

କବିତାର କଣ-ଛାୟା

ড° କବିବାବ ଡେକା ହାଜରିକା

ବନମେତା

ନତୁନ ବଜାବ
ଡିଜଲଗଡ଼

ପାଖ ବଜାବ
ଶ୍ରୀହାତ୍ତି

Kabitar Rup-Chayā : A critical account on Poetry Written in Assamese by Dr Karabi Deka Hazarika Reader Department of Assamese Dibrugarh University Dibrugarh and Published by Sri Makhan Hazarika Banalata, Dibrugarh First Edition 1991 Price Rupees Thirty only

প্ৰকাশক

শ্ৰীমাধন হাজৰিকা

বনলতা

ডিস্ট্ৰি গড়

শাখা

পাণবজাৰ

গুৱাহাটী—১

প্ৰথম প্ৰকাশ : জানুৱাৰী ১৯৯১ চন

মূল্য : ৩০ ০০ টকা

মাদ্রাক্ৰ :

শ্ৰীভূলসৌচৰণ বকসী
নেছনেল প্ৰিণ্টিং বাৰ্ক
ওতাড়ি মদন মিশ্ৰ লেন
কলিকতা ৬

ব্যক্তিগত অলপ কথা

কবিতার বিষয়ে কিছু কথা লিখাব ইচ্ছা বহুদিনৰ পৰাই আছিল। ভাৰ্বিছিলোঁ অসমীয়া পাঠকক এনে এখন কিতাপ লাগে য ত কবিতাৰ সকলো দিশৰ চিন্তা একে ধৃপতে পোৱা যায়। কামটোৱ বাবে সময় বহুত লাগে কিন্তু মোৰ আজৰি বৰ কম। তাৰ মাজতে সৌমিত্ৰ ক্ষমতাৰে কবিতাৰ ব'প ছায়া বচনা কৰি উলিযালোঁ। কবিতা ভাল পোৱা আৰ নোপোৱা দ্যোগ্রেণীৰ পাঠকৰ বাবে ইয়াত কিছু কথা আছে।

শলাগ ল ব লাগে কেইবাজনৰো। মোৰ মাৰ কৰিতা প্ৰীতি আৰু স্মৃতিশক্তিয়ে বহুতো চিন্তাৰ আউল ভাঁঙ দিছে। সেই বাবে যই কৃতজ্ঞ। বহুতো সময় খৰছ কৰি পাণ্ডুলিপি সাজ কৰি দিছে মোৰ সাহিত্যপ্ৰেমী ছাত্ৰ মখলেছ ব বহমানে। দখনমান দষপ্রাপ্য প'ঠিৰ যোগান ধৰিছে বনলতা ব ভাইটি অনুস্ত হাজৰিকাই। সকলোক্ষেত্ৰতে সহযোগিতা আৰ প্ৰেৰণা যোগাইছে ড কন্দপৰ্কুমাৰ ডেকাই। এই সকলোলৈকে হিয়াভৰা শলাগ জনালোঁ।

আলোচনাৰ মাজে মাজে প'ঠিখনত বহুতো কৰিব কবিতাৰ ট কুৰা ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। জনপ্ৰিয় কৰিতা বাবেই সেইবোৰত সকলো ক্ষেত্ৰতে কৰিব নাম আহি পৰা নাই। সহদয় কৰিসকলে কথাষাৱ ব'জি পাৰ নিশ্চয়।

শেষত ক বলৈ মন গৈছে এনে এখন গ্ৰন্থত বহুতো আসোৰাহ বৈ যোৰাটো স্বাভাৱিক। সহদয় পাঠকে সেইবোৰ যদি আঙলিয়াই দিয়ে কৃতাথ হ ম। ইয়াত প্ৰতিভা আৰ পাণ্ডত্য এটাৰো জিলিকনি নাই আছে কেবল আন্তৰিকতা।

১ জানুৱাৰী ১৯৯১
ডিস্ট্ৰিগড় বিশ্ববিদ্যালয়

কৰবী ডেকা হাজৰিকা

ଶୁଦ୍ଧିପତ୍ର

୧	କବିତା କେବଳ କବିତା	୧—୬
୦୧ ୦୧	କବିତା ନାନା ମତ / ୧	
୦୧ ୦୨	କବିତା ହଦ୍ୟ ଆବ ଚିନ୍ତାବର୍ଣ୍ଣ / ୮	
୦୧ ୦୩	କବିତାଇ କି କ ସ / ୧୪	
୦୧ ୦୪	କବିତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ / ୧୭	
୦୧ ୦୫	କବିତାର ଭାବ ଆବ ଭାଷା / ୨୩	
୦୧ ୦୬	କବିତାର ଭାଷାର ନାନା ସଂପ / ୨୭	
୦୧ ୦୭	ଭାବବସ୍ତୁ ଆବ କଳପନାର ସଂଯୋଗ / ୩୨	
୦୧ ୦୮	ଛଞ୍ଜ ଲୟ ଇତ୍ୟାଦି / ୩୫	
୦୧ ୦୯	ପ୍ରତୀକ ଆବ ଚିତ୍ରକଳପ / ୩୯	
୦୧ ୧୦	କବିତା କାବ ବାବେ / ୪୪	
୦୧ ୧୧	କବିତାର ଦର୍ବେର୍ଧ୍ୟତା ଆବ ତାର ସତ୍ତାର୍ଥ କାରଣସମାହ / ୪୮	
୦୧ ୧୨	କବି ପାଠକ ଆବ ସମାଲୋଚକ / ୫୬	
୨	କବିତାର ନାନାଙ୍କପ	୬୧—୮
୦୨ ୦୧	ମହାକାବ୍ୟ / ୬୭	
୦୨ ୦୨	ମାଲିତା / ୬୬	
୦୨ ୦୩	ଗୀର୍ତ୍ତି-କବିତା / ୬୮	
୦୨ ୦୪	ଚନେଟ / ୭୧	
୦୨ ୦୫	ଇଲିଜ୍ଜୀ ଶୋକର କବିତା / ୭୪	
୦୨ ୦୬	ପେରଡୀ ଲିମାରିକ ଆଦି / ୭୭	
୦୨ ୦୭	କଥା-କବିତା / ୭୮	
୩	କବିତା ଆକ ଜୀବନର ନାନା ଦିଶ	୮୧—୯୭
୪	କବିତାର ବାହ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ	୯୮—୧୨୩
୦୪ ୦୧	ଧ୍ୱବବାଦ / ୯୮	
୦୪ ୦୨	ବନ୍ଦନ୍ୟାସବାଦ / ୧୦୦	
୦୪ ୦୩	କାଳିତବାଦ / ୧୦୫	
୦୪ ୦୪	ବହସ୍ୟବାଦ / ୧୦୮	

বিষয়	পৃষ্ঠা
০৪ ০৫ প্রতীকবাদ / ১১৫	
০৪ ০৬ চিত্রকলাপবাদ / ১১৮	
০৪ ০৭ অন্যান্য মতবাদসমূহ এটি আভাস / ১২১	
৫ ছন্দ—কবিতার পূর্ণি বান্ধবা	১২৪—১৪৬
০৫ ০১ মাত্রাবত্ত ছন্দ / ১২৯	
০৫ ০২ ঘোঁগিক ছন্দবীৰ্তি / ১৩৩	
০৫ ০৩ স্বববত্ত ছন্দবীৰ্তি / ১৩৭	
০৫ ০৪ অৰ্মিতাক্ষৰ ছন্দ / ১৪০	
০৫ ০৫ মুস্তক ছন্দ / ১৪৩	
৬ কবিতার দেহ আৰু মনৰ বাতৰি	১৪৭—১৭৮
০৬ ০১ কৰ্বিতা আৰু অল কাৰ / ১৪৭	
০৬ ০২ কৰ্বিৰ নিজা জগতখনৰ কথা—কৰ্বি প্ৰসৰিদ্ধি / ১৫০	
০৬ ০৩ কৰিতাত বস / ১৫৬	
০৬ ০৪ কৰিতার ধৰনি / ১৬৫	
০৬ ০৫ বক্ষোষ্টি / ১৬৯	
০৬ ০৬ কৰিতার বীৰ্তি আৰু গণ / ১৭২	
৭ যুগ প্ৰবাহত কৰিতা	১৮—১৯৭
০৭ ০১ কৰিতা আৰু আধৰনিক মন / ১৮০	
০৭ ০২ আধৰনিক অসমীয়া কৰিতা / ১৮৫	
৮ সংযোজন	১৯৮
০৮ ০১ কৰিতার বিষয়ে দৃষ্টিমান উষ্টি / ১৯৮	
৯ গ্ৰহপঞ্জী	১৯৯—২১১

কবিতাব কল-চার্চ।

०१०० कविता केऱल कविता

०१ १ कविता नाना मत, नाना कथा

कविताक कोनो संज्ञारे वाच्मि पेलोरा सहज नहय। काबण कविता बलिलेइ मनलै आहे एक हाँ पोहबर मायाभवा वप्रहवी कोनो वौति अथवा सीमार द्वारा सि आरम्भ नहय। एই वप्रहवीत सपोन अ व दिठकर कळपना आबू अभिज्ञतार मिश्रित जिलिकनि थाके। एই गोटेइखिनिर प्रभा एकेटि माथोन संज्ञारे दाङि धर्विब नोरावि। कवितार विषये आजिलेके यिमानबोर संज्ञा पोर्या गैছे सेहिबोरब एटाओ सर्वांग सम्पूर्ण वूलि कव नोर रि। कोनोटोरे गराह दिछे शब्द बिनासब ओपरत कोनोटोरे हयतो दिछे अनभूति प्रवाहब ओपरत। कोनोटोर भितरत यदि छन्द वौति र कथा आहे अन्य एटात हयतो आचे सा गर्दीतक लघव कथा। मठते कविता सम्पर्के कवि आब समालोचकसकलर मनोभाव विचित्र। एই स ज्ञावोरब विषये इतिमधेइ वि तृत आलोचना हैছे।^१ कविता सम्पर्के थका एই मतवादसमहर आधारत एटि स्वयंसम्पूर्ण धारणारे पाठके निजेइ कविता सम्पर्के एथन मानस छवि आर्कि लव पारे।

थाव सहज भाषाबे कवलै गले कविब हुदयत दोला दिया विशेष अनभूतिये येतिया छन्दवौतिरे सञ्जित है प्रकाशब वाट बिचाबे तेतियाइ कवितार जन्म हय। इयात थाकिब लागिब उंकृष्ट शब्दब उपयक्त बिन्यास शब्दबोरे दिव लागिब श्रवणब त्रृष्ण प्रतिटो शब्दब अर्बत थाकिब लागिब कळपना आबू आवेगब ऊम। इयाब वस्तव्य एकाळत व्यक्तिगत हव पारे—तात थाकिब लागिब आनबो हुदय चुव पवा आवेदन। दिठकर कठोरता बटील लैउ कविता हव पाव—यदि तात थाके आनन्दमय बसब आस्वाद। कविता ह ल सेहिबिध कला—य त कळपना आबू दिठक एकाकाब है पबे सब आबू छन्दइ हातत धरि वाट वूले एकोटा उत्तराबित शब्दइ य त अलेख अनाचारित शब्दब अर्थ बहन कवे।

कलाविज रडर्चरर्थ अडेन कालहिल म्रेथिड आर्नल्ड ड जनचन आदि प्रासम्भ गणेजने दिया कवितार संज्ञासमह बिचाब कविले देखा

१। छात्रा महसूस वा सांहारा उपलब्धिका पृ० १५—१६

আয় যে একোডাল অদশ্য শিকাইয়ে বেন ইটোৰ লগত সিটো সংজ্ঞাক
সাঙ্গিৰ দৈছে। কলাৰিজে কৈছে সৰিন্যস্ত শব্দ সম্ভাৰৰ কথা।
সূৰ্যনাসে সচায় ছন্দৰ প্ৰয়োজনীয়তা যিটো কৈ গৈছে ড জনছনে।
মেথিউ আন'শ্চে কোৰা কৰিতা হ ল জীৱন কথা কথাশাৰে জীৱনৰ
লগত কৰিতাৰ সম্পর্কৰ কথা দোহাৰে। রড'চৰ্বৰ্থৰ নিৰলাত সোৱ বা
হিয়াৰ আবেগেই কৰিতা এইষাৰ উৎসৰ আঁৰত জীৱনৰ অন্য এটি দিশ
জড়িত আছে। আবেগ গুলাই আহে জীৱনৰ একালত আপোন অনভূতি
সমহৰ পৰা। কৰিসকলে জীৱন আৰু জগতক যেনে চকুৰে চাষ—তাৰ
প্ৰতিক্রিয়াতে তেওঁলোকৰ দুদয় মন্দন কৰা অনভূতসমহৰে প্ৰকাশৰ
বাট বিচাৰে। একেবাৰে আলসবা এটি বিশ্বাস মতে কৰিব বেদনা
বিধিৰ অন্তৰেই হ ল কৰিতাৰ জন্মভূমি। এই বেদনা কিংতু লৌকিক
প্ৰাণৰ সাধাৰণ বিষাদ নহয়। ই হ ল এক অলৌকিক আৰু অপার্থি ব
জগতত বিচৰণ কৰাৰ মহত্ত্বত কৰিব প্ৰাণত সংঠি হোৱা আঘাপ্ৰকাশৰ
বাসনাৰ সৰ্ব ট। এটি ফ্ৰোণ পথীৰ মাত্ৰাবেও এই বেদনাৰ সংঠি কৰিব
পাৰে অথবা সংঠি কৰিব পাৰে প্ৰেমৰ অপণ্ঠতাই। এপার্হি ফলৰ
বৃপ্তি বাগীতি মতলীয়া কৰিব মনতো এই বেদনাৰ জন্ম হ ব পাৰে
নাইবা হ ব পাৰে বিশ্বৰ অসীম বহস্যৰ আগত নিজৰ ক্ষমতা অনভৰ
কৰা অসহায় হৃদয়ত। এই বেদনা সকলো সংঠিকামী হৃদয়তে থাকে।
কিবা এটা কৰলৈ আৰু প্ৰকাশ কৰিবলৈ কৰিব অন্তৰত অলেখ অনভৰ
হেণ্ডেলনি উঠে। কিন্ত সেইবোৰ গতান্তৰত জগতৰ ঘান্তিক অনুভৱ
নহয় তাত থাকে কৰিব প্ৰাণৰ কল্পনাৰ উম। তদুপৰি সেইবোৰ প্ৰকাশ
কৰিবলৈ মনে বিচৰা শব্দ এটি বিচাৰিও কৰিবয়ে কেতিয়াবা হাবাথুৰি
ধায়। সিও এক অন্য যন্ত্ৰণা। কৰিব হৃদয়ৰ ভাৰা—

এটি সৰ কথা কৰলৈ
হাজাৰটা শব্দ ব্যয় কৰিলো
মন্দন কৰিলো
আকাশ মাটি
আৰু
হৃদয়
মোৰ কলম বেন
এটা নীলা জিঙ্গো

କଲମୋଫଲୀଆ ଶବ୍ଦର ଶୋଭାତ
ଅ ବ ପରା ତ ତ ପରେଗେ
ଏଟି ସବ୍ ଶବ୍ଦର ସନ୍ଧାନତ
ଏହି ଦରେଇ ମହି ପ୍ରମି ଫବେ
ଗ୍ରହ ପରା ଗ୍ରହାତ୍ମବ

ଶଚ୍ଚାକ୍ଷେଯେ କବିବ ହୃଦୟେ ଯେନ ବି ବ ବ୍ରନ୍ଦାଂଶ୍ଚ ଭ୍ରମଣ କରେ । ତେଣୁଲୋକର
ଅନଭବେ ଅସୀମ ଜଗତର ବିଶାଳ ଚକ୍ରତ ଅବାଧେ ବିଚରଣ କରେ ।

ବହୁତେ କବଲେ ବିଚାବେ ସେ ସ ସାବର ଏଥନ ସାଭାରିକ ଚିତ୍ରପଟ ବିଜନେ
ସ ସମାର୍ଥିତ ଶବ୍ଦ ଆବ୍ଦ ଛନ୍ଦର ଉପଚାରେବେ ଆଂକି ଉଲିଯାବ ପାବେ ତେଣେଇ
କବି । କିମ୍ତୁ ସାଭାରିକତାର ଲଗତେ ଇଯାତ ଧାରିବ ଲାଗିବ କବି ଜ୍ଞାନର
ଚକ୍ରତ ଧରା ପରା କିବା ଏଟି ବିଶେଷ ବାପ—ଯିଟେ ସର୍ବସାଧାରଣାର ଚକ୍ରତ
ଇମାନଦିନେ ଧରା ପରା ନାହିଁଲ । କବିବ ହୃଦୟର ଭାବରୀଶ ମିଶ୍ରିତ ହବ ଲାଗିବ
ତେଣୁର ସବ ସଙ୍ଗ ଶବ୍ଦଶୈଳୀ ଆବ୍ଦ ଉପୟାନ୍ତ କଳପଗାର ଲଗତ । ହୃଦୟର
ଅଶର୍ଵୀର ଅନଭବକ ସଗଠିତ ଶରୀରେବେ ପାଠକର ଆଗଲେ ଆନିବଲେ
ସକଳେ କବିଯେଇ ଇଚ୍ଛା କରେ । ଅଶର୍ଵୀର ଅନଭରାଖିନି କବିବ ନିଜା
କିମ୍ତୁ ଶରୀରି ବାପଟେ ହେ ପରେ ସକଳୋରେ ସ ପାନ୍ତି ।

ନିଜର ବକ୍ତ୍ଵାଖିନିକ ପୋହରଲେ ଆନିବଲେ କବିଯେ ବିଚିତ୍ର କଳପନାସମ୍ଭାବର
ସହାୟ କେତିଆବା ଜବ ଲଗ୍ବୀଯା ହୟ । କଳପନା ହଲ କବି ସକଳର ହୃଦୟର
ଏକ ବିଶେଷ ସମ୍ପଦ ସାବ ସହାୟତ ନିଚେଇ ସାଧାରଣ ଏଟି ବକ୍ତ୍ଵାକ ଅସାଧାରଣ
ବାପ ଦି ତେଣୁଲୋକେ ପାଠକର ହୃଦୟ ସପନ୍ଦିତ କବିବ ପାରେ । ଏହି କଳପନାତ
ବମନ୍ୟାସିକ କବି ସକଳେ ଏଟୋପାଲ ନିୟବ ଦେଖିଲେ—“ଫୁଲନିତ କୋନେ
ନିଶା ନାଚିଛିଲ ଛିଗି ବୈ ଗ ଲ ମଣି ବଲି ନତ୍ୟବତା ଅ ସରୀର କଳପନା
କବିବ ପାରେ । କବିସକଳେ ମନ ଆବ୍ଦ ଦୁର୍ବାର ମାଜତ ଥକା ହୈଭାବର
ନିରସନ କରେ କଳପନା ନାମର ମାନ୍ୟିକ ଶକ୍ତିବିଧର ସହାୟତ । ଏହି କଳପନା
ହଲ ସଜନୀଶକ୍ତିରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ନାମ । ଇ ହଲ କବିସକଳର ଆଲଫଲୀଆ
ଭାବଧାରା ଏକ ଗତାନ୍ତଗତିକତାତ ଆବୋପ କବି ତାକ ସୀମାର ପରା ଅସୀଙ୍ଗଲେ
ନିଯାବ ଆହିଲା । ରର୍ଡରର୍ଥ୍, ଶୋଲୀ କାଟିଛ ଆଦି କବିସକଳର କବିତା
ସଜନି କଳପନାର ମହିମାରେ ଉପର୍ଚ ଆହିଲ । ଆମାବୋ ଜୋନାକୀ ସ୍ଵଗର
କବିସକଳ କଳପନାର ସାଗରତ ଉଠି ଭାବିହ ଫର୍ଦାରିଛିଲ । ଏହି କଳପନାଇ
ମନୋବିମ ଏଥନ ଜଗତ ସଙ୍ଗି କବି ସକଳେ ସ୍ଵଦ୍ଵାରତାକ ତାର ଭିତରତ ଭବାଇ
ଦୈର୍ଘ୍ୟିଛିଲ । କିମ୍ତୁ ଆଧୁନିକ କାବତାର କବି-କଳପନା ସିମାନ କୋମଳ ଆବ୍ଦ

ଥନ୍କା ନହଇ । ଇ ବ୍ୟାପ-ସାଗରତ ଉଟିଫ୍ରାବା କଜନୀ ନହଇ ଇ ଲ ଦିଠକର
ଧୂଳି ଗାତ ଲୈ ଧୂସର ବଣୀନ ହୋଇ ସବଲ କଜନୀ । କୋଭ ପ୍ରାତିବାଦ
ଆଦି ଅର୍କବିସ ଲଭ ମନୋଭାବମହେତୁ ଏହି କଜନୀର ଗାତ ଆଶ୍ରଯ
ଲାଇ ।

ଏହି କଜନୀର ସହାୟତେଇ କବିସକଳର ବ୍ୟାଙ୍ଗିଗତ ଧାରଣା ପାଠକର ଆଗମ୍ଭ
ଉପଚାରିତ ହେ । ମାନହେ ନେମେଥା ବସ୍ତୁ ଏହିଦରେଇ ତେଣୁଳୋକେ ଦେଖରାଇ
ଦିଯେ ଚକ୍ରତ ଅଞ୍ଜନ ସାନି ତାର ଦାର୍ଶିଣ୍ଗକୁ ଉଜ୍ଜବଳ କବି ତୋଲେ । କଲାବିଜ୍ଞାନ
ମତେ କବିର ସଜ୍ଜାନ ଚିନ୍ମୟାର ହାଇ (Consciousness) ଓଚରବ ଆବ୍ରଦ୍ଧର
ନିତ୍ୟ ଆବ୍ରଦ୍ଧର ନିର୍ବିଶେଷର ବାସ୍ତର ଆବ୍ରଦ୍ଧର
ଅବାସ୍ତରର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରହ୍ୟ ଆବ୍ରଦ୍ଧର ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟର ବିଶ୍ଵାସ୍ୟ ଆବ୍ରଦ୍ଧର ଅବାସ୍ତର
ତଥ୍ୟ ଆବ୍ରଦ୍ଧର ସତ୍ୟର କ୍ଷଣକାଳ ଆବ୍ରଦ୍ଧର ଚିରକାଳର ବାସ୍ତର ଆଦର୍ଶର ଭାବ ଆବ୍ରଦ୍ଧର
ବସ୍ତୁସତ୍ତାକ ଚାକ୍ଷୁର କବି ବାପର ସହାୟତ ପାଠକର ମନତ ତାର ଅନ୍ବପ ଭାବ-
ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସଂଶ୍ଲାପ କବିବ ପାରେ । * ଗାତକେ କବିସକଳ ହଲ ମାନର ଜଗତତ
ସମ୍ବରତା ଆବ୍ରଦ୍ଧର ଅପାରିଥ ବତାର ବାତାବାହକ । ସମ୍ବରତା ଏହି ଅର୍ଥରେଇ
ତେଣୁଳୋକେ ଅସମ୍ବରତା ବାତରେ ଆନିଲେତୁ ତାର ଚମଦନେ ହୃଦୟର ଅଲୋକିକ
ଅନ୍ତଭରଥିନି ଜଗାଇ ତୋଲେ । ଏହି ଅନ୍ତର ସାଧାରଣ ଦୈନିକିନ ଜୀବନର
ଅନ୍ତଭରତକେ ବେଳେଗ ମେଘେ ମି ସମ୍ବର ।

କବିତାର ବିଷୟେ କବିତାରେ କୈଛେ ଗୋହାଞ୍ଚିବରରାଇ

ବ୍ୟାପ୍ତି ଜୋନାଯେ ଦେହି କତ ପ୍ରେମ ଭାବ
ସଂକେତେ ବଜାଇ ଭାବେ—କଥାର ଅଭାବ ।
ମୀ ଧୟାର ବଣ୍ଡା ବେଳି ଆପଣି ତପତ
ବିଚେଦ ପୋର୍ବାଣ ଭାବ ନହ୍ୟ ବେକତ

ନମହି କବିତା ବାଣୀ ଜଡ଼ ଜଗତତ
ଦିଲେହି ବଜନି ସର ଅବାନ୍ତ ଭାବତ ।

ବୁଦ୍ଧି ଗର୍ଭର ଥକା ଅଞ୍ଚଟ ଅନଭରେ କବିତାତ ଯି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପୂର୍ବ
ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରେ ତାକେ ଇଯାତ କୋବା ହେଛେ । କବିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମାଣର
କ୍ଷମତା ସମ୍ପର୍କେ ହିତେଶର ବସବରାବ କବି କବିତାତ ଆହେ—
କି ସବୁଗ କି ମରତ କି ପାତାଲପୂର୍ବୀ
କି ନଗର କି ଅବଣ୍ୟ ତୀର ସାଗରର

সকলোকে দেখা তুমি সকলোতে ফুর্বি
আকা ছবি সকলোৰে তুমি চিত্তকৰ ।

এইদৰে দেখা যায যে বিশ্বাসমতে কৰিতা হল অনিবার্যভাৱে
কঢ়পনাৰ লগৰী । কিন্তু উকা কঢ়পনাৰে জানো কৰিতা হব পাৰে ?
নিশ্চয নোৱাৰে । তাৰ লগত কৰিব জৰীনবোধ আৰু অভিজ্ঞতাৰ মিশ্রণ
থাকিলেহে কৰিতা সার্থক হৈ উঠে । জৰীনবোধে সচায় জৰীনৰ প্ৰতি
থকা কৰিব ধাৰণাৰ কথা । তেওঁ আশা আৰু প্ৰাণ প্ৰাচুৰ্যৰে ভৱপ্ৰ
হব পাৰে অথবা দিঠকৰ কঠোৰতা দৰ্দিৰ আঘাগোপনৰ প্ৰয়াসীও হব
পাৰে । তেওঁ কোমল অন্তৰৰ অভিমানী কৰ্ব হব পাৰে অথবা অৰিচাৰৰ
বিবৃত্যে পঞ্জীভূত ক্ষোভৰ উদ্গৰ্বণ কৰা খঙ্গল কৰিও হব পাৰে ।
তেওঁৰ জৰীনবোধৰ এই স্বৰ-প্ৰকাশেই হল কৰিতাৰ মল আকৰ্ষণ ।

কৰিব অন্তৰৰ অন ভূতিৰ্থিনি কথাৰে প্ৰকাশ কৰিবলৈ খাপখোৱা
শব্দৰ প্ৰযোজন কিমান সেইকথা ইতিমধ্যে উল্লেখ কৰা হৈছে । কৰিতাৰ
ক্ষেত্ৰত উৎকৃষ্ট শব্দ বলি এটা শব্দ প্ৰযোগ কৰা হয় । এই উৎকৃষ্ট
শব্দ বলি বহুতে জটিল আৰু আলংকাৰিক শব্দকে বজে যদিও সেয়া
তাৰ আচল অৰ্থ নহয় । কৰিব বন্ধুব্য বৃজাবৰ বাবে আটাইতকৈ খাপ
খোৱা যিটো শব্দ তেওঁ অজন্ম শব্দৰ মাজৰ পৰা বটালি লয় সেয়াই
হৈছে উৎকৃষ্ট শব্দ । উৎকৃষ্ট শব্দৰ স প্ৰযোগৰ বাবে দৰলৈ চাব নেলাগে
আমাৰে বিহগী কৰি বঘনাথ চৌধাৰীৰ কৰিতাসমাহ উৎকৃষ্ট শব্দ-
প্ৰযোগৰ সার্থক উদাহৰণ ।

গিৰিমালিকা কৰিতাত স্বৰ্গ দেৱকন্যা আশ্রম আদিৰ পৌৰাণিক
পৰিবেশ অংকন কৰি তেওঁ কৈছে

অযি অনবগৰ্ত ঠতা ফল শিখৰিনী
ৰঞ্জ মণিকণি কাৰ হৰিং মেখলা
আছা শোভি শুভ্ৰবেশে
কৰি সুৰভীত

লোহিত্যৰ তীৰভূমি শ্যামল বননি

গোলাপ কৰিতাত আৰবৰ ছৰ্বি অ কা তেওঁৰ শব্দ-সন্তাৰ এনে
থৰণৰ—

ৰ-প ৰস গন্ধ পৰশ প্ৰেমত
জিনিলি প্ৰয়াৰা হিন্দুহান

ବାଦଛା ହେବେମ କବି ଗାଲଜାର
ଦିଲ ଦରିଆତ ଡୁଲିଲି ବାନ ।

କେତେକୀ ବ ମାଜତ ଅସମୀଯା ଜୀବନର ଚିନାକି ଛବି ଫ୍ଳଟାବଲେ ପ୍ରୟୋଗ
କବା ଶବ୍ଦ ସମହ କିମ୍ବୁ ତେନେଇ ସହଜ ସବଲ —
ତୋର ମାତ ଶୁଣି ଜୀୟାର ଛୋରାଲୀ
ବବଲେ ଏବେ ତାତ
ହାତର ମାକୋଟି ହାତତେ ଥାକେ
ମଧ୍ୟରେ ନୋଲାଯ ମାତ ।

ଏହିବୋର ଶବ୍ଦଇ ହଲ ଏକୋ ଏକୋଟା କବିତାର ବାବେ ଉତ୍କଳ ଶବ୍ଦ ।
ଓପରର ତିନିଏଟା କବିତାତେ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗର ବୀର୍ଣ୍ଣିତଟୋ ସଲାଇ ପେଲାଲେ
କବିତା କେଇଟାଯୋ ମହନ୍ତ ହେବାବ ।

ଏଇଦେଇ କବିର ଆପୋନ ଅନଭୂତତ ମିଶ୍ରଣ ହୟ କଷପନାର ଏହିବୋରେ
ବୃଦ୍ଧ ପାଯ ଉପର୍ଯ୍ୟ ଶବ୍ଦ ସନ୍ତାବର ମାର୍ଜନି । ଇହ ତର ମାଜତ ଫ୍ଳଟି ଉଠେ
କବିର ଜୀବନ ବୋଧର ଚିନାକି । ଏଇ ଆଟାଇବୋରର ସଂମିଶ୍ରଣ ନିଜେ ନିଜେ
ହୟ ନେ କବିଯେ ସଯଙ୍ଗ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ଇହ ତକ ମିଶ୍ରତ କବେ ଇଓ ଏଟା ପ୍ରଶନ । ତାର
ଲଗତେ ଜଡ଼ିତ ହୈ ଆହେ ସେଇ ପାରଣ ପ୍ରଶନଟୋ—କବିତାର ଜଳ ଆପୋନା
ଆପୁଣି ହୟ ନେ କବିଯେ କବିତା ନିର୍ମାଣ କବେ । ଉତ୍ତରଟୋ ସହଜ ନହ୍ୟ ।
କବିତାର ପ୍ରଥମଟୋ ପ୍ରେବଣା ନିଶ୍ଚୟ କୋନୋବା ଅପାର୍ଥିବ ଏଥିନ ଜଗତର ପରାଇ
ଆହେ । କାବଣ ସ୍କଲୋ ସମୟତେ ସକଲୋ ଅନଭୂତିଯେ କବିତାର ଜଳ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ୟେ । ସେଇ ପ୍ରେବଣା ଆହେ ହଠାତ । ସକଲୋ ବାର୍ତ୍ତିତେ ଆନ ମାନ୍ୟର ଦରେ
କବିଯେ ଶେତେଲୀ ଲଷ କିମ୍ବୁ ତାବେ ଏକୋ ବାତି ହଠାତ ତେଣୁ ଆରିଷକାର
କବେ ଯେ ଏହିଟୋ ବାତି ଶବ୍ଦର ବାବେ ନହ୍ୟ । ଏଇ ବାର୍ତ୍ତିଟୋର ଜୋନ ତରାର
ଭାଷା ଆହେ ଆନ୍ଧ୍ରାବରୋ ଭାଷା ଆହେ । ସେଇ ଭାଷା କଲମର ଆଗୋଦି ଓଲାଇ
ନହାଲୈକେ କବିଯେ ପାର କବେ ସନ୍ତ୍ରଗାମୟ ସମୟ । ପିଛେ ଶବ୍ଦବୋର ଓଲାଇ
ଆହିଲେଓ ତାକ ମନେ ବିଚରା ଧରଣେ ସଜୋବା ଆବୁ କେତ୍ଯାବା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଶବ୍ଦ ଏକୋଟା ବୁଟାଳ ଲୋରାଟୋ ବବ ସହଜକାମ ନହବୁ ପାବେ । ତେନେ
କ୍ଷେତ୍ରତ କବିର ସମ୍ମ ଆବ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।

କବିତାର ବାପ ଘିନ୍ଦରେ ଦିନେ ଦିନେ ସଲନି ହୈଛେ କବିତାର ପ୍ରତି ଥକା
ଧାରଣାସମହୋ ସେଇଦରେ ଦିନେ ଦିନେ ସଲନି ହୈଛେ । ହଠାତ ଅହା ଅନ୍ତରେ
କବିତା ସଂଶ୍ଟିବ ପ୍ରେବଣା ଘୋଗୋବା କବିର ସଂଖ୍ୟାଓ ବୋଧକବୋ ଆଜିକାଳି
ବହୁତ କମ । ଆଜିର କବିରେ କବିତାର ମାଜତ ବିଭିନ୍ନ ଧାରା ପ୍ରଚାର

କବିବଳୈ ବିଚାରେ । ତଦ୍ଦପରି ଆଂଗିକର ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ଓ ଆହେଇ । ଏମେବୋର କ୍ଷେତ୍ରର କବିତା ଦୈଵିକ ପ୍ରେବଣା ଇ ଜମ୍ବ ଦିଶା ବୁଲି କୋରା ନାଥାୟ ଇ ହଲ ନିବନ୍ଧର ଅନ୍ତଶୀଳନର ଫଳପ୍ରାପ୍ତି । ଏହିବେ କୋରାଇ ଭାଲ ହବ ସେ କବିବ ଭିତରତ ଥାକେ ଦୁଟା ବାନ୍ଧିଛ ଏଜନ ମାନହବପେ ଆର୍ଦ୍ର ଏଜନ କଳାକାରବପେ । କବିତାରୋ ଜମ୍ବ ହୟ ଦଟା ଉଂସର ପରା ଏଥିନ ବହସ୍ୟମୟ ଅନ୍ତର୍ଜଗତର ତାଗିଦାର ପରା ଆର୍ଦ୍ର ଏକ କାବିର୍କାର ପାରିପାଟ୍ୟର ପରା । କବିଜନ ହଲ “ଭାଷାଇ ଧାରଣ କରା କବିତାର ଜମ୍ବଦାତା ପିତୃ ।^୧ ଏଲଙ୍ଗଟର ମତେ କବିର ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଲ ଅତୀତର ପରା ପରମପରାଗତଭାବେ ଡେଙ୍କ ଲୁଭ କରା ଭାଷାଟୋର ବକ୍ଷଣ ଆବ ଶ୍ରୀବାନ୍ଧି କବି ତାକ ଗ୍ରହଣ କରା ।^୨ ଅନ୍ତର ପ୍ରେବଣାତ ବଚନା କରା ଏଠା ଚବଣେବେ ଆନରୋ ଅନ୍ତରତ ଶପଦନ ତୁଳିବଲୈ କବିର ମନ ଯୋରା ସ୍ବାଭାରିକ । କିମ୍ବୁ ତାର ବାବେ ଲାଗିବ ଉପସ୍ଥିତ ଭାଷା ଶୈଳୀ । ଓଜ ହୁକ ବା ଲାଲିତ ହୁକ ଇ ହବ ଲାଗିବ ଖାପଥୋରା ଭାଷା । ଗାତକେ ପରମପରାର ଐତିହାବନକାରୀ ଭାଷାଟୋକ ପ୍ରୟୋଜନ ମତେ ହାତ ଫରାଇ କବିର ମନେ ବିଚରା ବାପ ଦିବ ପାରି । ଅଜମ୍ବ ଶବ୍ଦର ମାଜର ପରା ଘନେଥୋରା ଶବ୍ଦଟୋ ବଟଳ ଆନି ତାକ ନିର୍ଧାରିତ ଠାଇତ ଖାପ ଖୁବାଇ ଖାଜିବ ଲାଗିବ ତାକୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୁହଁତ ତ । ଏଇବୋର କାମ କେତ୍ଯାବା ସ୍ବାଭାରିକଭାବେ ଅପ୍ରୟାସେ ସମପନ୍ନ ହୟ । କେତ୍ଯାବା ଆକୌ ଏଇଥିନି କାମର ବାବେଇ ଏକୋଜନ କବିଯେ ଦିନର ପିଛତ ଦିନ ସମ୍ପରକାତର ସମୟ ପାର କରେ । ଗାତକେ ସଂବେଦନଶୀଳ ହୃଦୟ ଏଖନର ଧିମାନ ପ୍ରୟୋଜନ କବି ହବର ବାବେ କବିତାର କାବିର୍କାର ଜ୍ଞାନରୋ ସିମାନେଇ ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଏଲିଷଟେ କବିତାକ ବୁଲିଛେ ତେଜକ ଚିତ୍ରାହୀଲେ ପରିଗତ କରାର ସମ୍ବନ୍ଧା । ଏଇ ଉତ୍ସିଷ୍ୟେ କବିତାର ଆୟୁଷକାଶର ତାଗିଦାର କଥା ସମବନ କରାଯ ।

କବି ହୃଦୟର ଚିବନ୍ତନ ଆକୁତିଷେ ପ୍ରକାଶର ବାଟ ବିଚାରେ ନାନା ସମ୍ବନ୍ଧାର ମାଜେଦି । ଏକୋଟି ସ୍ଵର୍ଗାଚିତ ଆକାରତ ଅନ୍ତଭୂତିର୍ଥିନ ସଜାଇ ପେଲୋରାଟୋ ପ୍ରକୃତତେଇ ଟାନ କାମ । କିମ୍ବୁ ଏଇ ଟାନ କାମଟୋର ଉପରତେ ନିର୍ଭର କରେ ଏକୋଟି କବିତାର ସଫଳତା । ପ୍ରକୃତ ତ ଭାବ ଭାଷା ଚବଣ ବିନ୍ୟାସ ଆର୍ଦ୍ର

e । The poet is the father who begets the poem which the language bears — Auden.

s । Poetry A Modern Guide to its understanding and enjoyment—P 20

c ।

—P 22

ছন্দ-ষাটিৰ সংঘবন্ধ প্ৰচেষ্টাতহে কৰিতাই ব'প সম। অন্তৰ্ভূতি আৰু
ভাষাৰ নিৰ্বিড় মিলনতহে সাৰ্থক কৰিতাৰ জন্ম হব পাৰে। বৰৈশ্বনাথে
কৈছে—“বাহিৰ তথ্য আৰু সাধনা ঘৰ্তিয়া ভাবৰ সামগ্ৰী হৈ আমাৰ
মনৰ লগত বসৰ প্ৰভাৱত মিলি ঘাষ তৈতিয়া মানহে স্বাভাৱিকতেই
ইচ্ছা কৰে সেই মিলক সৰ্ব'কালৰ সৰ্বজনৰ অংগীকাৰভূত কৰিবলৈ
তৈতিয়া তাক প্ৰকাশ কৰিবলৈ বিচাৰে নিত্যকালৰ ভাষাত। কৰিয়ে সেই
ভাষাক মানুহৰ অন্তৰ্ভূতিৰ ভাষা কৰি তোলে অৰ্থাৎ জ্ঞনৰ ভাষা নহয়
হৃদয়ৰ ভাষা কল্পনাৰ ভাষা। * সেইখনিতেই কৰিতাৰ লগত গদ্যৰ
প্ৰধান সম্পদ তাৰ লগে লগে থাকিব পাৰে বিবিধ অলংকাৰৰ প্ৰযোগ।
অন্তৰ্ভূতি শব্দচ্যন ছন্দ বিন্যাস কল্পনাৰ বহণা জীৱন বোধৰ ধাৰণা—
এইবোৰ মিলিয়েই সৰ্টি হয় একোটা কৰিতাৰ। দোহাৰি কোৱাৰ
প্ৰযোজন নাই, কৰিতাৰ ব'প কথা আৰু আলোচনাবে জৰি কোৱা
সম্ভৱ নহয়—যিহেতু ব'ধিতকৈ ই অন্তৰ্ভূতিৰ বেছি ওচৰৰ বস্তু।

১ ২ কৰিতা হৃদয আৰু চিন্তাবৃত্তি

কৰিতা হৃদয নে ব'ধিৰ সম্পদ সেই কথা লৈ ঘাগে ঘাগে নানা
আলোচনা চালি আহিছে। বসন্ত আৰু পাঢ়তসকলে অন্তৰ্ভূতি আৰু
ষষ্ঠিৰ ভিতৰত কোনটোৰ মহত্ব বেছি সেই বিষয়ে নানা সময়ত নানা
মন্তব্য আগবঢ়াইছে। এই কথা বোধকৰো স চা যে কৰিতাই আলোড়ন
তোলে হৃদযতে বেছিছকৈ। কাৰণ কৰিতাত আছে সেই কমনীয়তা—যি
থাকে আকাশৰ নীলাত ফলৰ কোমলতাত আৰু অশ্ৰুৰ গভীৰতাত।
এইবোৰে ব'ধিৰ আলোড়িত নকৰে কৰে হৃদযক। কি ফল ফলিছে
উমান নাপালেও তাৰ স'বাসে এনেয়ে যি দৰে মন ভৰাই তোলে সেইদৰে
একোটা কৰিতাৰ বস্তুৰ গভীৰতালৈ নোঘোৱাকৈও তাৰ স'কুমাৰ
আবেদনে হৃদয শিহৰিত কৰিব পাৰে। কিন্তু এই কথাও পাহৰা উচিত
নহব যে হৃদয সম্পর্কে এইবোৰ একপক্ষীয় ষষ্ঠি এচাম পাঠকে মানিন
নলয। তেওঁলোকৰ মতে ফল তবা গানৰ কৰিতাই চিন্তাশক্তিৰ দাবী
নকৰে স চা কিন্তু আজিব কৰিতাত দেশ আৰু সমাজ নাইবা ব্যক্তি আৰু

ପରିଚିହ୍ନିତିର ବିଷୟେ କବିସକଳର ସି ସଂକ୍ଷିପ୍ତବାଦୀ ଧାରণା ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ
ସେଇବୋରେ ପ୍ରଥମେ ଟାକୁବିଯାବ ଲାଗିବ ପାଠକର ଚିତ୍ତାଶଙ୍କିର ଦ୍ଵାରାବତ୍ତହେ ।
କବିତା ଏଣ୍ଣୋକର ମତେ କୋମଳ ଅନ ଡୃତିର ଥନ୍‌ଦକା ମିଶ୍ରଣ ନହଇ ।
କବିତାର ମାଜତ ପାଠକକ ଭବାଇ ତୁଳିବ ପରା ଶଙ୍କିତ ଥକା ଆରଣ୍ୟକ ।

କବିତାର ବାହ୍ୟକ ବ ପ ସମୟେ ସମୟେ ସର୍ବାନ ହୈ ଥାକେ । ପ୍ରକାଶବାରୀତ
ଆବ ବସ୍ତ୍ରବ୍ୟର ବୈଚିତ୍ର୍ଯର ବାବେ ଏକାଳେ କବିତା ଅନ୍ୟ ଏକାଳେ ପ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ହୈ
ପବେ । ଧ୍ରୁପଦୀ କବିତାଇ ପାଠକର ହୃଦୟ ଅଥବା ବନ୍ଧି ସମ୍ପଦ୍ର କବା ନାହିଁଲ
ଏଇବୋରତ ଆଛିଲ କାହିନୀ ପଢାବ ଆମେଜ । ସମନ୍ୟାସିକ ସ୍ମୃଗତ କବିତା ହୈ
ପରିଚିଲ ହୃଦୟକ ଆଲୋଡ଼ିତ କବି ତୋଳା କୋମଳ ଆବଦ ମନୋବର ଅନ୍ୟଭର ।
ଏକୋଟି ବିଷୟକ ଆଶ୍ରୟ କବି କବିସକଳ ଉବ୍ରା ମାରିଚିଲ କଟପନାବ ଅଳ୍ୟ ଏଥିଲ
ଜଗତଲୈ । ସେଇ ଜଗତତ ଆଧାଫଳା ଫଳର ଦରେ ବପହୀ ପ୍ରିୟାବ ବ୍ରାପ—
ଧ୍ୟାନ କବିବ ପାରି ଅକଳଶବୀଯା ଦାରନୀଜନୀକ ଦେଖିଓ ବହୁତ କଥା କଟପନା
କବି ଲବ ପାରି । ସେଇ ଜଗତତ ଅଶରୀର ପ୍ରାଣୀଯେଓ କଥା କଯା । ପିଛେ
ଏଇ ଆଟାଇବୋରେ ହୃଦୟକହେ ଖଣ୍ଦିଯାଇ ଯାଯା ମଗଜକ ନହଇ । ମଗଜକ
ସପନ୍ଦିତ କବା କବିତା ତାର ପିଛର କାଳର ଅବଦାନ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କବିତା ବ୍ରାଜ ନୋପୋରାର ଅଭିଯୋଗ ଏଟା ବହୁତୋ ପାଠକେହି
କରେ । ପିଛେ କବିତାର ପ୍ରତିଟିଟୋ ଶବ୍ଦ ବ ଜି ପୋରାବୋ ପ୍ରୟୋଜନ ନାଇ ।
ସାମାଜିକଭାବେ କବିତାର ଆବେଦନେ ଯାଦ ହୃଦୟ ଚୁବ ପାବେ—ତାତେ କବିତା
ପଢାବ ସାଥ କତା । ସତ କେବଳ ଚିତ୍ତାଶଙ୍କ ଉତ୍ସମ୍ଭ କବା ଉପରେ ଭାଷାବ
ବସ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପୋରା ଯାଯା ସି କବିତାସାଲଭ ମାଧ୍ୟ ବ ପରା ବହୁ ଆନ୍ତରତ ।

କିମ୍ବୁ—

ବାରିଷାବ ରାତି
ତୋମାବ କବି
ମନତ ପରେନେ ଅବନ୍ଧତୀ
ଗଧାଳ ବତାହେ ସେମେକାଇ ତୋଳା
ତୋମାବ ଥୋପାବ
ଆବେଳ ଆବେଳ ଗୋଢ଼

ଅଥବା—

ମତ୍ୟୁଗୁଟୋ ଏଟା ଶିଳପ
ଜୀବନର ଶିଳତ କଟା
ନିଲୋଭ ଭାଙ୍ଗର୍

এনেবোৰ স্তৰকে অৰ্থৰ গভীৰতালৈ নোবোৱাকৈও কাণৰ মাজ্জেদি গৈ মৰম
পৰাশৰ পাৰে। কৰিতাই তৃষ্ণ দিয়ে হৃদযত আৰু তাৰ লগে লগে
শ্ৰবণক। তাৰ পিছতো চিন্তাশক্তিক জগাই তুলিব পৰা গুণ এটি ভাল
কৰিতাৰ ধাকে। পিছে এই গুণটি যে ধাৰ্কিবই লাগিব সি ধৰাৰশ্বা
কথা নহয়। নাইবা গুণটি ধাৰ্কিলোও সকলো পাঠককে যে সি স্পৰ্শ
কৰিবই লাগিব সিও অপৰিহাৰ্য নহয়। সাধাৰণ পাঠকে কৰিতা জগতৰ
শেহতীয়া পৰীক্ষা নিৰীক্ষাসমহৰ উমান নাপাবও পাৰে। চিন্তকশ্প
নামৰ বস্তু এটা চিন নাপাবও পাৰে। একোটি চিন্তকশ্পই প্ৰকৃততে কি
বৰ্জাৰ ধৰিছে সেই কথা চিন্তা কৰিবলৈ তেঙ্গোকৰ অৱকাশ
নাধাৰিবও পাৰে। কিন্তু তেঙ্গোকৰ একোখন হৃদয ধাকে, যি হৃদয়ে
কৰিতাৰ স চা সোৱাদ লবলৈ জানে। সেই হৃদযক চুই ঘোৱা কৰিতাৰোৰেই
হ ল ভাল কৰিতা।

কৰিতাৰ আঙ্গীকৰণ দই ধৰণৰ হব পাৰে। তাৰ বাহ্যিক স্পৰ্শৰ
হৃদয পৰশা আবেদন আৰু অন্তৰৰ তাৎপৰ্যই চিন্তা-জগত আলোড়িত
কৰা আবেদন। যি দৰে এপাহ ফ লৰ ব-প আৰু স-বাসে মনটো ভৰাই
তোলে অৰ্থচ ফলপাহ ছৰ্ণি আৰি তাৰ পাপৰি ফালি ছৰ্ণিৰ ব-প
স-বাসৰ উৎসৰ সন্ধান কৰিলে মল সৌ দৰ্যই নোহোৱা হব সেইদৰে
একোটা কৰিতা ভাল লাগিলে সকলো মিলাইহে ভাল লাগে। কৰিয়ে কি
বাদ প্ৰচাৰ কৰিছে কেনে ছন্দ কেনে চিন্তকশ্প প্ৰয়োগ কৰিছে তেঙ্গ
কাৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হৈছে ইত্যাদি বিচাৰৰ দ্বাৰা পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্নৰ উন্নৰ
দিব পাৰি কিন্তু কাৰাপিপাসৰ সৌন্দৰ্যতৃষ্ণ নিবাৰণ কৰিব নোৱাৰিব।

এই কথা স'চা যে কলা হিচাপে কৰিতাৰ দায়বন্ধতা আছে। যন্গে
যন্গে কৰিসকলে কৰিতাক নিজস্ব ধ্যান ধাৰণা প্ৰচাৰৰ মাধ্যম কৰি
আহিছে। বমন্যাসিক কৰিতাই প্ৰচাৰ কৰা মানব প্ৰাণৰ মৰ্ত্তিৰ আকাঙ্খা
বোধকৰো কৰিতাৰ শ্ৰেষ্ঠতম প্ৰচাৰ বাণী। আমাৰো নববৈকল্প য-গত
শংকৰদেৱৰ কৰিতাসমহৰ মাজ্জেদি ধৰ্মীয ধাৰণাৰ হলেও সাম্য মৈত্ৰীৰ
বাণী প্ৰচাৰিত হৈছিল। বমন্যাসিক কৰিতাত কলাসূলভতাই আছিল
প্ৰাণ। শ কৰী সাহিত্যত য তেই কলাসূলভতা কৰিছে ত তেই ই
কৰিতাৰ পৰা প্ৰচাৰমলক বস্তুবলৈ ফালিৰ কাৰ্টিছে। আধুনিক
কৰিতাতো একেই কথা। চিন্তাশক্তি জগাবলৈ ৰোৱা বহুতো কৰিতা
শলগানত পৰিণত হৈছে। সেয়েহে এচাম পাঠকৰ বস্তুব্য আদৰ্শ প্ৰচাৰৰ

ബാധേ ഥാക്ക പ്രബൽ ആടി ഗദ്യ സാഹിത്യസമാഹം। കവിതാത്ത് ഥാക്ക ക്രേഖ കവിതാസ ലഭിച്ചു ആമേജ് ।

ദർശന പ്രാംഗിക കവിയേ എക്കേ സമയതോ ചിന്താ ആബ്ദി ഹദയ ദ്വൈ ജഗത്തോ ആലോറ്റൻ തുലിവ പാരേ । പാരലോ നേരംദാര കവിതായും ക്രേഖ ഹദയ സ്പർശിത കവിയേരു ഏരാ നായു മാനഹക ഭവായു തുലിച്ചേ । ഹൈട്ടമേനുവും കവിതായും എക്കേ സമയതോ ജഗായു തുലിച്ചേ സച്ചേന പാതകവും ഹദയ ആബ്ദി ചിന്താവന്തിം । ഇയാബ കാരണ എഴുവേരു കവിതാവും സചിന്തിത ബന്ധവും മാജത നിഗരി ഓലായും എനേ ജോറ്റി—ഈ ഏകാന്തഭാവേരു കവിതാവും നിങ്ങ സമ്പദം । എനേ ദീപിഷ സാഹിത്യവും അനാവോബ അംഗത്വം പാരലൈ നായു । എഴുവേരു ഥകാ വാദവേരു കവിതാ ഹൈ ആചേ കവിതാ । പ്രഥമ പ്രാംഗികവാദവന്തിം ഏകോടി കവിതായും പാതകവും മഗജം ഉടലായു തുലിവ പാരേ । കില്ലു ലഗേ ലഗേ യാദി ഹദയതോ കവിതാ പടാര സ്റ്റി ധ ആമേജ ദിവ നോരാവേ സി സാർക കവിതാ നഹ്യ । അർത്ഥാം ഹദയ വാദ ദി കവിതാ സഭര നഹ്യ । കവിവും ഹദയവും പരാ പാതകവും ഹദയലൈ കവിതാ എടാല സാക്കോബ ദബേ । എയു സാക്കോബേ പാര ഹൈ യായ കവിവും സമസ്ത അനഭര ആബ്ദി ചിന്താധാരാ പാതകവും അനഭര ആബ്ദി ചിന്താ ധാരാതു മിലി പരിവലൈ അത്വാ ഉദ്ദീപ്ത കവിവലൈ । ക്രേഖ മഗജം, സപർശ് കവാ കവിതാ സ്വരണീയ വാക്യ ഹവ നോരാവേ । സേരുവേരു കവിതാവും പ്രഭാവാം ഥാകേ കമ ദിനവ വാവേ । കില്ലു ഹദയ പരാശിവ പരാ ഏകോടി കവിതാ ഗോട്ടേ ജീരനേരു പാരഹിവ പരാ നായായ ।

കവിതാവും പ്രകൃതി ഇമാനേരു വിചിത്ര ഷേ ഉപരവ ആലോചനാർഥിനി ഏക പക്ഷീയ വ ലി കോരാവു സപക്ഷേം ഘ സ്തി നോഹോവാ നഹ്യ । അർത്ഥാം കവിതാവും ലഗതു ചിന്താവന്തിം സമ്പര്കവും വിഘയയും വഹതോ ഘ സ്തിപര്ഗ വാക്യ ഉച്ചാരണ കവിവും പാരിവാരി । ആധിനിക ഘനേ ഹദയക വേചി ഗ്രബ്ബ ദിവലൈ നിവിചാരേ । എയു മന അസ്ഥര വ്യസ്ത ആബ്ദി ചലമാന ജഗത്തോ ഖാപ ഥായു പരാക്കേ പരിവർത്തനശീലം । ആധിനിക പാതകവും ചിന്താവന്തിം ബ്രാചിവോധവും അന്യനാമ ബ്രാംഗില കവിവും പാരിവാരി । തേങ്ങലോകവും ബ്രാചിവോധവും വഹനുവും നിയന്ത്രണ കവേ ബ്രാംഗിഷ ചിന്താവന്തിം । ഗതികേ കവിതാവും ബൌധിക ആവേദനവും കിളു കൂദാശാം ആലോചനാവും കവിതാവും നിതാന്ത പ്രയോജനം ।

കവിതാവും ഏടാ ഭാഷ ഥാകേ വിശേഷ ഭാഷാ । സേരു ഭാഷയും ഏഫാലേ ഹദയ ഖാംഗിലായു ഥായു, അനഫാലേ ബ്രാംഗിക ആലോറ്റിത കവേ । കിളു ദിന ആഗലൈകേ കവിതാവും ക്രേഖ കോമല ഭാഷയും ഹദയതോ സപോന സപോന

আমেজ দিছিল। সেইবোৰ কৰিতা আছিল শৰৎকালৰ ফটিক জলেৰে
তৰা পথৰীৰ দৰে পাৰত থিয দিলৈই তললৈকে দেখা যায়। কিন্তু
আজিৰ কৰিতা ঘেন খৰস্তোতা নদী সৌতৰ তলত কি আছে আৰু
সৌতৰ বৰুৱে কি ভাঁহ গৈছে বজাই টান। নতুন কৰিতাৰ এনে ভাষা
বজি পাৰৰ বাবে পাঠকৰ বিদ্ধিবৰ্তি নিতাত নাথাকিলে নচলে। এই
প্ৰসংগতে মথ বাগৰা কাহিনী এটা মনত পৰে। নতুনকৈ অসমীয়া
শিকা এজন পাদ্রী চাহেবে এখন নদী পাৰ হ'বৰ সময়ত নাবৰীয়াক
কলে “হে কণ ধাৰ তোমাৰ তৰণীখনি দ্রুত তৰীভূমিলৈ আনযন কৰা।
স্ত্ৰোতস্বিনী অতিক্ৰম কৰাত মোৰ বিলম্ব ঘটিছে। নাবৰীয়াই হতবাক
হৈ চাহাবৰ মথলৈ চাই থকা দেৰিখ অন্য এজনে জনালে যে নাবৰীয়াই
তেওঁৰ ভাষা বৰ্জি পোৰা নাই। এইবাৰ চাহাবৰ অবাক হোৱাৰ পাল।
তেওঁতো কিতাপত থকা শুন্দ অসমীয়াই কৈছে নাবৰীয়াও অসমীয়া
তেক্ষেতে নবজাৰ কুৱণ ? কৰিতাৰ ক্ষেত্ৰতো একেই কথা। কৰিয়ে যি
কথ মানুৰ মনজগতে ঢাকি পোৰা কথাকে কথ। তথাপি কিছমান
কৰিতা মানহে নবজে কথ ? নবজাৰ কাৰণ হযতো এইটোৱে যে
কৰিব বৌদ্ধিক জগতখন আৰু পাঠকৰ বৌদ্ধিক জগতখনৰ মাজত
কৰ্তৃত্যাবা এটা পাৰ্থক্য থাকে। যি ধৰণৰ মানসিক অৱস্থাৰ মাজত
কৰিবযে তেওঁৰ কৰিতা বচনা কৰে সেইটো বজি নাপালে কৰিতাৰ বস
গুহণ সন্তুষ্পৰ নহয়। যিহেতু নতুন কৰিব মন প্ৰেম প্ৰিয়া প্ৰকৃতিক
লৈয়েই কেৱল ব্যস্ত নহয় তাতোকৈও সক্ষয় আৰু জটিল বহুতো চিন্তা
আৰু ধাৰণা তেওঁলোকে মনত লৈ ফৰে—সেই মনৰ উমান পাৰলৈ পাঠকৰ
বৰ্দ্ধিব বিমৃতি আৰু চিন্তাৰ গভীৰতাও থাকিব লাগিব।

শব্দৰ দূৰ হতায়ে কৰ্তৃত্যাবা পাঠকক বিভাগতত পেলায়। ব গৰ
কৰিব সুধীন্দ্ৰনাথ দক্ষই এসময়ত কৈছিল যে কৰিতাৰ দৰহতাৰ মলতে
আছে পাঠকৰ আলস্য। কথামাৰ মিছাও নহয়। কৰ্তৃত্যাবা একোটা
শব্দৰ অৰ্থ আৰু অৰ্তিগৰ্বি বিচাৰি অভিধান আৰু শব্দকোষ
মেলিবলগীয়া হয়। তেনে হ লৈই কিন্তু পাঠকৰ থং উঠে আৰু কৰিতা
টোৰ সমালোচনা কৰাত লাগিব থায়। ঠিক এনে সময়তে পাঠকৰ অলপ
সহনশীলতাৰ প্ৰযোজন। বিশেষ সহানত বিশেষ একোটা শব্দৰ প্ৰয়োগৰ
কাৰণ বিচাৰি তেওঁত্যা মগজ্ৰ খটোৱাৰ লগা হয়। তেওঁত্যাই অনুভৱ
কৰা যায় যে কৰিতাত কৰ্তৃত্যাবা হৃদয়তকৈ চিন্তাৰ বিভিন্ন প্ৰযোজনো বৈছি

হ'ব পাৰে। কিছুমান প্ৰতীক শব্দৰ বস গ্ৰহণত বচ্চিব সহায় নথলে হৃদয়ে কোনো ভূমিকা ল ব মোখোজে। মহেন্দ্ৰ বৰাৰ “চামৰাই পঢ়াৰ পিছত নামকৰণৰ বৈশিষ্ট্য বা কাৰণ বজি নাপালে কৰিতাটো উপলব্ধি কৰা নায়াৰ। বিশ্ব দেৰ কৰিতাত কথা বলো কাসাল্লা এতো দয়োগ ছিল কোথায় শাৰীটোৰ অৰ্থ বজিৰলৈ হ লে এপলোৰ প্ৰগঞ্জনী কাসাল্লাক জানিবলৈ পৌৰাণিক অভিধানৰ পাত ন্ডুলটিয়ালে নচলে। গঠিকে কিছুমান কৰিতাত বচ্চি আৰ চিন্তাবন্তিৰ দ্বাৰাৰ্দি গৈছে হৃদয়ক লগ পোৱা যায়।

বৰ্তমানৰ অসমীয়া নতুন কৰিতাত এচাম বচ্চিদীপ্ত মনৰ তৰণ কৰিব আবিভাৰ ঘটিছে। এঙ্গলোকৰ কৰিতাই শব্দকোষ বা অভিধান মেলাৰ দাবী নকৰে ষদিও পাঠকে চকু কাণ সজাগ কৰি দেশৰ আৰু পৰ্যাপ্তিৰ বাতৰিৰ বিচাৰে। কৰিতাপ্ৰেমী পাঠকৰ কিছু পৰিমাণে ইতিহাস জ্ঞানো থকা প্ৰযোজন। আশীৰ দশকৰ তৰণ কৰিয়ে নহ লে বজিয়ে নাপাব কেশৰ মহন্তৰ “সোনজীৰা মাহী যে পেঁত্তিছ লম্বাৰ পৰিযালৰ বাবে কাদে কিয় ? কোনো এটি কৰিতাৰ জন্মৰ সময়ত দেশ আৰ সমাজৰ কেনে বাজনৈতিক অথবা সামাজিক আদৰ্শৰ প্ৰচাৰ হৈছিল নাইবা কোনো ধৰণৰ আন্দোলনে ভন মানসত প্ৰভাৱ পেলাইছিল নৈক সেইবোৰ কথাও কৰিতাৰ বসগ্ৰহণৰ বাবে প্ৰযোজন। স্বাভাৱিকতে ইয়াত হৃদয়বন্তিকৈ চিন্তা আৰ সচেতনতাৰ প্ৰযোজন বৈছি।

গতিকে দেখা ঘায় যে কৰিতা সম্পৰ্কে থকা চিৰকালৰ দ্বিধা আৰু তাৰ বোৰৰ অবসান ঘটোৱাটো বৰ সহজ কথা নহয়। কৰিতাৰ ভূমিকা আৰু দায়বচ্চতাৰ লগত এইবোৰৰ নিৰ্বিড় সম্পৰ্ক আছে। কৰিতা ষদি কেৱল ভূতি ত আৰ আনন্দৰ বাবেই পঢ়া ঘায় কৰিয়ে ষদি কেৱল হৃদয়ান্তৰ্ভূতি নিষ্কাশণৰ আনন্দৰ বাবেই কৰিতা বচনা কৰে—তেনে ক্ষেত্ৰত ঘাই ভূমিকা ল ব হৃদয়ে চিন্তাবন্তি তাত গোণ। কিন্তু বৰ্তমানৰ পৰ্যাপ্তীত কৰিব কেৱল নীৰৰ সংষ্টিকাৰ আৰ নিজ ন দৈৰ্ঘ্যৰ অধিবাসী হৈ থকাৰ দিন নাই। কৰিব চাৰিওফালৰ পৰ্যাপ্তীত সেউজী অৱণ্যৰ কাষে কাষে বৃক্ষ মৰ ভূমিও আছে তাত কেৱল প্ৰিয়াৰ নীল ন যননৰ চকুপানীয়েই নাই—লগে লগে আছে দলগত গোষ্ঠীগত আৰু জাতিগত নিপীড়নৰ হতাশাৰ অঞ্চ। এনেখন পৰ্যাপ্তীৰ ঘাজত কৰিব কলমে পাঠকৰ চিন্তাখাৰাত নানা প্ৰশ্নৰ অৱতাৰণা কৰে নানা সংশয় আৰু আস্থাৰ সংষ্টি কৰে। তথাং কিছুমান

କବିତାଇ ପାଠକଙ୍କ ସିଂହମ୍ଭୁ ଧରଣେ ଭବାଇ ତୋଲେ । ଚିନ୍ତାର ଶେଷତ ବିଜ୍ଞାନୀ ଚମକର ଦରେ କିମ୍ବା ଏକ ଅନ୍ତ୍ରଭୂତିଯେ ସିଦ୍ଧ ପାଠକର ହୃଦୟର ଧର୍ମମାର୍ଗେ ତେଣେ ସେଇ କବିତାର ସେଇ ଅନ୍ତ୍ରଭୂତିର ମରଣ ନାହିଁ । କାବ୍ୟ ବିବେଚନାର କ୍ଷମିତି ଶିଳତ ସହୀଇ ପରୀକ୍ଷା କରିଛେ ପାଠକେ ସେଇ କବିତାର ନିହତ ତେଣେପର୍ବିଧିନି ଗ୍ରହଣ କରିଛେ ତାକ ତେଣୁ କୋନୋ କାଳେ ଏବି ନିର୍ଦ୍ଦିଯେ । ଆନହାତେ ଉଚ୍ଛବାସତ ଭାଲ ଲଗା ବହୁତୋ କଥା ପିଛତ ହୃଦୟରେ ଲୋନ ପରି ସାଥ—ଯଦିହେ ତାକ ଚାଲି ଜାରି ନୋହେରାକୈଯେ ହୃଦୟର ଠାଇ ଦିଯା ସାଥ ।

ଏହିଧିନ ହିଲ ଚିତାବନ୍ତିର ସମ୍ପଦକୁ ଏଯେ ହବ ସେ କବିତାର ବସ ଗ୍ରହଣ ହୃଦୟ ଆବଶ୍ୟକ ଚିନ୍ତାବନ୍ତି କୋନୋ ଟାରେଇ ଉପେକ୍ଷଣୀୟ ନହ୍ୟ । ଚିନ୍ତାବନ୍ତିର ଦର୍ଶାବୀଦ ଆହିଓ କବିତାଇ ହୃଦୟର କକ୍ଷ ପାବାହି ଲାଗିବ । ଦୟାଟୋରେ ସାର୍ଥକ ମିଳନତହେ ସଫଳ କବିତା ଏଟି ତିନ୍ତୁ ଥକା ସମ୍ଭବପର । ହୃଦୟକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯା କବିତାର ବାବେ ସକଳୋରେ ପାଠକ ହବ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତାବନ୍ତିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯା କବିତାଇ ଯିହେତୁ ଅଧ୍ୟୟନ ଆବଶ୍ୟକ ସଚେତନତାର ଦାବୀ କରେ ଏହିବୋରର ପାଠକର ସଥ୍ୟ ବାଭାରିକତେ କମ ୩ ଇଯାର ଲଗତେ ଜାଗିତ ହେ ଆହେ ଆଧୁନିକ କବିତା ଦର୍ଶାବୀଦ ବ୍ରଦିଲ ଥକା ବଦନାମ ଟୋର ଆତିଗର୍ବି । ଅଚଲତେ ଏଇ ଆଟାଇବୋର କଥାଇ ସଚାଯ କବିତାର ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକୃତିର କଥା । କବିତାଇ ସେ କେତ୍ଯା ପାଠକର ହୃଦୟ ବିଚାରେ କେତ୍ଯା ଦାବୀ କରେ ଅଲପ ବୌଦ୍ଧିକ ସଚେତନତା ସେଇ କଥା କବି ଆବଶ୍ୟକ ପାଠକ କାରୋ ଆଗଥିବ ଜନାବ ଉପାୟ ନାହିଁ । କବିତାଭେଦେହେ ଇ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହ୍ୟ ।

୧. କବିତାଇ କି କବ

କବିତାଇ କି କବ । ଅର୍ଥାତ୍ କବିତା କେନେ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଉପରତ ଆଧୁରିତ ହୋରା ଉଚିତ ସେୟା ଏଟି ଅନ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ । ତାର ଆଗତେ ଆହେ ଅନ୍ୟ ଏଟି ପ୍ରଶ୍ନ କବିତାତ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଗ୍ରହତ କିମାନ ? ଗ୍ରହତ ଯି ଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାହିନୀ ଥାକେ, ପ୍ରବନ୍ଧତ ଯି ଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟ ଥାକେ କବିତାତ ସେଇଦରେ ଧର୍ମବନ୍ଧୁ ବିଷୟବସ୍ତୁର କୋନୋ ସୀମାବେଶ୍ୟ ନାହିଁ । କବିତାଇ ସାର୍ଵବିନ୍ଦୁ ପାରେ ସରଗର ତବାର ପରା ମାଟିର ଧଳିଲେ ସକଳୋ ବନ୍ଦୁ ଅଶ୍ରୁର ପରା କ୍ଷୋଭଲୈକେ ସକଳୋ ଅନୁଭବ । ଏଟା ଦିନ ଆହିଲ, ସେତ୍ଯା କବିତାଇ ସକଳୋ ସୂଦର ଆବଶ୍ୟକ ଶ୍ରୁତ ବନ୍ଦୁର କଥାହେ

কৈছিল। কঢ়পনাৰ ডেউকাৰে উৰা কৰি সকলে বিচাৰি শৈছিল সকলো
আনন্দদায়ক ত্ৰাপ্তিৰ উপচাৰ। কিন্তু আজিৰ কৰিব দণ্ডিভৰ্গ বেলেগ।
এজনী ৰ'পহীৰ হাহিৰ জিলিকনিতকৈ এজনী অসমৰী নাৰীৰ
মনোবেদনাৰ মাজত তেঙ্গলোকে বেঁছ সৌন্দৰ্য বিচাৰি পায়। বাটৰ
দাঁতিত পৰি থকা কুষ্ঠৰোগৈটোৱ কথাও আজিৰ কৰিতাই সামৰি লয়।
কৰিতা যেন এখন বিশাল চিত্ৰপট। কৰিব মনে তাত তুলিকা বুলাই
বিবিধ অনভৱৰ বহণ সানে।

কৰিতাৰ চুম্বকত্ব কিন্তু তাৰ বিষয়বস্তুৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ নকৰে। কৰে
কৰে তাৰ উপস্থাপনৰ কৌশলৰ ওপৰতহে। এটি ক্ষণ অথবা এটি
মহত ঘৰ্তিয়া প্ৰতিভাত হৈ উঠে এটি সদীৰ্ঘ কৰিতাৰ ভিতৰত
তেৰ্তিয়া তাত আৰ বিষয়বস্তু বুলি বেলেগ এটা বস্তুৰ অস্তিত্ব অনুভৱ
নহয়। বি হয় সেয়া এক স'গভীৰ আৰ বিস্তৃত অনভূত। কৰিতাই
কি ক ব আৰ, কি নক ব তাৰ কোনো সীমাবেধ নাই। কোনো কৰিকে
আগতে বিষয়বস্তু নিষ্ঠাৰণ কৰি তাৰ ওপৰত কৰিতা লিখিবলৈ কৰ
নোৰাৰি। সেইদৰে কোনো কৰিকে সতৰ্ক কৰি ক ব নোৰাৰি তেওঁ কি
কি বিষয়ে লিখিব নালাগিব। তদপৰি বিষয় বুলি কথা এষাৰো
কেৰ্তিয়াৰা নাথাৰ্কিব পাৰে। আথৰৰ খেলা কৰা কোনো কৰিয়ে চেমকা
অন ভৱৰ ওপৰত ভিন্ন কৰিবেই কৰিতা লিখিব পাৰে।

প্ৰকৃততে কৰিতা কেৱল কৰিসকলৰহে ব্যক্তিগত সম্পত্তি নহয়।
সকলো মান হৰ ব'কুতে কৰিত্তাৰি বীজ এটি নিৰলে শই থাকে। কৰি
সকলৰ ক্ষেত্ৰত সেই বীজে ঠন ধৰি উঠে কিন্তু অন্যসকলৰ ক্ষেত্ৰত
সি থাকে অৱচেতন ঘনৰ তৃক্ষত। সেয়েহে একোটি ভাল কৰিতাৰ
মাজত সকলো মানুহৰে ঘনৰ ভাবে প্ৰকাশৰবাট বিচাৰে। সেয়েহে
কৰিতাৰ সাৰ্বজনীন আবেদন। ব্যক্তিগত এটি অনভৱ কৰিতাৰ
আধাৰত প্ৰমৰ্শটিত হৰ পাৰে আৰ, তাৰ হৃদয় পৰশা প্ৰকাশে পাঠকৰ
প্ৰাণ ক পাই ধাৰ পাৰে। কৰি যতীন দ'ৱৰাৰ কৰিতাসমাহত এনে কোমল
কৰণ এটি সৰে পাঠকক অভিভূত কৰে। তেওঁ ঘৰ্তিয়া কয়

মোৰ এই হিয়াৰ্থনি জেতুকাপাতৰ দৰে
সেউজীয়া বননিৰ বৰণেৰে ঢকা
অন্তৰ জৰুলোৱা ছৰি অতীতৰ স্মৃতি লৈ
ব'কুৰ তেজেৰে আছে অন্তৰতে অকা।

ଡେର୍ତ୍ତିଆ ଏକାନ୍ତ ସେଇ ବିନନ୍ଦିଯେ ପାଠକକ ଅଭିଭୂତ କରେ କାବ୍ୟ
ବୈଦନାର ସ୍ଵର ସକଳୋରେ ଚିନାକ । ସେଇ ଆପୋନ । କେତୀଥାବା ସମ୍ମହିନୀ
କଟ୍ଟବ ଏଟି ସ୍ଵର ଧରିନିତ ହୟ କର୍ବିବ ଏକକ କଲମତ । ସେଇ—

ଦେଶ ବାଲି କଲେ
ଆଦେଶ ନାଲାଗେ
ମୋର ତେଜତ ଦେଓ ଦି ଉଠେ
ଏହେଜାର ଏଟା ବଣବା ଘୋରା ।

କର୍ବିଯେ କେତୀଥାବା ନିଜର କଥା କଯ କେତୀଥାବା କଯ ଆନର କଥା କେତୀଥାବା
ଏକୋଟି ସମସ୍ୟାର ଗଭୀରତ ବାବ ଗୈ ତେଣୁ ତାର ସମାଧାନର ପଥ ବିଚାରେ ।
କେତୀଥାବା ସମାଧାନର ବାବେ ଧୈର୍ୟ ହେବାଇ ପ୍ରତିବାଦର କଟ୍ଟତ ଚିଞ୍ଚିବି
ଉଠେ । ଭାଲ କର୍ବିତାର କ୍ଷେତ୍ର ସକଳୋ ସ୍ବାଭାରିକ । କର୍ବିତାର ବିଷରେ
କାବ୍ୟକ ଭାଷାରେ କ ବ ପାରି— କର୍ବିତା ବକୁର ଛାଁ ବିଯପି ପରେ ବକୁର
ପରା ବକୁଲେ । ଆବ—

କଲମ କର୍ବିର ନିଶାର ଲଗରୀ
ତେଜର ଖବର ବକୁର ବାତର
ଘାମର ଗୋଳିଥ ଉଶାହର ଚପାଦନ
ବେଚୁବାର କାଦାନ ପ୍ରେମିକର ଚୁମ୍ବନ
ମତ୍ତୁବ ବିଲାପ
ସକଳୋବେଇ ସୋମାଇ ଥାକେ
କଲମର ମାଜେଦି କର୍ବିର ବକୁତ
କର୍ବିର ମାଜେଦି କଲମର ବକୁତ
ବକୁର ପରା ବକୁଲେ
କର୍ବିତା ଏଥିନ ସାଁକୋ
କର୍ବିତା ଏଟି ନିଜବା ଚବ୍ରଚନ୍ଦ ପ୍ରରାହୀ
ଶିଲର ଗହାତ ଭରାଇ ଥଲେଓ
ଓଲାଇ ସି ଆହିବଇ
ଯି ଦରେ ଓଲାଯ
ଦର୍ଖର ଦିନତ ବନ୍ଧର ଘୁଷ୍ଟତ
ସବଳ ଦୀର୍ଘବାସ
ପ୍ରତିଥନ ହିଯାର ଆଶ୍ଵାର ଗହିବରତ
କର୍ବିତାର ଜୁପରୀ ସବ ।

গৃতিকে কবিতার অস্তরালত যি ভাব থাকে সি স্বচ্ছপ্রবাহী নদীৰ
মুৰেই ওমাই আহে । কবিতার বাবে বাট চাই ধকা প্রতিথন ত্ৰিষ্ঠু
হিয়াই তাক গ্ৰহণ কৰে । কবিতার বিষয়বস্তুৰ শোভামযতা নিৰ্ভৰ কৰে
তাৰ স্বাভাৱিকতাৰ ওপৰত । কবি মানসৰ ওপৰত ধিৰোৰ বস্তু অথবা
ষ্টটনা অথবা পাৰিপার্শ্বকতাৰ ছাঁ পৰে—সেইবোৰ কলামূলভৰতাৰে
ফুটাই তুলিব পৰাতেই কবিৰ দক্ষতা নিৰ্ভৰ কৰে ।

১ ৪ কবিতাৰ উদ্দেশ্য

সকলো কলাৰ ভিতৰত সক্ষয় আৰু মনোৰম কলা হ'ল কবিতা ।
এই কলাৰ উদ্দেশ্য কি হোৱা উচিত সেই সংপৰ্কে এটি আলোচনা হ'ব
পাৰে । কবিতা হ'ল মনোৰমা নাৰীৰ দ্বে থাৰ ওৰ্ণণৰ তলতে অসীম
ৰহস্যা এটি কটাক্ষতে অলেখ অৰ্থ । অলংকাৰ আৰু সৌঁষ্ঠৱপৰ্ণ
গঠনেৰে কবিতাই নিজকে সজাই পৰাই পাঠকৰ আগত দাঙি ধৰে । এই
শত দৰ্শনে পাঠকক ত্রাপ্ত আৰু আনন্দেৰে ভৰাই তোলে । কিন্তু এই
মনোমোহা আত্মপ্ৰকাশেই কবিতাৰ লক্ষ্য জানো ।

প্ৰাচীন ভাৰতীয় অলংকাৰিক সকলৰ মতে কাৰ্বাই দিয়া উচিত ধৰ্ম
অৰ্থ কাম মোক্ষৰ জ্ঞান । কাৰ্বাৰ মাজত ইহ তৰ এটাৰ বা এটাতকৈ
অধিকতৰ অথবা চাৰিওটাৰে জ্ঞান বিচৰা হৈছিল কিন্তু এইবোৰ
থাকিলেও কবিতাৰ দৈহিক সৌঁষ্ঠৱহে পণ হয় আত্মাৰ প্ৰকাশ নথঠে ।
কাৰ্বতাই বিচাৰে তাতোকৈও অৰ্তিৰিষ্ট কিবা এটা ।

