছে ।

—তুমি কামত লাগিছাই । মই তাকে ভাৰি আহিলো—অতিথিৰ
থকা-মেলাৰ যাতে স্বৰ্যৰুহা হয় ।

—কেনে আছে স্থাংশু ?

—ভালে আছে । পৰহিলৈ তেওঁক ঘৰলৈ আনিব পৰা যাৰ ।

—উস, বক্ষা পৰিছো । মাকক এতিয়া ভালে ভালে পুতেকক
গতাই দিব পারিলৈ হয় ।

—ইমান সোনকালেই মুক্তি পাবাবে ?

—কিয় ?

—ব'বা, আগতে কোৱাচোন শ্ৰঃ বকৰাই ঘৰৰ পাই পৰিচ্ছিতি
কিমৰে চলালিলে ।

—বাইদেউক স্থাংশুৰ ক্লিটিকেল কলিচনৰ কথা কোৱা হোৱা নাই ।

—ভালেই হৈছে—এতিয়া যি স্থলত বিশেষ সম্পূৰ্ণ কাটি গৈছে ।
আৰু ?

—कोरा हैचे—सुधांशु रे बाइदेउक लग पावलै अस्त्रिव हैचे, किस्त चिष्ठा कविवलगीया एको नाहि। कावण, हम्पिटेलत सुधांशुव सू-चिकिंसा हैचे। अळ्ळुक सुधांशु हम्पिटेलाहिजद हैचे बुलि कोराहि नाहि। मात्र, कैचे सुधांशुव गाटो वेडा आक तेंडे आमाव इलाते आहे। बाइदेउव परामर्शमितेह आकुणदाहि अळ्ळुक एनेकै कैचे।

—वव भाल हैचे। किस्त, तेंडेलोक आहि पाले आमि धैर्येवे कामवोब कविव लागिव। सुधांशु याते कोनोबकमे तीव्र आवेगव वशवर्ती नहय सेहे कथाटो। मनत वाढि आमाव कथा-वतवा आक चालचलनत संयत ह'व लागिव।

—सेहिटोतो हरयेह। तेंडेलोकव थका-मेलाव व्यवस्थाटोव कथा कुणकचोन।

—सुधांशुक परहिलैहे अना ह'व। तेंडे व कथाटो पिछत भाविम। आपाततः अळ्ळुव कमत बाइदेउ थाकक। अः वक्रा गेट कमत आक अळ्ळु आमाव लगत—एको अस्त्रिवधा नाहि।

—महि ठिक एनेदवेहि विच्छना-पद्र ठिक कवाव कथा भाविहो।

—कालिलै थकाटोव व्यवस्था ह'व। किस्त, अज्ञ कथा एटा भाविव लगा आहे। अळ्ळुक कालिलै हम्पिटेलैलै मिव नोवावि। बाइदेउ आक अः वक्राव कावणे अस्त्रिवति ल'व लागिव। तुमि गाडी लै वाढेत्तेणै यावा, तेखेत्सकलक लै आहिवलै। योवाव आगे आगे महि घरलै आहि याव। नोवाविले गाडी पठाहि दिम आक फोनेवे कथा हम। तुमि मात्र वाढेत्तेणै तेंडेलोकक क'वा सुधांशु सम्पूर्ण स्वस्त्र। महि सुधांशुव लगत आही। घव आहि पाले तुमि आक चिष्ठा कविव नालागे। महि परिविति बुजि मेनेज कविम। कालिलै अळ्ळुव चाहि व्यवस्था ह'व परहिलै सुधांशुक घरलैलै अनाव कावणे। परहिवपवा सुधांशुक पद्य हिहापे कोमल गोटा वज्जु दिव पवा याव। थवा शट्ट, ब्रेड, पुडिं, कल, कणिव हाफवहिल, कर्णफ्लेस लगते चूप, गाढीव, कजव बस इत्यादि। सेहिवोबतो घरत आहेह।

—आहे।

—হ'ব তেন্তে ।

ঘড়ীটো চাই ডঃ হুরুবা ধাবলৈ শোল ।

—চাই একাপ থাই যাওক ।

—দিব পাৰা ।

মানসী চাই আনিবলৈ ভিতৰ সোমাঞ্জলি গাড়ীৰ দৰ্ণ শুনা গ'ল ।
বাহিৰলৈ গৈ ডাঃ হুৰুবাই মেখিলৈ কৃপা কাকতি আহিছে । ডাঃ
হুৰুবাই কৃপা কাকতিক ভিতৰলৈ লৈ আহিল । মানসীৰ হাতৰ একাপ
চাহকে আৰু এটা কাপ অনাই হুভাগ কৰি হৱৱো চাই ধাৰলৈ আৰম্ভ
কৰিলৈ । কৃপা কাকতি আৰু এদিন ইয়াৰ আগতে ডিগবৈলৈ
আহিছিল । সেইদিনা মানসীৰ সুখত সুধাংশু আৰোগ্যৰ পথত
আগবঢ়িছে বুলি শুনি গৈছিল । তাৰ পিছত বাগানৰ কলুকুলীয়া
পৰিষ্কৃতিত এৰাব নোৱাৰাকৈ ব্যস্ত হৈ পৰিল ।

—আপুনি অহাত ভাল হ'ল । কালিলৈ সুধাংশুৰ মাক আহি
পাৰহি । লগতে অঙ্গ আৰু অঙ্গৰ মোমায়েক ঔঃ অকণ বকৰাণও
আহিব ।

ডাঃ হুৰুবাৰ কথাত আনলিত হৈ কৃপা কাকতিৰে ক'লে, “আহিৰ
তেখেতসকল ? বৰ ভাল হ'ব ।”

—পৰহিলৈ সুধাংশুকো ধৰলৈ অনা হ'ব ।

—হয়নে ? স্বীকৰে যে চকু মেলি চাইছে ! আমাৰ বাগানলৈও
শাস্তি আৰু শ্ৰিবতা আহিব যেন লাগিছে । অমিক দাবিত মেনেজমেন্ট
কমিটিৰে গগন বকৰাক মাস্তি কৰাইছে ফুলমণিক বিয়া কৰাবলৈ ।
আৰু সেই চৰ্তত গগন বকৰাব উপৰত চাচপেনচন উঠাই ল'ব বুলি
অতিক্রমি দিয়া হৈছে । অমিকৰ হুটা বিৰোধী দল এতিয়া এটা হৈ
পৰাত বাগানৰ পৰিবেশ শাস্তিৰ কালে ঢাল থাইছে । মেনেজমেন্ট
কমিটিৰ উচৰত মজহুব ছাত্ৰ-সংঘৰ সুধাংশুৰ অতিপুৰণো সাৰি
কৰিছে ।

—কিছু অতিপুৰণ লাগিছে । সকলোৰে সহায় আৰু আশীৰ্বাদত
আপটো যে বক্তা পৰিহে, সেইটোৱেই ডাঙৰ কথা । বাক, আপুনি

জা-জলপান খাই মানসীর লগত কথা পাতক। মই হিস্পিটেলে যাওঁগৈ।

—আপুনি শাওক। ময়ো আজি আক নবহো। বাগানৰ লেঠা মৰাগৈ নাই। তাৰ মাজতে ওলাই আহিছো সুধাংশুৰ থবৰ জ'বলৈ। মই আহিম আৰ্কো সময়মতে।

—আপুনি তেনে সোনকালেই আহিব। সুধাংশুৰ মাকৰ লগত আক প্ৰঃ অকণ বকুলাৰ লগত আপোনাৰ চিনাকি হোৱাৰ বিশেষ প্ৰয়োজন আছে।

—হ'ব, হ'ব আহিম যে সেইটো ভাবিবই নালাগে।

—ডাঃ দুৱৰাৰ লগে লগে কৃপা কাৰ্কতিও বহাৰপৰা। উঠি পৰিল। মামসীক মাত দি দুয়ো ওলাই গ'ল।

পিছদিনা পুৱা মানসীলৈ ডাঃ দুৱৰাৰ কোন আহিল। এদিনৰ পিছত বিলিঙ্ক দিয়াৰ বাবে সুধাংশুৰ লগত সেইদিনা হিস্পিটেলৰ ডাকুন্ব আক নাৰ্চ বেছ কিছুপৰ ব্যস্ত থাকিব। সেই সময়তে ডাঃ দুৱৰা নিৰ্মলা বয়ক আনিবলৈ বাছচ্ছেণ্টেলৈ যাব। সুধাংশুৰে হাঁহি-মাতি আছে যদিও মাক আক প্ৰঃ অকণ বকুলা আহিব বুলি তেওঁক এতিয়াও কোৱা হোৱা নাই।

তেওঁ

প্ৰাৱ ন মান বজাত মানসীৱে গাঢ়ীৰ হৰ্ণ শুনা পালে। তেওঁ বাহিবলৈ ওলাই গ'ল। গাঢ়ীৰপৰা অঞ্জনা আগতে নামি আহি মানসীক সাৰটি ধৰিলে। অঞ্জনাৰ হাত দুখন লাহেকৈ একবাই মানসী আগবাঢ়ি গ'ল আক নিৰ্মলা বৱৰ ভবি চুই সেৱা কৰিলৈগৈ। নিৰ্মলা বয়ে মানসীক আকোৱালি ধৰি মূৰত হাত থ'লে। তেওঁলোকে লাহে লাহে থবৰ ভিতৰলৈ সোমাই আহোতে মানসীঝো নঞ্জিভাৱে ক'লে, “অকণ দা, তুমি ইয়ান সলনি হৈ গ'লা।”

—তুমি জানো একে আছা মানসী ?