শ্ৰেষ্ঠ কবিতা এটি পাঠ কৰিলে হৃদয় মোহিত হয় এটি আনন্দৰ দ্বাৰা ।
মেৰিথউ আন জড়ৰ মতে এই আনন্দতকৈও গ্ৰহণীয় হ'ল কবিতাই দিয়া
জীৱন জিজ্ঞাসাৰ উন্নৰ । কবিয়ে বাস্তৱ জীৱন আৰু আদৰ্শগত জীৱনৰ
মাজত চূলনামলক আলোচনা কৰি কবিতাৰ মাজেৰে পাঠকক এনে ইংগিত
দিব লাগে থাৰ দ্বাৰা তেঙ্গলোকে প্ৰকৃত জীৱন ধারাৰ এটি বাছনি কৰি
লৈ পাৰে । “শ্ৰেষ্ঠ কবিয়ে জীৱনৰ আদৰ্শগত চিহ্নকৰণৰ সহায়ত এফলে
যেনেকৈ পাঠকৰ মনত জীৱন-ৰহস্য আলোকিত কৰি তোলে সেইদেৰে
আকো কি ভাৱে জীৱন ধাপন কৰিব লাগিব সেই প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দানতো

সাহায্য করে।^১ এই কথা কিন্তু আজির কবিতার বাবে নাখাটে। পৰ্বণ কবিতার ক্ষেত্ৰতো কাৰাই নীতি শিক্ষা দিয়াৰ নিয়ম শুল্পদী ষড়গতে শেষ হল। কবিতাই যে কিবা এটা শিক্ষা দিব জাগে সেই কথা মানি ললে কবিতার মাধ্যৰ্যক অস্বীকাৰ কৰা হয়। নীতি শিক্ষা দিয়া পদ্য সম্ভত উপদেশবাণীৰ প্রাচুৰ্য লক্ষ্য কৰা যায়। সেৱে এইবোৰ কেৰিতয়াও কবিতাত পৰিণত নহয়। শিক্ষাৰ বাবে বাৰহাৰ কৰা কবিতাসম্বন্ধে সৰু ল বা ছোৱালীৰ মনৰ বাবে খাপ খোৱাকৈ বচনা কৰিলেহে শবলা হয়। অৱশ্যে সেইবোৰো ঠিক কবিতা নহয়—গীত আৰু পদ্যৰ দোমোজাৰ বস্তু। কবিতাত কৰিব প্রাণে কথা কয়। গীতকে বাজনীতি বা সমাজনীতিৰ কথা কবিতাত কবলৈ ষণ্ঠত একোজন কৰি ষধেষ্ট সতক হোৱা উচিত। কাৰণ এনে ক্ষেত্ৰত তেঙ্গ এজন প্ৰচাৰকলৈ পৰিণত হোৱাৰ ভয় প্ৰতি পদে পদে।

ভাল কৰিতাৰ মাজত জীৱনৰ যি কোনো সমস্যা আৰু সমাধান উৎখাপিত হ ব পাৰে। সামাজিক অৰ্থনৈতিক নৈতিক আদি যি কোনো বিষয়েই কবিতাই কিছু কথা কৰ পাৰে কিন্তু তাকো গোণভাৱেহে। যদি এই বক্তব্য মধ্য হৈ পৰে তেলেতে কবিতাই আকৰ্ষণ হৈৰুৱাৰ। সমস্যাৰ সমাধান কৰাটো ভাল কৰিতাৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য নহয়।

কৰিতাৰ আটাইতকৈ প্ৰধান লক্ষ্য হ ল এক অপাৰ্ধৰ্ব আনন্দলোকৰ সম্ধান দিয়। কাৰ্বৰ উদ্দেশ্য জগত আৰু জীৱনৰ ৰহস্যক সন্দৰ্ভ কৰি ৰসমিন্দি কৰি উপস্থাপিত কৰা। সেয়েহে কৰিব বাবে সৌন্দৰ্যই পৰম সত্য ৰপে পৰিগণিত আৰু ঘিটোকৈ তেঙ্গ কঞ্চনাত সত্য বৰ্ণলি প্রত্যক্ষ কৰে সেয়ে হ ল সন্দৰ্ভ। এই সৌন্দৰ্য সংষ্টিয়েই কৰ্তৃৰ উদ্দেশ্য।^২

কৰিসকল হ ল সংসাৰৰ মাজত আনন্দময় জগত এখনৰ নিৰ্মাণ কৰোতা। দৃৢথ তাপক্ৰিয়ত আৰু কৰ্মব্যস্ততাত অতীষ্ঠ প্রাণে এইখন জগতত এপলক জিৰণ লবলৈ পালে অসীম শা঳িত লাভ কৰে। এই শা঳িত হ ল ত্ৰিষ্ঠ আৰু আনন্দৰ অন্য নাম। সাহিত্যৰ জগতত আনন্দৰ অৰ্থ ব্যাপক। ইয়াত গভীৰ দৃঢ়খেণ অসীম আনন্দ দিব পাৰে। ব্যৰ্থতা আৰু বিবহৰ সন্দৰ্ভ যদি মন-পৰশা হয় তেলেতে সি ক পাই তোলে

১। সাহিত্য সম্বৰ্ণন পঃ ৫৭

২। সাহিত্য সম্বৰ্ণন পঃ ৭৭

পাঠকরো হৃদয়। নিরাশা আৰ সন্দৰ্ভৰ কিছুমান অন্তৰ বৈজ্ঞানিক পাঠকৰ নিজৰ অন্তৰ যেন লাগি বাষ তৈতিয়া সমবেদনৰ মনোভাৱ এটাই কবিতাবোৰ পাঠকৰ নিজা সম্পত্তি কৰি তোলে। এনে মহূর্তত সেইবোৰৰ পঠনে হৃদযত বি আনন্দৰ সংশ্টি কৰে তাৰ তুলনা অন্যত নাই। কবিতা পঢ়াৰ মহূর্তবোৰত পাঠকে বিচৰণ কৰে অন্য এখন জগতত। সেইখন জগতত দৈনন্দিন জীৱনৰ গতান্বিতকতা নাই আছে চিনাকি কথাৰে নতুন অৰ্থ। এই অৰ্থৰ তাৎপৰ্যই হৃদযত খণ্ডিয়াৰ পৰাতেই কবিতাৰ সাৰ্থকতা।

কবিতাই জীৱনৰ সত্যৰ উপাসনা কৰে। কিন্তু এই উপাসনা বিজ্ঞানীৰ সত্য সম্ধানৰ লগত একে নহয়। সংসাৰৰ প্রতিটো বস্তুৰ মাজতে বহস্য আছে। এই বহস্যৰ আৰক্কাপোৰ উষ্ণাবৰ বাবে বিজ্ঞানী সকলে ঘন্টি আৰ বিধিৰ আগ্ৰহ লয়। তেওঁলোকে সকলো বিশ্লেষণাদ্যক পৰীক্ষাৰ দ্বাৰা সত্যৰ সম্ধান কৰে। কবিৰ কিন্তু সত্য সম্ধানৰ পথ হ'ল অন্তৰ্ভূতি আৰ কল্পনাৰ মাজেদি। কবিয়ে বি দেখে তাৰ বাকীখনি কল্পনা কৰি লয়। যিটো বস্তুৰ বাস্তবত কোনো সত্যতা নাই কবিয়ে কল্পনাৰ জগতত তাকো সতা বলি প্রতিষ্ঠা কৰে। কবিৰ কিশোসৰ জগতত বহুতো অবাস্তৱ কথাই সত্য হৈ পৰে। অনসম্ধানৰ শেষত সত্যৰ যিটো ব'পেই চুক্ত পৰে, সেইটোকে নিৰ্বিকাৰ ভাবে গ্ৰহণ কৰিবলৈ বিজ্ঞানীসকল যথেষ্ট দড় মনৰ গৰাকী। কিন্তু কৰিসকলৰ হৃদয আলসাৰা। তেওঁলোকে সত্যক সন্দৰ্ভ কৰিবহে গ্ৰহণ কৰে। তেওঁলোকৰ কল্পনাৰ সোনৰ কাঠিৰ পৰশত প্রতিটো বস্তুতে পৰে সৌন্দৰ্যৰ ছাঁ।

আকৌ আগবদ্বৈই ক ব লাগিব এইখনি ঘৃত্তিৰ কবিতাৰ কোমল ব'পটোৰ সপক্ষেহে। এতিবাৰ কৰিতাত সত্যৰ নামত সৌন্দৰ্যৰ সম্ধান কৰা কথাটো পৰ্যাণ মনৰ ঘন্টি। সত্য সত্যই। সি সন্দৰ্ভ হ'ব পাৰে। সেই সত্যকে কুবিতাই দাঙি কৰে। এই দাঙিখনা কাৰ্য্য স্বাভাৱিক আৰু কলাসূলভ হ'ব লাগিব। কৰিতাৰ সৌন্দৰ্যই এই কলা সূলভতাকে বৃজায।

বৈজ্ঞানিক সত্য আৰু কাৰ্য্যক সত্যৰ তুলনা এটা বৃজাবলৈ কৰ পাৰি—বিজ্ঞানীৰ মতে ঘোৱন হ'ল মানুহৰ দৈহিক আৰু মানসিক বিকাশ পদ্ধতিটোৰ ভিতৰৰ এট'কুৰা প্রাণ প্ৰাচুৰ্যৰে ভৱা সময়। কৰিৰ মতে কিন্তু ঘোৱন হ'ল পূৰ্ণতা কামনা আৰু অৰ্থহীন বিষয়ে ভৱা এক

সকোমল চেতনাময় কাল। বিজ্ঞানীর দশ্টিত মানহ এবিধ শ্রেষ্ঠ প্রাণী। কবির দশ্টিত মানহ বর্ম প্রকাশ পায় ভগৱানবে মহত্ত্ব। বিজ্ঞানীয়ে আরিষ্কাব কৰা পৰম সত্যৰ লগত যেতিয়াই মিল যায় কবিৰ চেতনাৰ নানা বহণ—তেতিয়াই সংষ্টি হয় কাৰ্য্যক সত্যৰ। Poetry is the impassioned expression which is in the countenance of all science সত্যৰ লগত ঘ-স্তুৰ মিশ্রণত জন্ম হয় বিজ্ঞানৰ সত্যৰ। সত্যৰ লগত আৱেগৰ মিশ্রণত জন্ম হয় কবিতাৰ সত্যৰ।

বিজ্ঞানৰ দৰে দৰ্শনেও সত্যৰ সম্ধান কৰে। এই সম্ধানৰ লগত আকে বহস্যৰ অৰ্ব কাপোৰৰ সিপাৰে কি আছে তাক চোৱাৰ প্ৰয়াস। কবিতা আৰু দৰ্শন দয়োটাই দেখা পায় বিশ্বজগতৰ সকলো বস্তুৰ মাজতে অসীম বহস্য। তাকে উদ্ঘাটন কৰিবলৈ কৰিবয়ে সহায় লয় বিচাৰমলক বিশ্লেষণৰ। দৰ্শনৰ ঘাই আহিলা হল চিন্তা। কিন্তু কবিতাৰ ঘাই আহিলা হল অন্তৰ্ভূতি। কোনো কোনো কবিতাত দৰ্শনৰ গোৰ্খ থাকিব পাৰে। দৰ্শনৰ আলোচনাৰ জটিলতা যদি তাত নাথাকে উপস্থাপনো যদি কলাসলভ হয় তেন্তে সেই কবিতা ভাল কৰিবতাত পৰিণত হব। এজন কৰিও দার্শনিক হব পাৰে। অথবা কৰ পাৰি এজন দার্শনিকৰ মাজতো এজন কৰি থাকিব পাৰে। তেঙ্গুৰ বচনাৰ গঠনত মানদণ্ড নিৰ্ণয় কৰিব চিন্তা আৰু অন্তৰ্ভূতিৰ আপোক্ষিক প্ৰকাশে। কৰিব বাবে হৃদয় বৰ্ণন প্ৰথম কথা। হৃদযৰ বিচিত্ৰ অন্তৰ সমহেৰে তেঙ্গু কৰিতা বচনা কৰে। কিন্তু দার্শনিকৰ বাবে চিন্তা বৰ্ণনহে প্ৰধান কথা। চিন্তা আৰু ঘ-স্তুৰ সাগৰত বৰ দি তেঙ্গুলাকে সম্ধান কৰে প্ৰকৃত সত্যৰ। এই সত্য কৰিতাৰ সত্যৰ দৰে মনোৰম নহবও পাৰে। দার্শনিকৰ অমৰ্ত চিন্তা ধাৰাই কাৰণ নিৰ্ণয় কৰি কোনো এটি সত্যৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰে। লেখকৰ ভাৱকল্পনাই য ত অৰূপ আৰু অমৰ্ত সত্যৰ নিৰ্দেশ কৰে তাত তেঙ্গু দার্শনিক আৰু সেইধীনয়েই যেতিয়া সৌম্যায়িত বৃপ বসেৰে নিৰ্বোকিত হয় তেতিয়া তেঙ্গু কৰি। লেখকৰ ভাবনা-কল্পনাৰ ধূপ যেতিয়া গুৰ্ধ্ব হৈ অদেহীৰূপে বাজিত হৈ উঠে, তাত তেঙ্গু দার্শনিক। আকৌ ধূপ-সূৰ্যী যেতিয়া গোট মাৰি বস্তুপঞ্জৰূপে ইশ্বৰগ্ৰাহ্যৰূপে বৃপময় হৈ উঠে তেতিয়া তেঙ্গু কৰি।

আধুনিক আলংকারিক সকলে এটি প্রশ্নৰ অৱতাৰণা কৰে। সেই প্রশ্নটো হ'ল কৰিতা যান্দি ভাৰ প্ৰকাশৰহে কেৱল মাধ্যম হয় তেজেতে সত্যাসত্যৰ প্ৰশ্ন তাত আহে কেনেকৈ! কৰিবৰ মনত সত্য অসত্য উক্ত সত্য কল্পনামিশ্ৰিত সত্য আদি নানা ভাবে ভূমার্ক মাৰিব পাৰে। কৰিয়ে আপোন মনৰ মাধুৰীৰ মিলাই তাক কৰিতাত প্ৰকাশ কৰে। কাৰ্য্যিক সত্য এটি বিশেষ বস্তু। কোনো একেজাতীয় সত্যৰ লগত তাৰ তুলনা নহয়। ই দিঠকৰ চকুৰে দ্রম বা মিছা বলি পৰিগণিত হ'ব পাৰে। কৰিতাৰ জগতত সেয়ে স চ। কৰিবৰ মনৰ সূক্ষ্ম অন ভূতিসম্মহ হ'ল সমগ্ৰ মানৱৰে প্ৰাণৰ অন ভূতি। মানৱে নিঃস্ব অন ভূতিৰ দ্বাৰা বিশ্বপ্ৰকৃতিৰ আম্বাদান কৰে। অন ভূতিৰ গভীৰতা আৰু নিৰিড়তাৰ দ্বাৰাই এই অন ভূতিৰ সত্যতা নিৰ পিত হয়। এই সত্য কেতিয়াৰা বিজ্ঞানৰ সত্যতকৈও মহান হৈ পৰে। জোনটো যান্দও চল্ল নামৰ এটা উপগ্ৰহহে জোনবাই নামৰ মনোৰম নামেৰেহে সি আমাৰ বৈছ চিনাকি। গতিকে কৰিতাৰ বস্তিৰ্ভূতিক সত্যক বৈজ্ঞানিক বা তথ্যমালক সত্যৰ ওপৰত স্থান দিব পাৰি। বিজ্ঞানে বাহিৰৰ বা শাৰীৰিক অবয়বৰ খবৰ বাখে, মনৰ বাতাৰি কিম্বু নাৰাখে। মানুহৰ মনেই হ'ল শ্ৰেষ্ঠতম সম্পদ। এই সম্পদৰ উমান পায় কৰিতাইহে। গতিকে কৰিতাৰ এক প্ৰধান উদ্দেশ্য হ'ল সৌন্দৰ্যমণ্ডিত সত্যৰ প্ৰকাশ কৰা।

সাহিত্যৰ এই সত্যক বৰীল্পনাথ ঠাকুৰে সৌন্দৰ্যৰ লগত একীচৃত কৰিছে। কাৰণ তেওঁৰ মতে সৌন্দৰ্য হ'ল ভাৰ আৰু অনুভূতিৰ অখণ্ডতা আৰু নিৰিড়তা। জ্ঞানে যিদৰে ছুমে ছুমে সমস্ত সত্যকেই আমাৰ বিদ্ধিশক্তিৰ আয়ত্বৰ মাজলৈ আনিবৰ বাবে সকলো সময়তে নিষ্কৃষ্ট হৈ আছে সেইদৰে সৌন্দৰ্য বোধেও ছুমে ছুমে সকলো সত্যকেই আমাৰ আনন্দৰ অধিকাৰলৈ আৰ্নিব এয়ে হ'ল তাৰ একমাত্ৰ সাৰ্থকতা।^{১০} সৌন্দৰ্যবোধত থাকে এক অখণ্ডতা আৰু অসীমতাৰ থাৰ আবেদন অৰ্তশয় উচ্চ স্তৰৰ। এই সৌন্দৰ্য মঙ্গলময়—যিহেতু ই মানুহৰ মনৰ মাজত অনিবৰ্চনীয় ত্ৰুটি আৰু শাৰ্কিৰ সম্বান্ধ দিয়ে।

কৰিতাৰ উদ্দেশ্যৰ মাজত আজিৰ চাম কৰিয়ে মানি লোৱা এটি তত্ত্ব হ'ল মানুহ হ'ব পাৰে কৰিতাৰ মনোৰম বিষয়। মানুহৰ বিভিন্ন ব্ৰহ্ম হৃদয় বণ্ডিৰ মাজত প্ৰকৃতি-জগতকৈ বৈছ চমক আছে। সাহিত্য তথা

কবিতার মাজত আনন্দ আৰু সৌন্দৰ্যৰ ঘোগেৰি জীৱনৰ গতি বিধি
সম্পর্কীয় জ্ঞান আৰু মনোৰম জীৱনৰ প্ৰস্তুতিৰ আভাস থাকিব লাগে।
এইবোৰৰ মাজেদি প্ৰকাশ পায় কৰি অথবা সাহিত্যকৰ ব্যক্তি মানস।
এই ব্যক্তি মানস বিশ্বমানসৰ প্ৰতিৰূপ। কৰিকৃতপনাত সুন্দৰৰূপে যি
ধৰা পৰে সেয়ে সত্য। (What imagination scizes as beauty
is true whether it existed before or not)। ১১ এই সত্যই
প্ৰকাশ পায় মনোৰম কবিতাত।

কীটছে কৈছিল ষে কৰি মানসৰ উচ্চতম চিম্তাধাৰাৰ পৰা উজ্জুত
শব্দ সত্ত্বে পাঠকক স্পৰ্শ কৰি এক স্মৰণীয় অভিজ্ঞতাৰপে প্ৰকাশ
পাব লাগে। ১২ এযে হ'ব সফল আৰু ভাল কৰিতা। হোৱাইটহেডৰ
মতে কৰিতাৰ লক্ষ্য হোৱা উচিত নতুন নতুন অন্তদৰ্শিটৰ দ্বাৰা আমাক
সংজীৱিত কৰা। এই অন্তদৰ্শিট বহু পৰিমানে নিৰ্ভৰ কৰে কৰিৰ
কল্পনাশক্তিৰ তীক্ষ্ণতা আৰু গভীৰতাৰ ওপৰত। এই কল্পনাশক্তিৰ
সহায়ত কৰিয়ে অভিজ্ঞতাৰ তথ্যবোৰৰ মাজত ঐক্য সহাপন কৰে।
কলাৰিজৰ মতে সকলো কৰিতাৰে সাধাৰণ পৰিণতি হ'ল এলান
অভিজ্ঞতাক সামৰণ্যক বৃপদান কৰা নাইবা খিবোৰ ঘটনা এটাৰ পিছত
এটাকৈ এটা সৰলৈখোৰ দৰে সময়ৰ ব'কুত ঘটে বৰ্ণ ধ শক্তিৰ আগত
সেইবোৰ ঘটনাকে ব'কুৰ ব পত উপস্থাপন কৰা। ১৩ অৰ্থাৎ তেওঁ
কলাৰ্কৃতিৰ ঐক্য অক্ষুণ্ণ বখাটোবেই কৰিতাৰ উচ্চেশ্য হোৱা উচিত বৃলি
তাৰ্বিছিল।

কৰিতাৰ শাৰীৰিক গঠন নিখৰত কৰি বাখিবলৈ কৰি সকলে এক
প্ৰকাৰ পৰিশ্ৰম কৰিব লাগে। একোটা কৰিতাৰ সফলতাৰ ক্ষেত্ৰত তাৰ
ৰচনাৰ শৈলীও বিশেষভাৱে দায়বদ্ধ। কিন্তু কেৱল দৈহিক লাগণ্যৰ
ওপৰত জোৰ দিয়াটোৱেই কৰিব একমাত্ৰ উচ্চেশ্য নিশ্চয় নহয়। ভাৱ
আৰু ভাবাৰ মণি কাণ্ডন সংযোগত যি অলোকক সৌন্দৰ্যৰ সংজ্ঞ হয়
সেই সৌন্দৰ্য সঁচিতহে কৰিব উচ্চেশ্য হোৱা উচিত। কৰিব অন্তৰৰ
বাণী একান্তভাবেই কৰিব হৃদয়ৰ সংগোপনৰ স পদ। তাকে তেওঁ

১১) হৰৌচন্দ্ৰৰ সাহিত্যামৃশ' ও অন্যান প্ৰসূত পঃ ৬১

১২) Poetry should strike a reader as a wording of his own highest
thoughts and appeal to memory.

১৩) কলন তত্ত্বঃ প্ৰাচী আৰ গান্ধীজ্ঞ পঃ ১৭১

আনৰ আগত দাঙি ধৰে সৌন্দৰ্য উপচাবেৰে সজাই। “ক'বি হ'ল নিশাৰ
অধ্যকাৰত নিজৰ মিসংগতাৰ গান মধুৰ কণ্ঠেৰে আনক গাই শ্ৰেণোৱা
নাইটিংগেল পথী। ১৪ তেঙ্গৰ উদ্দেশ্যা হ ল জগতত বিশ্বমানৰৰ প্রাণৰ
স্বৰ প্ৰচাৰ কৰা যি স্বৰৰ প্ৰথম জাগৰণ হয় তেঙ্গৰ হিৱাত আৰু পিছত
যি স্পৰ্মিন্দত কৰে আনৰ দ্বন্দ্ব।

নৰ্মাতি শিক্ষা দিয়া কৰিতাত কৰি পৰিণত হৈ পৰে এজন শিক্ষকত।
গতিকে নার্মানিক দণ্ডিটৈ চাৰলৈ গলে নৰ্মাতি শিক্ষা দৰ্শন, ধৰ্ম
বাজনৰ্মাতি, সমাজনৰ্মাতি আৰু আদৰ্শ সমহ কৰিতাৰ প্ৰথমটো জিলিকনিত
থকা উচিত নহয়। কৰিতাৰ মাজত থকা উচিত কলাসূলভ সৌন্দৰ্য।
কৰিয়ে প্ৰচাৰ কৰা সকলো আদৰ্শ এই সৌন্দৰ্য দ্বাৰা প্ৰাতিষ্ঠাত হ'ব
লাগিব। সৌন্দৰ্য অনুভৱৰ সম্পদ। পাঠকে দুদয়েৰে অনুভৱ কৰিব
পৰা সৌন্দৰ্য সঁষ্টি কৰাটোৱেই কৰিতাৰ উদ্দেশ্য হোৱা উচিত।
ভাল কৰিতাই তাৰ লগে লগেই ব্যক্তি জীৱন আৰু সমাজ জীৱনৰ
শুধুৰ্বণিৰ কামো কৰিব পাৰিব।

সামৰণিত কৰি পাৰি কৰিতাৰ লক্ষ্য বস্তু হ ল আনন্দৰ উপলব্ধি
সৌন্দৰ্য উপভোগ আৰু নৰ্মাতিৰ চেতনা। কৰিতাৰ লক্ষ্যবস্তু অকল
শৰীয়াকৈ এটাও নহয়। তিনিওটাৰে সূৰ্যম সমন্বয়তেই কৰিতাৰ
সাৰ্থকতা। তদুপৰি সৌন্দৰ্য সঁষ্টিৰ ঘোগেদি আনন্দ প্ৰদান কৰাটোৱেই
কৰিতাৰ আচল লক্ষ্যবস্তু। মহসূম কৰিতাত তাৰ লগতে যোগ হৱ
মানুহৰ কল্যাণ কামনাৰ এক শ ভূৰ্জ্ঞি। কৰিতাৰ বসতীৰ্থ তিনিওটা
প্ৰবাহৰে ঘিবেণী সংগম। ১৫

১৫ কৰিতাৰ ভাব আৰু ভাষা

কৰিতা বলিসেই এটা কোমল আৰু মনোৰম বস্তুৰ কথা মনলৈ
আহে। এনে লাগে ইয়াৰ যেন ক তো কোনো জটিলতা নাই ঘৰপেচ
নাই। ইয়াৰ জন্ম প্ৰক্ৰিয়াও যেন সৰল আৰু অনায়াস। প্ৰকৃততে কিন্তু
কথাটো ইমান সহজ নহয়। কৰিতাৰ বৰ্তীতিৰ বাখ্যামৈৰে আৰম্ভ। কৰি-

১৪। A Poet is nighti gale who s its in da kness and sings to other its
own ol ade w th sweet sound—Defennce of Poetry

১৫। সাহিত্য উপন্যাস পাত ৭৯

মনৰ স্বগৌরীয় প্ৰেৰণাই স্বচ্ছদ প্ৰাৰহেৰে কৰিতাৰ বচনা কৰিবলৈ বিচাৰে। কিন্তু তাতো আহি পৰে নানা নিয়মৰ কথা। এই নিয়ম বা বৌতিবোৰ কেইটামান উপাদানৰ ওপৰত আধাৰিত।

কবিতাৰ শ্ৰেষ্ঠ স পদ হ ল ইয়াৰ অন্তৱৰ্তীন ভাৰ। এই ভাৰ বা অনভূতি হ ল মানহৰ এক বিশেষ আৰু মল্যবান সম্পদ যিটোৰ দ্বাৰা সমগ্ৰ প্ৰাণী জগতৰ ভিতৰতে মানহৰ বিশিষ্টতা সচিত হয়। কৰিতাৰ ক্ষেত্ৰত অনভূতিৰ মল্য আৰু বৈছি। ই হ ল এজনৰ প্ৰাণত খেলা কৰা হাজাৰ জনৰ অন ভৱ। এই অনভূতিৰ কোনোৰা বহস্যময় শক্তিৱে কৰিব হৃদয়লৈ যেন প্ৰেৰণ কৰিবহে দিয়ে। প্লেটোৰ মনে যিৰোৱে কৰিতাৰ বচনা কৰে তেওঁলোকক যেন সৰস্বতীৰ আঘাত লভেহি। সেই অতি লৌকিক আঘাত আহি কৰিব আলফলীয়া আৰু কুমাৰী আঘাত প্ৰৱেশ কৰেহি উচ্চতাৰ দ্বাৰা অনপ্ৰাণিত কৰে আৰু গীৰ্তকৰিতা তথা অন্যান্য কাব্যৰূপ জগাই তোলে।^{১৬} এৰ্থাৰ হ ল স্বাভাৱিকতাৰ সপক্ষেহে ষষ্ঠি বৰ্ণিতৰ সপক্ষে নহয়। অৱশ্যে এই স্বাতোৰিক ভাবৰাশিও এটি বিশ্বমাত্ৰ কৰিতাত ইয়াৰ বিস্তৃত ঘটে। কৰিয়ে কোনো নাৰীক ব'পহী বুলি অনভূতিৰ কৰিবলৈ সেই অনভূতিৰ আনক ব'জাৰৰ বাবে তেওঁৰ মুখখনক জোনৰ লগত চৰুক পদম পাহিব লগত (অথবা সাগৰৰ দচামাচ নীলাৰ লগত) আৰু তেওঁৰ সামগ্ৰিক ব'পক শেলাৰৈয়ে ঢকা শিলৰ আৰৰ ভায়োলেট ফলৰ লগত তুলনা কৰিব লগত হয়। ফলত কিছুমান নিয়ম তেওঁ মানি নললে নচলে। ভাবৰ বাহন সদায়ে হ ল ভাষা। এই ভাষা সাধাৰণ দৈনন্দিন জীৱনৰ গতান্তিক ভাষাতকৈ কিছু বেলেগ। কথা পতাৰ ভাষাৰেও কৰিতাৰ লিখিব পাৰি কিন্তু তাতো এনে কিবা এটি বৈশিষ্ট্য লাগিব যিটোৱে ইয়াত কৰিতাৰ শোভা আৰু সোৱাদ আনিব।

কৰিতাৰ ভাষাৰ ক্ষেত্ৰতো কৰিব আৰু আলংকাৰিক সকলৰ নানাধৰণৰ যুক্তি পোৱা যায়। ৱৰ্ড'ছৱধে' কৈছিল যে গদ্য আৰু কৰিতাৰ ভাষাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য আৰু তাৰ ঠাইত বাৰহত হব লাগে "মধ্যবিত্ত বা নিম্নশ্ৰেণী য়ে কোৱা ভাষা (middle and lower classes of Society)"^{১৭} ইংৰাজী খন্পদী কৰিতাৰ শোভা আৰু সোৱাদ আনিব।

১৬। সাহিত্য উপন্থিমূলকা পঃ ১৬

১৭। নম্বন্তত্ত্ব : প্রাচাৰ আৰু পাঞ্চাঙ্গ পঃ ১৫৪

প্রতিষ্ঠিত হৈ পৰা অলঃকাবপণ' আৰু কৃতিম যেন লগ' আড়ম্বৰপণ' ভাষাশেলী দেখিয়েই বোধকৰো কবিজনে এই মন্তব্য কৰিছিল। তেওঁ কৈছিল বে শ্রুপদী কবিতাৰ ভাষা অবিশুদ্ধ ভেজাল বাহ্যিক জাকজমকপণ' আৰু অনভূতি বৰ্জিত। গতিকে সাধাৰণ মানহৰ সবল জীৱনযাপ্ত যেনে ভাষা ব্যবহৃত হয় কৰিতাতো তাৰ প্ৰয়োগ হ বলাগে ব'লি তেওঁ ভাৰিছিল। কৰিব বস্তব্য যদি আনৰ ব'কুলৈ থাৰ আগে তেওঁতে সি থাৰ পাৰিব উপযুক্ত মাধ্যমৰ যোগেদিহে। সেই মাধ্যম হ ল সকলোৱে ব'জিব পৰা ভাষা। গতিকে "যিমান দ্ৰৰ পাৰি মানহৰ আচল ভাষাকে অন কৰণ আৰু ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ (to imitate and as possible to adopt the very language of mass) তেওঁ নিজেও যন্ম কৰিছিল। গ্ৰাম্য জীৱনৰ সহজ-সবল ব্ৰহ্ম ছৰ্বিৰ মাজত তেওঁ বিচাৰি পাইছিল অনাড়ম্বৰ সৌন্দৰ্য ব স চাৰকাঠি। তেওঁৰ বাবে সেই স চাৰ কাঠিবেই খ'লিব পাৰি কাৰ্য বসিকৰ অন্তৰৰ দৰাৰ। তাৰ বাবে কিম্বু আন ষঙ্গিক পৰিবেশো স্বাভাৱিক হব লাগিব প্ৰতিটো শব্দ, প্ৰতিটো বাকাই যেন মানহে ব'জি পায। বৰ্ডছৰ্বৰ্থ'ৰ এই মতবাদ কিম্বু কলাৰিজে মানি লোৱা নাই। কৰিতাৰ বহুতো শ্ৰেণীৰ ভিতৰত বেলাজ আদি কেইবিধ মানৰ ক্ষেত্ৰতহে ভাষাৰ এই নীতি প্ৰমোজ্য বুলি তেওঁ কৈছে। সামৰ্গ্ৰিকভাৱে চালে কৰিতাৰ ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত এই উদাৰনীতি মানি চলা সম্ভব নহয। কৰিব মনত খেলা কৰা কিছুমান সক্ষম অনভূতৰ বাবে গ্ৰাম্য লোকৰ সহজ ভাষা উপযুক্ত হব নোৱাৰে। এনে কিছুমান শব্দ অথবা ঠাঁচ কৰিয়ে ব্যৱহাৰ কৰিবলগীয়া হয় যিবোৰ সকলো সময়তে সৰ্বসাধাৰণৰ চিনাকি নহ'বও পাৰে। তদুপৰি তেনে লোকৰ মানসিকতাই যিমানবোৰ শব্দ সম্ভাৰ সংৰক্ষণ কৰে এজন কৰিব বাবে সেয়া ঘথেষ্ট নহ'বও পাৰে। মানহে ব্যৱহাৰ কৰা ভাষাৰ উন্নম অংশটো নিৰ্মত হয় কল্পনাশক্তি আৰু বৃচিবোধৰ মিলনত। সৰ্বসাধাৰণৰ মাজত এনে ভাষাৰ উৎকৰ্ষ' চকুত নপৰিলৈ কৰিয়ে নিজেও শব্দ সঁচৰ্ট কৰি ল বলগীয়া হয।

প্ৰকাশকা শক্তিয়েই হ ল কৰিতাৰ প্ৰধান আকৰ্ষণ। এই শক্তিৱে সদায় দেৰিখ থকা বস্তুবোৰৰে নতুন ব্ৰহ্ম এটিৰ প্ৰতি মানহৰ সচেতন কৰি তোলে। প্ৰৱৰ্তি আৰু জগতৰ মাজত নিহিত হৈ থকা তাৎপৰ্য'ৰ ৰিষয়ে মানহৰ চকু মুকুলি কৰি দিয়ে। ই আমাক জগতৰ সম্মত ব্ৰহ্ম

বস স্পর্শ করিবলৈ স্বাদ ল বলৈ শ্রবণ আৰু দৰ্শন কৰিবলৈ অনুপ্রাণিত কৰে।^{১৮} এই শক্তিৰ আত্মপ্রকাশৰ মাধ্যম হ ল উপযুক্ত ভাষা। উপযুক্ত মানে আলংকাৰিক বা অলংকাৰহীন গ্ৰু গভীৰ বা পাতল এনেবোৰ কথা বজোৱা হোৱা নাই উপযুক্তৰ অৰ্থ ইয়াত হ ল যেনে ভাব প্ৰকাশৰ বাবে যেনে ভাষা উপযোগী সেয়ে সেই কবিতাৰ বাবে উপযুক্ত ভাষা।

কবিতাৰ বাবে সকুমাৰ ভাষাৰ সম্মান কৰোতাসকলৈ মন কৰা উচিত বৈ প্ৰকৃততে কবিতাৰ ভাষা বলি এটা ভাষাৰ অস্তিত্ব আধুনিক আলংকাৰিক সকলৈ স্বীকাৰ নকৰে।^{১৯} কবিব দখলত থকা যিকোনো বিচিত্ৰ ভাষাৰে কবিতা সন্দৰ হৈ উঠিব পাৰে। কবিতাত কৰ্তৃত্যাবা একোটা বিমত ধাৰণা ফটাই তুলিব লগা হয় ঘাৰ সম্পৰ্যায়ৰ অৰ্থ মৃত শব্দই ফটাই তুলিব নোৱাৰে। তেতিয়া কবিয়ে বিচাৰি লয় অথবা সংষ্টি কৰি লয় একোটা মহিমামূল্যত শব্দ। বায চৌধুৰীৰ সঁজলি কপাল অথবা মহেন্দ্ৰ বৰাৰ নীলচিয়া ফল এনে শব্দ। এনেবোৰ শব্দ কবিতাৰ ভাষাত তেতিয়াহে সোমাৰ যেতিয়া কবিতাটোৰ মাজত ইহ তৰ উপৰ্যুক্তি অপৰিহাৰ্য হৈ পাৰে।

সাধাৰণতে কবিতাৰ ভাষাত এটা মধুৰতা থাকে যি ঘৰুৰা কথাৰ মাজত পাৰলৈ নাই। এই মধুৰতা ঘাইকৈ নিৰ্ভৰ কৰে শব্দৰ ওপৰত। কেৱলো কেৱলো আলংকাৰিকে ভাৱে যে বিষয়বস্তু কবিতাৰ ক্ষেত্ৰত বেছি গ্ৰুত্পণ নহয় তাক কেনেকৈ ইলিম্বুয়গ্রাহ্য ব পত দাঙি ধৰিব পাৰি সেইটোহে ঘাই কথা। এঙ্গলোক হ ল বাহ্যধৰ্মসেৱী (formalist)। এঙ্গলোকে সাহিত্যত ব্যৱহাৰ কৰা বাক্য আৰু বাক্যাংশবোৰৰ তিনি চাৰিটাকৈ অথ থকা দেখা যায়। এই প্ৰসংগত ব্ৰেজলীয়ে কৈছে “এটা অৰ্থ গ্ৰহণ কৰিলে এইবোৰ সত্য যেন লাগে কিন্তু সাধাৰণ শ্ৰেণীৰ পাঠকে এইবোৰ অথ যেনেভাবে গ্ৰহণ কৰে সেই ভাৱত গ্ৰহণ কৰিলে এইবোৰ অসত্য আৰু অনিষ্টকাৰী। আজিৰ কবিতাত এনে বহু অৰ্থ বহনকাৰী শব্দৰ প্ৰাচুৰ্য লক্ষ্য কৰা যায়।

১৮। It bds as touch a d taste and hear a d see the World and shrink from all that i of th b a o ly fr m all that is not a fountain sitti g f om the t i e hopes m memories and ensation of the body—Yeats c t d n Poetry A Modern Guide to its understanding and enjoyme t P 32

১৯। The e s no specially poet c language there is no bar against the most unlikely looking words —Literature and criticism P 117

১৬ কবিতার ভাষাৰ নানা ঋপ

নিত্য নতুন পৰীক্ষা চলাৰ ফলত কবিতাৰ আঁঙ্গিক সদায়ে অস্থিৰ । কবিতাৰ ভৌষাও সেইবাবে পৰিবৰ্তনশীল । ~~পৰিবৰ্তন~~ ইমান সক্ষম আৰু ইমান মহৰ যে সতকাই চকুত নপৰে । কিন্তু বচনাকালৰ ব্যৱধান ধকা দৃটা কবিতাৰ ভাষা মিলাই চালে এই পৰিবৰ্তনৰ বিষয়ে জানিব পাৰি । কবিতাৰ ভাষা সাধাৰণ হৈও অসাধাৰণ । ইয়াক সকলোৰে বুজে কিন্তু উপলক্ষ্য কৰে কেইজনমানেহে । পোহনীয়া মইনাচৰাইক হাতত লৈ থাকিও তাৰ কাৰ্কলৰ ভাষা ন্ডুবজাৰ দৰে সাধাৰণ পাঠকে সদায়ে সকলো সময়তে কবিতাৰ ভাষা হৃদয়ংগম কৰিব নোৱাৰে । কবিতাই খেলা কৰে সহস্ৰজনৰ অন্তৰত । গাতকে এচাম সহস্ৰ ব্যক্তিয়েহে এই মইনাজনীৰ অঁচিন কাৰ্কল ব'জি পায় আৰু উপলক্ষ্যত স্বৰ্গীয় আনন্দত মন হয় ।

কবিতাৰ ভাষা কেনে হোৱা উচিত তাৰ নিধাৰিত সংজ্ঞা নাই । ইশ্শুৰ কঠোৰ দৰে কোমল জ্ৰুৰিৰ গতিৰ দৰে স্বচ্ছন্দ আৰু সংগীতৰ দৰে মধুৰ হোৱা উচিত বুলি এটা প্ৰৱণি ধাৰণা আছে । আগৰ কৰি সকলৰ কবিতাত কোমল আৰু মধুৰ ভাষাত বছা বছা শব্দ প্ৰয়োগ কৰা হৈছিল । আধুনিক কবিদলে কিন্তু উৎকৃষ্ট শব্দৰ এই মায়াজালত নোসোমাই কলমৰ আগেৰোদি ওলাই অহা উপযুক্ত শব্দ এটিকহে বেছি সমাদৰ কৰে লাগে সি কৰ্ম্মিক হওক নহওকেই । অৱশ্যে এতিয়াও কৰি নোহোৱা নহয় শব্দৰ বিন্যাসতে যি কবিতা বচনাৰ আনন্দ পায় । এঙ্গোকৰ কবিতা উকা দৃষ্টিত কিছুমান ব্যৱহাৰ শব্দৰ সমদল মাথোন, তাৰ ভাষা জাক-জমকতাৰে ভৰা ।

কবিতাত ভাষাৰ পৰিবৰ্তনৰ কথা আলোচনা কৰিবলৈ অসমীয়া কবিতাৰ পৰাই উদাহৰণ ল ব পাৰি । ভাষাৰ পৰিবৰ্তন মানে ভাষাৰ প্ৰয়োগৰ পৰিবত নকে বুজিব লাগিব । বেজবৰুৱা নাইবা দ্ৰব্যাৰ দৰে একেটা ভাষাৰেই কবিতা লিখে আজিৰ চাম কৰিবলৈ । কিন্তু তাৰ প্ৰয়োগত অসীম পাৰ্থক্য । এটা উদাহৰণ দিয়া যাওক ।

বেজবৰুৱাই লিখিছিল—

প্ৰেমত ঘৰ্ষিবছে ভূমণ্ডল,

প্ৰেমত ফুলিছে শতদল ।

বিহঙ্গী কৰিয়ে লিখিছিল—

প্ৰিয়া তৃষ্ণি ঢালিলা কি
মোহন মদিবা হাঁচি কটাক্ষৰ
যি ~~কৈ~~ হিত বনে বনে হৰিতা ক্ষেত্ৰ
তৰ তৃণ লাতিকাৰো ভাৰ্ণল চমক ।

দূৰবাই লিখিছিল—

নিৰলে থাকিম বলি সাজিলো ইযাতে প'জা
দৰ্ম্মতৰ্যৈদি বৈ ধায় পাহৰন নৈ ।

এই খিনলৈকে বিশেষ পাৰ্থক্য চৰুত নপৰে । কিন্তু দেবকান্ত
বৰ রাই যেতিয়া কৰিতাৰ মাজতে তোমাৰ বিয়ালৈ আৰু কেইদিন বাকী
বৰ্লি কথাৰ সাৰতে সধি দিলে তেতিয়াহে সচেতন ঘনে গম পালে ষে
পৰিবৰ্তন আহিল । ইয়াৰ পিছত হেম বৰ রা নবকান্ত বৰ রাব কৰিতাৰ
পাত মেলিলেই ব'জা ধায় যে ইয়াৰ ভাষা আগৰ দৰে নহয় । আগৰ
কৰিতাৰ চিনাক গোৱে ইতিমধোই বিল ষ্প হৈছে । আধৰ্মিক কৰিতাৰ
হেনো বাঞ্ছেনম ক্ষ ঘৰোৱা ই মাঞ্ছেন চেৰুৰি ফৰৰে অস্থিৰ ভাৰে । ফলত
ইয়াৰ আংগিক দিনোৱা সলনি হয়, নতুন ব'প লয় ভাষাই । সমগ্ৰ
পথিৱৰীতে কৰিতাৰ ভাষাৰ এই দ্রুত পৰিবৰ্তন ঘটিবই লাগিছে ।
দূৰবাৰ পৰা নবকান্ত জীবনানন্দৰ পৰা সকান্ত আতৰি আহিছে ।
বেজবৰুৱাই হৰীণে ভট্টাচাৰ্যৰ বৰীন্দ্ৰনাথে সূন্দৰীল গঙ্গোপাধ্যায়ৰ ভাষা
জটিল পোৱা হৈছে । নজৰ-লৰ ভাষাত নতুন ৰ সানিছে ইউচুফ পাশাই ।
পথিৱৰীৰ বিভিন্ন প্ৰান্তত নাজিম হিকমৎ পাবলো নেৰদা হো চি মিনে
কলমৰ আচোৰেৰে কৰিতাত প্ৰয়োগ কৰিছে অনন্য ভাষা ।

কৰিতাৰ ভাষা ইংগিতময় । কৰিসকলে কোনো কথা কোৱাতকৈ তাৰ
ইংগিত দিবলৈহে ভাল পায় । কৰিতাৰ ভাষা বৰ্জিবলৈ টান বৰ্লি এটা
বদনাম আছে । এই বদনাম আধৰ্মিক কৰিতাৰ এৰাব নোৱৰা
লগবৰী । আধৰ্মিক কৰিসকলে তেওঁলোকৰ বৰ্তব্যাখ্যান আৱৰণ দিহে
প্ৰকাশ কৰে । যেনে নবকান্ত বৰ রাব এই কেই ফৰ্ম্মক—

আকাশ তোমাৰ সামৰন্দা মোৰ জীৱনত

কৰো অনুভৱ স্বপ্ননীড়ৰ বচনাত

জাগি থাকে মোৰ আকাশ গঢ়াৰ ব্যৱধান

সহজ শব্দ স্বচ্ছন্দ প্ৰবাহ অৰ্থচ ভাষৰ লুকা-ভাকু এটি সৌধৰ সৌধৰ

ভাবে কবিতাখনি সজীৰ কৰি হৈছে। এই ভংগি হল এজন বৃচ্চিম বৰ্ষসক কবিব। এইজন কবিব সম্মাট বাবণ আদি বিখ্যাত কবিতাবোৰৰ ভাষা সাধাৰণ পাঠকৰ বাবে নহয়। কিন্তু হেবোৱা স্বৰ্গৰ স্মৃতি আৰু এটা প্ৰেমৰ কবিতা খৰিক কষৰ কৰি আদি কবিতা সৰল ভাষাৰ বাবে পাঠকৰ প্ৰিয়। ভাষাগত সৰলতাৰ বাবেই হীৰেণ শ্রীচৰ্চাৰ্যৰ কবিতাসমাহ সব সাধাৰণৰ প্ৰিয়। ইয়াত আখৰৰ কাৰিকৰিতকৈ ভাবৰ বাঞ্ছনাহে বেছি সন্দৰ—

উজাগৰ ব্ৰাতি
সপোন দৈখিছো মই
ফল আলসৱা তোমাৰ ঘৃণৰ
শইচ সোনালী হাঁহি
অযত তৰাৰ ঘৰ্মটি ভাঁঙ
যেন সৰ্ব আহিছে নামি।

এনে ভাষা কথ্য ভাষাৰ সহজ ছদ আৰু এক গৌতময়তাৰ সমাবেশত মনোগ্ৰাহী। যি কবিতাৰ ভাষাত থাকে সম্পূর্ণ মচৰ্না বাঙ্গালী চিহ্নকল গধাৰ ত্ৰৈজৰক উপনৰ্মাণ আৰু বিপুল বিশ্বাসৰ বলিষ্ঠতা' মেই কবিতাৰ ভাষা মনোগ্ৰাহী নহৈ দোৱাৰে।

কবিতাৰ পত্রি বিন্যাস বিচিত্ৰ। কেতিয়াবা চুটি চুটি বাক্যৰ স যোগত একোটা কবিতা বৰ্চত হয় কেতিয়াবা গোটেইটো কবিতা এটা স দৰ্ম্ম বাক্য যেন লাগে। প্ৰাচীন কবিসকলৰ ভাষাত আছিল সদৰে কিছুমান দৈঘল বাক্যৰ সমৰ্টি। বেজবৰ বাৰ দিন বাদ দি অতুলচন্দ্ৰ হাজৰিকা নলিনীবালা দেৱীৰ দিনতো এই বৈশিষ্ট্য বৰ্তমান। তেওঁ লোকে বহুত কথাৰে ঘৰাই পকাই একেটা ভাব প্ৰকাশ কৰে। আধুনিক কবিসকলে কম কথাত ভাব প্ৰকাশ কৰি ভাল পায়। জাপানী কবিতাৰ প্ৰভাৱত হাইকু শ্ৰেণীৰ চুটি কবিতা সকলো পাঠকৰ মাজতে জনপ্ৰিয় হৈ উঠিছে।

সৰি পৰিল ফলপাহ
ডালটোলৈ দৰি আহিল
পথল্যা এটা

এই অকণ অৰ্কণ বাক্যৰ মাজতে সোমাই আছে এটা “হাইকু’ৰ পূৰ্ব অবয়ব। একে ভংগিতে কৰিমে কম—

ସବା ପାର୍ତ୍ତିଟ
ନିତାଳ ନିବାର
ଧୋରାଇ ଧୋରାଇ
ଜର୍ଦଳ ବଲ
କାବ ଅଶ୍ଵର ।

କବିତାର ଭାଷାତ ଶବ୍ଦର ଏହି ମିତବ୍ୟାଯିତା ସଦାୟେ ଦେଖା ନାହାୟ । ପ୍ରତୀକେବେ ଭାବାଙ୍ଗାନ୍ତ ଚିତ୍ରକଳେପରେ ଜକମକୀୟ ଭାଷାଓ ବହୁ କବିଯେ ପ୍ରୟୋଗ କରେ । ଭାଷାଇ କବିତାକ ଏକ ସବକୀୟ ମହିମା ଦିଯେ ସଚା ପିଛେ ଏନେ ଜଲମଲୀୟା ଭାଷାଇ ପାଠକର କାଣକ ତୃପ୍ତ କରେ ସଦିଓ ମନକ ସଦାୟ ନକରିବାଗୁ ପାରେ ।

କବିର ଅନ୍ତ୍ରଭୂତିର ଆନନ୍ଦ ବିଷୟରେ ଆବଦ୍ୟ ବିଦ୍ରୋହର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲଗେ କବିତାର ଭାଷାଇ ବରଣ ସଲାୟ । ପ୍ରେମର୍ଜନିତ ଆନନ୍ଦ ଆବଦ୍ୟ ବୈଦନାଇ ଏହି ଭାଷା କବି ତୋଲେ କୋମଳ ଆବଦ୍ୟ କରଣ । ତେତିଥା କବିର ବୈଦନାଇ ଯେନ ଦ୍ୱିତୀୟର ଜୋନରୁ ଦରେ ଅଞ୍ଚପଟ ବିଷୟରେ ତେଣୁବେ ପ୍ରେମାମ୍ପଦର ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାଷା ବାଟାଳ ଲବ ଖୋଜେ । ସେଇବୋର କବିତାତ ଭାଷାର ବାଦମନା ପରଶତ ଭାବବୋର ଆହି ନିଜେ ନିଜେ ପାଠକର ବାକୁତ ସୋମାଇ ପରେ । ଦରବା ବା ଗଣେ ଗଟିବେ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାଷାର ପ୍ରେମର କବିତାବୋର ବାଦ ଦି ଏତିଥାର ଆଧୁନିକ କବିମକଳର ତଥାକଥିତ ଜଟିଲ କବିତାତୋ ଭାଷାର ଏହି ଅନ୍ତ୍ରଭୂତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ।

କି ଯେ ସ୍ମୃତି ଅସ୍ମୃତ
ତେଜର ନଦୀତ ସାତୁରି ବ୍ୟାଜିଛେ
ମରଣତୋ ଆଛେ ସ୍ମୃତ

ଇଥାତ ସ୍ମୃତ ଆବଦ୍ୟ ଅସ୍ମୃତ ଶବ୍ଦ ଦଟାର ଧେଲି ମେଲି ପ୍ରଯୋଗତ ବ୍ୟକ୍ତା ଯାଏ ଯେ ଅସ୍ମୃତେ ଇଯାତ ବ୍ୟକ୍ତାଇଛେ ପ୍ରେମର ବିଷୟ ସ୍ମୃତର କଥା ।

କବଦ୍ଧ ଗଧାଳ
ବାକୁତ ଫ୍ଲର ପ୍ରଲେପ

ନାହିଁବା

ମୋର ଇଚ୍ଛା ଆବଦ୍ୟ ଅ ପକ୍ଷାର ମାଜତ
ବିବ ବିବ ହେମନ୍ତ

ଏନେବୋର ମିଠା ମିଠା ଶାନ୍ତ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରେମର କବିତାବୋରକ ସହଜେଇ ଚିନିବ ପାରି । କିମ୍ବୁ କବିମକଳର ମନତ ଦେଶ ସମାଜ ଜୀବନଲୈ ବିଦ୍ରୋହ ବା ବିଭୃତ୍ତାର ଭାବ ଆହିଲେଇ କବିତାର ଭାଷାଇ ଫିରିବ୍ରଞ୍ଜିତର ଦରେ ଝାପଯାଇ ଉଠେ ।

সংবত ফ্রোথ আবু শাল্ট বিদ্রোহৰ সূৰ্যৰেৰে কৰিতাৰ ভাষা হৈ পৰে জিম
ভাবে বমণীয়।

হাবিবোৰ প্ৰিৰ দিয়া।

প্ৰতিটো ছাইকণাত সিহ তৰ বীজ।

বীজবোৰ বোপণ কৰা।

শিলৰ ব'কুবেদি ফ'লি উঠিব সিহ তৰ মৃৎ।

খঙ্গৰ ভাষা কেতিয়াৰা হৈ পৰে তীব্ৰ—

মোৰ হাতৰ ক'চিখনলৈ চালেই গম' পাষা

কাৰ ডিঙুৰ জোখেৰে গঢ়িছো

কৰি হৃদয়ৰ প্ৰতিটো অন্তৰ্ভূতিৰ উঠা-নমাৰ লগে লগে কৰিতাৰ ভাষায়ো
উশাহ সলায। কৰিতাৰ ভাষা ব'লিলেই লঘুষ্ক আৰ ছন্দস্পন্দনযুক্ত
ভাষা যেন লাগে। আধ নিক কৰিতা কেতিয়াৰা গদ্যৰ নামাল্টৰ জয়
আৰ ছন্দ ইযাত পাতৰ আৰিব কলিৰ দৰে লাকাই থাকে। কেতিয়াৰা
দৰই এট-কুৰা স্পন্দিত গদ্যতো কৰিয়ে কাৰ্য্যিক মাধুৰী দান কৰে।
নবকাল্প বৰৱাৰ সম্মান ব'ভাৰা গদ্য হলেও কাৰ্য্যগন্ধী। ইয়াৰ ভাষাত
কথা আৰ কৰিতাৰ অভিনৱ সংযোগ ঘটে। কিছ মান কৰিতা চমু
বাক্যৰ সহযোগত গদ্য লাগিলেও এক অম'ত' লয়ৰ প্ৰৱাহে তাক কৰিতা
কৰি বাখে।

আকালৰ চোতাল। শস্যৰ পথাৰ উদং

কিশোৰৰ হেৰাল স্ব ন স্বাধীনতা। গৰ্ভৱতী

নাৰী নিন্দাত নিহত।

সেইদৰে—

ধূনীয়া জোনাক। কিমান বাজিল বাবু? কুৰ্বালিৰ ওৰ্বাণৰে
ক'বাত কিবা এটা ডাঙৰ বহস্য যেন ঢাকি থোৰা আছে। কি হে মোক
টুঁ টুঁ বায?

উকা চকুত এইখনি গদ্য। সেইবুলি ঠৰঙা গদ্য নহয। অতি
মসণভাৱে ইযাত কৰিতাৰ ছ'দ আৰ লয়ে গোপনে চৰণ পেলাইছে। এই
মদু পদধৰনি সহদয়জনৰ বাবে ন-বুজা বহস্য হলেও এক সীৰাৰ বস্তু।
কৰিতাৰ ভাষাত এই বহসহে প্ৰধান আকৰ্ষণ। কৰিয়ে বিচাৰে মনে
বিচৰা খন্দ গাঁথনিব মাজত তেওঁৰ কবলগাঁথনিক এক ব্যঙ্গাপূৰ্ণ ব'প
দিবলৈ। অন্ত্যামিমযুক্ত ছন্দতেই হওক নাইবা স্পন্দিত গদ্যৰ অন্তৰ্ভূপ

ଗଦାହଳଦତେଇ ହୁଏ କବିତାର ଭାଷାଇ ନିଜର ମଧ୍ୟ ବହସ୍ୟ କେତିଆଣ
ନେହେବ ରାୟ ।

ଏଠା ଉଦ୍‌ଭାବୋରୀତ ଆଛେ—

ଯଇ ତୋମାକ ଭାଲ ପାଞ୍ଚ

କିନ୍ତୁ କ ନୋରାବୈ

ଅଥଚ ନୋକୋରାକେଓ ଥାକିବ ନୋରାବୈ ।

କବି ହଦୟରେ ସେୟେ କଥା । ତେଉଁଲୋକେ ଅନ୍ତରର ଭାବରାଶି ଉଜ୍ଜୀବ
ଦିବ ନୋରାବେ ଅଥଚ ନିର୍ଦ୍ଦିଯାକେଓ ଥାକିବ ନୋରାବେ । ଆଧୁନିକ କବିତା
ଏନେ ଦିଯା ନିର୍ଦ୍ଦିଯାର ଲକାଭାକୁବେ ପର୍ଗ । ପ୍ରତୀକୀ ଶବ୍ଦ ଆବ୍ରଦ୍ଧିତ
ପ୍ରାୟୁଷତ ଏନେବୋର କବିତାର ଭାଷା ବଜା ନବଜାବ ଦୋମୋଜାତ ଥକା
ଅକୃତିରେ ବହସାମୟ । ଏନେବୋର କବିତାତ ବକୁଖନ ହୈ ପରେ ଚନ୍ଦନ
କାଠର ଜଇ ଏମ୍ବେଠ ଉଷର ବାଲି । ଆକାଶର ନୀଳାବୋର ଆହି ମେରାଇ
ଥିବେ ଏଥାରର ଜରାୟ ତ ଜନ୍ମ ଲୋବା ବିଚିତ୍ର ହଦ୍ୟ । ଶାନ୍ତିର ବାକୁତ ମନ୍ତ୍ରା
ହୁଲୈ ବିଚବା କବିଯେ ଦେବ ଶନ୍ୟ ଦେଖିବକ ବୀଜଗଣିତର ଏଙ୍କିର
ଲଗତ ବିଜାଯ । କେତିଯାବା ପ୍ରିୟାର ଝୁଟିତ ବୟ ପାନୀ ବଙ୍ଗ ହୋରା ଦାଖନ ନୈ,
ପ୍ରେମ ହୟ କ ଲା ଗୋଲାପର ଗୋଢି । ଜୀବନକ ଶେତା ନକ୍ଷତ୍ରର ବାତି କରି
ବାସନାକ ମରା ପହର ଶିଂ କବି କବିଯେ କେତିଯାବା କୈ ଉଠେ— ସପୋନର
ଲାମ ମାଥୋ ସପୋନ ଦେଖାତ ।

ପରଣି କବିତାର ଭାଷା ଉପମା ଆଦି ଅଲ କାବ ପ୍ରଯୋଗେରେ ସ୍ମୃତିର ।
ଶୁଣ କବିତାର ଭାଷା ପ୍ରତୀକ ଆବ୍ରଦ୍ଧିତ ଚି କଳପର ବ୍ୟାରହାବେରେ ମନୋରମ । ଏହି
ସମ୍ପକ ତ ସହାନୁଭବରେ ଆଲୋଚନା କରା ହୈଛେ । ଇଯାତ ମାଥୋନ କବିତାର
ଭାଷାର ଗତିଶୀଳତାର ଏଟି ଚମ୍ପ ଆଭାସ ଦାଙ୍ଗ ଧରା ହ ଲ ।

୧ ୧ ଭାବ ବନ୍ଦ ଆକୁ କଲନାର ସଂଘୋଗ

ସାଧାରଣ ଧାରଗାମତେ କବିତାତ କଳପନାର ଭୂମିକା ଗର୍ବଭପର୍ଗ । କଳପନା
ହେଲା କବିତାର ଚିର କାଳର ଲଗରୀ । ସକଳୋ ମାନୁହରେ ଚକ୍ରତ ପରା ଅଥଚ
କୋନୋରେଇ ତାବ ବିଶେଷତ ଅନ ଭର ନକରା କୋନୋ ଏଟି ବିଷୟକ କବିତାତ
ବ୍ୟପ ଦି ଅସାଧାରଣ କବି ତୋଳେ କବିଯେ ଷି ଶାନ୍ତିର ସହାୟତ ସି଱େଇ ହୈଛେ
କଳପନା ।

কীবিতার ভাববস্তুর কোনো সীমা নাই সেই কথা অন্য ঠাইত আলোচিত হৈছে। এই ভাব বস্তুর বং ব-প লব্ধ গব্র গণ আবৃ অন্তর্ম-খী বা বহিম খী প্রকৃতি থাকে। এচামচ পানীয়ে প্রিয়ার নযনৰ কথাও কব পাবে মান হৰ অস্তহীন সৌন্দর্য-ত্রুটিৰ কথ ও কব পাবে অকণ পানীত পৰা বিশাল আকাশৰ ছায ই দ-বৃহ দশ্মনিক তত্ত্বা অবতাৰণা কৰাৰ পাবে। সাধাৰণৰ বাবে যি ঘাঁথোন এচামচ পানী কৰিব বাবে সি নতুন নতুন আৰিঝকাৰৰ উৎস। এনে আৰিঝকাৰ তেওঁ কৰে মনৰ চুৰুৰে যি চকুত সনা থাকে কল্পনাৰ অঞ্জন।

ভাববস্তুৰ ব-প অন্তৰৰ দ্বাৰাহে দেখা যায়। ইয়াৰ শৰীৰী ব-প নাই যদিও বিশিষ্ট অন্তৰে ভাবময অদেহী সৌন্দর্যক ব-প দান কৰিব হৃদয গোচৰ কৰি তোলে। সকলো কলাতে এনে লক্ষণ বিদ্যমান। যেতিয়া কোনো স গীতৰ সৰে ঘন মহি নিয়ে কোনো চিত্ৰৰ বৃষ্টবাই হৃদয স্পৃশ কৰে তেতিয়া আমি ব জি পাঁও ষে এই অস্তিন্ত্রিত আবেদনৰো এটি ব-প আছে। এই ব-প হৃদযগ্রাহ।

কীবিৰ অনভূতি আৰ পাঠকৰ হৃদযৰ মাজত যোগসত্ত্ব ঘটাবৰ বাবে কল্পনাৰ আৱশ্যক। কল্পনাৰ প্রতিশব্দ ই বাজীত হ ল *imagination*। অবশ্যে fancy ব-লিও প্রায সমাৰ্থক এটি শব্দ আছে। Fancy ব অথ তৰল কল্পনা বা লাত ইযাক বোলা হৈছে খেয়ালি কল্পনা। *Imagination* আৰ Fancy ব মাজত তুলনা কৰা নানা উক্তি কৰি সমাজত পোৱা যায়। এল হাটৰ মতে *Fancy is childlike and sportive She chases butterflies while her sister ('imagination) takes flight with angel.*^{১০} অৰ্থাৎ কল্পনাক দিয়া হৈছে Fancyতকৈ ওপৰৰ আসন। গৰ্ভছৰথৰ মতে কল্পনাৰ ব-পান্তৰ ক্ষমতা আছে। ই অভিজ্ঞতালব্ধ তথ্যক সতলৈ ব-পান্তৰিত কৰে। ফেন্সীয়ে তথ্যক তথ্যৰপেহে দাঙি ধৰে। তাত ষে ব-পান্তৰ ঘটিবই লাগিব সি ধৰা বধা কথা নহয। যিবোৰ ঠাইত Fancy ৰ পৰশত ব-পান্তৰ ঘটে সি হয সামান্য সঁমিত আৰু ক্ষণসহায়ী। কলাৰিজে কল্পনাৰ দ টা ভাগ কৰিছে—
প্রধান আৰু অপ্রধান (Primary and Secondary)। প্রধান কল্পনা

১০। The fancy is indeed no other than a mode of memory emancipated from the order of time and space—Biographia Literaria Chapter XIII

সକଳୋ ଧର୍ମର ପ୍ରଭ୍ୟକ ଅଭିଜ୍ଞତା ଆବ୍ର ଉପଲବ୍ଧିର ମଳ । ଅପ୍ରଥାନ କଳପନା ଇଯାରେ ସେଇ ଏକ ପ୍ରତିଧର୍ମନ ମାଥୋନ ପାର୍ଦକ୍ୟ ଆଛେ ଇଯାର କର୍ମ ପଦ୍ଧତିତ । କଳପନା ହଲ ସଂଗ୍ରହୀତ ନୀତି । Fancy ଏକ ସଂମୋଗାତ୍ମକ ଶକ୍ତି ଇଯାର ନୃତ୍ୟ ସଂଗ୍ରହୀତ ନାହିଁ । ଇ ମହାନ-କାଳର ବନ୍ଧନର ପରା ମଣ୍ଡି ଲାଭ କରା ଏକ ପ୍ରକାର ସମ୍ରାଟିଶକ୍ତିର ବାହିରେ ଏକୋ ନହ୍ୟ ।

କା ଟିବ ମତେ କଳପନା ତିନି ପ୍ରକର ସଜନାତ୍ମକ ପନଗ୍ଠନାତ୍ମକ ଆବ୍ର ମୌଳିକ ତାତ୍ତ୍ଵିକ । ଇଯାରେ ପନଗ୍ଠନାତ୍ମକ କଳପନା ହଲ କର୍ବାରଙ୍ଜେ କୋରା ଫେନ୍ସୀର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟ ।

କବିତା ନିର୍ମାଣର କ୍ଷେତ୍ରର କଳପନାର ଏକପ୍ରକାର ଅପରିହାୟ ଭୂମିକା ଆଛେ । କବିର ଅଭିଜ୍ଞତାତ ଥିପ ଖୋରା ବିଚିତ୍ର ଅଭିଜ୍ଞତାର୍ଥିନିକ ଐକ୍ୟସତ୍ତ୍ଵରେ ବାନ୍ଧିବର ବାବେଇ କଳପନାର ଆବଶ୍ୟକ । ଫେନ୍ସୀର ମାଜତ ଐକ୍ୟର ସାମାଗ୍ରିକତା କର । ଗତିକେ ଫେନ୍ସୀର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥକା କବିତାତାତିକେ କଳପନାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥକା କବିତା ସାଧାରଣତେ ଓପର ଥାପର ହୟ । ପ୍ରତିଭାସ ପରି କବିଯେ କଳପନାର ବ୍ୟବହାର ବୈଛିକୈ କରେ କିମ୍ତୁ ଦକ୍ଷତାସମ୍ପନ୍ନ କବିର ହାତତ ଫେନ୍ସୀର ପ୍ରସ୍ଥୋଗ ବୈଛି ।

ଶ୍ୟୋଲୀଯେ କବିତାକ କଳପନାର ପ୍ରକାଶ ବଲି ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛେ । ତେଣୁର ମତେ ଭିତରି ଭିତରି ସକଳୋ ମାନହେଇ କବି । ତାତୋକୈଓ ବୈଛିକୈ ଆଗବାଢ଼ି ତେଣୁ କୈଛେ ସେ ସକଳୋ ଲେଖକ ଆଚଳତେ କବିହେ । କାବଣ ମେଥକର ଭାଷା ହଲ ସମ୍ବଦ୍ରର ଆବ୍ର ସମ୍ବଦ୍ରର ଲଗତ ସତ୍ୟର ମିଶ୍ରଣେଇ ହଲ କବିତା । ଶ୍ୟୋଲୀଯେ କବିତାର ଭାବବସ୍ତୁର ଭିତରତ ସକଳୋ ସମ୍ବଦ୍ରତାର ସମାହାର ଦେଖା ପାଇଛେ । ଧର୍ମ ଆବ୍ର ଦର୍ଶନରୋ କିଛିମାନ ପ୍ରକୃତି ତେଣୁର ମତେ କବିତାତ ଥାକିବ ପାବେ । କିମ୍ତୁ ଭାଲ କବିତାଇ ନିଜର ମହତ୍ୱ କେତ୍ତିଯାଉ ନେହେବରାଯ । ଶ୍ୟୋଲୀର ଧାରଣାତ କବିତା ଏକ ଅପାର୍ଥିବ ଜଗତର ସମ୍ପଦ । ଇ ପ୍ରେରଣା ର ଦ୍ୱାରା କବି ହୃଦୟତ ଜାଗି ଉଠେ । ଗତିକେ କବିତା ହଲ କଳପନାର ଛାଯାମର୍ତ୍ତି । କବିତା ଶ୍ୟୋଲୀର ମତେ କଳା ନହ୍ୟ ।

ଶ୍ୟୋଲୀର ଚିନ୍ତାଧାରାତ ସ୍ମୃତିତାକେ ଆବେଗର ପ୍ରାତିଫଳନ ବୈଛ । ଗତିକେ ପିଛର କାଳର ସମାଲୋଚକେ ତେଣୁର କଥା ବିନାନ୍ତିଧାଇ ମାନି ଲୋରା ନାହିଁ । ତେଣୁଲୋକର ମତେ କବିତା ସବଗର ବସ୍ତୁ ହଲେଓ ମାଟିର ସପର୍ଶ ନୋହୋରାକୈ ଇ ଥାକିବ ନୋରାବେ । କବିତା ଏବିଧ କଳା । କଳାକାରେ କଳପନାର ପ୍ରକୃତ ମୌଳିକ ଚିନି ପାଇ ଆବ୍ର ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁଗ୍ରାହ୍ୟ ମାଧ୍ୟମେରେ ଏଇ ମୌଳିକ ତେଣୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ।

ଜନ ସାଙ୍ଗନେ କୋରା ମତେ କଳପନାର ତିନିଟା କାମ ଆଛେ—ଅଳ୍ପପ୍ରବେଶ (penetration) ସାହଚର୍ଯ୍ୟ (association) ଆବ୍ଦ ଚିନ୍ତା (contemplation) । ଫେଲ୍ସୀ ଆବ୍ଦ କଳପନାର ତୁଳନାତ ତେଣୁ କୈଛେ ସେ “ଫେଲ୍ସୀଯେ କେର୍କେଟିଆର ଦରେ ବଞ୍ଚାକାର କାରାଗାରର ମାଜତ ସାବି ଫରି ସଂଖ ପାଯ କିନ୍ତୁ କଳପନା ହଲ ପଥିବୀର ତୀର୍ଥସାତ୍ରୀ ଇଯାର ସବ ସ୍ଵର୍ଗତ । ୧୧

ଏହିଦରେ ଦେଖା ଯାଏ ସେ କଳପନାକ ନାନା ଜନେ ନାନା ଦିଶର ପରା ବିଚାର କବି ତାର ବ୍ୟାପର ମଲ୍ୟାନ କବିଛେ । କଳପନାଇ କବିର ମନର ବିଶେଷ ଚିନ୍ତାଧାରାକ ବିମତ ବ ପରା ମତ ବ୍ୟାପ ଦି ପାଠକର ମାନସଗୋଚର କରେ । ଫଳତ କବିର ଅନ୍ତର୍ଭୂତର ସଙ୍କଳ ଏଟି ବ୍ୟାପାଳତର ସାତେ । ଏହି ବ୍ୟାପାଳତରେ ସି କୋନୋ ପ୍ରକାରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସଂଗ୍ରହ କରେ ବ୍ୟାଳି ଭାବିବ ପାରି । କାବ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ରଦର୍ବର ମାଜତୋ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସଂଗ୍ରହ କରାତେଇ କବିତାର ମହତ୍ତ୍ଵ । ଭାବବସ୍ତୁ ହୃଦୟରେ ଏକେବାରେ କଠିନ ଠବଣ୍ଡା ଏଟି ଶିଳଗୁଡ଼ିଟିକ କବିଷେ ବିଚାର ଶେରା ପ୍ରିୟାର ନିର୍ମତାର ସାଦଶ୍ୟ । କଳପନାଇ ସେତିଯା ବହଣ ସାନି ସେଇ ନିର୍ମତାର ମାଜତ ପ୍ରିୟାର ଅଭିମାନ ବିଚାର ଉର୍ଲିଧାଳେ ତାତ ଫଟି ଉଠିଲ ଏକ ପ୍ରକାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ଅଥବା ସେଇ ଏକେଟା ଶିଳଗୁଡ଼ିଟିଯେଇ ସେତିଯା ଦିନର ପିଛତ ଦିନ ଅନହାରେ ଥାକି ଆମଟ ଶକାଇ ଯୋବା କୋନୋ ମଗନ୍ଦୀଯାର କଳିଜାଟୋର ବ୍ୟାପ ଲଲେ ତେତିଯା ସମବେଦନା ସହାନ୍ତ୍ରିତ ଆବ୍ଦ ଆସିଚାନ୍ତନା ଜଗାଇ ତୋଳାର ବାବେ ତାତୋ ସଂଗ୍ରହ ହଲ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ । କବିତାର ସୌନ୍ଦର୍ୟରେ କେବଳ ସଂନ୍ଦରକେ ନବଜାୟ ଅସ୍ତ୍ରଦର୍ବକୋ ବ୍ୟାଜାୟ । ଉପଲବ୍ଧିର ଗଭୀରତା ଆବ୍ଦ ଆବେଦନର ତୀକ୍ଷ୍ଣତାର ଦ୍ୱାରାଇ ଇ ନିର୍ଣ୍ଣତ ହୁଏ ।

୧ ୮ ଛନ୍ଦ ଲୟ ଇତ୍ୟାଦି

କବିତାର ପରିଚୟସଂଚକ ଉପାଦାନ ସମହର ଭିତରତ ଛନ୍ଦଇ ବୋଧକରୋ ସର୍ବପ୍ରଧାନ । କବିତାର ଭାଷା ଗଦ୍ୟର ଭାଷାର ଦରେ ନହାନ । ଅର୍ଥାତ୍ କବି ପାରି, କବିତାର ଭାଷା ଆବ୍ଦ ଗଦ୍ୟର ଭାଷାର ମାଜତ ସି ଗଭୀର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ ସେଯାଇ ହଲ ଇହ ତରୋ ପାଥ କ୍ୟାବ ମାପକାଠି । ଅରଣ୍ୟେ ଏନେ କବି ମନରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଛେ ସି ସକଳେ ଗଦ୍ୟର ମାଜତେ କବିତା ବିଚାର ପାଯ ଆବ୍ଦ କର ସେ ଗଦ୍ୟ

୧। Fancy plays like a squirrel in its circular prison and is happy b t imagination is a pilgrim on the earth and her home is in heaven

ଆବ ପଦ୍ୟ ମଲତେ ଏକେଇ । ଶୋଲୀର ମତେ ଗଦ୍ୟ ଆବ ପଦ୍ୟର ଭିତରତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତରକ୍ଷେତ୍ର ଅନା ଅନ୍ତରିତ । ଲିରିବକେଳ ବେଳାଡ ଗ୍ରହ୍ସର ପାତନିତ ରତ୍ନରୁର୍ଧେ କୈଛେ ସେ ଗଦ୍ୟ ଆବ ପଦ୍ୟର ଭାଷାର ମାଜତ କୋନୋ ପ୍ରଭେଦ ଥାକିବ ନୋରାବେ । ଶୋଲୀର ମତେ ଭରମର ବାବେହେ କବି ଆବ ଗଦ୍ୟ ଲେଖକର ମାଜତ ପ୍ରଭେଦର କଞ୍ଚପନା କରା ହ୍ୟ ।^{୧୫} କିନ୍ତୁ ଏହି ବୋର ମନ୍ତବ୍ୟର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସର୍ବସମ୍ମତ ନହ୍ୟ । ସର୍ବସାଧାରଣ ପାଠକେ କବିତାର ଭାଷା ଗଦ୍ୟର ଭାଷାତକେ ବେଳେଗ ବର୍ଣ୍ଣି ଅନ୍ତରେବେ ବିଶ୍ଵାସ କରେ ।

କବିତାର ଭାଷାକ ଗଦ୍ୟର ଭାଷାତକେ ବେଳେଗ କବି ତୋଳାତ ଛନ୍ଦର ଅବଦାନ ସ୍ଥେଷ୍ଟ ଆଛେ ବର୍ଣ୍ଣି କବ ପାରି । ଅରଣ୍ୟେ ଛନ୍ଦଇ ସେ କବିତାର ଭାଷାର ଏକମାତ୍ର ବିଶେଷତ୍ବ ସେଇ କଥାଓ ନହ୍ୟ । ଛନ୍ଦ ନାନାନଟୀ ଉପାଦାନର ମାଜତ ଏଟି ଉପାଦାନହେ । ହେଗେଲେ ସାଦିଓ କୈଛେ ସେ ଛନ୍ଦଇ କବିତାର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅଂଗ^{୧୬} କଥାବାବତ ତର୍କର ଅରକାଶ ଆଛେ । ସକଳୋ କବିତାତେ ଧରାବନ୍ଧୀ ଛନ୍ଦ ନାଥାକିବୁ ପାରେ । ଅଥବା ଏହିଦେଇ କବ ପାରି ସେ ଛନ୍ଦ ନୋହୋବାକେଇ କବିତା ବ୍ୟାଚିତ ହବ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ତେତିଯା ତାତ ଥାକିବ ଲାଗିବ ଲୟ ନାମର ଏବିଧ ଅନନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ।

ଛନ୍ଦଇ ବିବାଜ କରେ ଶବ୍ଦର ଆଧାରତ । ଏହି ଶବ୍ଦର ସନିଯାନ୍ତର ବିନ୍ୟାସେଇ ଗଦ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଆବ ସଥୋପ୍ୟ କୁ ଶବ୍ଦର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ବିନ୍ୟାସେଇ କବିତା ବର୍ଣ୍ଣ କଳାବିଜେ କୈ ଗୈଛେ ।^{୧୭} ବୋଧକରୋ ଇଥାର ମାଜତେ ବିଚାରିଲେ ପୋରା ଯାବ ଛନ୍ଦର ମଲ ବୀଜଟୋ । ଅନ୍ତ୍ରତିବ ବାହନ ଯି ଶବ୍ଦ ସି କବିର ଅନ୍ତ୍ରତିବ ଉଠା ନାମାବ ଲଗେ ଲଗେ ଲୟଲାସେବେ ଖୋଜ ପେଲାଯ । ସେଇ ଖୋଜ ଗଦ୍ୟତ ଦିଯା ଖୋଜତକେ ଆଲଫଲ ଆବ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ ଦିଯା ବିଧବ । ଏନେକ୍ଷେତ୍ରର ଶବ୍ଦର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ବିନ୍ୟାସେ ଛନ୍ଦର ବାନ୍ଧୋନ ଏଟା ମାନି ଲୟ । କବିତାର ଭାଷା ଆବ କବିର ହଦ୍ୟର ବାତର ଶ୍ରୋତାର ବରୁଲେ ଆନିବର ବାବେ ଛନ୍ଦ ହଲ ପ୍ରଥାନ ପଥ । ଏହି ପଥେରେ ଶ୍ରବଣ ତୃପ୍ତ କବି କବିର ବନ୍ଦବ୍ୟାଇ ପାଠକର ହଦ୍ୟୋ ଆମୋଡ଼ିତ କରେ ।

ଛନ୍ଦର ଦ୍ୱାଟା ଉପାଦାନ ଛନ୍ଦପଲଦ ଆବ ଛନ୍ଦବନ୍ଧ । ଏହି ଦ୍ୱାବିଧେ

୧୫ । The three or four only substantial difference between the language of poetry and that of composition.
The distinction between poet and prose writers is a vulgar error.