অর্কণ বকরাৰ প্ৰশ্নি ডাঃ দুৱৰাই তপৰাই উত্তৰ দিলৈ, “সময়ৰে
যেতিয়া ইমান পৰিষৰ্তন, আমি কোন কূটা সময়ৰ বৃক্ত ?”

সকলোৱে একেলগে হাহিব খুজিলৈ। অঞ্জনা মাত্ৰ গহীন হৈ
থাকিল। জয়িংকুমত আলহীৰ লগত ডাঃ দুৱৰাও বহিল। তেঙ্গুলৈ
চাই মানসীয়ে সুধিলে, “এতিয়াতো বাইদেউক হিস্পিটেললৈ নিনিয়ে ?”

—াননিং। তেখেতসকলে থাই-বৈ জিবাওক। আবেলি লৈ
যাম। সুধাংশুও তেতিয়া আজৰি হৈ ধাকিব।

সচকিত দৃষ্টিৰে ডাঃ দুৱৰাই অঞ্জনাৰ কালে চালে। তেঙ্গুলোকৰ
কথোপকথন অঞ্জনাই মন দি শুনি আছিল। চকুৰে চকুৰে পৰাত
একে কোবে গৈ অঞ্জনাই ডাঃ দুৱৰাক সাবটি ধৰিলে আৰু উচুপি উচুপি
ক'লে, “মহা, কোনেও মোক আচল কথাটো কোৱা নাই কিৱ ?

অঞ্জনাৰ মূৰত হাত বুলাই ডাঃ দুৱৰাই ক'লে, “মাজনী নাকান্দিবি।
সুধাংশু সম্পূৰ্ণ ভাল হৈ গৈছে। কালিলৈ তেঙ্গুক ঘৰলৈ আনিমেই।
সুধাংশুকো কোৱা নাই—বাইদেউ আৰু প্ৰঃ বকদা আছিছে বুলি।
ভাবচোন কিৱ কোৱা নাই।”

লাহেকৈ উঠি নিৰ্মলা বয়ে অঞ্জনাক ভিতৰলৈ লৈ গ'ল। মানসীয়ে
তিনি কাপ সুদা চাহ লৈ আছিল। অর্কণ বকদা আৰু ডাঃ দুৱৰাই
একে কাপ হাতত ল'লে। নিৰ্মলা বয়ে চাহ নাখালে। অঞ্জনাক
বিছনাত শুৱাই দি তেঙ্গু গা ধূবলৈ সোমাল। ডাঃ দুৱৰাই প্ৰঃ অৰ্কণ
বকদাৰক ক'লে, “প্ৰঃ বকদা, আপোনালোকে গা-পা ধূই যি হয় অলপ
থাই-বৈ লওক। তাৰ পিছত জিবাওক। মই দুপৰৌয়া ভাত থাৰলৈ
আহিম। ঠিক তিনি বজাত আপোনালোকক হিস্পিটেললৈ লৈ যাম।”

মানসীয়ে ডাঃ দুৱৰাক জলপান থাৰলৈ মাতিলে। অৰ্কণ বকদাকো
ডাঃ দুৱৰাই লগতে লৈ গ'ল। থাই থাকোতে তেঙ্গু ক'লে, ‘অঞ্জক
হিস্পিটেললৈ নিয়াটো ভাল নহ'ব। কাৰণ, সুধাংশু আৰু অঞ্জ বৰ
বেহি বোমাটিক। কোনো কম নহয় কিন্ত।’

অৰ্কণ বকদাই লাহেকৈ হাহিলে আৰু মানসীলৈ চালে। তাৰ

পিছত ক'লে, “হিস্পিটেললৈ নিনিলে অঞ্চলে আপোনাক সুখেৰে
এৰিবনে ?”

—কালিলৈতো সুধাংশু আহিবই ।

—সেইটো আপুনিয়েই বেছিকৈ বুজিব । অঞ্চল আজিৰ উপস্থিতিয়ে
সুধাংশুক কালিলৈ কিমানখিনি মানসিক শক্তি ঘোগায় !

—চাঁওচোন, বাক আপুনি যাওক গা ধূবলৈ । মই যাঁও
হিস্পিটেললৈ ।

ডাঃ দুরবা খৰধৰকৈ উসাই গ'ল ।

ডাঃ দুরবা হিস্পিটেল পাওঁতে দহ বাজিছে । তেওঁ পোনতে নাচিৰ
ওচৰলৈ গৈ চাট'ত সুধাংশুৰ ৰেকৰ্ড চালে । সকলো নৰমেল । তেওঁ
কেবিনৰ ভিতৰলৈ সোমাই গৈ দেখে—পৰিচ্ছন্ন সাজত চকীত বহি
সুধাংশুৱে কাগজ পঢ়ি আছে । ডাঃ দুরবাক দেখা মাত্ৰকে সুধাংশু
অপহৰকৈ থিয় হ'ল । বহা, বহা বুলি ডাঃ দুরবাই সুধাংশুৰ পিঠিত
থপৰিয়ালে । তাৰ পিছত সুধাংশুৰ হাতৰ, ভৰিব, পেটৰ আৰু পিঠিৰ
ঘঁঠোৰ চাই চাই ক'লে, “প্রায় বঁ শুকাইছে । দাগবোৰ কিছুদিনলৈ
থাকিব । ঔষধ দিম, লগালে দাগ যাব ।”

সুধাংশুৰ কপালৰ বেণ্ডেজ খুলি দিয়া হৈছে যদিও ফটা অংশত
জেচিং কৰা আছে । সুধাংশুক চাই-মেলি ওচৰৰ চকীখনত ডাঃ দুরবা
বহিল ।

—তোমালৈ আজি ভাল খবৰ এটা আনিছো ।

ডাঃ দুরবাই সুধাংশুৰ হাত এখনত ধৰিলে ।

—কওক আকেু ।

সুধাংশুৱে ডাঃ দুরবাৰ মুখৰ ফালে চালে ।

—তোমাৰ মা আৰু অঃ অৰুণ বকৰা আহি পাইছে ।

—হয়নেকি ? খবৰ পালে তাৰ মানে ?

—খবৰ দিছিলো তেখেতলৈ । কথাটো তোমাক কোৱা নাছিলো ।

—মৃত্যুৰ আশঙ্কাত মাক মই বিচাৰিছিলো যে মনত আছে । মা
কেনে আছে মহা ?

— धीर छिरेहै देखिलो बाहिब एवा ।

— छाबो शेवत आहिब लगा ह'ल । अझनाहि निक्त्र खबर पोरा नाहि ।

— आहिहे अश्यु ।

— झ । आहिबतो लागिबहै छाब आहिहे वेडिया । ताते होठेलो वळ ।

— डेखेतसकल बातिब बाहत आहिहे । एतिऱा अलग जिबाओक । भात-पानी खोराब पिछत वाईदेउ आक औः वकऱ्याक लै आहिम इरालै तिनि बजाब लगे लगे ।

— अझना नाहे ?

— नानो ताईक । वर अश्युविधा करे ।

— केनेकूडा ?

— आहि पाईलै इंकासी-काटि अस्त्रि ।

— अझनाहि सदार कासी कासियेहै वणत जिकि आहिहे । शेवत हस्पिटेलै आहि घाब पाबे ।

— केनेकै आहिब ? ताई अहाब फ्रमेल पाबमिचन लोरा होरा नाहि ।

— हय्यनेकि ?

सूधांशुरे हाहिबलै धरिले । डाः तुरबाहि सूधांशुब हाहिब अर्थ बुजि पाले । किस्त, एको नक'ले । कागजखन हातत लै पाढिवलै धरिले ।

— सूधांशु, महि आक नवहो । एवाब मोब लिनिकटो चाहि आहो । समयमते आहि याम । तुमि खाहि-बै जिबाहि ल'वा अलग ।

— ह'ब महा ।

डाः तुरबा केबिनब परा ऊलाहि ग'ल ।

— ठिक तिनि बजात निर्मला बर आक अकण वकऱ्याक लगत लै डाः तुरबा सूधांशुब केबिनत सोमालैगे । सूधांशुरे चकीब परा उष्टि ग्रै माकक सेला करिले । माके चुमा खाहि सूधांशुक बुक्युब माजत सुम्हाहि

ল'লে । তাৰ পিছত শাস্তিভাৱে হাত বুলাই সুধাংশুৰ দুঃখী খোঁজা ঠাইবোৰ পৰীক্ষা কৰিবলৈ ধৰিলে । শ্ৰেণত, মুখখন হুঝোহাতে ধৰি কপালখনলৈ ছিব হৈ চালে ।

—ভয় লাগিছে মা ?

—কিয় ভয় লাগিব ? তুমিতো মোৰ দুৰস্ত সন্তান বাবা ?

—আৰু তুমি ? এই দুৰস্ত সন্তানৰ প্ৰকৃত মা হয়নে ?

সুধাংশুৱে লাহেকৈ দুৰাত্ত ধৰি মাকক চকৌত বকৱাই দিলে ।

—ছাৰ বহক ।

—মহা ?

—মই নবহো । মাৰা আৰু গুৰুৰ লগত কথা পাতা । মই অলপ ঘূৰি আহিছো ।

ডাঃ দুৰ্বৰা যোৱাৰ পিছত অৱগ বকৱাই সুধিলে সুধাংশুক, “কোনো বকমৰ অস্মুবিধি নাইতো এতিয়া ।”

—অস্মুবিধি মানে মনৰ অস্মুবিধি আছে । ইয়াৰ পৰা যাৰৰ মন গৈছে আপোনালোকৰ লগতে । ঘৰত গৈ ভালকৈ থাৰৰ মন গৈছে । মন খুলি নানা কথা পাতিবলৈও ইচ্ছা ।

—ঞ্জ । সেইবোৰতো এতিয়া নিৰ্বেধৰ ভিতৰত ?

—সেইটোৱেই অস্মুবিধি ।

—কালিলৈ নিশ্চয় এইবোৰৰ কিছু অস্মুবিধি দূৰ হ'ব ।

তেওঁলোকে কথা পাতি থাকোতেই এগৰাকী আদহীয়া নাৰ্চ মাতৃস্মূলত দৃষ্টিবে হাতত উষধ আৰু আৰ্গলাচ ফলৰ বস লৈ সোমাই আহিল ।

—চিষ্টাৰ, এয়া মোৰ মা । এখেত মোৰ শিক্ষাণ্ডক । আৰু এয়া হ'ল চিষ্টাৰ জুলিয়ানা । আজিব এই আৰোগ্য লাভত চিষ্টাৰে মোক ঘথেষ্ট সহায় কৰিলে ।

হুঝো পক্ষক চিনাকি কৰি দি শলোমোৱা ভবি হৃষ্টা বিছনাত উঠাই লৈ সুধাংশু ভালকৈ বহি ল'লে ।

—আপোনাৰ ল'বা বৰ হৃষ্ট দেই । খোঁজাবোৱাত বৰ জুলুম কৰে ।

উৰথ ঝুলাই দি নাচগবাকীৱে নিৰ্মলা বৱৰ কালে চাই ক'লে ।

—বৰতো ।

—হয়নেকি ? বিহা পাতি দিয়ক । দিব তেড়িয়া মজাটো ।
ধূনীয়া কষ্টা ঠিক হৈ আছেই বোলে ।

বসব গিলাচটো সুধাংশুৰ মুখত ধৰি নাচগবাকীৱে ক'লে । কথা
শুনি সকলোৱে হাহিলে ।

—এইটো পৰত মোক লাগে চাহ । দিছে ফলৰ বস । অনুম
নকৰি পাৰিনে ?

ফলৰ বস খোৱা হ'লত গিলাচ লৈ হাহিসুখে নাচগবাকী ওলাই
গ'ল লগে লগে ডাঃ ছুৱৰা সোমাই আহি অৰণ বকৰাক মাজিলে,
“আহকচোন অঃ বকৰা । অফিচত অলপ কাম আছে ।”

তেওঁলোক ছামো বোৱাৰ পিছত সুধাংশুৰে মাকক মনৰ কথা এটা
সুধিলে, “মা, তুমি বাক অঞ্জনাক কমা কৰিব পাৰিছানে ?”

সাউৎকৰে উঠি গৈ নিৰ্মলা বৱে সুধাংশুৰ মূৰত হাত ঝুলাই ক'লে,
“অঞ্জনাইতো মোৰ ওচৰত কোমো দোৰ কৰা নাই তেওঁক কমা কৰিব
লগাকৈ ।”

—তুমি তেনেকৈ ভবাটোৱেই তেড়িয়াহ'লে কমা কৰাৰ সমান
হৈছে ।

নিৰ্মলা বৱ আকেৰ চকৌত বহিলগৈ । আক কেৰিনটোৰ ইকালে-
সিকালে চালে । সুধাংশু কিছুময় মনে মনে থাকিল । মাকে একাৰ
ক'লে, “তুমি একো চিষ্টা কৰিব মালাগে । সমন্বত সকলো ঠিক হৈ
বাৰ অংশু ।”

—তাকেতো ভাবিছো ।

কিছুপৰৰ পিছত ডাঃ ছুৱৰা আক অৰণ বকৰা সোমাই আহিল ।
চকৌখনত অৰণ বকৰাক বহিবলৈ অমুৰোধ কৰি ডাঃ ছুৱৰা সুধাংশুৰ
কাষতে বহিল । অলপ পিছতে ক'লে, “সুধাংশু শনা । কালিলৈ
লালৰ পিছত তোমাক লৈ বোৱা হ'ব ঘৰলৈ । কালিৰ গৰা সাতদিন
তুমি ঘৰৰ ভিতৰতে থাকিব লাগিব । পৰহিৰ পৰা এজ মুজুলে

तुमि थाव पारिबा । अरवंशे सकलो वस्त्ररेह कोमलकै सिंह ह'ब लागिब । सातदिनब पिछत गुदाहाटीलै थाव पारिबा । कामतो समरमते अर्थां आगष्टब पहिला तारिखे ज्ञान करिब पारिबा । डाक्टरब अगत कथा पाति एहिथिनि कथा ठिक करा ह'ल । तोमाब किबा आपस्ति आहे यदि कोरा ।

—आपस्ति माने कालिलै चृपवीरा पातमाछ्वे घरत भात थाम बुलि भाविछिलौ ।

—ह'ब सेहिबोब लाहे लाहे । तेनेह'ले आमि उठो । एधेतसकलक घरत दै याको बूबि आहिब लागिब । अकिह्व काम अलप बै गैहे ।

—वाक, भिजिटिं समय केहिटालै ? सूधांशुरे हाहि माबि शुधिले ।

—पांच वजालै । किय ? एधेतसकल पांच वजालैके थाकिब लागे ? चाबि वाजि गैहेहे पिछे ।

—नहर । याओक आपोनालोक । आपुनि आको आहिब लागिबतो ।

—ताते कि ह'ल । मोब ओपरत हिंपिटेलत सोमोर्वाब कोनो बेण्ट्रिकचन नाहे ।

—बुजिलौ ।

—ब'लक डाः द्वारबा । बाइदेउब कालिब परा परिश्रम हैहे । घरत अलप जिबाओक गै ।

—हर, हर बुलि डाः द्वारबा उठि परिल । सूधांशुरे तेऊलोकक द्वारब-मूर्खलैके आगवडाहि दि बै थाकिल । अकण वकडा केहिखोजमान गै पिछुवाहि आहिल । सूधांशुब काणब ओचवते लाहेहैके क'लै— बूबि आहेते डाः द्वारबाहि अश्वक लै आहिब तोमाब इरालै ।

—वर भाल कथा

केविनत सोमाहि सूधांशुरे आपोनमने शुण्णावलै धरिले ।

ओर आधा उक्ताब पिछत डाः द्वारबा अश्वनाक लै सूधांशुब, ओचव पालेहि ।

অঞ্জনাই গাঢ় নীলা বঙ্গৰ ব্রাউজ আৰু পাতল আকাশী বোলৰ
শাৰী পিঙ্কি আহিছিল। অঞ্জনাই সুধাংশুৰ কপাললৈ চালে থৰ হৈ।
সুধাংশুৰে চালে অঞ্জনাৰ চকুলৈ ব লাগি।

—একেবাৰে নীল পৰী হৈ আহিছা অঞ্জনা?

—হল্পিটেলৰ ৰোগীৰ ওচবলৈ নীল পৰী অহাটো শুভ সন্ধি।
বাক, এতিয়া তোমালোকে কথা পাতা। মই ঠিক পাঁচ বজাত অঞ্চুক
ইয়াৰ পৰা লৈ ঘামহি।

সুধাংশুৰে হাতৰ ঘড়ীটোলৈ চালে। ডাঃ দুৱৰা ঘোৱাৰ পিছত
ছয়ো চকী দুখনত বহি পৰিল। সুধাংশু লাহেকৈ উঠি গৈ দুৱাৰৰ
পৰ্যাখন পূৰ্বাকৈ টানি দিলে। দুৰি আহি বহিলত অঞ্জনাই সুধাংশুৰ
হাত ভৰিব দাঁবোৰ ভালকৈ চাই ক'লে, “ডাঙৰ ঘটনা ঘটি গ'ল !”

—ওঁ। ডাঙৰেই। কোনোৰকমেহে প্ৰাণ বক্ষা পৰিছে। আজি
পুৱাতে আহিয়েই ধূৰ কালিছিলা? কিয় কালিলা অঞ্জনা?

—কোনেও মোক তোমাৰ এনে দুষ্টনা ঘটিছে দুলি কোৱা
নাছিল।

—এতিয়া জানিছাতো?

—আজি মাঝুমাহীয়ে অলপ কৈছে।

—কেনেকুৱা লাগিছে জানি?

—বেছি কথা কোৱাত তোমাৰ মানা আচে দুলি মোক মহাই
অহাৰ আগতে কৈ দৈছে।

—মোকতো কোৱা নাই। ইমান দিনৰ মূৰত লগ পাইছো—
কথা নেপাতিসে হ'বনে? বাক, তোমাৰ আঙুলিত আকো মোৰ
আঙষ্টি। এইবাৰ বাঁহাতৰ আঙুলিত দেখো?

মাই আজি পুৱাতে পিঙ্কাই দিছে। বাঁহাতৰ আঙুলিতহে
বোলে পিঙ্কিৰ লাগে। মাঝুমাহীয়ে ভালকৈ বকনি দিলে মোক আঙষ্টি
সোলকোৱা বাবে। মই আচলতে আঙষ্টিটো মাৰ হাতত দৈছে
আহিছিলো। কিন্ত, বাহিৰ আঙষ্টি এটাই হৈ; ইমান কাণ কৰিব,
ভৰাই নাহিলো।

—বাহিৰ কাগজ এখনত চহী কৰিয়েই বিয়া পাতিম। সেই
কাগজৰ কোনো মূল্য নাই বুলি দলিয়াই দিবা ?