୧୬ । It is the first clearly defined of poetry

୧୭ । Prose in its best order poetry is the best words in the best order

ମିଲି ନାଇବା ଅକଳେଇ କବିତାକ ମୋହନୀୟ କରି ତୋଲେ । ହୁ ପଦ୍ମୀ କବିତାର କ୍ଷେତ୍ରର ଛନ୍ଦ ଆଛିଲ ଏବାବ ନୋରବା ଉପାଦାନ । ଅନ୍ତ୍ୟମିଳ ସ୍ଵର୍ଗ ଅକ୍ଷର ସଞ୍ଜାବେ ନାନା ସଂ ବହନ ଛନ୍ଦର ହୁ ପଦ୍ମୀ କବିତା ର୍ଚିତ ହୈଛିଲ । ସମନ୍ୟାସିକ ସାହିତ୍ୟର ସଂଗତୋ ନତୁନ ନତୁନ ସଂପତ ଛନ୍ଦର ଆଉପ୍ରକାଶ ଘଟିଲ । ଆବ୍ଦ ଏତିଧ୍ୟାବ କବିତାତ ଛନ୍ଦ ନୋହୋରାକେ କବିତା ଲିଖିବଲେ ପାରି ନେ ନୋରାବି ତାବେ ସେନ ପରୀକ୍ଷା ଚଲିଛେ ।

ଏକୋଟା ଛନ୍ଦ ଫଟାଇ ତୋଲାତ ଶବ୍ଦର ବିଶିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ଆଛେ । ଏକୋଟା ଶବ୍ଦରୋ ଏକୋଟା ସ୍ଵତଞ୍ଚ ସଜ୍ଜା ଆଛେ । ସିହି ତେ ବହନ କରେ ସିହିତର ଜମ୍ବଗତ ମଲ୍ୟ ପରମପରାଗତ ବ୍ୟାବହାରିକ ପ୍ରମଲ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବ୍ଦ ଆନ ଭୂତିକ ସ ଯୋଗସମହ । ୧୦ ଉର୍ବବା ଭୂମିର ଦରେ କବିତାର କ୍ଷେତ୍ର ଶବ୍ଦରେ ସେନ କଷ ଗ କରେ । ଏହି କଷ ଗର ଗତିତେ ଉଚ୍ଚଭର ହୟ ଛନ୍ଦର । ଛନ୍ଦରେ କବିବ ମନୋଭାବ ସିମାନ ସଂପତ୍ତର ପେ ଫଟାଇ ତୁଳିବ ପାବେ ଛନ୍ଦରୀନ ସିମାନର୍ଥିନ ନୋରାବେ । ଆଧୁନିକ କବିତାର ଏତିଧ୍ୟାବ ସଂପତ କେତିଯାବା ଛନ୍ଦର୍ଥିନ ବିଚାର ପୋରା ନାଥାୟ । ଉକା ଚକ୍ରତ କବିତାଟୋ କିଛିମାନ ଗଦ୍ୟ ବାକ୍ୟର ସମର୍ପଣ ସେନ ଲାଗେ । କିନ୍ତୁ ତାକେ ଯେତିଯା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ବର୍ତ୍ତ ପାଠ କରା ଯାଇ, ତେତିଯା ଶ୍ରୀ ତିଯେ ଅନ୍ତର କରେ କ ବାତ ଲାକାଇ ଥକା ଛନ୍ଦର ଏଟି ସପନ୍ଦନ । ମେଯେ ହୈଛେ ଛନ୍ଦମପନ୍ଦ । ଆଚଳତେ ଏହିଟୋହେ ହୈଛେ କବିତାର ପ୍ରାଗ ।

ଆର୍ଚିବିତ ସେନ ଲାଗିଲେଓ ସ ଚା ଯେ ଛନ୍ଦମପନ୍ଦନଇ କେତିଯାବା ଗଦ୍ୟର ମାଜତୋ ପ୍ରାଗ ପାଯ । ଲେଖକେ ସେତିଯା ସ୍ଵର୍ଗ ଆବ୍ଦ ବ୍ୟରହାରିକ ଦିଶର କୋନୋ କଥା ବଚନାତ ପ୍ରକାଶ କରେ ତେତିଯା ତାତ ଛନ୍ଦମପନ୍ଦ ନାଥାର୍କିବଓ ପାବେ । କିନ୍ତୁ ତେଓର ବକ୍ତବ୍ୟାଇ ସିଦ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ଭୂତର ଗଭୀରତାଲେ ଗାତ କରେ ଆବ୍ଦ ଲେଖକ ସିଦ୍ଧ ଆବେଗପ୍ରରଗ ହୈ ପରେ ତେତିଯା ସେଇ ବଚନାତ ଛନ୍ଦର କ ପନି ଏଟା ଆପୋନାଆପ୍ନୀନ ଅନ୍ତର କରା ଯାଯ । ବହୁତୋ ଉପନ୍ୟାସ ଗଙ୍ଗା ବା ଆଞ୍ଜିରନୀୟ ଲକ ଗଦ୍ୟ ବଚନାତ ଏହି ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଯାଯ । ଛନ୍ଦର ଏହି ଅନ୍ତର୍ଗତ କ ପନିର ଫଳତ ସେଇବୋର ସାହିତ୍ୟକର୍ମ ପାଠକର ମନର ଭିତରଟେ ବୈଛିକେ ସୋମାଇ ଆହେ । ଏହି କଥା ସତ୍ୟ ସେ ଛନ୍ଦର ପ୍ରଥମେ ସପର୍ଶ କରେ ପାଠକର ଶ୍ରବଣ ତାବ ପିଛତହେ ହୁଦିଯ । ଲଗତେ ଏହି କଥାଓ ସଂଚା ସେ ଲେଖକର ବହୁତୋ ତୃଗଥର ବକ୍ତବ୍ୟାଇ ସେତିଯା ବୌମିକ ମୂରତ ପ୍ରବେଶ କରେ, ତେତିଯା ଅନ୍ତର୍ଭୂତର ଜଗତତ ଧେଲା କରେ କେବଳ ଛନ୍ଦର ମପନ୍ଦନେହେ ।

ছন্দৰ সম্পর্কে সন্দৰকৈ কৈছে ছাল্পসিক মহেন্দ্ৰ বৰাই “ধৰ্মনৰ ঐক্যৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল বৈচিত্ৰ্যৰ সমাৱেশেই ছন্দ । কোনো ঐক্যসংহৰ অবিহনে ছন্দ সম্ভৱপৰ নহয় । কিন্তু কেৱল ঐক্যসত্ৰ থকাটোৱেই ছন্দৰ পক্ষে ঘথেষ্ট নহয় । বৈচিত্ৰ্যহীন ধৰ্মনৰ পৰ্যাবত একেসূৰীয়া আৰু নিষ্ঠণ হবলৈ বাধ্য । তাৰে পদ্য লিখিব পাৰি কৰিবতা লিখিব নোৱাৰিব । ছন্দৰ ষি বিচিত্ৰ ব্যঞ্জনাশক্তি প্ৰাণৰ বসক ব্ৰহ্মায়ত কৰাৰ ষি ক্ষমতা চেতনাৰ শিখৰ লোকৰ অনিবৰ্চনীয় বাণীক কাণৰ ভিতৰেদি মৰম পৰশাবৰ ষি সামৰ্থ্য—সি নিৰ্ভৰ কৰে বৈচিত্ৰ্যৰ সস হত সমাৱেশৰ ওপৰত । ঐক্য ছন্দৰ তাল বৈচিত্ৰ্য ছন্দৰ সাৰ । ১০ গতিকে দেখা যায় যে কৰিবতাৰ বাবে ছন্দ হ ল সবাতোকে মল্যবান স পদ । কিছুমান কৰিবতা আমাৰ কাণত অহৰহ বাজি থাকে তাৰ ছন্দ শৈলীৰ অবিসমৰণীয় ব্ৰহ্মটোৱ বাবেই । উদাহৰণ স্বৰপে বিনন্দ চন্দ্ৰ বৰ-ৱাৰ গড়গাঁওঁ কৰিবতাটোলৈ নাইবা দেবকান্ত বৰ-ৱাৰ সাগৰ দৰ্শিছা কৰিবতাটোলৈ আঙুলিয়াৰ পাৰি । এইবোৰ কৰিবতাত ভাবৰ লগত ছ দ খাপ খাই পৰিষে । কৰিব বন্ধুব্য গাঢ় হৈ উঠিছে কুশল ছন্দ বিন্যাসৰ প্ৰভাৱত ।

কৰিব কিছুমান বিশেষ অনুভৱ যেনে থঁ ঘণা বিষাদ আদি প্ৰকাশৰ বাবে ছন্দৰ প্ৰযোজন প্ৰায় অপৰিহাৰ্য বলিয়েই ক ব পাৰি । প্ৰাচীন অসমীয়া কৰিবতাত ফ্ৰেছৰ অংশত ব্ৰহ্মৰ বিষাদৰ অংশত পয়াৰ প্ৰায় ধৰা-বধা ছন্দ সজ্জা আছিল । পিছৰ কালৰ কৰিবতাতো কিছুমান নাটকীয় উৰ্দ্ধত্ব বাবে অমিতাক্ষৰ ছন্দ জনপ্ৰিয় হৈ উঠিছিল । নতুন কৰিব সকলে ছন্দৰ ক্ষেত্ৰত কৰা অবিবাম পৰীক্ষা নীৰিক্ষাৰ বাবে এসময়ত জনপ্ৰিয় হৈ উঠিছিল মাত্ৰক ছন্দ ।

অসমীয়া কৰিবতাৰ জগতত লোকগীতৰ এটি সুকুমাৰ প্ৰভাৱ কৰিব সকলে এৰাৰ পৰা নাছিল তেওঁলোকৰ ছন্দসজ্জাৰ মাজত । তাৰপিছত ছমে ছমে আহি পৰিল ইংৰাজী ছন্দৰ প্ৰভাৱ । তদুপৰি কিছু পৰিমাণে সংস্কৃত আৰু ফাচৰ্ম ছন্দৰ প্ৰতি সকলে দিয়া মনোৰোগৰ ফলত এক মিশ্ৰ ছন্দ সজ্জাবো উজ্জৱ হৈছিল । ছনেটৰ দৰে দচ বৰ্ণতৰে আৱশ্য ছন্দসজ্জা কিছুকাল ব্যৱহাৰ কৰাৰ পিছত অসমীয়া কৰিয়ে বিচাৰি লৈছিল অমিতাক্ষৰৰ দৰে ছেদ আৰু ষাতিৰ মিল নথকা ছন্দ । কিন্তু সেয়াও কালক্রমত হৈবাই গ'ল । সংগীতময় বাণীৰে

কৰি সকলে বচনা কৰিলে অসমগাঁথিক ছন্দৰ বহু কৰিতা প্ৰৱণ-মাধুৰ্ব-
বিবোৰৰ অন্যতম সম্পদ।

সাম্প্রতিক কালৰ কৰিতাই ছন্দৰ কোনো বাঞ্ছনকেই মানি লৰালৈ
নিৰ্বিচাৰে। নতুন কৰিতাৰ আদি কালছোবাত যেতিয়া সম্পূৰ্ণ নতুন
ধৰণৰ ভাবধাৰাই কৰিতা জগতত আলোড়ন তুলিছিল সেই সময়তে
অসমীয়া কৰিয়েও হাতত লয় স্পন্দিত গদ্যৰ অনুৰূপ এক গদ্য ছন্দ।
এই ছন্দত বচিত কৰিতাবোৰ প্ৰথম দণ্ডিত উকা বাক্যৰ সমষ্টি ষাঠিও
ছন্দৰ এক স্পন্দন ইয়াত নোহোৱা নহয়। অৱশ্যে কাৰ্য্যক সূৰ্যমা
ঙালপোৰা পাঠকৰ মনত এইবোৰ কঠোৱা ছন্দ ই বিশেষ প্ৰভাৱ পেলাব
পৰা নাছিল। ফলত গদ্যগুৰী ছন্দৰ লগত ললিত-স্বারণৰ মিশ্রণত
নতুন কৰি সকলে কৰিতাক দিলে এক নতুন ব'প।

যি কোনো ব'পতেই হওক ছন্দস্পন্দনই কৰিতাক এৰিব নোখোজে।
যি কৰিতাৰ ভাষা গন্তীৰ হলেও লয়লাসথৃত ধৰ্মি গচ্ছৰ স্পন্দনে
পাঠকৰ কাণত গঞ্জৰণ তোলে যি কৰিতা হৃদযত খাজ কাটি বৈ যায
কেৱল তাৰ শ্রান্তি মধুৰতাৰ বাবেই—সেই কৰিতাত ছন্দৰ সগোপন
চৰণধৰ্মি নিশ্চয় থাকিব। কৰিতাই সেয়েহে তাৰ আ গিক বহুবাৰ
সলাইছে ষাঠিও ছন্দক এতিয়াও সমৰ্লি ত্যাগ কৰিব পৰা নাই।

১৯ প্ৰতাক আৰু চিৰকলম

নতুন কৰিতাত প্ৰতীক আৰু চিৰকলম গ্ৰন্থপূৰ্ণ আসনত
প্ৰতিষ্ঠিত। এই দুবিধি উপাদানৰ সূপ্ৰয়োগে কৰিতাৰ আকৰ্ষণ বৰ্ণ ধ
কৰে আৰু কৰিব মনৰ ভাব অনুভূতিৰ গতিপথৰ নিৰ্দেশ কৰে। বহু
অৰ্থত প্ৰতীকে বহন কৰে কোনো বস্তুবাৰ অল্পবালত থকা অতিৰিক্ত এটি
ধাৰণা। কোনো কৰিতাত থকা কিছুমান প্ৰতীক শব্দই পাঠকৰ মনলৈ
কঢ়িয়াই আনে কৰিয়ে নোকোৱা কিছুমান অনুভূতি অথবা বিষয়ৰ কথা।
প্ৰতীকবাদে ঘোষণা কৰে যে বিশ্বজগত যিহেতু বহসময় তাৰ উপলব্ধিও
সেয়ে অসম্পূৰ্ণ আৰু ব্যঞ্জনাৰ দ্বাৰাহে তাক প্ৰকাশ কৰিব পাৰিব।
প্ৰতীকবাদৰ প্ৰভাৱে স্বতঃস্ফূর্ততাতকৈ বৈদ্যম্বিক বৈছ গ্ৰন্থ দিছিল।
আজিৰ নতুন কৰিসকল প্ৰতীকবাদৰ প্ৰত্যক্ষ প্ৰভাৱৰ লগত জড়িত নহয়
ষাঠিও কৰিতাত প্ৰতীক শব্দৰ প্ৰভাৱ কম-বৈছ পৰিমাণে কোনো

কৰিয়েই এৰাৰ পৰা নাই। এই শব্দসমহ ভাৰি চিন্তি গঢ়ি লোৱা হ'ব। গতিকে ই কৰি আৰু পাঠক দয়োপকৰে বিদ্যুতা আৰু বিচক্ষণতা দাবী কৰে।

কৰিতাৰ অন্যতম এটি মনোৰম অংগ হ'ল চিত্ৰকল্প। কৰিতাত চিত্ৰকল্প হ'ল মনৰ চকুৰে দেখা এৰিধি ছৰ্বি। এই ছৰ্বিত অন্তৰৰ বহু আৰু শব্দৰ তুলিকাই কোনো এটি ভাব বা বিষয় ফটাই তোলে। কেতিয়াবা কৰিতাত একোটি বা দুটি চিত্ৰকল্প থাকে কেতিয়াবা আকো একাধিক চিত্ৰকল্পৰ খণ্ড স যোজিত হৈ এটি কৰিতাৰ দেহ নিৰ্মাণ কৰে।

চিত্ৰকল্পৰ কেইবাটাও প্ৰকাৰ পোৱা যায়। দৰ্পণ চিত্ৰকল্প (mirror image) হ'ল দৰ্শনেন্দ্ৰিয়ৰ বিষয়। চকুৰে দৰ্শি যি বজা যায় সেই কাৰ্ষ অথবা ঘটনাৰ উপলব্ধিয়েই ফটি উঠে এনে চিত্ৰকল্পত। পৰবৰ্তী চিত্ৰকল্প (after image) হ'ল সেই ছৰ্বি যাক অন্তৰৰ দ্বাৰা বজাৰ পাৰি। অন্ধ ব্যক্তিৰ মাৰৰ টপী খলি নিলেও তেওঁ ভাবে যে সেইটো মাৰতে আছে। সেইদৰে শেষ হৈ যোৱা উপলব্ধিৰ বেশ যত বৈ যায় সেয়ে হ'ল পৰবৰ্তী চিত্ৰকল্প। স্মাৰ্তি চিত্ৰকল্প (memory image) হ'ল পাৰ হৈ যোৱা অন্তৰৰ ভিত্তিতে অকা ছৰ্বি। ই যন্ত্ৰি আৰু প্ৰত্যক্ষ বস্তুৰ লগত যত। কিন্তু কল্পনা চিত্ৰকল্প (imagination image) ত প্ৰত্যক্ষ বস্তুৰ সংযোগ নাথাকিবণ্ণ পাৰে। কৰিয়ে সাধনাৰ দ্বাৰা শক্তিশালী শব্দৰ সৰ্টি কৰি ইচ্ছাকৃত কল্পনাৰ ভিত্তিতো কেতিয়াবা ছৰ্বি আঁকে। যি ন চিত্ৰকল্প (dream image) বা মাজত এক ধূসৰ অন্তৰ্ভূতি বিৰাজমান। মায়া চিত্ৰকল্প (hallucination image) হ'ল একপ্ৰকাৰ বিভ্রান্তিৰ চিত্ৰকল্প। ভূত দেখিলে অথবা সূৰ্যাপান কৰিলে তথ আৰু মন্ততাটি কিছুমান ছৰ্বিৰ সংষ্টি কৰে। ই হ'ল একান্তভাৱে ব্যক্ষিত অন্তৰ্ভূতিৰ ছৰ্বি। এই আটাইবোৰ চিত্ৰকল্প হ'ল ঘাইকৈ দৰ্শনৰ বস্তু। যেতিয়া সাহিত্যত সোমাই পৰে তেতিয়া ইহ তৰ প্ৰকৃতিৰ কিছু পৰিবৰ্তন ঘটিবণ্ণ পাৰে।

কৰিতাত চিত্ৰকল্পই কৰিৰ অন্তৰ্ভূতি আৰু ইচ্ছাৰ নিৰিড় সংযোগ ঘটায়। নিৰ্বাচিত শব্দৰ সহায়ত কৰিয়ে তেওঁৰ অভিজ্ঞতাৰ ভিত্তিত যি ছৰ্বি আঁকে সি পাঠকক বহুতো নোকোৱা কথা স্পষ্টভাৱে বুজাই দিয়ে। যদি ঘটনাক্ষেত্ৰে পাঠকৰ বুকুত ধৰা অন্তৰ্ভূত অংকুৰিত নোহোৱা বীজ

সেই চিত্রকল্পত পোখা মেলি উঠা দেখা যায় তেনে সেই চিত্রকল্প বিশেষ পাঠকৰ বাবে অতিশয় আদৰণীয় হ'ব। চিত্রকল্পৰ মাজত চিন্তা অৰ্থ আৰু উপলব্ধিৰ নিবিড় প্ৰকাশে কেনো কথা প্ৰকাশ কৰাৰ বাহিবেও এক সামগ্ৰিক বহস্যময়তাৰ সঁষ্টি কৰে। এই বহস্যময়তাতে নিৰ্ভৰ কৰে কৰিতাৰ সৌন্দৰ্য।

চিত্রকল্প পৰিসফটনৰ লগত উপমাৰ সম্বন্ধ আছে। উপমাৰ ছৰ্বৰ সাদৃশ্য আৰোপিত কৰি কিছুমান চিত্ৰ ফুটাই তোলা হয়। গতিকে কৰি সকলে কৰিতাত প্ৰচুৰ পৰিমাণে উপমা প্ৰয়োগ কৰে। এনেকৈ কোৱা সমালোচনকো আছে যে চিত্রকল্প উপমাৰেই নামাক্ষৰ। কিন্তু প্ৰকৃততে চিত্রকল্প উপমাতকৈ বৈছ মল্যবান আৰু সন্তাননাপূৰ্ণ। চিত্রকল্পৰ মাজত উপমা আৰু ব্যাপক লীন হৈ ধাৰ্কিব পাৰে কিন্তু ফুট বিচাৰত চিত্রকল্প বৈছ ব্যাপক আৰু প্ৰভাৱশালী। কল্পনাৰ অনাৰুল সহযোগে সাহিত্যৰ চিত্রকল্পক বৰ্মণীয় আৰু হৃদয়পৰিশা কৰি তুলিৰ পাৰে। কাৰ্য্যক প্ৰকৃতিৰ আধাৰত তিনিৰ্বিধ চিত্রকল্পৰ আলোচনা কৰিব পাৰি মানসিক চিত্রকল্প অলংকাৰবধূৰ্মুৰ্মু চিত্রকল্প আৰু চিত্ৰকল্পৰ শৈলী (pattern) এই চিত্রকল্পবোৰক পঞ্চাশ্মৰ বিভিন্ন বিভাগত বিনাস্ত কৰিব পৰা যায দৰ্শন শ্ৰবণ ঘৰণ স্বাদ, স্পৰ্শ জৈৰ (যেনে হৃদস্পন্দনৰ সচেতনতা শ্বাসকষ্ট) কাইনেছেন্টিক (পেশীৰ টেনচন আৰু গতি)। কাৰ্য্য বা সাহিত্যৰ ক্ষেত্ৰত এইবোৰ কৈতিয়াৰা বিচ্ছুল্যভাৱে থাকে কৈতিয়াৰা একেলগে থাকে কৈতিয়াৰা পৰম্পৰৰ মিলি পৰে এটি ইলিম্বুই কৈতিয়াৰা অন্য এটি ইলিম্বুৰ স্থান গ্ৰহণ কৰে ব্যাপকতাৰিত হয় যাৰ ফলত চিনেছেহচয়া ঘটে যেনে বেদনাৰ পন্থ।^{২৯}

যেতিয়া একেৰ্থনি অন ভূতি প্ৰকাশৰ বাবে বিভিন্ন চিত্রকল্প প্ৰয়োগ কৰা হয় তাক বোলা হয় পঞ্জিত চিত্রকল্প (Image cluster)। কৈতিয়াৰা একাধিক চিত্রকল্পৰ বাখ্যন্ত একেটি ভাৱনা জৰুৰে আগুৱাই যায় তাক বোলা হয় শংখল চিত্রকল্প (chain imagery)।

দি পমেটিক পেটাৰ্ন নামৰ গ্ৰহণত বৰ্বিন স্কেল্টনে চিত্রকল্পৰ বহুপ্ৰকাৰৰ বিভাজন কৰিছে, সেইবোৰ এনেধৰণৰ—

১। সাধাৰণ চিত্রকল্পঃ একেটি মাথোন শব্দ বি ইলিম্বুগ্রাহ্য

ধাৰণাৰ আইডিয়াক জগাই তোলে। যেনে ঠাণ্ডা উজ্জ্বল টান হাত দৰ
ইত্যাদি।

২। **বিম'ত' চিত্ৰকল্প :** এটা শব্দ যি ইন্দ্ৰিয়গ্রাহ্য ধাৰণাৰ কোনো
আইডিয়া নজগায় যেনে সত্য ন্যায় জ্ঞানী।

৩। **অব্যৱহৃত চিত্ৰকল্প** যি চিত্ৰকল্প মূলত স্পৰ্শ ধৰনি দশ্য
গৰ্থ আৰু স্বাদৰ আইডিয়া যোগোৱাত ব্যস্ত যেনে হালধীয়া উচ্চকিত
এচ্ছড়।

৪। **বিপ্রত্ত চিত্ৰকল্প** যি চিত্ৰকল্প বিশেষ এটি ইন্দ্ৰিয় চেতনাতে
সীমাবদ্ধ নহয়। যেনে—বিদায় উৎসাহ কুণ্ডল।

৫। **মিলিত চিত্ৰকল্প** শব্দসমহৰ সমারেশে প্ৰকৃত চিত্ৰকল্প
ধৰিৰ বাখে। যেনে বঙ্গ বিশ্লেষ।

৬। **জটিল চিত্ৰকল্প** শব্দসমহৰ সমারেশে এটি প্ৰকৃত চিত্ৰ
কল্পতৈকেও বেছি অস খ্য চিত্ৰকল্প ধৰিৰ বাখে। যেনে সোনালি
ডেফোডিল তিক্ত অম্ব।

৭। **সম্মিলিত বিম'ত' চিত্ৰকল্প :** শব্দসমহৰ সমারেশে এটি
বিম'ত' চিত্ৰকল্প ধৰিৰ বাখে কোনো প্ৰকৃত চিত্ৰকল্প নহয়। যেনে মহান
সত্য প্ৰকৃত দষ্য।

৮। **জটিল বিম'ত' চিত্ৰকল্প** শব্দসমহৰ সমারেশে ব্যত এটাতকৈ
বেছি বিম'ত' চিত্ৰকল্প ধৰিৰ বাখে। যেনে বিশ্বস্ত বদান্যতা আন্তৰিক
প্ৰেম।

৯। **বিম'ত সম্মিলিত আৰু বিম'ত' জটিল চিত্ৰকল্প** ইয়াত
চিত্ৰকল্পতৈকেও বিম'ত'তাহে বিশেষভাৱে ব্যঙ্গিত হয়। যেনে সোনালি
বিশৰ্দ্ধতা ঠাণ্ডা পৰিব্ৰজ।^{১৮}

চিত্ৰকল্পৰ ঘাই কামকেইটা হ'ল সংকেত উপমা আৰু উৎপ্ৰেক্ষ।
ইয়াৰ ভিতৰত স কেতৰ গৰস্থ অলগ বেছি। চিত্ৰকল্পই যি সংকেত
দিয়ে সি স্বচ্ছ আৰু নিটোল নহয় আশেপাশে আৰু নানা উপাদান
ইয়াৰ লগত সাঙ্গেৰ থাই থাকে। কৰি আৰু পাঠকৰ উমৈহতীয়া মনত
সাঁচ বহুৱাটোৱেই সংকেতৰ কাম। সংকেতে যেতিয়া বৃদ্ধিৰ সীমা
পাৰ হৈ কৰিব মনৰ বিভিন্ন স্তৰ অতিক্ৰম কৰি আঞ্চলিক উপরিষ্ঠ
হয়ে গে তেজিয়াই ই সাথ ক চিত্ৰকল্পৰ সংষ্টি কৰে। আধুনিক কবিতাই

চিত্রকলার বহুল প্রযোগৰ ফলত একপকাৰ জটিলতা লাভ কৰিছে। যিহেতু চিত্রকলা বৃদ্ধিৰ দ্বাৰা উপলব্ধি কৰা যায় গতিকে সৰ্বসাধাৰণৰ বাবে ই সহজবোধ্য নহয়। তথাপি চিত্রকলার প্ৰয়োগে কৰিবতাত যি বৰ্মণীষতা প্ৰদান কৰে সি সদায়েই আদৰণীয়। কৰিবৰ বাবে চিত্রকলা সংজ্ঞিত কৰা এক জটিল কাম। তেওঁৰ মনৰ সক্ষয় অনভৱক ছৰ্যৰ দৰে ফুটাই তুলিবলৈ শাঙ্কতে অভিজ্ঞতা কলনা উপলব্ধিৰ লগতে সংজ্ঞীয়ীল প্ৰতিভাও থকা প্ৰয়োজন। একোটি ভাল চিত্রকলাৰ আৰুত্ত একোজন কৰিব সাধনা থাকে। সেয়েহে পাউডে কৈছিল : It is better to present one Image in a life time than to produce voluminous work কৰিবতাৰ জগতত সুন্দৰ চিত্রকলা সংজ্ঞাৰ বাবে এজৰা পাউড আৰু ইলিয়ট দুয়োজনই সংখ্যাত। ইলিয়টৰ প্ৰসিদ্ধ বচনা—

Shall I say I have gone at dusk through
narrow streets
And watched the smoke that rises from
the pipes
of lonely men in shirt sleeves leaning
out of windows ?

ইয়াত শহৰৰ আখ নিক যানহৰ নি সংগতাৰ ছৰি ফটি উঠিছে। অপাৰেছন টেবুলত ইয়াৰ প্ৰযোগৰ দ্বাৰা অচেতন কৰি ঘোৱা ৰোগীৰ চিত্রকলাপৰে তেওঁ ফুটাই তোলে চহৰৰ পাঞ্চৰ গধলিৰ ছৰি অথবা দিনটোক তুলনা কৰে জৰুল শ্ৰেষ্ঠ হৈ অহা চিগাৰেটৰ লগত। ভাৰতীয় কৰি জীৱনানন্দৰ হাততো অজন্ম মোহময চিত্রকলাপৰ সংজ্ঞ হৈছিল সেইবোৰ গভীৰভাবে ইন্দ্ৰিয়চেতনাৰ লগত সংপত্ত। প্ৰতিটোৱেই ৰূপ বস শব্দ গন্ধৰ বৰ্তা বহন কৰে লগতে আমে সুগভীৰ অৰ্প সংকেত। তাৰে এটি উদাহৰণ—

অশ্বকাৰ বাতে অশ্বথেৰ চূড়ায়
প্ৰেমিক চিলপুৰ যেৰ শিশিৰ ভেজা
চোখেৰ মতো
ঝলঝল কৰিছিল সমস্ত নকত্ৰে

জ্যোৎস্নাবাতে বৈবিলনের রাণীৰ ঘাড়েৰ ওপৰ

চিতাৰ উজ্জ্বল চামড়াৰ
শালেৰ মত জল-জল কৰছিল বিশাল আকাশ।

জীৱনানন্দৰ কৰিতা চিৰধিৰ্ম'তাৰ বাবেই সন্দৰ অসমীয়া কৰিতাৰ
জগতত হেম বৰ-বা নবকাত বৰ-বা মহেন্দ্ৰ বৰা নীলমণি ফ'কন
আদি কৰিব কৰিতাত চিৰকল্পৰ স-প্ৰযোগ লক্ষ্য কৰা যায়। সেই
বিষয়ে অন্য প্ৰস গত আলোচনা কৰা হৈছে।^{১১} ইয়াত মাথোন
উদাহৰণ প্ৰৱৰ্ত্পে দাঙি ধৰা হ ল হেম বৰ-বাৰ কৰিতাৰ এট'কুৰা ছৰি—

আমাৰ চকুত আশাৰ নেজাল তৰা

এই জলে এই ঘৰে

বালি মাহীৰ ময়ৰ চালিত

ৰ'খ পৰানত সাত সাগৰৰ বান নামে

হাতত তোমাৰ কাঁচিৰ নাচ

চকুৰে নমনা সোনালীৰ ধান

মৰা প'থবীত তেজৰ আৰতি

এটা টনী আহে দষ্টা টনী আহে

এয়া মাথোন আৰষ্টণহে। হেম বৰ-বাৰ পিছৰ পৰা অসমীয়া
সাহিত্যত আৰ' বহ-তো স-দৰ চিৰকল্পৰ সংষ্টি হৈ আহিছে।

১১ কৰিতা কাৰ' বাবে

প্ৰশ্নটো শনাত সহজ ধৰিও উভৱটো বৰ সহজ নহয়। কৰিতা
প্ৰথমতে সংষ্টি হয় একোজন কৰিব হৃদযত। তৰ্তিয়া নিজৰ বাবেই
কৰিতা ব'চি নিজেই তেওঁ তৃপ্তি লভে। ঠিক যেন

মোৰ গান ময়ে গাঁও

শ'নি শ'নি ময়ে তল শাঁও

গানৰ শেষত গাঁওতা শুনোতা দৰয়ো

এক হৈ পাৰকে নাপাঁও।

১১। জন্মবা এই গ'হৰে আধুনিক অসমীয়া কৰিতা'

ପିଛେ କବିର ଏଟା ମାନସିକତା ଆଛେ ତେଣୁର ଅନ୍ତରର ବାଣୀକ ଆନନ୍ଦ ସବୁଲେ ପଠିଯାଇ ଦିଯାବ । ତେଣେ କ୍ଷେତ୍ର ତେଣୁ ଭାବିବ ଲଗା ହୟ ତେଣୁ କାବ ବାବେ ଲିଖିବ । ସେଇଥିନିତେଇ ପ୍ରଶ୍ନଟୋର ଜାଟିଲତା କବିତା କାବ ବାବେ ?

ରତ୍ନଚର୍ଚବର୍ଥର ସି ବସ୍ତ୍ରବାତ କବିତାଇ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶବ୍ଦ ବାବହାର କବାର ସଂକ୍ଷିତ ଦାଙ୍ଗ ଧରା ହୈଛେ ସି ସଚାଯ ସେ କବିତା ହଲ ସର୍ବ ସାଧାରଣର ସମ୍ପାଦି । କିମ୍ବୁ କଲାବିଜେ ଆଶ କା ପ୍ରକାଶ କରିଛେ ସେ ସେଇ ସର୍ବ ସାଧାରଣର ମାଜତ କବିତାଇ ବିଚରା ଶବ୍ଦ ଭାଙ୍ଗାରର ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ନାଥାକିବା ପାରେ । ତେଣେ କ୍ଷେତ୍ର କବିର ନିଜସବ ଆବ କଲପନାମାର୍ଗ ଡତ ଶବ୍ଦ ସମ୍ପଦେବେ କବିତା ବଚନା କବିର ଲାଗିବ । ଫଳତ ବିବିତା ହୈ ପରିବ ସର୍ବ ସାଧାରଣର ହାତର ପରା କିଛ ଓପରତ ଥକା କଲା । ଏହିବୋର କବିତା ହବ ବସଗ୍ରାହୀ ବିଶେଷ ଜନରହେ । କବିତା ସାଧାରଣର ନହ୍ୟ ।

ଏଣେ ସମସ୍ତତେ ମନତ ପରେ ଭାବତୀୟ ଆଲ କାରିକ ସକଳ କୋରା ସହଦୟ ଶବ୍ଦଟୋଲେ । ଯାର ହଦୟ ବସ ଗ୍ରହଣ କରିବଲେ ଉପ୍ୟକ୍ତ ତେଣୁଲୋକେଇ ହଲ ସହଦୟ । ଏଣେ ଲୋକର ଆଗତହେ କାବ୍ୟ ଆଦି କଲା ପ୍ରଚାର କରିବଲେ ଆଲ କାରିକ ସକଳେ ଗଣିଜନକ ପରାମର୍ଶ ଦିଛିଲ । ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରର ସଚାକୈଯେ ସହଦୟ ସକଳର ବିଶିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ଆଛେ । ସାହିତ୍ୟ ଏଣେ ଏବିଧ ସଂକ୍ଷୟ କଲା ଯାର ତୁଳନା କୋନୋ ସ୍ଥଳ ଅନୁଭବ ଲଗତେ କବା ନାଯାଯ । କବିତାର କ୍ଷେତ୍ର ଇଯାର ସଂକ୍ରତା ଆବ ବୈଚି । କବିତାର ବାଞ୍ଜନାମୟ ଭାଷା ହଦୟ ଗମ କରିବଲେ ଏଥନ ଅନ ଭୂତିଶୀଳ ଅତବର ନିତାଙ୍ଗ୍ରେ ପ୍ରୟୋଜନ । ଗତିକେ ପ୍ରଥମେଇ ସ୍ବୀକାର କବିବ ଲାଗିବ କବିତା ସହଦୟଜନର ବାବେ ।

ପିଛେ ସହଦୟ ଶବ୍ଦଟୋର ଲଗେ ଆବ୍ୟ ବହତ କଥାଇ ଆହି ପରେ । ଧରା ହୁଏ ନତୁନ କବିତାର କଥାଇ ସର୍ବ ସାଧାରଣର ହଦୟ ଆବ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରା କିଛ ଆତିରତ ଏହିବୋର ଅର୍ବା ହତି । ଏହିବୋରତ ଖେଲା କବା ଇ ବାଜୀ କବିତାର ପ୍ରତୀକବାଦ ଫରାହୀ କବିତାର ଦର୍ଶନ ଜାପାନୀ କବିତାର ଛନ୍ଦ ମଜ୍ଜା ଆଦି ଗଣସମାହ ସାଧାରଣ ପାଠକେ ବର୍ଜି ନାପାଯ । ଅଥଚ କେତିଯାବା ଏହିବୋର ସମ୍ପକେ ସମ୍ୟକ ଭାଜନ ନାଥାକିଲେ କ ବତାର ବସ ଗ୍ରହଣେ ସନ୍ତୁରପର ନହ୍ୟ । ସେଇ କ୍ଷେତ୍ର କବିଜନର ସମଗ୍ରୋତ୍ୱର କେଇଜନମାନ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକର ମାଜତେ କବିତାଟୋର ବସ ସୀମିତ ହୈ ଥାକେ । ବୋଧକରୋ ଏଣେ କଥା ଚିନ୍ତା କବିଯେଇ ଜନଛନେ କୈଛିଲ ସେ “କବିତାର ବିଚାର କବିବଲେ କବିବହେ

ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆହେ କିନ୍ତୁ ସକଳୋ କବିବ ଲହଯ ଅକଳ ସଂ କବିବଛେ । ୩୦ ଡେତିଆହଲେ କବିତାର ବିଚରଣ କ୍ଷମତା ଆବ୍ଶ୍ୟକ ନାହିଁ କିମ୍ବା କଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିତାର କବିବ ନୋରାବି ସେ କବିତାର କ୍ଷେତ୍ରର ପାଠକର ଗଭୀର ଦାୟିତ୍ୱ ଥାକେ । ଏକୋ ଏକୋଟା କବିତାର ଧାରା ଅଥବା ଏକୋବିଧିର ଆଂଶିକ କିମାନ ଦିନଲୈ ତିର୍ଯ୍ୟକ ଥାକିବ ତାକ ନିର୍ଣ୍ୟ କରେ ପାଠକ ସମାଜେହେ । କିନ୍ତୁ କବି ନିଜେ ପାଠକର ଓଚରଲେ ନାମି ଆହିବ ନେ ପାଠକେହେ କବିବ ଓଚବ ଚାପି ସାବ ସିଓ ଏଟା ପ୍ରଶ୍ନ ।

କବିତାର ଏକ ବିଶେଷ ଗ୍ରଂ ହଲ ଭାଷାର ଉବ୍ରିଣ ଲୋକା ସ୍ଵଭାବ । ଏଇ ଗ୍ରଂର ବାବେ କବିତାଇ କେତିଆବା ଦ୍ୱାର୍ଥ'କତା ଲାଭ କରେ । ଦ୍ୱାର୍ଥ'କତାର ଭିତରର ପରା କବିତାଟୋର ଭିତରର ତାଙ୍ଗେ ଉପଲାଞ୍ଚ କବିବଲୈ କେତିଆବା ପାଠକେଓ ମଚେତନଭାବେ ନିଜକେ ସାଜ୍ବ କବିବ ଲାଗେ । ଏକୋଜନ କବିବ ବଚନାର ସାବ-ମର୍ମ ଅଧ୍ୟୟନର ବାବେ କେତିଆବା କବିବ ଜୀବନ ଆବ୍ଶ୍ୟକ ବଚନାର ପଟ୍ଟଭୂମି ସମ୍ପକେ ଓ ଅଧ୍ୟୟନ କବି ଲବ ଲଗା ହୟ । କବିତା ପଢାବ ସମୟତ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୂତିଯେ ସେନ ଅନ୍ତରତ ବିଶ ଖଲାବ ସାଂଶ୍ଚିତ ନକରେ ତାର ବାବେଓ ପାଠକେ ଘନ କରା ଉଚ୍ଚିତ । ଏନେ ପାଠକର କିଛି, ଜ୍ଞାନ ଥକା ଆବଶ୍ୟକ ସାବ ଦ୍ୱାରା ତେଣୁ କବିତାଟୋ ନିଖିତ ଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନ ଆବ୍ଶ୍ୟକ ହଦ୍ୟଂଗମ କବିବ ପାରେ । କବିତା ଏଟା ବିଶେଷଣ କରେଣେ ବାର୍ତ୍ତିକା ଆବ୍ଶ୍ୟକ ଅନ ଭୂତି ଦ୍ୱାୟାଟାରେ ପ୍ରଶ୍ନୋଜନ ହବ ପାରେ । କିଛି ମାନ ଏନେ କବିତାଓ ଆହେ ସି ବୋର କେରଳ ଅନ୍ତର୍ଭୂତରେ ବିଚାର କବିଲେ ସମ୍ବନ୍ଧ ତାଙ୍ଗେ ଫଟି ନଠେ । ସେଇବୋରତ ଲାଗେ ଚିନ୍ତା ଆବ୍ଶ୍ୟକ ସହ୍ୟୋଗ । ସାଧାରଣ ଖାପର ବାର୍ତ୍ତିକା ବାର୍ତ୍ତିରେ ସେଯେହେ ଏଇବୋର ବିଶେଷଣ କରା ଅସଭର ହେ ପରେ । ସି ମାନ୍ସିକ ଉଚ୍ଚତା ଆବ୍ଶ୍ୟକ ଚିନ୍ତାବାନ୍ତିର ମାଜତ କବିଯେ ସେଇ ବିଶେଷ କବିତାଟୋ ବଚନା କବିବେ । ପାଠକର ଘନ ଆବ୍ଶ୍ୟକ ଚିନ୍ତାଧାରାଇ ସେଇଖିନିର ଓଚବ ଚାପିବ ପାରିବ ଲାଗିବ ।

ମାଧ୍ୟମ୍ ସପଟଟା ଆବ୍ଶ୍ୟକ ଇଂଗିତମଧ୍ୟତା ଆଦି ସକୁମାର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପ୍ରକାଶକ ଗ୍ରଂବୋର ଭାଲ କବିତାତ ଜିଲ୍ଲାକି ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଜିଲ୍ଲାକିନ ସକଳୋରେ ବାବେ ହୟ ନେ ନହ୍ୟ ସେଇଟୋହେ ଘାଇ କଥା । ନତୁନ କବିତାର ବହୁତରେ ମାଜତ ଅପ୍ରକଟିତାହେ ପ୍ରଧାନ ବୈଶେଷ୍ୟ । ମାଧ୍ୟମ ଆବ୍ଶ୍ୟକ ଲଲିତ ଗ୍ରଂ ଏଇବୋରତ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । ଫଳତ ଏଇବୋରେ ପାଠକର ଘନ ଦ୍ୱାରାବତ ଟ୍ରୁବିରିଯାଇ ଥାକିବୁ ଦ୍ୱାରାବ ଖୋଲାବ ନୋରାବେ । ଏଇବୋର କବିତାତ ଭାଷା

তথা শব্দচয়ন আপাতদণ্ডিত কঠিন আৰু বিসংগতিপূর্ণ। সাধাৰণ পাঠকে তাৰ অৰ্থ উলিয়াবলৈ সহজ নাপায। এনে অৱস্থাত শ্ৰুতি অধুৰ কিছমান কৰিবাই পাঠকৰ শ্ৰুণৰ মাজেদি গৈ হৃদয় স্পৰ্শ কৰে বৰ্দিও বেছিভাগেই বহুত দৰতে বয়। গতিকে বৰ্তমানৰ পৰিচ্ছিতত নতুন কৰিবা সকলোৰে বাবে নহয়।

কৰিবা বজি নাপালেও উপলব্ধি কৰিব পাৰিলৈই হণ্ডেট বুলি এটা সামুদ্রনা লাভ কৰিব পাৰি। পিছে ছন্দ লয় আৰু কোমলতাৰে তৰা কৰিবাব ক্ষেত্ৰতে এই কথা খাটে। কেতিয়াৰা সহজ কথাও সুষমা অশিষ্টত হৈ বজা নবজা সৌন্দৰ্যৰে পাঠকৰ হৃদযত সোমাইহি ঘেনে—

তগ্যা কলিজাত কোনে বিনাই
কৰিবা মোৰ দ্বাৰা খাতুৰ
এপাহ খৰিকা জাই।

পিছে এনে উদাহৰণ কম। নতুন কৰিবাই অনভূতিতকৈ বেছি দাবী কৰে বৰ্ণ ধৰন্তা আৰু অধ্যয়নৰ প্ৰযোজনীয়তা। অজিৎ বৰুৱাৰ অৱস্থী নগৰ বজিৰ বাবে তাৰ প্ৰসংগ স গতি বিচাৰি দিশহাৰা হৈ ফৰা অধ্যাপক বহুতেই বোধকৰো এই ক্ষেত্ৰত অনভূতিক কামত লগাব পৰা নাই। নীলৰ্মণি ফকনৰ সৰ্ব সকলো উত্তাপ এতিয়া গাভৰহ তৰ সতন অথবা নবকালত বৰবাৰ জীৱিচ কল্পনা মোৰ গৃঢ়ি ধায় সময়ৰ বাষ্পজৰী ছিঞ্চি আদি চৰণ শব্দ আৰু অৰ্থৰ গোপন সম্পৰ্কৰ বাবে এচাম ভাগ্যবান বৰ্ষিক পাঠকৰ সংৰক্ষিত সম্পত্তি হৈ আছে।

কৰিবা কাৰ বাবে কলে মনলৈ আহে এৰিষ্টটলে কোৱা এষাৰ কথা ৩১ কৰিবাই নীতি শিক্ষা দিব লাগে উঠি অহা ঘোৱনক। নীতি শিক্ষাৰ কথা বাৰু আতৰাই থোৱা গল কিম্তু ঘোৱন? কৰিবা কেৱল নতুন ঘোৱনৰ বাবেহে জানো? কৰিবাব বাবে কোনো বয়স নাই। জীৱনৰ লৰা ধৰ্মালি ভৰা প্ৰথমৰ ফালৰ কেইটামান বছৰৰ বাহিৰে বাকী গোটেই ধৰ্মনিয়েই কৰিবাব বাবে। হৃদয় জোৰিবি যোৱা কৰিবাব বয়স নাই। ছন্দৰ বাঞ্ছাৰত চৰকাল কাণত বাজি থকা কৰিবাবৰো বয়স নাই।

কৰিবৈ কৰিবাতত ধামৰ টোপালৰ কথা কয। বিদ্রোহী জনতাৰ তেজুৰ টোপালত ভৱিষ্যতৰ সপোন বচে। উৰখা ছালেৰে পানী পৰা কোনো দুৰ্ভগীয়া পৰিয়ালৰ কগমানটিক লৈ আশাৰ সৌধ বচে। কিম্তু

ଏନେବୋର ଶାଙ୍କ ଚିନ୍ତା ସହି ମଣିଟମେଯ କବିତା ପ୍ରେମୀର ମାଜତେ ସୀମାବନ୍ଧ
ହୈ ଥାକେ ତେଣେ ବବିତା ସାର୍ଥକ ନହବ କୋନୋଦିନେ । କବିତାକ ସବ୍
ସାଧାରଣର ସମ୍ପନ୍ନ ବବିବଲୈ ଆପଣି ବରାକେ କବି ସକଳ ସ ବନ୍ଧନଶୀଳ
ହ ବ ନାଲାଗିବ । ସାବ ବାବେ କବିତା ତେଣୁଲୋକେ କବିତା ବର୍ଜି ପାବ
ଲାଗିବ । କବି ଏଖୋଜ ନାମିବ ଲାଗିବ ପାଠକର ଓଚବଲୈ । ଆନହାଜେ
ପାଠକେଓ କିଣ୍ଡିଏ ଧୈର୍ ଆବ ସହସ୍ରଗିତାରେ ନତୁନ କବିତାର ଭାଷା
ବର୍ଜିବଲୈ ସଜ୍ଜ କବିବ ଲାଗିବ । ଧ୍ରୁପଦୀ କବିତାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବନ୍ଦୋ ଅଥବା
ସମନ୍ୟାସିକ କବିତାର ଆଲଫଲୀଯା ମନୋଭାର ଆଜିର କବିତାତ ବିଚରା
ସମ୍ଭବ ନହୟ । ପ୍ରତୀକ ଆବ ଚିତ୍ରବଳପର ସହସ୍ରଗତ ଧ୍ସର ଧି ଭାଷା—ତାରେ
ମିପାରେ ଥକା ଆବେଦନେ ହଦ୍ୟ ଚୂର ପରାକେ ପାଠକେଓ ନିଜକେ ସାଜ କବିବ
ଲାଗିବ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରତ ସବାତୋକେ ଡାଙ୍କର ଦ୍ୟାଷ୍ଟ ବୋଧକରୋ ବବିତା
ସମାଲୋଚକର । ସମାଲୋଚକେହେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କବିବ ପାରିବ ଠିକ କୋନଟି ବିଦ୍ୱତ୍
ମୁଖ୍ୟ ମଧ୍ୟୀ ହ ବ କବି ଆବ ତେଣୁବ ପାଠକ ।

୧୧ କବିତାର ଦ୍ୱରୋଧ୍ୟତା ଆବ ତାର ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାରଣମୁହଁ

ନତୁନ କବିତା କବି ସକଳର ବାବେ ବର ମରମର ସମ୍ପଦ । କି ତୁ ସବଲୋ
କ୍ଷେତ୍ରତ ସମାନ ଗତୀବିତାରେ ଇ ଯେନ ପାଠକର ଘନ ଜୟ କବିବ ପରା ନାହିଁ ।
ନତୁନ କବିତା ଦର୍ବୋଧୀ ଇ ଏଟି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଧାରଣା । କି ତୁ ଧାରଣାଟୋ
କିମାନ ଦର ସତ୍ୟ ଆବ୍ଦ କିମାନ ଦର ଅନମାନିଭାନିକ ମେହି କଥା ଭାଣି
ଦେଖିବୋ ସହଜ ନହୟ । କବିତାର ଜାଟିଲ ପ୍ରକୃତିର କଥା ଏହି ଗ୍ରହବେ ଅନ୍ୟ
ପ୍ରସ ଗତ ୧ କିଛି ପରିମାଣେ ଆଲୋଚନା କରା ହେବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅସମର
ସ୍ଵର୍ଗ ଧଜୀରୀ ମହଲ ତା କବିତାର ଜାଟିଲତାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା ସମ୍ପର୍କେ ଉତ୍ସନ୍ନ
ଆଲୋଚନା ଚାଲିବାଇ ଲାଗିଛେ । ଏହି ସମ୍ପର୍କେ ଶେଷ ସି ଧାନ୍ତ କୋନେ ୩ ଦିବ
ପରା ନାହିଁ ଦିଯାଟୋ ସଥେ ଟ ଟାନ । ଯିହେତୁ ପାଠକର ବର୍ଚିବୋଧ ବିଭିନ୍ନ
ପଥେରେ ଗାତି ବରା ବିଧି ଗାତିକେ ଏକୋଟି ସିମ୍ବାନ୍ତତ ଆଟାଯେ ଥର୍ମକ
ଥ ବଲେ ନୋଥୋଜେ ।

ଥାବ ସହଜଭାବେ ବିଚାର କବିଲେ ନତୁନ କବିତାର ଘାଇ ପ୍ରକୃତି ଦାଇ
ଧରଣର । ଏବିଧ ହ ଲ ହଦ୍ୟ ଚୁଇ ଗଲା ଗଲାଇ ଯୋରା ଅ ବ୍ଦ ଆନାବଧ ହ ଲ
ମଗଜର ଦବାରତ ଟକୁରିବ୍ୟାଇ ମୋଗାଇ ଅହା । ଇଯାରେ କୋନିବିଧ ଭାଲ

୧୨ । ଯୁଟ୍ବାଃ କବିତା ହରମ ଆବ ଚିତ୍ତାବର୍ତ୍ତ ଆବ କବିତା କଥ ବାବେ ।

সেইকথা ইয়াত বিচাৰ্য নহয়। কিন্তু দৰ্বেধ্যতাৰ সমস্যা উথাপত হৈছে পিছৰ বিধৰ বাবে। তাৰো কিছুমান কাৰণ আছে। কৰিতাৰ অস্পষ্টতা বা জটিলতাৰ প্ৰস গত ই বাজীত ব্যবহাৰ কৰা হয় তিনিট শব্দ। ইৰিয়টে ব্যবহাৰ কৰিছে ডিফিকাল্ট হাৰিৰ বিডে ব্যবহাৰ কৰিছে অবচৰ্কটাৰ্বিট আৰ এ পছনে ব্যবহাৰ কৰিছে এম্বগইট। ইয়াৰে শেষৰটোৱে বজায শব্দগত দৈৰ্ঘ্যকতা আৰ বিতীয়টোৱে বজায কলপনাজাত অ ম টো আমাৰ দৰ্বেধ্যতা শব্দই এই তিনিটোৱে অৰ্থ সামৰি লয়। ভাল কৰিয়ে ইচ্ছা কৰি ক তো অস্পষ্টতা বা দৰ্বেধ্যতাৰ সংষ্টি নকৰে। কিন্তু কিছুমান ক্ষেত্ৰত ই নিজে নিজে আহি পৰে। অৰ্থাৎ কৰিতাৰ ক্ষেত্ৰত কেতিয়াবা দৰ্বেধ্যতা অপৰিহাৰ অ গ হৈ পৰে। এই দৰ্বেধ্যতাৰ উমান পায় এচাম পাঠকে যি চাম পাঠকৰ হৃদয় আৰ চিন্তাৰ্বতি সেই কৰিতাৰ বাবে তৈতিয়াও উপযস্ত ক্ষেত্ৰ হৈ নাচে। কেতিয়াবা বেয়া কৰিতায়ো দৰ্বেধ্যতাৰ সংষ্টি কৰিব পাৰে। সেইবোৰেই বেয়া কৰিতা—যত ভিতৰত বক্তব্য নাথাকিলেও জোৰ কৰি আখৰ সজাই এটা কৰিতাৰ ব'প দিয়া হয় নাইবা একোটা অন ভূতিক প্ৰকাশ কৰিবলৈ অন-পয়স্ত শব্দ ব্যবহাৰ কৰা হয়। এনেবোৰ কৰিতা ই স্বাভাৱিকতে একো বজাৰ নোৰাবে। ফলত ইহতে সমগ্ৰ কৰিতা শ্ৰেণীটোৱে নাম বেয়া কৰে। পাঠকৰ মনত এটা ধাৰণাই ঠাই লয় যে কৰিতা এৰিধ দ'বহ কলা আৰ ই সকলোৰে বাবে নহয়।

কৰিতা সকলোৰে বাবে নহয় ব'লি ক লে তাৰ সন্তাব্য কাৰণ কেইটা মানো দেখ'ৰাৰ পাৰি। প্ৰথম কথা হল কৰিসকলৰ অধ্যয়নৰ পৰিৰাধি বি তৃত হৈছে আৰ উকা অন ভবেৰে কৰিতা লিখাতকৈ নতুন আ গিকৰ নতুন প্ৰযোগৰ প্ৰতি তেওঁ লোক বৈছ আগ্ৰহী হৈছে। তাৰ লগে লগে পাঠকৰ অধ্যয়নলৰ্থ জ্ঞান বঢ়া নাই। পাঠকে ভাৱে যে কৰিতাৰ বসন্টোপা কৰিয়ে চাম চেৰে তেওঁ ৰ ডিঙ্গিত বাকি দিয়ক চোৰাই কষ্ট কৰিবলৈও তেওঁ লোক আনচৰ ক। ফলস্বৰূপে কৰিব লগত পাঠকৰ একপ্ৰকাৰে অসহযোগ চলি আছে। দ্বিতীয়তে এনে পাঠকো আছে যি সকলে সচাঁকৈয়ে কৰিতা ভাল পায় আৰ ক ট কৰিও ব'জিবলৈ যত্ব কৰে। পিছে কৰিয়ে লিখে বৃদ্ধিমতাৰে আৰ তেওঁ লোকে অন ভব কৰিবলৈ বিচাৰে হৃদয়েৰে। গতিকে কৰিতাত কোত্যাবা হৃদয়ৰ দ্বাৰা মকলি কৰাৰ সচাঁৰকাঠিও নাথাকে। তেনেবোৰ কৰিতাকো দৰ্বেধ্যৰ শাৰীতে থোৰা হয়।

কবিতা যিহেতু য-গ মানসৰ দাপোন স্বৰ-প তাত নতুন কালৰ সকলো
বিচিত্ৰ অনভবৰ ছা পৰা স্বাভাৱিক । এই অনভব উৎফ ল্লিত আৰ
তিক্ষ্ণ দয়োটাই । বাস্ত অস্থিৰ হতাশ আৰু প্ৰত্যাশী মনৰ প্ৰতিফলন
ইঘাত স্পষ্ট । এইবোৰ অনভব ছাঁ পৰা কবিতা বাভাৱিকতে জটিল ।
কৰিব ভাষাত এই জটিলতা কেনেদৰে চিত্ৰকল্প ইত্যাদিৰ সহায়ত ফটি
উঠে সেই কথাকে কৰিব ইলিয়টে তেও ব দি মেটোফিজিকেল পয়েটছ নামৰ
গুহ্বত কৈছে যে আমাৰ সভাতা হল বিবাট বৈচিত্ৰ্য আৰু জটিলতাৰ
আঁকব । এই বৈচিত্ৰ্য আৰু জটিলতাই আমাৰ স-ক্ষয় ইন্দ্ৰিয়ান ভৰ্তিৰ
ওপৰত খেলা কৰি একে ফল উৎপাদন কৰে । কৰিবযে তেও ব ভাষাক
প্ৰযোজন অনসৰি যেতিয়া অৰ্থৰ ভিতৰত নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবলগা হয়
তৈতিয়া তেও অধিক বন্ধিব দ্বাৰা শক্তিশালী পৰোক্ষ আৰু বেছি
ই গিতময হ ব লাঁগিব ।^{৩০} গতিকে দেখো যায যে কাৰ সকলে নিজেও
কৰ্তৃত্যাৰা কৰিতাৰ ভাষা জটিল হোৱাটো বিচাৰে । এই স্টিলতা
নিঃসঙ্গে দহে জটিল অভিজ্ঞতাসমহৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত । এইবোৰ
অভিজ্ঞতা যদি বচ্ছ দ প্ৰবাহী নদীৰ দৰে বৈ আহে তেতে সি পাঠকৰ
অন জয কৰিব পাৰে । কি তু তাৰ বিপৰীতে বিদৰ পিছত শব্দ সজাই
যদি সিহত ব শৰ্বীৰি ব প গঠন কৰা হয় তেতে সেই ব প সব জনগ্ৰাহ্য
নহবও পাৰে । আকৌ ইলিয়টৰ মন্তব্যকে আলোচনাৰ মাজলৈ আনি
কৰিতাৰ দৰ্বোধ্যতাৰ কাৰণ কিছ মান এইদৰে চাব পাাৰ প্ৰথমতে কৰিব
ব্যক্তিগত কাৰণ যি তেও ক দৰ্বোধ্যভাৱে প্ৰকাশ কৰিবলৈ বাধ্য কৰে কাৰণ
তেও অন্যভাৱে প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰে অথবা নতুনত্বৰ বাবে দৰ্বোধ্যতা

কৰিবযে নিজেই কৈছে অথবা নিজেই নিজৰ কাষত কষ যে কৰিতা
দৰ্বোধ্য হৈ আহিছে এই সত ক বাণীত সাধাৰণ পাঠক বিস্ময়ত অভিভূত
হৈ পৰে চতুৰ হ বলৈ গৈও তেও ব বি ধক দৰ্বোধ্য অধকাৰময কৰি
তোলে কিবা পাব বলি কঠোৰ দৰ্বি টৰে চায । আৰু সৰ্বশেষ
দৰ্বোধ্যতা স বি ট হয পাঠকৰ বাবে লেখকে যিবোৰ বস্তু বাদ দি গৈছ
পাঠক সেইবোৰ বিচৰাত অভ্যন্ত গতিকে পাঠকে বিদ্রা ত হৈ যি নাই
সেইবোৰ খৈপযাই ফৰে এক প্ৰকাৰ অথ ব বাবে তেও ব ম বটো অথ
হীন কৰি তোলে যি অথ তাত নাই আৰু আছে কেন নালাগেও ।^৪

৩০। উ ধ-ত কৰিতা চিত্ৰত ছায়া পঃ ১৫

৩৪। উন্ধত কৰিতা চিত্ৰত ছায়া পঃ ১৬-১৭

কৰিতাৰ দ্বাৰে ধ্যতাৰ প্ৰশ্নটো সমগ্ৰ বিশ্বৰে সাহিত্যপ্ৰেমীৰ প্ৰশ্ন। ব্ৰোমাই চেক কৰিতাৰ অপসাৰণৰ পিছত নতুন কৰিতাই ষি কঠিন ধাতৰ ৰাপলৈ দেখা দিলৈ তাত স শয আৰু বিস্ময়ৰ স্থান প্ৰচুৰ। ইলিয়ট এজবা পাউড লাই মেকনিছ ডাৰিউ বি ইয়েটেছ ডাইলান টমাছ বোডলেয়াৰ মালা মে আদি কৰিসকলৰ কলমৰ সকলোফালৰ পৰাই নন্দন কৰিতাই চাঁপিছৰ দশকত সকলো দেশৰে সাহিত্যত প্ৰভাৱ পেলাইছিল। ভাৰতীয় সাহিত্যত প্ৰচুৰভাৱে থকা বৰুৱী দুনাথৰ প্ৰভাৱ আৰু কাৰ্তগণৰ প্ৰাধান্য এই সময়তে কৰিসকলে এৰাবলৈ যত্ন কৰিছিল। ফলত অসমৰ আৰু কদ্য বিষয়বস্তুৰে কৰিতাত সোমাই পাঠকক চৰকৃত কৰিছিল। এই প্ৰস গতে বোডলেয়াৰ কথা মনলৈ আহে শৰীৰনৰ কুণ্ঠিত আৰু ঘণ্টীয় উপাদানবোৰো তেওঁ নিৰ্বিবাদে সাহিত্যত ঠাই দৰিছিল। তেওঁ ব দ্বাৰা প্ৰভাৱিত কৰিসকলে বিশ্বসাহিত্যত কৰিতাৰ এক সম্পূৰ্ণ নতুন ব পৰ সৰ্টি ট কৰিছিল। এই ব প মনোমোহা নহয যাদও সত্য প্ৰকাশৰ য স্তুতি শক্তিশালী গ গষ্টক। অসমীয়া সাহিত্যৰ দৰে একেবাৰে নিজ-প্ৰকৃতিৰ সাহিত্যত কৰিতাৰ এই বোডলেয়াৰ প হৰী গতি বাভাৰিকতে পাঠকে সহজভাৱে ল ব পৰা নাছিল। তদ পৰি ই বাজী কৰিতা জ্ঞানেৰে প ট নতুন কৰিসকলৰ কৰিতাৰ দৰ্দাত জটিল শব্দ সমাহাৰ আৰু কঠোৰ ঘনোৰ ভিয়ে তেওঁ লোকক বিমখ কৰিছিল। পঞ্চাশৰ দশকত অসমীয়া কৰিতা হঠাতে জটিল হৈ উঠা বাবে আৰু পাঠকে অক ঘাতে সেইবোৰ ম খাম খী হ ব লগা বাবে কৰিতা মানেই দৰে ধ্য বলি ভৰা হৈছিল। ক্ষমে ক্ষমে অবশ্যে চিত্ৰকল্প আৰু প্ৰতীকেৰে সশোভিত হৈ উঠা কৰিতাই বজি নাপালেও ভাল লাগিব পৰা গ ন এটা লৈ পাঠকব আগত দেখা দিলৈ। তৰ্তীত্যাৰে পৰা আজিলৈকে অসমীয়া কৰিতা বজা আৰু ন ব জা প্ৰশংসা আৰু নিন্দাৰ মাজৰ্দি পৰাহিত হৈ আছে। সামগ্ৰীকভাৱে চাৰলৈ গলে অসমীয়া নতুন কৰিতাৰ কেইটামান লক্ষণ হ ল—

- (ক) প্ৰতীকধৰ্মী শব্দৰ প্ৰযোগ
- (খ) আপাতদণ্ডিত যিবোৰ বিষয়ক কৰিতাৰ উপয স্ত বলি অত দিনে ধৰা হোৱা নাছিল সেইবোৰ অন্তভু ক্ষি
- (গ) অস ল ন যেন লগা ভাষাৰ প্ৰযোগ

- (ঘ) চলচ্চিত্রধর্মী কলা কৌশল
- (ঙ) অতিকথার প্রযোগ
- (চ) ব্যবহৃত একাধিক চিত্রকল্পের অস ল নতা
- (ছ) চিত্রকল্পসমাহত নাটকীয় বৈজ্ঞানিক
- (জ) ছন্দৰ শিকলি ছিঙা ব্যবহার
- (ঝ) ঘৰবা আৰ কৰিথত শব্দৰ প্রযোগ।

এইখনি লক্ষণৰ ভিত্তিত দেখা যায যে নতুন কবিতার বস-গ্রহণৰ বাবে পাঠক কেৱল সহজ হ লৈই নহ'ব। তেও ব অধ্যয়নলোক জ্ঞানো প্রচুৰ থাকিব লাগিব। উদাহৰণ বৰপে জনপ্ৰিয় কবি নবকালত বৰ বাৰ হেজাৰ নক্ষত্ৰ যত কবিতাটোৱ দুফাকিমান চোৱা যাওক।

হেজাৰ নক্ষত্ৰ যত জৰুলিপৰ্ব শেষ হৈ যায
 মন হব খোজে পথী। পার্থি নাই। হায পার্থি নাই।
 জ্যোতিৰ নিচান উৰে। কি ই গিত তবাই তবাই
 নিৰশ্বেশ ধৰ্মকেতু অক মাং ঘাৰি আহে বাট হেৰ-বাই
 সম ব বিদ্রূপ জৰুলে। পোহৰৰ বিষে সানে নীলাৰ আভাস
 তোমাৰ আকাশ সেয়ে। মোৰো সি আকাশ।

কবিতাটিত ফটি উঠা আশাহত য গব হ মনিযাহ ব জি পাবলৈ
 সহজ হয যদিহে পাঠকৰ পদা থাকে ইলিয়টৰ বেষ্টলেণ্ডৰ দবে কবিতা।
 দেখা যায যে ভাৰতীয় আধুনিক কবিসকলে পাউড ব পৰা ফৰ্ম' শব্দৰ
 স গীত আৰু স ব সা গীতিক ফৰ্ম'ক কবিতালৈ ব পাতৰ প্ৰস গ
 উল্লেখ নিৰ্দেশ সাহিত্য স সূৰ্যীতৰ ব্যাপক আৰ-উদাৰ প্রযোগ সাহিত্যত
 ঐতিহাসিক চেতনা জাতিতত্ত্ব আৰ অৰ্থনীতিৰ দ্বাৰা গভীৰতৰ বোধ
 উদ্দীপনৰ প্ৰচেষ্টা চিত্রকল্পৰ ব্যবহাৰ শব্দ আৰু বাক্যৰ প্ৰচণ্ড সংহিত
 ম-থৰ কথ্যভাষাৰ ব্যবহাৰ বিভিন্ন দেশৰ কাব্যৰ ফৰ্ম'ত পৰীক্ষা
 নিৰীক্ষা^{৩৬} ইত্যাদি বিভিন্ন লক্ষণ আহৰণ কৰিছিল। গীতকে এই সকল
 কবিৰ কবিতাত সীমাহীন অভিনবত্ব বিৰাজ কৰিছিল। এই অভি
 নবত্বই পাঠকক সকলো সময়তে যে অভিভূত কৰিছিল তাত সম্বেহ নাই।
 অভিভূত দই ধৰণে বিস্ময়ত আৰু প্ৰশংসনীত। তাৰ লগে লগে চোকা
 সমালোচনাই কবিসকলক থকা সৰকা নকৰাকৈও থকা নাছিল। অম-ল্য

ବରବାର କୁକୁର ନାମର କବିତାଟୋ ସିଦ୍ଧି ଅସମୀୟା କବିତାର ଜଗତତ ନତୁନତ୍ୱର ବାର୍ତ୍ତାବାହକ କବିତାଟୋର ନାମକରଣର ବାବେଇ ବହତେ ଇଥାକ ସହଜ ଭାବେ ଲ ବ ପରା ନାହିଁଲ । ୧୧ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅସମୀୟା କବିତାତ ଆବ୍ଦି କିଛିମାନ ନତୁନ ନତୁନ ଉପାଦାନ ଯୋଗ ହ ବଲେ ଧରେ । ତାର ଭିତରତ ମାର୍କ୍ଝବାଦକେ ଧରି ବିଭିନ୍ନ ଦର୍ଶନ ଉପ୍ରେଥିଯୋଗ୍ୟ । ଏହିବୋରର ପ୍ରଭାବତ କବିତାର ବହିର୍ଭାବିନ କୋମଲତା କରି ଆହେ ଆବ୍ଦି ପାଠକର ବ ଚିବୋଧେ ନତୁନତ୍ୱର ସୋରାଦ ପାଯ ମାଜତେ ଥର୍ମାକ ବସ । ଏନେବୋର କ୍ଷେତ୍ରତେ ଦବେ ଧ୍ୟତାର ପ୍ରଶନ୍ଟୋ ବେଛି ସବବ ହୈ ଉଠେ ।

ଆଧୁନିକତାର ପ୍ରସ ଗତ ବସୀଦ୍ଵନାଥେ କୈଛିଲ ମୋକ ସିଦ୍ଧି ସୋଧା ବିଶ ଧ ଆଧୁନିକତା କି ତେଣେ ମଇ କ ମ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆସନ୍ତଭାବେ ବିଶ୍ଵକ ନାଚାଇ ନିର୍ବିକାର ତଦ ଗତଭାବେ ଚୋବାଇ ହଲ ଆଧୁ ନିକତା । ଅଲପ ପିଛତେ କିମ୍ତୁ ତେଓ କୈଛିଲ କିମ୍ତୁ ଏଇ କଥାଟୋର ଶ ଧ ନହୟ । ଏହି ଯେ ନିବାସକ୍ଷମ ସହଜ ଦାର୍ଢିଟର ଆନନ୍ଦ ଇ କୋନୋ ବିଶେଷ କାଳର ନହୟ । ସାବ ଚକୁବେ ଏହି ଅନାବାତ ଜଗତତ ସଂଗ୍ରହ କରିବ ଜାନେ ଇ ତେଓ ବ । ୩୮ ଆଧୁନିକ କବି ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରଚାଳିତ ମଳ୍ୟବୋଧର ପ୍ରତି ଉ ଧତ ଅବି ବାସ ଦେଖିଯେଇ ତେଓ ଏହି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଛିଲ । ତେଣେ ଏଠାଇତ କୌଛଳ ଆଗର କାଳତ କାବ୍ୟର ବାବ ଗିରି ଆଛିଲ ସୌଜନ୍ୟର ଲଗତ ଜରିତ ଏତିଥାର କାବ୍ୟର ବାବ ଗିରି ହ ଲ ପଚା ମା ସବ ବିଲାସତ । ସର୍ବସାଧାରଣ ପାଠକ ଆବ୍ଦି କବିର ଏଇର୍ଧିନିତେଇ ନତୁନ କବିତାଟେ ଆପଣିତ । ତେଓ ଲୋକେ କବିତାକ ଶାନ୍ତି ଆବ୍ଦି ତୃପ୍ତିର ଆହିଲା ବ ଲିହେଇ ମନେ ପ୍ରାଣେ ବିଶ୍ଵାସ କରେ । ଗାତିକେ ଥ ସଂଗ ଅବିଶ୍ଵାସ ଆଦି ବେଦ୍ୟା ଅନ ଭୂତିବୋର କବିତାତ ଥକା ତେଓ ଲୋକେ ଭାଲ ନାପାଯ । ଗାତିକେ ତେଣେ ପାଠକର ବାବେ ସେଇବୋର କବିତା ବସହିନ ଆବ୍ଦି ଦର୍ବୋଧ୍ୟ ।

ଅସମୀୟା କବିତାର ଜଗତତ ଏକ ବିଶାଲ ସଂଖ୍ୟକ ପାଠକେ କବିତାର ସ କୋମଲ କାବ୍ୟକ ଆବେଦନ ବିଚାରେ । ଆନହାତେ ସ ଥ୍ୟାତ କମ ଅର୍ଥଚ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଚରିତ୍ର ଏଚାମ ପାଠକେ ବିଚାରେ ଯେ କବିତାର ଆବେଦନ ତାର ଭିତରତ ସୋମାଇ ଥାର୍କିବ ଲାଗେ—ଯ ସକଳର ହାତତ ସ ଚାରକାଠି ଆଛେ କେବଳ ତେଣୁଲୋକର ବାବେ । ବର୍ତ୍ତମାନର ପାଠକମାଜତ ହୀବେଣ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ ବ ଅନବାଗୀ ଅଲେଖ । ଅର୍ଥଚ ସମାଲୋଚକର ମତେ ତେଣୁର ଦେଶପ୍ରେମର

୩୭ । ଆଧୁ ନିକ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ପବିଚର ପ ୧୮୬

୪ । ଉତ୍ସତ କବିତାର ବିରଜିତ କଥା ପ ୧୮୬

୫ । ଏକେ ଗ୍ରହ ପ ୧୮୭

কবিতাবোর নিস্তেজ আৰ— Second hand যেন লাগে তেঙ্গুৰ প্ৰেমৰ
কবিতাবোৰ অতি পৰ্যাণ আচাৰৰ দৰে বিস্বাদ ।^{৪০} কবিতাৰ জন্মলগনৰ
কথা এটি লৈও এনে মতৰিবৰোধৰ সত্ৰপাত হয়। যিবোৰ কবিতা সৰল
স্বাভাৱিক আৰ— স্বচ্ছন্দ দেইবোৰ প্ৰেৰণাৰ ফলত সংষ্ট হয় বলি
সাধাৰণতে ভবা যায়। কি তু কিছি স থ্যক কৰি সমালোচকে ভাবে যে
কৰিতাত প্ৰেৰণাৰ অৰ্থ প্ৰয়োজন হে ।^{৪১} গতিকে উচ্চ খাপৰ বান্ধি বান্তি
আৰ— চিন্তাধাৰাস পৰি কৰিসকলে ভাৰিৰ চিন্তি স নিপণভাৱে যি চি তা
বা অন ভবৰ কাব্যৰ পৰি শৰীৰি গঠন নিৰ্মাণ কৰে তাক কৰিতা ভাল
পোৱা কি তু সামান্য অধ্যয়নৰ পাঠকে বাঁজি নাপাবও পাৰে। বীৰে বৰ
বৰ-ৱাৰ বচনাৰ—

শকান ছাই বাটে বাটে বনৰীঘা ফ ল
নাওবোৰে বেজাৰতে কু বলীৰ ধোৱা আৰ ধৈঁৰা
জেনটো উৰিছিল ।
নাওবোৰ পানীত গৈ আছল। ছাইবোৰে
সিহ তক পৰ্তি পেলাইছিল ।
কালি বাতি নাওবোৰ পানীত ঘৰ বিচাৰি
গৈ আছিল শকান ছাইবোৰে
পৰ্যবীতি বিষাদবোৰ আকাশত থপ খাইছিল
কু বলীৰ ধোৱা আৰ ধৈঁৰা
খেৰীঘৰৰ ওপৰেদি
ঝই দৈখিছিলো দৰৰ গাঁৰত স্ব নৰতা
কোনো এক অনৰাধাৰ ম খ ।

এনেবোৰ সন্দৰ তবকো বহুতৰে বাবে এখন বন্ধ দৰাৰ মাথোন।
নীলমণি ফ কন ভবেন বৰ-ৱা অজিত বৰ বা আৰ্দি অসমীঘা কবিতাৰ
শ্ৰেষ্ঠ কৰিসকলৰ কৰিতা সেখেহে মাথোন বিশেষ এম ঠি পাঠকৰ বাবে।
কৰিতাহে পজা কি পু কাব্যতত্ত্বৰ একোকে নজনা বাকী পাঠকৰ বাবে
এইবোৰ কৰিতাও দৰ্বোধ্য ।

মানুহৰ মনৰ জগতত ইতিমধ্যে বৈ লৰিক পৰিবত ন ঘটিছে। দিনে
দিনে নতুন নতুন সত্য আৰু তথ্যৰ আৰি কাৰৰ ফলত পৰম্পৰাগত

৪০। আধ নিক অশৰীয়াৰ সাহিত্য পঁ চৰ প ১০০

৪১। একে গ ৩ প ১০৬

বিশ্বাসৰ আম ল স স্কাৰ সাধিত হৈছে। কিছুমান মানহৰ মনে এই স স্কাৰ সহজে হ বলৈ দিয়ে কিছু মানে নিৰ্নাদিয়ে দিয়াৰ্থিন হ ল আধুনিক মনৰ মানহ। নিৰ্নাদিয়াৰ্থিন প্ৰাচীনপৰ্ণ হ। আধুনিক মনৰ কৰিসকলে তেওঁলোকৰ কৰিতাতো নতুন মনৰ প্ৰাতিফলন ঘটোৰাটো স্বাভাৱিক। তেওঁলোকে প্ৰেমৰ পশ্চাত দৈখিলে লিবিডোৰ ক্ৰিয়া প্ৰিয়াৰ লোকৰঞ্জক ব-পৰ আতৰালত দৈখিলে ন ন ককাল। শ্যেলী কি বা ৰবীন্দ্ৰনাথে প্ৰেম স বধে যি অশৰীৰী প্ৰায় অবাঙ মনসগোচৰ ইন্দ্ৰজাল বচনা কৰি বাৰ্থিছিল স যেন এই মনোবৈজ্ঞানিক বিলেষণৰ এক ফ- লাগি উৱাৰ গ ল ।^{৪২} ফলত সহজ সৰল মানহৰ অবস্থা হ ল ধৰ্মহাৰ কৰলত পৰা বাটৰ বাৰ দৰে। কৰিতাৰ পাত মেলিলে ইমানবোৰ নতুন ব তুবে খেদো মাৰিব আহে যে তেওঁলোকে মাৰকত একোকে ন-বৰ্জা হয়। অথচ ত্ৰুটি আৰ আনন্দেৰে বহুত পাঠকে নতুন কৰিতা পাঢ়যেই আছে বহুত কৰিয়ে লিখযেই আছে। অন-ৰাগী পাঠক নথকাহ লে নতুন কৰিতাৰ কৰ্তৃত্যাবাই ম তু হ লহে তেন তাৰ ঠাইত দিনে দিনে ই সংজীৱিত হৈ হে উঠিছে। কি তু সেইবলি তাৰ দৰেধ্যতাৰ প্ৰশ্নটো আজিলৈকে মাৰ নোযোৰাটোহে আৰ্চাৰিত।