অঞ্জনাই একো নেমাতিলে ।

—বৈ আছা যে, নোকোৱা কিৱ ? কোৱা ।

—উদ্দেজিত নহ'বাদেই ।

—নহওঁ উদ্দেজিত। মোৰ দৰে শাস্তি প্ৰকৃতিৰ মাছুহ খুব বেছি
নাই পুৰুষৰ ভিতৰত ছাৰ আৰু মহাক মেখিছো সমাহিত চৰিত্ৰৰ
প্ৰতীক হিছাপে। এতিয়া দৰকাৰী কথালৈ আহোঁ। মই সাতদিনৰ
পিছত গুৱাহাটীলৈ যাব পাৰিম। তাতো গৈ মই কিছুদিনলৈ ঘৃষ্যথ
আৰু পথ্য খাব লাগিব। কাৰণ, পেটৰ ভিতৰফালে সামাজ্ঞ মোৰ
বৈ গৈছে। এইবাৰ মই গ'লে তুমি কি কৰিবা ?

—কি কৰিব জাগে তুমি কোৱা ।

—সদায় কালি কালি কেঁচুৱা হৈয়ে থাকিবানেকি ? এডাল্টৰ
দৰে নিজে কিবা এটা সিঙ্কান্ত ল'ব নোৱাৰা ? মই ক'ব পাৰো। তুমি
শুনিবাতো ?

—শুনিম।

—তুমি ওলোৱা মোৰ লগতে। এইবাৰ আৰু আমাৰ ঘৰতে
থাকিবা। মোৰ পৰিচৰ্যাত মাক সহায় কৰি দিবা। মই তোমাক
পৰীক্ষালৈ প্ৰস্তুত কৰাই দিম। এয়ে চৰ্ত। হ'ব ?

—হ'ব।

অঞ্জনাই মধুৰকৈ হাঁহিলে। সুধাংশুৰে অঞ্জনাৰ বাঁও হাতখন
নিজৰ কোলাত তুলি ল'লে। আঙঠিটোৰ ওপৰত হাত বুলাই ক'লে,
“এই আঙঠিটো পিকাই দিঙ্গতে তোমাৰ লগত মোৰ এটা আধ্যাত্মিক
সমৰ্পণ ঘটিছে বুলি বোধ হৈছিল। সেই সমৰ্পণ বৈবাহিক অঙ্গুষ্ঠানতকৈ
বহু ওপৰত। কিন্তু মাছুহ হিছাপে আমাৰ বৈবাহিক সমৰ্পণ
সামাজিক শীক্ষণিক পাব লাগিব। তাৰ ব্যৱহাৰ শীঘ্ৰে কৰি পেলোৱাৰ
ইচ্ছা হৈছে। মোৰ সিঙ্কান্তত তুমি পেছিভ হৈ থাকিলে অসুবিধা
হ'ব। আজি আৰু তোমাক বেছি একো বিবৃত নকৰো। অঞ্জনাৰ

সুধাংশুর এবি দি সুধাংশুরে ষড়ীটোলৈ চালে। অঞ্জনা নিমাতে আছিল।"

সুধাংশুরে অঞ্জনাৰ মূৰৰ পৰা ভবিলৈকে এৰাৰ চাই লৈ ক'লে,
"মঁচাকৈৱে তোমাক আজি বৰ ধূনীয়া লাগিছে।"

অঞ্জনাই মূৰ তৃলি সুধাংশুৰ চকুলৈ চালে। বাহিৰত ভবিব শব্দ
শুনি সুধাংশু উঠিল। ছৱাৰত টক্ টক্ কৰি ডাঃ ছৱাৰা সোমাই আছিল।

—হ'লনে তোমালোকৰ কথা-বতৰা ?

—হ'ল মহা।

—তেন্তে আৰু দেবি নকৰো। কালিলৈ তোমাক হই বজাৰ
পৰা তিনি বজাৰ ভিতৰত লৈ যামহি। আমাৰ খোৱা-বোৱা শ্ৰেষ্ঠ
কৰিছে আছিম।

—হ'ব।

—আহোঁ। ব'ল অঞ্জ, হেঁপাহ পজালনে ?

সুধাংশুৰে ইঁহিলে আৰু অঞ্জনাক মৰমেৰে পিষ্টিত থপবিয়াই বিদায়
দিলে।

সুধাংশুক ঘৰলৈ নিয়াৰ দিনা দেওবাৰ আছিল। সেইদিনা পুৱা
ডাঃ ছৱাৰা তেঙ্গৰ ক্লিনিকলৈ গৈ ডাঃ বফিকুল আলমক আজাৰি কৰি
দিলে। ছপবীয়া ঘৰত খোৱা-বোৱা শ্ৰেষ্ঠ কৰি ইলিপ্টেললৈ গ'ল।
লগত অকণ বকৰাকো নিলে। সুধাংশুক সময়মতে ঘৰত ধৈ ডাঃ
ছৱাৰা আকেী ক্লিনিকলৈ ওলাই গ'ল। যোৱাৰ আগতে নিৰ্মলা বৱৰক
সুধাংশুৰ কৰ্ম্ম আৰু পথ্যৰ কথা বুজাই ধৈ গ'ল। অকণ বকৰা
সুধাংশুৰ ওচৰত ধাকিল। অঞ্জনা আৰু মানসী বাঙ্গনি ঘৰত সুধাংশুৰ
পথ্যৰ বাবে ব্যস্ত হৈ পৰিছিল। ডাঃ ছৱাৰাই ক্লিনিকৰ পৰা ডাঃ
বার্নছলৈ ফোন কৰি জনালে বে সুধাংশুক ঘৰলৈ নিয়া হ'ল। ভালে
আছে। লিন্ঠানৰ বৰ্তমান প্ৰয়োজন নহ'ব, কাৰণ সুধাংশুৰ মাক
আছিছে। অঞ্জনাও আছে যেভিয়া মানসীৰ একো অসুবিধা নহ'ব।
শ্ৰেষ্ঠ ডাঃ বার্নছৰ আস্তুৰিকভাৱ বাবে কৃতজ্ঞতা জনাই ফোন এৰি
দিলে।

পিছদিনা পুরা ডাঃ দুরবাৰ ঘৰ সুধাংশুৰ খবৰ কৰা মাছুহেৰে
ভৰি পৰিল। প্ৰথমতে, ডাঃ বাৰ্নছ, লিনঠান আৰু ডাঃ বফিকুল
আলম আহি সুধাংশুক শুভেচ্ছা জনালেছি। তেওঁলোক যোৱাৰ
পিছতে কৃপা কাকতিব গাড়ীৰ হৰ্ণ শুনা গ'ল। অঞ্জনাই দৌৰি গৈ
ককাকক সাৰটি ধৰিলে। ভিতৰলৈ লৈ গৈ তেওঁক নিৰ্মলা বয় আৰু
অৰূপ বকুলাৰ লগত চিনাকি কৰি দিলে। কৃপা কাকতি সুধাংশুৰ
ওচৰত বহিল যদিও নিষ্ঠৰ অভিজ্ঞতা প্ৰয়োগ কৰি কথা বেছি
নক'লে। হানচৰাৰ পৰা সোমেশ্বৰ ভূঞ্চাৰ আহি ওলালহি। তেওঁ
অৱশ্যে খিয়ে খিয়ে সুধাংশুক শুভেচ্ছা জনাই যাবলৈ ওলাল। তথাপি
ডাঃ দুৰবাৰ অমুৰোধত ভূঞ্চা জয়িং-কমতে অলপ পৰ বহিল। তেওঁ
চাহ থাই থাকোতে বিছাকপিৰ পৰা দিবাকৰ কুৰ্মা আৰু লছমন
চকীদাৰ আহিল। ভূঞ্চা ওলাই যাওঁতে দিবাকৰ আৰু লছমনক
দেখি ক'লে, “ওঁঃ বয় আহিল দৰলৈ। ভাল পাইছে।”

সু-খবৰটো পাই দিবাকৰ কুৰ্মা আনন্দত উল্লসিত হৈ উঠিল।
সুধাংশু ওলাই আহিল দিবাকৰ কুৰ্মা অহাৰ খবৰ পাই।

—নমস্কাৰ ছাৰ। আপোনাক এই অৱস্থাত দেখি কিমান যে
ভাল লাগিছে! সুধাংশুৰে তেওঁলোকক লৈ গৈ জয়িং-কমৰ ওচৰতে
ভিতৰফালে বহুবালে।

—আপোনাকো এটা ভাল খবৰ দিও ছাৰ।

—কোৱা।

—পৰহিলৈ কুলমণিৰ বেজিষ্টাৰ্ড বিয়া।

—কাৰ লগত?

—গগন চাহাৰৰ লগত ছাৰ। আপোনাৰ কথাত সাহস পাই
আমি তেওঁক বাধ্য কৰালো। আপোনালৈ তেওঁ নিমজ্জনী চিঠি
পঠাইছে। বিহাৰ পিছত কুলমণিক লৈ গগন চাহাৰ আপোনাক
দেখা কৰিবলৈ আহিব ছাৰ। আমাৰ মজহৰ সমাজে এইটো এটা বৰ
ডাঙৰ জয় হোৱা বুলি ভাবিছে।

—ভাৰিৰ লগা কথাও।

নিমঙ্গলী চিঠিখন পঢ়ি উঠি সুধাংশুরে হাঁহিলে । তাৰ পিছত
অঞ্জনাক মাতি আনি দিবাকৰ আৰু লছমনক ভালৈকে যা-জলপান
খুৱাবলৈ ক'লে । খাৰলৈ বহোতে সুধাংশুৰে অঞ্জনাক তেওঁলোকৰ
লগত চিনাকি কৰি দিলে । তাৰ পিছতে ক'লে, “অঞ্জনা, এওঁলোক
আমাৰ বৰ মিজি শান্ত হ'লুহ ।”

—এয়াই নেকি ছাৰ আপোনাৰ বাইদেউ ।

—বাইদেউ নহৱ মোৰ ভাবী পঞ্জীহে ।

—তাকেই কৈছো ছাৰ ।

—আমাৰো বিয়া বেজিটার্ড কৰিম বুলি ভাৰিহৈ ।

—ভাল হ'ব ছাৰ ।

দিবাকৰ কুৰ্মাৰ প্রাণখোলা হাঁহিৰ লগত লছমনেও ঘোগ দিলে ।

—বিয়াত আহিবা তোমালোক ।

—নিষ্ঠয় আহিম ছাৰ । ইয়াতে হ'বনে ?

—সেইটো সঠিককৈ ক'ব নোৱাৰো । গুৱাহাটীত হ'লে
তোমালোকক নিৱাৰ ব্যৱহাৰ কৰিম ।

—যাম ছাৰ আমি ।

তেওঁলোকৰ কথা-বতৰা অকণ বকৱা আৰু ডাঃ হুৰুৰাৰ কাণ্ড
পৰিছিল । দিবাকৰ আৰু লছমন ঘোৱাৰ পিছত সোমাই আহিল
বৰীন শইকীয়া আৰু অববিল্দ চৌধুৰী । হুৱাবমুখতে গৱেষক হাত
হৃজন অলপ ধৰকি বৈছিল দিবাকৰ আৰু লছমনক দেখি ।

—আহাঁ শইকীয়া, চৌধুৰী আহাঁ । বহা তোমালোক ।

—ছাৰ ভাল পালে ।

—পালো । জ্ঞান গোৱাৰ পিছত তোমালোকৰ কথা কাকো
বিশেৱ সুধিৰ পৰা নাই যদিও মনৰ ভিতৰত গুমগুমনি এটাই
অনৱৰত উৎকৃষ্টাৰ স্থষ্টি কৰি আছে ।

—হিস্পাতেল পাইছিলোগৈ এদিন । কিন্তু আপোনাক দেখা
কৰাত নিবেধ আছিল ।

—তোমালোক গৈছিলা ?

—হয় ছাব ।

—এবা, বৰ বেঙ্গিকচন । বাক এবো সেই কথা । তোমালোকলৈ
ভাল ধবন এটা আছে । পৰহিলে ফুলমণিৰ বিয়া গগন বক্রাৰ
লগত । এইখন মোলৈ নিমন্ত্ৰণ-পত্ৰ দিছে, চোৱা ।

—“আমাৰ প্ৰজেষ্টৰ কাৰণে এইটো উল্লেখযোগ্য কথা ।”

চিঠিখন হাতত লৈ অৰবিন্দ চৌধুৰীয়ে ক'লে,

—“তোমালোকৰ কষ্ট সাৰ্থক হ'ল ।”

—কেন্দ্ৰিট আপোনাৰহে ছাৰ ।

সুধাংশুক ভিতৰলৈ মাতি নিবলৈ মাক আহিছিল । ছাত দুজনক
দেখি বৈ গ'ল ।

—আহা মা । এয়া মোৰ মা দেই ।

ছাত দুজনে থিয় হৈ নিৰ্মলা বয়লৈ নমস্কাৰ জনালে ।

—এঙ্গলোক মোৰ লগতে প্ৰজেষ্টৰ কাৰণত অহা গৱেষক ছাৰ—
বৰীন শইকীয়া আৰু অৰবিন্দ চৌধুৰী ।

—বুজিব পাবিছো । তোমালোক বাতিৰ বাছত আহিলা ?

—হয় ।

—ব'লা ভিতৰলৈ । হাত-মুখ ধৃই ল'বা ।

—হ'ব মা । আপুনি একো ভাবিব নেলাগে । এইখন বৰ
আমাৰ চিমাকি হৈ গৈছে ।

ডাঃ দুৰ্বা, অকণ বক্রা আৰু কৃপা কাকতি একেলাগে ওলাই
আহিল ।

—“অ' আমাৰ বোপাইত !” কৃপা কাকতিৱে ক'লে ।

—এঙ্গলোক দুজন সেইদিনা ভাগ্যক্রমে আহি পৰিছিল বুলিহে
মই বৰ ডাঙৰ সহায় পালো ।

ডাঃ দুৰ্বাৰ কথাব মূৰত অকণ বক্রাই ক'লে, “এঙ্গলোকৰ যি
লাটিঘটি সেইদিনা ! জাগীৰ'ডত বাছ বেয়া হ'ল । বাতিটো তাতে
ধপিলে । পিছদিনা জালুকবাৰীলৈ গৈ আৰ্কো মোক ষ্বেত নূপালে ।
তেজিৱাও তেঙ্গলোকৰ এটা হাহাকাৰ গ'ল ।”

—“देखिहो वह घटनाहि उठि ग’ल ।” सुधांशुरे शेषत क’ले ।

—महि एंग्लोकव लगत वहिहो । सुधांशु तुमि भितवैले योरा । पर्थ्य अस्तु है आছे ।

—ह’व महा । तोमालोक वहा देहि । महि आहिहो ।

—तोमालोके बेरा नोपोरा येन । डेंक समझमते पर्थ्य दिव लगा है आছे ।

नाहि, नाहि, बेरा पोराव अश्वहि छुठे ।

आहक शहीकीया, चोधुवी आहक । आपोनालोके हात-मुख धुइ लोकहि ।

—व’व, आपुनि केतिया आहिज काकति ?

—परहि वातिव वाहत । मा आक मामाव लगते आहिले ।

—माधुवी शहीकीयाहि आपोनाव खवर लैचिलदेहि । आमि मृठते कै थ’लो ।

—चामआप कवि ?

—अँ । छात्र छजने हाहिले । अऱ्हनाहि आको मातिले, आहक कका । मामा आहा । महा ? भात बेडि ।

—आमिओ भात खाव लागिव ?

—निश्चय । एक वाजिल । भात नाखाले ह’वने ?

आनन्दते सकलो भात खावैले उठि ग’ल ।

भात-पानी खाइ बै उठि सकलोकेइजन ऊऱ्यांकमते वहिलहि । सुधांशुरे छात्र छजनलै चाट क’वैले धविले, “तोमालोक आरि डिक्रिगडैले नाहिट्युपावत यावा येतिया, इयावपवा उठिवर ह’ल ।”

—एंग्लोक यायनेकि ?

—यांत्र महा । आमाव सकलो वज्ञ सेहिदिना डिक्रिगडैते बै ग’ल । विशेषकै, एजेस्ट्य एरोजनीय कागज-पत्रबोव आहे । समझमते सेहिबोव निनिले पिहत असुविधा ह’व ।

—जेण्ठे, एंग्लोकक पठोवाव किवा एटा व्यवस्था कविव लागिल ।

—একো ভাবিব নালাগে। মই বাঁওতেই তেঙ্গোকক বাছঠেওত
নমাই দিব পাৰিম।

কৃপা কাকতিৰ কথা শুনি ডাঃ হুৰবাই সুধিলে, “আপুনি আকো
ক'লৈ যায়?”

—যাও ব'ব। আমাৰ বাগানতো এখন বিয়া পাতিছো। কত
কেতিয়া ডাক পৰে, একো ঠিক নাই।

—আমাৰ ইয়াতো বিয়া সম্পর্কে আলোচনা আছে আজি সক্ষিয়া।
আপুনিও বিয়া কমিটিৰ এগৰাকী বিশেষ সদস্য। উপস্থিত ধাকিলে
ভাল হয়।

সকলোৱে গিৰ্জনি পাৰি হাহিলে।

—বিয়া কমিটিৰ মাননীয় সদস্যসকলে যি সিদ্ধান্ত লয় তাত মোৰ
পূৰা সমৰ্থন ধাকিব।

আকো হাহিবে কোঠাটো খলক লাগিল।

কৃপা কাকতি বহাৰ পৰা উঠিল। লগে লগে ছাত্ৰ হুজনো।
তেঙ্গোকৰ ওচৰলৈ আহি সুধাংশুৰে ক'লে, “মই কলেজ খোলাৰ
দিনাই জইন কৰিম। লগে লগে ৰিপোর্ট প্ৰস্তুত কৰিম দিল্লীলৈ আগষ্টৰ
প্ৰথম সপ্তাহত পঠাব পৰাকৈ।”

—হ'ব ছাৰ। আপুনি বেষ্ট লওক। সেইবিলাক বেছি ভাবিব
নালাগে। পিছে, বিয়ালৈ মাতিবনে?

নিশ্চয়।

কৃপা কাকতি আৰু ছাত্ৰ হুজনক বিদায় দি সুধাংশুৰে ক'লে, “মই
জিবণি লঙ্ঘণৈ যথা। অলপ ভাগৰ ভাগৰ লাগিছে।”

—ভাগৰ লাগিব। আজি তুমি জিবাৰ পৰা নাই। তাতে পথ্যবো
সালসলনি হৈছে। এতিয়া একেবাৰে মনে মনে কিছুপৰ জিবাই
লোৱা। আমেলিৰ ফালে কপালৰ জেছি সলনি কৰি দিম। চাঁচোন
—কালি-পৰহিব পৰা দাঁড়োখৰ খোলাকৈ বাখিব পৰা যাবনেকি?