কৰিতাৰ জগতত আৰ এটা বিপদজনক কথা চকুত পৰে। সি হল যি সকল সহাদ্য পাঠক হ বলৈ পাৰিলৈহে তেন তেওঁলোকে কৰিব আসন লাভ কৰিবলৈ বিচাৰে। সেই কথাকে এজন সমালোচকে কৈছে কৰিতাক মাস্ত কৰিবলৈ গ লে লেখা কমোৰা প্ৰযোজন পাঠকৰ সীমনা অতিক্রম কৰি কৰিব সীমনাত অনাধিকাৰ প্ৰবেশ জোৰ কৰি নিষেধ কৰি দিব লাগিব। আৰ কৰিতাক যথাথ কৰিতা কৰিবলৈ গ লে সীমনা পাৰ হৈ বিশ্বস কৃতিৰ লগত যোগ ৰখা কত ব্য। কিন্তু যি সকলে ব-ধৰ কাৰচাজিত ছ দৰ আৰ শব্দৰ কেৰামতীৰ চাতুৰি দেখুবাই কৰিতা জগতত অলোকিক শ খ বজায় তেওঁলোকৰ কৰিতাৰ প্ৰাতিমা বৰ্ছিদিন বাচ নাথাকে দিবসৰাত্ৰিৰ বৌদ্ধজলত ব এৰাই যায়। বৈভৎস হৈ উঠে।^{৪৩} গৰ্তকে এই মত মাৰ্মান ল বলৈ গ লে খ ব কম স-খ্যক লোকহে প্ৰকৃত কৰি হোৰাৰ যোগ্য। কৰিতাৰ বিষয়ে অলপ জৰ্নানযেই

৪২। আৰ- সথান আইব ব আধুনিক কাৰ্যৰে সমস্যা কৰিতা আৰাচ ১৩৫০। উ ধত আধুনিক বাংলা কাৰ্যা পৰিচয় পঃ ২৪

৪৩। কৰি । চৰ্চিত ধামা পঃ ২৭৮

ତବଳ ବଞ୍ଚିମନ୍ତାରେ ସିମକଲେ କବିତା ନିର୍ମାଣ କରେ ତେଣୁଲୋକେ ହଠାଂ ଏକୋଟା ଚମକ ଦିବ ପାରିଲେଓ ଯ ଗମୀଯା ସର୍ଟି କବିବ ନୋବାରେ । କବିତାର ଅମ୍ପ ଟତ୍ତାର ବାବେ ଏଣୁଲୋକୋ ବହଳ ପରିମାଣେ ଦାୟୀ ।

ଖ୍ୟାତ ଅର୍ଥ' ସମ୍ମାନ ଜୀବକା ଆଦିବ ବାବେଓ କିଛି ମାନ କବିଷେ କବିତା ଲିଖେ । ପ୍ରାଗତ ବିଶେଷ ତାଗିଦା ଅନ ଭବ ନକବିଲେଓ ଏଣୁଲୋକେ ଲିଖିବ ପାବେ । ଏଇ ଲିଖାର ବହଳ ମନ କାଷ ତ ଆବ୍ର ପିଛତ ବର୍ଣ୍ଣକାଭିଂଗତ ଯଦି ନିମଜ୍ଜତା ଧ ଟି ଲାଟେ ତେବେଳେ ସି ପାଠକର ହୃଦୟ ଜୟ କବିବ ନୋବାରେ । ହୁବ ପାବେ ବିଛ ମାନ କବିତାତ ହୃଦୟଟକେ ଚିନ୍ତାବର୍ତ୍ତବ ମଲ୍ୟ ବୈଛ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବଶେଷ ବିଚାରତ ସି ପାଠକର ହୃଦୟ ଆ ଶିକଭାବେ ହ ଲେଓ ଜୟ କବିବଇ ଲାଗିବ ।

ଗାଁତକେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ନାନାଧରଗର ଜ୍ଞାଟିଲ ସମସ୍ୟା ଜାଢ଼ିତ ହୈ ଆଛେ ନତୁନ କବିତାର ଦର୍ବେଧ୍ୟତାର ଲଗତ । ଇଯାକ ଦର କବିବଲେ ହ ଲେ ଲାଗିବ—

- (୧) କବିର ଆଶ୍ରତ୍ଵିକତା ।
- (୨) ଠିକ ସିମାନିର୍ଧିନ ହ ଲେ ତେଣୁବ କବିତାଇ ପ୍ରାଣ ପାଯ ସିମାନ ଖିନିଯେଇ ଭାବ ଭାଷାର ଆବରଣ ବଖା
- (୩) ଇଚ୍ଛାକୃତ ଜ୍ଞାଟିଲତା ପରିହାବ କବା
- (୪) ପାଠକକ ଲାଗିବ ଧୈଯ ଆବ୍ର ଏକାଗ୍ରତା
- (୫) ପାଠକ ଅଧ୍ୟଯନଶୀଳ ହ ବ ଲାଗିବ
- (୬) କବିଷେ ପାଠକର ପରା ଆବ୍ର ପାଠକେ କବିବ ପରା ଇଚ୍ଛାକୃତ ଦର୍ବେଧ୍ୟକାରୀ ବାର୍ତ୍ତିବ ନାଲାଗିବ ।

ଅରଶ୍ୟେ ଏନେବୋର ଯାର୍ତ୍ତକ କଥା କବିତାର ଜଗତତ ବର ବୈଛ ଥାପ ଥାବ ଯେନୋ ନାଲାଗେ । ଏବିଧ ଖେଲାଲି କୁଳା ବା ଜାବ୍‌ଜିବ ମାଜେବେହେ ମାଟିଲେ ନାମି ଆହେ । ଏଥନ ପ ଧିର୍ବୀତ କବି ଏଥନ ପ ଧିର୍ବୀତ ପାଠକ । ମାଜତ ଦର୍ବେଧ୍ୟତାର ଅସୀମ ଶନ୍ୟ । ଏହି ଶନ୍ୟତା ସି ଜନେ ଉପଲବ୍ଧିର ଆନନ୍ଦେବେ ଡରାଇ ତୁଳିବ ପାବେ ତେଣୁ ହ ଲ ସମାଲୋଚକ । କବିତାର ଦର୍ବେଧ୍ୟତାର ପ୍ରକୃତି ଅଥବା ଅପବାଦ ଏଜନ ସମ୍ମହ ମନର ସମାଲୋଚକେବେ ଅନ୍ତରାବ ପାରିବ ।

୧୧ କବି ପାଠକ ଆକୁ ସମାଲୋଚକ

କବିତା ମାନାହର ଜୀବନର ଏକ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଅ ଗ କଥାଶାବ ଅନ୍ତି ବଞ୍ଜିତ ସେନ ଲାଗିଲେଓ ସ ଚା । ବହତେ ହସ୍ତୋ ଭାବିବ କବିତାପ୍ରେମୀର

বাবে কৰিতাৰ সমাদৰ থাকে ঠিকেই সেইবলি সামগ্ৰিকভাৱে মান হ'ব জীৱনৰ লগত কৰিতাৰ সম্পর্ক কি। পথিবীত যদি কৰিতা নাথাকিলে হে তেন তেন্তে তাৰ বাবে কাৰণে ক্ষতি হ লহে তেন। কৰিতাৰ অবিহনেও সংস্কৃত উদয় অত হ'ব গছ লতা বিকশিত হ'ব কৰ্ম্ব্য ত মান হে নিজ নিজ কৰ্মক্ষেত্ৰত স'খে দুখে মন হৈ ব'ব। তেন্তে কৰিতা লাগে কিয়। উত্তৰত ক বলৈ পাৰি মানহক মানহ'বপে চিহ্নিত কৰিবৰ বাবেই কৰিতা লাগে। আহাৰ নিন্দা মৈথেন আক্ৰমণ আত্মক্ষাৰ দৰে প্ৰবান্নসমাহ পশুজগত আৰু মানবজীৱনৰ মাজত একেদৰেই পোৱা শায়। কিন্তু মান হ'ব মাজত অৰ্তিবিষ্ট এটি গণ হ'ল কলা প্ৰীতি যিটোবে সচায় মানহ'ব বজ্ঞ ব'চিবোধ আৰু মনৰ সক্ষয়তাৰ কথা। সকলো কলাৰ ভিতৰত সক্ষয়তম আৰু স কুমাৰতম কলা হ'ল কৰিতা। কৰিতা ভাল পাবলৈ জানিলে জীৱনক ভাল নোপোবাৰ কাৰণ নাই এইখনিতেই আহি পৰে মানহ'ব জীৱনত কৰিতাৰ গ্ৰন্থপৰ্ণ ভূমিকাৰ কথা।

যি সকল কৰিব অথবা কৰিব প্ৰকৃতিৰ লোক তেওঁ লোকে কৰিতা ভাল পাবই। আৰ এচাম মানহ'বে কৰিতা ভাল পায় যি সকলে বাছি বাছি অথবা নিৰ্বিচাৰে কৰিতা পচে। অন্য কিছুমান লোকৰ অন্তৰত কৰিতাৰ প্ৰতি এটা আগ্ৰহ থাকে যদিও তাৰ ভিতৰচ বাত প্ৰবেশ কৰিব নোবৰাৰ স কোচত তেওঁলোক দৰতে আৰ্তাৰি বয়। আৰ কিছুমান মানহ আছে—যিসকলৰ মনত কৰিতাৰ প্ৰতি কেবল বিৰাগ আৰু অসন্তোষক ভাব। এই পিছৰ দৃঢ়টা শ্ৰেণীক কৰিতাৰ খৰ্বি কৰিবৰ বাবে আৰু এবিধ লোকৰ প্ৰযোজন। এওঁলোকেই হ'ল কৰিতাৰ সমালোচক।

কৰিব পাঠক আৰু সমালোচক এই তিনিওজনৰ ব জাৰি জিৰি মাজেদিহে একোটা কৰিতাই প্ৰাণ পায়। কথাষাৰ একেবাৰে এতিয়াৰ দণ্ডিত গীৰে কোৱা হৈছে। ইয়াত কৰিতা বোলোতে নতুন কৰিতাৰ কথাহে ব'জোৱা হৈছে। কৰিতাৰ দায়বদ্ধতাৰ কথা যদি মানি লোৱা হয় তেন্তে দেখা শাৰ যে কৰিবয়ে আপোন প্ৰাণৰ প্ৰেৰণাত লিখিলেও আনকো কিবা এটা দি শাৰ লাগে। অৰ্থাৎ চাৰিওফালৰ মানহ'ব কথা তেওঁ নাভাৰিলে নচলে। তদ্ব্যৱি যেতিয়া এটা কৰিতা প্ৰকাশিত হয় তেতিয়া সেইটো আনবো সম্পত্তি হৈ পৰে। তেনে ক্ষেত্ৰত কৰিবৰ বৰ্ত্য যদি পাঠকৰ বৰ্কুত সোমাৰ নোৰাৰি কেৱল কাণৰ পদ্ধতি ঠেকা

খাই উভটি আহে তেওঁতে কৰিতা বিফল হৈ পৰিব। কৰিতা উপলব্ধিৰ বাবে কোত্যাবা এজন মাজৰ মানহৰ প্ৰযোজন হয় বিজনে নিজৰ বসগ্ৰাহী অন্তৰেৰে কৰিতাৰ তাৎপৰ্য উপলব্ধি কৰিব পাৰে আৰ ন বজা সকলে সহজে বৰ্জি ভালপোৰাত সহায় কৰিব পাৰে। সমালোচকৰ কেইটিমান গণ থকাৰ আবশ্যক। কৰিতাৰ সমালোচক নিজেও এজন কৰিব হ লৈ খ'বেই ভাল। নহলেও তেওঁ স বেদনশীল হৃদযৰ ব্যক্তি হ ব'লাগিব। তেওঁ হ ব'লাগিব স্পষ্ট বক্তা নিৰপেক্ষ ব্যক্তি। গভীৰ অধ্যায়ন আৰু একাধিক ভাষাৰ কৰিতাৰ বিষয়ে থকা জ্ঞান তেওঁ ব'প্ৰযোজনীয় গণ। তেওঁ অতিৰিক্ত উচ্ছৰাস নাইবা কঠোৰ ব্যক্তি এটাকো প্ৰশংস্য দিব নালাগিব। সৰ্বোপৰি তেওঁ হ ব'লাগিব গঠনৱলক সমালোচনাৰ পক্ষপাতী। ধৰ সাম্মান সমালোচনাই কৰিতাৰ ক্ষেত্ৰত অতিপাত অপকাৰ কৰাৰ সন্তাবনা থাকে। কাৰণ কৰিব হৃদয কিছ পৰিমাণে অভিশানী আৰ সৈ নোলোৰা প্ৰকৃতিৰ হয়। আনে কঠোৰ ভাষাৰে শ ধৰাই দিয়া দোষটোক দোষ ব'লি জানিলেও মানি ল'বলৈ তেওঁ টান পায়। গৰ্তকে তেনে ক্ষেত্ৰত কৰিবয়ে কৰ্তৃত্যাবা বহুতদিনলৈ কলম সামাৰি বহি থাকিব পাৰে। সেই একেটা দোষকে যাদ কোমল ভাষাৰে দেখ'বাই দিয়া যায় তৰ্তিয়া তাৰ প্ৰকৃতিয়েই সলনি হৈ পৰে। কঠোৰ সমালোচনাই কৰিতাক কেনে আঘাত হানিব পাৰে তাৰ উদাহৰণ নিতাত নগণ্য নহয়। ছাৰ্বিশ বছৰ বয়সত ঘৃত্যবৰণ কৰা কীটছৰ বিষয়ে বহুতে ভাবে যে তেওঁ ব'কৰিতাৰ বিৰ প' সমালোচনাৰ বাবেই কৰিজনাব প্ৰাণশক্তি টুটি আহিছিল। কৰিব বাযৰণে তেওঁ ব'হ' কিল ড জন কীটছ নামৰ কৰিতাতো কৈছে যে কোৰাটোলি' নামৰ পঞ্চিকাখনে ইমান তৌৰ নিন্দা নকৰাহ লে কীটছ হয়তো আৰ কিছাদিন সফলতাৰে জীৱাই থাকলৈহে চেন।^{৪৪} কথাষাৰ অতিৰঞ্জিত হ বও পাৰে। পিছে ধৰংসাম্মক সমালোচনাই কৰিতাৰ ক্ষেত্ৰত উপকাৰ যে একো নকৰে সেইটো ঠিক। তদপৰি নতুন কৰিব প্ৰাতভাৰ উন্মেষণৰ সময়ত তাৰ দোষ বোৰ আঙৰলয়াই দেখ ওবাৰ লগতে গৰ্ণিৰ্বাবো উল্লেখ কৰা নিতা ত প্ৰযোজন। কিন্তু বহুক্ষেত্ৰতে দেখা যায় সমালোচক সকলে ঘেন কলমতকৈ তৰোৰালহে হাতত ল'বলৈ ভাল শায়। একেবাৰে য'ধ দেহি

মনোভাব। এনে মনোভাবৰ চিকাৰ হোৱাৰ দৰ্ভাগ্য ঘটিছিল ৱাল্ট ইচ্টমেনৰ দৰে প্ৰধ্যাত কৰিবো। তেওঁৰ সীভ অৰ গ্ৰাহ নামে কাৰ্ব স কলনখনি প্ৰকাশ হোৱাৰ পিছত বঢ়ন ইন্টেলিজেনসাৰ নামৰ পৰিকাৰ সমালোচকে লিখিছিল মন ষ্যাহুই য ত সম্মান দাবি কৰে তাত এই গ্ৰ হৰ ঠাই হোৱা উচিত নহয়। ইয়াৰ লেখক প্ৰকৃততে পশুতকৈও অধম এটি জীৱ গতিকে সভ্যসমাজৰ পৰা এঙ্গৰ লাধি মাৰি বাহিৰ কৰি দিয়া উচিত। এওৰ অৰ্থহীন বক বকনিত বিশ্বমতা নাইবা শংখলা এটাৰো চিন নাই। মোৰ মতে মানহজন পগলাফাটেকৰ পৰা পলোৱা এজন উ মাদ মাথোন। তেওঁ টেট ফালি প্ৰলাপেই বকি আছে।^{৪৫}

আধৰণিক কৰিবতাত নতুন চিন্তা আৰ ধাৰণাৰ বাহকৰপে বোদলেয়াৰৰ নাম নললেই নহয়। তেওঁৰ কৰিবতাই সমসাময়িক পাঠক মহলত তৌৰ প্ৰতিষ্ঠিয়াৰ সংষ্টি কৰিছিল। কিছুমানে নতুন চিন্তাধাৰাৰ ব-প দৰ্শি অবাক হৈছিল কিছুমানে বিতৃষ্ণাত তবধ মাৰ্নাছিল। এজন খঙ্গল সমালোচকে অসহ্য হৈ মন্তব্য দিছিল— ভয়কৰব সীমা যৈত্যা পাৰ হৈ অহা যায মানহে তেতিয়া প্ৰেৰণ কৰে অধ পতনৰ এলেকাত আঁকিবলৈ ধৰে লেতেৰা বিষয়ৰ ছৰ্ব। তেতিয়া আবজ নাই হৈ পৰে তেও ব ধ্যান-জ্ঞান তাৰ মাজতে তেও লেটিলৈ থাকে। কিন্তু এসময়ত এই লেটি লোৱা কামতো নতুনত নোহোৱা হয শবদেহ গালি পৰ্চি দাগ ধ ওলাৰলৈ ধৰে। এনে এটা অকথ্য অৰ হাৰ সংষ্টি হয যে কোনো ভাষাতেই তাৰ নাম নাই। এই বে অকথ্য অবস্থাটো ঠিক এয়ে হৈছে বোদলেয়াৰৰ কৰিবতা।^{৪৬} এনে সমালোচনা পঢ়াৰ পিছত বহুত পাঠকৰেই নিশ্চয় বোদলেয়াৰৰ কৰিবতা পৰিদলৈ মন নাযাব। গতিকে এই কথা ঠিক যে কৰিবতাৰ জনপ্ৰিয়তাৰ পথ বহুখনি নিৰ্ণয় কৰে সমালোচনাৰ ধৰনে। একেবাৰে বাস্তিগত মতামত এটা দিয়াতকৈ সমালোচকে সদায়েই সকলো ধৰণৰ পাঠকৰ মনোভাবৰ প্ৰতি লক্ষ্য বাৰ্থহে মতামত আগবঢ়োৱা উচিত। সাম্প্ৰতিক কৰিবতাৰ সমালোচনাত অতি নি দা আৰ অতি প্ৰশ সা দ যোটকে সঘনে বাদ দি কৰিবতাৰ এটি স সহ বিশ্লেষণ কৰা প্ৰযোজন। কিছুমান কৰিবতাৰ

৪৫। মুটবা : সীভ ই অৰ গ্ৰাহ ব মডাপ লাইভেৰী সৎ ক্ৰণৰ কাৰ্লি' হেগডোগ লিখিত দুৰ্মকা।

৪৬। AH t o f M d C t m : 1750—1950 R W II k p ৪২ ৪৩।
উ ধৰ্ত কৰিবতাৰ কি ও কেন প ৪৯

নতুনজীবি পাঠকক যদি ব-জা ন-ব-জাৰ দোমোজাত হয় তেতিয়া সমালোচকে
সেই ক্ষেত্ৰত পথ প্ৰদৰ্শকৰ কাম কৰিব পাৰে। একোটি কবিতাৰ
লগত জড়িত হৈ থকা তাৰ পৰ্বস-বীৰ স্মৃতি তাৰ চমক লগোবা
চিত্ৰকল্পে প্ৰযোগৰ আঁতগৰি কৰিব বিশেষ চিন্তা অভিপ্ৰায় আৰ
অন-ভূতি বিশ্লেষণ কৰিবতাটো কিমানদৰ সফল হৈছে আৰ বেছি
সফল কৰাৰ থল আছিল নে নাই চকুত পৰা কিছ মান দোষ আৰ
সেইবোৰ শাধৰোবাৰ উপায়—এইবোৰেই এটি সমালোচনামূলক টোকাত
থোবা উচিত। এটি আশাৰাদী মনোভাব ইয়াত থকাৰ খবেই প্ৰযোজন।
সবাতোকৈ প্ৰযোজন সমালোচকৰ গভীৰ অতদৰ্শিত আৰ বিস্তৃত
অধ্যয়নৰ। তাৰ অবিহনে সমালোচনা পৰিণত হয় উপৰ বা আলোচনাত।
তেনে ক্ষেত্ৰত দ-টা কৰিবতাৰ মাজত কেইষ্টমান শব্দৰ মিল দৰ্শিলেই
পিছৰজন কৰিয়ে আগবঞ্জনক অন কৰণ কৰিছে ব-লি প্ৰচাৰ কৰাও দেখা
যায়। পিছে এনে আলোচনা নিতান্ত তৰল আৰ ক্ষণ হাষী এইবোৰক
সমালোচনা ব-লিব নোৰাৰি। অসমীয়া সাহিত্যত এনে সমালোচনাৰে
প্ৰাদৰ্ভাৰ বেছি।

সমালোচকৰ পিছতে কৰি আৰ পাঠকৰ দায়িত্বৰ কথাও মনলৈ আহে।
কৰিয়ে সাধাৰণতে আনৰ কৰিবতা নপতে ব-লি এটা ধৈৰ্যালিতে কৰা ধাৰণা
প্ৰচলিত আছে। পিছে স চাকৈয়ে নপাটিলে কৰিব শৈলী উষ্টত নহ'বও
পাৰে মনৰ দিগন্ত বহল নহ'বও পাৰে। কৰিয়েও পঢ়া উচিত সকলো
ধৰণৰ সাহিত্য। বিশেষ ভাগ্যৰ বলত তেওঁ কৰি। তেওঁ প্ৰেৰণা
লাভ কৰে। কিন্তু তেওঁৰ ভাগ্য প্ৰদত্ত প্ৰতিভাক মানুহৰ কল্যাণৰ কামত
লগাবলৈ হ'লে নিজৰ মন আৰ চকু দয়োটাকে তেওঁ শক্তিশালী কৰা
উচিত। আবেগে খেলা কৰা তেওঁৰ আলস-বা ব-কু সমালোচনা সহিব
পৰাকৈ কঠিনো হ'ব লাগিব।

কৰি আৰু সমালোচকতকৈ পাঠকৰ দায়িত্ব কম নহ'য। তেওঁৰ
লাগিব আগ্ৰহ ধৈৰ্য আৰ ব-চিবোধ। প্ৰথম দৰ্শনত টান লগা কৰিবতা
আঁতবাই থোবাতে তেওঁৰ কৰ্তব্যৰ অন্ত নপৰে। এখন সহানুভূতিশৈল
অন্তবেৰে কৰিবতা পাঠৰ অন শীলন তেওঁ বাৰে বাৰে চলাই ঘাব লাগিব।
অবশ্যে পাঠকক সহায় কৰিবৰ বাবে আলোচনী কাকতত কৰিবতা সম্পর্কে
বিভিন্ন ধৰণৰ আলোচনাও সততে ওলাই থকা উচিত। অনুকূল
বাতাবৰণতহে কৰিবতাৰ সংষ্টি আৰু সাৰ্থক আলোচনা সন্তুষ্পৰ।

୦୨ ୦୦ କବିତାର ନାମ ଜ୍ଞପ

ଭାବ ଭାଷା ଆବ୍ରତ୍ତାରୀତିର ଉମେହତୀୟ ମିଶ୍ରଗତ ଜନ୍ମ ହୟ ସି
କବିତାର ତାର ନାମ ବାପ । ଭାବର ଅଥ ବ୍ୟାପକ । ଏଇ ଭାବ ହଲ
ଜଗତର ଚିନ୍ତାଧାରାତକେ ବହୁ ଓପରତ । ଭାବ ଅନ୍ତ୍ରତୀଯେ କବି ମାନସର
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଷପନାର ସହାୟତ ଅଥବା ଅଭିଜ୍ଞତାର ମିଶ୍ରଗତ କଳାମଳତ ଆତ୍ମ
ପ୍ରକାଶେବେ ପାଠକର ମନ ଜୟ କବାର ସମ୍ଭବ କରେ । ଏଇ ସଙ୍ଗତେ ଆହି ପରେ
କବିର ବସ୍ତ୍ରବ୍ୟକ ନିଟୋଲ ଛଦେବେ ଅଥବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାପେବେ ବାର୍ତ୍ତା ପେଲୋବାର
କଥା । କିଛିମାନ କବିତାତ ଥାକେ କବିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନ୍ତ୍ରତୀତ ଆବ୍ରତ୍ତ
ଗତ ଆଦଶ ଅଥବା ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାର ପ୍ରକାଶ । ଆନ କିଛି ମାନତ ଆକୋ
କବିଯେ ନୈର୍ଵ୍ୟକ୍ତିକଭାବେ ଆନର କଥା ଅନ୍ୟ ବିଷୟ ଅଥବା ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକତାର
ବିଷୟେ କୟ । ଏଇବେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋରା ବିଷୟର ତୁକ ଭିନ୍ତି କବିଯେଷ୍ଟ
କବିତାକ ଦ୍ଵାରା ଘାଇ ଭାଗତ ଭଗୋବା ହୟ—ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ ଆବ୍ରତ୍ତ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
କବିତା । ଏଇ ସ ପର୍କେ ଇତିମଧ୍ୟେ ବିଜ୍ଞଜନେ ସଥୋଚିତ ଆଲୋଚନା
ଆଗବଦାଇଛେ । ତଥାପି ପ୍ରାସ ଗିକତା ହେବାଇ ଯୋବାର ଭସତ କବିତାର
ବାପ ବୈଚିନ୍ୟର ବାପ ବେଖା ଏଟି ଦିଯା ହଲ ।

ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ କବିତାତ ବ୍ୟକ୍ତିର ହଦୟେଇ ସଦିଓ ଘାଇ ଉଂସଭୂମି ତଥାପି ପରେ
ବସ୍ତୁଜଗତର ଛାଯା ତାତ ନପରାକେ ନାଥାକେ । ସେଇବେ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
କବିତାତେ କର୍ବିବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନ୍ତ୍ରତୀତିର ମିଶ୍ରଗେ କବିତାଟିର ବହଗ ଚରାୟ ।
ଏଇ ଦେଇ ଘାଇ ବିଭାଗରେ ଅସ ଖ୍ୟ ଉପରିଭାଗ ଆଛେ । କିଛିମାନ ଉପ
ବିଭାଗ ଏତିଥା ପ୍ରଚାଳିତ ନହୟ ସଦିଓ ସିହ ତର ନାମବୋର ସମାଲୋଚନା
ପାର୍ଥ୍ୟେ ଏତିଥାଓ ସାର୍ମବି ହେଛେ । କିଛି ମାନ ଏନେ ଉପରିଭାଗ ଆକୋ
ଅନ୍ୟ ଉପରିଭାଗର ଲଗତ ଆଜିକାଳି ମିଲି ପାରଛେ । ଏଇ ସକଳେ
ପ୍ରଚାଳିତ ଆବ୍ରତ୍ତ ଅପ୍ରଚାଳିତ କବିତାର ବିଭାଗମହି ଏଇବେ ଜିଲ୍ଲିକାଇ ଚାବ
ପାରି

ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ କବିତାର ଉପ ବିଭାଗ—

ଭାଷାଭାଲକ

ସବ୍ରଦେଶପ୍ରେମଭାଲକ

ପ୍ରେମଭାଲକ

ପ୍ରକୃତିବିଷୟକ

ଚନେଟ
ପ୍ରଶମ୍ପିତ (ode)

ଚନ୍ତାମଳକ
ଶୋକଗୀତ
ଚବାଘବବ ବଙ୍ଗୀଯାଲ କାବତା
(Vers de Societe ବା
ଲଘୁବୈଠକୀ କବିତା)

ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ କବିତାର ଉପ ବିଭାଗ—

କାହିନୀ-ଗୀତ ବା ବେଲାଡ
ମହାକାବ୍ୟ
ଖ ଡକାବ୍ୟ
ନୀତି କବିତା
ବ-ପକ
ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା
ଲିପି କବିତା*

ଏই କଥା ଦୋହରାବ ପ୍ରମୋଜନ ନାଇ ସେ କବିତାତ ଯିହେତୁ ନତୁନ ନତୁନ
ବୀତ ଆବ ଆ ଗିକବ ପ୍ରବେଶ ସଟିଛେ କବିତାର ଭାବୋ ଯିହେତୁ ବୈଚିନ୍ୟ
ପଣ ହେ ଉଠିଛେ ଆଜିର ଆଲ କାର୍ଯ୍ୟକେ ହସତୋ କବିତାର ମାଜତ ଆବ
ଉପ ବିଭାଗ ବିଚାରି ପାବ । ଓପରତ ଉଲ୍ଲେଖିତ ବିଭାଗ ଉପବିଭାଗବୋବୋ
ଏତିଆର ପାଠକେ ପ୍ରାତି କ୍ଷେତ୍ରତେ ମାନି ନଳ ବ ପାବେ । ତ୍ୱର୍ତ୍ତାପିତ୍ତ କବିତାର
ଏଇ ବ-ପ ବୈଚିନ୍ୟ ଉଲାଇ କବିବ ଲଗ୍ନୀୟା ନହ୍ୟ ।

ପରମପରାଗତ ଆଦଶ ବ ବାବେ କବିତାଇ ଯି ଦବେ ବ-ପ ଲୟ ନତୁନ ଆଦଶ
ଗ୍ରହଣ ବାବେଓ ମେଇଦରେ ବ-ପ ସଲାଯ । କୋନୋ ଏଥନ ଦେଶର ବିଶେଷ ଭାଷାତ
ଏକୋଟା ଉନ୍ନତ ଶୈଳୀ ଅଥବା ଧାରାବ ସଂଣିଟ ହ ଲେ ମି ବାଭାବିକତେ ଅନ୍ୟ
ଦେଶର ଅନ୍ୟ ଭାଷାଲୈଓ ଗତି କରେ । ଚନେଟ ଇଯାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦରଣ । ବର୍ତ୍ତମାନ
କାଳର ଜନପ୍ରିୟ କାବ୍ୟ-ପ ହ ଲ ଜାପାନୀ ହାଇକୁ । ଏଷାବ ବା ଦ୍ୱାରାବ ବାକ୍ୟର
ମାଜତେ ଅପର୍ବ ବ୍ୟଙ୍ଗନାରେ ମ ଶୋଭିତ ହେ ଉଠେ ହାଇକୁର ବସ୍ତବ୍ୟ । କବିତାର
ବିଭିନ୍ନ ବ-ପର ଭିତରତ ଆକୃତିଗତ ଭାବେ ହାଇକୁବେଇ ବୋଧକବୋ କ୍ଷମ୍ଭବ ।
ଅବଶ୍ୟେ ଲିମାର୍ବିକ ନାମେ ଇ ବାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ପରା ଅହା କବିତାବିଧବୋ

ଆକୃତି ବୈଛି ଡାଙ୍ଗର ନହୟ । ଲିମାରିକ ବ୍ୟ ଗ କବିତା ହସ୍ତ ନେ ନହୟ ସିଓ ଏଟା ପ୍ରଶ୍ନ ହବ ପାରେ । ପିଛେ ଧେମେଲୀୟ ହଲେଓ ଇ ବ୍ୟଂଗ କବିତା ବୋଧକବୋ ନହୟ । କାବଣ ଅସମୀୟା ଲିମାରିକର ସଫଳ କବି ମହେନ୍ଦ୍ର ବରାର ମତେ “ନିଦେଶ ଆମୋଦ ଅଲପ ହାଁହି ଆବ କିଛୁ ଉଚ୍ଚଭଟ—ଏଇଖିନିଯେଇ ଲିମାରିକର ପ୍ରାଗ ।” ୧ କବିତା ଜଗତର ଆବ ଦାଟି ଜନପ୍ରଯ ଭାଗ ହଲ ପେରାଦି ଆବ ନନଚେ ମ ବାଇମ—ଆଲ କାବିକେ ଯାକ ବାଲିଛେ ତନ୍ଦ୍ରପ ଆବ ବଣ ଜ ଣ । ଏହି ଦାୟୋ ବିଧିତେ ହାଁହି ଧେମାଲିର ପରଶ ଆଛେ ।

ଗତିକେ କବିତାର ନାନା ର୍ପର ମାଜତ ଭାବ ଆବ୍ଦ ଭାଷାର ର୍ପ ବୈଚିତ୍ରୟ ସୋମାଇ ଥକା ପରିଲକ୍ଷିତ ହସ୍ତ । ନତୁନ କବିତାର ମାଜତ ଏନେ କବିତାଓ ଆଛେ ଯିବୋରେ ଲୋକଗୀତର ପରଣ ସର ଆଖ ନିକ ଠାଁଚିତ ଦାଙ୍ଗ ଧରେ । କୌତ୍ୟାବା ଉଦ୍ଦ କବିତା ବା ବାୟେବୀର ଲକ୍ଷଣ ଏଟିଓ କବିତାତ ଦେଖା ଯାଏ । କୋତ୍ୟାବା ଆକୌ ଏନେ ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ନତୁନ କବିତାଇ ସାମରେ ଯିଟୋ ବ୍ୟକ୍ତି ନି ଠ ଆବ ବ ତୁନିଷ୍ଠ ଦ ଘୋଫାଲେଇ ପୋନାରଲୈ ପାରି । କଥା କଥା ଲଗା କବିତା ଅର୍ଥ କଥା କବିତା ନହୟ—ଏନେ କବିତାଓ ପରିଚାରିତ ପୋବା ଯାଏ । ଏହି ଆଟାଇବୋର ବିଚାର କବି ଚାଲେ ହସ୍ତୋ ଓପରର ତାଲିକାଖନତ ଆବ ଦାଟାମାନ ନାମ କବିତା ବିଜ୍ଞାନୀୟ ଯୋଗ ଦିବ ପାବିବ ।

୨ । ମହାକାବ୍ୟ

ମହାକାବ୍ୟ ହଲ କବିତାର ବିଶାଲତମ ଆବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମୟ ବ ପ । ସକଳୋ ଫାଲର ପବାଇ ଏଇବୋର ବିଶେଷ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କୈଛେ । ମହାକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣର କଥା ଏବି ଟୁଟିଲେ କିଛେ^୨ ଯେ ମହାକାବ୍ୟ ଏବିଧ ବଣ ନାମଲକ ସାହିତ୍ୟ ନାଟକୀୟ ବୀର୍ତ୍ତିରେ ଏବିଧ ସବ୍ୟ ସମ୍ପଦ କ୍ରିୟାକ କେନ୍ଦ୍ର କବି କାହିନୀ ଗଠିତ ହସ୍ତ । କାହିନୀ ହବ ଲାଗେ ଆଦି ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତଯ କୁ ଆବ୍ଦ ଇ ଦିବ ଲାଗେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଧରଣର ଆନନ୍ଦ ।

ମହାକାବ୍ୟ ହଲ ବ ତୁନିଷ୍ଠ କବିତା । ଇଯାତ ଲେଖକର ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରାଗର ଉମ ନାଥାକେ । ଥାକେ ବିବିଧ ସଟନା ଆବ କାହିନୀ ଉପକାହିନୀର ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକାଶ ।

୨। ସାହିତ୍ୟ ଉପକରଣିକା ପଃ ୭୨

୩। A p h ld be b do gl to that mpl t wh l
t If w th b g g m dd l d d t bl th w k t
p d t w p p pl w th ll th g ty f l g t
A f t m i th h o i h b o ig l t f m p e

মহাকাব্য বিপুল আয়তন গ-ব গন্তীৰ বচনা ৰীতি চমকপ্রদ বিৱৰণ বিবিধ বসৰ আশ্বাদ অল কাৰপৰ্ণ জাক জমক ভাষা আৰ অভিজ্ঞাত শ্ৰেণীৰ চৰিত্ৰ সমাবেশেৰে বাকী সকলো কাব্যৰ পতকৈ বেলেগ। ভাৰতীয় অল কাৰিকৰ মতে মহাকাব্যৰ আখ্যানভাগ হোৱা উচিত পৌৰাণিক বা ঐতিহাসিক। ইয়াৰ নাথক হ ব লাগে ধীৰোদান্ত শ্ৰেণীৰ সগ স খ্যা হ ব লাগে আঠোটাতকৈ বেছি আৰ পটভূমি হ ব লাগে স্বগ্ৰ মত্য পাতাল বিষপা। ইয়াত শ গাৰ বীৰ বা শান্তৰসৰ কোনোৰা এটা বসপ্ৰধান হৈ থাকিব লাগে আৰ বাকী বসবোৰেও আশে পাশে ঠাই পাৰ লাগে। মহাকাব্যত সাধাৰণতে ত্ৰেজেডীৰ হান নাই। গতিকে নাথকৰ বিজয প্ৰতি ঠালাভতে কাহিনীৰ অন্ত পেলোৰা হয়।

পাশ্চাত্যৰ মহাকাব্যতো অন-ব প প্ৰকৃতি লক্ষ্য কৰা যায়। মানব দানব দেৱ দেৱীৰ চৰিত্ৰ স্ত অতিলোকিক আৰ লোকিক ঘটনা বিন্যাসৰ মাজেদি ইযাত-ঐতিহাসিক অথবা পৌৰাণিক কাহিনী দাঙি ধৰা হয়।

কিছ মান মহাকাব্য আছে যিবোৰ একেজন কৰ্বিৰ বচনা নহয যেন লাগে। কোনো এজন কৰ্বিয়ে বচনা কৰা মল ব পটো পিছত নানা সময়ত নানাজনে হাত বলাই তাৰ কলেবৰ ডঙৰ কৰি পেলাই আৰ বহতো উপ কাহিনী ঘোগ দি হযতো মলৰ ব পটোও কৰ্তিয়াবা ইফাল সিফাল কৰে। বহতো জনৰ হাতত পৰি একোখন দেশৰ সৰ্বজনৰ মনৰ কথাৰ ব-প লোৰা এইবোৰ মহাকাব্যত একোখন দেশ একোটি মহাজাতিৰ চিন্তা আৰ আদৰ্শৰ প্ৰতিফলন বৰ প হৈ পৰে। এইদৰে কোনো দেশৰ আত্মাৰ পৰা জন্ম লৈ সেই দেশকে বক্ষৰ দৰে ছায়া দিয়া এইবিধ মহাকাব্যক বোলা হয Epic of Growth বা Authentic Epic বামাযণ মহাভাৰত ইলিযাড আৰ ওডিষি এই শ্ৰেণীৰ মহাকাব্য। এইবোৰৰ ভিতৰত জাতিৰ সহস্র বছৰৰ হৎপন্দৰ স্পন্দন অন্তৃত হয়।

দ্বিতীয় এটা শ্ৰেণীও পোৱা যায় মহাকাব্যৰ যাক বোলা হয Literary Epic বা Imitative Epic অৰ্থাৎ সাহিত্যিক মহাকাব্য বা শিল্পিত মহাকাব্য। এইবোৰ নিশ্চিতভাৱে মাথোন একেজন কৰ্বিৰে বচনা। ইহ তৰ আয়তন বিপুল নহয আৰ কাহিনীভাগো শাখা প্ৰশাখা

মেলি থকা বিধৰ নহয়। তথাপও চৰিত্ৰ কাহিনী বস সংষ্টি আদিৰ
মাজত ইয়াত এনে এটি মহস্ত ফটি উচ্চে—যিটো একা তভাৱে মহাকাব্যৰ
নিজা সম্পদ। এই বিষয়ে বৰী দুনাথ ঠাকুৰে কৈছিল— এটি সমগ্ৰ
জাতিয়ে যি কাব্যক এজন কৰিবৰ কৰিষ্যক্তিক আশ্ৰয় কৰি বচনা কৰিছে
তাকেই যথাৰ্থ মহাকাব্য ব'লিব পাৰি। ভাৰ্জিলৰ ইনিদ টাছোৰ
জেব জালেম ডাটেৰ ডিভাইনা কৰ্মেডিয়া আদি এই শ্ৰেণীৰ বচনা।

কাহিনীৰ গতিপথ বি লৱণ কৰি সবল আৰ জটিলৰ পে মহাকাব্যক
আৰ দ ভাগত ভগাৰ পাৰি। প্ৰথমাবিধত কাহিনীৰ গতি পোন আৰ
সবল। একেটা কাহিনীকে ইয়াত ঘটনাৰ ক্রমত আগবাই নিয়া হয়
আৰ নায়কৰ জীবন কাহিনীৰ একেমাখী বিবৰণ কৈত্যাও শ্লান নহয়।
ৰামাযণ আৰ অডিছী ব কাহিনী এনেধৰণৰ। দ্বিতীয় বিধৰ কাহিনী
জটিল। ইয়াৰ বিচিত্ৰ চৰিত্ৰৰ প্ৰাচুৰ্য আৰ উপ কাহিনীৰ হেতা ঔপৰা
দেখা যায়। মহাভাৰত আৰ ইলিযাডত এনে লক্ষণ দেখা যায়।
মহাকাব্যৰ পে দ যোখনেই নিৰপম। মহাভাৰতৰ বিশাল পটভূমিত
ধৰ্ম অৰ্থ কাম মোক্ষৰ প্ৰতিটো দিশেই সোমাই আছে। শিক্ষা মনোৰঞ্জন
নীতি আৰ দৰ্শনৰ প্ৰতিটো উপাদানে মহাভাৰতক অমৰ কৰি তুলিছে।
ইয়াৰ ভিতৰত খাজি থোৰা বহুতো কাহিনী একোখন স্বয় সম্পৰ্ক
খণ্ডকাক্যৰ তুল্য।

ভাৰতীয় সাহিত্যত পণ্ডমহাব্য ব উল্লেখো পোৰা যায়। কৰি স্বয়ম্ভূৰ
ৰচিত অপদ্রশ কাব্য পউম চৰিউ (পদ্মচাৰিত) ব মতে^৫ এনে
মহাকাব্য হ ল পাঁচখন কালিদাসৰ কুমাৰসন্ধিবম আৰ বদ্ব শম
প্ৰবৰ্বনেনৰ সেতুবন্ধ ভাৰ্বিব কিবাতাজনীয় আৰ মাঘৰ শিশপাল
বধ। এইবোৰ কাহিনীভাগ ৰামাযণ নাইবা মহাভাৰতৰ পৰাই
আহৰিত। এইবোৰ রামাযণ মহাভাৰতৰ দৰে বিবৰিত কাহিনীৰ মহাকাব্য
নহয় এইবোৰ হ ল কোনো কৰিব সচেষ্ট বচনাত ধৰা দিয়া কাহিনীৰ
মহান ব'প গতিকে এইবোৰো শিল্পত মহাকাব্যৰ ভিতৰতে পৰে।

মহাকাব্যৰ অশ বিশেষক বিষয় ব তু হিচাপে লৈ যিবোৰ কাব্য ৰচিত
হয় সেইবোৰকে বোলা হয় থ ডকাব্য। বিশ্বনাথ কৰিবাজৰ মতে
থ ডকাব্য হ ল মহাকাব্যৰ এটা দিশৰ অনুৱৰ্তী কাব্য^৬ । ইয়াত

৫। উত্থত সাহতা-সম্পর্ক পঃ ১১

৬। সাহিত্য উপত্রমাধ্যকা প ৬৪ ৬৬

৭। সাহিত্য-সম্পর্ক।

ମହାକାବ୍ୟର ସଗ ବନ୍ଧ ନାଥାକେ । ଏନେ ଅସଂଖ୍ୟ ଖଂଡକାବ୍ୟର ଦ୍ଵାରା ନମାନବ
ଉଦ୍‌ବଗ୍ଣ ହଲ ଶ କରଦେବର ବାଞ୍ଜିଗୀ ହବଣ ପୀତା ବର କବିର ଉଷା ପରିଗ୍ୟ
ଡୋଳାନାଥ ଦାସର ସୀତାହବଣ କାବ୍ୟ ବଦ୍ଧନାଥ ଚୌଧୁରୀର କାବବାଲା
ନବକାନ୍ତ ବର ବାର ସମ୍ଭାଟ ବାବଣ ଆଦି ।

୨ ୨ ମାଲିତା

ମାଲିତାକ ବେଲାଡ ବା ଗାଥା ନାମେବେଓ ବଜୋବା ହୟ । Baller ବଲି
ଏଟା ଫରାଚୀ ଶ ଦ ଆଛେ ଯିଟୋବେ ନ ତ୍ୟ ବଜାୟ । ପର୍ବଣ କାଲତ ନତ୍ୟର
ଲଗତ ଗୋବା ଏବିଧ ଗୀତକେ ବେଲାଡ ବୋଲା ହୈଛିଲ । ଏଇବୋବ ଗୀତିର ପ
ଚାହ ଲୋକର ପ୍ରାଗର ପରା ଓଲାଇ ଅହା ମୌଳିକ ବଚନା ସନ୍ତାବ । କୋନୋ
କବିର ନାମ ଜାନିବ ନୋବରା ଏଇବୋବ ହୈଛେ ଅଞ୍ଜାତ କୋନୋ ପ୍ରତିଭା ସ ପନ୍ଥ
ପ୍ରାଗର କାହିନୀ କୋବାର ପ୍ରଚେ ଟା ।

ସକଳୋ ଦେଶରେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଘରେ ଘରେ ଚାଲି ଅହା କିଛିମାନ
କାହିନୀ ଗୀତ ପୋବା ଥାଯ । ଏଇବୋବର ମାଜତ ସାଧ ଅଥବା ଆଖ୍ୟାନର
ଦରେ ଦିଠକର ବାକୁତ କଳପନାର ବେଳ ଲଗା କାହିନୀ ଏଭାଗ ଫଟି ଉଠେ ।
ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଫଲକେବରର ଗୀତ ଜନା ଗାଭରର ଗୀତ ଇତ୍ୟାଦି
ମାଲିତାର ଉଙ୍କୁ ଟ ନିର୍ଦର୍ଶନ । ଇଥାତ ଆଛେ ସାଧ କଥାର ବାଜକୋବରେ କାଠର
ଘେରାତ ଉଠିଟ ମାଲିନୀର ଫଲନିନ୍ତ ପରାର କଥା ବାଜକ ବରୀଲେ ଫଲେବେ
ପତ୍ର ଲିଖାର କଥା । ଜନା ଗାଭରର ଗୀତତ ଦେଖ ମେଦେଖ ଏଥନ ପ୍ରମୀଳା
ବାଜ୍ୟର ଆଭାସ—ସ ତ ଜନାଇ ତିବୀ ହୈ ବାଜପାଟ ଥାଯ । ମାଲିତାବୋବତ
ଚାକରିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପ୍ରଦ ମନର ପରିଚ୍ୟ ସବଳ କବିତାର ମାଜତ ଫଟି ଉଠେ

କଦମ୍ବ କୁବରୀ ବନରେ ବାବରୀ

ଫଲେ ଜକମକ କରେ

ବାଟିଯେ ସାଜିଲେ କାଠର ପଥୀ ଘୋରା

ଆକାଶେ ଉବାବତ କରେ ।

ଚକୁଦି ଓଫରେ ଜାଇବେ ଆଙ୍ଗନ

ନାକତ ବଲ ଯାଇ ଧେରା

ଲୋଜର ଛାଟିତେ ବିଜ ଲୀ ସଣ୍ଗରେ

କରିଲେ ଆଲାସତ ବୋବା ।

[ଫଲକେବରର ଗୀତ]

ମାଲିତାର ପ୍ରକାଶଭ ଗୀ ସହଜ ସବଳ ଆବ ଅନାଦମ୍ବର । ଇଯାତ ସଟନା ଶର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟବୀରୀତରେ ବିସ୍ତୃତଭାବେ ବର୍ଣନା କରା ନହ୍ୟ । ଯି ହେତୁ ଏହିବୋର ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ କବିତା ଇଯାତ ଲିଖକର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାତକେ ଏକ ନିରପେକ୍ଷ କାହିନୀ କଥନବ ପ୍ରବନ୍ଧିତରେ ଦେଖା ଯାଏ । ମାଲିତାତ ବୀରୋଚିତ କଥା ବା ଅଲୋକିକ ସଟନା ଥାର୍କିବ ପାରେ କିନ୍ତୁ ନୀତି ବଚନ ବା ଉପଦେଶବାଣୀ ଇଯାତ କେତିଯାଓ ନାଥାକେ ।

ମାଲିତାର ବାପଶଳୀର ଏଟି ଚକୁତ ଲଗା ବୈଶି ଟ୍ୟ ହଲ କୋନୋ ଏଟି ଚବଣର ବାବମ୍ବାର ସଟା ପାନର୍ବାବିତ ବା । ଇଯାର ଫଳତ ସମଗ୍ର ଗୀତଟୋ ଏଟି ବିଶିଷ୍ଟ ବପେବେ ଜିଲ୍ଲାକି ଉଠେ । କେତିଯାବା ଛନ୍ଦମିଳର ଖାତିବରତ ଅଥ ହୀନ ଚବଣ ଏକୋଟାଓ ମାଲିତାତ ସ ଯୋଜନ କରା ହ୍ୟ । ଧେନେ—

ଜବାବ କୋମଳ ଜିମ
ବଗୀ ବଗୀ ଛୋବାଲୀବୋର
ତୋମାଲୋକକ ଦିମ

(ବବଫକନର ଗୀତ)

ମାଲିତାଇ ଦିଯେ କାହିନୀ ଶନାବ ଆନନ୍ଦ । ଇଲ ଡର ମଧ୍ୟ ଗୀଯ ବବୀନିହତର ଗାଥା ଆବ ଆମାବ ଦେଶର ବବଫକନର ଗୀତ ଜୟମତୀର ଗୀତ ଚିକନ ସାବସହବ ଗୀତ ଆଦିବ ଭିତବ ବା ଆମେଜଟୋ ଏକେଇ । ଏହିବୋବେ ସାଧାରଣ ମାନ ହକ ଦିଛିଲ ଗଲପ ଶନାବ ଆନନ୍ଦ ଆବ ସ ଣିଟ କରିଛିଲ ଏଚାମ ବବାଗୀ ଗାୟକ । ଆଧ୍ୟନିକ ସାହିତ୍ୟର ଏହିବୋର ପାର୍ବଣ ମାଲିତାର ବ ପଞ୍ଚାୟାତ ଏବିଧ ସାହିତ୍ୟକ ମାଲିତାର ସ ଣିଟ ହୋବା ଦେଖା ଯାଏ । ଏହିବୋର ହ ଲ ପ୍ରାଚୀନ ମାଲିତାର ଉମଲଗା ବକୁତ ଆଉଜି ଥକା ବିର୍ଚିତ୍ର କଳପଲାବ ସହ୍ୟୋଗତ ସ ଣିଟ ହୋବା ଆଧ୍ୟନିକ ମାଲିତା । ଏହିବୋରତ ଅତି ପ୍ରାକୃତ ପରିବେଶକ ସାଭାବିକଭାବେ ଦାଙ୍ଗ ଧରା ହ୍ୟ । ଏକ ବହସ୍ୟମ୍ବତାର ଭାବେ ଆବ ସୌ ଦର୍ଶବ ଫ ବଣେ ଇଯାତ ଦିଯେ ବମନ୍ୟସିକତାବ ବୋଲ । ତାବେ ଦୃଟିମାନ ଉଦାହରଣ ଜାର୍ମନ କବି ହାଇନାର୍ବ ହାଇନେବ ଲବେଲ ଇ ବାଜ କବି କ ଲବିଜବ ଏନଚିଯେ ଟ ମେରିନାବ କାଟ ଛବ ଲା ବେଲେ ଡେମ ଚେଲ୍ସ ମାର୍ଟ୍ ଆବ ଆମାବ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ବେଜବର ବାବ ଧନବର ଆବ ବତନୀ ଆଗବବାଲାବ ତେଜୀମଲା ଜନ୍ମକୁ ବର୍ଷୀ ଇତ୍ୟାଦି । ପ୍ରକୃତତେ ଏହିବୋର

v | Th f i t d f m t q l t y b t B ll d o t t p o l t y b t
its mp l t y

—F S dguick The B llad

বেলাড়ির আহি'ত বচা কবিতাহে। কবিব সয়ন্ন প্রচেষ্টা ইযাত কবিতাৰ
শৰীৰেৰে বিৰিঙ্গি গুলায়। প্ৰবণি মালিতাৰ চহা হজাৱা স'বৰ ঠাইন্ত
ইযাত ঘ হি মাজি উলিওবা স'ব ধৰণি শনা যায়।

২ ৩ গীতি কবিতা

গীতি কবিতা হ'ল কবিব নিজা অনভূতিৰ গীতিময় প্ৰকাশ। গীতি
কবিতা কিভু কবিতাহে গীত নহয়। ইযাব ই বাজী প্ৰতিশব্দ Lyric
যদিও Lyre বা বীণাজাতীয় বাদ্য বজাই গোবা গীতিৰ পৰাই আহিছে
গীতি কবিতাৰ লগত গানৰ সম্বন্ধ নাই। গান হ'ল গীতিকাবৰ স'ব
নিৰ্ভ'ৰ বচন। এক তু গীতি কবিতা বচন্দে বৈ যোবা কবিব আপোন
আবেগ অনভূতিৰ প্ৰবাহ। ই হ'ল ব্যক্তিগত অভিজ্ঞাৰ প্ৰাঞ্জল
অভিব্যক্তি। গতিকে গীতি কবিতাৰ মাজত কবি প্ৰাণৰ সকলোবোৰ
চেতনাৰ মনোৰম অভিব্যক্তি লক্ষ্য কৰা যায়। গীতি কবিতা কো না
জিটিল নিয়মৰ শিকিলৰে আবন্ধ নহয়। ছন্দ অল কাৰৰ ক্ষেত্ৰত কবিব
বাধীনতা ইযাত অট-ট থাকে। মাথোন ইযাত থাকিব লাগিব একেটি
মাথোন চিন্তা অনভূতি অথবা পৰিচ্ছিতি। গতিকে এইটি বৈশিষ্ট্য
য'স্ত সকলো কবিতাই গীতি ব'বিতা হ'ব পাৰে। চন্দ্ৰকুমাৰ আগববালাৰ
এধানি কবিতা মাধৰী যদিৰে গীতি কবিতা মালিকৰ সদীৰ্ঘ কবিতা
মোৰ স্বগ ও সেইদৰে গীতি কবিতা।

গীতি কবিতাৰ ভাষা কেৰিত্যাবা হ্য সৰল অনাড়ম্বৰ আৰ উচ্ছল
চন্দময়। কেৰিত্যাবা ধীৰ ম হৰ গীতিৰ মাজতো গীতি কৰিতাই প্ৰাণ
পায়। কেৰিত্যাবা জিটিল আৰ বিস্তাৰিত বীৰ্তি ভ গীৰ মাজতো
গীতি কবিতা ফ'টি উঠে। ইযাত সমগ্ৰ মানৰ জীবনৰ চিন্তাধাৰাৰ
ই গিত নাথাকে থাকে একক কবি প্ৰাণৰ ব্যক্তিগত স'খ দ'খ-আশা
নিৰাশাৰ বাতাৰি। আৱ বিভোৰ কবিব প্ৰাণ প'দনেবে এইবোৰ
স্পন্দিত। কবিতাবোৰে প্ৰকাশ কৰে কবিব জীবন দৰ্শনৰ একেটি
বেঙ্গনি। কবিব হৃদয়বন্তিৰ কোমলতা দত্তা তেওঁৰ দ'খ ক্ষোভ
জ্ঞেখ আদিৰ প্ৰতিফলনৰ ক্ষেত্ৰত গীতি কৰিতাই দাপোণৰ কাম কৰে।

মাথোন এটি অন্তৰ প্ৰৱণি দিনৰ মৰম ভৰা সোৱৰণি তাকে

ସଦ୍ଦୀର୍ଘ ଚାରିକୁରି ଚବଗତ ବିସପାଇ ରୁଚନା କରା ଏଟି ଗୀତ କବିତା ଚନ୍ଦ୍ରଧର
ବସବାର ମ୍ରାତ । ଇହାତ କବିର ମର୍ତ୍ତିଚାରଣ—

ଆଛେନେ ମନତ ସେଇ ହଠାତେ ଏଦିନ ଗୈ
ଦେଖା ଦେଖି ହୋବା ଦୟୋ କଦମ୍ବ ତଳତ ସେଇ
ଚକୁତ ଚକୁଟି ପାରି
ଆକୋ ଆହିଲ ସାରି
ହିଯାର କଥାଟି କିବା ସଲାଇ ଲୈ ।

ସେଇ କ୍ଷଣିକର ଦେଖା ପରିଣତ ହଲ ଅନ୍ବାଗତ । ତାକେ କବିର ଭାଷାତ
ଆଛେ ନେ ମନତ ସେଇ ଦେଖି ଥାକି ଭାଲପୋବା
ଅଲପ ନେଦେଖା ହଲେ ଥାକିବ ନୋବାବା ହୋବା

ଏକୋତେ ନପରେ ମନ
କିବା ଚାଟିଫଟିଥିନ

କିବା ବ ଲି କିବା ସନାଟ ବାଟିଲୈ ଚୋବା ?

ଅନ୍ବାଗ ପରିଣତ ହଲ ପ୍ରେମତ । କବିର ମନତ ପରେ—
ଓପରେ ଆକାଶ ନୀଳା ଦେଖି ମନ ମୋହ ଯୋରା
ତଳତ ବନନ ଶ୍ୟାମ ଦେଖି ଚକୁ ଜାବ ହୋବା
ଆଛେନେ ମନତ ସେଇ
ସମନା ପାରତ ଗୈ

ଭାଲ ପାଞ୍ଚ ବାଲି ଦୟୋ ସରଳ ଶପତ ଖୋବା ?

କବିର ଜୀବନ ଆକାଶତ ନିୟାତିର ପଛୋବାଇ ଆନ୍ଧାର ନମାଲେ କବିର
ଲଗବୁଦ୍ଧବିଲେ ଆତାର ଗଲ । ଏତିଯା କବିର ଅନ୍ତରତ ମାଥୋନ ଆଛେ
ଅନ୍ତହିନୀ ଶଭକାମନା—

ଯ ତେ ଆଛା ଥାକା ଭାଲେ କରୋ ଅଭିଲାଷ ମହି

ଏହିଟୋ ହଲ ସରଲବୀରୀତିର ଗୀତ କବିତା । ଛନ୍ଦ ଗୀତର ଉମାଲ
ପରଶ୍ରେବେ କବିତାଟୋ ସଜୀବ । କିଛି ମାନ ନୀତି କବିତା ଆଛେ—ନତୁନ
କବିତାର ବାଭାବିକ ବୈଶି ଟ୍ୟାତ ଯି ବୋବେ ମଧ୍ୟ ଢାକି ଥାକେ । ଓରିଣିର
ଆବତହେ ଥାକେ ଆଚଲ ତଂପୟ । ସେନେ କେଶବ ମହିତର ଖେଦ —

ମାତିଛିଲୋ କାତିର ପାଗମାତ
ମାଟିଟ ଭାର୍ଗ ପରେ ଆକାଶ
ଆକାଶତ ହେବାଇ ସାଯ ମାଟି
ସବ ଏବା ସାତି

ବାହିବତ ଦର୍ବିତ ଟୋ
 ତୋମାର ଝଟତ ମୋ
 ଜୋନମବା କାର୍କିନ ତାମୋଲର ପାର୍ଥ ।
 ଆର ତୋମାର ଚକୁ
 ଆର ମୋର ଚକୁ ।
 ଆହିଲା ଆଉସିତ
 ଏବା ସରବ ବାର୍ତ୍ତ ।
 ଆକାଶତ ଆକାଶ
 ମାଟିଟ ମାଟି
 ଏତିଯା ସେ ଭିତରର ସକଳୋ ଦେଖା ପାବା ।

ମହେ ବର ନେଓଗର ଏହି ଅକଣମାନ କବିତାଟୋତ ଗୀତି କବିତାଇ—
 ତୋମାବେହେ ମହି ପ ନ କୁନ୍ତ ହୈ ଭାବ ପରିଛୋ
 ସକଳୋ ସ ଦରୀ ତୋମାର କମନ୍‌ଯିତାର ବ ପଭେଦ
 ସକଳୋ ସ ଧାର୍ତ୍ତ ତୋମାର ବର୍ଣ୍ଣକାତ ଗ
 ପ୍ରଭାତ କିବଣ ତୋମାର ଦ ଷିଟିବ ବେଖା ଅପଲକ
 ବନାଗଳ ସାବ ପରା ହର୍ବତ ଅଗ୍ନି ।

ଏନେ ଏଠା ଧାରଣା ହ ବ ପାବେ ଗୀତି କବିତା ଯେନ କୋମଳ ଆର ଆଲସ ବା
 ଗାନ ଗାନ ଲଗା କଥାର ଥ ପ । ପିଛେ ଏଇବୋରତ ଜ ଇ ଧି ବିଞ୍ଚିତର ଦରେ
 ଶବ୍ଦ ସନ୍ତାବୋ ଥାର୍କିବ ପାବେ । ବାୟଚୌଧୁରୀର ଅର୍ଦ୍ଦ ନବୀଶାର ଦରେ ବା କାବ
 ଭବା କବିତାବୋର ଏଇଶ୍ରେଣୀର ।

ଗୀତି କବିତାର ମାଜତ ବିଶେଷ ବିଭାଗ କବା ସନ୍ତବ ନହଲେଓ ଇଯାତ
 ଥାଲ ମାଲଭାବେ କେଇଟିମାନ ଭାଗ ଦେଖା ଯାଏ । ଦେଶର ପ୍ରତି ଗଭୀର ପ୍ରୀତି
 ଶ୍ର ଧା ଆର ଅନ୍ବାଗର ଫଳତ ସଁ ଟ ହୟ ଦେଶପ୍ରେମ ଲକ କବିତାର । ଦେଶର
 ଅତୀତ କାହିନୀ ଆର ବୀର ବୀରା ଗନାର ପ୍ରତି ଶ୍ର ଧାୟକ୍ତ ଅନ ଭରବ ବାବେ
 କରିବୟେ ତେଣୁର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନ୍ତର୍ଭୂତତ ବିଶାଳ ଜୀତିଗତ ଅନ ଚବ ବହଣ
 ସାନେ । ବେଜବରବାର ଅସମ ସ ଗୀତ ବାଜକ ଡବା ବାଜକ ଶଖ ବୀଣ ଆର
 ବରାଗୀ କମଳାକାନ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟର ପାହରଣ ନଲିନୀବାଲା ଦେବୀର ଜନ୍ମଭୂମି
 ଆଦି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର କବିତା । ପ୍ରେମଲକ ଗୀତି କବିତାଓ ସେଇଦରେ ଅସଂଖ୍ୟ
 ଆଛେ । ଦରବାର ଶନ୍ୟ ପରିଚୟ ଗଣେଶ ଗଣେଶ ସବ ନଭ ଗ ଶଶୀକାନ୍ତ
 ଗଣେଶ ଚକୁର ଅରବ ସଥି ଦେବକାନ୍ତ ବରବାର ମନୋରମ ଆଦି ଏନେ
 କବିତା । ପ୍ରେମଲକ ଗୀତିକବିତାର ଭିତରତ କିଛୁମାନେ ସର୍ବକାଳର

ସର୍ବଦେଶର ହଦୟ ଜୟ କରେ । ସାନ ଛବ ମାଇ ଲାଭ ଇଞ୍ଜ ଲାଇକ୍ ଏ ବେଡ ବେଡ-
ବ ଜ ଡାଉନିଙ୍ଗର ଦି ଲା ଟ ବାଇଡ ଟଗେଦାର ଜୀରନାନ୍ଦ ଦାସର ବନଲତା
ସେନ ଆଦି ଏନେ ମନ କାଠି ନିଯା କବିତା । ପ୍ରକୃତି ବିଷୟକ ଆବ ଭାଙ୍ଗ
ମାଲକ ଗୀତି କବିତାଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଭରପ ବ । ଏହିବୋରତ ପ୍ରକୃତିର ଆଶ୍ରୟତ
ବିକଣି ଉଠା କବି ପ୍ରାଣର ବୈଣିଗ ଆବ- ଏକ ଚରମ ଶକ୍ତିମାନର ପ୍ରାତ ଆଶ୍ରା
ଆବ୍ଦ ଅନ୍ବାଗର ସ ବ ଧରନିତ ହେ ଉଠେ । ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମବିଧର
ଭାଲ ଉଦ୍‌ବଗ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚୌଧୁରୀର କେଇଟାମାନ କବିତା । ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଧତ
ସବାତୋକେ ଉଜ୍ଜବଳ ହେ ଜିଲ୍ଲାକ ମାଛେ ନଲିନୀବାଲା ଦେବୀର ଭଗବଂ ପ୍ରେମର
କବିତାସମହ ।

୨ ୪ ଚନେଟ

ଚନେଟ ହ ଲ ଏବିଧ ଦଟ ଛନ୍ଦ ସଜ୍ଜାର କବିତା । ଏଇବିଧ କବିତାର ଘାଇ
କଥା ହ ଲ ଛନ୍ଦର ପ । ଚତୁଦ ଶପ୍ରକ୍ଷିତ ଇଯାର ଶରୀର ସଗଠିତଭାବେ ଗାଢି
ତୋଲା ହୟ । ଇଟାଲୀୟାନ ଶବ୍ଦ ଚନେଟୋ ବ ପରା ଚନେଟ ଶବ୍ଦର ଉପର୍କ୍ଷି
ହେଛେ । ଚନେଟୋ ମାନେ ହ ଲ ମଦ୍ଧଦିନ । ଏଇବିଧ କବିତାତ ଏକେଟି
ମାଥୋନ ଅନ ଭୂତି ବା ଭାବପ୍ରବାହ ୧୪ଟା ଆଖରସ୍ତ ଧରନେ ପ କ୍ଷିତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ନିଯମେରେ ବି ତାବିତ ହୟ । କେତିଯାବା ଅବଶ୍ୟେ ୧୪ଟା ଆଖରର ମାଜତୋ
ଇଯାକ ଫଟାଇ ତୋଲା ହୟ । ଇଟାଲୀୟାନ କବି ପେଟ୍ରାକ୍ ହ ଲ ଚନେଟର
ଜନ୍ମଦାତା । ଇଟାଲୀୟାର ପେଟ୍ରାକ ଦାତ ଆବ ଇ ବାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଚିତ୍ରନି
ଚେକ୍ରପାମ୍ପେର ମିଲଟନ ବର୍ଦ୍ଧବର୍ଥ କୀଟିଛ ଏଲିଜାବେଥ ବେବେଟ ଆଦି ଚନେଟର
ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରଚ୍ୟତା । ଯଦିଓ ଚନେଟବୋର ସଦାଯେଇ ଚୈଧ୍ୟଟା ଚରଣତ ବିନ୍ୟସତ
ତାବ ଭିତରର ବିନ୍ୟସତ ସଂକ୍ଷ୍ରତମ ପାଥ କ୍ୟାନ କେତିଯାବା ଦେଖିବଲୈ ପୋବା
ଧାୟ । ଇ ବାଜୀ କବିତାର ଚନେଟତ ଦହର ପରା ବାରଟାର ଭିତରତ ଧରନ ବା
ଦଲ ଥାକେ । ଇଟାଲୀୟାନ ଚନେଟତ ଏଘାରଟାକେ ଆବ ଫବାଚୀ ଚନେଟତ
ବାବଟାକେ ଦଲ ଥାକେ । ଇହ ତବ ପ୍ରଭାବର ଭିତରିତ ଅସମୀୟା ଚନେଟକ ଦ ଭାଗତ
ଭାଗ କବା ହୟ । ପେଟ୍ରାକୀ ଯ ଅଥବା ଇଟାଲୀୟ ଧ୍ର ପଦ୍ମ ଆବ ଚେକ୍ରପାମ୍ପେରୀୟ
ଅଥବା ଇଂବାଜୀ ବମନ୍ୟାସିକ ।

ଚନେଟର ସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟସମହ ହ ଲ—

- (୧) ଇ ସାଧାରଣତେ ଚତୁର୍ଦଶ ଅକ୍ଷରସ୍ତ ଚତୁର୍ଦଶ ପକ୍ଷିର କବିତା ।
- (୨) ଇଯାତ ଏକେଟି ମାଥୋନ ଭାବର ପ୍ରବାହ ଥାକେ ।

- (୩) ଇଯାତ ଅଷ୍ଟକ ଆବ୍ଦ ସତ୍ତା ସ୍ମୃତି ବିଭାଜନ ଥାକେ ।
 (୪) ସାଧାରଣତେ ଇଯାବ ଭାବ ସଂବେଦନଶୀଳ ଆବ୍ଦ ଭାଷା ପୋଣ
 ହୁଁ ।
 (୫) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମର ଶିକଳିବେ ଆବ ଧ ବାବେ ଚନେଟିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 କବିତାର ସବ୍ତତ ଫର୍ତ୍ତ ପ୍ରକାଶରୀତି ଦେଖା ନାଯାଏ ।

ଏହିଖିନି କଥାକେ ଭାର୍ତ୍ତ ଚାବ ପାରି । ପ୍ରଥମତେ ଚୋବା ଯାଓକ ପେଟ୍ରୋକର୍ଫ୍ଟିଯାର୍
 ଆହି ବ ଚନେଟିଲେ । ଏହିବିଧ ଚନେଟିବ ଗଠନବିନ୍ୟାସ ଚାଲେ ଦେଖା ଯାଏ
 ଯେ ଇ ଦଟା ଖ ଡତ ବିଭନ୍ତ । ପ୍ରଥମ ଆଠୋଟା ଚବଣ ରିଲ ଗଠିତ ହୁଁ
 ଅଷ୍ଟକ ନାମର ଖ ଡଟୋ । ପିଛର ଛୟଟା ଚବଣେ ଗଠିବ କବେ ସତ୍ତକ ନାମର
 ଖଣ୍ଡ । ଏହି ଦଟାର ମାଦ୍ଦତ ଭାବ ପ୍ରବାହ ଏକେବାବେ ବୈ ଥାକେ ସଦିଓ ଦ ଟା
 ଖଣ୍ଡତ ବିଭନ୍ତ ହୋବା ବାବେ ସେଇ ପ୍ରବାହତ ଏଟା ମ ଦ ପାର୍ଥକ୍ୟର ଗତି ଲଙ୍ଘ
 କବା ଯାଏ । ଅଷ୍ଟକତ ଘିଟୋ ଭାବର ଚାର୍ଡାନ୍ତ ବିକାଶ ଘଟେ ସଙ୍କତ ତାବ
 ଏଟା ଧୀର ସମାପ୍ତ ଦେଖା ଯାଏ । ତଦ ପରି କେତିଯାବା ଅଷ୍ଟକ ଟୋ ଦ ଟା
 ଚତୁର୍ବିଂକ ବିଭନ୍ତ ହୁଁ ଆବ ସତ୍ତକ ଚୋ ବିଭନ୍ତ ହୁଁ ଦଟା ତ୍ରିଚର୍ବଣିକାତ ।
 ଏନେବୋବ ଚବଣତ ଅ ଢକର ପାଛତ ଥାକେ ପଣ ସତି ଆବ ଚତୁର୍ଥ ଆବ
 ଏକାଦଶ ଚବଣର ଅର୍ତ୍ତତ ଥାକେ ସତିର ଶ୍ରୀଣ ଅନଭବ । ପେଟ୍ରୋକର୍ଫ୍ଟି ଚନେଟିର
 ଭାଲ ଉଦାହରଣ ହ ଲ ଅସମୀୟା କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଆର୍ଦିତମ ଚନେଟିଟୋ—

ସୌନ୍ଦର୍ୟର ବ କୁବ କାର୍ଚିନ ଉଦଙ୍ଗାଇ	କ
ପ୍ରକୃତର ଚୌଁ ଧର ଚାଲୋ ପିତାପତ	ଖ
କୁକୁରାଠେଣୀୟା ଏହି ଆଖରବକ୍ରିଟିତ	ଖ
ଯ ଅର୍ମିଯା ଘର୍ହୀ ଆହେ କ ତୋ ଆବ ନାଇ ।	କ
କବି ନିକୁଞ୍ଜତ ଫାଲ କତ କବିତାଇ	କ
ମଲଯାତ ଉର୍ଟି ଉର୍ଟି ଫ ବେ ପର୍ଥବୀତ	ଖ
ତୋମାର ଚିଠିଯେ କି ତୁ ଜାନେ ରିଟି ଗୀତ	ଖ
କବିତାର କାବ୍ୟେ ତାବ ଗୋନ୍ଧକୋ ନାପାଯ ।	କ
ଫାଲ ଫଲେ ସରି ଯାଏ ଶକାଯ ବନନି	ଗ
ବସନ୍ତର କୁ ହିପାତ ସ ଦତ ଲେବେଲେ	ଘ
ତୋମାର ଚିଠିଯେ ପ୍ରିୟେ ଜାନେ କି ମୋହିନୀ	ଗ
ନିତଉ ନୋହୋବା ବାହି ନ ନ ଫାଲ ମେଲେ ।	ଘ
ସତ ଶାଙ୍ଗୋ ଚୁମା ଥାଁ ନାଲାଗେ ଆମନି	ଗ
ହଦ୍ୟତ ହେପାହର ଭୋଟାତର ଜଲେ	ଘ

ইয়াত অষ্টকৰ মিল বিন্যাস আৰ ষডক ব মিল-বিন্যাস সম্পৰ্ক
বেলেগৰ পেজি জিলিক আছে। অষ্টকৰ মাজত দেখা গৈছে দ'টা চতু কৰ
প্ৰকাশ। অবশ্যে ইয়াৰ ষডক ত পেট্রাকৰ্ণীয় আৰ্হ'ৰ শ্রিচৰণিকাৰ বিন্যাস
দেখা নাযাধ। তাৰ সলনি পোৱা গৈছে একা তৰ মিল ব এধাৰ মালা।^৯

পেট্রাকৰ্ণীয় চনেটে গঠন বিন্যাস এনেদৰে কৰা উচিত প্ৰথমটো
চতুৰ্ষকই এটা ধাৰণা দাঙি ধাৰিব তাক প্ৰমাণ কৰিব দ্বিতীয় চতু কই।
প্ৰথমটো শ্রিচৰণিকাই তাক অন মোদন জনাব আৰ দ্বিতীয়টো শ্রিচৰণিকাই
সমগ্ৰ সি ধাতটো লৈ বিষয়টো সামৰি পেলাব।^{১০} তাকে সন্দৰকৈ কৰ
পাৰি যি কোনো এটা ভাল পেট্রাকৰ্ণীয় চনেটেতে এটা কাৰ্বিক প্ৰশ্ন আৰ
তাৰ সন্দৰ সমাধান এক বা ময়ান ভূতিৰ জাগৰণ আৰ তাৰ ধীৰ
নিষ্ঠাৰ্ছি ত আত্মাৰ কিবা এক বেদনাবোধৰ উন্মোচন আৰ, তাৰ সমধিৰ
সামৃদ্ধনা ইত্যাদিৰ দ চ হীয়া প্ৰকাশ ঘটে।

এইবাৰ চোৱা যাওক চেত্রপৌৰীয় চনেটৰ শৰীৰ গঠনলৈ এটি
উদাহৰণ—

নিমাত বি বৰ ভাষা জয জগতত	ক
অব্যক্ত ভাবৰ হেতু মানসী দ্বাৰা	খ
সজীৰ কৰিতা সংঘ পই মৰতত	ক
নিঞ্জীবি কল্পনা কৰি অজৰ অমৰ।	খ
নিবাশ প্ৰেমকে সাজে সামৃদ্ধনা মা দৰ	গ
প গ মিলনত ফ টে প্ৰণয়ৰ ভাষা	ঘ
উ মাদ পৰাণ হায শা ত স গভীৰ	গ
কৰিতাৰ পাতনিত র্তাৰ তাৰ আশা।	ঘ
সপোন বাজ্যৰ এই সৌ দৰ্য আকৰ	চ
দিঠকত নানা ফ ল ফ লে ফ লনিত	ছ
কৰিয়ে পি ধায সাজ তাৰে জগতৰ	চ
শাৰি ত আজাল পাতে তাৰ আজিলত।	ছ
বগীৰ ছয়াৰে সৈতে কঙপতৰ, জিনি	জ
স সাৰ জাৰণ মাজে ভাগৰ জিৰণ	জ

[পদ্মনাথ গোহার্ণিবৰ বা কৰিতা]

৯। সাহিত্য উপকৰণিকা পাঃ ৬৪

১০। P pl of E gl h m t P 264

ଇଯାତ ସତ୍ତବ ଅଂଶଟୋ ଏଟା ଚତୁର୍ଥ ଆବ ଏଟା ସମ୍ମକବ ବପ୍ରତ ବିଭନ୍ତ ହୈ ଆଛେ । ଗଠିକେ ପେଡ୍ରାକୀଁୟ ଚନେଟର ଅଣ୍ଟକବ ଅଣ୍ଟତ ଥକା ପର୍ଯ୍ୟତ ଏଇବିଧ ଚନେଟ ଦ୍ୱାଦଶ ଚରଣର ପିଛତ ଅନ ଭୂତ ହୟ । ତଦ ପରି ଇଯାତ ଗୋଟେଇଟୋ ଅଣ୍ଟକତ ମାଥୋନ ଏକେ ଜୋବ ମିଲବେଇ ଆଶ୍ରୟ ଲୋରା ନହୟ । ଇଯାତ ତିନିଟା ଚତୁ କବ କାବଣେ ବେଳେଗ ବେଳେଗ ତିନିଯୋର ମିଲ ଥାକେ ।

ଚନେଟର ଆଲୋଚନା କବିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ସେ ଇଯାବ ନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟର ସଥେଷ୍ଟ ଆଂଗିକ କୁଶଲତାର ପ୍ରୟୋଜନ । ଗଠିକେ ସକଳୋ ବିଷସତ ବତ ଫ ତ ଆରେଗ ପ୍ରକାଶର ବାବେ ଇ ଉପ୍ରୟୋଗୀ ନହୟ । କିନ୍ତୁ ବର୍ଦ୍ଧର୍ଥ ଆବ ବହୁଟିଯେ ଆକୋ ଇଯାକ ଭାବ ପ୍ରକାଶର ଉପ୍ୟ କୁ ମାଧ୍ୟମ ବାଲହେ ଘୋଷଣା କବିଛେ । ପ୍ରକୃତତେ ଚନେଟ ଅମ ସତ ଚପଳ ଆବେଗ ପ୍ରଚାରର ବାବେ ଉପ୍ରୟୋଗୀ ନହୟ ସଦିଓ ଗଭୀର ଆବ ସ ସତ ଭାବ ବିନ୍ଦତାରର ବାବେ ଇ ଉପ୍ୟ କୁ । ବହୁତେ କ ବଲେ ବିଚାରେ ସେ^୧ ଚନେଟର ମାଜେରେ କବିଷେ ଆଉ କ୍ରୀବନୀ ଦାଙ୍ଗ ଧରେ । କଥାବାର ସତ୍ୟ ଆବ ଅସତ୍ୟର ଦୋମୋଜାବ ଉଞ୍ଚି । କାବଣ ମ ମୟ କବିତା ଯିହେତୁ ବ୍ୟାକ୍ତିର ମନୋବାଜ୍ୟର କବିତା ସି ଆଉଜୀବନୀମଲକ ହବୁ ପାବେ । ଆନହାତେ କବିତାର ପରିଧି ଇମାନ ବିଶାଲ ସେ ଆଉଜୀବନୀର ବାହିରେ ବି ତୃତ ବିଷ୍ୟୋ ଇ ସାମରି ଲବ ପାବେ । ମିଲଟନ ମାବ ବଡ ଛବର୍ଥ ଚନେଟ ଥିନିକ ବହ ବିଚତ୍ର ଭାଗତ ଭାଗ କାବବ ପାରି । ଚେକ୍ରପୀଯେବର ଚନେଟକ ବାଲିବ ପାରି ଆଉଜୀବନୀମ ଲକ । ଏଇବୋବର ସ ପକ ତ ବଡ ଛବଥ କୈଛେ—
with this key he enlocked his heart ^୨