ঘোৱা হুদিন সুধাংশুৰ কোঠাতে নিৰ্মলা বয় শুইছে। কোঠালিটোৰ
পৰা টেবুল, চকী আতবাই তাতে আৰু এখন বিছনা দিয়া হৈছে

নির্মলা বয়োর কাবণে। সুধাংশুর বিজ্ঞাব শুচবতে আছে খৃষ্ণ আক
পথ্যৰ কাবণে এখন সক টেবুল, লাগ বুলিলে যাতে নির্মলা বয়ে সহজে
সুধাংশুক প্ৰয়োজনীয় বস্ত এটা দিব পাৰে। সুধাংশু নিজৰ কোঠালৈ
যোৱাৰ পিছত নির্মলা বয়ে বহাৰ পৰা থিয়ে হ'ল।

—আপুনি নাথাৰ। বহুকচোন অকণমান পৰ। আপোনাৰ
লগত আমাৰ প্ৰয়োজনীয় কথা এটা পাতিব লগা আছে।

ডাঃ দুৰ্বাৰ অহুৰোধত নির্মলা বয় আকেৰী বহি পৰিল।

—আমি আজি সক্ষিয়াৰ ফালে বহিম সুধাংশু আক অঞ্জনাৰ বিজ্ঞা
সম্পর্কে আলোচনা কৰিবলৈ। সেই আলোচনাত সুধাংশু-অঞ্জনাৰ
ধাকিব। আপোনাক এতিয়াই কথা এটা সুধিব খুজিছো—আলোচনাত
এটা সুসিঙ্কাষ্ট লোৱাৰ বাবে।

—সোধকচোন।

শাস্ত্রচিত্তে নির্মলা বয়ে ক'লে।

—কথা হ'ল, এইবাৰ যাওঁতে সুধাংশুৰ অংশুক লগতে লৈ ধাৰ
খুজিছে—আপোনালোকৰ ঘৰত ধৰাকৈ। অঃ বকলাক তেওঁ খোলাকৈ
কথাটো কৈছে। তেনে স্থলত আমি অঞ্জনাক বখাই ধ'লে অস্ত্ৰবিধা
আছে সকলোৰে। কিন্তু, তেনেকৈ ধাৰলৈ দিলৈ কেনেকুন্তা হ'ব
ঠিক ধৰিব পৰা নাই। সেই বিবৰে আপোনাৰ মতামত জনা
ধাকিলে সক্ষিয়াৰ আলোচনাত আমাৰ ঘৰেষ্ট সুবিধা হ'ব বুলি
ভাবিছো।

—মোৰ সুকীয়া মত কি আছে? আপোনালোক ছুয়োগবাৰুৰ
অংশুৰ অতি শুভাকাঙ্ক্ষী লোক। আপোনালোকৰ মতৰ পৰা মোৰ
মতৰ অলগো অমিল নহয় বুলি ভাবিব। অংশুৰে বি সুবত
মোৰ লগত কথা কৈ আছে, তাৰপৰা মই মাক হিচাপে ধৰিব পাৰিবো
বে তেওঁৰ সোনকালে বিজ্ঞা পতাৰ ইচ্ছা। অঞ্জনাৰ পৰীক্ষা শেৰ
হ'বলৈ তেওঁ বাট চাৰ খোজা নাই। খূব সন্তুষ্ট তেওঁ মেজিট্ৰেটৰ আগত
কাগজত ছাঁই কৰি বিৱা কৰাৰ। আপোনালোকে এতিয়া সেই বিবৰে
কি ভাৰিছে ক'ব নোৱাৰো।

—সেইটো নিশ্চিত যে সুধাংশুরে বেজিষ্টার্ড বিয়া পাতিব আৰু
তেনেকুৱা এটা ইচ্ছাবেই অঞ্চল লগত নিয়াৰ কথা ভাবিব পাৰে।

অৰূপ বকুলাই মত প্ৰকাশ কৰিলৈ।

—পদ্ধতিটো হ'ল বাক। আমি সকলোৱে হৃতেওঁক সমৰ্থন দিয়
মেই কথাত। কিন্তু, সময়টোৰ কথা ভাৰক, কেতিয়া হ'ব পাৰে
সুবিধাজনকভাৱে।

ডাঃ দুৱৰাৰ কথা শুনি অৰূপ বকুলাই ক'লে, “এই বিষয়ে মই কথা
এটা ক'ব খুঁজিছো আপোনালোকক।”

—কঙ্কচোন।

—সুধাংশুৱে আকজমকৈকৈ বিয়াৰ বাহ্যিক আড়ম্বৰ নকৰে।

—সেইটো আমিও নিবিচাৰোঁ।

—কিন্তু, বেজিষ্টার্ড বিয়া হ'লেও অভ্যৰ্থনাৰ কথা দুয়োপক্ষৰে
থাকিব। কথা হ'ল—সুধাংশুৱে যদি অঞ্চল লগতে নিয়াৰ কথা
ভাবিছেই তেন্তে বেজিষ্ট্ৰেচনৰ লেষ্টাটো ইয়াতে মাৰি গ'লে কেনেকুৱা
হয়?

—সহজে হ'ব পাৰে—ডাঃ দুৱৰাই অভিমত দিলে।

—দিনৰ আগবেলা বেজিষ্ট্ৰেচন হওক। পিছবেলা এৰাব নোৱাৰা
কেইগৰাকীয়ান অতিথিৰ বাবে অভ্যৰ্থনাৰ আয়োজন কৰক ডাঃ দুৱৰা
আৰু মানসী দুৱৰাই। সুধাংশুৰ শাৰীৰিক অৱস্থাৰ কথা ভাবিহে
ইয়াত পতা অভ্যৰ্থনা সৌমিত্ৰ কৰাৰ কথা কৈছো। আৰু...

অৰূপ বকুল অলপ ব'ল।

—কৈ যাওক।

—সুধাংশু সম্পূৰ্ণ সুস্থ হোৱাৰ পিছত বাইদেৱে ল'বাৰ লগত লগ
হৈ শুবাহাটীত বিয়াৰ অভ্যৰ্থনা যেনেকৈ পাতে পাতিব। কিন্তু, আমি
সকলো সেইদিনা তাত উপস্থিতি ধৰাটো মোৰ কালৰগৰা বিচাৰোঁ।
বাইদেৱে কেনে দেখে?

—বৰ আনন্দৰ কথা। বিয়াৰ পিছতহে সুধাংশুৰ লগত অঞ্চলক
আমাৰ দৰলৈ নিয়াতো শোভনীৱ হ'ব বুলি ভাবিহৈ। আপোনালোকে

তেঁলোক দুর্যোবো মনৰ অৱস্থা জানিছেই। বিয়াৰ ঘোগেদি তেঁলোকক শীঝে একেলগ কৰি দিব পাৰিলে আটাইভকৈ ভাল হয়।

—“সুধাংশুৰে মানিলে হয় এতিয়া।” মানসীৱে লাহকৈ ক'লে।

—নামানিলে কেনেকৈ হ'ব? মই ভাৰো অংশুৰে মানিব। কাৰণ, তেঁৰ মতৰ বিকদ্ধ কথাতো ব্যৱহাৰটোত মাই।

নিৰ্মলা বয়ে দৃঢ়তাৰে ক'লে যদিও লগতে অলপ ভাৰি আৰো ক'লে, “অৱগ্রে অঞ্চনাৰ মতৰ কথা এটোও আছে।”

—মূল কথাত দুৱোজনৰ মত এটাই। অঞ্চ হ'ল অলপ বেছি ধৰণে মৰম আকলুৱা। তাৰ বাহিৰে সকলো ঠিক আছে। মই ভাৰিহে আজিয়েই বিয়াৰ দিনটো ঠিক কৰিব পাৰিলে কালিলৈ মই যাবুগৈ।

—সেইটো কেনেকৈ হ'ব। মই অকলে স'বা-হোৱালী লৈ বাৰ নোৱাৰো দেই।

নিমজ্জ হাহিৰে উত্তোলিত হৈ নিৰ্মলা বয়ে ক'লে, “আপুনি নালাগে নহয় তেঁলোকক নিব। তেঁলোক নিজে যাব। তেঁলোকৰ লগত আপুনি যাবুগৈ।”

—নাই, নাই সেইটো হ'ব নোৱাৰে প্ৰঃ বকলা। ইমান দিনৰ মূৰত আপুনি যি মহাশূভৰতাৰে আমাৰ এইখন দৰত উপস্থিত হৈছেহি, সেই কথা জীৱনকালত পাহৰিব নোৱাৰিম। আপুনি নাথাকিলে সুধাংশু আৰু অঞ্চলগিৰ বিয়া কেনেকৈ সম্ভৱ হ'ব? তাতে মানসীৰ ফালৰপৰা আৰু মোৰ ফালৰপৰা মৰমৰ এটা পৰিজ্ঞ দাবিও আছে আপোনাৰ ওপৰত। আপুনি আৰু কেইদিনমান বাট চাওক।

ডাঃ দুৱৰাৰ গছীন আৰু আবেগিক অচুবোথত অকল বকলা আৰু মানসীৱে তলমূৰ কৰিলে।

—বাইদেউ, আপুনি যাওক। সক্ষিৱাৰ কালে আৰো বহিম। আমাৰ সিঙ্কান্তত সুধাংশু আৰু অঞ্চ মাস্তি হ'লে বিয়াৰ দিনটো ঠিক কৰি পেলাম। আপোনাৰ জিবণি লোৱাত দেবি হ'লেই। খোৱা মানসী বাইদেউ লগত। তুমিও পাৰিলে জিবাই লোৱা।

ধীর-ছিবভাবে ছয়োগবাকী ঘোরাৰ পিছত ডাঃ হুৱৰাই অৰূপ
বকৰাৰ ফালে চাই ক'জে, “এনে ধৈৰ্যৱৰ্তী মাতৃৰ সন্তান সুখাংশু !”

—আপুনিয়েই বা কি কম ? আৰু আপোনাৰে কষ্টা অঞ্জনা !