୨ ୫ ଇଲିଜ୍‌ ଶୋକର କବିତା

କବିତାର ଜଗତତ କିଛ ମାନ କବିତା ଶୋକ କବିତା ବାଲ ଚିହ୍ନିତ । ଇ ବାଜୀତ ଏଇବୋକ ବୋଲା ହୟ ଇଲିଜ୍‌ । ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସତ ପ୍ରୀକ ବା ଲେଟିନ ଇଲିଜ୍‌ଯେଇ ପ୍ରାଚୀନ । ଇହ ତବ ବସଧବସତୁ ସଦାୟ ଦର୍ଶେରେ ସେମେକା । ପ୍ରିୟଜନର ବିଧେଗ ବେନାକ ଆଶ୍ରୟ କରି ଇହ ତବ ମଲ ଭାବର ଲଗତ କେତିଯାବା ଦଇ ଏଟି ଉପରବା ଭାବେ ହାତ ମିଲାଯ ସଦିଓ ଘାଇକେ ଏଇବୋର ଦ ଥର କବିତାରପେହେ ଜିଲ୍ଲାକ ଥାକେ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଇଲିଜ୍‌ଯେଇ ଭାଗ ଦଟା ଧ୍ରୁପଦୀ ଆବ ଗ୍ରାମୀଣ ବା ପଥରବା ।

୧୧ । ସାହିତ୍ୟ ସ ଦଶ ପ ୬୬

୧୨ । ଉତ୍ସନ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ସଙ୍କଷଣ ପ ୬୮

গ্ৰীক কৰি থিয়ঙ্গিটাছ হ ল ইলিজীৰ জন্মদাতা। তেওঁ ষি বিধৰ ইলিজী বচনা কৰিছিল সি আছিল শ্রুপদী ধাৰাৰ। সেইটো ধাৰাৰ ইলিজীত অভিজাত বচনা ৰীতিৰ গ ৰ গন্তীৰ প্ৰকৃতি দেখা যায়। যি জনৰ বিযোগত কৰিয়ে দ-খ প্ৰকাশ কৰে সেইজনক দেবতা ব'লি নানা গৰিমাবে বিভূষিত কৰি ইথাত অ কন কৰা হয়। দ-দিনীয়া ৰ ধেমালিবে মৰতৰ ব'কুত বিচৰণ কৰি প'নৰ স্বগ লৈ উভাট যোবা সেই পণ্যাতাৰ ম'ত চাৰণৰ চকুপানীয়েই হ ল এইবোৰৰ মল সৌ দৰ্ঘ।

দ্বিতীয়বিধ ইলিজীত কৰিয়ে নিজকে কল্পনা কৰে এজন ভেড়াৰখীয়া ব'লি আৰ একেলগৰ এজন ভেড়াৰখীয়াৰ বিযোগত তেওঁ দ-খ প্ৰকাশ কৰে। চিচিলিৰ গ্ৰীকসকলৰ মাজত এই পশ্চতিৰ প্ৰচলন বেছি আছিল। সাহিত্যিক নব জাগৰণৰ সময়ত ই আহি ইউৰোপীয় সাহিত্যত প্ৰবেশ কৰে আৰ পেন্সাৰৰ পৰা মেথিট আন্ডলৈকে ইংৰাজ কৰিসকলৰ হাতত সম'ন্ধ হৈ উঠে। এইটো আৰ্হ'ৰ প্ৰবৰ্তক হ ল লৰ্টিন কৰি ভাৰ্জিল। এইটো ধাৰাৰে কেইটামান বিখ্যাত কৰিতা হ ল মিল্টনৰ লিচিডাছ শোলীৰ এডনেইছ আৰ মেথিট আন্ডলৈ মেমৰিয়াম নামৰ কৰিতাটি।

অসমীয়া শোক-কৰিতাৰ ভিতৰ চ বাত প্ৰবেশ কৰিলে দেখা যায় যে ব্যক্তিগত বেদনাই হ ল এইবোৰৰ স ষিটৰ উৎস। এইবোৰৰ বচনা ৰীতিত কোনো আড়ম্বৰ নাই নিটোল ছন্দৰ সহযোগত কৰিব ব'কুৰ পাৰবাগবা বেদনা ইয়াত নদীৰ দৰে বৈ যায়। অসমীয়া শোক কৰিতাৰ আৰ্দি ব'পটো পোবা যায় মহাপ্ৰত্য মাধব দেবৰ বচনাত। গুৰুশংকৰৰ বিযোগৰ পিছত অন ৰাগী মাধবৰ হৃদয নিঞ্জাৰি ওলাইছে—

আলো র্মাণ কি কহ্ব দ-খ

পৰাণ নিগবে নাদীখ্যা চা দম-খ

গীতটোৰ পিছডোখৰে র্যাদও অন্য প্ৰসংগৰ অন্য বথাৰ ই গিত দিয়ে কথা গ ৰ চাৰিতে প টকৈ কৈছে যে এইটো গ ৰ বিযোগৰ বেদনাত মাধবদেবে বচনা কৰা শোকৰ প্ৰকাৰ্শত ব'প। হযতো প্ৰতিভাবান গীতিকাৰ মাধবদেৱে এই বত ফ'ত আৱেগৰ ধাৰাক পিছত অন্য দিশৰ্যি প্ৰবাহিত কৰি কুঞ্চ বিবহীৰ বেদনাৰ ব'প দিয়ে। অসমীয়া শোক-কৰিতাৰ পিছৰোৰ উদাহৰণে এনে ব্যক্তিগত বেদনাৰ নিজাৰি নিজাৰি ওলোৱা প্ৰকাশ।

ଅସମୀୟା ଇଲଙ୍ଗୀର କେଇଟାମାନ ଭାଲ ଉଦ୍ଦାହରଣ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଗୋସବାମୀର ଆନ ଦରାମ ବରାବାର ସ୍ବଗ ସାତା ବଜ୍ରେଶ୍ଵର ମହାତ ଆର ହିତେଶ୍ଵର ବବବରାର ପାତ୍ର ବିଯୋଗର ବେଦନାରେ ସିନ୍ତ ଚକୁଲୋ ପାଥିର ଅର୍ତ୍ତଗ୍ରାତ କରିତାସମହ । ମାତ୍ର ପ୍ରାଣର ବିନନ୍ଦିଯେ ଜନମ ଦିଯା ଶୋକ କରିତାର ବକୁ ଚୁଇ ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଯାଏ ହିମଲା ବରାବାନୀର ବିନନ୍ଦି ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିତା ସମହତ ଆର ନଳିନୀବାଲା ଦେବୀର ପତଳୀ ନାମର କରିତାଟାଟିତ । ଦିଚାଂ ନଦୀର ଦର୍ଢଟନାତ ପାତ୍ର ପତ୍ରବଧ କନ୍ୟା ନାତି ଆର ଲିଗିବୀର ମତ୍ୟତ ଭାଗ ଟକୁବା ଟକୁବ ହୋଇବା ବକୁବେ ବରାବାନୀଯେ ଲିଖିଛି—

ବେଲେଇ ଫଲିଲ ଶରତର ଶେବାଲୀ
କେଲେଇ ପେଲାଲି କାଳ
କୋଛ ଭାବି ତୋକ କୋନେନୋ ନିବହି
ଥାକ ତଳଭାବ ସାବ ।

ନାଇ ଆର ସେଇ ଫଲବେ କୁ ବବୀ
ଆରତୋ ନୋଗୋଠେ ମାଲା
ସବଗର ଦେବୀ ସବଗଲୈ ଗ ଲ
ସାମରି ମରତର ମେଳା ।

ଆର ଦର୍ଫାକ ବୋବାବୀର ବିଯୋଗତ ଲିଖା ବକୁ କ ପୋବା ବଚନା—
କାଲ ମୋର ଲାଖମୀକ ସଜାଇ ପଠିଯାଲୋ
ସାଜେ ପାବେ କରି ବିଭୂଷିତା
ଆଜି ମୋର ଲାଖମୀକ ଦିଚା ପାରତ ଦେଖୋ
ଧଳିତ ପରି ଆହେ ସ୍ବଗ ଲତା ।

ସେଇଦରେ ନଳିନୀବାଲା ଦେବୀର ପ ତଳୀ ତୋ ଆହେ ମାତ୍ର-ପ୍ରାଣର ହାହାକାରର ପ୍ରକାଶ ।

ଏକେଟି ଘଟନାର ଆଲମତେ କରା ଶୈଳଧର ବାଜଖୋବାର ବଚନାତୋ ନିଟୋଲ
ଛନ୍ଦଶୈଳୀର ମାଜତ ପ୍ରକାଶ ଉଠିଛେ ନିଯାତିର ଅ ମାସ ବିଧାନ ଆର ନିରାପାୟ
ମାନ୍ୟର ସନ୍ତ୍ରଗାକାତର ମନର ଛାବି—

ଯୋରା ଆଜି ଭାଇ ସାଂଚିଛୋ ବିଦାୟ
ଚକୁବ ପାନୀରେ ଆଂଜଲି ଭାବ
ଯୋରା ପତିବ୍ରତା ଲାଖମୀ ବୋବାବୀ
ସୀତା ସାବିହୀର ପ ବୋବା ଶାବୀ

ଯୋରା ଦେବଦତ ଜନନୀ କୋଲାତ
ହାଁହବା ଯିଦରେ ହାଁହଲା ଧରାତ
ଯୋବା ପଣ୍ଡପତ୍ର ଅସମ କିଶୋରୀ
ସବଗ ବାଲାର ମାର୍ତ୍ତି ଧରି ।

ନତୁନ କବିତାର ମାଜତ ଇଲିଜ୍‌ଜୀଯେ ନତୁନ ବାପେରେ ଆଉପ୍ରକାଶ କରିଛେ ।
ଇଲିଜ୍‌ଜୀର ସବଲ ପ୍ରକାଶର ଠାଇତ ଇଯାତ ଥାକେ ନତୁନ କବିତାର ସ୍ବାଭାବିକ
ବ୍ୟଞ୍ଜନାମୟ ପ୍ରକାଶ । ତାବେ ଏବ ଉଦାହରଣ ଭାଟ୍ଟାଚାର୍ୟର ଜନସତ୍ତ୍ଵ —

ଜଳ ତଷ୍ଟ

(ଉଚ୍ଚଦକ ଇଉଚୁଫର ନାମତ)

ଉଜାନ ମେଘର ଗାତ

ଶୋକର

କ ଲା ପୋଛାକ

କଲଙ୍ଗର ଦହ ହାତ

ପାନୀର ତଳତ

ବିହବଲ

ଜୋନାକ

ଏ ଧାରତ

ଏ ଧାରତୋ ଜବଲଜବଲ

ପଟପଟ

ଏନେକୈଯେ ଶୋକ କବିତାଇ କବିତାର ଜଗତତ ବିଶି ଟ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରି
ଆହିଛେ ।

୨ ୬ ପେରଡୌ ଲିମାରିକ ଆଦି

କବିତାର ସର ସରା ବିଭାଗ ଆବର କେଇଟିମାନ ଆଛେ । ତାର ଭିତରର
ହାସ୍ୟବସାୟକ କବିତା ପେରଡୌ ଆବର, ଲିମାରିକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ପେରଡୌ
ହଲ ବେଳେଗ ଏଟି କବିତାର ହାବହ, ଅନ କରଣତ ଲିଖା ଏଟି ବାଂଗାୟକ
କବିତା । ଇଯାତ ଛନ୍ଦ ଆବ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ଯିମାନ ପାରି ଏକେ ଧରଣେ କରା
ହୟ କିନ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ହୟ ସ ପଣ ବିପରୀତ । ବେଜବରୁରାଇ ଲିରିଖ ଗୈଛେ

ଦୁଇଜେ ଦୁଲାଲର ବିଖ୍ୟାତ ଗୀତ ଧନେଧାନ୍ୟେ ପଞ୍ଚେ ଭବା ବ ଅନୁକରଣତ ଏଟି
ପେରଡୀ—

କତ ଏନେ କୁଜୀ ଥେବେରା ଟେଙ୍ଗେଇ ଯାଏ ଦାତ
ଏଟା ଦୈ କ ତ ଏନେ ନେବାଇ ଧଳେ ଯାକ ।

ପେରଡୀର କ୍ଷେତ୍ରର ମନତ ବାର୍ତ୍ତିବଲଗୀୟା କଥା ହଲ ମଳ କବିତାଟୋ
ଇଯାତ ସଦାୟେ ହବ ଲାଗେ ସହଜେ ସକଳୋବେ ଚିନିପୋରା ବିଧର । ଅର୍ଥାତ୍
ବିଖ୍ୟାତ ଆର ସଫଳ କବିତାରେ ପେରଡୀ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ । ଅସମୀୟା ସମାଜତ
ଜନ୍ମପ୍ରୟ ପେରଡୀ ଗୀତ ବହୁତ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ସଫଳ ପେରଡୀ କବିତାର
ମଧ୍ୟ ବବ କମ । କୁମାର ମଧ୍ୟ-ସଦନର କିମାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟମ ଖନତେ କିଛିମାନ
ପେରଡୀର ମଧ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ ।

ଆର ଏବିଧ ଧେମେଲୀୟା କବିତା ହଲ ଲିମାବିକ । ଇଯାର ପାଚୋଟା
ଚରଣ ମିଳ ମାଥୋନ ଏଥୋବ । ବିନ୍ୟାସର ବୀର୍ତ୍ତି କକ୍ଷ ଥ ଥ କ । ଏଟା
ଉଦାହରଣ—

ଗଦାଧର ପାଲୋବାନ କବି ଫ ବେ କୁଁ ତ ।
ଭିଟ୍ଟାମିନ ଥାଏ ମାଥୋ ବାଢେ ହେନୋ ପଁ ଟ
ମାର୍ଖ ମରା କିଲ ଚାଇ
ଭୟ ଥାଏ ଦାବୋଗାଇ
ଗାଲ ପାରେ ତିବୋତାଇ ଧରି ତାବ ଗାନ୍ତି

ଶିଶ ବେ ଭାଲପୋବା କିଛି ମାନ ଅଥ ହୀନ ବା ଆଧା ଅଥ ଥକା ଧେମେଲୀୟା
ବର୍ବିତା ଆଛେ ଯ ତ ଶବ୍ଦବୋବର ବନ୍ଦ ନାଶ୍ୟେଇ ଏଇବୋବର ଆକର୍ଷଣ ।
ଏଇବୋବକ ବୋଲା ହୈଛେ ବନ୍ଦ ନାଶ୍ୟ କବିତା । ଆଧ ନିକ କାଳର ଶିଶ
ଆଲୋଚନୀବୋବତ ଏଇବୋବର ବହୁଳ ପ୍ରଚାର ଦେଖା ଯାଏ । ଏଇବୋବର ଛଦ
ଉଚ୍ଛଳ ଅ ତ୍ୟମିଳ ଯନ୍ତ୍ର । ମିଳ ନୋହୋବା ବ୍ଲଙ୍ଗ ନ ପ୍ରାଣହୀନ ଆବ
ବିଫଳ ।

୨ ୭ କଥା କବିତା

କବିତାର ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା କରେଣେତେ କଥା କବିତାର କଥା ଲୈ ପ୍ରାୟେ
ଧେଖିଲ ମୌଳି ଏଟାର ସଂଖ୍ୟା ହୟ । ଏଇ ଅଭିନବ ବସ୍ତୁଟୋ କଥା ମେ କବିତା ।
ଗଦ୍ୟତ ଅ କା କବିତାର ଛବି ଏଇ ସଂକୋମଳ ପ୍ରକୃତିର କଲାବିଧ ସେଯେହେ

ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନାତ ପ୍ରାୟେ ଉପେକ୍ଷିତ ହୈ ଥାକେ । ଉପେକ୍ଷିତ ହୈ ଥକାବ ଆବ ଏଟା ପ୍ରଧାନ କାବଣ ହଲ ପର୍ଯ୍ୟବୀର ଅତି ସୌମିତ କେଇଟାମାନ ଭାଷାର ସାହିତ୍ୟରେ କଥା କବିତା ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ସିହେତୁ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କଥା କବିତା ପୋବା ଯାଏ ଇଯାବ ଆଲୋଚନା ହୋବା ନିତାଳ୍ପ ପ୍ରୟୋଜନ ।

କଥା କବିତାର କିଛିମାନ ବୈଶିଶ ଟ୍ୟ ଆଛେ । ସେଇ କେଇଟା ହଲ ଗଞ୍ଜପ ଆବ ବାପକଥାର ଦୋମୋଜାବ ବିଷସବ ତୁ ଅଥବା ପ୍ରତୀକ ବାପର ବିଷସବଙ୍କୁର ପ୍ରକାଶ କବିତାର ଦରେ କମ କଥାରେ ବୈଛି ଇଗିତ ଦିଯାବ ପ୍ରୟାସ ଗଦ୍ୟର ମାଜତ ଏକ ଲକ୍ଷଣୀୟ ପନ୍ଦନ ପ୍ରକୃତି ଆବ ମାନବ ଜଗତର ତୁଳନାତ ପ୍ରକୃତିକ ଶ୍ରେ ଠ୍ଠ ପ୍ରଦାନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ନାନା ଅନ ଭୂତିର ପ୍ରକାଶ ଆବ ବିଷସବ ତୁବ ଦାଶ ନିକତା ବହସ୍ୟମୟତା ଆବ ଶିକ୍ଷାମ ଲକତା । ସବାତୋକେ ଲକ୍ଷଣୀୟ ବୈଶିଶଟ୍ୟ ହଲ ଏଇବୋର ଧ ବଲି କୁ ବଲୀ ଭାବ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ସାଧାବଣତେ ସିହେତେ ଅନ ପର୍ମିତ । କଥା କବିତାକ ସେଯେହେ ଗଦ୍ୟ ସିଦ୍ଧିଓ କବିତା ଆଖ୍ୟା ଦିଯା ହୈଛେ ।

କଥା କବିତାର କ୍ଷେତ୍ରର ଆଇଭାନ ଟ ଗେର୍ନିଭର ନାମ ପ୍ରଥମରେ ଲୋବା ହୟ । ତେଉଁର ବୋଗଶ୍ୟାତ ପର୍ବ ଥକା କାଲର କିଛି ମାନ ଆଚହିରା ଅନ ଭବକ ତେଓ ବଚନାତ ବାପ ଦିଛିଲ ଯି ବୋବ ବଚନା ଗଦ୍ୟ ହଲେଓ କବିତାର ଲକ୍ଷଣ୍ୟ କ୍ଷ । ସେଯେ ଏଇବୋରକ ବୋଲା ହୈଛିଲ ଗଦ୍ୟତ ର୍ବାଚିତ କବିତା । ଦ୍ଵାକ୍ଷଣ ଆଫ୍ରିକାବ ମହିଳା କବି ଅଲିଭ ଶ୍ରୀନାର (Olive Schreiner) ଆବ ଫରାଚୀ ଦେଶର କବି ଏଲ୍ୟାଚ୍ୟାଚ ବାଟ୍ରେନ୍ଡ (Aloysias Bertrand) ଦ ଜନ କଥା କବିତାର ବ୍ୟକ୍ତି । ଏଇବିଧ ଆଚହିରା ସାହିତ୍ୟ କଲା ପର୍ଯ୍ୟବୀର ସକଳୋ ଭାଷାଲୈ ବିଷସି ନପରିଲ ସିଦ୍ଧିଓ କଥା କବିତାର ଅଭିନର ସୋବାଦର କଥା ଅନ ବାଦ ସାହିତ୍ୟର ଘୋଗେଦିଯେଇ ବିଶସବାସୀଯେ ଲାଭ କରିଛେ ।

ସୌଭାଗ୍ୟର କଥା ଯେ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟ ଆପରାଗୀୟା କଥା କବିତାରେ ଚହକୀ । ଧାଇକେ ଯତୀ ଦୂନାଥ ଦବବାଇ ଆବ ପିଛତ ପ୍ରଫଳନ୍ତ ଗୋମବାମୀ ଆବ ବସନ୍ତ ଚୌଦ ବୀଯେ ଏଇ ବିଧ ସାହିତ୍ୟ ବଚନା କବିଛିଲ । ଦ୍ୱବବାର କଥା କବିତା ତେଉଁର ଓପରତ ପରା ଟ ଗେ ନିଭବ ପ୍ରତିଭାବ ଫଳ । କିନ୍ତୁ ଆପୋନ ମନବ ମାଧ୍ୟ ରି ମିଲାଇ ସେଇବୋରକ ତେଓ ଏନେ ଏକ ବ ପ ଦିଛେ ଯେ ବଙ୍ଗେ ବସେ ସେଇବୋର ହୈ ପରିଛେ ଆମାବ ଚିନାକ ଜଗତର ପ୍ରାଣ ଚମକୋରା ଛବି । ତେଉଁର ବଚନାର ଆଲମତ ଅସମୀୟା କଥା କବିତାର ଧାଇ ଲକ୍ଷଣ କେଇଟା ହଲ—

- (১) বিদেশী মালৰ প্ৰভাৱযন্ত
- (২) ভাষা কোমল আৰ ব-পক্ষধৰ্মী
- (৩) ব্যঙ্গত জীৱনৰ অভিজ্ঞতা আৰ অনভবৰ প্ৰভাৱ
- (৪) মানহৰ হৃদযহীনতা নিষ্ঠিতৰ আমোৰ শক্তি মানৱ হৃদযৰ নি স গতা আৰ্দি ঘাই সৰ ।

এইখনি কথা কবিতাক পাচোটা সংক্ষয় ভাগক ভাগ কৰি দেখ বাব
পাৰি ।^{১৪} সেইকেইটা হল কাহিনীমালক বহস্যমালক বপকান্তক
তত্ত্বধৰ্মী আৰ নীতিমালক ।

দ্বৰাৰ কথা কবিতাত কবিতার ছায়াময মায়াময পৰিবেশ আৰ এক
কাৰিক ঐন্দ্ৰজালিকতা বিৰাজমান । ব্যঞ্জনাময ভাষা এইবোৰৰ
সৌন্দৰ্য । যেনে—

আমাৰ আগৰ আৰ পাছৰ নাওবোৰ ক লৈ গল—ক তো অলপো
চিন নাই—সেই হাঁই ব ধেমাল ক ত কেনিও কাৰো এষাৰি মাছ
শ নবলৈ নাই—নিমাত নিতাল শন এক মহান নীৰবতা এ কা
ৰ্জিব পৰা নাই । হায । এই অনুত্ত অসীম নীৰবতাৰ মাজত আমি
কোন কেনি যাম কোনে ব জাৰ ৷

অন্য এটি কথা কবিতাত আছে—

ওখ ওখ পৰত শলে অনত বৈল আৰাশ শলে অসীম বিশ্ব
নিতাল মাৰি শ লে জগতি ত ধ প্ৰকৃতি নীৰব ।

এই দুট কুৰা গদ্য বচনা প্ৰবন্ধ নহয গল্প নহয । অথচ ছন্দৰ
বাল্মীনৰে শঙ্খলিত স্পষ্ট কবিতাণু নহয । গতিকে এযে হৈছে কথা
কবিতা কথা আৰ কবিতাব য গলবদী । ইয়াৰ পৰিচয় বৰ্ণিত আৰ
নিৰ্দিষ্ট গতিপথ নাই বাবেই সন্তু সমালোচকৰ ভাষাত গদ্য হিচাপে
ই আদশ বিচ্যুত আৰ পদ্য হিচাপে ব-পাদশ ব বাহিৰ—চোতালৰ
ব তু ।^{১৫} তথাপি কাৰ্য্যক আবেদনৰ ফালৰ পৰা ইয়াৰ মল্য আছে ।

১৪। যতীন্দ্ৰনাথ দ— কবি আৰ কবি প্ৰতিভা পঃ ৩৪৯

১৫। সাহিত্য উপন্যাসকা পঃ ১১ ।

୦୩ ୦୦ କବିତା ଆର୍ଦ୍ର ଜୀରନର ମାନା ଦିଶ

କବିତାକ ସାଧାରଣତେ ଫୁଲ ଆର୍ଦ୍ର ଜୋନାକର ଲଗତ ଏକେଶ୍ୱରୀତେ ଥେବା
ହୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏଥିନ ଅପାର୍ଥିର ଜଗତର ମନୋବିମ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ସତ ବିଚାରି
ପୋରା ସାଥ ଚଚାଚର ତେନେବୋର ବସ୍ତୁର ଲଗତେ କବିତାର ଆସନ । ପ୍ରକୃତତେ
କିନ୍ତୁ କବିତା ଇମାନ ଆଲାସତେ ଥକା ବସ୍ତୁ ନହୟ । ମାଟିର ଲଗତୋ କବିତାର
ନିରିବଡ଼ ସ ପକ ଥାକେ । ଗାଁତକେ ମାନର-ଜୀରନର ନାନା ବିଧର ଅନ୍ତର୍ଭୂତି
ଆର୍ଦ୍ର ଚିନ୍ତା ଛାୟାର ଲଗତୋ କବିତାର ଏବାବ ନୋରବା ସମ୍ବନ୍ଧ ।

ସାହିତ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମାଜର ପ୍ରତିଫଳନ ଘଟାଇ ଆହିଛେ । ଦେଶ
ଜାତି ଆବ ସଂକ୍ଷତିର ପ୍ରତିଟିଟେ ପରିବରତ ନ ପ୍ରତିଟିଟେ ଉଠା ନମାର ସମ୍ବନ୍ଧନ
ସାହିତ୍ୟର ବକୁତ ଅନ୍ତର କବା ସାଥ । କବିତା ହଲ ସାହିତ୍ୟର ସବାତୋକୈ
ସକୁମାର ଅ ଗ । ଇଯାର ମାଜେଦି ପ୍ରକାଶ ପାଯ ସବାତୋକୈ ତୀର ଆର୍ଦ୍ର ଗାତ
ଚେତନାଖିନି । ବ୍ୟକ୍ତି ଆର୍ଦ୍ର ସମାଜର ପ୍ରତିଟିଟେ ଶତ ଆବ ଅଶ୍ଵତ୍ତ ଦିଶର
ଲଗତ କବିତା ପର୍ବିଚିତ । ସେଯେହେ କବିତାଓ ସଂଗର ଦାପୋଗ । ସଂଗ
ମାନସର ବିଚିତ୍ର ଛାବି କବିତାଇ ଆଜିର୍ତଭାବେ ପ୍ରତିଫଳିତ କରେ ।

ପ୍ରେମ ବେଦନା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନା ପ୍ରକୃତି ପୌର୍ଣ୍ଣିତ ସଂକାରର ଘନୋଭାବ
ବର୍ଣ୍ଣ ଧନିଷ୍ଠ ବ୍ୟଗ ଇତ୍ୟାଦି ମାନବ ମନର ସହଜାତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ । କବିତାତ
ଏହିବୋବେଇ ଭୂମକ ମାବେ । ପର୍ବଣ ଦିନର ପରା ଏତିଯାଲୈକେ କବିତାର
ମାଜତ ଏହିବୋବେଇ ନତୁନ ନତୁନ ବ ପତ ଖେଳା କରି ଆହେ । ମାଥୋନ ପ୍ରକାଶର
ବୀର୍ଣ୍ଣିତ ହେ ପରିଛେ ସମ୍ପଦ ବେଳେଗ । ପ୍ରେମ ମାନହର ଆଦିମ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ।
ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୂତିକ ଲୈଯେ କିମାନ କବିତା କିମାନ ଗୀତ ବୀର୍ଚିତ ହେଛେ ତାର
ସୀମା ନାଇ । ପର୍ଥିବୀତ ଏନେ ଏଥିନ ଦେଶ ନାଇ ଯାର କବିତାତ ପ୍ରେମର କଥା
ନାଇ । ପ୍ରେମ କି ? ଇଯାର ଉତ୍ତରତ ଏକେ ଆଶାରତେ କବ ନୋରାବି ।
କବିତାଯୋ ପ୍ରେମ ସମ୍ପକେ ଶେଷ କଥାମାର ଆଜିଲୈକେ କୈ ଉଠିବ ପରା ନାଇ । ବିଶ୍ଵ ସାହିତ୍ୟର
କବିତାର ଇର୍ତ୍ତିହାସତ ସିଦ୍ଧି ପ୍ରେମର କବିତା ବିଚବା ସାଥ—
ତେଣୁତ ନାନା ବ୍ୟାପର କିମାନ କବିତା ଓଲାବ ତାର ସୀମା ନାଇ । କବିତାତ
ପ୍ରେମ (୧) ଏକ ସବର୍ଗୀୟ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ (୨) ଏକ ଦୈହିକ ତୃତୀୟ ଆହିଲା
(୩) ଏକ ଗତାନ ଗାଁତକ ଖେଳା ଆର୍ଦ୍ର (୪) ବସହିନ ଜୀରନତ ଏଧାନ
ଶାନ୍ତିର ସୌରବଣୀ ।

ପ୍ରଦ୍ଵାରୀ କବିତାତ ପ୍ରେମର ବ୍ୟାପ ସବଳ । ଅଭିଜ୍ଞାତ ନାୟକ-ନାୟକାର
ପ୍ରଣୟ ଆର୍ଦ୍ର ମିଳନ ବିବହର ଛାବିକେ ପର୍ବଣ କାବ୍ୟରେ ପାଠକକ ମୋହିତ କବାବ

যত্ক কৰে। ইয়াত সৌন্দৰ্য থাকিলেও চমক কম। একেটা পৰম্পৰাবৰে প্ৰেমৰ চিত্ৰ অংকিত হোৱা বাবে পৰ্বণি কাবাই প্ৰেমৰ বণ নাৰে হৃদয় আলোড়িত কৰিব নোবাৰে। কিন্তু প্ৰতিভাবান কৰিব হাতত তাৰ মাজতো অনন্যসন্দৰ প্ৰেমৰ কৰ্বিতা ব'চিত নোহোৱাকৈ থকা নাই। কৰিব কালিদাসৰ বচনাত প্ৰেমে বৈদ্যৰ্ঘ্যমণিৰ দৰে নিজকে উজ্জ্বাসিত কৰিছে। তাৰ দীৰ্ঘিষ্ঠি কালিদাসৰ কাব্যৰ প্ৰতিটো অ গই হৈ উঠিছে ভাস্বৰ। এই প্ৰেম শংগাৰ বসেৰে ভৰপৰ। কিন্তু দৈহিক প্ৰেমতকৈ কালিদাসে ওপৰত আসন দিছে আতৰিক প্ৰেমৰ। শকু তলাৰ কাহিনীতে তাৰ উদাহৰণ আছে। প্ৰেমৰ দটা ব'প এটা হল পোৰাৰ আনন্দৰ মতলীয়া অবস্থা আৰু আনটো হল নোপোৰাৰ বেদনাই দেহ মন জৰুৱাই পেলোৰাৰ অবস্থা। এই দয়োটাৰে আগত আছে অন বাগৰ সুকোমল অনুভূতি। প্ৰাচীন ভাৰতীয় কৰ্বিতাত এইবোৰৰ মাজেদিয়েই প্ৰেমৰ ছবি অ কা হৈছিল।

যত প্ৰেম আছে তাতেই সন্তোগ বা বিপ্লবত শ গাৰ থাকে অথবা থাকে পৰ্ব'বাগ। গৰ্তকেই প্ৰেমৰ কাব্যত অল কাৰ প্ৰযোগ কৰাৰ অবকাশ প্ৰচুৰ। সেয়েহে এইবোৰৰ সৌন্দৰ্যও বৈছি। সংস্কৃত কাব্যত বিবহ বণ নাৰে বহ তো মনোৰম স্তবক ব'চিত হৈছিল। যেনে—

সপোনতে কোনোমতে তোমাক দেখা পাই গাত আৰ্লি গনৰ
বাবে শ ন্যতে মই হাত মেলি যাওঁ মোক তেনে অবস্থাত
দেখাত বনদেবতাসমহৰ মাকুতাৰ নিচিনা চকুপানীৰ ডাঙৰ
টোপাল বাবে বাবে নিশ্চয় গছৰ কু হিপাতত পৰে।^১

এনে উদাহৰণ অস খ্য আছে। কুমাৰ সন্তোষ কাব্যত পাৰ্বতীৰ মনত শিৱৰ প্ৰতি থকা অন-বাগে তেঁক যি কোমল যাতনা দিছে তাৰ বণ নাৰেও সঁজিট হৈছে বহ তো সন্দৰ অংশ। দৈহিক প্ৰেমৰ মাজতো মহান সৌন্দৰ্যৰ আৱিষ্কাৰ কৰিব পৰা প্ৰাচীন কৰ্বিসকলৰ বচনাত ভাল পোৱা উন্নৰ্তি হৈছে স্বগৰ্ণী য স্তৰলৈ

আচৰিত! সন্দৰ্বীৰ দেহস্পৰ্শ হোৱা মাত্ৰে মোৰ চকু দ টা
আধা ঘ দ খাই যায গাৰ নোম শিঞ্চিৰি উঠে। সমস্ত শৰ্বীৰ
অৱশ হৈ পৰে গাল দুখন ঘামেৰে টেপটেপীয়া হয। অন্যান্য

সকলো বিষয়ৰ পৰা মন আঁতাৰি আহি নিশ্চয় মনে আনন্দ
স্বৰূপ পৰম ব্ৰহ্মক যেন তৎক্ষণাত সপৰ্ণ কৰে ।^১

প্ৰেমৰ মাধৰ্ব ভৰা কৰিতাৰ চৰম উৎকৰ্ষ সাধিত হৈছিল জড়দেৱ
বিদ্যাপৰ্যাত চণ্ডীদাস আৰ্দি মধ্যাগীষ কৰিসকলৰ হাতত । সমাজৰ
তথাৰ্কথিত নিষ্ঠপ্ৰেণীৰ ষি গৰাকী গাভৰৰ প্ৰতি চণ্ডীদাসৰ প্ৰণয
নিবেদন হৈছিল সেই গাভৰক উদ্দেশ্য কৰি কৰি গৰাকীয়ে কৈছিল—

তুমি ৰজকিনী আমাৰ ৰমণী

তুমি ইও পিতৃ মাতৃ

গ্ৰিসন্ধ্যা ধাজন তোমাৰি ভজন

তুমি বেদগাতা গায়ত্ৰী

প্ৰিয়াক ইয়াতকৈ ওপৰৰ আসনত বোধকৰো কোনো কৰিয়েই থ বলৈ
পৰা নাই ।

প্ৰেমক আচলতে নানাভাৱে ব্যাখ্যা কৰিব পাৰি । নিজ নিজ চিঞ্চল
আৰ ধাৰণা মতে কৰি আৰু চিঞ্চলায়কসকলে সেয়েহে প্ৰেমক অংকন
কৰিছে । শ কৰদেৱ ভাস্তি আনন্দৰ কৰিব । তেওঁৰ বাবে প্ৰেম গভীৰ
অনুবন্ধিৰ অন্য এক নাম এই অনুৰাগিয়েই শেষত উন্নীত হয়গৈ একান্ত
ভাস্তিত । তেওঁৰ কাৰ্যত প্ৰেমে মৰ্য্য সহান কৰিত্যাও পোৱা নাই বৰিদও
প্ৰেমৰ সান্দৰ্ভ ও তেওঁ উপেক্ষা কৰা নাই । কৃষি ব-ক্ষণীৰ প্ৰথম
সাক্ষাতৰ ছৰিখন তেওঁ সন্দৰকৈ ফটাই তুলিছে ।

আতি হাবিয়াসে চক্ষ নভাস্ত আৰ ।

নিৰিষ কাঢ়লেত আতি হোৰে ঘোৰ পাৰ ॥

চাহল্লেত চাহল্লেত দৰ্ইৰো নখে ডে ত্ৰিপৰ্ণত ।

বাঢ়লেসে যাই স্নেহ আতিশয় প্ৰীতি ॥

পূৰ্বণ কালৰ অবৈষ্টব কৰিসকলৰ বচনাত প্ৰেমৰ সন্দৰ ব-প
শৎগাৰ বসে বহু পৰিমাণে ঢাকি হৈছিল । গাতিকে তেওঁলোকৰ কাৰ্যত
বুঁচিবোধৰ সহজতাৰহে প্ৰতিফলন বেছি । প্ৰেম বুলি ক লৈ ষি এক
ইশ্ব্ৰয়াতীত অনুভূতিৰ কথা মনলৈ আহে তাৰ প্ৰতিফলন কম ।

আধুনিক ভাৰতীয় সাহিত্যত প্ৰেম এক বিচল্প উপাদান । কৰিতাৰ
মাজত প্ৰেমৰ কৰ যে ব-প ! বমন্যাসিক সাহিত্যৰ কল্পনা জগতৰ

সোগালী-জোনালী প্রেম আৰু আধুনিক সাহিত্যৰ ধলিভৰা পথিৱৰীৰ
প্রেম—দ্যোটাই নিজৰ নিজৰ ক্ষেত্ৰত মহিমাময়। ৰমন্যাসিক কৰিবলৈ
প্ৰেমৰ মহত্ব উপলব্ধি কৰি কৈছিল—

প্ৰেমত ঘৰিছে ভূমণ্ডল

প্ৰেমত ফুলিছে শতদল

প্ৰেম প্ৰিভুৱনৰ চালিকাশক্তি। কিন্তু ইমান বিশাল হৈও তাৰ আধাৰ
পাত্ৰ হ ল প্ৰেমিকাৰ মনোৰম হিয়া আৰু মনোমোহা শৰীৰ। ৰমন্যাসিক
কৰিব কলমত, “সেই দেৰি লৈখি লৈখি এশ চুমা দিয়া জাতীয় উষ্ণতা
পোৱা যায়। বিশ্ব সাহিত্যত সাধাৰণতেই প্ৰেম আৰু নাৰীক একেলগে
জড়িত কৰি পেলোৱা হয়। নাৰীৰ দেহ শোভা আৰু প্ৰাণৰ সম্মোহনৰ
মাজতে যেন প্ৰেমৰ সচাৰকাঠি লুকাই আছে। বোধকৰো মহিলা কৰিব
সংখ্যা আপোক্ষিকভাৱে কম বাবেই প্ৰেমৰ কৰিতাব নাযক বপে পৰমে
এতিযাও প্ৰাধান্য পোৱা নাই। কথাশাৰ এনেধৰণৰ হৈ আছে—নাৰীৰ
মাজত কিবা এটা আকষণ থাকে দেহৰে হওক বা মনৰে হওক। সেই
আকৰ্ষণে পৰৱৰ্তন কৰিব মনত কিছুমান আৱেগ অনুভূতিৰ সংষ্টি কৰে।
কিছুমান সন্দৰ বস্তুৰ লগত (আজিকালি অসন্দৰ বা ভ্যাবহ বস্তুৰ
লগতো) তেওঁ সেই যবতীৰ সাদশ্য দেখা পায়। তেওঁৰ মনত প্ৰেমৰ
জন্ম হয়। সেই প্ৰেমে কেতিয়াবা প্ৰতিদান পায় আৰু কেতিয়াবা
নাপায়। কেতিয়াবা প্ৰতিদান নিবিচাবেও। গতিকে প্ৰেমজনিত
আনন্দ বিশাদ অহংকাৰ আদি অনুভূতিবে তেওঁলোকে কৰিতাৰ বচনা
কৰে।

ইয়াৰ বিপৰীতে পৰৱৰ্তন ব্যক্তিত বা দৈহিক সৌষ্ঠৱৰক লৈ প্ৰেমৰ
কৰিতাৰ বিশেষ লিখা হোৱা নাই। ইয়াৰ কাৰণ বোধকৰো এইটোৱেই
যে নাৰীমনৰ বহস্যময়তাৰ দৰে তেওঁলোকৰ কৰিতাৰ ধূসৰ অনুভৱৰে
ভৰা। ভাল লগা পৰৱৰ্তন কথা কলপনা কৰোতেও পোনপটীয়া
উপস্থাপনৰ পৰা তেওঁলোক আঁতিৰ থাকে। ফলত প্ৰেমৰ কৰিতাত
পৰৱৰ্তন প্ৰাধান্য নাই। দিঠকৰ প্ৰেমৰ জগতত কথমাপ ঠাই পালেও
কৰিতাৰ প্ৰেমৰ জগতত তেওঁলোক প্ৰায় উপোক্ষিত।

গতিকে প্ৰেমৰ কৰিতাত আমি প্ৰেমৰ ঘিৰোৰ বৃপ্ত দেখা পাওঁ,
সেইবোৰ পৰৱৰ্তন-কৰিব ধাৰণা আৰু অনুভৱৰ ব'প। অৱশ্যে সফলতাৰ
এটা স্তৰত কৰিব মাজত পৰৱৰ্তন আৰু নাৰী বুলি পাৰ্থক্য নাথাকে।

তেওঁলোক এক লিৰপেক্ষ বিচাৰ বৃদ্ধিৰ গৰাকৰী হৈ পৰে। তেনে ক্ষেত্ৰত প্ৰেম প্ৰেমেই। তাত সকলোৰে গ্ৰহণযোগ্য চিন্তা আৰু অনুভূতিৰ প্ৰতিফলন ঘটে। কিন্তু সাৰ্বিক্ষ্যাত আৰু অতি সম্ভৱ কৰিবতা হ লেও বনলতা সেন আৰু কল পাৰত মাৰ্জনিশা একালত ভাবে প্ৰব্ৰহ্ম কৰিবৰে কৰিবতা।

আজিৰ স্ব-গত মান-হৰ মানসিক জগতখন আগতকৈ বহুত বহুল হৈ আহিছে। তাৰ লগে লগে নিত্য নতুন ধ্যান-ধাৰণা আৰু আদৰ্শৰ প্ৰভাৱত সকুমাৰ অনুভূতিবোৰে ৰপ সলাইছে। গতিকে প্ৰেম সম্পক ব চিন্তাধাৰাও নি সন্দেহে আগতকৈ বেলেগ হৈছে। কাৰোৰাক ভাল পালে ওৰে জীৱন নিজৰ কৰি পাৰলৈ বিচৰা আৰু সেইদৰে নাপালে শোক আৰু অভিমানত ভাঁঙ পৰা বভাৰ আজিৰ কৰিবৰ বাবে বৰ স্বাভাৱিক নহয়। আমাৰ সৰ্বকালৰ দৰজন শ্ৰেষ্ঠ প্ৰেমৰ কৰিব ষতানীন দ্বাৰা আৰু গণেশ গঁগৈৰ কৰিবতাত এই শোক আৰু অভিমানৰ সাৰ আছিল। প্ৰিয়াক নাপালে জীৱন বাথ হৈ যাব ব'লি কৰা অনুভৱৰ যুগেই আছিল সেইটো। কিন্তু সময়ৰ লগে লগে প্ৰেমানুভূতিৰ বেলেগ হ ল। প্ৰেমৰ স জ্ঞাও বেলেগ হ ল বোধকৰো। কাৰণ আজিৰ প্ৰেমৰ কৰিবতাত কাৰোৰাক তাৰ জীৱন পোৰাৰ সৰ্বগ্ৰাসী কামনাতকৈও কোনোৰা এপলকৰ মধুৰ ক্ষণৰ সৌৰবণেই থাকে বৈছ। মনৰ এই নতুন গতি বলিষ্ঠতাৰ স্বাক্ষৰ। জীৱনানন্দই কৈছিল—

আমি ক্লাউড প্ৰাণ এক
চাৰদিকে জীৱনেৰ সমৃদ্ধ সফেন
আমাৰে দদণ্ড শাৰ্ন্ত
দিয়েছিলো নাটোৱেৰ বনলতা সেন।

ব্যস্ত আৰু ক্লাউড জীৱনত ক্ষণিকৰ বাবে হ লেও শাৰ্ন্ত কঢ়িয়াই আনিব পাৰে প্ৰেমে। সেই প্ৰেমৰে বন্দনাৰ সুৰধুৰি ধৰ্মনত হৈছে নতুন কৰিবতাত এইদৰে—

দ্বাৰাৰ বনত ঘৰুতাৰ মণি
চূলিৰ মেঘত লাহী আঙুলিৰ বহুতো জোন
(জোৱাৰৰ বাবে সাগৰ নাছিল।)
বৰফৰ দৰে চে চা পৰশতো।

ସି ସେ କି ଶାଳିତ ।

ଆର୍ଦ୍ରନ୍ଧତୀ ।

ନତୁନ କରିତାର ଧମ ହି ଏଣେ । କୋନୋ କଥାଇ ପୋନେ ପୋନେ ନକୟ । ଗାଁତକେ ଇଯାତୋ ଆର୍ କାପୋରର ଆର୍ବତହେ ଆହେ ପ୍ରେମର ମଧ୍ୟତାର କଥା । ଇଯାତକେ ଅଲପ ମୁର୍କଳି ହଲ ସାମାନ୍ୟ ଆଗର କରିତାର ଭାଷା । ଦେରକା ତ ବସାର କରିତାତ ପ୍ରେମ ମାନେ ଆଜୀବନର ଅ ଗୀକାର ନହୟ । ଦାପଲକର ପ୍ରେମ ତେଣୁର ପୌର୍ବିକ ତୃପ୍ତ କରିବର ବାବେ ସଥେଷ୍ଟ । ତେଣୁର ଅହ କାର—

ପ୍ରଥମ ଜଗାଲୋ ମଧ୍ୟେ ତଞ୍ଚାଲସା ଗାଭର୍ବକ ମନୋରମା ।

ହିୟାର ତୋମାର ।

ପ୍ରିୟା ତେଣୁର ବାବେ ତେଜମଞ୍ଚବ ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତଳା ଏଟି ଆର୍ଦ୍ର ମାତୁଶୀଳ ଫୁଲ ଜଗତର । ତଥାପିଓ ଶରୀର ପ୍ରିୟାର ପ୍ରେମ ତେଣୁ ବ ବାବେ ପରମ ଆଦରଣୀୟ ।

ଅର୍ତ୍ତ ସମ୍ପ୍ରତିକ କରିତାତ ପ୍ରେମ ପ୍ରାୟ ଅନୁପାଦିତ । ନତୁନ କରିସକଳ ପ୍ରେମତ ନପରେ ନେକି । ନେ ତେଣୁ ଲୋକେ ପ୍ରେମର ଦବେ ଏକାଳ୍ପ ବ୍ୟାଙ୍ଗଗତ ଅନୁଭୂତିକ କରିତାତ ଠାଇ ଦିଯାଟୋ ସମର୍ଥନ ନକରେ । ସନ୍ତ୍ରବ୍ର ଦଶକତ କିଛି କରିତାତ ପ୍ରେମର ଜାନ-ନାଜାନ ବୈଣିଗି ଏଟି ଚକୁତ ପରେ ।

ମୋର ବ ହାଗ

ତୋମାର ଚକୁବେ ନାମି ଆହେ

ତୁମି ଯେତିଯା ନିଶାହତ ମିଲାଇ ଦିଯା

କେତେକୀଫଳୀଯା ବତବର ସୌବଭ

ତୋମାର ମାଗାଲ ବାହ୍ୟ ପଦମଗ ଧତ

କାର୍କିନି ତାମୋଲ ଦେଁ ଥାଇ ପରେ

ବରଦୈଚିଲାର ଡେଉକାର ବା ତ

ବେଣ ହୈ ଉବେ ଜେତୁକାବାଲୀଯା ମେଘ

ତୋମାର ବୁକୁତ ବ ହାଗର ନିଜା ଘର

ହୟତୋ ତାତେହି ବରଦୈଚିଲାବୋ

ଦେଶ

ଅକ୍ରତେ ସା ପ୍ରତିକ କାଳତ ପ୍ରେମର କରିତା ନୋହୋରା ନହୟ । ମାଥେନ ଇଂଗିତଧରୀ ଏଇବୋର କରିତାତ ପ୍ରେମ ଲାକାଇ ଥାକେ ଶାମ୍ଭୁକର ଗର୍ଭର ମଦ୍ରୁତାର ଦବେ । ତନୁପରି ପ୍ରେମର ଠାଇତ ସବଦେଶ-ଚେତନା ଆର୍ଦ୍ର ସମାଜ

চেতনাক নতুন কৰিয়ে বৈছি গ্ৰহণ দিয়ে। ফলত ব্যক্তিগত প্ৰেমানন্দ ভূতিক খ'ব কমেইহে গ্ৰহণ কৰা হয়।

কৰিবতাৰ অন্যতম এটি উপাদান হ'ল মত্ত্য চেতনা। মত্ত্য কি আৰু মত্ত্যৰ সিপাৰে কি আছে সেইকথা জানিবৰ বাবে মানৱৰ চিৰক্ষণ প্রাণে হাঁহাকাৰ কৰে। সেই পূৰ্বণ প্ৰশ্নৰে উভৰ বিচাৰি কৰিবতাৰ মাজতো নানা প্ৰশ্ন বা অনুভৱৰ অবতাৰণা কৰা হয়। মত্ত্য হ'ল এখন বহস্যময় লোকলৈ যাত্রা। সেই কথাকে ছেকছপীষেৰে কৈছিল^১ The undiscovered land from whose bourne no traveller returns কৰিব হৃদয আজ্ঞাৰ জ্যোতিৰে উভাসিত। সেই জ্যোতিত মত্ত্যৰ অন্ধকাৰ চেতনাও পোহৰেৰে জিলিক উঠে। পৰ্যবেক্ষণৰ বৰ্ষে বসে ভৰা আকষণ্ণে ঘৰ্যাদাও কৰিব সকলক সততেই মোহপাশত আবন্ধ কৰে আৰ তেওঁ লোকৰ অন্তৰাআই ঘেন কৈ উঠে—

মৰিবতে চাহিনা আৰ্মি সন্দৰ ভুবনে
মানৱেৰ মাঝে আৰ্মি বাচিবাৰ চাই

তথাপও মত্ত্যকে একেবাৰে অনাকাঞ্জিত বলি ভাৰতীয কৰিবসকলৈ কৈত্তিয়াও কোৱা নাই। জীৱনৰ স্বাভাৱিক পৰিণতি মত্ত্য। পার্থিৰ জীৱনৰ লোভ লালসা আৰু সকলো ঘন্টণাৰ তাতেই শেষ। সেয়েহে ভাৰতীয় মনত মত্ত্যৰ প্ৰতি এক সহজাত আমলুণৰ ভাৰ আছে।
ৰবীন্দ্ৰনাথে কৈছিল

ওগো আমাৰ এই জীৱনেৰ শেষ পারপাৰ্তা
মৱণ আমাৰ মৱণ তুমি কও আমাৱে কথা
সাবা জনম তোমাৰ লাগ প্ৰতীদিন যে আছি জাগ
তোমাৰ তবে বহে বেড়াই স খ দ খেৰ বাথা।

এই স'ব বেদনাৰ নহয় এক সহজ প্ৰসংগতাৰ। মত্ত্যৰ মাজত অনন্ত সৌন্দৰ্যৰ চেতনা যি অনুভৱে দিয়ে সি নতুন চেতনা। প্ৰাচীনী কাব্যত মত্তুক এক অমোঘ পৰিণতি বলি ভয আৰু শ্ৰদ্ধাৰ চকুৰে চেৱা হৈছিল। অসমীয়া বৈষ্ণৱ কৰিবসকলে মত্তুক মানৱ জীৱনৰ সীমাবন্ধতা ব'পে মানিছিল আৰু মত্তুভূতিৰ পৰা বক্ষা পাবৰ বাবে ভক্ষিম্বৰ-প মনোবলৰ আবশ্যকতা অনুভৱ কৰিছিল। ব'ধ্বাৰম্বাত ভগৱানৰ প্ৰতি অনুৰোধে মনৰ শক্তি ব'ধ কৰে। এটি গীতত আছে—

বড়া ভাই হৰ্ষগণ গাই নাচ
কোন দিনা আসি চাপয় মৰণ
এভো বাট চাই আছা ।

বমন্যাসিক ঘণ্টাৰ কৰিতাত সকলো সন্দৰ্ভ । প্ৰেম আৰু প্ৰেমিকাৰ মধুময় ছৰ্বি অ কাত ব্যস্ত এই ঘণ্টাৰ কৰিসকলে মাতৃৰ বিবিধ দিশৰ কথা ভাৰিবলৈ বেছি অবকাশ পোৱা নাছিল । মাতৃৰ মাজত থকা সন্দৰ্ভতাৰ কথা মনলৈ আনে দজন কৰিয়ে । ৰহনাথ চৌধুৰী আৰু নালিনীবালা দেৱীৰ কৰিতাত মৰণৰ মধুময় ছৰ্বি ফটি উঠিছে । জীৱনৰ অন্তিম দিনটো চৌধুৰীৰ মতে আঘাৰ সৈতে পৰমাঘাৰ মিলনৰ দিন ফ্ৰলশয্যাৰ দিন । গতিকে সেই দিনটোলৈ অপেক্ষা কৰাৰ আৱেগ আৰু উৎকঢ়া দয়োটাই তেওঁৰ মাজত আছে । নালিনীবালাৰ ৰহস্যবাদী ভাৰধাৰাবে পঞ্চ কৰিতাত মাতৃ হয বাঞ্ছিত সন্দৰ্ভ । কৰি গৰাকৰীৰ্থে ভগৱান প্ৰিয়াৰ সাঙ্গিধ্যৰ বাবে ওবে জীৱন বেদনাৰ দৌপ জৰালি বাট চোৱাৰ পিছত অন্তভূত কৰিছে যে একমাত্ৰ মৰণেহে তেওঁক ভগৱানৰ ওচৰ চপাই নিব পাৰিব । তেওঁ অন্তভূত কৰিছে

চির্তা ন হোমাৰ্গ ন হ ব
সমীৰণ মলয় চলন
সেইদিনা পৰ্ণ হ ব
শন্য অৰ্ঘ্য
পৰ্ণ ই জীৱন

এই পৰিপ গৰ্তাৰ সন্ধে মাতৃৰ ভ্যাবহ ব-পৰ ঠাইত শান্ত কোমল
ব-প এটি ফটাই তুলিছে ।

কৰি সকলৰ হৃদয সদায়ে কৌতুহল আৰু উৎকঢ়াৰে ভৰা । জীৱনৰ
নাম গতি গতিৰ শেষত থকা জিৰণৰ নামেই মাতৃ । তাতেই যেন
অন্য এক দশ্যমান জগতৰ মৰণিকা উভোলন হয় । কৰি হ-ইটমেনে
কৈছে^৪—

I see now that life can not exhibit all to me
As the day can not
I see I am to wait for what will be exhibited
by death

বৃগে ঘৃণে এয়ে দেন কৰিব সকলৰ প্রাণৰ কথা । অসমৰ এগৰাকী
কৰিব বস্তুনেশ্বৰী খাটোনৰাবে মাতৃ সম্ম্যা নামৰ কৰিবতাত কৈছে^৫—

এইৰ পে জীৱনৰ সম্ম্যা কালত
মাতৃৰ কোলাত মই কৰিলো শয়ন
দেখিম নতুন কত জ্যোতিৰ্মৰ্য দেশ
বাদিও মাদিম মই এই দনযন

নতুন কৰিবসকলে মাতৃক ইমান আশা আৰ পৰ্গতাৰ মিশ্ৰণ বৰ্ণলি
কোৱা নাই অবশ্যে । আনহে নালাগে মাতৃ বিষয়েৰে তেওঁলোকে
ৰঙিযাল কৰিবতা বচনা নকৰাকৈও থকা নাই^৬ মাতৃক মোধ কৰো
সবাতোকৈ সৌন্দৰ্যমান্ডিত ব'প দিছে হীৱেন ভট্টাচার্যই । তেওঁৰ
বিখ্যাত উক্তি—

ম ত্যওতো এটা শিঙ্গপ
জীৱনৰ শিলত কঠা
নির্লাভ ভাসকয

ম ত্যৰ চিৰ শাশ্বত আৰু বহসাময ব'পৰ এচেৰেঙা বিৰিংশি উঠিছে
নৱকান্ত বৰুৱাৰ বজ্ঞানিক ত । কৰিবতাটিৰ বিষয বস্তু মাতৃ নহয কিন্তু
ইষাৰ এষাৰি উক্তি প্ৰণিধানৰোগ্য—

সারধানে ৰক্ষা কৰা মোৰ মাতৃ
কাৰণ
ময়েই মাতৃ আৰু ময়েই পুনৰ্বাচান

দচতা আৰু আভ্রাবিশ্বাস আজিৰ কৰিব মনৰ লগৰী । আৱেগৰ
বন্দী কৰিব নোহে নিয়ম ব'বৰ্ণলি কোৱা হ লেও আজিৰ কৰিবযে কেৱল
আৱেগৰ অধীন হৈ কৰিবতা নিলিখে । বৰ্ণিত আৰু অধ্যয়নপঞ্চ মনৰ
পৰিচয় স্বৰ পে এইবোৰ কৰিবতাত সেয়েহে তয় শংকা সংকোচ ইত্যাদি
প্ৰবান্তিৰোৰ দেখা নাশায় । আধুনিক কৰিব মনত সকলো মাটিৰ গোল্ড
আৰু নক্ষত্ৰৰ পোহৰ পোৱাৰ পিছতো সকলো মানহ আৰ দেৱতাৰ
কথা জনাৰ পিছতো সকলো ভালপোৱা বৰ্জাৰ পিছতো আৰু এক
বিহুলতা লকাই থাকে ।

৫। উচ্চত লোকৰ জীৱনী প ১৭৫

৬। সহেলু বৰাব পৰ টিলঙা মাত ব' মাতৃ মৃত্যু ।

ମତୁକ ଭାଲ ପାବଲେ ଥକା ସେଇ ଚିରମନ ବିହବଲତାର କଥା କରି
ଜୀବନାଳ୍ପିଇ ତେଣୁର ମଣି ମକୁତା ଖଟୋରା ପ୍ରକାଶଭଂଗିବେ କୈଛେ—

ମତୁବେ ବନ୍ଧୁର ମତ ଡେକେଇଁ ତୋ ପ୍ରିୟାର ମତନ ।

ଚକିତ ଶିଶୁର ମତ ତାର କୋଳେ ଲାକାରେଇଁ ମୁଖ

ଆର୍ଦ୍ର

ମତୁବେ ଡେକେଇଁ ଆମି ପ୍ରିୟେବ ଅନେକ ନାମ ଧରେ ।

ସେ ବାଲକ କୋଳେ ଦିନ ଜାନେ ନାଇ ଗହବରେର ଭୟ

ପବେର ହାଓୟାର ମତ ଭୂତ ହୟ ମନ ତାବ ଘୋବେ ।

ନଦୀର ଧାବେ ସେ ଭୂତ ଏକଦିନ ଦେଖେଛେ ନିଶ୍ଚୟ ।

ପାଷେବ ତଳେର ପାତା—ପାପାଦିବ ମତ ମନେ ହୟ

ଜୀବନେରେ—ଖେଳେ ଗିଯେଛେ ଯେ ତାହାବ ମତନ

ଜୀବନ ପାତ୍ର୍ୟା ଥାକେ ।

ଜୀବନର ସିପାବର ସେଇ ଦେଶଖନଲୈ ନତୁନ କରିବ ଏଟି ପ୍ରେମ ଭବା ଆର-
ଚିହ୍ନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଆଛେ । ଗୀତାର ଦେଶ ଭାବତବସ ବର କରିଯେ ଜନ୍ମାନ୍ତର
ବାଦ ଆର୍ଦ୍ଦ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵମୁହଁ ଜୀବନଓ ପ୍ରଶନ କରେ—

କିଯ ଆହିଛିଲୋ ବାର-

ଗୈଛିଲୋ କିଧନୋ ଉଭାତି

ଅପରଗ କବମର ଭାବ ବାଁ ଧ ଲୈ

ବାବେ ବାବେ ଆହିଛୋ ଉଲଟି

ସମୟର ଦାବୀ ନିର୍ବିବାଦେ ମାନି ଲୈ ପରପାବର ବାବେ ଦ୍ଵିଧାହୀନ ପ୍ରସ୍ତୁତି
କରାବ ଆଭାସ ଥକା ଏଟି କରିବା ହଲ ମହେନ୍ଦ୍ର ବବାବ ପାନବାର୍ତ୍ତି ।

ଜୀବନେ ମାତିଲେ ମୋକ ହେ ପାହେବେ ଆକୋ ଏବାବ

ପର୍ଯ୍ୟବୀର ବଜାବତ ବେହା ମୋବ ହୋରା ନାଇ ଶେଷ

ପାବପତ୍ର ନହ ଲ ସଂଘର

ଚିଚମ୍ଭୁଖ ଜାହାଜର ଦୀଘଲୀଯା ଟିକ

ଏକେବାବେ ମିଛା ସକୀୟାନି

ଶବ୍ଦନା ଭାଗେ ଶନାତେ ଥାର୍କିଳ

ଆଧା ବାଟ ଏନ୍ୟେ ଥର୍ଚିକ ଆହିଲୋ ଉଲଟି

ଇମାନ ନିର୍ବିକାବ ଭାବ ବୋଧ କରୋ ଭାବତୀୟ ମନର ବାବେହେ ସନ୍ତର ।
ସମାହିତ ଭାବେ ତପବ୍ୟୀର ଦରେ ଅଳ୍ପମ କ୍ଷଣଲୈ ବାଟ ଚୋରାବ କରିବା ହଲ

অতুলচন্দ্ৰ হাজৰিকাৰ শেষ বয়সৰ কবিতাসমহ। সন্ধ্যাৰাগ নামৰ
কবিতাত তেঙ্গ কৈছে—

শনি আছো বিৰণ বিৰণ সিপাৰৰ ধৰ্মনি
কাকো হ লে দেখা পোৱা নাই।
গৰাকীৰ ইছামতে উৰি আছো চিলা
বতাহত ঢোলোৰ্কনি খাই
জনা নাই ডোলগছি কিমান দীঘল
বৰ্বনিকা কেতিয়া পেলায়
চল চল চকু দৰ্টি আহে মৃদু খাই
স ধ্যাৰাগে বাট পোহৰায়।

ম তৃ চেতনাৰ লগত আধ্যাত্মিক চেতনা গভীৰভাৱে জড়িত। সমস্ত
বিশ্বৰে কবি সমাজত বিশ্ব স সাৰ আৰু তাৰ সিপাৰে থকা শক্তিৰ
বিষয়ে নানা চিন্তা ভারন্য চলি আহিছে। এনে চিন্তাই কবিতাত এক
বহস্যবাদী ধাৰাৰ সৰ্টি কৰিছে। ভগৱানৰ বিষয়ে আৰু তেঙ্গৰ
অমিত শক্তি আৰ প্ৰেমৰ বিষয়ে সমগ্ৰ বি বতে অস খ্য শ্ৰেষ্ঠ কবিতাৰ
জন্ম হৈছে। কবিগাৰৰ গীতাঞ্জলিৰ মাজত চিৰ সূন্দৰ ভগৱানৰ
অৱ-প ব'পৰ ছৰিৰ ব্যঞ্জনাসমূহ হৈ জিৰিলিক উঠিছে। কবি আৰ-
ভগৱানৰ মাজত থকা সম্পর্কৰ বিষয়ে অসমীয়াত যিমানবোৰ কবিতা
আছে তাৰ ভিতৰত বোধকৰো সৰ্বেন্ম হ ল নাম ঘোষা ব' কেইটিয়ান
ঘোষা। মাধবদেবৰ এইখন পৰ্যাপ্ত তুলনা ভাৰতীয় অন্য ভাষাত পাৰলৈ
নাই। ভক্তি প্ৰেম আৰ অভিমানৰ নিবিড় সম্পর্ক'ৰে ইয়াত প্ৰয়তম
ভগৱানক তেঙ্গ বাৰ্তি পেলাইছে। পিছৰ কালৰ আধ্যাত্মিক কবিতাৰ
ভিতৰত কবিতাৰ-পে সবাতোকে বসোন্তীণ হৈছে নলিনীবালা দেৱীৰ
কবিতাসমহ। তাৰ আগৰ বেজবৰো আগৰৱালাৰ দিনতো আধ্যাত্মিক
ভাৱৰ কবিতা আছিল। কিন্তু সেইবোৰৰ মোহিনীগণ বৈছি তীৰ
নাছিল। চৰাচৰৰ গৰাকীৰপে ভগৱানৰ বল্দনা তেঙ্গৰ অসীম শক্তিৰ
ওচৰত নতি স্বীকাৰ তেঙ্গৰ কৃপা পাৰলৈ কৰা কামনা ইত্যাদিয়েই হ ল
কবিতাত আধ্যাত্মিকতাৰ সচৰাচৰ প্ৰকাশ পোৱা দিশ। বিশ্ব-সাহিত্যত
চুফীবাদ আৰু ভাৰত য অতিশ্নূন্দীয়বাদ দৃঢ়া ঘাই দিশ য ত ভগৱান আৰু
তেঙ্গৰ লগত মানুহৰ সম্পর্ক'ৰ কথা প্ৰেম আৰু শ্ৰদ্ধাৰ বঙেৰে বোলাই
চোৱা হয়। আতশ্নীয়বাদী কবিতাৰ ভিতৰত নলিনীবালা দেৱীৰ

কবিতাধীনি এক মনোরম সম্পদ। ইয়াত ভগবানৰ প্রতি গভীৰ বিশ্বাস আৰু অনুৰোধ আৰু তাৰ লগে লগে তেওঁৰ সাম্রাজ্য লাভৰ বাসনা প্ৰস্ফুটিত হৈছে। নলিনীবালাৰ বিশ্বাসত ভগবান প্ৰেমময় আৰু সুন্দৰ। ব পকধৰ্মী ভাষাবে ভক্তা অথবা প্ৰেমিকা কৰিব আৰু চিৰ সুন্দৰ প্ৰিয়ৰ কথা এটি আটকধনীয়া কৰিবতাত তেওঁ এইদৰে কৈছে—

সঁজৰ বল্তি তেওঁত্যাও জলা নাই
পিন্ধিছিলো মই কপালত সোণ ফেঁট
খিড়কী মুখত সোণৰ দাপোণ ধৰি
আপোন মনেৰে বান্ধিছিলো খোপা মোৰ—
এই লগনতে গধালি ধসৰ বাটে
কৰণ দচকু তৰণ পাথক বথে
ভাগৰ ঘামত ভাগৰা বথৰ ঘোৰা
বাটৰ ধালৰে ধসৰিত বাস বেশ
সধিলে কাতৰে—তেওঁ ক ত তেওঁ ক ত ?
ক্লান্ত চৰণে মোৰ দ বাৰত বৈ
লাজত মৰহি নোৱাৰিলো ক ব মই
শ্রান্ত পাথক। সেয়ে মই সেয়ে মই।

এটি সুন্দৰ প্ৰেম গান্ডিৰ দৰে এই কবিতাৰ মাজত আস্তা পৰমাণুৰ বহস্যময় সম্পৰ্ক আভাসিত হৈছে। বায়চৌধুৰীৰ কবিতাৰ মাজতো ভগবানৰ অসীম ব'পৰ বন্দনা ফটি উঠিছে তুঁমি কাব্যত।

ভাৰতীয় মনত ভগৱানৰ প্রতি যি এক আপোন ভাৰ আৰু স্নেহময় দাবীৰ সূৰ ধৰ্বনত হ্য কৰিবতাত তাৰ প্ৰকাশ সন্দৰকৈ ধৰা পৰিৰছে বিশ্বকৰ্বিৰ গীতাঞ্জলি ত। কৰণাময় ভগবানে ইচ্ছা কৰিলৈই ক্ষুদ্ৰ মানৱক ধৰা দিব পাৰে মানৱ হৃদয়ৰ শন্য পাত্ৰ কৰণাৰে ভৰাই দিব পাৰে। তেওঁৰ সেই দয়াময় ব'পৰ প্ৰতিয়েই ষেন কৰিব অনুৰোধ—

তুঁমি আমাৰ আপন তুঁমি আছ আমাৰ কাছে
এই কথাটি বলতে দাও হে বলতে দাও
তোমাৰ মাঝে মোৰ জীৱনেৰ সব আনন্দ আছে
এই কথাটি বলতে দাও হে বলতে দাও।

জীৱনক সুন্দৰ কৰাৰ ঘিমানবোৰ স্বাভাৱিক আহিলা আছে তাৰ ভিতৰত প্ৰকৃতিও অন্যতম। গান্ডিৰে জন্মগনৰে পৰা প্ৰকৃতি কৰিবতাৰ

লগৰী। কৰিতাত প্ৰকৃতিৰ ভূমিকাৰ বিশেষ আলোচনা কৰাৰ প্ৰয়োজন নাই। কাৰণ সকলো দেশৰে সকলো ভাৰাৰে কৰিতাত প্ৰকৃতিৰ আসন আগশাৰীত। মাথোন মনত বাৰ্থিব পাৰিৰ দৃটামান কথা। ধ্ৰুপদী কৰিতাত প্ৰকৃতি নিজীৰ আৰু কাহিনীৰ অলংকাৰ স্বৰূপ। কিন্তু এইবোৰ কৰিতাতে বোধ কৰো প্ৰকৃতিৰ জ্ঞাকজ্ঞক বিৱৰণৰ পযোভৰ সবাতোকৈ বৈছি। ৰমন্যাসিক কৰিতাত প্ৰকৃতি মনোৰূপ। শিক্ষাদাত্ৰী বৎসেও ৰমন্যাসিক কৰিয়ে প্ৰকৃতিক বিচাৰ কৰে। প্ৰিয়াৰ বৎপ আৰু সুষমাৰ তুলনা বিচাৰি এই সকল কৰিয়ে সদায প্ৰকৃতিতে আশ্ৰয লয়। ফলৰ বৎপ চৰাইৰ গীত জোন তৰাৰ শোভা পৰ্বত বনৰ শ্যামলিমা আৰু ছয় ঝুতুৰ বিবিধ বঙ্গৰ আকৰ্ষণৰ মাজত রমন্যাসিক ঘণ্টৰ কৰি সকলো কৰিতাৰ সমল বিচাৰি পাইছিল।

নতুন কৰিতাৰ ঘ গ আবেগতকৈ বৰ্ণিক প্ৰাধান্য দিয়াৰ ঘণ্ট। সেইবুলি হৃদযক দোলা দিযা কোনো উপাদানকে ইয়াত আঁতৰাই থোৰা হোৰা নাই। গৰ্তকে প্ৰকৃতিও পণ মৰ্যাদাৰে নতুন কৰিতাৰ বৰুত প্ৰতিষ্ঠিত হৈ আছে। কটাক্ষতে কথা ব জোৰাৰ যি বৰ্তীত নতুন কৰিতাই মানি চলে তাত প্ৰকৃতিৰ পৰাই গ্ৰহণ কৰা অজস্র উপাদান প্ৰযোগ কৰা হয়। উদাহৰণ তাৰ অস থ্য। প্ৰাচীন কৰিতাৰ উপমা আৰু নতুন কৰিতাৰ চিত্ৰকল্প দয়োবিধতে প্ৰকৃতি প্ৰধান লগৰী। মানুহৰ অবচেতনৰ আশা বৰ্ণিব তীক্ৰতা নি সঙ্গতা নিজৰ্ণতা আদি সমস্ত বিচিত্ৰ অন্তৰ ফটাই তুলিবৰ বাবে প্ৰকৃতিয়েই শ্ৰেষ্ঠতম আহিলা। মানুহৰ সীমাবদ্ধতা প্ৰকাশ কৰিবৰ বাবেও প্ৰকৃতি হ ব পাৰে মনোৰূপ মাধ্যম। জীৱনানন্দৰ এটি কৰিতা—

ঘ্ৰন্থদেৰ শাদা ডানা—নীল বাত্ৰি—কমলা বঙ্গেৰ মেঘ

—সমাদ্বেৰ ফেনা রোদ

হৰিগেৰ বুকে বেদনাব

নীৰৰ আঘাত

এবা প্ৰশ্ন কৰে নাকো ইহাৱা সুন্দৰ শান্ত জীৱনেৰ

উদ্যাপনে সন্দেহেৱ হাত

ইহাৱা তোলেনা কেউ আঁধাৰে আকাশে

ইহাদেৰ বিধা নাই—ব্যাধা নাই—চোখে ঘূৰ আসে।

কবিতার মাজত মানহৰ বিশালতাৰ সন্দেহ দিবৰ বাবেও প্ৰকৃতিয়েই
উপযুক্ত আহিলা। নবকালত বৰুৱাৰ কবিতাত আছে—

মোৰ আগেয়ে উঠি আহিছে আৰু বহুতো
হঠাতে ঐ বৰ্ষেৰে অবাক কৰি দিছে ভূমিচৰ্ম্মাৰ নশ্বৰতাই
ব'কুত পৰীষ্ব লৈ ম'ৰ তুলিছে গাভৰ ধানৰ শীহৰোৰে
মতুৰ সৌন্দৰ্যৰে সাগৰত খলকান তুলিছে আণ নষ ছীপৰ

আকস্মিকতাই

ম'ঠতে প্ৰকৃতিৰ মাজৰ পৰা সমল বটাল নোলোৰাকৈ কবিতাই থোজ দিব
নোৰাৰে বলিয়েই ক'ব পাৰি। কৰিৰ বিভিন্ন ধৰণৰ মনোভাব
প্ৰতিফলনৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰকৃতিৰ ভূমিকা এখন দাপোণৰ দৰে। এই দাপোণত
কৰিৰ উল্লাস বিষাদ আৰু আশা নিৰাশাৰ সকলো শাস্বত ব'প
প্ৰতিফলিত হয়।

কবিতাৰ সব্যতোকৈ ম'ল্যবান সম্পদ হ'ল মানহ। মানহ বিশাল
আৰু অসমীয়াৰ প্ৰতিভূ। সবাৰ ওপৱে মানহ সত্য তাহাৰ ওপৱে ন'ই
এই মহাবাণী য'গে য'গে কবিতাই বহন কৰিছে। মানহৰ মহত্ত্ব ফ'টাই
তোলাৰ গণটো কবিতাই ঘাইকৈ লাভ কৰিছে বমন্যাসিক কবিতাৰ
দিনত। এই য' গৰ কবিয়ে দৰিখে মানহৰ মাজত অপাৰ বহস্য আৰু
সীমাহীন সৌন্দৰ্য। মানহৰ প্ৰকৃত স্বৰূপ হ'ল তেওঁ অনন্তৰ অ শ
অখণ্ডৰ খণ্ডৰূপ। মানহৰ শক্তিৰ পাৰাপাৰ নাই। কৰি চলন্তুমাৰ
আগৰবালাৰ মানৰ বশনাৰ কবিতা অসমীয়া কবিতা জগতলৈ ম'ল্যবান
সংঘোজন। তেওঁৰ বিখ্যাত উচ্চতা—

মানহৈ দেৱ মানহৈ সেৱ
মানহ বিনে নাই কেব
কৰা কৰা পুঁজা পাদ্য অৰ্ধ্য লৈ
জয় জয় মানৰ দেৱ

বাংলা সাহিত্যত বিশ্বকৰিব বিশাল কবিতা প্ৰৱাহৰ মাজত মানৰ বশনাৰ
শক্তিশালী স'ব শনা যায়। তেওঁ মানহৰ মাজত থকা অসমীয়া শক্তিৰ
পৰ্ণৰূপ প্ৰত্যক্ষ কৰিব বিচাৰিছিল। মানহৰ তুলনা নাই। মানহ
সুন্দৰ শুভ আৰু ভয়ঙ্কৰ। এটি কবিতাত তেওঁ কৈছে—

আজ ব'বাবাৰ ব'প হৈব মানবেৰ মাঝে
চলেছে গৱাঞ্জ চলেছে নিৰ্বিড় সাজে।

হৃদয়ে তাহার নাচিয়া উঠিছে ভীমা
ধাইতে ধাইতে লোপ কবে চলে সীমা
কোন তাড়নায় মেঘেৰ সাহিত মেঘে
বক্ষে বক্ষে মিলিয়া বজ্র বাজে
ববষাৰ ব'প হৈবি মানবেৰ মাঝে ।

আধুনিক যুগৰ সকলো সাহিত্যৰ গল কেল্পিবন্দি হ'ল মানহৃহ ।
মান হ'ব প্ৰেম ঘণা খ প্ৰীতি আদি নানা অন্তৰ আৰু নানা সমস্যাৰ
ৰ'পায়ণ কৰাই আজিৰ সাহিত্যৰ প্ৰধান কাগ । সাহিত্যৰ দায়বন্ধতা
বৃলি জনপ্ৰিয় উৎস্তি আছে । সিংহ সমৰ্থন কৰে ষে সাহিত্যৰ আদৰ্শ
হোৱা উচিত মানহৃহ তথা সমাজৰ মংগলৰ বাবে নিজকে নিয়োজিত কৰা ।
এই আদৰ্শই কৰিতাক ভগবান আৰু প্ৰকৃতিৰ পৰা আঁতৰাই আনিন
দিঠকৰ স চা প'র্থিৰীখন চাবলৈ শিকায । মানহৃহ স সাৰ'ব শ্ৰেষ্ঠ জীৱ ।
অথচ মানহৃহৰ নিজৰ মাজতে সীমাহীন ভেদাভেদ আৰু কদৰ্ম খেলা ।
মান হ'ব সমাজত উচ্চ-নীচৰ দ'খন প'র্থিৰী আছে । এখনত চলে ভোগ
বিলাসৰ লীলা খেলা আৰু আনখনত জীৱাই থকাৰ দ'বাৰ সংগ্ৰাম ।
আজিৰ কৰিতাই এইবোৰ চকু মেলি চাবলৈ শিকিছে । শ্ৰমজীবী জনতাৰ
দ্বাম আৰু চকুপানীৰে প্ৰস্তু আজিৰ কৰিতা সেয়েহে সাধনাৰ প্ৰাণৰ বেঁচি
ওচৰ চপা ।

স'খে দ'খে ভৰা স্বাভাৱিক মানহৃহ যৈতিযাই কৰিতাৰ বিষয় বস্তু হৈ
পৰিল তৈতিয়াৰে পৰাই অসমীয়া কৰিতাযো বৰণ সলালে । এই বৰণৰ
প্ৰথম চমক দেখা যায । অম্বল্য বৰুৱাৰ কৰিতাৰত । বৰুৱাই কৈছিল—

আমি মানহৃহ—
জ্যুগতিক পণ্ডিত-জাত আমাৰ
দীপ্তিমান শৰীৰক লাগে
নতুন মুকুলি নীলা আকাশত হোৱা অৰুণোদয়ৰ
আল্পো ভায়োলেট বশি
প'ষ্ট সাধন অম্বৰ
ত্ৰিষ্ণদায়ক ভৰা থাল ।

মানহৃহক কৰি বৰচনা কৰা কৰিতাৰত মানহৃহ কেবল এজন ব্যক্তিয়েই
নহয় এটি সমষ্টিও । মানহৃহৰ সফলতা আৰু বিফলতাৰ সমস্ত ইতিহাস

ପ୍ରତୀକ ଅର୍ଥତ ପ୍ରକାଶିତ ହେଛେ ନାନା ନୃତ୍ୟ କର୍ବତାତ । ବାମ ଗଣେର ପଥାର ତ ଆହେ—

ସ ଗ୍ରାମର ପଥାରତ ଶ୍ରମଜୀର୍ଣ୍ଣ ମାନହର ତେଜବଣ୍ଡା ଇଂତିହାସ
ଲିଖା ହ୍ୟ । ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଆବ୍ରଦ୍ଧି
ହାଲ କୋର ଦାଲୈ ନୃତ୍ୟ ସାଗର ଅଭିଯାନୀ ଶ୍ରମିକ କୁଷକ
ପଲାତକ ଉଦ୍ଘାସତୁ ମହାଜନ ପ ଜିପାତ ସମସ୍ତ ଶୋଷକ
ବାନପାନୀ ପାର ଭାଙ୍ଗ ଆବ୍ରଦ୍ଧି ଆହିବ ନୋବାରେ ।

ଆଜିର କର୍ବତାତ ବିଦ୍ରୋହ ଅଥବା ବିଳାରବ ସ୍ଵର ଏଠା ଘାଇ ସବ । ଏହି ସ୍ଵର ଧରନିତ ହୋବାର ଘାଇ କାବଣ ହ ଲ କର୍ବମକଳବ ସାଧାବଣ ମାନହର ପ୍ରତି ଥକା ଆର୍ତ୍ତବିକ ପ୍ରୀତି । ତେଣୁଲୋକେ ଦେଖା ପାଯ ଦୀଲିତ ଜନତାର ବାକୁତ ଜବଲି ଥକା ଜୁଇ । ଅନ୍ତର୍ଭବ କବେ ତେଣୁଲୋକର ନିଶାହର ଉକ୍ଫତା । ଏହିନ ତଥାକର୍ତ୍ଥିତ ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଶ୍ରମଜୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଟୋ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପର ମାଜତ ନୃତ୍ୟ ସାହସ ଆବ୍ରଦ୍ଧି ପ୍ରତ୍ୟାଯ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କବା ଏହି କର୍ବମକଳେ ମାନହର ମାଜତ ଶକ୍ତି ଆବ୍ରଦ୍ଧି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବ ସମାହାର ଦେଖା ପାଯ । ହଇଟମେନେ କୈଛେ—^୧

ଆଲିର ଦୀର୍ଘିତର ଶିଳେରେ ବଧୋବା କାନତ
କଟାବୀ ଧରୋବା ମାନହ ଏଠାଇ ତାବ ଚକରିତ
ଶାନ ଦିଛେ ଏଥିନ ଡାଙ୍ଗ ଦା
କୁ ଜା ହୈ ସତନେବେ ସି ଶିଳଛଟାତ ଧରିଛେ ଦା ଖନ
ଭେଜା ଦି ଆଠୁ ଆବ୍ରଦ୍ଧି ଭାବିବେ
ନିର୍ଯ୍ୟମିତ ଭାବିବ ହେ ଚାତ ସି ସବାଇଛେ ଚକରିଟୋ
ଆବ୍ରଦ୍ଧି ଧୀର ଅଥଚ ଆଲଫୁଲୀୟା ହାତେବେ ଦା ଖନ ଧରି ଆହେ
ମୋଗାଲୀ କଣିକାବ ଦରେ ଓଲାଇ ଆହିଛେ
ଚକରିଟୋର ପରା ଫିରିଗୁତିବୋବ ।

ମାନହର ଅସୀମ ସନ୍ତାରନାମୟ ବୃପେହି ନୃତ୍ୟ କର୍ବତାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

କର୍ବତାର ମାଜତ ପ୍ରଚାଲିତ ସମାଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାନହର ନୀଚତା ଭଣ୍ଡାମି ଆଦିବ ବିବ୍ରଦ୍ଧେ ମାତ ମାତିବର ବାବେ କର୍ବତାକ ଆଜିକାଲି ହାତିଯାବର ଦରେ ପ୍ରୟୋଗ କବା ହୟ । ବନ୍ଦିନିଷ୍ଠ ବ୍ୟଂଗଇ କିଛି ମାନ କର୍ବତାକ ବିଷକାଢ଼ିର ଦରେ ମର୍ମଭେଦୀ କରି ତୋଲେ । ଅସମୀୟା ପାଠକେ ଆଜିଓ ପାହରା ନାଇ ମନ୍ତ୍ରୀସ ଯାବ ଶେଷ କଞ୍ଚପନା ଏଚେମାରି ସାବ ଆଶା —ସେଇ ବିଧ୍ୟାତ ଉତ୍ସିଲେ ।

ତାବେ ଆଗତେ ଅସମୀୟା ବାବ ମେଧି ତୀର୍ଥଲୈ ସାଧ ଆଦି ବ୍ୟାଙ୍ଗ କର୍ବତାର ସୋରାଦ ଅସମୀୟା ପାଠକେ ପାଇଛେଇ । ବେଜ୍ବବରାବ କବି ବର ମାଜତୋ ହାସ୍ୟବସ ଆଛିଲ । କିନ୍ତୁ ନତୁନ କର୍ବତାର ହାସ୍ୟବସ ବ୍ୟାରହତ ହେଛେ ସମାଜର ବ୍ୟାଧି ଗୁଚାବର ବାବେ । ଏଟି ଉଦାହରଣ ଅମଲେନ୍ଦ୍ର ଗୁହବ ବ୍ୟାଙ୍ଗର ଗୋଞ୍ଚ ଥକା କର୍ବତା ଗାଁବର ଚିଠି । ତାବେ ଦୃଷ୍ଟାକି

ବାଇଜେ ନ ବଜେ ତେଓ । ଡେକାମଥା ବର ବେଯା ହଲ ପୋରାଳି ଶୋଧନାଗାର ଅକାମିଲା ବଲି କୈ ଫରେ ସ ତେ ତ ତେ । କି ଯେ ହ ବ ହେ ଝିମ୍ବବ । ମୋର ଦିନ ଗଲ ପାଟିବଲୈ ପଠାଲୋ ଲ ବାକ—
ସିଓ ବାଂଡା ଲୈ ସବେ ।

ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳର କର୍ବତାତ ବିଲରର ଗୋଞ୍ଚ ବୈଛି । ପ୍ରଭ୍ରିତ୍ତ ନିରାଶା ଆବ ଅବର୍ଦ୍ଦିମତ କ୍ଷୋଭେ ତରଣ କରିବର ମନତ ଦେଶ ଆବ ସମାଜର ପ୍ରାତିଟି ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିଯେଇ ଯେନ ବିବେଷ ଉପଜାଇଛେ । ଫଳତ ଆଜିର ବୈଛିଭାଗ କର୍ବତା ଜାଲାମାଖୀର ଧୋରାର ଦରେ ।

କର୍ବତାର ଅନ୍ୟ ଏଟି ଧାଇ ଦିଶ ଦେଶପ୍ରେମରୋ ପ୍ରଧାନ ସମପକ୍ର ମାନହର ଲଗତ । ମାନହକ ଭାଲପୋରା ମାନେଇ ଦେଶକ ଭାଲପୋବା । ଦେଶର ପ୍ରେମତ ଦଲେ ଦଲେ ମାନହକ ମତଲୀୟ କରି ଉଲିଯାଇ ଆନିଛିଲ ଜ୍ୟୋତିପ୍ରସାଦର କର୍ବତାଇ । ସେଇବୋର ଯେନ କର୍ବତା ନହୟ ଏକୋ ସ ତି ତପତ ତେଜ । ତରଣ କରିବର କଳମତ ସି ବିଦ୍ରୋହର ଜାଇ ଜାଲେ ସି ଦେଶ ପ୍ରମରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ନାମ । କର୍ବତାତ ସି ଭଙ୍ଗ ଗଢାବ କଥା ଥାକେ ଅବାଳ ଛାବଥାବ କରାବ କଥା ଥାକେ—ତାବ ଆସିବାରେ ମେଇ ଏକେଟାଇ କଥା ମନ ବିଚରା ଧରଣେ ଦେଶ ଆବ ସମାଜକ ଗଚ ଦିଯାବ ବାସନା ।

କର୍ବତାଇ ଏଇଦରେଇ ସ୍ଵଗେ ସ୍ଵଗେ କରିବର ମନର ସବ ପ୍ରକାର ବାର୍ତ୍ତାର ବହନ କରାବ ଦାଯିତ୍ୱ ନିଷ୍ଠାବେ ପାଲନ କରି ଆହିଛେ । ସ୍ଵଗେ ସ୍ଵଗେ ମାନହର ମନ ସଲାନ ହୟ ସମାଜ ସଲାନ ହୟ । ପରିବର୍ତ୍ତିତ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କାବତାଯୋ ନିଜକେ ଖାପ ଖରାଇ ଲୟ । ମେଘେହେ ସ୍ଵଦେଖ ଦ ଧେ କ୍ଷୋଭେ ବିଷାଦେ ଆଶା ନିରାଶାଇ ମାନର ପ୍ରାଣେ ସ ଚାକେଇସେ ସାଦି ଅକପଟଭାବେ କରିବାତ ମନର କଥା ପ୍ରକାଶ କରିଛେ ତେଣେ କର୍ବତାତହେ । କର୍ବତା ମାନହର ସବାତୋକେ ବିଶ୍ଵାସୀ ଲଗରୀ ।

08 ০০ কবিতাৰ বাদ-বেচ্চন্ন

কৰিসকল মানহৰ আঞ্চাৰ প্ৰতিনিধি। ষণ্গে ষণ্গে সময়ে ৰহণ
সলায়। সমাজ বিচিত্ৰ বঙ্গেৰে ৰঞ্জিত হৈ উঠে। মানহৰ মনতো উঠে
নতুন আশা কামনা প্ৰতিবাদ আৰু প্ৰতিৰোধৰ নতুন নতুন ঢট। এই
ঢটৰ স্পন্দনে ক পাই যোৱা সকলো প্ৰকাৰ কলাৰ ভিতৰত সাহিত্যও
এৰিধি। এনেবোৰ ক পৰিয়ে জন্ম দিয়ে সাহিত্যৰ বিবিধ ধাৰাৰ। কৰিব
সকলেও নতুনত্ব প্ৰয়াসী মানবমনৰ বাতাৰাহক হৈ কবিতাৰ মাজত নতুন
নতুন মতবাদ তথা ধাৰাৰ সঁ ট কৰে। কৰিতাৰ সদৌৰ্ব বিস্তৃতকালত
এতিয়ালৈকে এনে নানানটা ধাৰা জিলিক উঠিছে। তলত তাৰে ঘাই
ঘাই কেইবিধমানৰ পৰিচয়সচক আলোচনা আগবঢ়োৱা হয়।

৪ ১ শ্ৰুতবাদ

এইটি ধাৰা হ ল প্ৰাচীন কাব্য সাহিত্যৰ। শ্ৰুতবাদ এটি নতুনকৈ
গ্ৰহণ কৰা পাৰিভাৰিক শব্দ। ইংৰাজী ক্লার্চিজম শব্দৰ অথ
বজাৰলৈ এই নতুন শব্দটি গ্ৰহণ কৰা হৈছে। ক্লার্চিক আৰ ক্লার্চিকেল
শব্দৰ লগত ক্লার্চিজম শব্দৰ সমপৰ্ক আছে। ক্লার্চিক মানে প্ৰথম
শ্ৰেণীৰ অথবা আটাইতকৈ প্ৰামাণিক গ্ৰীচ আৰ বোমৰ সাহিত্য অথবা
কলাৰ অ তগ ত অথবা উৎকৃষ্ট ধৰণৰ ব লি পৰিগ্ৰাণত সাহিত্যিক
অথবা তেনে সাহিত্যিকৰ বচনা ব লি ব জা যায। ক্লার্চিকৰ বিশ্লেষণ
ক্লার্চিকেল শব্দই বজায উৎকৃষ্ট আৰ অনকৰণৰ ঘোগ্য কোনো এৰিধি
কলা। ক্লার্চিকেল কৰিতা ব লি ক লে ব জা যায বোম অথবা গ্ৰীচৰ
উৎকৃষ্ট আৰ অনকৰণৰ ঘোগ্য প্ৰাচীন কৰিতাৰাজি। স্বাভাৱিকতেই
এইবোৰ কৰিতা অবয়বৰ ফালৰ পৰা শংখলাবদ্ধ আৰু বিষয় ব তুৰ
ফালৰ পৰা স্বৰ্ম।

শ্ৰুতবাদ শব্দটোৰ লগত জড়িত হৈ থকা শ্ৰুত শব্দটোৱে ভাৰতীয়
মানসত থকা এই শব্দটোৰ কেইটামান অথ ব কথা মনলৈ আনে। শ্ৰুত
শব্দই বজায নিৰ্ব চত স্থিৰ আৰ এটি নক্ষত্ৰৰ নাম। শ্ৰুতবাদৰ দ্বাৰা

ଅନୁକରଣଶୋଭା ଉତ୍କଳ ସମ୍ମାନ ସାହିତ୍ୟକର୍ମକ ବଜା ଯାଏ ସତ ଥାକେ ବୀରୀତି ନିଯମ ବଚନାଶେଲୀ କର୍ବିସମୟ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଆବା ଅନୁଭୂତିସମ୍ବନ୍ଧର ସାମଗ୍ରିକ ଉପଚାର । ଏହିବୋର ନିଜର ନିଜର ମ୍ହାନର ପରା ସାମାନ୍ୟତମଭାବେତେ ଚୁତ ନହ୍ୟ ।

ଏସମୟତ ପରିଚମ୍ପୀଯା ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟର ଗ୍ରୀକ ଆବା ବୋମାନ ସାହିତ୍ୟର କ୍ଲାର୍ଚିକେଲ ବାଲି ଗଣ୍ୟ କରି ପିଛର କାଲର ସାହିତ୍ୟକମ୍ବଳେ ତାକ ଅନୁସରଣ କରାଟୋ ବିଚାରିଛିଲ । ୧୭୩ ଆବା ୧୮୩ ଶତକାତ୍ମ ଫ୍ରାଙ୍କିନ୍ ଆବା ଇ ଲେଂଡ଼ତ କ୍ଲାର୍ଚିଚିଜ ମର ପ୍ରବଳ ବତାହ ବାଲିଛିଲ । ଗ୍ରୀକ ଆବା ବୋମାନ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍କଳ ଗ ଗ୍ରମର ଅନୁକରଣତ ଅସ ଥ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟଚିତ ହ ବଲେ ଧ୍ୱାରିଛିଲ । ଏହି ଆଟାଇବୋରେଇ ଆଛିଲ ବୀରୀତି ଆବା ଗଣ୍ୟ ଫାଲର ପରା ଏକେଟି ପରମ୍ପରାବାର ବାହକ । ବିଭିନ୍ନ ସମୟତ କ୍ଲାର୍ଚିଚିଜର ଏକୋ ଏକୋଟା ନତୁନ ଢୋ ଅହା ଦେଖୋ ଯାଏ । ସେଯେ ପରିଚମ୍ପୀଯା ସାହିତ୍ୟ ଆବା କଲାର ଇତିହାସତ ବୋମାନ କ୍ଲାର୍ଚିଚିଜର ଫରାଚୀ ନିଯ କ୍ଲାର୍ଚିଚିଜର ଇଂବାଜୀ ନିଯ କ୍ଲାର୍ଚିଚିଜର ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର କ୍ଲାର୍ଚିଚିଜର କଥା ପୋବା ଯାଏ ।^୧

ପ୍ରାଚୀନ ଭାବତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଗଣ୍ୟିର୍ ଆବା ସୌ ଦର୍ଶର ଫାଲର ପରା ଗ୍ରୀକ ବୋମାନ କ୍ଲାର୍ଚିକ ସାହିତ୍ୟର ସମଗ୍ରୀୟ । ପଥିବୀର ସବ କାଲର ଶ୍ରେ ଠ ଚାରିଖନ କ୍ଲାର୍ଚିକ ମହାକାବ୍ୟର ଭିତରତ ଆଛେ ବାମାୟଣ ମହାଭାବତ ଆବା ଇଲିଯାଡ ଓର୍ଡିଚ । ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ପିଛତେ ବ୍ୟଚିତ ସ କୃତ ସାହିତ୍ୟ ବାଜିକ ଭାବତୀୟ କ୍ଲାର୍ଚିକେଲ ସାହିତ୍ୟ ଆଖ୍ୟା ଦିଦ୍ୟା ହୟ । ଘାଇକେ ବାମାୟଣ ମହାଭାବତ କାଲିଦାସର ବଚନାସମ ହ ଭବତର ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଆବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ବିସକଳର ସାହିତ୍ୟକମ ସମ ହେଇ ଏହି କ୍ଲାର୍ଚିକ ସାହିତ୍ୟର ନିର୍ଦଶନ ।

କ୍ଲାର୍ଚିକ କର୍ବିତାର କିଛିମାନ ବିଶେଷତ୍ବ ଆଛେ । ଏହିବୋର ଭାବ ଭାଷା ବସ ଆବା ବୀରୀତର ଆଡ଼ ବସପ ଗ ମିଶ୍ରଣ । ଏହିବୋରର ବିଷୟ ବ ତୁ ଆନନ୍ଦ ଆବା ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ଘଟନାର ସ ଯୋଗତ ସର୍ବ ଟ ହୟ । ଦେବ ଦେବୀ ବଜା ବାଜକୁମାର ନାଇବା କୋମୋ ଅଭିଜାତ ଜନର ଜୀବନର କାହିନୀ ଅଥବା ଘଟନାର ଆଲମ ଲୈ ଏହିବୋର ବସ୍ତ୍ରବ୍ୟାହି ଗଢ ଲୈ ଉଠେ । ଏମେ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା ହୟ ଫଳେ ଫଳେ ଭବା ଲତାର ଦରେ ଅଳକାବ ପ୍ରୟୋଗେରେ ଜୀବିତ କାବ । ମହାକାବ୍ୟ ଆବା କାବାସମ ହ ସର୍ଗ ଉପସମ୍ଭବ ବିଭାଜନ ଆଦି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୀରୀତର ଦ୍ଵାରା ଶ ଖେଲିଲି ।

ଅମ୍ବମ୍ପୀଯା କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର କ୍ଲାର୍ଚିକେଲ ସାହିତ୍ୟ ହଲ ମାଧ୍ୟ କଳିଲି

শ কৰদেৱ মাধবদেৱ আৰ্দি প্ৰাচীন কৰিসকলৰ কৰিতাসমহ। এঁলোকৰ
ৰচনাৰ অন্তকৰণত পিছৰ কালৰ কৰিসকলে একে বিষয়-বস্তু একে ৰচনা
ৰীতি একে ধৰণৰ অল কাৰ প্ৰযোগ আৰ্দিৰে কৰিতা ৰচনা কৰিছিল।
অৰ্থনোদাই য-গৰ কৰিব লেখনিত বৈষ্ণব আৰ্হ ব' কৰিতা পোৱা যায। ই
হ ল ধ্ৰুববাদৰ নিদৰ্শন। আনহে নালাগে বৰ্তমান কালৰে আৰ্দি ছোৱাৰ
কৰি সাহিত্যকৰ কলমতো শ কৰী আৰ্হ'ৰ আৰ সংস্কৃত আৰ্হ'ৰ কাৰ্য
ৰচনাই ব' প পোৱা দেখা যায। চ দৃধৰ বৰ রা ইল্লে বৰ বৰঠাকুৰ
হিতেশ্বৰ বৰবৰ'বা আৰ্দিৰ ৰচনা কুচিক সাহিত্যৰ আদৰ্শত উজ্জ্বৃত।

ধ্ৰুববাদৰ ক্ষেত্ৰত এটা কথা লক্ষ্যণীয যে কুচিকেল সাহিত্য সদায়েই
পৰবৰ্তী সাহিত্যৰ ওপৰত ভিন্নত কৰি নিৰ্বাপিত হয। উদাহৰণ
স্বৰপে জোনাকী য গৰ কৰিযে যদি শ কৰী সাহিত্যক অন্তকৰণ কৰে
তেন্তে তেওঁৰ বাবে শংকৰী সাহিত্যাই কুচিক সাহিত্য। কিন্তু বৰ্তমানৰ
আধুনিক কৰিতাৰ যগত কোনোবাই যদি জোনাকী যগৰ কাৰ্য বৰ্তীত
অন্তকৰণ কৰে তেতিয়া কুচিক সাহিত্য হ'ব জোনাকী য গৰ
কৰিতাৰ্থিনি।

গতিকে কৰিতাত ধ্ৰুববাদ এটা আপোন্দক শব্দ। সামৰ্গ্ৰিকভাৱে
গ্ৰীক সাহিত্য বোমান সাহিত্য স কৃত সাহিত্য আৰ্দিক কুচিক সাহিত্য
বোলা হয যদিও কৰিতাৰ ক্ষেত্ৰত এই বৰ্তীত সদায়ে নচলে। কৰিতাৰ
আৰ্থিক সলনি হয ধাৰা সলনি হয। কৰিতাৰ একোট ব'প বৰ
সোনকালে প্ৰৱণ হৈ পৰে। যোতিয়া কিছি কালৰ পিছত নতুন কৰিব
দলে পাৰ্বণ ব' পৰ কৰিতা লিখিবলৈ ধৰে বা তাক অন্তকৰণীয বৃলি
বিবেচনা কৰে তেতিয়া সেই আগৰ কৰিতাৰ্থিনিয়েই হৈ পৰে কুচিক
কৰিতাৰ নিদশন।

৪ ২ ৰমন্যাসবাদ

ধ্ৰুববাদৰ মাজত যি নীতি নিয়মৰ সাদৃঢ বাঞ্ছোন আছিল—তাৰে
পৰা ওলোৱাৰ প্ৰয়াস দেখা যায ৰমন্যাসবাদত। প্ৰথমটি যাদি সুগভীৰ
সৰোবৰ দ্বিতীয়টি হ'ব স্বচ্ছদ্বপ্ৰৱাহী নদী। ৰমন্যাসবাদ কৰিতাৰ
ক্ষেত্ৰত এটি শুভ শক্তিৰ অন্য নাম।

অ টোদশ শাতকাৰ শেষৰ ফালে ফৰাছী বি লৱে যি বাজনৈতিক

ଆଲୋଡ଼ନର ସଂଗ୍ଠିତ କରିଛିଲ ସି ଲଗେ ଲଗେ ଜମ୍ବ ଦିଛିଲ ଏକ ନୃତ୍ୟ ଚେତନାର । ଏଇ ଚେତନାତ ମାନହର ମନତ ଆଲୋଡ଼ିତ ହୈଛିଲ ଶକ୍ତିର ଆକାଙ୍କ୍ଷା । କେବଳ ବାଜନୈତିକ ପରାଧୀନିତାଇ ନହ୍ୟ ଚିନ୍ତା ଆବ ବିକାଶର ଏକ ପରାଧୀନିତାଯୋ ସେଇ ସମସ୍ତର ମାନହକ ବାଁ ଧ ବାଖିଛିଲ । ଦାର୍ଶନିକ ବାହୋବେ ଏନେ ସମସ୍ତରେ ଦାଙ୍ଗ ଧରିଲେ ମାନବ ମନର ଶକ୍ତିର ସପକ୍ଷେ ସ କ୍ଷତି । ମାନ ହକ ମାନହରପେ ଜୀଯାଇ ଥାକି ସକଳୋ ବୈଷମାବ ବିବନ୍ଦ୍ରେ ମାତ ମାତିବଳେ ତେଣୁ ଦିଯା ଆହ୍ଵାନତ ସବ ସାଧାରଣର ପ୍ରାଣ ଶିର୍ବିତ ହୈ ଉଠିଲ । ବିପଲବର ଆଁରେ ଆଁରେ ଏକ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଚ୍ୟରେ ଭବପ ବରପ ସ୍ତ୍ରୀମାର ସାହିତ୍ୟର ସ ଶକ୍ତି ହଲ । ବାହୋବେ କୈଛିଲେ ମାନହ ଓପରେଜେଣ୍ଟେ ବାଧୀନ କିନ୍ତୁ ସ ତେ ଦେଖା ଥାଯ ତ ତେ ତେଣୁ ଶରୀରର ଶିରକଲିର ବ ଧନ । ବମନ୍ୟାସିକ ଆନ୍ଦୋଳନତ ବାହୋବେ ଅବଦାନ ବୈଚି ସଦିଗ୍ଦ କା ଟ ହେଗେଲ ଫିରୁଟେ ଆଦି ଜାର୍ମାନ ଦାଶ ନିକ ସକଳର ଅବଦାନୋ କମ ନହ୍ୟ । ଏଓଲୋକେ ମାନବର ମାଜତ ଦେଖିଛିଲ ଅସୀମ ବହସାମୟ ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ । ତଦପରି ଏଇମସତେ ମାନହେ ବାଜିବଳେ ଶିରକଲେ ପ୍ରକୃତିର ରହିମାଯ୍ୟ ବରପ ଆଁବତ ଥକା ମଗଲମୟ ଶକ୍ତିର କଥା । ଏହିବୋର ନୃତ୍ୟ ଅନ୍ତରେ ଗତାନ୍ତିକ ନିୟମର ଶାଖଳ ଭାଙ୍ଗ କବିତାର ଜଗତତ ନୃତ୍ୟ ପଦକ୍ଷେପ ଆଗବଢାଲେ ।

ଫରାଚୀ ବି ଲବର ମାଲମ ତ୍ର ଆଛିଲ ସାମ୍ୟ ମୈତ୍ରୀ ଆବ ବାଧୀନିତା । ଏଇ ବାଣୀ କଟିଯାଇ ବଚିତ ହୈଛିଲ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ କବିତା । ଜାର୍ମାନ କବିସକଳେ ଅବାଧ ବାଧୀନିତା ଦିଛିଲ କଳପନାଶକ୍ତିକ । ଚିଲାବ ଗୋଟେ ହାଇନେ ଆଦି କବିସକଳର କବିତାତ କଳପନାବ ଅବାଧ ଫରଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଥାଯ । ଇ ବାଜି ସାହିତ୍ୟାତ ବମନ୍ୟାସିକ ଚେତନାଇ ଅତିଶ୍ୟ ଉଚ୍ଚମ୍ବରର କିଛିମାନ କବିତାର ଜ ମ ଦିଛିଲ । ଇଯାବ ଆଗତେ ଧ୍ୱପଦ୍ମୀ ସାହିତ୍ୟର ଉପର୍ଚ ପରା ଅବହାଇ ମାନହକ ଆମାନ ଲଗାବଳେ ଆବସ୍ତ କରିଛିଲ । କଫି ହାଉର ଅଭିଜାତ ସମାଜତ ଗା କବି ଉଠା ଏନେବୋର ସାହିତ୍ୟତ ଆଛିଲ ପ୍ରାଣହୀନ ବାଗାଦ ବର ଆବ ଅହେତୁକ ତୋଷାମୋଦର ଭାବ । ଗ୍ରୀକ ଆବ ବୋମାନ ସାହିତ୍ୟର ଦରେ ନିଜର ଐତିହ୍ୟତ ଭିନ୍ତ କବି ଇବାଜ କବିସକଳେ କବିତା ଲିଖିଛିଲ ସଦିଗ୍ଦ ସେଇବୋର ଆଛିଲ ସ କ୍ଷତି ଆବ, ନୀତିବଚନର ମିଶ୍ରଣ । ତାତ ସର୍ବସାଧାରଣେ ବିଚରା ପ୍ରାଣ ଉତ୍ୟ ନାହିଁଲ । ଗାତିକେ ସେତିଯା ଫରାଚୀ ବି ଲବର ପ୍ରେରଣ ଲୈ ଜାର୍ମାନ ଦାର୍ଶନିକସକଳର ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଉତ୍ସନ୍ଧ ହୈ କଳପନା ଆବ, ହଦ୍ୟର ମିଶ୍ରଣେବେ ଇବାଜ କବିଯେ କବିତା ଲିଖିବଳେ ଲଜେ—ସର୍ବସାଧାରଣ ପ୍ରାଣ ଭବପ ବ ହୈ ଉଠିଲ ।

ৰমন্যাসিক সাহিত্যত কৰিতা হৈ পৰিল হঠাতেই সাধাৰণৰ হাতে ঢকি পোৱা ব তু। অচিনাক পৰিবেশ আৰ- আচহুৱা শব্দ ভাঙ্ডাৰৰ মেৰঘৰৰ পৰা ওলাই কৰিতাই আপোনজনৰ ভাষাবে পাঠকৰ লগত কথা পাতিলে। এই নতুনত্বই হ ল ৰমন্যাসিক কৰিতাৰ প্ৰাণবস্তু। ৰমন্যাসবাদৰ স্বৰূপ ব জিবলৈ হলে ধ্ৰুববাদৰ লগত ইয়াৰ তুলনাম লক আলোচনা এটা আহি পৰে। প্ৰথমেই ক ব পাৰি ধ্ৰুপদী শি঳্পই সমীমকেই চিন্তিত কৰে। ৰমন্যাসিক শি঳্পই অসীমকো ব্যঙ্গিত কৰে। আৰ- ৰমন্যাসবাদ হ ল যি কোনো সময়ৰ সমকালীন শি঳্প ধ্ৰুববাদ হ ল বিগত দিনৰ শি঳্প। এই কথা পঞ্চ যে ৰমন্যাসবাদে উনে কিছ মান লক্ষণ বহন কৰে যিবোৰ ধ্ৰুপদী সাহিত্যৰ কল্পনাৰ চাৰিসীমাৰো ওচৰ নাচাপে। সেয়েহে সমালোচকসকলে নানান স জ্ঞাৰে বাৰ্ত্তিক ঘেন ৰমন্যাসবাদৰ বৰ পটো একেবাৰতে ব জাবলৈ টান পায। ডা টনে ইয়াক বুলিছে বি ময়ৰ প নৰ্জাগৰণ। ডিষ্ট্ৰি হিউগৰ মতে ই হ ল সাহিত্যত উদ্বাৰতাবাদ। এবাৰক্ষি বৰ মতে ৰমন্যাসবাদ হ ল বাহিৰৰ অভিজ্ঞতাৰ পৰা আঁতিৰ অভ্যৱৰ্তীণ অভিজ্ঞতাত মনোনিবেশ কৰা। ৰমন্যাসবাদৰ স জ্ঞা দি হাৰফোড়ে কৈছে কল্পনা শক্তিৰ অনন্য সাধাৰণ বিকাশেই হ ল ৰমন্যাসবাদ। এই প্ৰতিটো স জ্ঞাই ৰমন্যাসবাদৰ একা শহে পোহৰলৈ আনে গতিকে উচিত ভাৱেই ঘেন কাজামিয়া নামৰ সাহিত্য সমালোচকজনে কৈছে— ৰমন্যাসবাদ সংজ্ঞাৰ অতীত।

সংজ্ঞাৰ বাঞ্ছোনত সোমাৰ নোখোজা বভাৰটোবেই ইঁগিত দিয়ে ৰমন্যাসবাদৰ সামগ্ৰিক প্ৰকৃতিৰ। ই ঘেন মানৰ প্ৰাণৰ চিৰন্তন মস্তিৰ হেপাঁহ অন্তহীন আনন্দৰ সন্ধান অলৌকিক বি ময়ৰ অন ভৱ। ইয়াৰ প্ৰথমটো লক্ষণ হ ল ঘন্মযধ্যমৰ্মীতা। কোনো এক বস্তু অথবা বিষয়ক চিহ্নৰ বণ না দিয়াতকৈ কৰিব হৃদয় জোঁকাৰি যোৱা তাৰ প্ৰভাৱেহে ইয়াত ঘাইকৈ ঠাই পায। কৰিব হৃদয়ৰ একান্ত আপোন অনভূতিয়ে ঘৰ্তিয়া যি কোনো এটি বিষয় সুৰমাবে ভৰাই আনৰ আগত দাঙি ধৰে তেওতয়াই এটি কৰিতাৰ সঁ ট হয। ইয়াত থাকিব পাৰে সকলোৰে নিজৰ ঘেন লগা কৰিব প্ৰাণৰ খবৰ। স খ দ খ বিষয় অভিমান আদি একান্ত বাস্তৱসলভ অনভূতিবোৰেই কৰিব মানসৰ কৰ্ষটি শিলত ঘ হৰ্ন খাই সোগৰ দৰে জিলিকি উঠে।

ବମନ୍ୟାସିକ କବିତାର ଅନ୍ୟତମ ଏଟି ଲକ୍ଷଣ ହଲ ଗଭୀର ବିଷୟ ଅନ୍ତର । କବିସକଳର ବାବେ ସାବର ସକଳୋବେଇ ସନ୍ଦର୍ଭ । ଏଇ ସକଳୋ ସନ୍ଦର୍ଭତାଇ ଭବାଇ ତୋଳା ହୃଦୟ ତେଁଲୋକର ବି ମୟତ ଅଭିଭୂତ ହୈ ପରେ । ସେଇ ବିଷୟର ସମାଧାନ ତେଁଲୋକେ ନିର୍ବିଚାରେ । ବିଷୟତ ବର ଦି ଥକାର ମାଜତେ ତେଁଲୋକେ ପାଯ ଅସୀମ ଆନନ୍ଦ । କିମ୍ବି ସଂସାର ବାପ ସାଗରତ ବ୍ରବ୍ଦ ଦି ଅନ୍ତହୀନ ଆବ୍ଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟାହୀନ ଆନନ୍ଦ ତେଁଲୋକେ ଏଇଦେଇ ବଟଳ ଲଯ ।

ବମନ୍ୟାସିକ କବିସକଳେ ସଦାୟେଇ ଅତୀତଲୈ ସବି ଚାଟ ଭାଲ ପାଯ । ପାର ହୈ ଯୋରା ଦିନରୋବର ମାଜତ ସ୍ଵଦେଶ ଆବ ସ୍ଵଜାତିର ଅଲେଖ ଗୋରପଣ ଦିନର ସ୍ବାକ୍ଷର ବମନ୍ୟାସିକ କବିସକଳେ ବିଚାର ଚାଯ । ଏଟ କୁବା ସବ ଶିଳକ ଆଶ୍ରୟ କରିଯେଇ ହସତୋ ତେଁଲୋକର କଳପନାର ପାର୍ଥ ମେଲି ଯାଯ କୋନୋବା ଏଟି ବୀରହୁପଣ କାହିନୀର ଫାଲେ । ଏଇ କଳପନାର ଭିତ୍ତି ହଲ ଦେଶର ପ୍ରାତି ଥକା ସୀମାହୀନ ପ୍ରୀତି । ତାବ ଲଗତେ ସଂକ୍ଷିତ ହୈ ଥାକେ କରି ସକଳର କଳପନାଶକ୍ତିର ବିଷ୍ଟତ । ବହତୋ କଥା ତାବ ନେଦେଖାର୍ଥିନି ନିଜେ କଳପନା କରି ଲୈ ଏକ ମନୋରମ କଳପ ଜଗତତ ତେଁଲୋକ ସୋମାଇ ଥାକେ । ଅର୍ଥାତି କ ବଲେ ପାରି ତେଁଲୋକର ମନର ଚକୁ ବୈଛ ପ୍ରଥର । ସେଇ ଚକୁରେ ସାମାନ୍ୟ ଏଟି ବସ୍ତୁର ଆଲମତେ ତେଁଲୋକେ ଆମେ ନେଦେଖା ବହତୋ କିବାକିବି ଦେଖା ପାଯ ।

ବମନ୍ୟାସବାଦର ଏଟି ମନୋରମ ବିଷ୍ଟତ ହଲ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରୀତି । ଏଇ ପ୍ରକୃତି ଧ ପଦୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଗହୀନ ପ୍ରକୃତି ନହୟ । ଏଇ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରାଗର ପରଶେରେ ଉତ୍ଥାନ । ଗତାନ୍ତରକତାଇ ତିକ୍ତ ବିବକ୍ତ କରି ତୋଳା ଆବୁ ଜୀବନର ଖଲା ବଗାଇ ଅବ ହର କରି ତୋଳା ମାନହର ବାବେ ଧରି ପଦୀ ସାହିତ୍ୟର ଶାନ୍ତିର ସମଲ ଏକୋ ଦିବ ପରା ନାହିଲ । ବମନ୍ୟାସିକ ପ୍ରାଗେ ଶାର୍ତ୍ତ ତ ବିଚାର ପ୍ରକୃତିର ବାକୁଲେ ଯାବଲୈ ଶିଳିକଳେ । ପ୍ରକୃତିର ମାଜତ ଅନୁତ ଶାନ୍ତିର ସମ୍ମେ ବିଚାର ପୋରା କବିସକଳର ମନର କଥା କୈଛେ କରି ରର୍ଦ୍ଧବର୍ଥେ ପ୍ରକୃତି ହଲ ମାନହର ଅନ୍ତରର ଅଭିଭାବିକା ପରିଚାଳିକା ଆବ ପରିବନ୍ତ ଭାବ ଦିନ୍ତା । ଧରି ପଦୀ କବିତାତ ପ୍ରକୃତି ଆଛିଲ କାହିନୀର ପଟଭୂମି ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ବମନ୍ୟାସିକ କବିତାତ ପ୍ରକୃତି ହୈ ପରିଲ ମାନର ପ୍ରାଗର ସଞ୍ଚୀବନୀ ସବ ପ । ଦ ବରି ବନର ନିଧର ଟୋପାଲର ମାଜତୋ କରିଯେ ବିଚାର ପାଲେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମହାସମ୍ବନ୍ଦର ଆଭାସ । ଏଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆବ ମହିମାର ଆଧାର ପ୍ରକୃତିର ମାଜତ ପରମଶାନ୍ତିର ଅଳ୍ପତ୍ତ ଅନ୍ତର ବମନ୍ୟାସିକ କରି ସକଳର ଅନ୍ୟତମ ଉପଲବ୍ଧ ।

এই উপলব্ধিৰ মলতে আছে ঘাইকৈ জামান দার্শনিক সকলৰ সৰ্বে বৰ
বাদী চিন্তাধাৰাৰ প্ৰভাৱ ।

প্ৰকৃতিৰ বিশাল ব-কুত উৰ্মাল থকা মান-হৰ জীৱনৰ সহজ সৰল
ব-পটোৰ মাজতো বমন্যাসিক কৰিসকলে এক সৌ দৰ্শ বিচাৰি পাইছিল ।
প্ৰকৃতিৰ ব-কুত মান-হ বৈছ স্বাভাৱিক । সেয়ে চহা জীৱনৰো আকৰ্ষণ
কৰিসকলৰ বাবে বৈছ । প্ৰকৃততে মান-হৰ সকলো ব-পৰ বৰ্ণনাৰেই
এই সকল কৰিব কলম উচ্ছ্ৰমিত । তেওঁলোকে মান-হৰ মাজত বিশাল
শক্তি দেখা পায় । ভগৱান আৰ-ৰাজ প-ব-ষৰ বল্দনাত ম ন হৈ থকা
প্ৰাচীন ধূ-পদী কৰিব সকলৰ পথৰ পৰা আঁতৰি আছি এও লোকে সাধাৰণ
মান-হৰ কথাৰে কৰিতা লিখিবলৈ লয় । সাধাৰণ মান-হৰ প্ৰেম প্ৰীতি
আনন্দ বিষাদৰ অন্তৰ পৰশা বৰ্ণনাৰে এইবোৰ কৰিবতা ভৰপৰ ।

বমন্যাসিক কৰিতাৰ অন্যতম এক বৈশিষ্ট্য হ ল ইয়াৰ মাজত বিৰিঙ্গ
উঠা এখন অলৌকিক জগতৰ আভাস । কৰিসকলে এইখন জগতৰ
মাজতে অন্য এখন জগত দেখা পাইছিল । সেই জগতৰ জলকু বৰী
বনকু বৰী অপেশবৰী আৰ নানা অশৰীৰী প্ৰাণীক ষেন তেওঁলোকে
মানস চকুৰে দেখাহে পাইছিল । সেইখন জগত বহস্যৰ অপাৰ্থিৰ
কুব লীৰে ভৰা । কুব লীৰ সিপাৰে থকা কঢ়প জগতৰ প্ৰাণীসকলক লৈ
বমন্যাসিক কৰিব কল্পনাৰ অন্ত নাই ।

বাস্তিগত বিষাদৰ হমনিয়াহে বহতো বমন্যাসিক কৰিতা সেমেকাই
ঈছে । এই বিষাদ বাথ প্ৰেমৰো হ ব পাৰে অথবা হ ব পাৰে অসীম
বহস্যৰ আগত মানবৰ ক্ষ দ্রুতাব বিষ্মাদ । বমন্যাসিক ভাবৰ এনেবোৰ
কৰিতাত সৰ্বপ্ৰকাৰ মানবীয় অন ভূতিৰ নিটোল ব-পায়ণ দেখা ঘায ।

বমন্যাসবাদৰ বীজ বহন কৰা এই কৰিতাসমাহে ছন্দৰ ক্ষেত্ৰতো
নতুনত্ব আনিলৈ । ধূ-পদী ব-বিসকলে ব্যবহাৰ কৰা একমাত্ৰ ছন্দসজ্জা
হিৰণ্যিক কাপলেট আঁতৰাই ঈ তে নতুন নতুন ছন্দৰে এও লোকে কৰিতাক
সজাৰলৈ ধৰিলৈ । এইবোৰ ছন্দত প-ৰ্বণ ছন্দৰ দৰে শব্দ আৰ
আখৰৰ দচ বৰ্ধনৰ চাৰিসীমা নাথাকে । ইয়াত চাৰিওফালে ঘূৰ্কল
ম-কলি ভাব । ছন্দৰ মাজত ম-কলিম-ৰীয়া নিজৰাৰ গঠত । এই কৰিব
সকলে অমিশ্রাক্ষৰ ছন্দক সম্মানৰ আসন দিলে চহাজীৱনৰ পৰা বুট্টল
আনিলৈ লোকগীতি মালিতাৰ স-ৰ । ভাষাৰ ক্ষেত্ৰতো বমন্যাসিক কৰিব
সকলৰ বচনাত এটি মনোমোহা পৰিৰবৰ্তন চকুত পৰে । ধূ-পদী কৰিতাৰ

ଅଲଂକାରପର୍ଣ୍ଣ ଗୀର ଗନ୍ଧୀର ଭାଷାର ଠାଇତ ଏହିବୋର କବିତାର ଭାଷା ହଲ ସବରା ଜୀବନର ସ୍ଵାଭାରିକ ମାତ କଥାର ଲାବଣ୍ୟର ପ୍ରକାଶଭ୍ରତ ଗି । ଉପମାରେ କ ବଲେ ଗଲେ ଧ୍ୱପଦୀ କବିତାର ଭାଷା ହଲ ସାଲ କୃତା ସାଦରୀ ଆବ୍ରମନ୍ୟାସିକ କବିତାର ଭାଷା ହଲ ସ୍ଵାଭାରିକ ଲାବଣ୍ୟରେ ମନୋରମା ଏଜନ୍ୟ ଚିନାକ ଛୋରାଲୀ ।

ବମନ୍ୟାସବାଦର ଚମ ଚିନାକ ଏହିଥିନିଯେଇ । ଏହିଥିନି ଲକ୍ଷଣ କବି ସକଳର ବଚନାତ କବି ବିଶେଷେ ବେଳେଗ ବେଳେଗ ମହିମାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ । ସାମଗ୍ରିକଭାବେ ବମନ୍ୟାସବାଦ ହଲ ସାଦବତା ଆବ କୋମଲତାର ମିଶ୍ରଣ । ବମନ୍ୟାସିକ କବିସକଳର କଞ୍ଚପନାବିଲାସୀ ବଭାବ ଆବ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଅର୍ଥଚ ବାସ୍ତବମ ଖୀ ଚିନ୍ତାଧାରାର ବାବେ କୋନୋ କୋନୋରେ ବମନ୍ୟାସବାଦକ ପଲାୟନବାଦର ନାମା ତବ ବଳିଗୁ କ ବଲେ ବିଚାବେ । ତଥାପିଗ କବିତା ବାପେ କବିତାକ ଦାଙ୍ଗି ଧରା ବାବେଇ ବମନ୍ୟାସବାଦର କାଷତ ପାଠକମାଜ କୃତଜ୍ଞ ହୋବା ଉଚିତ ।*

୪ ୩ କାନ୍ତିବାଦ

କବିତାର ଶରୀର ଆବ ମନର ବାର୍ତ୍ତାର ବିଚାରି କବି ଆବ ସମାଲୋଚକ ସକଳେ ଧିମାନବୋର ମତବାଦର ଅବତାରଣା କବିଛେ କାର୍ଫ ତବାଦ ତାବ ଭିତବତ ଅନ୍ୟତମ । ଏହି ମତବାଦେ ନିବ ପଣ କବିବଲେ ବିଚାବେ ସେ ସୌ ଦୟଇ ହଲ କବିତାର ଶେଷ କଥା ।

ଉନିବିଂଶ ଶତକାବ ଚଲିଶର ଦଶକତ ଇଂଲେ ଡତ କାର୍ଫ ତବାଦର ଲକ୍ଷଣ ଫଟି ଉଠେ । ୧୮୩୧ ଖଣ୍ଡାବ୍ଦତ ଟେନିଚନର କବିତାର ସମାଲୋଚନା ପ୍ରସଂଗତ ହାଲାମେ ମତ ପ୍ରକାଶ କବିଛିଲ ସେ କବିଯେ ଆନ ସକଳୋ ଜାଗାତିକ ଆବ ନୈତିକ ଆଦର୍ଶ୍ୟ ପାହାର ଈ ଦ୍ୟଗ୍ରାହ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରାତିହେ ସଦାୟ ଚକ୍ର ବାଖିବ ଲାଗେ । କଳା ସାଂଗିଟର ସମୟତ କଳାକାବର ମନତ ଥକା ଉଚିତ କେବଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସଂଗିଟର ଆଦର୍ଶ । ସେଇ ସମୟତ ଯଦି ତେଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଆଦିବ ଦେବେ ଅନ୍ୟ ଆଦର୍ଶ୍ୟ ପ୍ରଚାର କବାର କଥା ମନତ ସଜୀବ କବି ବାଖେ ତେଣେ ସେଇ କଳାଇ ପ୍ରକୃତ କଳାବ ମହନ୍ତ ହେବୁରାବ । ଏଡ ଗାବ ଏଲାନ ପୋ ବୋଡ଼ଲେଖାବ ଆବ ଚୁଇନବାନ୍ଦେଶ୍ୱର ପ୍ରାୟ ଅନ୍ବ ପ କଥାଇ କୈଛିଲ । କବିତାଇ ଷି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ

স ণিট কবিব লাগে সি বাহ্যিক ৰ-পৰ নে অভ্যন্তরীণ অন্তরৰ সেই কথাতো কবিসকলে মতামত আগবঢ়াইছে। চুইনবানৰ মতে বাহৰঙ্গৰ সৌন্দৰ্য ই হল ঘাই কথা। নীতিবাদী বাৰ্তা কনৰ মতে কিন্তু ভাব প্ৰকাশৰ আদশ হল কলাকোশলৰ আকৰ্ষণতকৈ বহু ওপৰত। ভাব ধাৰাৰ সৌ দয়'ইহে কবিতাৰ প্ৰকৃত সৌন্দৰ্য।

Defence of poetry নামৰ গ্ৰন্থত শ্যেলীয়ে কবিতাৰ মাজত যিবোৰ লক্ষণ থকাৰ কথা কৈছে সেইবোৰেও কবিতাৰ লগত থকা সৌ দয়'ৰ নিৰ্বিড স পক'ৰ ই গিত দয়ে। তেওঁৰ মতে কবিতাই স্বৰূপ ব তুৰ সৌন্দৰ্য বচায আৰু কুৰ'প বস্তুও সৌন্দৰ্য'মাণ্ডিত কৰিব তোলে।

এডগাৰ এলান পোৰ মতে সৎ আদশ নাইবা সত্যাৰ লগত কৰিব কোনো স পক নাই। কৰিব স পক' হল সৌ দয় ব লগত। কাৰৰ অন্তৰত থকা সৌন্দৰ্য পিপাসাৰ বিষয়ে তেওঁ কৈছে ই ঘেন ই ঘেন পতংগৰ তাৰকাৰ প্ৰতি থকা আসৰ্ক্ষণ। (শ্যেলীৰ কবিতাৰ Desire of a moth to the star কথাষাৱৰে ই প্ৰতিধৰ্মন) মান হৰ মনত সৌন্দৰ্য' ভালপোৰা চিৰল্লন মন এটি শ ই থাকে। বি বজগতৰ অপ্যাৰ সৌন্দৰ্য ব বাহিৰেও এক স্বগীয় সৌন্দৰ্য'ৰ অপ'ৰণ তৃষাই মানহক আমানি কৰে। কৰিবতা আৰু স গীতৰ মাজত সেই সৌন্দৰ্য ব একেটি কণিকা বিৰিঙ্গ উঠে যিটিয়ে মান হক কিছ সময়ৰ বাবে হ লেও অন্য এখন দেশলৈ লৈ যাব পাৰে। পোৰ মতে কৰিবতা হ ল লয়স্ত সৌন্দৰ্য'ৰ সংষ্টি। কৰিবসকল হল সচেতন কলাকাৰ। উপযুক্ত শব্দ সংযোগ আৰু সংগীতৰ মাধ্য বে কৰিবতাত সৌ দয় স ণিট কৰাই তেওঁলোকৰ কাম।

১৯০২ চনত বেনেদেটো ফ্রোচেৰ Aesthetics নামৰ পৰিথিক্য ছপা হৈ ওলায। ভাববাদী দার্শনিক ফ্রোচেৰ এই পৰিথিনত ব চি বিজ্ঞানৰ জৰিযতে কলা সমালোচনাৰ পথ ম'কলি কৰা হৈছে। কৰিবতাক তেওঁ বাকীবোৰ কলাৰ লগত একেলগে সামৰি মত প্ৰকাশ কৰিছে কলাৰ কোনো নিৰ্দিষ্ট বিষয় ব তু নাথাকে আৰু ই আদৰ্শ অথবা নৈতিকতাৰ প্ৰভাৱৰ পৰা ম'ক্ষ। কলাৰ বাবে কলা এই মতবাদৰে এটি প্ৰতিফলন দেখা যায ফ্রোচেৰ বচনাত। বিশেষ কলা আৰু ই সংষ্টি কৰিব পৰা নন্দনতাৰ্ত্তিক অন্তৰ্ভূতিৰ কথা আলোচনা কৰিছে ইমান-বেল কাটে। কাল্টৰ মতে কলাই দিব পৰা সৌন্দৰ্য' একোৰে লগত তুলনীয় নহয আৰু ই অবশেষত মিলিত হয়গৈ এক বিশ ট মানসিক অবস্থাত। কা টৰ

ପ୍ରଭାରତ ଫୁରାଚୀ ଦେଶତ ଆବର କେଇବାଜନୋ ସମାଲୋଚକେ ଏକେ ଧରଣ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛିଲ । ଗ୍ୟେଟେଇ କୈଛିଲ ଯେ କଲାକୌଶଳର ପର୍ମତାର ବାହିରେ ଆନ କୋନୋ ଆଦଶ କବିର ଆଗତ ଥକା ଉଚିତ ନହ୍ୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ବିପରୀତ ମୌନଦ୍ୱର୍ବର୍ଧନେଇ ହୋବା ଉଚିତ କବିତାର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଅଞ୍ଚକାର ଓବାଇଲ୍ଡ ହଲ କାର୍ଯ୍ୟ ତବାଦର ଅନ୍ୟତମ ଏଜନ ପ୍ରବନ୍ଧା । ତେଣୁ ବିପରୀତ ମତେ କଲାର ଲଗତ ତିନିଟା ବସ୍ତୁର ସ ପକ ଥକା ଅନ୍ତିମ । ସେଇକେଇଟା ହଲ ବାସତବାଦ ନୈତିକତାବାଦ ଆବର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ । କଲାଇ କେବଳ ନିଜକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଅନ୍ୟ ଏକେ ନହ୍ୟ । କବିତାର କ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଭୂତର ଗାତରାତକୈଓ କଲା କୌଶଳର ମଲ୍ୟ ବୈଚିତ୍ରୟ । ସତ୍ୟତକେ ମୌନଦ୍ୱର୍ବର ଲଗତରେ ଇଯାର ସ ବନ୍ଧ ବୈଚିତ୍ରୟ ।

କାବତାର ମାଜତ ସି ମୌନଦ୍ୱର୍ବର ସଫ ବଣ ବିଚରା ହୟ ତାର ସ୍ଵରପ ଆଲୋଚନାର ଘୋଗ୍ୟ । ବ୍ରେଡଲିର ମତେ ଯିଟୋ ବସ୍ତୁରେ ଆମାକ ନମ୍ବନତାଭ୍ରିକ ଆନନ୍ଦ ଦିବ ପାରେ ସିଥେଇ ସ ଦର । ତେଣୁ ମୌନଦ୍ୱର୍ବର ପାଚୋଟା ପ୍ରକାର ଦେଖ ବାଇଛେ । ସେଇ କେଇଟା ହଲ ଉଦ୍ଦାତତ୍ତ୍ଵ ଚମ୍ପକାରିତା ମୌନଦ୍ୱର୍ବର ଆବର ଶୋଭନ (Sublime grand beautiful graceful & pretty) ।^୧ ବୈଚିତ୍ରୟଭାଗ କାର୍ଯ୍ୟ ତବାଦାମୀଯେ ବିଶ୍ଵାସ କରେ ଯେ ମୌନଦ୍ୱର୍ବର ହଲ ଏବିଧ ଅନ୍ତର୍ଭୂତରେ ନାମାନ୍ତର । ସି ବସ୍ତୁରେ କାବୋ ମନତ ଆନନ୍ଦର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଜଗାଇ ତୁଳିବ ନୋବାରେ ଅଥବା ସି ବ ତୁର ମୌନଦ୍ୱର୍ବର ପ୍ରାତି ମାନହେ ଉଦ୍ଦାସୀନ ମନୋଭାର ଅବଳ ବନ କରେ ସେଇ ସୌ ଦୟ ବ ଅର୍ତ୍ତ ତଃ ନାଇ ବାଲିଯେଇ କବ ପାରି । ସୌ ଦୟ ବ ଏଟା ନିଜ ବ ମଲ୍ୟ ଆହେ ଆବର ଏଇ ମ ଲ୍ୟଟୋ ହେବେ ଆନନ୍ଦ । ଗାତକେ ଆନନ୍ଦର ଗୋଟ ବିପରୀତ ପ୍ରକାଶେଇ ହଲ ମୌନଦ୍ୱର୍ବର । ଇ ବାସତର ବ ପ ପ୍ରହଙ୍ଗ କବା ଆନନ୍ଦ ।^୨

କବିତାଇ କେବଳ ଆନନ୍ଦ ଆବର ସୌ ଦୟର ସଂଶ୍ଠିତ କବିଲୋକ ଶିକ୍ଷା ଅଥବା ଜ୍ଞାନ ଯେ ଏକେବାବେଇ ଦିବ ନୋବାରିବ ଏନେଓ ନହ୍ୟ । ସକଳୋ ମହା କଲାତେ ଆନନ୍ଦ ଆବର ଉପଦେଶର ବୈତ ଭୂମିକା ଥାରିବ ପାରେ । ଗାତକେ କବିତାଇ ସୀଦ କିବା ବିଶେଷ ଉପଦେଶ ଦିବଲୈ ବିଚାରେ ତାକ ମୌନଦ୍ୱର୍ବରମାନ୍ତର କବି ଦାଣି ଧରିଲେ କାନ୍ତିବାଦୀ ସକଳେ ଆପାନ୍ତ ନକରେ । ଏଇ ସୌ ଦୟ କବିତାର ଭିତରର ନେ ବାହିବର ସମ୍ପଦ ସେସାମ୍ବ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ । ଅଞ୍ଚାଦଶ

୧। ନମ୍ବନତା ପ୍ରାଚୀ ଆ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ପଃ ୨୬୨

୨। B ty tit t d by th bj t fi tio f plea It plea
bjc t fi d—Th of be ty ଉପରେ ନମ୍ବନତା ପଃ ୨୬୭

শতিকার সমালোচক সকলে মত প্রকাশ করিছিল যে কবিতাত ভাষা হল ভাবের আভৱণ (the dress of thought)। ইয়ার দ্বারা তেওঁলোকে ব জাবলৈ বিচারিছিল যে কবিতাত বিষয় বস্তু বা অন্তর্ভূতিহে প্রধান কথা। কিন্তু কাস্তিবাদৰ চড়া ত অন্গামীসকলে ক্য যে ভাষা বা গঠন (form) হে হল কবিতার ঘাই আকর্ষণ।

এটি কবিতা পাঁচলে ষষ্ঠিয়া মনত আনন্দান্তর্ভূতি জাগে তৈরিয়া তাৰ সোৰাদ মাত্ৰ একেটাই। ভাৰ ভাষা প্রতীক চিত্ৰকল্প আদিৰ স কীৰ্ত্তি সোৰাদ তাত আৰ অন্তৰ্ভূতি নহয়। গতিকে প্ৰকৃততে ভাৰ আৰ ভাষা কোনোটোবেই উপেক্ষণীয় নহয় আৰ কোনোটোবেই অধিক গৰুত্ব ন' নহয়। কবিতার সামগ্ৰিক আবেদনটোহে ঘাই কথা। এই আবেদন ঘাইকৈ কলা কলাৰ বাবে ধৰ্মনৰ লগত মিলে যদিও কলা জীৱনৰ বাবে ধৰ্মনকো ই সম্পৰ্ক ভাবে অৰ্তবাই নথয়। কাস্তিবাদে জীৱনক এখন মনোৰূপ ছৰিব দৰে চাষ স গ্ৰামক্ষেত্ৰ ব'পে নহয়। জীৱন সন্দৰ কৰাৰ আৰ জীৱনক সন্দৰব'পে চোৰাৰ প্ৰবণতা কাস্তিবাদীসকলৰ মাজত দেখা যায়। ধিবোৰ বস্তু অথবা অন্তৰ্ভূতি সাধাৰণতে সন্দৰ ব'লি স্বীকৃত নহয় কাৰি তবাদীয়ে তাৰ মাজতো আৰি কাৰ কৰিবলৈ বিচাৰে মহৎ সৌ দৰ্ঘ।

৪ ৪ বহস্যবাদ

কবিতার বিভিন্ন ধাৰাসমূহৰ ভিতৰত ভাৰতীয় মনে সহজে চিনি পোৱা এটি ধাৰা হল বহস্যবাদ। পঁথিবীৰ সকলো ভাষাতে কম বৈছে পৰিমাণে বহস্যবাদৰ বোল সনা সাহিত্য পোৱা যায়। বহস্যবাদ সাহিত্যৰ সম্পদ যদিও তাৰ ঘাই স পক আধাৰাঞ্চিক জগতখনৰ লগতহে। থম আৰ দৰ্শনৰ কঠিন তথা আপাতদৰ্দি টিত বসহীন ব্যাখ্যাবে বহস্যবাদৰ পৰিচয় দাঙি ধৰিব পাৰি। কিন্তু সাহিত্যত বিশেষকৈ কবিতাত বহস্য বাদৰ ব'প ধৰ্ম আৰ দৰ্শনৰ বহস্যবাদতকৈ কমনীয়।

বহস্যবাদৰ ইংৰাজী প্ৰাতিশব্দ mysticism গ্ৰীক ভাষাৰ শব্দ muco ৰ পৰা আহিছে ব'লি ভো হয়। এই শব্দৰ অর্থ হল joining together the edges of a wound অর্থাৎ এটি ক্ষতৰ দৃঢ়ি

দীর্ঘ একগ্রীকরণ। অন্য এটি গ্রীক শব্দ *musterea* ই বজায় মান হ'ব সাধাৰণ অন্তুভূতিয়ে চ'কি নোপোৱা গোপন বীৰ্ত আৰ' ধৰ্মীয় বিশ্বাসৰ বহস্যৰ বধা। এই দয়োটা শব্দৰে আৰিত আছে সৰ্বশক্তি মানৰে সৈতে একীভূত হ'বৰ বাবে থকা মান হ'ব অসীম বাসনাৰ কথা। এই বাসনাই কি তু সকলো মান হ'বে মনত ধৰা নিৰ্দিষ্যে। বাস্তব জগতৰ মাজত কোনো অসীমৰ স্পণ অন্তৰ নকৰা অধিকা শ লোকৰ মনতে সীমাৰ সিপাৰৰ বহস্যৰ প্রতি অন্তৰ্সী ধৎসা নাজাগে। আনহাতে ভাৰক আৰ' কষপনাপ্ৰবণ সকলে আৰিষ্কাৰ কৰে প্ৰতিটো সত্যৰ আৰিত একোটি বহস্য। বৰণীয় চিন্তাবিদসকলৰ অন্তৰত ধৰা দিয়ে সকলো সন্তা আৰ' সমস্ত কাৰ্য'ৰ অন্তৰালত থকা শক্তিৰ অস্তিত্ব। এই বিশেষ শক্তিয়ে আপোন ইচ্ছাত নিয়ন্ত্ৰণ কৰে বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডৰ প্ৰতিটো গতিবিধি। এই পৰম শক্তিটক ধমই ভগবান ব'লি মানে দশনে তাৰ স্বৰ প'জিবলৈ ব্যাবুল হয' আৰ' বিজ্ঞানে ষ'ক্তিৰে বিচাৰ কৰে তাৰ অৰ্থ তহৰ সন্তাব্যতা। সধানৰ পথ বেলেগ হ'লেও ধৰ্ম' দৰ্শন' আৰ' বিজ্ঞানে মলতে একেটি বহস্যময় শক্তিকে বিচাৰি যায। আইন টাইনৰ দৰে প্ৰাসি ধ বিজ্ঞানীৰো ষ'ক্তিৰ জগতৰ অৰ্বে অৰ্বে আছিল এখনি আধ্যাত্মিক জগত। তেওঁৰ সকলোৰো য'গমীয়া সিদ্ধা তৰ অন্তৰালত থকা আধ্যাত্মিক চিন্তাৰ দীপ্তি অন্তৰেণাৰ কথা আইন চাইনে নিজেই স্বীকাৰ কৰি গৈছে। তেওঁৰ মতে সকলো বিজ্ঞান ভিত্তিক গবেষণাৰ মলতে এক আধ্যাত্মিক প্ৰেৰণাৰ পৰম প্ৰযোজন।

পাখচাত্য জগতৰ দাশ নিক চিন্তাধাৰাৰ মাজত বহস্যবাদৰ উ হ'বিচাৰি গলে প্ৰথমে মনলৈ আছে *Benedictus de Spinoza* ৰ নাম। এইজন চি তাৰিদৰ নিৰাকাৰ ভগৱানৰ অস্তিত্ব আৰ' ভগৱানৰ লগত বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডৰ সম্পৰ্ক সম্বন্ধে তত্ত্বটিৰ মাজত বহস্যবাদী ভক্তিৰ বীজ নিহিত হৈ থকা দেখা যায। ব্ৰহ্মাণ্ডৰ বহস্য সম্পর্কে বচনা কৰা পোন প্ৰথমটি সাহিত্যকম'ৰ ৰচক হ'ল *Johun Wolfgang Von Goethe*। দিপনোজাৰ দ্বাৰা প্ৰচাৰিত মতবাদৰ এটি প'ৰ্ণতম ব'প পোৱা যায এওঁৰ মতবাদত। অন্বেতবাদী চিন্তাধাৰাৰ প্ৰকাশ গ্ৰেটেৰ বচনাৰ এক বৈশিষ্ট্য। এই দ জন ঘাই পথ প্ৰদৰ্শক আৰ', তেওঁলোকৰ অনুগামী সকলৰ চিন্তা চৰাৰ দ্বাৰা সংসাৰ সংষ্টি সম্পৰ্কে নিতে ন ন তথ্য আৰিষ্কাৰ হ'বলৈ ধৰাত সকলোশ্ৰেণীৰ মানুহ'ৰ মনতে বহস্য অনন্তসম্মানৰ

ପହା ବାଢ଼ିବଲେ ଧରିଲେ । ଗିର୍ଜା ସବର ଧର୍ମୀୟ ବିଶ୍ଵାସର ବାନ୍ଧୋନତ ଏଚାମ ଧର୍ମଭୀର ଲୋକେ ବି ବନିଯନ୍ତାର ସନ୍ଧାନ କବାର ଦରେ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରଚାଯାତେ ଅନ୍ୟ ଏଚାମେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକାରୀ ବନ୍ତ ଜଳାବଲେ ଲୟ । ୧୯୨୯ ଚନତ ପ୍ରକାଶ ହୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକ Bertrand Russel ର �Mysticism and Logic ବୋଲା ପ୍ରଚାରିତିନି । ପ୍ରାୟ ଏହି ସମୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଯ ବିଜ୍ଞାନୀ Pierre Teilhard de Chardin ଅବ �The Phenomenon of men ନାମର ଗ୍ରନ୍ଥରେଣି । ଦୟୋଖନିର ଆଲୋଚନାର ବୀତି ଆବ ରଚନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପଦ ବେଳେଗ ଯଦିଓ ଏହି ବିଷୟରେ ଦୟୋଖନିର ସାଦଶ୍ୟ ଚକ୍ରତ ପରେ । ଏହି ସାଦଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ ପରମ ଶକ୍ତିର ସୈତେ ଏକିଭୂତ ହୋବାର ବାବେ ଥକା ମାନବର ବହସ୍ୟମୟ ବାସନାର ମାଜତ । ପରମ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଦୟୋଜନ ଚିନ୍ତାବିଦର ନିଜା ଧାରଣାରେ ପ୍ରେସ୍ତ ।

ବିଜ୍ଞାନୀ ବା ଦାର୍ଶନିକ ସକଳତକେଓ ସାହିତ୍ୟକମଳାରେ ହଦ୍ୟ ପରଶା ପ୍ରକାଶ ଘଟେବା ଦେଖା ଯାଏ । ବାହିସ୍ୟକ ଉପଲବ୍ଧ ଆବ ସାହିତ୍ୟକ ଅନ୍ତରେବଣାର ସୋଣ ସାବଗାର ମିଳନ ମ୍ବରପେ ବିଶ୍ଵ ସାହିତ୍ୟର ନାନାନ ଘଲ୍ୟବାନ ରଚନାର ସର୍ଟି ହେଛେ । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଆବ ପା ଚାତ୍ୟ ଉଭୟ ଜଗତରେ ସାହିତ୍ୟର ବହସ୍ୟବାଦ ଏହି ପ୍ରଧାନ ଧାରା । ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀଚ ଆବ ଜାର୍ମାନୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟସନ୍ତାର ସମ ହବ ମାଜତ ବହସ୍ୟବାଦର ନିମଜ ପ୍ରକାଶ ଏହି ଚକ୍ରତ ପରେ । ବାଇବେଲର Old Testament ଖଣ୍ଡଟିଟ ଦେଖା ଯାଏ ଏନେ ଏକ ପ୍ରକାଶରେ ଅନ୍ୟ ଏହି ପରିମାର୍ଜିତ ବ ପ । ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗମର ହବ ଭିତରତ ଘାର୍କୈ କବିତାଇ ହଲ ବହସ୍ୟବାଦର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାହନ । ଇ ବାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ପୋନ ପ୍ରଥମେ କବି ଉଇଲିଯାମ ରେକର କବିତାତ ଗତାନ ଗତିକତାର ପରା ଆର୍ତ୍ତିବ ବହସ୍ୟବାଦର ଅଭିନର ସାବ ଧର୍ମନିତ ହୋବା ଶନା ଯାଏ । ଏଣୁରେ ସମସାମ୍ବିନିକ ଜାର୍ମାନ କବି J C F Holderlin ଅବ କବିତାତ ଶ୍ରୀଗ୍ରୀକ ବହସ୍ୟବାଦର ଲଗତ ଘିଣ୍ଣିତ ହେଛେ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ କବିତାର ସାମ୍ବର ଚିତ୍ରସମାହ ।

ଏହି ସମୟରେ ପରା କବିତା ଜଗତତ ବହସ୍ୟବାଦର ସମ୍ବନ୍ଧନ ଭାଲୁଦରେ ଅନ୍ୟତ ହ ବଲେ ଧରେ । ପାର୍ଥିବ ଜଗତର ସୌମୀର ସିପାରେ ଥକା ଧର ଲି କୁବ ଲି ସୌ ଦୟର ମାୟାଭରା ପ୍ରକାଶେ କବିତା ବସିକକ ଅଭିନର ଆନ ଦଲୋକର ସ ଧାନ ଦିଲେ । ଭଗବାନର ସ ଧାନ କରୋତ୍ତା କବିବ ସନ୍ଧାନର ବୀତି ବେଳେଗ । ତେଣୁଲୋକର ଆକୁଳତାତ ଧର୍ମର ବାନ୍ଧୋନ ନାଥାକେ—ଥାକେ ଏକପ୍ରକାର କଳା ସାଲଭ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପାହା । Stephane Mallarme Paul Valery ଆବ Edgar Allan Poe ର କବିତାତ ଏନେ ସୋବାଦ ପୋରା ଯାଏ ।

ବହସ୍ୟବାଦ ତତ୍ତ୍ଵଟିର ଦାଜନ ଘାଇ ଆଲୋଚନା ଆଗବଢ଼ାଇଛେ ସାଇକେ ଧର୍ମୀୟ ପରମପରା ମାନିଯେଇ ତେଞ୍ଚିଲୋକର ଆଲୋଚନା ମତେ ଧର୍ମ ଆବଶ୍ୟକ କରିବା ନାହିଁ । ତେଞ୍ଚିଲୋକର ମତେ ଧର୍ମ ଆବଶ୍ୟକ ଏକାକିଟି ଲକ୍ଷ୍ୟଟିକେ ଗଠି କରେ କିନ୍ତୁ ଗଠିତଥିବା ବୈସାଦ ଶ୍ୟ ହେତୁକେ ଦୟୋ ଠାଇତେ ବହସ୍ୟବାଦର ଦର୍ଶଟି ଭିନ୍ନ ବ୍ୟାପ ଦେଖା ଯେଣ ଲାଗେ । ଏହି କଥାଓ ତେଞ୍ଚିଲୋକେ କୈ ଗୈଛେ ଯେ କବିତାର ମାଜତ ପ୍ରକାଶ ପୋବା ବହସ୍ୟବାଦେ ପାଠକର ହରଦ ସହଜେ ଆଲୋଚିତ କବିର ପାରେ କି ତୁ ଧର୍ମୀ ଯ ବହସ୍ୟବାଦର ଏହି ମୋହିନୀ ଗ ଗ ନାହିଁ । ବହସ୍ୟବାଦର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଲେଷଣ ପୋବା ଯାଏ ନିଉ ଲେଟୋନିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଲଟିନାଛବ ବଚନାତ । ଏଇଜନ ଚିନ୍ତାବିଦେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନ୍ତର୍ଭୂତରେ ପରମବନ୍ଦୀର ଲଗତ ମିଳିଲିତ ହୋବା ବାଲି ଅନ ଭବ କରିଛିଲ ଆବଶ୍ୟକ ତେନେବୋର କ୍ଷଣତ ଲାଭ କରିଛିଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀତ ଆନନ୍ଦ । ଲଟିନାଛେ ନିବାକାବ ବ୍ରନ୍ଦକ ସକଳୋ ସନ୍ଦର୍ଭ ବସ୍ତୁର ମଳ ବାଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛେ । ଏହି ନିବାକାବର ପରା ନିର୍ଗାବ ଓଲାୟ ସୌ ଦର୍ଶ । ଏଓର ମତେ କଳାବ ଅଭିଜନ୍ତା ହଲ ଏକପ୍ରକାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅତିଜନ୍ତା । ତୈତିଯା ଆଆଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବ ଚି ତା କରେ ତୈତିଯା ଇ ସକଳୋ ପାର୍ଥି ବ ବାସନାର ଓପରଲେ ଉଠି ବେଲେଗ ଏକ ଜଗତତ ବାସ କରେ । ଫଳତ ଏକ ବହସ୍ୟମ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୂତେ ତୈତିଯା ସମ୍ମାନୀ ଆଆବ ଓପରତ କ୍ଷିଣ୍ୟ କରି ତାତ ଅଲୋକିକ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ । ହେଗେଲେଓ କଳାକ ଅତି ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦିଛେ । ତେଣୁର ମତେ ଧର୍ମ ଆବଶ୍ୟକ ଦଶନର ଦରେ କଳାଓ ପରମ ବ୍ରନ୍ଦରେ ଏଟା ଦିଶ । ଉଚ୍ଚତମ କଳା ହଲ ସ ଗୀତ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାତ । ସ ଗୀତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗାହ୍ୟ ଅଭିଜନ୍ତାର ଓପରତ ନିଭ ବଶୀଲ କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତୀତ ଅଭିଜନ୍ତାର ଦ୍ୱାରା ପରମବନ୍ଦୀ ଆନନ୍ଦମୟ ବସ ଆମ୍ବାଦନର ସ ଯୋଗ ପୋବା ଯାଏ । ହେଗେଲେର ମତେ ଶବ୍ଦ ବା ଧର୍ମନ କାବ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ ନହ୍ୟ ଇଯାବ ଆକର୍ଷଣ ହଲ ଭିତରତ ନିହିତ ହେ ଥକା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । ବହସ୍ୟବାଦୀ ଚିନ୍ତା ଧାରାର ପ୍ରତି ସଦାୟେ ଆକୃଷଣ ହେ ଥକା ହେଗେଲେ କରିବାତାତ ଏ ନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରୟୋଜନର ଓପରତ ଗ ବାହୁ ଦିର୍ବିଲ ।

ବହସ୍ୟବାଦର ଏଟି ବିଶି ଟ ଧାରା ହଲ ଛ ଫୀବାଦ । ଛ ଫୀବାଦେ ପାର୍ଥି ର ପ୍ରେମର ମାଜେନ୍ଦ୍ର ପରମ ପ୍ରେମର ସମ୍ମାନ କରେ । ଛ ଫୀସକଳ ଆଛିଲ ଶ୍ରୀ ଟୀଯ ଭାଙ୍ଗଟମ ଶତିକାତ ପାବସ୍ୟ ଦେଶତ ଆପ୍ରକାଶ କରା ଏକଶ୍ରେଣୀର ସାଧକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ । ପ୍ରଥମ ଅବଶାତ ଏଞ୍ଚିଲୋକ କେରଳ ଧର୍ମୀୟ ନୀତିସମ୍ପର୍କୀୟ ଆଲୋଚନାତ ଆବଶ୍ୟକ ଆଛିଲ । ପିଛଲେ ଇଯାତ ନୀତିତକେ କରିବାର ଭୂମିକା

ବେଛି ହ ସଲେ ଧରିଲେ । ପ୍ରୟୋଦଶ ଶର୍ତ୍ତକାତ ତିର୍ଣ୍ଣଜନ ପ୍ରଥ୍ୟାତ ଛ ଫୀ କବିର ଆରିର୍ଭାବେ ଏଇ ଧାରାଟୋକ ଅଧିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି ଛଫୀବାଦକ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଧାରାଲେ ବନ୍ଦହାୟା କବିତାର କବିଲେ । ଏଇ କବିସକଳ ହଲ ଆତର ଜାଲାଲନ୍ଦୂନ ବମୀ ଆବ ଛାଦୀ । ଏଞ୍ଜୋକବ କବିତାର ମାଜତ ଏକ ପରମ ମ ଗଲମୟ ଆବ ପରମ ସନ୍ଦର୍ଭ ଶର୍ତ୍ତର ସନ୍ଧାନର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଦେଖା ଯାଯ । ଏକେଶ୍ଵରବାଦତ ବିଶ୍ଵାସ କବିଲେଓ ଛଫୀସକଳର ଭଗବାନ ଆବ ବଙ୍ଗଶୀଳ ମାଛମାନସକଳର ଭଗବାନ ଏକେ ନହୁ । ଛଫୀସକଳର ମତେ ଜଗତର ସକଳୋ ସନ୍ଦର୍ଭତା ଆବ କୋମଲତା ଏକ ପରମ ସନ୍ଦର୍ଭର ଅ ଶ ମାଥୋନ । ପାର୍ଥିବ ପ୍ରେମର ଯୋଗୋଦିତ ଏଇ ପରମ ପ୍ରେମମୟର କାଷ ଚାପିବ ପାରି । ଏଞ୍ଜୋକବ ମତେ ଭଗବାନ ପ୍ରେମିକା ଆବ ଭକ୍ତ ହଲ ପ୍ରେମିକ । ପ୍ରେମିକାର ସାମ୍ନଧ୍ୟ ଲାଭର ବାବେ ପ୍ରେମିକ ଯିଦିବେ ଆକୁଳ ଆବ ଡମ୍ବାଦପ୍ରାୟ ହୈ ପରେ ଏଞ୍ଜୋକେ ସେଇଦିବେ ଆକୁଳ ହୈ ପରେ ଚିବସନ୍ଦର୍ଭର ସାମ୍ନଧ୍ୟ ଲାଭର ବାସନାତ । ଛଫୀସକଳର ମଧ୍ୟରେ ମଦିବା ହଲ ଭଗ୍ୟାୟ ପ୍ରେମ ଆବ ଛାକୀ ହଲ ଭଗବାନ ବା ଗର । ଜଗତର ଅନିତ୍ୟତା ଅନିଭବ କରି ଆବ ବହତର ମାଜତ ଏକବ ପ୍ରକାଶ ଦେଖି ଛଫୀବାଦର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ମାନବ ଆବ ପରମାତ୍ମାର ମାଜତ ଥକା ଅମ ଥ୍ୟ ଆବରଣ ଭେଦ କରି ଛଫୀ ସାଧକସକଳେ ଆକାଙ୍କ୍ଷିତକ ପାବଲେ ଯାତ୍ରା କରେ । ଯାତ୍ରାର ଶେଷତ ଯେତିଆ ପ୍ରେମିକ ଆବ ପ୍ରେମିକା ବା ମଳନ ହୟ ତେତିଯାଇ ସାଧକେ ଲାଭ କରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀତ ଆନ ଦ । ଛ ଫୀ କବିତାର ମାଜତ ପ୍ରେମ ପ୍ରେମିକା ସ ବା ଯାତ୍ରା ଆର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରତୀକ ଶବ୍ଦର ବହଲ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖି ଯାଯ । ହାଫିଜ ଓମର ଖୈୟାମ ଦ ଜନ ପ୍ରଥ୍ୟାତ ଛଫୀବାଦୀ କରି । କବିତାର ମାଜତ ପ୍ରତୀକ ଭାଷାରେ ଆୟା ପରମାତ୍ମାର ମିଳନ ଦେଖ ଓବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିଜନ ହଲ ଜାଲାଲ ଦୀନ ବ ମୀ । ଏଓ ବ ଏହି କବିତାତ ଭଗବଂପ୍ରେମର ଏକାଭୂତ ଆନନ୍ଦ ଏନ୍ଦେବେ ଫଟି ଉଠିଛେ—