—আপোনাৰ কথা নকণ বাক। যাওক, অলপ জিবাওকগৈ।
ছয়ো হাঁহি হাঁহি ছয়োফালে গ'ল।

সক্ষিরা হ'লহি। যোৱা ছদ্মনমানৰ ভাগৰ আৰু উৎকঢ়াৰ পৰা
মুক্ত হৈ ডাঃ হুৱৰা, অৰূপ বকৰা, নিৰ্মলা বয়, মানসী আৰু অঞ্জনা
জৱিং কৰত বহিলহি। সৰ্বশেষত সোমাই আহি সুখাংশুৰে প্ৰস্তাৱ
দিলে, সভাৰ আৰম্ভণী গীত এটা হ'ব লাগে।

—আজি কিষ্ট তুমি গান গাৰ মোৱাৰা দেই সুখাংশু। সম্পূৰ্ণ
সুস্থ হৈ লোৱা। আমি তোমাৰ পৰা বহু গান শুনিম পিছত।

—মই নাগাঁও। গোৱা মাঝুহ আছে নহয়। অঞ্জনাই গাওক।

—ছোৱালীজনীক আৰু কিয় অস্মৰিধাত পেলোৱা ?

—অস্মৰিধা একো নাই। মই এতিয়ালৈকে অঞ্জনাৰ গান শুনা
নাই যে। আজিৰ পৰাই আমাৰ জীৱন সুৰময়। আৰু মধুময় হওক।

অঞ্জনাই লাজতে তলমূৰ কৰিলে।

—হ'ব, গাওক অঞ্জনে।

সকলোৱে অঞ্জনাৰ ফালে চালে।

—অঞ্জনা গোৱা বুলি ঘপছকৈ উঠি গৈ সুখাংশু অৰগেনটোৰ
ওচৰত বহি পৰিল। তেওঁক হিঙ্গটেলৰপৰা আনিবৰ দিবা
অৰগেনটো অঞ্জনাৰ কোঠালীবিপৰা আনি জৱিংকৰৰ একাবে থোৱা
হৈছিল।

—আৰম্ভ কৰা তাতে বহি। মই তোমাৰ সুৰ লগত সংগত
কৰিছোঁ।

সুখাংশুৰে অৰগেনত আঙুলি কুলাই সুৰ তোলাৰ লগে লগে
অঞ্জনাই গাঁট গ'ল—

‘হে যহাজীৱন, হে যহামৰণ

জাইলু শৰণ, জাইলু শৰণ।’

गीतव सूर्य आक कथाई सकलोके मुळ कविले। सूर्यांशु उष्टि
आहि आको बहिलहि।

अङ्गना आक सूर्यांशुरे अभिभासकसकले आगते आलोचना करा
कथात आपसि एको नकविले। वरं डिगबैठ वेजिट्रैचन करिव
पाविले सूर्यिधा ह'व बुलिहे सूर्यांशुरे मत दिले। विहार दिनटोव
काबणे छाटा वावर नाम उष्टिल—आगत सूर्यवाव आक शुक्रवाव। डाः
हुरवाई सूर्यवाव नाकच कवि शुक्रवावव कथा क'ले। कावण, विहार
योगाव अचूटू पीला ह'लेओ, ताव वावे तेंक अस्तुः तिनिनिन समर
लागिव सकलोवे डाः हुरवाव अचूटोध वज्ञा करात शुक्रवावव
दिनटो विहार वावे धार्य कवा ह'ल। पिछव विवाव ठिक ५'ल—
दर्वा-कळाक गुराहाटीले पठोत्ताव दिन हिचापे। मूळ कथाकेइटा
ठिक है ग'लत खिरू है सूर्यांशुरे मातिले, “अङ्गना आहातोन लोह
लगत। महा, आमि आहिम अलप पिष्टते।”

—ह'व।

तेंपोक हुर्रो उलाई वोत्ताव पिष्टत डाः हुरवाई निर्मला वरलै
चाई क'ले, “एই छाटी ल'वा-होतालीक लै आमाव निसंग जीवनवेव
बहुजनव संगेवे आजि पविगृष्ण है उष्टिल। आमाव ग्रत्येकजनव
जीवनत एटा समर्यत कि प्रवल धूमहा बलिहिल। सेट धूमहा शाव
काटिहे येव वोध हैहे। कृपा काकडिओ आजि आमाव लगत थका
ह'ले तेंदेतव विदीर्घ द्वादश ज्वू पविल हर्र।”

निर्मला वये आस्तविकतावे शलागिले। सूर्यांशु आक अङ्गना
एकेलगे उलाई आहिल। अङ्गनाव हातत कलम आक एटा पेत।

—महा, विहार निमज्जनी चिठ्ठी डाक्ट एटा कवि आविही
इंवाजीते। इव्रात चिनाकि होता केहिगवाकीमानक आमाव चिठ्ठीवे
निमज्जन कवा भाल ह'व। विशेषकै डाः वार्मच, डाः आलम,
विकाहिनेवौ हिस्पिटेलव चिकिंसकव टिमटो आक चिट्ठाव जुलियामाव
लगते केहिगवाकीमान नार्टक। इव्वाव वाहिवेओ चाह वापिचाव
आहिव पवा केहिजनमानक एके चिठ्ठीवेहि मातिले ह'व। हिताप

କବି ଚାଲୋ, ପଞ୍ଚଶିଖମାନ କାର୍ଡ ଛପା କବିଲେ ହ'ବ ବୁଲି ଭାବିଛୋ । ଆପୋନାଲୋକେ ନିମ୍ନଗ୍ରେ ଦିଯା କଥାଟୋ ଆପୋନାଲୋକର ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ।

—ତୁ ମି ଅଞ୍ଚୁକ ତାଳେକେହେ ମାତି ନିଛିଲା ? ମହି ଭାବି ଆଛିଲୋ—
ଛରୋ ଲଗ ହେ ଆକୋ କାଜିଯା କବା ନେକି ?

—ନାହି ଛାବ । କାଜିଯାର ଆକ କଥା ନାହି । ଅଞ୍ଚନାଇ ବୁଝିଲେତୋ
ଶେଷତ—ତୁଙ୍କନ ସ୍ୟାକିର ବିଯା ଏଥନ ବୃଦ୍ଧ ସମାଜ ବା ଏଟା ମହାଜୀରନର
ଲଗତ ଜଡ଼ିତ ହେ ପବେ ଯେ । ନିଜେଇ ଗାଲେ ଦେଖୋ ମହା ଜୀବନତ ଶବ୍ଦ
ଲୋଗୋର ଗାନ ।

—ତୁ ମି ଅଞ୍ଚୁକ ସେଇଟୋ ଗାନକେ ଗାବଲୈ ଶିକାଇ ଯୋଗ୍ବା ନାଛିଲାତୋ ?

—ନାହି, ସୋଧକ ଅଞ୍ଚନାକ । ଅରଣ୍ୟେ, ଆମାର ଛରୋରେ ଏକାୟିଯତା
ନାଥାକିଲେ, ମହି ହଠାତେ ତୋଳା ସ୍ଵରତ ତେଣୁ ଇମାନ ଶୀତ୍ରେ ଅକଣେ ତୁଳ
ନୋହୋରାକୈ ଗାବ ନୋହୋବିଲେହେତେନ ।

—ତୋମାଲୋକ ଏତିଯା ସମ୍ପତ୍ତି ?

—ନିଶ୍ଚଯ । ନହର ଅଞ୍ଚନା ?

—ଅଁ ।

ଶୁଦ୍ଧବାବେ ଆଗବେଳା ଡାଃ ହୁରବାବ ସବତ ଡିଗରୈବ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମେରିଷ୍ଟେଟର
ଓଚବତ ସୁଧାଂଶୁ ଆକ ଅଞ୍ଚନାଇ ବିନାବ ବେରିଷ୍ଟ୍ରେଚନର ବାବେ ନିଯମାନୁସାରେ
ଚାହି କବିଲେ । ସାଙ୍କୀ ହିଚାପେ ଚାହି ଥାକିଲ ଡାଃ କକଣ ହୁରବା ଆକ
ଥେଣ ଅକଣ ବକରାବ । ଓଚବେ-ପାଜବେ ବହି ଆଛି—କୁପା କାକତି,
ନିର୍ମଳା ବୟ, ମାନସୀ ଆକ ଓଚବ-ଚୁବୁବୀଯା କେଇଗବାକୀମାନ ଭଜିଲୋକ ଆକ
ଭଜମହିଲା । ବେରିଷ୍ଟ୍ରେଚନ ହେ ଯୋଗ୍ବାବ ପିଛତ କାଙ୍କୀରେ ଛଡାଳ
ବଜନୀଗଢାବ ମାଳା ଶବାଇ ଏଥନତ ସଜାଇ ଆନିଛି । ସୁଧାଂଶୁ ଆକ
ଅଞ୍ଚନାର ପ୍ରତ୍ୟେକବେ ହାତତ ମାନସୌରେ ଏଡାଲକୈ ମାଳା ଦିଲେ । ନିର୍ବିଶ
ମତେ ମବା-କଞ୍ଚାଟ ଛରୋ ଛରୋକୋ ମାଳା ପିଙ୍କାଇ ଦିଲେ । ମାନସୀ, କାଙ୍କୀ
ଆକ ଭଜମହିଲା କେଇଗବାକୀରେ ଉକଳୀ ଦିବଲୈ ଥିଲେ । ଥର୍ଥ ବଜାଲେ
ନିର୍ମଳା ବରେ । ତାବ ପିଛତେ ନିର୍ମଳା ବୟ ଆକ ମାନସୌରେ ପୋଲେ ପୋଲେ
ସୁଧାଂଶୁ ଆକ ଅଞ୍ଚନାକ ଲୈ ଆହି କୁପା କାକତିକ ସେବା କବାଲେ । କୁପା
କାକତିରେ ଛରୋକୋ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦି ବେଗବ ଗବା ଏକଳାଖ ଟକାର ଜାହ