ଏଜନ ପ୍ରେମକେ ପ୍ରେମିକାର ଦରାବତ ଶବ୍ଦ କରାତ ଭିତରର ପରା ପ୍ରଶ୍ନ ହଲ— ମେୟ କୋନ ? ଉତ୍ତରତ ପ୍ରେମକେ କଲେ ମଇ । ଭିତରର କଂଠମ୍ବରେ କଲେ ଗାର୍ଚି ଯୋବା । ଇଯାତ ଦ ଜନର ବାବେ ଠାଇ ନାଇ । ଦ୍ଵିତୀୟବାର ଆକୋ ଗୈ ଦରାବତ ଶବ୍ଦ କରାତ ପନର ପ୍ରଶ୍ନ ହଲ— କୋନ ? ଉତ୍ତରତ ପ୍ରେମକେ କଲେ ତୁମି । ଏହିବାର ଭିତରର କଂଠମ୍ବରେ କଲେ ସୋମାଇ ଆହଁ । ମଇ ଇଯାତେ ଆଛେ ।

ଏই ଆସ୍ତାବିଲାଞ୍ଛ ହଲ ଭଗବଂପ୍ରେମର ମଳ ଲଙ୍ଘଣ । ତେଓ ଲୋକେ ଅଧ୍ୟୟନ ଶବ୍ଦ ଜ୍ଞାନତାକେ ନିକା ଅଳ୍ପବ୍ରତ ଅଭିଜନ୍ତା ଆବ ସ୍ଵାର୍ଥହୀନ ପ୍ରେମକ ଭଗରାନ ପ୍ରାପ୍ତିବ ଦଚ ମୋପାନ ବ ଲି ମତ ପ୍ରକାଶ କରେ । ତେଓ ଲୋକେ ଦେଖା ପାଯ ସକଳେ ଅଣ ପରମାଣତେ ବିସର୍ଗିପ ଥକା ଚିବସଲବ ବ ପର ଜିଲ୍ଲାକାନ । ଜାମୀ ନାମର ଛାଫୀ କବିଜନେ କୈଛେ—

ସ ତେଇ ଦେଖିବା ଏଥିନ ପର୍ଦା ବା ଆବରଣ
ତାର ଆବତେଇ ତେଓ ଲ କାହି ଥାକେ ।

ଭକ୍ତ କରିବ ସାଧକ ବା ବହ୍ସ୍ୟବାଦୀସକଳର ବାବେ ଆକାଙ୍କ୍ଷିତର ବ୍ରାହ୍ମ ବେଳେଗ । ଛାଫୀ ସାଧକମକଳେ ପ୍ରଯାବପେ ତେଓ କ କାମନା କରାବ ଦରେ ଭାବତୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ସାଧକମକଳେ ତେଓ କ ବିଚାବେ କେତ୍ତିଯାବା ପ୍ରିୟ ବାପତ ଆବ କେତ୍ତିଯାବା ବାମୀର ବାପତ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ପରା ଭାବତବାସୀର ମନ ବହ୍ସ୍ୟବାଦୀ ଚିତ୍ତାଧାରାବେ ପାଞ୍ଚ । ଉପନିଷଦର ବହ୍ସ୍ୟବାଦ ଆଛିଲ ଦାର୍ଶନିକ ବହ୍ସ୍ୟବାଦ । ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଉତ୍ତରିତ୍ତ ତେଥା ଶିର୍ତ୍ତିର କାବଣ ବିଚାବି ଆବ ସ ଣ୍ଟିର ମଳ ଶକ୍ତିଟୋର ବର ପ ଜାନିବଲେ ପ୍ରଯାସ କରି ପ୍ରାଚୀନ ଝାଷି ମନିସକଳେ ନିଜା ନିଜା ମତବାଦ ଆଗବଢାଇ ଘାଇକୈ ଛୟବିଧ ଦର୍ଶନର ପାତନି ମେଲିଛିଲ । ଏଇ ବିଲାକ ହଲ ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଯୋଗ ଦର୍ଶନ ମୌଗୀ ସା ଦଶ ନ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ ଆବ ବେଦୋନ୍ତ ଦର୍ଶନ । ଦର୍ଶନର ଜଟିଲତାର ମାଜତ ମନୀୟୀସକଳର ଅଧ୍ୟୟନପାଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନ ଆବୁ ଅଗାଧ ଚିନ୍ତା ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ପୋରା ଗଲେଓ ଏଇବୋର ଆଛିଲ ସବ ସାଧାରଣର ଅନ୍ତବ୍ୱର ପରା କିଛ ଆତରତ । କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଗର ଭାବତର ଯି ଭାଙ୍ଗମଳକ ବହ୍ସ୍ୟବାଦ ସେୟା ଆଛିଲ ସକଳୋରେ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ଆବ ବୁଦ୍ଧି ଧରେ ଢକି ନାପାଲେଓ ହଦ୍ୟେବେ ଛୁବ ପରା ବସ୍ତୁ ।

ଆଶ୍ରତୀୟ ସଞ୍ଚ ଶର୍ତ୍ତକାତ ତାମିଲ ଦେଶତ ଆରିଭୃତ ହୋବା ଶୈବସାଧକ ନାୟନମାର ଆବ ସଞ୍ଚମ ନବମ ଶର୍ତ୍ତକାତ ତାତେଇ ଭାଙ୍ଗଧର୍ମ ପ୍ରଚାବ କରେବିତା ଆଲବାର ସକଳର ଭାଙ୍ଗମ ଲକ ଗୀତମହର ମାଜତ ପୋନ ପ୍ରଥମେ ବହ୍ସ୍ୟବାଦର ବୀଜ ଦେଖା ଯାଯ । ଏଇ ବୀଜେ ପ ନ ତା ଲାଭ କରେ କର୍ବବଦାସ ଆଦି ପିଛର କାଳର ଭକ୍ତ କରିବ ହାତତ । ଚାରଚର ମ ଲ ଶକ୍ତିଟିକ ନିଜର ପରମପ୍ରିୟ ବ୍ରାହ୍ମ କଳପନା କରି କର୍ବବଦାସେ ଏଟି ଗୀତତ କୈଛେ— ମୋର ପ୍ରିୟତମାର ଲାଲିମା ମହି ଯି ପିନେଇ ଚାଓ ସେଇ ପିନେଇ ଦେଖେ । ସେଇ ଲାଲିମା ଯେତିଯା ଚାବଲୈ ଗଲୋ ତେତିଯା ମୟୋ ଲାଲିମାତ ପରିଣତ ହଲୋ । ଏଯେ ହୈଛେ ବହ୍ସ୍ୟବାଦୀ କର୍ବବ ପ୍ରକୃତ ଅନ୍ତଭରେ ଏଟି ପର୍ଣ୍ଣତମ ବିକଣିତ ବ୍ରାହ୍ମ

দেখা থায় কৰিব চ'ণ্ডীদাসৰ বচনাত । প্ৰিয়াৰ মাজত নেদেখা ন-শনা
সৌন্দৰ্যৰ সন্দেদ বহস্যৰ বতৰা পোৱা এইজনা সাধক কৰিবয়ে সীমাৰ
মাজতে অসীমক বিচাৰি পাইছিল । প্ৰিয়াৰ প্ৰতি তেওঁৰ বিখ্যাত
উৎস্ত—

ତୁମ୍ ବର୍ଜାକିନୀ ଆମାର ବଗଣୀ
 ତୁମ୍ ହେ ପିତ୍ତ ମାତ୍
 ତ୍ରିମ ଧ୍ୟା ଭଜନ ତୋମାର ସାଜନ
 ତ୍ରମ ବେଦ ମାତା ଗ୍ୟାତ୍ରୀ

তেওৰ অনৰ্স্তি বিষাপি পৰিছে শৰীৰী প্ৰিয়াৰ পৰা পৰম সন্তানৈ।
আকাঙ্ক্ষিতৰ প্ৰতি তীব্ৰ প্ৰেমৰ বাবে পাখো হেৰোৱাৰ আত ক আৰ
উৎক ঠা প্ৰতিক্ষণতে উদ্বেল হৈ উঠা সামিধলাভৰ আকাঙ্ক্ষ—ঘৰমীয়া
বাদৰ ইহিবোৰ লক্ষণেৰে পঞ্চট চণ্ডীদাসৰ কৰিবতা ভাৰতীয় বহস্যবাদৰ
সকোমল নিৰ্দশন। কোনোবা এঠাইত পৰম আনন্দময় বিশ্ব নিয়ন্তা
আছে জীৱাআৰ তেওৰে অ শ মাথোন। কিংতু পৰমাআৰ আৰ জীৱাআৰ
কোনীখনিত মিলন হয কেতিয়া কেনেকৈ এই মিলনে ঠাই লয—সেয়াই
এক অন্তহীন বহস্য। জোবাৰৰ পানীয়ে ধ'বাই থকা উপকলৰ কোনটি
প্ৰাপ্তত সাগৰ আৰ তীৰভূমি মিল পৰিছে চিনাৰ উপায নোহোবাৰ
দৰে প্ৰেম অনৰ্স্তিয়ে ওপচাই পেলোৱা হৃদযৰ জনাৰ উপায নাথাকে
কোনটো বাটেৰে কেতিয়া আহি পৰমাপ্ৰিয় তেওৰ ব'কুত সোমাই পৰেহি।
ভাৰতীয় ভক্তকাৰিব বহস্যবাদ সেই বাবেই ছাঁ পোহৰৰ খেলাৰ দৰে ব'জা
ন'বজাৰ ভাবেৰে ভৰা। বেদান্ত দৰ্শনৰ দেশ ভাৰতবৰ্ষত সমস্ত সংষ্টিৰ
মলতে এটি মাত্ৰ সন্তাক ব্ৰহ্মাপে স্বীকাৰ কৰা হয। অথচ এই দৰ্শনত
বিশ্বাসী ভক্তজন ষেতিয়া কৰিলৈ পৰিবৰ্তি ত হয তৈতিয়া চিৰ সত্য ব্ৰহ্মও
যেন ঢাক থাই পৰে বহস্যৰ অসীম কু বলীৰ মাজত। ভজন পঞ্জনৰ
মাজেৰে ঘাৰ স্বৰ প উপলব্ধি কৰিব নোবাৰি নিভাজ প্ৰীতিৰ মাজেৰেহে
যাৰ সম্যক ধাৰণা পোবা সন্তুষ্পৰ—সেইজন বিশাল অৰপ অচিন্তনীয়
ৰ পৰ কথা অসমৰ মহাপৰম মাধবদেবে কৈছে—

ଭକ୍ତକବି ମାଧ୍ୱରଦେର ନାମଘୋଷା ପରିଥିତ ଭକ୍ତିର ପୋନପଟୀଯା ପ୍ରକାଶର ଆର୍ବେ ଆର୍ବେ ବହସ୍ୟବାଦର ଉଙ୍ଗୁଳ ଜିଲ୍ଲିକଣି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ ।

ବହସ୍ୟବାଦ ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵପ୍ନାଚୀନ ଧାରା ହଲେଓ ଇଥାର ମହତ୍ୱ ଆଜିଓ କ୍ଷେତ୍ର ହୋବା ନାଇ । ଆଧ ନିକ ସ ଗତୋ ଏଚାମ କବିର ହାତତ ଏଇ ଧାରାଟୋ ସୟଙ୍ଗେ ପାଲିତ ହୋବା ଦେଖା ଯାଏ । ଅସୀମର ବହସ୍ୟ ଜନାର ପ୍ରାତି ସଂଗେ ସଂଗେ ସଂପ୍ରତ ହୈ ଥକା ଚିରକଲୀଯା ପ ହାର ବାବେଇ ଆଧ ନିକ ମାନବର ମନର ମାଜତୋ ଏଟି ଆଦିମ ସନ୍ତା ଶାଇ ଥାକେ । ଏଇ ସତାଟିର ଉଂକଣ୍ଠା ଆବ ଅନ ସର୍ବ ଧର୍ମ ସାବ ନିବସନର ବାବେ କବିତାକ ସିଂହ ସକଳେ ଆଶ୍ରୟ କରେ ତେଓ ଲୋକର ବାବେ ବହସ୍ୟବାଦେଇ ପ୍ରକୃତ ପଥ । କ୍ଷେତ୍ର ମାନବର ଅସୀମଲୈ ସାତ୍ରାର ସ ଘାତପଣ କାଳର ବିଚିତ୍ର ବିବରଣେଇ ହ ଲ ବହସ୍ୟବାଦର ଚମ ପରିଚୟ ।

୪ ୫ ପ୍ରତୀକବାଦ

କବିତାର ଜଗତତ ପ୍ରତୀକ ହ ଲ ଏଟା ଜନପ୍ରିୟ ଆବ ଚିନାକି ଶବ୍ଦ । ପ୍ରତୀକେ କବିତାର ଭାଷା ବ୍ୟଞ୍ଜନାମୟ କରି ତୋଲେ । ଏକୋଟା ପ୍ରତୀକର ଆରତ କବିର ବକ୍ତବ୍ୟର ଏଟା ବା ଅଧିକ କଥାଇ ନିଜକେ ଲ କୁବାଇ ଥୟ ମାଥୋନ ଗ୍ରାହୀସକଳେହେ ସେଇ କଥା ବିଚାରି ଉଲିଯାବ ଜାନେ । ଗାଁତକେ ପ୍ରତୀକ ଯେ ସକଳୋ ସମସ୍ତେ ସକଳୋ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠକର ବାବେ ସମାଦତ ତେଣେ ନହ୍ୟ । ପ୍ରତୀକର ପ୍ରୟୋଗେ ବିମୋରତ ପେଲୋବା କାବ୍ୟ ପାଠକୋ ସକଳୋ ଦେଶର ସକଳୋ ସାହିତ୍ୟରେ ପୋବା ଯାଏ । ତଥାପିଓ ମଠ ବିଚାରତ ଚାବଲୈ ଗଲେ ପ୍ରତୀକବାଦ ଏଟି ସବଳ ଧାରଣା ଆବ୍ଦି ତାବ ପ୍ରକୃତି ଅଧ୍ୟୟନ କବାଟୋଓ ଏଟି ଆନନ୍ଦଦାୟକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ।

୧୯ ଶାତକାର ଶେଷର ଫାଲେ ପ୍ରତୀକବାଦେ ବ୍ୟାପକ ବୀର୍କତ ଲାଭ କରେ । ଏଇ ମତବାଦର ମ ଲ ହୋତା କେଇଜନ ହ ଲ ଫରାଚୀ କରି ସାହିତ୍ୟକ ମାଲାମେ ଭାଲେ ଆବ ବିମବା ।

ପ୍ରତୀକବାଦର ମଲ ବକ୍ତବ୍ୟ ହ ଲ ଦଶ୍ୟମାନ ଜଗତଖନ ପ୍ରକୃତତେ ବାହ୍ୟର ନହ୍ୟ । ସି ଦେଖା ଯାଏ ସେଯା ହ ଲ ଏକ ଅଦ୍ଦ ଶ୍ୟ ସବ ଶକ୍ତିମାନର ପ୍ରତୀକ ପ୍ରକାଶ । ଗାଁତକେ ସାହିତ୍ୟର ଏଇ ଜଗତର ସି କଥା ପ୍ରକାଶ କରା ହୟ ସେହିବୋର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ସପଟିର ପେ ପ୍ରକାଶ କରା ସମ୍ଭବ ନହ୍ୟ ଆବ କରା ଉଚ୍ଚିତୋ ନହ୍ୟ । କଳା ହ ଲ ଏକପ୍ରକାର ଅନକରଣ । ଲଗତେ ଇ ପ୍ରତୀକଧର୍ମୀ ଓ । ଜଗତର କଳାମନ୍ତର ଉପମହାପନ କେବଳ ଉକା ଅନ୍ତକରଣ ହ ଲେଇ ନହ ବ । ଇହ ବ

ଲାଗିବ ପ୍ରତୀକ ବଣନ । କବିତାଇ କିଛମାନ ସାର୍ଜନୀନ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହି ପ୍ରକାଶ ସଥାୟଥ ଆବର ପୋନପଟୀଯା ହୋବାତକେ କିଛ ଆଓ ପକ୍ଷୀୟ ହୋବା ଉଚିତ । ଇଯାବ ବାବେ କବିଯେ ପ୍ରତୀକର ସହାୟ ଲାୟ । ପ୍ରତୀକର ଦ୍ୱାରା କବି ଆବ କଳାକାରେ ନିଜର ଭାବାନ୍ତୁତ ବାଞ୍ଜନାମଯ କବି ପ୍ରକାଶ କରେ । କବିର କଳପନା ଜଗତର ଦଶ୍ୟମାହ ପ୍ରତୀକର ଦ୍ୱାରା ସାଚାର ଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ଗତିକେ ପ୍ରତୀକବାଦ ହଲ କଳାକାରର ଧାରଣା (Idea) ଆବ ଅନ୍ତୁତର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ । ସତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟାଖ୍ୟାବେ ବା ତୁଳନା ମଳକଭାବେ ଗାଇଗ ଟୀଯା ଚିତ୍ରର ଆଲୋଚନାବେ ବନ୍ଦବ୍ୟ ସପଣ୍ଟ କବା ନହୟ । ଏହି ଧାରଣା ଆବ ଅନ୍ତୁତର ଏକ ଆଭାସମାତ୍ର ପାଠକକ ଦିବଲୈ ବିଚବା ହୟ ପାଠକର ମନର ମାଜତ କିଛମାନ ପ୍ରତୀକର ସହାୟତ ସେଇବୋର ନତୁନକେ ସଂଟ କବି । ଏହି ପ୍ରତୀକମମାହୋ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କବି ବ ଜୋବା ନହୟ । ଉପ ହାପନର କୌଶଳତେ ପ୍ରତୀକମମାହ ପାଠକେ ବ ଜି ପାବ ଲାଗେ ।

ଗତିକେ ପ୍ରତୀକବାଦର ମାଜତ ଦଟା ପ୍ରକୃତି ଦେଖା ଯାଏ । ଏଠା ହଲ ସାକ କୋବା ହୟ transcendental symbolism । ଇଯାତ ଚିତ୍ରମମ ହ ବ୍ୟବହାର କବା ହୟ କୋନୋ କବିର ନିଦିଷ୍ଟ ଭାବ ଅନ୍ତୁତର ପ୍ରତୀକରପେ ନହୟ ଏଥିନ ବିଶାଳ ଆବ ଆଦର୍ଶାତ୍ମକ ଜଗତର ପ୍ରତୀକରପେହେ । ଦଶ୍ୟମାନ ଜଗତଥିନ ଏହି ଜଗତରେ ଅସ ପଣ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଟୋ ପ୍ରକୃତ ହଲ କବିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନ୍ତୁତିକ ପ୍ରତୀକରପେବେ ଦାଙ୍ଗ ଏବାବ ପ୍ରବ ତି । ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଲକ୍ଷଣଟୋହେ ସାହିତ୍ୟ ବସିକର ଜଗତତ ବୈଛି ଜନପ୍ରଦୟ ।

ଚେଟଫାଣ ମାଲାମେ ଆଛିଲ ପ୍ରତୀକବାଦୀ କରିବିସକଳର ଅନ୍ୟତମ । ଏଇଚାମ କବିଯେ କବିତାତ ବର୍ଣନା ଦିଯାତକେ ବାଞ୍ଜନାମଯ ପ୍ରକାଶଭ ଗିହେ ଭାଲ ପାଇଛିଲ । ମାଲାମେର କବିତାତ ଆଛିଲ ଶବ୍ଦର ସ ଗୀତମଯ ମାଛନା । ତେଓ ଆବ ତେଓ ର ସମସାମ୍ୟିକ କରିବିସକଲେ ଏଠା ସମୟତ ସ ଗୀତମଯତାର ପ୍ରତି ଭାଲ ଦେବେଇ ମନୋଯୋଗ ଦିଛିଲ । କାବଣ ପ୍ରତୀକବାଦୀସକଲେ ସଦାୟେଇ ଯି ଇ ଗିତମଯ ଲକ୍ଷଣରେ ଭରପର ଶବ୍ଦ ପ୍ରତୀକ ବିଚାରି ଫୁରେ ତାର ପ୍ରକାଶ ସଂଗୀତର ମାଜତ ହୟ ବୈଛି ବଚ୍ଛ ଦ । ପ୍ରତୀକବାଦୀସକଲେ ତେଓ ଲୋକର କବିତାତ

୪। Symbol m c th fo b d fy g th t f p e g d s d
m to t by d b g th m d ctly o by defy g th m through o r
mp so w h t m g b t by gg t g wh t th dea d
moto by t g them th m d of th d r th o g th
of xplain d ymbols—Symbol sm p 2

ନତୁନ ନତୁନ ସୋବାଦ ଦି ପାଠକକ ଚମଞ୍ଜୁତ କରିଛିଲ ଫ୍ରାଚୀ କବି ସ୍ୟବେଂବେ ନତୁନ ହଳଦିଶ ପରୀକ୍ଷା କବାବ ଲଗେ ଲଗେ କିଛି ମାନ ଅଭୂତପର୍ବ ପ୍ରତୀକର ଅବତାରଣା କରିଛିଲ ।^୧ ପଲ ଭାର୍ଲେର କବିତାତୋ ପ୍ରତୀକର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖା ଯାଏ । ଆବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କବା ଯାଏ ସା ଗୌତିକ ଶବ୍ଦ ଚୟନର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ।

ପ୍ରତୀକବାଦର ଲଗତ ସହଜେଇ ମିଲି ପରେ Imagist ସକଳେ ବ୍ୟବହାର କବା ବାପକ ଆବ ଉପମାର ପ୍ରୟୋଗର ବୀତ । ପ୍ରକୃତତେ କିନ୍ତୁ ଦୟୋଟା ବେଳେଗ ବସ୍ତୁ । Imagist ସକଳେ ବ୍ୟବହାର କବା ଉପମାର ମାଜତ ମୌଳିକଙ୍ଗ ଥାରିକଲେଓ ଆବ ଏଇବୋର ହଦ୍ୟ ପରଶା ହଲେଓ ଇଯାତ ଭିତରର କୋନୋ ଧାରଣା ଅଥବା ଅନ୍ତୁତିର ନିହିତାର୍ଥ ନାଥାକେ । ଗାତିକେ ତେଓ ଲୋକର ବଚନା ହଲ ପ୍ରତୀକବାଦର ପ୍ରାୟ ବିପରୀତ ଦିଶର ଏଟା ବସ୍ତୁ । ଅବଶ୍ୟେ Imagist ଗୋଟୀରେ ଟି ଏହ ଇଲିସ୍ଟଟର କଥା ଅଲପ ବେଳେଗ । ତେଓ ବ କିଛି ମାନ ପ କ୍ଷତ ଶବ୍ଦର ପ୍ରତୀକ ପ୍ରୟୋଗ ଲକ୍ଷଣୀୟ । ତେଓ ଲି ଖର୍ଚିଲ the yellow f'g that rules its back upon the window panes ଆବ the burnt out ends of smoky days ବ ଦରେ ଶାରୀ ଯିବୋରର ଶବ୍ଦ ସନ୍ତାର ଗଭୀର ବ୍ୟଞ୍ଜନାମୟ । ନିଜର ବଣ ନୀୟ ବିଷୟ ବୈଛି ଶର୍କ୍ତଶାଲୀ କବିବର ବାବେଇ ତେଓ ଏଇବୋର ପ୍ରୟୋଗ କବା ନାହିଁଲ ଇଯାବ ଦ୍ୱାରା ତେଓ ସର୍ଟ ଟ କରିଛିଲ ବିଶେଷ ଏକ ଆମେଜ । ତେଓ ବ ଦରେଇ ଆବ କେଇଜନମାନ କବିବ ହାତତ ଏହି ଆମେଜ ସ ଷିଟର ଉତେ ଦଶ୍ୟରେ ଶବ୍ଦ ସନ୍ତାରର ପ୍ରତୀକ ପ୍ରୟୋଗ ଲକ୍ଷଣୀୟ ହୈ ଉଠିଛିଲ ।

ପ୍ରତୀକବାଦୀ ସକଳେ ସାହିତ୍ୟର ଅନକରଣମାଲକ ତ୍ତ୍ଵ (mimetic theory) ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କବି ଇଯାକ ଶିଳ୍ପକଳା ଆବ ସ ଗୌତିବ ଓଚବ ଚପାଇ ଆନିବାଲେ ବିଚାରିଛିଲ । ଏଜନ କବିର ମନର ଜଗତଥନର ଅଭିଜ୍ଞତାସମ ହ୍ୟହେଲୁ ସାଧାରଣ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କବା ଅସତ୍ତବ ଗାତିକେ ପ୍ରତୀକର ସହାହତ କବିତାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥର ଆଭାସ ଏଟାହେ ଦିଯାବ ପ୍ରୟାସ କବା ହୈଛିଲ । ଭାଷାର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କବିବ ପରା କ୍ଷମତାର ଗୁରୁ ତ୍ବ କମାଇ ଦି ପ୍ରତୀକବାଦୀ ସକଳେ ସାହିତ୍ୟକ ଅଧିକ ଆଘବାଦୀ କରିଛିଲ ।

ପ୍ରତୀକବାଦୀ ସକଳେ ଛଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସବାଧୀନତା ଗ୍ରହଣ କରିଛିଲ ଆବ ନିଜର ବଚନାର ମାଜତ ଆନର ବଚନାର ଉଲ୍ଲେଖ ଆବ ଉ ଧାତ ବ୍ୟବହାର

୭ । ସାହିତ୍ୟର ବାଦ-ବୈଚିତ୍ରୟ ପ ୭୨

୮ । ସାହିତ୍ୟର ବାଦ ବୈଚିତ୍ରୟ ପ ୪୧

কর্বিছল। ফলত পাঠকৰ অধ্যয়ন মৰ্থ জ্ঞানৰ প্ৰযোজনীয়তাও বাঁচি আহিল।

১৮৯০ চনত আথাৰ চিমনচৰ The symbolist Movement in Literature নামৰ বচনাত প্ৰতীকবাদী আন্দোলনৰ সৰিশেষ প্ৰকাশ কৰা হয়। ইংৰাজ কবিসকলে প্ৰথমতে এই আন্দোলনৰ প্ৰতি সহাবি জনোৱা নাছিল। ফ্রা সতহে ইয়াৰ প-ণ প্ৰযোগ ঘটিছিল। বোদলেয়াৰৰ বিত্ক জীৱনবোৰ প্ৰতীকবোৰ আছিল বাস্তৱৰ পৰা গ্ৰহণ কৰা। যেনে গহৰৰ সমন্ব জাহাজ মাস্তুল শব কৰ্ফন কৰৰ ইত্যাদি। কিছি পিছৰ কালত ইয়েট ছ আদি কবিসকলে অন্তৰ কৰিছিল যে “কাব্য হোৱা ডিচ্চিত টটি গচ্ছ ধৰ্মৰ দৰে দৰ্ম্মিক্ষত সকলৰ বাহিৰে আনে যেন তাৰ অথ ব-জি নাপায।^১ গতিকে তেওঁলোকে কি বৰ্দ্ধি ত ধৰ্মীয় গাথা আৰু অলোকিকতাৰ পৰশ থকা প্ৰতীক কিছুমান প্ৰযোগ কৰিছিল। প্ৰতীকবাদী কবিসকলে এনে শব্দ সন্তাৰ নিৰ্বাচন কৰি উলিয়াইছিল যিবোৰে বাস্তবক অতিক্রম কৰি অতি বাস্তব তৰত পাঠকক উপস্থিত কৰায়। তেওঁলোকে কৰিতাত সম্পৰ্ণ চিত্ৰখন বচনা কৰি নিদিয়ে পাঠকৰ হাতৰ কাষতে গোটাই দিয়ে কৰিতাৰ শব্দ ভাৰ আৰু চিত্ৰকল্প — যাতে গোটেইবোৰ সমাবেশত কৰিতাৰ প্ৰকৃত চিত্ৰখন পাঠকে নিজেই আৰু ল ব পাৰে। বত সফ ত তাতকৈ বৈদ ধকহে এও লোকে বেছি গৰ-ত্ব দিছিল।

৪ ৬ চিত্ৰকল্পবাদ

কৰিতাৰ জগতত চিত্ৰকল্প এক চিনাকি নাম। কৰিবৰ মনে শব্দৰ তুলিকাৰে বাঞ্ছনাৰ বহণ বলাই যি ছৰি আঁকে পাঠকে তাৰ মাজত বিচাৰি লব পাৰে সৱল কৰিতাই দিব নোৱাৰা অনন্য এক তৃষ্ণ। চিত্ৰ কল্প উপমাতকৈ কিছু বেলেগ। উপমাই কোনো এটি ব-প অন্তৰ্ভুক্তিৰ গাচতা বচাই তোলে কিন্তু চিত্ৰকল্পই কৰিয়ে নোকোৱা কথাখিনিৰো ছৰি এখন আৰু পাঠকৰ মনৰ চকুত দাঙি ধৰে। উপমাত কিবা এটি সাদশ্য কল্পিত হয় চিত্ৰকল্পত সাদশ্যৰ উপৰিও থাকে সাধাৰণ মনে ঢকি নোপোৱা অতিৰিক্ত এটি কল্পনাৰ বেখাচিত্ৰ।

ଚିତ୍ରକଳପବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ଜ୍ଞମ ହୈଛିଲ କୁବି ଶତିକାର ପ୍ରଥମର ଫାଳେ । ୧୯୦୯ ଚନ୍ଦ୍ର ପରା ପ୍ରାୟ ଦହବର୍ଷକାଳ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନେ ବ୍ୟାପକ ବିସ୍ତାରିତ ଲାଭ କରିଛିଲ । ଆମେରିକାର କବି ଏଜବା ପାଉଣ୍ଡେ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ଗର୍ବ ଧରିଛିଲ । ତେଣୁର ଲଗତ ଆଛିଲ ଟି ଇ ହିଉମ ଏମି ଲାରେଲ ହିଲ୍ଟ ଡୁଲିଟଲ ଜେମ୍ଚ ଜ୍ୟେଚେ ଆଦି ବିଶିଷ୍ଟ କବିସକଳ । ଏହି କବିଗୋଷ୍ଠୀରେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛିଲ ସେ କବିତାର ବୀତିତ ବମନ୍ୟାସିକ ଉଚ୍ଛବାସ ଆବ୍ରାମ କାବିକ ଭାଷା ଏବିବର ହଲ । କବିତାର ଭାଷା ହୋରା ଉଚ୍ଚିତ ସାଧାରଣ ଭାଷା । ଅମ୍ବାତଟ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗର ପରା କବିସକଳ ଆଂତରି ଥକା ଉଚ୍ଚିତ । ସ ଗୀତର ଲୟର ଦବେ ଆଲସବା ଛନ୍ଦର ଠାଇତ ତେଣୁଲୋକେ ବିଚାରିଛିଲ ଦଚ ବକ୍ଷ୍ୟର ଉପଯ କ୍ଷ ପ୍ରକାଶର ବାବେ ଖାପ ଖୋବା ଛନ୍ଦବୀତ । ତାର ଫଳବରପେ ଏହି କବିସକଳେ ମତ୍ତକ ଛନ୍ଦର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନ କରିବଲେ ସମ୍ଭବ କରିଛିଲ ଆବ୍ରାମ ତାତ ଅଭିନବତ ଅନାତ ସଫଲୋ ହୈଛିଲ ।

ଟି ଇ ହିଉମ ଆବ୍ରାମ ଟି ଏହି ଇଲିସଟର ଦ ଟାମାନ କବିତା ଚିତ୍ରକଳପବାଦୀ କବିତାର ଆହିର୍ବରପେ ମନା ହୟ । ହିଉମର କବିତାତ ଜୋନଟୋକ ବୋଲା ହେଛେ ବଙ୍ଗମୁଖୀ ଖେତିଯକ ଆବ୍ରାମ ତବାବୋରକ ବୋଲା ହେଛେ ଶେ ତା ମଧ୍ୟର ନଗରୀୟ ଲ ବା ଛୋବାଲୀ । ଇଲିସଟର କବିତାତ ସନ୍ଧ୍ୟାଟୋ ହୈ ପରିଛେ ଅପାବେଛନ ଟେବଲତ ଶବାଇ ଥୋବା ଅବସନ୍ନ ବୋଗୀର ଦବେ । ଦେଖାତେଇ ଏହିବୋର ବମନ୍ୟାସିକ କବିତାର ବହୁ ଆଂତରି ଲକ୍ଷଣ । ଏଣୁଲୋକର କବିତାଇ ଏଣେ ଏହି ଧାରଣା ଦିଯେ ସେ ବସହୀନ ବୈଚିତ୍ରୟହୀନ ଆବ୍ରାମ ଆବେଗବିହୀନ ବିଷ୍ୟ ଆବ୍ରାମ କଠୋର କଳପନାର ସମାବେଶତ କବିତା ବ୍ୟବହାର କରାର ସମୟ ଆହି ପରିଲ । ବମନ୍ୟାସିକ ସକଳର ଦବେ ସନ୍ଦରତାର ସମାହାର ଅଥବା ପ୍ରତୀକବାଦୀ ସକଳର ଦବେ ବାଣିଜଗତ ଅନ୍ତର୍ଭୂତର ପ୍ରତୀକ ପ୍ରକାଶ ଏଣୁଲୋକେ ବିଚରା ନାହିଲ । ଏଣୁଲୋକର ହାତତ ଆଛିଲ କଠୋର ସତ୍ୟକ କବିତାଲୈ ପରିଣତ କରାର ଅଭିନବ ଆହିଲା । ସେଇ ଆହିଲା ହଲ ଚିତ୍ରକଳପ ପ୍ରୟୋଗ । କେତୀଥାବା ଏକେଟି ଚିତ୍ରକଳେପରେ କେତୀଥାବା ଏଟାର ପିଛତ ଏଟାକେ ଜାପ ଦିଯା ଚିତ୍ରକଳପରେ ଏଣୁଲୋକେ କବିତାର ଶରୀର ଗଠନ କରିଛିଲ । ସେଇ ଶରୀରର ଆବିତ ଲକ୍ଷଣ ଥକା କବିତାର ମନଟୋ ଚିତ୍ରକଳପବୋବେ ନିଜେ ନିଜେ ପାଠକର ବୁଝୁଲେ କଢିଯାଇ ଆରିନ୍ଦିଲା ।

କବିତାତ ଚିତ୍ରକଳପ ପ୍ରୟୋଗର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତାର ସମ୍ପର୍କେ ପାଉଣ୍ଡେ କୈଛେ ସେ ଚିତ୍ରକଳପ କବିତାର ଅଳକାର ନହିଁ ବରଂ ଇ ହଲ କବିତାର ବାଣୀ ।

হিউমেও কৈছে যে কৰিতাৰ বহণ চৰাবৰ বাবে চিৰকল্পৰ প্ৰয়োগ কৰা
নহয় কৰা হয় বস্তব্যৰ সাৰভাগ দাঁড়ি ধৰিবৰ বাবেহে।^{১০}

স্কেলটন ফাল'ই আৰু মেকলিছ প্ৰমথে ঘৰোপীয় সমালোচক
সকলৰ মতে চিৰৰ প বহু প্ৰকাৰৰ হ ব পাৰে। তাৰে কেইবিধমান হ ল
দপ গ চিৰকল্প (mirror image) উভৰ চিৰকল্প (after image)
স্মৃতি চিৰকল্প (memory image) আৰ্দি। আৰ্চ'বশ্ড মেকলিছৰ
মতে চিৰকল্পৰ ব স্তি হ ল ম'ঠতে তিনিটা স কেত উপমা আৰু
উৎপ্ৰেক্ষা।

এইবোৰ হ ল পিছৰ কালৰ বিশ্লেষণ। তাৰ আগতেই চিৰকল্পবাদে
এটি সস গঠিত আন্দোলন ৰ'পে বিস্তৃতি লাভ কৰিছিল। উন্নৰি শ
শৰ্তিকাৰ দ্বিতীয়াধৰ্মত উন্ভব হোৱা প্ৰতীকবাদী আন্দোলনৰ লগত এই
আন্দোলনে কেৰিতথাৰা যে প্ৰেৰণা গ্ৰহণ কৰা নাছিল এনেও নহয়। এই
দ যোৰিধি আন্দোলনৰে এটি লক্ষ্য আছিল ব্ৰহ্মাণ্ডিক অন ভূতিৰ
কোমলতা আৰু ফ ল কুমুলীয়া ভাষা শৈলীৰ পৰা ম'স্তি। কিন্তু
আনটো লক্ষ্য আছিল সম্পূৰ্ণ ভাৱে ভিন্ন। প্ৰতীকবাদীসকলে বা তবাদী
চিন্তাধাৰাক অস্বীকাৰ কৰিছিল আৰু বহস্যমথ প্ৰকাশ ভংগিবে নিজৰ
বস্তব্য প্ৰকাশ কৰিছিল। তেঁলোকে বাঞ্জা বিচাৰিছিল স গীতিৰ
লয়লাসৰ মাজত। কিন্তু চিৰকল্পবাদীসকলে স গীতিৰ ধৰ লী কুব লী
প্ৰকাশ ভংগিতকৈ ভাস্কৰ্য বা চিৰে নিটোল বেখা কন বেছি ভাল
পাইছিল। তেঁলোকে পৰিষ্কাৰভাৱে বস্তব্যাখ্যনি ফটাই তুলিবলৈ
বিচাৰে। এজন চিন্কাকৰে তুলিকা বলাই ৰহণৰ পিছত ৰহণ সানি
এসময়ত এখনি পৰিণত ছৰ্বি অ কন কৰাৰ দৰে এইসকল কৰিয়ে শব্দ
আৰু বাঞ্জা নানাভাৱে সজাই একোটি চিৰকল্প নিৰ্মাণ কৰে।

চিৰকল্পবাদী কৰিবসকলে কাৰ্যৰ ব প গঠনৰ বাবে ছয় প্ৰকাৰ সত্
প তুত কৰিছিল। সেইকেইটা হ ল (১) সাধাৰণ কথিত ভাষা ব্যবহাৰ
কৰিব লাগিব (২) নতুন ভাবধাৰাৰ প্ৰকাশৰ বাবে নতুন ছন্দ প দ

১০। S tb b g g of b d w t g w t h d mag s
o m t Th po t of Im g m th t t doe ot s mgs o mnts
Th m ge t lf th p ch E Po d

Im ge n sea otm lyd co to b t th ey s e of t tv
I g g T E H m উন্ধত সাহিত্যৰ বাল বৈজ্ঞ্য।

১১। মুক্ত্য সাহিত্য উপন্যাসিকা পঃ ১৫ ২৬

ସଂଖ୍ୟାଟ କରିବ ଲାଗିବ (୩) ଯି କୋନୋ ବିଷୟେଇ କର୍ବିତାର ବିଷୟ ହ ଏ ପାରିବ । (୪) ଚିତ୍ରକଳପର ବ୍ୟବହାର ଥାକିବ ଲାଗିବ (୫) କର୍ବିତା ନିଟୋଲ ଆବଶ୍ୟକ ପରିଚାଳନ ହ ଏ ଲାଗିବ ଧରି ଲୀନ୍ କୁବ ଲୀନ୍ ବା ଅମ୍ପଣ୍ଟ ହ ଏ ନାଲାଗିବ (୬) ସ ହତିଯେଇ ହ ଏ ଲାଗିବ ଇଯାବ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ । ସଂହିତ ମାନେ ଭାବର ଲଗତ ଭାଷାର ଭାଷାର ଲଗତ ଶବ୍ଦର ଆବ ଗଠନର ସ ହତିକ ବଜୋରା ହୈଛେ ।

ଗଠିତକେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ଚିତ୍ରକଳପବାଦୀସକଳର କର୍ବିତା ପ୍ରତୀକବାଦୀସକଳର ଦରେ କେବଳ କାଠିନ୍ୟ ଆବ ସା କେତିକତାର ମିଶ୍ରଣ ନହୟ । ଏଞ୍ଜୋକର ବାବେ କର୍ବିତା କାଠିନର ବାକୁତେ ସାଂଖ୍ୟ ହୋବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କଲା ।

୪ ୭ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମତବାଦସମ୍ମୂହ ଏଟି ଆଭାସ

କର୍ବିତାର ଲଗତେଇ କେବଳ ନହୟ ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପଦ ବ ପର ଲଗତ ନାନା ପ୍ରକାର ମତବାଦ ଜୀଡିତ ହେ ଆଛେ । ପଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଠାଇର ଚିତ୍ରନାଯକ ସକଳର ବିଚିତ୍ର ଚି ତା ଆବ ନତୁନ ନତୁନ ଆଦଶ ଗ୍ରହଣ ତଥା ପ୍ରଚାରର ଫଳତ ସମୟେ ସମୟେ ଏକୋଟି ନତୁନ ମତବାଦେ ଗା କରି ଉଠେ । କେତିଯାବା ଏହିବୋବେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଗାଢି ତୋଲେ ଯିବୋର ଆନ୍ଦୋଳନ କିଛ ଦିନ ଧରି ସନ୍ତ୍ଵନ୍ତ ହେ ଥାକି ଆକୋ ନିବବ ହେ ପରେ । ତାବ ଠାଇ ଲଯ ଅନ୍ୟ ଏକ ମତବାଦର ଆନ୍ଦୋଳନେ । ନତୁନତ୍ବର ପ୍ରତି ଥକା ମାନ୍ୟର ଚିର ତନ ହେପାହେଇ ହ ଲ ଇଯାବ କାରଣ ।

ପ୍ରତୀତିବାଦ (impressionism) ଆଛିଲ ଘାଇକେ ଚିତ୍ର ଶିଳ୍ପର ସ ପଦ । ପିଛତ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଇ ସାହିତ୍ୟର ଜଗତତୋ ସୋମାଇ ପରେ । ଚିତ୍ର ଶିଳ୍ପମୀସକଳେ ବିବିଧ ବହଣର କୌଶଳପାଣ ପ୍ରୟୋଗେବେ ଏଥନ ର୍ହାବ ଦ୍ୱୀବର୍ତ୍ତ କରି ତୋଲାବ ଦରେ କଥାଶିଳ୍ପମୀଯେଓ ଶବ୍ଦର ବିଚିତ୍ର ପ୍ରୟୋଗେବେ ବକ୍ତବ୍ୟ ପ ଟ କରି ତୁଳିବଲେ ଧରେ । ଉନ୍ନେଶ ଶତିକାବ ଶେଷର ଫାଲେ ଡେଭିଡ ହିଟ୍ରେବ ଏ ପ୍ରିଣ୍ଟିଜ ଅନ ହିଟ୍ରେନ ନେଚାବ ନାମର ଗ୍ରହଣ ପ୍ରକାଶ ହୟ । ଏହିଥିନତେ ପ୍ରତୀତିବାଦର ପ୍ରଥମ ସାହିତ୍ୟକ ଧାରଣାର ଆଭାସ ଫ ଟି ଉଠେ । ହିଟ୍ରେମର ମତେ ମାନ୍ୟର ସମ୍ପଦ ଧାରଣା ମାଥୋନ ଦାଟା ଧରଣତ ଫ ଟି ଉଠେ । ମେହି କେଇଟା ହ ଲ ଅନ୍ତବ ଆବ ଭାବ (All perceptions of the human mind resolve themselves into two distinct kinds which I shall call impression and idea ଯି କୌଶଳେବେ କର୍ବିତାତ ପ୍ରତୀତିବାଦ ପ୍ରୟୋଗ କରା ହୟ ମି ସଂକ୍ଷ୍ୟ ଦର୍ଶିତହେ ସବ୍ୟଃ ଏଟି ପଥକ ଅତବାଦ । ବହଳ ଆବ ଉପର୍ବ୍ୟା ଦର୍ଶି ଚିତ୍ର ଇଯାକ ବହୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତୀକବାଦ

আৰ চিত্ৰকলপৰাদৰ লগত মিলাই পেলোৱা যায়। গতিকে ব্যবোঁ
ভালে' মালামে ভলেৰী হপকিন চ ইলিষ্ট জয়েচ আদিক এই
আন্দোলনৰ বাহক হিচাপে গণ্য কৰা হয়। আনহাতে প্ৰতীকবাদী আৰ
চিত্ৰকলপৰাদী আন্দোলনৰ লগতো এঙ্গলোকৰ নাম জড়িত। এই প্ৰস গতে
প্ৰি-ৰাফেলাইট কৰিগোষ্ঠীৰ কথা মৰণযোগ্য। ১৮৪৮ চনত আৰু
প্ৰকাশ কৰা এই সকল কৰিবৰ বেছিভাগেই আছিল চিত্ৰশিল্পী। গতিকে
ব আৰু বেখাৰ সহায়ত ছৰ্বি এখন ফটাই তোলাৰ দৰেই এঙ্গলোকে
শৰ্মদৰ বিচিত্ৰ ব্যবহাৰৰ দ্বাৰা কৰিতাত ছৰ্বি আৰ্কিছিল। প্ৰতীকবাদী
কৰিসকলৰ ভিতৰত অন্যতম কেইজনমান হ ল মৰিচ বৰছেট চুইনবাৰ্ন
আদি।

সাহিত্য জগতৰ অন্যতম এটি মতবাদ হ ল প্ৰকৃতিবাদ
(Naturalism)। প্ৰকৃতিবাদৰ জন্ম হ ল ফ্লাম্সত। প্ৰকৃতিবাদৰ
লগত তথাকথিত প্ৰকৃতি জগতৰ সম্বৰ্ধ নাই। যি দৰে মানহৰ
স্বাভাৱিক অ গ সঞ্চালন উভাপ আদিৰ একোটা কাৰণ থাকে সেইদৰে
আশা আকাঙ্ক্ষা শক্তি আদিবো একোটা কাৰণ থাকে। বিশ্বব্ৰহ্মা ডও
নিজৰ প্ৰকৃতিৰ বলতে বৰ্তি থাকে। স সাৰ মানহ আৰু সমস্ত
প্ৰাণীও নিজৰ প্ৰকৃতি অন-সাৰি নিজ নিজ ব স্তুত পালিত হয়। গতিকে
অস্বাভাৱিক দৈৰিক বা সৰ্বগীয় ব-লি কোনো কথা নাই। প্ৰথমতে
এইবোৰেই প্ৰকৃতিবাদৰ আভিধানিক অৰ্থ আছিল আৰ দৰ্শন অথবা
ধৰ্ম তত্ত্বৰ পেছে ইযাক বিচাৰ কৰা হৈছিল। প্ৰকৃতিবাদক বাস্তববাদৰ
লগতো মিলাই পেলোৱা হয়। কিন্তু বাস্তববাদ হ ল সাধাৰণ জীৱনৰ
যথাযথ ছৰ্বি আৰু সাধাৰণতে কঠোৰ আৰু য ত্ৰণাময় জীৱনৰ প্ৰতিৰোধ।
কিন্তু প্ৰকৃতিবাদত তাতোকৈও অৰ্তিবৰ্ষৰ্ত কিছ ব তু থাকে। ই হ ল
ভবাৰ চোৱাৰ প্ৰতিফলিত কৰাৰ অধ্যয়ন কৰাৰ পৰীক্ষা নিৰীক্ষা কৰাৰ
আৰু জানিবৰ বাবে বিজ্ঞেষণ কৰাৰ উপায় মাথোন। ^{১২} সাধাৰণতে
উপন্যাস সাহিত্যত প্ৰকৃতিবাদৰ বিশিষ্ট প্ৰকাশ ঘটিছিল ষাদিও কৰিতাতো
ই একেবাৰে বাদ পৰা নাছিল। বৰ্ডছৱৰথ শ্ৰেণী বায়ৰন আৰু স্কটক
প্ৰকৃতিবাদী কৰি বোলা হয়। জামনীত গ্যোটেৰ গীটি কৰিতাসম হকো
কৰ্তিয়াবা প্ৰকৃতিবাদী আখ্য দিয়া হয়।

১২। A way of thinking of fitting of trying of making
processes is adopted to analyse order to know whether the particular
style of writing — Paul Alaries Naturalism P 9

অভিব্যক্তিবাদ (expressionism) মলতে হল চিত্রকলার সম্পদ কিন্তু সাহিত্যের বিবিধ দিশলৈ ই বাগীর আছিছে। ইষাত প্রকাশ পায় মানহৰ মনৰ জগত। মনৰ মাজত লকাই থকা উদ্বেগ আত ক আনন্দ আৰ বেজাৰৰ ভাব। এই প্রকাশ কিন্তু যথাযথ নহয। কিছ অবাস্তব আৰ অতিৰঞ্জিত ঘেন লগা ভংগিবে বাস্তবক ইযাক দাঙি ধৰা হয। অভিব্যক্তিবাদী কবিসকলৰ ভিতৰত সমাজৰ কদম্ব ব-প আৰ অসৎ প্ৰকৃতি ফটাই তোলাৰ প্ৰণতা এটা লক্ষ্য কৰা হৈছিল। জার্মানীতেই অভিব্যক্তিবাদৰ বিকাশ হৈছিল বৈছি।

কবিতার জগত মাৰ্ক্সবাদ এটা চিনাক নাম। উন্নবিংশ শতকাৰ দ ই প্রতিভাবান বাস্তি কাৰ্ল মাৰ্ক্স আৰু ফ্ৰেডোৰিখ এংগেলচে বিভিন্ন উপলক্ষত সাহিত্য আৰ কলাৰ বিষয়ে কিছমান মল্যবান পৰামৰ্শ আগবঢাইছিল। মলতে এঙ্গলোক আছিল বৈজ্ঞানিক সমাজবাদৰ তত্ত্বৰ প্ৰতিষ্ঠাতা। পিছে সাহিত্য সম্পকে এঙ্গলোকৰ চিন্তাধাৰাক ভিত্তি কৰি পৰিবৰ্তী কালত লেনিন লেখানভ ল নাতাৰ্বাস্ক গৰ্কি' আদি চিন্তানাথক সকলে মাৰ্ক্সীয় সাহিত্যতত্ত্বৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰে। এই তত্ত্ব অনুসৰি সাহিত্য এক সকীয়া জগতৰ বস্তু নহয। সমাজৰ বিভিন্ন ব-পৰ চিহ্নণ আৰ প্ৰতিফলনেৰে সাহিত্য হল সমাজৰ লগত নিৰ্বিডভাৱে জড়িত। সমাজৰ ভিতৰ বা নানা পৰিবৰ্তনৰ ফলতে সাহিত্যেৰ ঘূণে ঘূণে ব প সলনি হয। মাৰ্ক্সৰ মতে মানহৰ কাৰ্যক প্ৰতিভা দৈৰিক নহয। ই হল মানহৰ সম ত মানবীয় গণৰ মাজৰে অন্যতম এটি। সাধনা অনশীলন আৰ অভিজ্ঞতাৰ মিশ্রণত মানহে সাহিত্য সংষ্টি কৰে। সাহিত্যৰ কলাসৰ্বতোক মাৰ্ক্সবাদে স্বীকাৰ নকৰে। এই মতবাদৰ মতে সাহিত্য হল দায়ৰ ধ ব্যক্তিসমষ্টি অথবা সমাজৰ প্ৰতি। সেইব লি উকা আদৰ্শ প্ৰচাৰ অথবা উপদেশক সাহিত্য বলিব নোৱাৰিব। কিছ পৰিমাণে কলাস লভতা নাথাকিলে সাহিত্যৰ মল্য হুস পায। সমগ্ৰ বিশ্বৰে কাৰ্য সাহিত্যত মাৰ্ক্সবাদ এটি জনপ্ৰিয মাধ্যমৰ পে স্বীকৃত। মাৰ্ক্সবাদী কবিতাত দখী আৰ নিপৌড়িতৰ প্ৰতি সহানুভূতি আৰ বিদ্রোহী মনোভাৱেৰে আদশ সমাজ গঢ়াৰ সূৰ এটি প্ৰায়েই ধৰনিত হয।

୦୫ ୦୦ ଛନ୍ଦ କବିତାର ପୁରୁଣି ବାନ୍ଧବୀ

କବିତା ବଲିଲେଇ ତାତ ଛଦର ନପର ଧରନି ବାଜି ଉଠା ସେନ ଲାଗେ । କବିତାର ସ କୁମାର ଅ ଗତ ଯିଗାନବୋର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆହେ ଛଦ ତାର ଭିତରତ ଅନ୍ୟତମ । ଜନ୍ମ ଲଗନର ପରା ଛନ୍ଦଇ କବିତାର ଲଗ ଏବା ନାହିଁ । ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ଫଳତ ଦିନେ ଦିନେ ନତୁନ ବାପ ଲୋବା କବିତାର ଶରୀରତ ସଦାୟ ନତୁନ ନତୁନ ଶୋଭା ଦେଖା ଯାଏ । ଛନ୍ଦଯୋ ନାନାବରପେ ସେଇଦରେ କବିତାକ ବେଲେଗ ବେଲେଗ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବେ ଭବାଇ ତୋଲେ । ପର୍ବାଣକଲୀୟା ଛନ୍ଦର ବାଞ୍ଛେନ ଏବି ତାକ ନତୁନକେ ସଜାଇ ଲୋବାଟୋ କବିସକଳର ଚିବକଲୀୟା ଇଚ୍ଛା । ଆନହେ ନାଲାଗେ ଛ ଦକ ବର୍ଜନ କବିବଲେଓ ନତୁନ କବି ପ୍ର ତୁତ । ପିଛେ ଛନ୍ଦଇହେ ଇମାନ ସୋନକାଳେ କବିତାକ ନେବେ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନିଟୋଲ ବ ପତ ନହ ଲେଓ କିବା ଏଟି ପ୍ରଚ୍ଛମ ବ ପତ ଆବୁ ଛନ୍ଦ ପଦର ଦେଖ ନେଦେଖ ବିଚରଣର ମାଜତ ଛ ଦଇ ସଦାୟ କବିତାର ପିଛ ଲୟ । ଇ ସେନ ଏବାଙ୍ଗ ଏବାଙ୍ଗ ବାଲି ଏବାବ ନୋବରା ଧନର କୁମଳୀୟା ହାତ ।

କବିତାର ମାଜତେଇ ଯଦିଓ ଛ ଦର ସବୀରୁତ ଛଦ ଆହେ ଜୀବ ଜଗତ ଆବ ପ୍ରକୃତି ଜଗତର ବିଶାଳ ଅଂଶ ଜୀବ । ସବ ବା କଥା କୋବା ଧରଣଟୋତ ଦେଖା ଯାଏ ସ ତେ ଆବେଗ ଆହି ପରେ ତାତେ ଏଟି ଲୟ ଅଥବା ଛନ୍ଦମ୍ପ ଦ ଅନ ଭୁତ ହୟ । କେତେ ଯା ମ ଲାତେ ଅସିତ୍ସ ନୋହୋବା ଛ ଦ ଏକୋଟାଓ ମାନ ହେ କଙ୍ଗପା କବି ବୈ ତାକ କାଣେବେ ଶ ନା ଯେନ ପାଯ । ସେନେ ଘଡ଼ୀର ଟାଟକ ଟିକ ଶବ୍ଦଟୋ । ଏଇଟୋ ଶବ୍ଦ ଏକେଧରଣେଇ ଯାନ୍ତ୍ରିକଭାବେ ବାଜି ଥାକେ କି ତୁ କାଣେ ଶ ନେ ଟିକ ଟିକ । ଟିକ ଟିକ ଏନେଧରଣେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଛନ୍ଦତ ବାଜି ଥକା ଏଟି ସ ବୀଯା ଧରନି । ସେଇଦରେ ଶାରୀରିକ କାମ କାହିଁ ମାନତୋ ଏଟି ଛନ୍ଦ ଅଜାନିତ ଭାବେ ମାନି ଚଳା ହୟ । କୋବ ମରା କୁଠାବେବେ ଧରି ଫଳା ଆଦି ନିତା ତ ଅକାରିକ କାମର ମାଜତୋ ମନ କବିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଅଜାନିତେ ଫାଟି ଉଠା ଏଟି ଛ ଦ । ଭାଗର କରିବଲେ ବା କବି ଭାଲ ଲାଗିବଲୈ କିଛ ମାନ କାମତ ନିଜେଇ ଛନ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରା ହୟ । ସେନେ—ଶୈନ୍ୟବାହିନୀର ଖୋଜ କାଟିଲା । ସ ତ ବୈ ଯୋବା ଗତିର ମାଜତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମେବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମସ୍ତ ବିରତି ଦିଯା ହୟ ତାତେ ଫ୍ରୁଟି ଉଠେ ଛନ୍ଦ । କାବ୍ୟକ ଦର୍ଶି ଟବେ ଚାଲେ ନିଜବାବ ଗତିବେଗତ ଛନ୍ଦତୋ ଆହେଇ ବିରିଥର ଶାଖା ପ୍ରଶାଖାର ମାଜତୋ ଆହେ ଛନ୍ଦ । କାବ୍ୟ ଦୟୋଟାତେ ଆଗବାଢ଼ି ଯାବ ଖୋଜା ଭଂଗିମା ଏକୋଟା ନିୟମ ମାନିହେ ମାଜେ ମାଜେ ଥମିକ ବୈଛେ । ଏମେ ହ ଲ ଛନ୍ଦର ସ୍ଵରମା ।

কবিতাত ছন্দৰ প্ৰযোজনীয়তা আছে নে নাই সেই সম্পকে আধৰণিক পাঠকৰ মতৰৈধতা লক্ষ্য কৰা যায়। পৰ্বণি কবিতাৰ সেই জ খি জ খি দিয়া খোজৰ ছন্দসজ্জা ইতিমধ্যেই অৰ্তাৰ গৈছে। নতুন কবিতাৰ লয়লাস ভৰা খোজৰ ঠাইত কথাছ দৰ সৱল পদক্ষেপো আহি পাইছে। তপৰাপিও কবিতাৰ স ষমা নিয় শৃণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ছন্দৰ বিশিষ্ট ভূমিকাৰ কথা মানি লোৱা হয়। কবিতা হ ল কৰিব মনৰ ভাব পাঠকৰ ব কুলৈ নিক্ষেপ কৰাৰ মাধ্যম। সৱল আৰ পোন অথবা ঠৰঙা শব্দ বিন্যাসে সেই নিক্ষেপণ সহজ নকাৰ। গতিকে তাত ছন্দৰ আলফল পৰশৰে প্ৰযোজন। ছ দত য ক পন আছে সি পাঠকৰ হৃদযতো কম্পন চুলিব পাৰে। ফলত কথাবোৰ মনত লগা হৈ ব কৃত সহজে সোমাই পৰিব পাৰে। এইখনি কথাকে বৰী দ্বনাথ ঠাকুৰে এইদৰে কৈছে— এইজন্যাই কৰিবা ভাষাব সঙ্গে সঙ্গে একটি স গীত নিয স্ত কৰিবা দেন। সে আপন মাযাসপৰ্শে হৃদযেৰ দ্বাৰা মাত্ৰ কৰিবা দেয়। ছন্দে এব ধৰ্মিতে যখন হৃদয স্বত ই বিচালিত হইয়া উঠে তখন ভাষাব কাষ অনেক সহজ হইয়া আছে।

ছন্দ শব্দটোৰ ব্যৎপত্তিগত অথই স চাষ যে ই মনোৰঞ্জনৰ উপকৰণ। পার্ণিনিৰ মতে ঘিটো ব তুবে নচুবাই তোলে আনন্দৰ যোগান থৰে আৰ পোহৰাই দিয়ে—সেয়েই ছন্দ। আদি কৰিব বাঞ্ছীকয়ে হঠাৎ বচনা কৰা প্ৰথম শ্লোকটোৰ সন্দৰ্ভত আচাৰিত হৈ নিজেই সেই স জ্ঞাটো দিছিল— শোকত আতুৰ হৈ পাদবৰ্ধ অক্ষৰসমষ্টি আৰ বীণৰ তাৰ ক পৰ্নিত সমান গৰ্তিৰ লয থকা এই বস্তুটো যে সংষ্টি কৰিলোঁ এয়া নি চয শ্লোক—অন্য একো নহয়।^১ ছন্দৰ স জ্ঞাহিচাপে ই অত্যল্পত নিটোল। ইয়াত ছন্দৰ ঘাই বস্তু বাঞ্ছোন আৰ ক পৰ্নি দ যোটাৰে ই গিত আছে। পা চাত্যৰ কৰিসকলেও কয যে কৰিবতাই মনত আনন্দ ওপজাই হৃদযক অন্য এখন জগতৰ তুৰীয়লোকলৈ লৈ যাৰ পাৰিব লাগে।^২ এই আনন্দদানৰ অন্যতম উপাদান হ ল কৰিবতাৰ ছন্দ।

ছন্দ হ ল এৰিধ ধৰ্মিনিশ্চল। স গীতৰ দৰে ইয়াৰ আবেদনে কাণৰ

১ রবীন্দ্ৰনাথেৰ সাহিত্যাদশ ও অন্যান্য প্ৰমংগ প ৪

২ উত্থত অসমীয়া ছন্দৰ শিল্পসত্ৰ প ৭

৩ Wood w th P ty d Po t D t P 20

ମାଜେଦି ଗୈ ମରମ ପରଶେ । ଛନ୍ଦକ କବିତାର ଅଲଂକାର ବଳିଓ କେତ୍ଯାବା
କ ବଲେ ବିଚବା ହୟ ।^୫ ଛନ୍ଦକ କାବ୍ୟର ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଶବ୍ଦିରର ଅଲଂକାର ବୋଲାତ
ତୁଳ୍ଟ ଏକୋ ବାଧା ନାଇ । ଅନ୍ତ୍ୟାନ୍ତପ୍ରାସର (Rhyme) ଅଲଂକାରତ
ସୀକ୍ରିତିଯେଇ ଛନ୍ଦର ଅଲ କାବଧର୍ମର୍ତ୍ତବ ପ୍ରମାଣ କରିଛେ । ଅନ୍ୟ ଏଟି ମତେଦି
“ଆମାର ଦୈନିକିନ ଭାଷାରେ ଶିଳପରିପ ହଲ ଛନ୍ଦ । ସି ଆଟ ବ କ୍ଷେତ୍ର
ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ଦ୍ୱାରା ଆନି ଦି ପାଠକର ମନ ବସ ଉପଲାଞ୍ଛ କରିବର
ବାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ତୋଲେ । ଏଇଫାଲର ପରା ଚାଲେ କବିତାର ଛନ୍ଦ ହଲ
ଅଲଂକାର ଶା ତ୍ରବେଇ ଏଟା ଅ ଗ । ଦ୍ୱାଚଳତେ ବହନ୍ତର ଅର୍ଥତ ଛନ୍ଦ ହଲ
ଉନ୍ଦ୍ରୀପନ ବିଭାବ ।^୬

କବିତାତ ଛନ୍ଦର ବିଚାର କରିବ ଥୁଙ୍ଗିଲେ ଧର୍ମନ ସ ପକେ ଓ କିଛ କଥା
ଜାନି ଲୋବାର ପ୍ରୟୋଜନ । ଛନ୍ଦ ସଦାୟ ଧର୍ମନର ପରତ ନିର୍ଭବଶୀଳ । ଏହି
ଧର୍ମନ ଅର୍ଥିଲ ଅଥବା ସର୍ମିଲ ଯି କୋନୋ ପ୍ରକାରର ହବ ପାବେ । ଧର୍ମନର
କିଛି ମାନ ନିଜା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଛେ । ସେଇବୋରର ଆଧାରତ ଧର୍ମନର ଚାରିବିଧି
ଗଣ ପୋରା ଯାଏ—ତୀର୍ତ୍ତା ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଆବ ଉପ ବନତା । ଗାଁତକେ
ଧର୍ମନ ତୀର ଗହିନ ଦ୍ଵାତ ମ ହବ ଆବ ଉଚ୍ଛବି ମିଠା ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ପ୍ରକାରର
ହବ ପାବେ । ଧର୍ମନର କ ପନର ଓପରତ ନିଭ ବ କବେ ତାବ ତୀର୍ତ୍ତା ।
ଅବଶ୍ୟେ କବିତାତକେ ସ ଗୀତର କ୍ଷେତ୍ର ମ ଲ୍ୟ ବୈଛି ଧର୍ମନର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବୋଲା
ଗଣଟୋର ବାକୀ କେଇଟାର ମଲ୍ୟଓ ଅବଶ୍ୟେ ଉଲାଇ କରିବ ପରା ବିଧିର ନହୟ ।
କବିତା ଆବ ସଂଗୀତ ଦ୍ୟୋଟାର କ୍ଷେତ୍ରତେ ଧର୍ମନର ଏଇ କେଇଟା ଗଣର ଯି
କୋନୋ ଏଟାର ଭିତ୍ତିତେ ତାବ ଛନ୍ଦର ପ୍ରାଥମିକ ବ ପଟ୍ଟୋ ପୋରା ଯାଏ । ଧର୍ମନର
ସିରୋର ସକ୍ଷ୍ମୂତମ କାରକାୟ ସେଇବୋର କବିତାତକେ ସଂଗୀତର ବୈଛି
ଫଟି ଉଠେ । କବିତାତ ଦ ବିଧ ବା ତିର୍ନିବିଧ ଅର୍ମିଲ ଧର୍ମନର ପବାଇ ଛନ୍ଦର
ଢକ୍ ତୋଳା ଗାଁତ ଲାଭ କରା ଯାଏ । ଏଇ ଧର୍ମନ ଶେହତୀୟାଭାବେ ଛାନ୍ଦିସିକର
ଜଗତତ ଦଲ ବପେ ସବୀକୃତ ହେଛେ । ଥୋବତେ କ ବଲେ ହ ଲେ ବାକ୍ୟନ୍ତର
ଏକେଟା ପ୍ରୟାସତେ ଉଚ୍ଚାରିତ ଧର୍ମନ୍ୟେଇ ଦଲ । ଧର୍ମନ ଏକାନ୍ତଭାବେ ଶ୍ରବଣର
ବସ୍ତୁ । ଅସମୀୟା ଭାଷାତ ଉଚ୍ଚାରିତ ଦଲର ଦ୍ୟୋଟା ପ୍ରକାର ମୃକ୍ତଦଲ ଆବ୍ରଦ୍ଧ
ଦଲ । ଯି କୋନୋ ସବ୍ରାନ୍ତ ଧର୍ମନିର୍ବିଶ ଟ ଦଲକେ ମୃକ୍ତଦଲ ଆଖ୍ୟା ଦିଯା ହୟ ।
କାରଣ ଇଯାତ ପରିମିତ ସାପେକ୍ଷେ ଆବ ଏଟା ଧର୍ମନ ସାମାବ ଲୋବାର ବାଟ

୫ ସାହିତ୍ୟ—ବିଦ୍ୟା—ଗାଁ ଭମା ପ ୭୬

୬ ଅସମୀୟା ଛନ୍ଦିଶ ପର ଭୂମିକା ପ ୦

অকলি হৈ থাকে। অষ্টম ধৰ্মি বা মস্তধৰ্মি শব্দৰেও মস্তদলক বজোৱা হয়। যি ধৰ্মি উচ্চাবণৰ সময়ত বাকতলৰী বন্ধ হৈ থায় সিয়েই হ ল ৰ ধৰ্মি বা বন্ধ ধৰ্মি নাইবা ষ্টগ্রামধৰ্মি। ইয়াৰ ক্ষেত্ৰত ক ঠস্বৰ আন এটা ধৰ্মনলৈ পিছলাই নিয়াৰ পথ বন্ধ হৈ থাকে।

দেখা গ ল যে ধৰ্মনিৰ আধাৰ হ ল ছন্দ। ছন্দৰ ক্ষেত্ৰত অপৰিহায় এক উপাদান হ ল যাত। বহল অৰ্থত বিৰতি মানেই হ ল যাত। ছন্দৰ ক্ষেত্ৰত কথাটো এনেকৈ ক ব পাৰিৰ যাতিৰ কাৰণ হ ল তিনিবধি —

ক কথা কৈ থাকেৰতে উশাহে যিমানদৰ টানিব পাৰে সিমানদৰ টানিব পাৰিৰ এৰি দিয়ে ফলত যি যাতিৰ সংঠি হয় সি হ ল বাসযাতি।

খ ভাব প্ৰবাহৰ অন্ত পৰিলে যি যাতি পৰে আৰু ঘাৰ দ্বাৰা বন্ধব্য বিষয়ৰ অথ পৰিষ্কাৰ হয় সেয়া হ ল ভাব যাতি।

গ অনভূতিযে যাক পৰিচালনা কৰে কিন্তু নিৰ্দিষ্ট নিয়ম মানিহে যি যাতি পৰে তাকে বোলা হয় ছন্দোৰ্যাতি।

উপৰোক্তা দৰ্ঢ টত চালে কৰিতাৰ ছন্দত তিনিওবিধেই দেখা যায়। ভাব যাতি আৰ ছন্দোৰ্যাতিৰ সহাব হানো প্ৰায়ভাগ কৰিতাতে দেখা যায়। অবশ্যে এই সহাব হান অপৰিহাৰ্য নহয় ই নিজেহে কেতিয়াবা গিলি পৰে। ছন্দোৰ্যানত ছন্দোৰ্যাতক কেবল যাতি আৰ ভাব যাতিক ছেদ বলি ল লে আলোচনাৰ বাবে সহজ হয়। কৰিতাৰ ছন্দোশৰীৰ গঠনত ছেদ আৰ যাতিযে ব জাৰি জিৰ মাজেৰে হাতত হাত দি আগবাটে।

ছন্দ প্ৰবাহৰ একোটা তৰ গ নিৰ্ণয় কৰে যাতিযে। সমগ্ৰ প্ৰবাহটো য ত বৈ যায় তাতে পৰে পৰ্ণ যাত এটা উদাহৰণ—

যাতি	যাতি	পৰ্ণ্যাতি
চোৰাচোন সখী।	মোক কেনে দৰ্থিৎ।	ৰ পহী হৈছৌনে মই।

ফলেৰেই সাজিছোঁ। কি ৰ-প ধৰিবছোঁ। দৰ্থিলে খাৰানে ভৰ্য। যাতিযে বিভক্ত কৰা ধৰ্মি প্ৰবাহবোৰক বোলা হয় পৰ। পৰ্ণ্যাতিযে সমাৰ্থি ত ঘটোবা হিল্লোলৰ সাৰ্মাগ্ৰিক নাম হ ল চৰণ। গাতিকে দেখা যায় যে একোটা চৰণ কেইবাটাও পৰ্বৰ সমাৰ্থ ট হ ব পাৰে।

ছন্দশশ্চপ বজিৰলৈ অত্য ত প্ৰয়েজেনীয় এৰিধি উপাদানৰ কথা জানিব লাগে। সি হ ল মাত্রা। একোটা ধৰ্মি উচ্চাবণ কৰোঁতে যিথিনি সময় লাগে বা যিৰ্থিনি সময় খৰছ নকৰাকৈ নোৱাৰি সেইখিনি জোখেই হ ল মাত্রা। ধৰ্মি স্বাভাৱিকতে মাত্রাযন্ত। মাত্রা শব্দৰ এটা অৰ্থ

হল পৰিমাপক। ইয়াৰ দ্বাৰা পৰিমাণ জ খি উলিওৰা হয়। সেই জোখা কামটোৰো কিছমান নিজস্ব নৰ্মতি নিয়ম আছে। উচ্চাৰণৰ প্ৰকৃতি অনসৰি কোনটো ধৰনিত কিমান মাত্ৰা হব তাক নিগ য কৰা হয়। কৰ্তৃতয়াৰা একেটা শব্দই ভিন ভিন কৰিতাত ভিন ভিন মাত্ৰা লাভ কৰে। মাত্ৰা ধৰনি আৰু স্বৰ এই তিনিওটাৰ আলমতে অসমীয়া কৰিতাত ঘাইকে তিনিবিধ ছন্দৰীতিৰ উৎপত্তি হৈছে। সেই কেইটা হৈছে মাত্ৰাৰ বৰ্ণিত ঘোঁগিক আৰু স্বৰৰ বৰ্ণিত।

সামগ্ৰিকভাৱে অসমীয়া কাব্য সাহিত্য ছন্দৰ ক্ষেত্ৰত চহকী। চৰ্যাপদৰ দিনৰে পৰা নাইবা মিশ অসমীয়া পথিৰ বচনা কালৰে পৰা অসমীয়া কৰিতাৰ ছন্দ সন্তাৱৰ উমান ল বলৈ পাৰিৰ যাদিও তাৰ আচল অসমীয়া অসমীয়া লগা মাধ্য ব সন্তো পোৱা যায় মাধ্যৰ কল্পনিৰ দিনৰ পৰা। কদলি কৰিব বামায়ণত ক তো উজ টি নোখোৱা ছন্দসজ্জাৰ শোভা দেখা যায়। ছৰ্বিঃ ছন্দৰ উদাহৰণ—

অনেক সদৰী সবে

ৰাজাৰ গাবত ধৰি

শ টিলেক আত মনৰ গে।

ডাঙৰ ব ক্ষক যেন

নানা ভাবে বৈঢ আছে

কোমল মাধ্যৰীলতা স গে॥

প্ৰাক শ কৰী য গৰ কৰিসকলৰ হাতত ঘোঁগিক বৰ্ণিতৰ প্ৰতিষ্ঠিত ব প এটা ফটি উঠা যেন লাগে। পিছে অসমীয়া ছন্দশিল্পৰ সোণালী য-গ সঁচিত হৈছিল মহাপৰ্বত শ কৰদেবৰ বচনাত। মহাপৰ্বত আগত পয়াৰ দলডী ছৰ্বি আৰু কম পৰিমাণে দই এৰিধ বেলেগ ছন্দসজ্জাৰ আহি আছিল কি তু অৰ্তশয় সফল এজন ছন্দশিল্পীৰ পে তেও নিজেও কেইটামান স পণ্ড নতুন ছন্দসজ্জা আৰিষ্কাৰ কৰিছিল। এইবোৰৰ মল ব প স কৃতৰ পৰা লোবাও নহয় আৰু প ব স বৰৈৰে এৰি তৈ ঘোৱাও নহয়। তেও ব কংপনা প্ৰতিভা আৰু দক্ষতাৰ সমিশ্ৰণতেই এইবোৰৰ জ ম হৈছিল। এই প্ৰস গতে মনলৈ আহে কুস মমালা ছ দৰ কথা। দ টা পৰ্তি বিভক্ত ষডমাত্ৰাৰ এই এখন্দ আঘতনৰ ছন্দসজ্জাটো মহাপৰ্বতৰ অভিনব সঁটি। সি এন্দৰুণৰ

তুমি নিবঞ্জন / পাতক ভঞ্জন

দানব গঞ্জন / গোপকা বঞ্জন

হংসমালা নামৰ আৰু এৰিধি ছন্দসজ্জাৰ কথা সত্যনাথ বৰাই লিখিছে ৷
যিটো আছে এটি গাথেন শংকৰদেৱৰ বৰগীতি । পাণ্ডলী আৰু
বমক নামে দ্বিধি ছন্দসজ্জাৰ শংকৰদেৱৰ অৱদান । বমকত দ্বৃতল্যৰ
আমেজ এটা পোৰা যায় যিটো ষষ্ঠিৰ বৰ্ণনাৰ বাবে বৰ উপযোগী ।
যেনে

হেন শনি সাম্বৰন্ত ।
ধাইল মহা বলবন্ত ॥
নিচিনি স্বামীক পাছে ।
ধৰিলন্ত ষষ্ঠি কাছে ॥

এইদৰেই প্ৰাচীন অসমীয়া ছন্দৰীতি ঘাইকৈ শংকৰদেৱৰ অৱদানেৰেই
উপৰ্যাই আছিল । পদ দলডী ছৰি লেচাৰি বনা কুসমালা চৰ্তহা
আদি কেইবিধমান পৰ্বণ ছন্দৰ নাম । সেইবিষয়ে বিজ্ঞজনে ইতিমধ্যে
আলোচনা কৰিছে ।^১

৫ । মাত্ৰাবৃত্ত ছন্দ

অসমীয়া কৰিতাৰ মাজত নানাৰিধি ছন্দসজ্জাৰ প্ৰচলন দেখা গলেও
বোধকৰো সবাতোকৈ জনপ্ৰিয় মাত্ৰাবৃত্ত ছন্দৰীতিটো । কাৰণ এই ৰীতিৰ
গীতিমযতা বৌছি । তদপৰি ছন্দৰীতিৰ বিশ্লেষণৰ বাবেও ই ষথেট
সহজ । অন্যান্য ছন্দৰীতিৰ ধৰ্বন পৰ্বসন্মহ উচ্চাবণৰ কাল অনুসৰি
গণনা কৰা হয় । কিন্তু এই ৰীতিত ছন্দৰ প্ৰযোজন অনুসৰি উচ্চাবণৰ
তাৰতম্য ঘটাই লোৱাৰ অবকাশ থাকে । ফলত ইয়াৰ প্ৰতিটো দলৰ
বিস্তৃতি একোটি নিৰ্দিষ্ট জোখৰে হৈ থাকে । পই ছন্দৰীতিত একোটা
পৰ্বত ভিতৰত থকা দলসমহৰ মাজত ক তো অলপো শন্ত্যতা নাথাকে ।
ইয়াত প্ৰতিটো দলেই গাইগঠীয়া নিটোল স্বচ্ছ উচ্চাবণ্যত আৰু
শনাত শবলা । মাত্ৰাবৃত্ত ৰীতিৰ যি জনপ্ৰিয়তাৰ কথা কোৱা হৈছে সি
আচলতে প্ৰোত্তাৰ বাবেহে । এই ৰীতিৰ কৰিতা শনি ভাল লাগে আৰু

৬। উচ্চত অসমীয়া ছন্দৰ শি পতঙ্গ পঃ ১০৬

৭। তীর্থনাথ শৰ্মা সাহিত্য বিদ্যা পৰিকল্পনা
নৰকালত বন্দৰূপা অসমীয়া ছন্দশিল্পৰ ভূমিকা
মহেন্দ্ৰ বনা অসমীয়া কৰিতাৰ ছন্দ
অসমীয়া ছন্দৰ শিল্পতত্ত্ব

ମନତ ବୈ ସାଧ । କିନ୍ତୁ ଇଯାର ଅନଶୀଳନ କରା ସକଳୋ କବିବ ବାବେ ସହଜ ସାଧ୍ୟ ନହ୍ୟ ।

ମାତ୍ରାବନ୍ତ ଛନ୍ଦବୀରୀତି କିଛ ପରିମାଣେ ସଂସ୍କୃତ ଛନ୍ଦବୀରୀତିର ଓଚିବ ଚପା । କାବଣ ଇଯାତ ସ ସ୍ଫୁଲ ଛନ୍ଦର ନିଚିନାକେ କୋନଟୋ ଦଲକ କିମାନ ସମୟ ଦିଯା ହ ବ ତାକ ଆଗତେଇ ଠିକ କରି ଲୋବା ହୟ । ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଧର୍ମନିବୋବକ ହୁମ୍ବସ୍ଥିନିର ଦିଗନ ସମୟ ଦିଯା ହୟ । ସେଇଦରେ ମାତ୍ରାବନ୍ତ ବୀରୀତିତ ବନ୍ଧୁ ଦଲବୋବକ ମାତ୍ର ଦଲବୋବର ଦଗନ ସମୟ ଦିଯା ହୟ । ସେଇ ଦରେ ଲଘୁଧର୍ମନ ଆବର ଗ ବଧନିର ସଂଘାତର ଫଳତେଇ ଇଯାତ ଛନ୍ଦ ପନ୍ଦର ସଞ୍ଚିଟ ହୟ । ଯିହେତୁ ଇଯାତ ପର୍ବସମହର ଉଚ୍ଚାରିତ କାଳ ଜ୍ଞାଧି ଜ୍ଞାଧି କଥା କୋରା ବିଧିର ଗତିକେ ଏଇ ଛନ୍ଦବୀରୀତିତ କାବିକ ଆବେଗର ପାବ ବାଗରା ଧଳ ଦେଖା ନାଥାୟ । ଇଯାତ ଥାକେ ଆବେଗର ମାର୍ଜିତ ପ୍ରକାଶ । ଏଇ ସୀମିତ ଆବର ମାର୍ଜିତ ପ୍ରକାଶର ବାବେ ଏଇ ଛନ୍ଦବୀରୀତିର କବିତା ଆବନ୍ତି କରେବେଳେ ଉଚ୍ଚାରିତ ଧର୍ମନିର ଏଟା ଢୋଟୀ ଖେଲୋବା ପ୍ରକୃତି ଅନ୍ତରୁତ ହୟ । ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରତିଟୋ ଦଲ ଇଟୋର ଲଗତ ସିଟୋ ଲାଗି ଥାକେ କ ପି ଥାକେ କିନ୍ତୁ ଏବାଇ ନାଥାୟ । ସେଯେହେ ଇଯାର ଗୀତିମୟତା ଅତି ବେଛି । ମାତ୍ରାବନ୍ତ ବୀ ତର ଛ ଦତ ଧର୍ମନିର ପ୍ରବାହର ଏକୋଟା ଅର୍ଜିଲିବାପ କପୋ ଚବାଇବ କୁବ ଲିଟୋର ଲେଖୀଯାହେ—
କୁଲୀ ଚବାଇବ ସହାରିଟୋର ଲେଖୀଯା ନହ୍ୟ । ଗତିକେ ବରବ ନାବର ଯୌଗିକ ବୀରୀତିତକେ ମାତ୍ରାବନ୍ତ ବୀରୀତିର ଛନ୍ଦ ପନ୍ଦ ସ୍ଵେଚ୍ଛଟ ବେଳେଗ । ଛନ୍ଦ ବୀରୀତିତ ପ୍ରତିଟୋ ପର୍ବତେ ସମମାତ୍ରିକ ଅର୍ଥାଂ ଦ ଟା ଦାଟାକେ ଅସମମାତ୍ରିକ ଅର୍ଥାଂ ତିନିଟା ତିନିଟାକେ ଆବର ବିଷମମାତ୍ରିକ ଅର୍ଥାଂ ଦ୍ରଟା ତିନିଟାକେ ପାବ ପାରି । ଇଯାତ ଯିବୋର ଉପପର୍ବ ଥାକେ ତାକ ନିଯ ତଣ କରେ ଧର୍ମନ ପ୍ରବାହର ଯାତିଯେ । ଇଯାତ ପର୍ବ ସତିର ଅବଶାନ ସଦୟ ଅତି ପଣ୍ଡଟ । ଯ ମପର୍ବର ବ୍ୟବହାର ଏଇ ବୀରୀତି ଅତି କମେଇହେ ଦେଖା ଯାଯ । ଇଯାତ ବେଛି ବ୍ୟବହାର ଦେଖା ଯାଯ ମୌନ ମାତ୍ରାର । କାବଣ ଏଇ ବୀରୀତି କୋନୋଟୋ ଦଲକେ ତାର ନିର୍ଧାରିତ ସମୟତକେ ଅଲପୋ ବଢାବ ନୋରାବ ମାଥୋନ କେନେବାକେ ସର୍ଦି ଅକଳଶବୀଯା ଏହି ଶ୍ଵେତି ମାତ୍ର ଦଲର ସଞ୍ଚିଟ କରେ ତେତେ ତେ ମୌନମାତ୍ରା ପ୍ରୟୋଗ କରି ତାକ ସାମାନ୍ୟ ବହଲାଇ ଲ ବ ପାରି ।

ମାତ୍ରାବନ୍ତ ଛନ୍ଦବୀରୀତି ନାନା ଧର୍ମର ପର୍ବବନ୍ଧ ବ୍ୟବହାର କରିବ ପାରି । ଅସମୀୟା କବିତାର ଛନ୍ଦତ ଦ୍ଵି ମାତ୍ରିକ ଆବର ଦ୍ଵି ମାତ୍ରିକ ପର୍ବବନ୍ଧ ସତ୍ତବ ନହ୍ୟ ।

কাৰণ দ'টা মাত্ৰাত কোনো পৰিৱৰ্ণ সপল্দন পোৱা নাযায়। তিনি মাত্ৰাৰ সমাবেশতো ছন্দসজ্জাটো সাজ হয় মাত্ৰ বিকশিত নহয়। গতিকে চতুৰ্মাত্ৰিক ব-পটোবেই অসমীয়া কবিতার ক্ষমতম পৰ্ববন্ধ। মাত্ৰাবন্ধ বৰ্ণিতত চতুৰ্মাত্ৰিক পৰ্ববন্ধ ঘোগিকৰ দৰে অনায়াসে বৈ ঘোৱা বিধৰ নহয়। ই যেন স্বচ্ছদে হ লেও থমাকি থমাকি দিয়া খোজ। ইয়াত চতুৰ্মাত্ৰ ভিতৰত সোমাই থকা দ্বি মাত্ৰা জিলিকি উঠিব খোজে। উদাহৰণ

॥ ॥ ॥ ॥
ঘোৱন / হিল্লোল

॥ ॥ ॥ ॥
সিন্ধুৰ / হিল্লোল

দেখা ষাষ ষে এই ছন্দসজ্জা ক তো উজ্জিটি নোখোৱা বিধৰ। ইয়াত মন কৰিবলগীয়া বৈশিষ্ট্য হ ল দ'টা ম ক্ত দল ইয়াত প্ৰসাৰিত। কাৰণ ইয়াত অকলশৰীয়া হৈ থকা ম ক্তদল দীৰ্ঘ ধৰ্মনিৰ ব-পত গহীত হয় নহ লে উচ্চাৰণৰ সূষ্মাৰ মানদ ড বৰ্ণিত নহয়। চতুৰ্মাত্ৰিক পৰ্ববন্ধ আটাইতকৈ বেছি উপযোগী ধৰেলগীয়া কবিতার কাৰণে। উদাহৰণ স্বৰপে—

যাযাবৰ / ধ-মকেতু / নাগাচাকি / খ-মটাই
হাৰাকিৰি / পাণিপথ / বন্দী হাতেম তাই।
স্ব ন লাট ম ম ঠি বেহেলাৰ ভঙ্গা
কি তু তথাৰ্পি যদি হাতীপাটি বঙ্গা
শোকসভা ঘৰিযাল তামোলৰ পাঁখ নাই
সহকাৰী মৈনাক ফ-টনোটি কোন হ্যায ?