চেক এখন সুধাংশুর হাতত থ'লে। সুধাংশুরে হাতযোৰকৈ ক'লে, “ককা, আপোনাৰ মৰম আৰু আশীৰ্বাদৰ চিন ঘৰাপে এই চেকখন মই গ্ৰহণ কৰিছো। কিন্তু, এইখন বাগিচাত হ'ব লগা শিষ্ট-নিদানৰ কাৰ্যত লগাবলৈ আপোনাৰ হাততে আৰুৱা দিব খুজিছো। মোৰ পূজনীয় আৰু পূজনীয়া শহুৰ-শাহু, অঞ্জনাৰ পিতৃ-মাতৃ আৰু আপোনাৰ স্নেহৰ পুত্ৰ-বোৱাৰীৰ নামত যি পৰিত্ব অমুষ্ঠানে গঢ় ল'ব তাৰ বাবে এয়া আমাৰ ছুঁড়োৰো ফালৰপৰা আগবঢ়ালো।”

ডাঃ দুৰ্বাই চেকখন সুধাংশুৰ হাতৰপৰা লৈ কৃপা কাকতিৰ বেগত স্মৃতিৰাই দিলে। তাৰ পিছতে মানসীৱে সুধাংশু আৰু অঞ্জনাক মাকক সেৱা কৰিবলৈ ক'লে, তেওঁলোকেও ভবি চুই সেৱা কৰিলে। লগে লগে নিৰ্মলা বয়ে সাবটি ধৰি ধৰি ছুঁড়োকো চুমা থাই উঠি আশীৰ্বাদ দিলে। এইবাৰ নিৰ্মলা বয়ে দৰা-কস্তাৰ হতুৰাই ডাঃ দুৰ্বা আৰু মানসীক সেৱা কৰালে। ডাঃ দুৰ্বা অভিভূত হৈ সুধাংশুৰ মূৰত হাত থ'লে। মানসীৱে অঞ্জনাৰ মূৰত এখন হাত দৈধ আনখন হাততেৰে চকুলো মচিলে। মানসীৱে তাৰ পিছত তেওঁলোকক অকণ বৰকৰাৰ ওচৰলৈ লৈ গ'ল। সুধাংশুৰ বাহুত ধৰি তেওঁ ক'লে “পিঙ টপ ইঠ!”

—ছাৰ, আপুনি মাজত নাথাকিলে আজি মোৰ এই সৌভাগ্য নহ'ল হয়।

—তোমালোকৰ ছুঁড়োৰো সৌভাগ্যত মই আজি পৰম সুবী
হৈছো। এইবাৰ নিৰ্মলা বয়ে আৰু মানসীৱে দৰা-কস্তাক লৈ গ'ল
ভিড়বলৈ—বন্দনাৰ জীৱন্ত ছবিখনৰ ওচৰলৈ। ছুঁড়ো ছবিব ওচৰত মূৰ
দোৱাই সেৱা কৰিলে। সেৱা কৰি উঠিলৈই অঞ্জনাই মানসীক
আকোৱালি ধৰি উচুপিবলৈ ধৰিলে। সুধাংশুৰে অঞ্জনাক হাতত ধৰি
লৈ আহিল আৰু বিছনাত বহুৱাই দিলে। মানসী আৰু নিৰ্মলা বয়ে
চকুপানী মচি মচি কোঠাটোৰপৰা খলাই গ'ল।

আবেলি অভ্যাগতসকল অছাৰ অলপ আগতেই দৰা-কস্তাক
সজাই-পৰাই জঞ্জি কমলৈ নিয়া হ'ল। অলপ ওখকে খোৱা পূজনীয়া
চকা এখনত তেওঁলোক ছুঁড়োকো বহুজ্ঞা হ'ল। কিছুসময়ৰ পিছতে

निमन्त्रित अतिथिसकल आहिवैले धरिले । सेइसकलव भित्रत आहिल तिनिटा हण्पिटेलव निमन्त्रित चिकिंसक आक नार्च आक डिगैवै चहरत थका डाः दुर्वा आक मानसीव अस्त्रवज बङ्गु-बाङ्गरीसकल । तेंदुलोके दर्वा-कञ्चाक शुभ-इच्छा जनाइ उपटोकन दि दि यावैले धरिले । डाः वार्नह आक लिनठानक फुलव टोरा लै हाहि हाहि अहा देखा ग'ल । डाः वार्नहे सूधांशुक कवर्मर्जन कविले आक लिनठाने अऱ्णनाक आकोरालि धरिले । तेंदुलोक योराव पिछत डिगैवैर त्तुइ-एजनकै मान्युह आहि आहिल । वागिचारपवा अहा अतिथिसकलव अलप पलम हैचिल । सूधांशुरे तेंदुलोकव कावणे चिष्ठा कविले । गुहाहाटीले एझप्रेच टेलिग्राम कवि गरेवक छात्र त्तजन, माधूरी शहीकीया आक मिनावामक वियाव खवर दिया हैचिल । छात्र त्तजन आहि पोरात सूधांशु आक अऱ्णनाव लगते घरव सकलोवे वर आनन्द ह'ल ।

—माधूरी नाहिल शहीकीया ? अऱ्णनाहि प्रश्न कविले ।

—तेंदुव अहात अस्त्रविधा ह'ल । शहीकीयाहि उत्तर दिले ।

अनेते एथन वाच्वे दिवाकव कुर्मीव लगत मज़हब छात्रव दलटो आहि पालेहि । अलप पिछते आहिल सोमेश्वर भूग्राव पविस्ताल । सर्वशेवत गाडीवे गगन वरुवा आक फुगमणि आहि पालेहि । सकलोके खुराइ-वूराइ आजवि हत्तेते सक्ष्या पाव है ग'ल । वियाघवव पवा योरा शेवव दलटो आहिल मज़हब छात्रसकल । तेंदुलोके खोरावोरा शेव कवि आकेंद्रा-कञ्चाव ओचव पालेहि । तेंदुलोकक ऊसित देखि सूधांशुरे हाहिले । सूधांशुव मूर्खलै चाई दिवाकव कुर्मीरे क'ले, “हार, वर ताळ लागिहे आजि । आपोनाव जय ह'ल शेवत । यि घटे सकलो भालव कावणेहि घटे ।”

छात्रकेइजनव आनन्दमूर्खव कथा-वतवा शुनि घरव सकलो आपोनजन दर्वा-कञ्चाव ओचव पालेहि ।

—आकेंद्रा आमाव ओचवैले केडिया आहिव हाव ?

अविनाश वाहकवव मवमसना प्रश्नत अडिक्कृत है सूधांशुरे क'ले,

“आहिम सोनकाले । तुम्ही किंतु फूलत भर्ति ह’वा । चिन्हा कविव नालागे, तोमालोकव बुचादेउताइ सकलो व्यस्त्वा कविव । सेही विषये सकलो ठिक है गैছे ।”

मज़हब छात्रव दलटोरे हातयोरैकै सकलोवे परा विनाय ल’ले । पन्हलिमुख्त बैव तेऊलोके खनि दिले—

—सूधांशु वय छावव जय जय मय मय हुक । आमाव चाहवमुवा समाजे पोहवव पथत आगवाढक ।

अजप पिछते वागिचाव वाच्धन योवाव शब शुना ग’ल । डाः त्वर्वाहि आहि क’ले, “एইवाव सूधांशुक लै योवा मानसी । तेऊव आजि वथेष्ट परिअम हैছे ।”

मानसी आहि छर्रोको अऱ्हनाव कोठालिलै लैग’ल । छर्वाव मुख्त परा मानसौरे क’ले—“तोमालोक एतिया इर्राते जिबोवा । टेबुलत पानी, फलव बस आक थाव परा त्वइ-एविध वस्तु हैछो । यि मन याय थाव पावा । मई तोमालोकव थवव कविमहि किछु समयव पिछत ।”

—माझु माही चाहहे लागिछिल एकाप ।

—चाह थाव एतिया नालागे । बातिलै खोद्वात अडोक ह’व ।

—मर्वाव साज-पाव सलाव पारिम नहर एतिया ?

—पारिवा ।

मानसी ओसाइ योवाव पिछत मुख सूबाहि सूधांशुरे देखिले—तेऊव विछानाखन फुलेवे फुलमय है आहे ।

—अऱ्हना, चोरा । कोनोवाहि आमाव फुलशय्या सजाहि हैछे ।

अऱ्हनाहि घनोवयकै इंहिले ।

जरिंकमत आनसकलेव जिबणिव भावत वहिल । फुपा काकतिरे निर्मला वरव मुख्तलै चाहि क’ले—उड-कार्य सूचाकरणे है ग’ल ।

—हर ।

निर्मला वरवे शलागिले । मानसीले अकण वकरालै चाले । अकण वकराव चतु किंतु विव है आहिल डाः त्वर्वाव ओपवत । डाः त्वर्वाहि

କିବା ଏଟା ଗଭୀରତୀରେ ଚିଞ୍ଚା କରିଛିଲ । ତାବ ମାଜତେ ଅଞ୍ଚନାବ କୋଠାବ
ପବା ଶୀଘ୍ର ସୁବ ଭାବି ଆହିଲ ।

‘ଅସମା ନିକପମା ଜନନୀ’

ହୃଦ୍ୟାଜନବ ସୁରଦି ମାଜ ଯେନ ଏଟା ସୁବତେ ମିଳି ଗୈଛେ ।