মাত্ৰাবন্ধ বৰ্ণিতৰ এই ছন্দসজ্জাত সমৰ্মাত্ৰিক ধৰ্মন এটা মানি চলা হৈছে।

পশ্চমাত্ৰিক পৰ্ববন্ধ সাধাৰণতে বেছিকৈ পোৱা নাযায়। দেৱকালত বৰুৱাৰ পঞ্জা উছব আৰ বহুকালত বৰকাকতীৰ উন্মনা এনে কৰিতাৰ দ'টা উদাহৰণ। পশ্চমাত্ৰিক পৰ্বত গতি আৰু স্থিতি দৃষ্টিটাৰেই সহারসহান লক্ষ্য কৰিব পাৰি। সাধাৰণতে এনে সজ্জা সহজসাধ্য নহৰ বাবে আৰু মনৰ স্বচ্ছদ অনভূতিক এনে সজ্জাত সজ্জাবলৈ টান বাবেই কৰিবসকলে এই বৰ্ণিতক সাৱধানে এৰি থৈ গৈছে।

মাত্ৰাবন্ধ ছন্দবৰ্ণিতৰ লগত স্বাতকৈ খাপ খাই পৰে ষড়মাত্ৰিক পৰ্ববন্ধ। এই ছন্দসজ্জা অতোল্পত গীতিময় আৰু শুৱলা। স্বাতোকৈ

ଆଲଫ୍ଲୁଲୀୟା ଛନ୍ଦମପ ଦ ଆର୍ଦ୍ର ପର୍ବତୀୟା ଜୀବିର ଦବେ ଲୟଲାସ ଗତି
ଏହି ବୀତିର କବିତାତ ପୋରା ଯାଏ । ଉଦାହରଣ ଦେବକାନ୍ତ ବର ରାବ ଦାଣ୍ଡି
ସଂଖିଟ ନାମର କବିତାଟି ।

ମନ କରିବଲଗୀୟା ସେ ସିଦ୍ଧିଓ କେରଳ କୋମଲତା ଗୀତିରସତା ଆଦି ଗଣର
କଥା ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗତ କୋବା ହୈଛେ କିନ୍ତୁ ଏହିଟୋ ଛନ୍ଦବୀତିକ ଦଲଡୀ ଛନ୍ଦ
ସଂଜ୍ଞାତ ଥାପ ଖୁବାବ ପାରିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ୬ + ୬ + ୮ ବପେ ସଜାବ ଜାନିଲେ
ଇଯାତ ଥିଏ କ୍ଷୋଭ ବିଦ୍ରୋହ ଆଦି ନାନାନ କଠିନ ଭାବେ ଫଟାଇ ତୁଳିବ ପାରି ।
ଇଯାର ଶ୍ରେ ଠତମ ଉଦାହରଣ ବାୟଚୌଧୁରୀର ଅର୍ଦ୍ଦ ନବୀଣାର ତାନ କବିତାଟି

ଏହିଟୋ ନହୟ ହାଁହି ତାମାଚାର ଭାଗର ଜବୋବା ଗାନ

ଇ ସେ ଜୀରନ ମରଣ ଏକାକାର କବା ଅର୍ଦ୍ଦ ନ-ବୀଣାର ତାନ ।

କରିତାଟୋତ ୩ + ୩ ଆର୍ଦ୍ର ୨ + ୪ ଏହି ଦେଇ ଧରଣର ବପଞ୍ଚାୟ ବ୍ୟବହାର କବା
କାବଣେ ଛନ୍ଦର ଗଣ ତୀର ଆବ ଉନ୍ଦୀଷ୍ଟ ହୈ ଉଠିଛେ । କେତୀଯାବା ଷଡ଼ମାର୍ଗିକ
ପର୍ବବନ୍ଧତ ଅସମମାର୍ଗିକ ଉପପର୍ବ ଗାଁଥ ଲ ଲେ ଛନ୍ଦତ ସାଗରୀର ପ୍ରଶାନ୍ତିର
ସବ ଏଟି ଫଟି ଉଠା ଦେଖା ଯାଏ । ମଠତେ ଷଡ଼ମାର୍ଗିକ ପର୍ବ ନାନା ସନ୍ତାବନାରେ
ଭବପର ।

ସମ୍ପର୍ମାର୍ଗିକ ପର୍ବବନ୍ଧ କାବ୍ୟଜଗତତ ପ୍ରାୟ ଅପ୍ରଚାଳିତ । ନତୁନ କରିବର
କବିତାତ ତାର ଉଦାହରଣ ବିଚାରି ଚାବ ପାରି ନବକାନ୍ତ ବର ବାବ ମନର ଚିନାକି
ନାମର କବିତାଟୋତ—

ପ୍ରାଗର ଘାଟେ ଘାଟେ / କତନା ଧାଳିକଣା ।

ମନର ଘାଟେ ଘାଟେ / କିମାନ ଧଳ

ଆକାଶ ବରଣୀୟା / କତ ସମୋନ ମାୟା ।

ତୋମାକ ସେବି ଧରି / ଉଞ୍ଜବଲ ହ ଲ

ଦେଖା ଯାଏ ସେ ଏଣେ ପର୍ବର ଧତ ଛନ୍ଦର ଗତ ଅଲ୍ସ ଆବ ଧୀର ମିହିବ । ଏଣେ
ପର୍ବବନ୍ଧତ ନାନା ଧରଣର ବ ପକଳପ ପ୍ରୟୋଗ କରିବ ପାରି । ତାର ବାବେ ମାଥୋନ
କରିବ ଦକ୍ଷତାର ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଗାଁତକେ ଦେଖା ଗ ଲ ସେ ଅସମୀୟା ଛନ୍ଦର ପର୍ବବନ୍ଧତ ଚାରି ମାତ୍ରାର ପବା
ସାତ ମାତ୍ରାର ପ୍ରଚଳନ ବୈଛି । ତାତକେ ଦୀଘଲୀୟା ପବ ବ ଧ ମାତ୍ରାବନ୍ତ ଛନ୍ଦତ
ଅସତ୍ତର । ଏହି ଛନ୍ଦବୀତିତ ଯ ମ ପର୍ବ ନାଥାକେ । ମାତ୍ରାବନ୍ତ ଛନ୍ଦବୀତିର
କଥା ଆଲୋଚନା କରେଣେ ମନତ ବଖା ଉଚ୍ଚିତ ସେ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟତୋ ପ୍ରାୟେ ମାତ୍ରା
ବ ତର ନିଚିନାଇ କିଛ ମାନ ବୀତ ଆଛିଲ । ବୀତ ବୋଲାତକେ ତାକ ଉପ
ବୀତ ବୋଲାହେ ଉଚ୍ଚିତ । ଶଂକରଦେବର ବରଗୀତ—

“ঠাট প্ৰকট পট কোটি কোটি কপ
গিৰি গৰগৰ পদ ঘাৰে।
বাৰিধি তৌৰ তৰিৰ কৰে গুৰুতৰ গিৰি
ধৰি ধৰি সমৰক ধাৰে॥

আৰু মাধবদেৱৰ গৰ ভাটিমাটো মাত্ৰাবত্ত উপৰীতিৰ ভিতৰৰা বুলি
চিহ্নিত কৰিব পাৰি। এই পৰ্বণ ধৰণৰ মাত্ৰাবত্তৰ কিছ প্ৰভাৱ নতুন
ষণৰ কিছ কৰিতাতো নপৰাকৈ থকা নাই।

৫ ২ যৌগিক ছন্দৰীতি

অসমীয়া কৰিতাৰ এক বজন যৌগিক ছন্দৰীতিৰ বৰ্চত।
কৰিব মনৰ সীমাহীন ভাব অন্তৰ্ভুতিয়ে এই ৰীতিৰ মাজত বিস্তৃত
পাৰস্বত নিজকে প্ৰকাশ কৰিব পাৰে। অবশ্যে এই ছন্দৰীতিৰ
অনশ্চীলন সহজসাধ্য নহয়। কাৰণ ইয়াত খোজে খোজে নানা নীতি
নিয়মৰ হেঙোৰ। বিশেষকৈ ইয়াৰ ভিতৰৰ দলসমহৰ মাত্ৰা স স্থাপন
ৰীতি সকলো ক্ষেত্ৰতে একে নহয় বাবে বৰিৰ সদায সতৰ্ক হৈ থাকিব
লাগে। বন্ধু দলসমহ কৰ্তৃত্যাবা একমাত্ৰাৰ হয় আৰু কৰ্তৃত্যাবা দই
মাত্ৰাব হয়। তাৰ কাৰণ নিৰ্ভৰ কৰে সেই দলটোৰ অবিস্থিতত আৰু
কিছ মান ধৰ্মনিতান্ত্ৰিক আৰু ভাষাতান্ত্ৰিক কাৰণত। মাত্ৰাবত্ত ছন্দত
ৰ ধ দল সদায একমাত্ৰিক আৰু বৰবত্ত ছন্দত দ্বিমাত্ৰিক। এই দই
ৰীতিৰ সংৰঞ্চিত ব প বাবেই আলোচ্য ছন্দৰীতিটোক যৌগিক বোলা
হয়। এই জটিল ছন্দৰীতিটো প্ৰকৃততে অসমীয়া মান হৰ ঘৰৱা কথা
কোৱা ৰীতিৰ লগত কিছ কথাত বৰ মিলে। অসমীয়া মান হৰ কথাৰ
ধৰ্মন নিক্ষেপণ অজৰ্ণানতে কৰা মাত্ৰা স হাপন আৰ্দি প্ৰকৃতি ইয়াত যেন
গোপনে সোমাই আছে। ফলত অসমীয়া কৰিয়ে অন ভূতি প্ৰকাশৰ বাট
বিচাৰেতে এই ৰীতিতে সহজে মনৰ ভাব প্ৰকাশ কৰিব পাৰে। এই
ৰীতিত ধৰ্মনিতকৈ শব্দৰ গৰুস্ব বৈছ।

যৌগিক ৰীতিত যিহেতু ধৰ্মনিতকৈ শব্দৰ ভূমিকা বৈছ আৰু শব্দও
যিহেতু কৰিব ভাবৰ অনৰাপ হৈ খাজে থাপে থাই ওলাই আহে গতিকে
এই ৰীতিত এটি বৈশিষ্ট্য পৰিলক্ষিত হয়। সি হল প্ৰতিটো পৰ্বৰ
আঁৰত একেটি ভাবখণ্ডৰ স গোপন অথচ অবাধ বিস্তৃতি। ধৰ্মনিয়ে

ইযাত ভাব প্রবাহৰ পিছ লৈ এটা পৰ্ব'ৰ পৰা আন এটা পৰ'লৈ শাও তে
সহজে ধৰ্মীক ব ব নোখোজে। ফলত একেটা পৰ' ইযাত দশ মাত্রা
পৰ্ব'ন্ত বিয়ুৎ ধাকিব পাৰে। এই ধৰ্মীনৰ গতি ধৰ্মীৰ স্থিৰ কিন্তু
অবিবৰাম প্ৰবাহিত। মাত্রাবত্ত ছন্দৰ ঢউ খেলোবা গতি ইযাত নাই।
যৌগিক বৰ্ণিত শব্দ অথবা কথা প্ৰবাহৰ য ত হেদ পৰে তাতে ধৰ্মীন
প্ৰবাহৰ ষষ্ঠিও প্ৰকাশ কৰা হয়। ছান্দসিকে ইযাব নাম দিছে চাৰ ষষ্ঠি
(diacresis)। এই বৰ্ণিতৰ অন্যতম এক বৈশিষ্ট্য হল ইযাত
মন্তব্দলবোৰ বৃৰ্দ্ধদললৈ ব-পান্তৰ কৰা সম্ভব। বৰবত্ত বৰ্ণিতত
কদাচিত সফল হ লেও মাত্রাবত্ত বৰ্ণিতত কিন্তু এই কথা একেবাৰেই
অসম্ভৱ।

যৌগিক বৰ্ণিতক ভুলক্ষ্মে অক্ষৰবত্ত ব লিও কোবা হৈছিল। কাৰণ
ভোবা হৈছিল যে স স্কৃত ছন্দৰবৰ্ণিতৰ দৰে ইযাতো পৰ্বসম হৰ আখৰ
গণনা কৰিবলৈ ধৰ্মীন সাম্যৰ উমান পাব পাৰি। কথামাৰ পিছে স চা
নহয়। কাৰণ অসমীয়াত আখৰৰ লিপিবদ্ধ ব-পৰ লগত উচ্চাৰিত ব-প
অবিকল একে সকলো ক্ষেত্ৰতে নহয়। গতিকে লিখিত ব-প চায়েই
কোনো আখৰৰ ধৰ্মীন-প আৰু মাত্রা স হাপন কেনে হ ব সেই কথা কৈ
পেলাব নোবাৰি। এই কথা বহলাই ব-জাবৰ বাবে মহেন্দ্ৰ বৰাই এম
ইংৱাহিম আলিৰ আহোম-কেৰৰ নামৰ কৰিতাটোৰ এডোখৰ ভাঙ্গ
দেখাৰাইছে—

॥
ব ঘৰ হ ক। ধৰ্মীলত বিলীন।

গড়গাঁও হ ক। বাঘৰ বাহ

।
সেইবৰ্মল জানো। সিংহৰ পোবালি।

॥
মা স তিয়াগ। চোবাৰ ঘাঁহ

ইযাত তিনিটা একে ধৰণৰ অনুস্বৰান্ত বৃৰ্দ্ধদল আছে অথচ তিনিওটাৰে
মাত্রা সংস্থাপন একে নহয়। দ'টাত হৈছে দ'-ই মাত্রা আৰু এটাত হৈছে
এক মাত্রা। গতিকে দেখা গ ল যে চুকুৰে দেখা আখৰ চাই যৌগিক
বৰ্ণিতক ব-জা নাধাৰ্য ব-জা যায কাণত পৰা আখৰৰ ধৰ্মীনগত ব-পেৰেহে।

যৌগিক ছন্দৰীতিৰ লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হ'ল ইয়াৰ ৰূপদলসমহৰ মাত্ৰা স্থাপনৰ সিহিত হাপকতা। মাত্ৰাবত ছন্দৰীতিৰ দলবোৰ কিমান মাত্ৰাৰ হ'ব সেই কথা যেন আগতেই ঠিক কৰি থোৱা থাকে। যৌগিক বীৰ্তত কিন্তু আগৰে পৰা একেবোৰ ৰূপদলেই ভিন ভিন মাত্ৰাৰ অধিকাৰী হয়। কেতিয়াবা দ্রুতলযত উচ্চাৰিত মাস্তুলেও ৰূপদলৰ সমান মাত্ৰা লাভ কৰে। আচলতে ভিতৰি ভিতৰি ই হ'ল কথা কোৰাৰ স্বাভাৱিক প্ৰতিক্রিয়াৰে এটি লক্ষণ।

যৌগিক বীৰ্তত কেইটিমান নৰ্ত হ'ল শব্দদেহৰ যি কোনো ঠাইতে থকা মাস্তুল এক মাত্ৰাৰ হয়। সেইদৰে শব্দৰ অস্তিম ৰূপদল হয দৃঢ় মাত্ৰাৰ। এটা মাত্ৰ দলৰে গঠিত যি বোৰ ৰূপদল—তাক শব্দৰ অস্তিম ৰূপদল বলিয়েই মানি লোৱা হয়। যিবোৰ ৰূপদল মাজত থাকে সেইবোৰ সচৰাচৰ একমাত্ৰাৰ হয়। এই দৃঢ় সত্ৰ এইদৰে ফহিয়াই চাব পাৰি

। । । । । । । । । । ।
কোন তুমি কেনি আছা। ক তেবা ল কাই

। । । । । । । । ।
মাজে মাজে মাৰিছো। তুমুকি ?

। । । । । । । । ।
নেদেৰখ দোখছো যেন। নশনি শ নিছো

। । । । । । । । ।
তোমাবেই দীঘলীয়া। উকি।

আৰ-

। । । । । । । । ।
যি ছাটি জোনাক দোহি। আজিও পোৱাহি নাই।

। । । । । ।
ধৰণীৰ ধৰণীৰ পৰশ

। । । । । । । । ।
তুমি সেই আনন্দৰ। আগমনী অনভূতি

। । । । । ।
যৌবনৰ প্ৰকাশ হৰষ

সাধাৰণতে তৎসমগ্ৰেণীৰ ৰূপ দলসমহৰ মাত্ৰা সংকুচিত হয় যদিও

ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀତି ଇ ନହ ବାବେ । ତମଭର ଶବ୍ଦର କ୍ଷେତ୍ରତ ଦେଖା ସାଥ ବେ
ଏହିବୋରର ମାତ୍ରା ଅଲପ ପ୍ରସାରିତ ହସ । ଗତିକେ ଶବ୍ଦଦେହର ମାଜ୍ଞତ ଅବମହାନ
କବିଲେଓ ଇହ ତେ ଦେଇ ମାତ୍ରା ଲାଭ କରେ । ସେନେ—

ପଥାରର ଲଖିମୀରେ / ବତାହତ ହାଲେ ଜାଲ ।

ପ୍ରବାବ ନିଯବେ ଦିଯେ / ଆବ ଓବିଶବ

॥
ସୋଗୋରାଳୀ ଶାଇଚବ / ଦ୍ଵାପରୀୟା ହୀହଟିତ
ଚେରେ ଚେରେ ନାଚ ଉଡ଼େ / ହିୟା ଦାଉନୀବ

ଏହିବିଧ ଛନ୍ଦବରୀତିତ ସ ତେ ମାତ୍ରାର ଜୋଖ କମ ହୋରା ଯେନ ଲାଗେ ତାତେ କବିର
କଳପନା ଛନ୍ଦଇ ତାର ଓଚରର ବା ଧଦଳ ଏଟାର ମାତ୍ରା ଅଲପ ବଢାଇ ଲୈ ଠିକ ଯି
ଦରେ ହୋରା ଉଚ୍ଚିତ ସେଇଦରେ ସଜାଇ ଲୟ । ଗତିକେ ଧବନିବ ବିଚାବୋ ତାତ
ସେଇ ଅନ୍ତପାତେଇ କବା ହସ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଛନ୍ଦବରୀତିତ କବିଯେ ସର୍ବିଧା
ଅନ ସର୍ବ ଅକ୍ଷରର ମାତ୍ରା ଆବ ଧବନିବ ଛ ଦପତନ ନୋହୋରାକେ ସେଇବୋରକ
ଇଫାଲ ସିଫାଲ କବି ସଜାବ ପାବେ । ଅବଶ୍ୟେ ଶବ୍ଦର ପ୍ରାନ୍ତତ ଥକା ବାନ୍ଧଦଳର
ମାତ୍ରା ସଦାୟ ଏକେ ଥାକେ ତାକ ଇଫାଲ ସିଫାଲ କବିବ ନୋବାରି । କବିଲେଇ
କବିତାର ଛନ୍ଦପତନ ସଟାର ଆଶ କା ।

ଏହି ବର୍ତ୍ତିତ ମାତ୍ରା ନିରାପଣ ଆଚଲତେ କବା ହସ ଶବ୍ଦସମହର ସରମ
ଆବ ଅନାବିଲ ଗତିର ଓପରତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାର୍ତ୍ତି । ପ୍ରତିଟୋ ଶବ୍ଦଇ ଉଚ୍ଚାରିତ
ହ ବଲେ କିମାନ ସମୟ ଲ ବ ଶବ୍ଦସମହର ସ ଘବନ୍ଧ ନିକ୍ଷେପଣେ ଶ୍ରବଣକ ତୃପ୍ତ
ଦିବ ପାବିଛେନେ ନାଇ ତାର ଓପରତେ ନିଭ ବ କବେ ଏହି ବର୍ତ୍ତିର ମାତ୍ରାସମ ହର
ି ହିତ ସହାପକତା । ମନତ ବଖା ଉଚ୍ଚିତ ଯେ କେବଳ ତ ଭବ ଅଥବା ବିଦେଶୀ
ଭାଷାର ଆଲହୀ ଶବ୍ଦର କ୍ଷେତ୍ରତହେ ଅପ୍ରାଣିତକ ବା ଧଦଳର ଏହି ସିର୍ତ୍ତିସହାପକତା
ପର୍ବିଲଙ୍କିତ ହସ । ଇହ ତ ସାଧାରଣତେ ପ୍ରସାରିତ ବ ପର ଦ୍ଵିମାତ୍ରିକ ।
କି ତୁ ପ୍ରୟୋଜନ ଅନୁସରି ସ କୁଚିତ ହୈ ଏକମାତ୍ରିକୋ ହ ବ ପାବେ ।

ଯୌଗିକ ବର୍ତ୍ତିଟୋ ମଲତେ ମାତ୍ରାବାନ୍ତ ବର୍ତ୍ତିବେଇ ଏଟି ପ୍ରକାବଭେଦ ।
ଗାତକେ ମାତ୍ରାବାନ୍ତ ବର୍ତ୍ତିତ ଯିମାନ ଧରଣେ ପର୍ବସମାହ ସଜାବ ପାରି ଇଥାତୋ
ପାରି । ଚତୁର୍ମାତ୍ରିକର ପବା ସମ୍ମାତ୍ରିକଲୈକେ ଯିମାନବୋର ପର୍ବବନ୍ଧ ସେଇବୋରର
ଅରଶ୍ୟ ଯୌଗିକ ଛନ୍ଦର ପ୍ରକୃତ ଲୟଲାସ ବବ ଭାଲକୈ ଫୁଟି ନୁଟେ । ଏହି
ଛନ୍ଦବରୀତିର ଆଚଲ ଶୋଭା ହ ଲ ଦୀଘଲୀୟା ପଦକ୍ଷେପତ ଆଗବଢା ମାତ୍ରାର
ମୌନଦ୰୍ଥ । ଅଟମାତ୍ରିକ ଆବ କେତିଯାବା ଛୟମାତ୍ରିକ ଛନ୍ଦତ ଏହି ଶୋଭା ଦେଖା
ଶାୟ ।

০৫ ৩ স্বৰূপ ছন্দৰীতি

মৌখিক গীতৰ মাজত এই ছন্দৰীতিৰ প্ৰথম বীজ বিচাৰি পোৱা ঘায়। কিছুমান গৰখৰীয়া নাম নিচুকৰি গীত আদিৰ মাজত এই বীতি স্পন্দিত হয়। কালঙ্ঘমত আধুনিক কবিৰ কবিতাৰ মাজতো ই সোমাই পৰে। এই বীতিত ধৰনিসাম্য বৰ্কত হয় দলসমহৰ স্থ্যাগত পৰিমাণৰ ওপৰত। অৰ্থাৎ বিমানটা ব্যৱহৃত দল সিমানটাই কাগেৰে শনা তাৰ ধৰ্নি। ইয়াত ম স্তদল আৰু ব'ধৰদলৰ সমান মল্য। উভয় দলতে মাথোন একেটাই স্বৰ আশ্রয় ধৰনিব'প থাকিবই লাগিব। গাতকে বৰে প্ৰাধান্য পোৱা এই বীতিৰ নাম হ ল বৰবৃত্ত।

কিছুমান ভিতৰৰা বৈসাদশ্যৰ বাবে এই বীতিত ছন্দস্পন্দ জিলিকি উঠে। সেইবোৰ হ ল দলসমহৰ পাৰ্বস্পৰিক গণগত বৈশিষ্ট্য আৰু কেতিয়াৰা প্ৰষ্ঠোজন অনসৰি উচ্চাৰণবোৰৰ বৈছিপৰ ধৰ্নিত হৈ থকা প্ৰকৃতি। স্বৰবৃত্ত ছন্দৰীতি লক্ষণৰ ফালৰ পৰা মাত্ৰাবৃত্ত আৰু যৌগিক বীতিতকৈ বহুত বেছি বেলেগ। ইয়াত ছন্দস্পন্দৰ অনন্য সাধাৰণ বৈচিত্ৰ্য দেখা ঘায়। প্ৰধান ছন্দস্পন্দৰ উপৰিও কেতিয়াৰা বেলেগ কাৰণত সঢ়িত হোৱা দ্বিতীয় এৰিধ ছন্দ পদঘো ইয়াত সৌন্দৰ্যৰ সংষ্টি কৰে।

এই বীতিত কিন্তু পৰ্বন্ধ যথেষ্ট সীমাবদ্ধ। ইয়াত চাৰিটা দলৰ আধাৰত ব'চিত চতুৰ্বৰ পৰ'ই একমাত্ৰ পৰ আৰু সমবৃত্ত ছন্দই একমাত্ৰ পৰ আৰু সমবৃত্ত ছ দই একমাত্ৰ ছন্দ। চাৰিমাত্ৰাৰ ঘৰে ঘৰে সম মাত্ৰিক প গ তা অহাৰ লগে লগে ঘৰ্তি পৰাব ফলত এই ছন্দ তীরঁগতি পন্দন। চতু বৰ পৰ'ৰ স্বৰবৃত্ত ছন্দৰ উদাহৰণ হ ল—

|| || || || | | || | || || || ||
ইমান ঘৰম। ব'কুত লগাই। কোন আহিল। সোণ

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
তোৰ চেনেহৰ। ম খ'নি ঘেন। নাচে কাঁচ। জোন

|| || || || | | || | || || || || || ||
কাঁচ জোনৰ। নাওখনি বাই। নীল আকাশৰ। পাল

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
শ'ইন সাগৰত। নাও মেল দে। বোলাই মৰম। জাল

ইয়াৰ অশ্বত্র পৰ'ত এটা মাত্ৰ দলৰ বিপৰীতে দুটা মাত্ৰা স্থাপন কৰা

হৈছে। কাৰণ এই অপৰ্গ পৰ্বটোতো এটি ছন্দস্পন্দন অনভূত হয়। গাতকে ইয়াৰ শেষৰ দলটো স্বৰবন্ত ছন্দৰ পৰশত দুটি মাত্ৰাৰ গবাক্ষী হৈ পৰে।

স্বৰবন্ত ছন্দত কৰিতাবা দ্বিতীয়ৰ পৰ্ব একোটাও যে চতুর্থৰ পৰ্ব সমহৱ মাজত সোমাই নপৰে এনে নহয়। আকো কৰিতাবা খ্ৰুৰ কম হ লেও দ্বিতীয়ৰ পৰ্ব বন্ধও পোৱা যাব মৌখিক গীতৰ মাজত। যেনে—

" " || | |
হ'ব হ'ব। বটা। চৰাই
" " || | | || | |
মোৰ ধান। নাখাবি। তোক দিম। গোটে কৰাই
| | | | | | | |
ধানো খাম। চাউলো খাম
|||| | | | | | | | |
চম্পাবতীক। বিয়া কৰি। ঘৰলই। যাম

চতু স্বৰ পৰ্বত মন্ত্রদল আৰ বন্ধদলৰ সকলো বিধিৰ সংমিশ্ৰণ সন্তুষ্টিপৰ। অৰ্থাৎ চাৰিটা স্বৰৰ ভিতৰত সিহ তৰ স খ্যানপাত যি কোনো ধৰণৰ হ ব পাৰে।

স্বৰবন্ত বৰ্ণিতত ধৰ্মনিঃসাম্য আৰ কালসাম্য একে সময়তে বক্ষা কৰাটো আচলতে সহজ নহয। কাৰণ ইয়াৰ দলসমহ কালসাম্যৰ প্ৰান্ত মন নকৰাকৈ নিজৰ সৰ্বধামতে প্ৰস্ফুটিত হয। যদি প্ৰান্তটো পৰ্বত কেৱল চাৰিটা মন্ত্রদল সমাবেশ কৰিব পাৰিৰ তৈত্যা অৱশ্যে ধৰ্মনিঃসাম্যৰ লগত কালসাম্যৰ মিল এটা পোৱা যায। স্বৰবন্ত ছন্দৰ পৰ্বসমূহত প্ৰকৃততে মাত্ৰাগত কাল দৈৰ্ঘ্য এটা প্ৰচলন হৈ থাকে। বৰীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ ভাষাত এইবিধি ছন্দত প্ৰতিটো পৰ ব লেখটো চাৰিব আৰ জোখটো ছয়ৰ।¹⁰

যদিও বন্ধদল আৰ মন্ত্রদলৰ সকলো ধৰণৰ সমাৱেশেই স্বৰবন্ত ছন্দত সন্তুষ্টিপৰ এই ছন্দৰীতিৰ আচল সময়া কিন্তু ফ'টি উঠে সেই বৰ্ণিততহে—য ত সমাৱেশ ঘটে দুটা বন্ধদল আৰ দুটা মন্ত্রদলৰ। ইয়াত প্ৰচলন হৈ থকা বন্ধমাত্ৰিক ৰ'পটো পাবৰ বাবে কৰিতাবা এটা বা দুটা মৌন মাত্ৰাৰ প্ৰযোজনো মানিন লবলগীয়া হয।

গতিকে দেখা যায যে স্বৰবস্তু ছন্দত সচৰাচৰ চাৰিটাকৈ দল থাকে আৰ তাৰ অন্তৰালত থাকে ছয মাত্ৰাৰ এটি জোখ। চাৰিটা দলৰ ভিতৰত ষদি বা ধদল থাকে তেন্তে এটা মৌন মাত্ৰা থাকিব পাৰে কিন্তু ষদি এটাও বা ধদল নাথাকে তেন্তে মৌনমাত্ৰা দৃঢ়াও থাকিব পাৰে। মৌনমাত্ৰা সচৰাচৰ অন্তম দলৰ পাচত থাকে আৰ কেতিয়াবা থাকে দ্বিতীয় দলৰ পাচত। ষদি দৃঢ়া মৌনমাত্ৰা থাকে তাৰে এটা থাকিব দ্বিতীয় দলৰ পাচত আৰ আনটো থাকিব চতুৰ্থ দলৰ পাচত।

যি বোৰ স্বৰবস্তু ছন্দৰ কৰিবতাত প্ৰিমৰ পৰ্বৰ প্ৰাধান্য দেখা যায তাৰে কিছমানত কেতিয়াবা মাজৰ মন্তদলটো প্ৰস্বনিত উচ্চাৰণেৰে দীৰ্ঘত্বে কৰি লোৱা হয। সেইদৰে দ্বিস্বৰ পৰ্বণ চতুঃস্বৰ পৰ্বলৈ দীঘায়িত কৰি ল ব পাৰি। আনহাতে দ্বৃতলযৰ কিছমান কৰিবতাত পৰ্ববন্ধ সংকুচিত হৈ পৰাও দেখা যায। কেতিয়াবা ছয সাত অথবা আঠমাত্ৰাৰ একোটি বপো চতু স্বৰযৰ্থত পৰ্বৰ মাজতে সোমাই পৰে। ইয়াৰ পৰাই ফটি উঠে এই ৰ্ণীতিৰ পৰ্ববন্ধৰ বিস্তাৰ আৰ সংকোচনৰ ব প। সংকোচনৰ এটি উদাহৰণ হ ল—

বকু বহল পেটাটি সৰ। ফিল্ডাই ফিল্ডাই। ফৰে
বাহিৰত কি। ঘৰত কি। গা ব চোলা। নেৰে

অফিচত সি। পিল্লে ঠেঙ। মৰত মখমল টুপী
বাটে পথে। ছাতা এৰি। নলয বৰ। জাপি

ইয়াত চাৰিটা ৰাম্ভদলেৰে সৈতে আঠমাত্ৰা পৰিমাণৰ এটি পৰ্ববন্ধ পোৱা যায। কিন্তু পাঁচ ধাঁওতে নিজে নিজে যি লয বক্ষিত হয তাৰ মাজত ক তো কোনো বিসংগতি কচুত নপৰে। কেতিয়াবা দলৰ সংখ্যাও চাৰি পাৰ হৈ ঘোৱাৰ আৰু মাত্ৰাৰ পৰিমাণো ছয পাৰ হৈ ঘোৱাৰ অথচ স্বৰবস্তুৰ সৌন্দৰ্যও ক্ষমতাৰ নোহোৱাৰ উদাহৰণ পোৱা যায। তাৰে এটি উদাহৰণ—

আম পাতে। চাম খায
কঠাল পাতে। সুহৰিযায

কি কি চৰাইব। কি কি নাও

— — —

ମୋଗର ଚବାଇର । କଥା କଣ୍ଠୀ

ଏନେ ଉଦାହରଣ ନତୁନ କବିତାତୋ ପ୍ରାଚୁର ପୋବା ସାଧ ।

ମାତ୍ରାବନ୍ତ ଆବ ଘୋଗିକ ବୀରୀତିତ ଅନ୍ତ୍ରତ ନୋହୋବା ପ୍ରସନ୍ନର ଭୂମିକା ସବବନ୍ତ ବୀରୀତିତ ମନ କରିବଲଗ୍ନୀୟ । ଧର୍ମନିବ ତୀର୍ତ୍ତା ଆବ ଗାନ୍ଧୀୟଙ୍କ ପ୍ରସନ୍ନର ସଂଗିଟ କବେ । ସବବବନ୍ତତ ଦଲସମହର ଭିତରତ କୋନୋବା ଏଟି ଦଲ ତୀର୍ତ୍ତା ନାଇବା ଗାନ୍ଧୀୟର ଫାଲର ପରା ବାକୀବୋର ଦଲତକେ ଜିଲ୍ଲାକି ଉଠେ ମେୟେ ହଲ ପ୍ରସନ୍ନର ମହିମା । କେତୀଯାବା ଏକେଟା ପରର ଭିତରତ ଏଟା ବା ଦ୍ୱାଟା ପ୍ରସ୍ଵରିନିତ ଦଲର ସମାବେଶତ ସି ଏକ ସର୍ବୀୟା ତାନର ସଂଗିଟ ହସ ସି ହଲ ସବବବନ୍ତ ବୀରୀତିର ସକୀୟା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

ସବବବନ୍ତ ବୀରୀତିର ଏଟି ମିଶ୍ର ଉପରୀତି ଆଛେ । ଇଯାବ ନାମ ଥୋବା ହୈଛେ ଅର୍ଧ ବରବନ୍ତ ଉପରୀତି । ପ୍ରକୃତତେ ଇ ଘୋଗିକ ଆବ ବରବ ତୁର ଦୋମୋଜାବ ବଙ୍ଗୁ । ଇଯାତ ଦଲର ସ ଖ୍ୟା ଆବ ମାତ୍ରାର ଜୋଖ ମିଳି ଥାକେ ଗାତିକେ କୋନୋ ପ୍ରଚ୍ଛମ ମାତ୍ରା ଇଯାତ ଅନ ଭୂତ ନହୟ । ତଦ ପରି ସବବବନ୍ତର ଘାଇ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସର୍ବୀୟା ତାନଟେଓ ଇଯାତ ଅନ ପଞ୍ଚିତ ।

୫୪ ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦ

କିଛ ଛନ୍ଦମଜ୍ଜାତ ଭାବ ପ୍ରବାହେ ଛନ୍ଦର ଆଧାରତ ଉପର୍ଚ ଉଠି ପାବ ବାଗରି ଏନେଦରେ ବୈ ଯାଯ ଯେନ ଏଖନ ଗର୍ବ-ଗନ୍ଧୀର ବୌବତୀ ନଦୀହେ । ଏଇ ପ୍ରବହମାନ ଛ ଦମଜ୍ଜାତ ଭାବ ପ୍ରବାହ ବୈ ଯାଯ ଏଟା ଚବଣର ପରା ଆନ ଏଟା ଚବଣଲୈ । ସତି ଆବୁ ଛେଦକ ଇଯାତ ସତର୍କ ପ୍ରହରୀର ଦରେ ବୈ ଥକା ଦେଖା ନାହାସ । କେତୀଯାବା ଭାବର ଲଗତେ ଯେନ ଛନ୍ଦ ପ୍ରବାହୋ ଉଠି ଗୈ ବହୁ ଦ ବତହେ ଥମିକି ବସ । ଏନେ ପ୍ରକୃତିରେ ଏବିଧ ଛନ୍ଦମଜ୍ଜା ହଲ ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦ ।

ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହଲ ପ୍ରବହମାନତା ଆବ ତାବ ଫଳତ ଗଢ ଲୈ ଉଠା ଅସମାନ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ପରସମହ । ପଯାବର ଆର୍ହିତେ ଏଇ ବୀରୀତିଷେ କିଛ ଦର ଗଢ ଲୈ ଉଠିଛେ । ପଯାବର ଚବଣବନ୍ଧୁ ଯ ତେ ତ ତେ ସଦି ମାର୍ନ ଲୋରାର ଦରେ ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦଯୋ ତାବ ପ୍ରବହମାନ ଗାତିର ମାଜତ ସି କୋନୋ ଠାଇତେ ସତିକ ଆଦାର ଲ ବ ପାରେ । ଇଯାତ ପ୍ରକୃତ ଛନ୍ଦ ପ୍ରବାହ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କବେ ଭାବ ପରସମ ହେହେ । ଭାବ ସି ଦରେ ବୈ ଯାଯ ତାତ ବିର୍ବିତିର ଅରକାଶ ଆନେ ଛେଦେ । ସଦି ଇଯାତ ବହୁ ଦରେ ଦରେଓ ପରିବ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଛେଦେ ନିଜର

কৰ্তব্য পালন কৰি ভাব পৰ্বসমহৰ বিভাজন কৰে। মধ্যৰ্যতি আৰু
পৰ্বযৰ্যতি কৰ্তিয়াবা ইয়াত পঞ্চভূমিলৈ হ হাকি যায। এটা পৰ্বৰ পৰা
আন এটালৈ আৰু এটা চৰণৰ পৰা আন এটা চৰণলৈ অনায়াসে পিছলি
যায ভাবৰ গতি। যেনে—

নিস্তখ বাসৰ সভা। সভাতলে আজি
বসিষ্যে শ্ৰদ্ধিব বাসী। শ্ৰদ্ধিবেশ সহ
বিমৰ্শে নীৰৰ হয়। নাহি বাক্য মথে
কাষ্টপ শুলিকাগণ। বাক্যহীন যথা।

অগ্রিমতাক্ষৰ ছন্দত ছেদৰে যে কেবল শ্ৰেষ্ঠ ভূমিকা র্যাত ষে ইয়াত
প্ৰাধান্যহীন—সেই কথা স চা নহয। র্যাতমেও ইয়াত নিজৰ ভূমিকা
নিষ্ঠাৰে পালন কৰে। য তে ছেদৰ অৱস্থাত বহু দৰে দৰে দেখা
যায তাতে র্যাতযে হস্তক্ষেপ কৰি ছন্দসজ্জাটো সংৰক্ষ কৰি তোলে।
ইয়াত ছন্দই পৰ আৰু চৰণৰ দচ বান্ধোনৰ পৰা মৰ্ণি বিচাৰে। ইয়াত
আছে ছন্দবন্ধৰ মণ্ডসন্ধানীৰ বিচিত্ৰ গতিপ্ৰবাহ আৰু অনিবৰ্চননীয়
ছন্দ সংগ্ৰামীত প্ৰতীৰ্তি।

অগ্রিমতাক্ষৰ বৰ্ণিতৰ অন্যতম এটি বৈশিষ্ট্য হ ল ইয়াৰ ছন্দৰ প্ৰবহ
মানতা কেবল চৰণৰ পৰা চৰণা তৰলৈযেই নহয অনচ্ছেদৰ পৰা
অনচ্ছেদলৈকো বৈ যাব পাৰে। গতিকে দীঘলীয়া বিষয় বস্তুৰ কাৰ্যৰ
বাবে ই অতি উপযোগী। মাইকেল মধুসদনৰ মেঘনাম বধ বা বমাকা঳ত
চৌধুৰীৰ অভিযন্য বধ ত ভাৰ আৰু ভাষা যি ধৰণে খাপ খাই পৰিছে
তাৰ ঘলতে আছে অগ্রিমতাক্ষৰ ছন্দৰ প্ৰভাৱ। এই বৰ্ণিতত র্যাত
প্ৰযোগৰ বৰ্ণিষ্টতা মন কৰিবলগীয়া। সাধাৰণতে র্যাত প্ৰাণিক প্ৰয়াৰ
সম হত র্যাত সদায একে ঠাইতে পৰে। মধ্যৰ্যতি পৰে অষ্টম মাত্ৰাৰ
অন্তত আৰু পৰ্বযৰ্যতি পৰে চতুদশ মাত্ৰাৰ সীমাত। কিন্তু মাইকেল
মধুসদনে কোৰা মতে অগ্রিমতাক্ষৰ ছন্দত র্যাত অষ্টম মাত্ৰাত আবশ্য
হৈ থকাৰ সলনি স্বাভাৱিকৰ পেই ২ষ ৩ষ ৪ৰ্থ ৬ষ্ঠ ৭ম ১০ম ১১শ
আৰু ১২শ মাত্ৰাৰ অন্ততো উপৰ্য হত হয়হি। ১১ এই ছন্দত র্যাত
যিহেতু চলমান পৰ্বযৰ্যতি সাধাৰণতে কিছু স্লান হৈ থাকে। আনহাতে
পৰ্বছেদৰ প্ৰভাৱত মধ্যৰ্যতি কৰ্তিয়াবা ব'পান্তৰিত হয পৰ্বযৰ্যতলৈ।

ଏହି ଛନ୍ଦବୀରୀତି ଅତିଶ୍ୟ ଲସଲାସ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର । ଇଯାତ ର୍ଥତ ଆର୍ଦ୍ର ପର୍ବର୍ତ୍ତ ଯି ଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାବେଠା ନାହିଁ ଛନ୍ଦ ପନ୍ଦରୋ ନାହିଁ କୋନୋ ଧବା ବନ୍ଧୁ ବାପ । ନାନାଭାବେ ନିଜର ମତେ ଢଟ ତୁଳି ଆଗବାର୍ତ୍ତ ଯୋବା ଏଥନ ନଦୀର ଦରେଇ ଇଯାର ବିଚିତ୍ର ଲସଲାସ ।

ଅର୍ମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦମଞ୍ଜାତ ଅନ୍ତ୍ୟମିଲ ନାହିଁ ବାଲି ସାଧାରଣ ଭାବେ ମାନି ଲୋବା ହୟ । ପିଛେ ସାରିଲ ଅର୍ମିତାକ୍ଷରୋ ଇଯାର ଏଟି ଜନପ୍ରିୟ ବାପ । ଏହି ବିଧ ଅର୍ମିତାକ୍ଷରତୋ ଛନ୍ଦପ୍ରବାହ ଅବାଧେ ବୈ ଯାଏ ପିଛେ ସେଇ ଉଚ୍ଛବିଲତାଇ ଏଟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିଯମ ମାନିବ ଲାଗେ । ଇଯାର ଆଁବତ ଥକା ପ୍ରୟାବର ବାପବନ୍ଧୁତ ଯି ଚବଣାଳିତକ ମିଲ ଥାକେ ସି ଏହି ବିଧ ଅର୍ମିତାକ୍ଷରତୋ ଦେଖା ଦିଯେ । ଫଳତ ଇଯାର ଛନ୍ଦପ୍ରବାହର ମାଜତ ଏଟି ସ ଯତ ଗାନ୍ଧୀର୍ବ ସାବୋ ଫଟି ଉଠେ । ଏଟି ଉଦାହରଣ—

ଶତ ସନ୍ତୋଷଗ ମୋର । ନବ ଜଲଧର
ପ୍ରିୟା ବିବହ କାତର । କୁବେବାନଚର
ସଙ୍କ ଆରି । ହାୟ କିନୋ ଦ ସହ ବେଦନା
ବନ୍ଧୁ ତୁମ । ସାଧ ତୁମ । ତୋମାର କବ୍ଣଗ
ମାଗେଂ ଆଜି । ବିରହିଣୀ ପ୍ରିୟା
ମୋର । ଆଛେ ଅଲକାତ । ଯଦି ଆନି ଦିଯା
କୁଶଳ ବାବତା । ହାୟ ପ୍ରିୟା ଅଶ୍ରୁଜଳ
ପଣ୍ଡ କିବା । ଅଲକାର ମଣି ହର୍ମାତଳ ।

(ସି ହଦୁତ ଦେବ ଅଧିକାରୀ ମେଘଦ ତ)

ଇଯାତ ଆଛେ ଅସମାନ ପର୍ବ ବିନ୍ୟାସ ଗାତି ପ୍ରବାହର ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦ ବାପ ଆବର
ଚବଣାଳିତକ ମିଲର ମନୋବମ ସମାରେଶ ।

ପ୍ରବହମାନ ଛନ୍ଦରେ ଅନ୍ୟ ଏଟି ପ୍ରକାର ହଲ ଦୀର୍ଘ ଅର୍ମିତାକ୍ଷର । ଇଯାବେ
ମିଲିତାଳ୍ପ ଆର ଅର୍ମିଲିତାଳ୍ପ ବାଲି ଦଟା ପ୍ରକାର ଆଛେ । ଇଯାର ଆଧାରତ
ଥାକେ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରୟାବର ୪ ୪ ୬ ବାପକଳପର ଚବଣବନ୍ଧ । ଇଯାର ମିଲିତାଳ୍ପ
ବାପଟୋତ ବହ ଦରେ ଦରେ ହଲେଓ ଅନ୍ତ୍ୟମିଲ ଏଟି ଚକୁତ ପରେ । ଅଥଚ
ସ୍ଵଦୀର୍ଘ ପଦକ୍ଷେପ ହୋବା ବାବେଇ ଏହି ମିଲ ଲଗେ ଲଗେ କାଗତ ନାବାଜେ ।
ନତୁନ କାଳର କବିତାତ ଏନେ ଛନ୍ଦବୀରୀତିର ଚାନ୍ଦେକ ଏହିଟି କବିତା—

ସ୍ଵରାଜର ସାରାଦ ସୋରାଦ ପ୍ରଭୁ । ତେବାର କୃପାତ କ
ଏହି ଅଧିମେଓ ପାଲେ ॥ ନିଷ୍ଠାକୁକ କେବେପ ନକବି ଥ

কঁও । এই বজাৰতো নিষ্ঠাবানে পায় টিঙ পাত
পাৰ হ'ব জানে ষাদি । বলধৰ নেগ'ৰত ধৰি
ৰঙাফিটা ফাইল আৰ । পার্মিট'ৰ ভব বৈতৰণী ॥

দীৰ্ঘ অমিতাক্ষৰৰ ছন্দ চুটি অমিতাক্ষৰ ছন্দৰে অনৰপ । নতুন
কবিতাৰ এনে ছন্দ শির্খিৰ পৰ্ব'বিন্যাস অসমান ব'পকষপ আৰু পাৰ
বাগৰা ভাৰ প্ৰবাহৰ প্ৰাচুৰ্যত অনভ্যস্ত কাণে সহজেই মুক্তক বৰ্লি ভূল
কৰিব পাৰে ।

৫ ৫ মুক্তক ছন্দ

মুক্তক ছন্দ বৰ্লি ক লেই কবিতাৰ জগতলৈ নতুনত অহা যেন লাগে ।
মুক্তক মানেই যেন মুক্তিৰ বাতৰি । সকলো ধৰণৰ বাধাৰণৰ পৰা মুক্ত
হৈ কবিতাৰ ছন্দই যেন ইয়াত মুকলি মনেৰে ষেৱন তৈনি যাবলৈ বিচাৰে ।
কিন্তু মুক্তকো ছন্দহে । ছন্দই কিবা এটা নিয়ম মানিহে ছন্দ নাম পায় ।
গতিকে ছন্দও সম্পৰ্ক মুক্ত নহয় । এই ছন্দ অমিতাক্ষৰৰ দৰে
প্ৰবহমানতাৰ ওপৰত ভিস্তু কৰিয়েই গঢ় লৈ উঠে । অমিতাক্ষৰ ছন্দ
ষোঁগিক ৰাঁতিৰ আধাৰত সংষ্টি হয় । তাৰ অসম চৰণ ব্যবহাৰৰ পৰা
ষি ছিম অমিতাক্ষৰ ছন্দৰ জন্ম হ'ল সিয়ে হ'ল মুক্তক ছন্দৰ আদিৰপ ।

অমিতাক্ষৰ ছন্দই তাৰ মুকলিমৰীয়া প্ৰকৃতি কেৱল ষোঁগিক
ৰাঁতিতহে প্ৰকাশ কৰিব পাৰে । কিন্তু মুক্তক ছন্দই নিজস্ব প্ৰকৃতিৰ
স্বতন্ত্ৰতা ফটাই তোলে মাত্ৰাৰত আৰ স্বৰৱত্ত ছন্দত । আপাত
দাঁচিটো মুক্তকক পৰ্ব চৰণৰ কোনো শিৰ্কলি নিৰ্পল্যা যেন লাগে ।
ইয়াৰ চৰণবোৰ অসমান । ভাৰৰ আবেগে ধৰ্মনি প্ৰবাহ চলাই নি থাকে ।
সেই মতে ছেদ আৰু ষাতিও ভাৰৰ বিৰতিৰ লগে লগে অসমান ভাৰে
নিৰ্ণিত হষ । ইয়াৰ পৰ্বসমহৰ আষতনো সমান নহয় কোনোটো দীৰ্ঘ
কোনোটো হুম্ব । কোতিয়াবা সিহ তৰ বিন্যাস ওচৰা উচৰিকৈও হয় ।—

স্নায়ুৱে নাথবে যোৰ বাজি

কত মৰা সভ্যতাৰ

ক কালৰ

হাড়ৰ ।

কড়ড়ৎ ।

মৰিৰ যোৱা শতাৰ্দীৰ দেহ—

উঠি আহে ।

সমযৰ কবৰৰ পৰা

ভিৰৰ মাজত মই ডুবি ঘাঁও । ডুবি ঘাঁও ।

ভাঙি ছিঁঙি শেষ হৈ ঘাঁও

মই নাই । মই আৰ নাই ।

এই অপ্রয়াস গতিছন্দই হল মন্তকৰ সৌন্দৰ্য । মানো নে নামানোঁকৈ মন্তকে নিয়ম মানে । আচলতে নিয়ম মানে বাবেই ই কথা অথবা গদ্যত পৰিণত হোৱা নাই । টি এছ ইলিয়টে কৈছিল যি কামটো ভালকৈ কাৰিব খোজে তেওঁৰ কাৰণে কোনো ছন্দই অবাধ মন্তি নহয় ।^{১২} প্ৰকৃততে সকলো কলাৰ ক্ষেত্ৰতে কথাষাৰ সত্য ছ দৰ্শকলৰ ক্ষেত্ৰতো । মন্তক ছন্দত ছন্দৰ ধৰ কঠোৰ নিয়ম মানি চলা নহয় যদিও ছন্দসংস্কৰক ই এৰি নিৰ্দিয়ে । ছন্দসংস্কৰ হল প্ৰতিবিধি কাৰিতাৰে প্ৰাণ । ইয়াৰ অৰিহনে কাৰিতা নিৰস কথা কোৰাৰ ভ গৰীলৈ পৰিবৰ্ত্তি হ ব বাকী আটাইবোৰ উপাদান থকা সত্ৰেও । ছন্দসংস্কৰ পৰ্ব চৰণ আৰ স্তৱৰক বাঞ্ছেনত একোটো কাৰিতাৰ শৰীৰ গঠিত হৰ । বিভিন্ন ছন্দৰীতি আৰ ছন্দসংজ্ঞাত ইহ তৰ প্ৰযোগ কিছ পৰিমাণে বেলেগ বেলেগ । চনেটিত এই গঠন আটাইতকৈ দচ আৰ নিকপকপীয়া । তাৰ বিপৰীতে মন্তক ছন্দত এই গঠন আটাইতকৈ শিথিল ।

ফ হিয়াই চালে দেখা যায যে মন্তক ছন্দ কেৰিয়াবা পয়াৰ দূলডৰ্ছী ছৰি আদি ছন্দৰ আধাৰত গচ লৈ উঠে । কেৰিয়াবা একেটি মন্তক ছন্দৰ কাৰিতাতে দটি প্ৰাচীন ছন্দসংজ্ঞাৰ সাদৃশ্য ফটি উঠে । মন্তকে হ বহ কৈ কাকোবেই অন কৰণ নকৰে মাথোন প্ৰযোজন ব লি ভবার্থিনি কোনোবা ছন্দসংজ্ঞাৰ পৰা ধাৰ কাৰি তাক নিজা বৈশিষ্ট্যৰ লগত মিলাই মাধাৰিমায় কাৰি তোলে ।

মন্তক সমিল হ ব পাৰে অমিল হ ব পাৰে আৰ আ শিক মিলয় স্কও হ ব পাৰে । শেষৰ বিধৰ এটি উদাহৰণ নৱকান্ত বৰাৰাই এইদৰে দিছে ।^{১৩}

১২ উত্থ-ত অসমীয়া ছন্দৰ শিল্পতত্ত্ব ।

১৩ অসমীয়া ছন্দৰ শিল্পৰ ছৰ্মকা প- ৪৮

পোৱা নাই দেখা হয়। সাক্ষাতে তোমাক
চকুৰে এদিন
ধৰিছা কি শোভা দ'ব। অন্নভেদী।
দিগন্ত বিলীন
মাঘ মই। বজিছো ইমানে।
তাজ তুমি ৰঙা তেজ।
বিৰহীৰ অন্তৰৰ। গোট মাৰি শিলা হোৱা।
মর্মভেদী ব্যথা
লেখা নাই আখৰেৰে
পাথৰেৰে ৰাঁচ থোৱা
এটি নবয গমীয়া
ব হৎ কৰিবতা

(বন্ধকান্ত বৰকাকতী তাজমহল)

মস্তক ছন্দৰ কৰিবতাৰ মাজত যিটো আকষণে চু বকৰ দৰে আকৰ্ণ
কৰে সি হল হঠাত দিয়া একোটা বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ চমক। বাকীবোৰ
ছন্দসজ্জাত কেতিয়া যতি পৰিৰ কেতিয়া ছেদ আহিব আগতেই জানি
থোৱা যায বাবে কোনো চমকৰ অবকাশ তাত নাথকে। মস্তক ছন্দত
“হঠাত উ ভাসিত সৌষম্যৰ পৰ অমেয সৌন্দৰ্য প্ৰবাহৰ এটি
উদাহৰণ—

তাৰ চেহেৰাটো মই ধৰিব পৰা নাছিলো
দৰ্দিখিলোঁ মাথোন এখন ম খ
ক লা ঠৈঁট দ'টাৰ মাজৰ বঙা শান্ত্যতোত
দৰ্দিখিলোঁ বিশ্বৰ-প
ম-খ
ম খৰ ভিতৰত ম-খ
ম-খ ম খ ম-খ আৰ ম-খ

(নবকান্ত বৰুৱা আলিৰ দৰ্দিতৰ
কাউৰী পোৰাল)

অথবা এফেজন কৰিবে—

এখন দলং আছে—এখন দলং আছে
এখন দলং আছে যাৰে

ସିଂହ ହେନୋ ପାର ହ ବ ପାରେ
ତାକ ସେବି ଥକା ଦେଇ ନିର୍ବାଲମ୍ବ ନିର୍ବାକ ସାଗର
ଅଞ୍ଚକାର ଅର୍ପିଚଯେ ।

ଏହେ ମନ୍ତ୍ରକ ଛନ୍ଦ ସ ତ ଆଗରେ ପରା ସାନ୍ତ୍ଵାର ବାପର କୋନୋ ଉମାନ ପୋରା
ନାଥାୟ । ମନ୍ତ୍ରକ ଛନ୍ଦର ବୈଚିନ୍ୟ ନାନା ପ୍ରକାରର । ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପରିଷ୍ଵାତର
ବୀରହାରେ ତାର ଭିତରତ ଏଟା । ତେଣେ ଏବିଧ ଉଦାହରଣ—

ଜୀରନ ସାଁକୋତ । କ ସେନୋ ନାବିକେ । ଘୁରୁତା ବିଚାର ପାଇ ।
ଚର୍ମକ ଥର୍ମକ ବ ଲ ॥ କୋନୋ ନାଇ ନାଇ । ସାବେ ଆହେ ମାର୍ଥୀ ॥
ହେଜାର ପ୍ରିୟାର । ଚକୁର ଲୋତକ । ଗୋଟ ମାରି ହୋବା ॥
ଆକାଶର ଚେ ଚା ଜୋନ ॥ କତ ବାଟରବା । ଏଇ ବାଟେ ଗ ଲ ।
କତବାର ଆହି । ପ ଜା ସାଜି ବ ଲ । ତୋମାର ମରମୀ ଛାତ ।
ମୁଁମା ଜାନୋ । ଆହେ ତାବ ॥

ଚାକର ଶିଖାତ ଜାନୋ । ଚଗାର ହିଚାପ । ଲିଖା ଥାକେ ॥

ଏହିଦରେ ମନ୍ତ୍ରକ ଛନ୍ଦଇ କବିତାର ଜଗତ ନତୁନ ଆନନ୍ଦର ସଂଗ୍ଠି କରିଲେ ।
ମନ୍ତ୍ରକ ଛନ୍ଦର ସାର୍ଥକ କବିତା ଅସମୀୟା ଭାଷାତ ସଥେଷଟ ଆହେ । ଶେହତୀୟାଙ୍କେ
ମନ୍ତ୍ରକ ଛନ୍ଦର ପିଛେ ପିଛେ ଓଳାଇ ଆହିଛେ କଥା ଛନ୍ଦର କବିତା । ଆମାର
ଭାଷାତ କଥା କବିତା ଅଚିନାକି ନହୟ । ଛନ୍ଦମପନ୍ଦୟ କୁ ଭାଷାତ ଗଦ୍ୟତ ବର୍ଚିତ
କବିତା ଏହିବୋର । ତାବୋ ଆଗତେ ଭଟ୍ଟଦେରର ବଚନାତ ସପାଳିତ ଗଦ୍ୟର ଏଟି
ବାପ ଦେଖା ଗୈଛିଲ । କଥା ଛନ୍ଦର କବିତାତ କଥାବୋର ଛନ୍ଦର ପରଶତ କ ପି
ଥାକେ । ଛେଦ ଆବ୍ଦୁ ସତିଯେ ତାକ ପଦ୍ୟର ଦବେ ପବ ଚରଣତ ବିଭକ୍ତ ନକରେ
ଯଦିଓ ଛନ୍ଦ ପନ୍ଦର ସକୋମଳ ହାତ ବଲନିୟେ ଗଦ୍ୟର ପରାଓ ତାକ ସେଲେଗାଇ
ଥୟ । କଥା ଆବ୍ଦୁ କବିତାର ମିଶ୍ରଣତେ କଥାଛନ୍ଦର କବିତାର ସଂଗ୍ଠି ।

୦୬ ୦୦ କବିତାର ଦେହ ଆର୍କ ମନ୍ତ୍ର ବାତରି

୬ । କବିତା ଆର୍କ ଅଲଂକାର

କବିତାର ଲଗତ ଛାଁବ ଦରେ ଥାକେ ଅଲଂକାର । କଥାଶାର ଅତ୍ୟାଙ୍କ ସେନ ଲାଗିବ ପାରେ । ପିଛେ ଗଭୀରଭାବେ ବିଚାର କବି ଚାଲେ ଦେଖା ଥାବ ଯେ ସ ଚା ଅଲ କାବ କବିତାତ ଥାକେଇ । କେତୀଥାବା ଜିଲ୍ଲାକ ଥାକେ ଦୂରେ ପରା ଦେଖାକୈ ଆବ କେତୀଥାବା ମିଳି ଥାକେ ସେଉଜୀଏ ପାତତ ସେଉଜୀଏ ପାଖିଲା ମିଳି ଥକାବ ଦରେ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାବତୀୟ ଆଲ କାବିକମକଳେ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କାବଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବଲେ ଗୈ ନାନା ଉପାଦାନର ମାଜତ ଅଲ କାବକୋ ବିଚାରି ପାଇଛେ ଆବ ସେଇ ସମ୍ପର୍କର୍ତ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା କରିଛେ ।

ଅଲ କାବ କି ଆବ ଅଲଂକାରର ପ୍ରୟୋଗ କିଷ କବା ହ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ସର ଦୀଘଲୀୟା ଆବ ତର୍କସାପେକ୍ଷ । ଏହି ଆଟାଇବୋର ବିସ୍ତୃତ କଥାର ସାବମର୍ମ ସାମର୍ବ ଅଲ କାବର ସଂଭା ଥୋରତେ ସନ୍ଦରକୈ ଦିଛେ କବି ଆବ କବିତା ବିଜ୍ଞାନୀ ନବକାନ୍ତ ବରବାଇ । ତେଣୁର ମତେ କବିବିଲାକ ଭାଷାର ଶିଳପୀ । ଗାତକେ ଭାଷାର ନାନ୍ଦନିକ ସନ୍ତାବନାର୍ଥିନି ତେଣୁଲୋକେ ଉଚ୍ଚାଟନ ନକରାକୈମୋ ବ୍ୟବହାର କରେ । କବିଯେ ବ୍ୟବହାର କବା ଏନେ କୌଶଲବୋରବେଇ ନାମ ଥୋବା ହେଛେ ଅଲଂକାର । ଏଇର୍ଥିନି କଥାର ଅର୍ଥ ବହୁଦିଵ ବିଷପା । ଅଲ କାବ କବିତାର ସମ୍ପଦ ଅଥଚ ଘରବା ମାତ କଥାତୋ ଅଲଂକାର ବାହୁତ ହ୍ୟ । ଅଲ କାବ କବିଯେ ନିପଣ୍ଟତାରେ ପ୍ରୟୋଗ କରେ । ସକଳୋ ମାନହ କବି ନହ୍ୟ କିନ୍ତୁ ସକଳୋ ମାନ ହେଇ ଅଲ କାବ ବାବହାର କରେ । ଗାତକେ ଦେଖା ଗଲ ଯେ କେବଳ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବ୍ୟାବର ବାବେଇ ଅଲ କାବର ପ୍ରୟୋଗ ନହ୍ୟ । ପ୍ରୟୋଜନ ପ୍ରାବର ବାବେଓ ଅଲଂକାର ବ୍ୟବହୁତ ହ୍ୟ । ମାନହର ଅ ତବତ ପ୍ରକାଶର ବାବେ ଅଜମ୍ବ କଥାଇ ବାଟ ବିଚାରେ । ସେଇ କଥାବୋର ମନର ଜୋଖାରେ କୈ ଉଲିଓରା ସହଜ ନହ୍ୟ । ସେଇକୈ କ ବଲେ ବିଚବା ସାଯ ଠିକ ସେଇଦରେ କୈ ଉଲିଯାବର ବାବେ କେତୀଥାବା ଅଲପ ଜୋବ ଦିବ ଲଗା ହ୍ୟ କେତୀଥାବା ହ୍ୟତୋ କିହବାର ଲଗତ ତୁଳନା କବିବ ଲଗା ହ୍ୟ । ଆରେଗର ଆତିଶ୍ୟ ଅନ୍ତୁତିବ ଗଭୀରତା ଆଦି ନାନା କାବଣତୋ ବାକ୍ୟବୋର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗରେ ବିଚତ୍ର ହୈ ଉଠେ । ଏନେ ବିଚତ୍ର ବାକ୍ୟତେ ସୋମାଇ ଥାକେ ଅଲଂକାର ।

অজ্ঞানিতভাৱে অলংকাৰ প্ৰযোগৰ সন্দৰ উদাহৰণ দিছে তীর্থনাথ শমাই।^১ মৰিল এই শব্দটো মানহে প্ৰদ্ধা আন্তৰিকতা আৰু অন্তৰ্ভূতি ভেদে ননা ধৰণে প্ৰকাশ কৰে। ঢকাল মৰিল চালিল পৰলোক প্ৰাপ্ত হ ল পঞ্চত প্ৰাপ্ত হ ল নশ্বৰধাম ত্যাগ কৰিলে স্বগৰ্হ হ ল দেহাবসান ঘটিল পৰমায় শেষ হ ল মানবলীলা সম্বৰণ কৰিলে তিবোভাৰ ঘটিল মতু হ ল আৰ্দি সমাৰ্থক শব্দ। একেটি অৰ্থৰে ইমানবোৰ শব্দ-প্ৰযোগৰ মালতে আছে মান হৰ মনৰ কথা স্পষ্টকৈ দাঙি ধৰাৰ বাসনা। ঠাৰ লগতে জড়িত আছে অংলকাৰৰ উৎপন্নিৰ কাৰ্হিনী। অলম শব্দৰ প্ৰকৃত অথ পৰ্যাপ্ত। যি ধৰণে কথা ক লে যথেষ্ট হ ল ভাবটো মনলৈ আছে সেই ধৰণে কোবাৰ ভঙ্গীয়েই হ ল অল কাৰ।

অলংকাৰবাদৰ আলোচকসকলৰ ভিতৰত প্ৰথমে নাম লব পাৰি ভামহৰ। তেওঁৰ পৰ্যাথি কাবাল কাৰ সন্তুষ্ম শতাৰ্দীত বাচিত হৈছিল। অল কাৰ তত্ত্ব আৰ কেইবাজনো আলোচনৰ নাম এই প্ৰস গতে উল্লেখযোগ্য যদিও এই ক্ষেত্ৰত ভামহৰ আলোচনাৰ বিশেষ মল্য আছে। ভামহে কৈছে যে বক্তৃতাবিধৈ শব্দেৰাঙ্গিষ্ঠি বাচামল কৃতি। অৰ্থাৎ কবিয়ে নিজৰ বক্তব্য মনৰ জোখাৰে ক বৰ বাবে যি বক্তৃতাপূৰ্ণ শব্দ-কৌশল ব্যবহাৰ কৰে সেয়েই হৈছে কাবাৰ সৌদৰ্য বা অলংকাৰ। এই খিনি কথাকে বিশ্বনাথ কবিবাজৰ সাহিত্য দৰ্পণত এনেদৰে আছে কাব্যৰ অৰ্তিশয় সৌন্দৰ্যবৰ্ধক বস আৰ্দিৰ উপকাৰক শব্দ আৰু অৰ্থৰ অঙ্গৰ ধম ই (মানৰ শৰীৰৰ) কেয ব আৰ্দি অলকাৰৰ দৰে কাব্যৰ অল কাৰ। এই মতবাদৰ মতে অলংকাৰ কাব্যৰ শোভাবৰ্ধক কিন্তু অপৰিহায় নহয়।

কাব্যৰ সন্দানৰ ক্ষেত্ৰত ভামহে কৈছে যে শব্দ আৰু অৰ্থৰ মিলনেই হ ল কাব্য। দুয়োটাকে তেওঁ সমানে গৰুত্ব দিছে। কাব্য বেদৰ দৰে শাস্ত্ৰ নহয় কাৰণ ইয়াত কেবল শব্দৰ ওপৰতেই গৰুত্ব দিয়া নহয়। কাব্য ইতিহাসো নহয়—য ত কেবল অৰ্থতহে গৰুত্ব থাকে। শব্দ আৰু অৰ্থ দুয়োটাতে সমানে গৰুত্ব দিয়ে বাবে কাব্যত এই দুয়োটাই বৰণীয় হোৱা উচিত। এই বৰণীয়তা সম্পাদনৰ বাবে প্ৰযোজন বক্তৃতাপূৰ্ণ বাক্য কৌশলৰ। এই কৌশলেই হ ল অল কাৰ। অলকাৰহীন বাক্য

ଭଂଗୀୟେ କାବ୍ୟର ମର୍ଦା କମାଇ ଇଥାକ ସାଧାରଣ କଥା କୋବା ଶ୍ରେଣୀଟିଲେ ଅବନିମିତ କବିବ ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବାମନେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛେ ସେ କାବ୍ୟ ପ୍ରାହ୍ୟମଳ କାବାଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମଳ କାବ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ କାବର ଦ୍ୱାରା କାବ୍ୟ ଉପାଦେୟ ହୟ ଆବ୍ଦ ସୌ ଦୟାଇ ହଲ ଅଲଂକାର । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଦଙ୍ଡୀୟେଓ କୈଛେ କାବ୍ୟ ଶୋଭାକରାନ ଧର୍ମାନନ୍ଦମଳ କାବାନ ପ୍ରଚକ୍ଷତେ । କାବ୍ୟର ଶରୀର ହଲ ଶବ୍ଦ ଆବ୍ଦ ଅର୍ଥର ସମ୍ବଲ ବପ । ସେଇ ବପର ଶୋଭା ବଢୋବା ଉତ୍ସୁ-ବୈଚିତ୍ରାସମ ହେଇ ହଲ ଅଲଂକାର ।

ଗତିକେ ଦେଖା ଗଲ ସେ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଧର ବାବେଇ ଅଲ କାବ ପ୍ରଯୋଗ କରା ହୟ ବର୍ଣ୍ଣ ସାଧାରଣଭାବେ ଧରି ଲୋବା ହେବେ । କିନ୍ତୁ ବହଳ ଦିନ ଭଂଗୀୟେ ଚାବଲେ ଗଲେ ଅଲ କାବର କାମ ଇମାନ ସର୍କିଷ୍ଠ ନହ୍ୟ । ଇଥାର ଦାଯିତ୍ୱ ହଲ ତିର୍ଣ୍ଣଟା । ପ୍ରଥମତେ ସନ୍ତ୍ୱାବିଷୟକ ଶକ୍ତିଶାଲୀ କରା ଦ୍ୱିତୀୟତେ ସେଇ ବିଷୟ ପଞ୍ଟର-ପତ ଦାଙ୍ଗ ଧରା ଆବ୍ଦ ତୃତୀୟତେ କୋବା କର୍ଥାର୍ଥିନ ଅନ୍ତର ଛ ଇ ଯୋବାକେ ମନୋବିମ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରା । ତିର୍ଣ୍ଣଟା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମିଳି ଏକେଟାଇ ହୋବା ଯେନ ଆପାତଦ ଶିତ୍ତ ଲାଗିଲେଓ ସଙ୍କଳନ ଶିତ୍ତ ଏଇ ବିଭାଜନକେଇଟିଓ ଅମ୍ପଣ୍ଟ ନହ୍ୟ ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବାଜାନକ କୁନ୍ତକେ ବକ୍ରୋତ୍ତକେ କାବ୍ୟ-ଜୀବନ ବର୍ଣ୍ଣ କୈଛେ । ବକ୍ରୋତ୍ତ ତେଣୁ ମତେ କାବ୍ୟର ସବାତୋକେ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ସମ୍ପଦ । ଭାମହେଓ ବକ୍ରୋତ୍ତକେ ଅଲ କାବ ବୁଲି କୈଛେ । ପିଛେ ଉକା ବକ୍ରୋତ୍ତ କେର୍ତ୍ତିଯାଓ ଅଲ କାବ ହ ବ ନୋବାରେ । ନାନା କାବଣତ ମାନହେ ଆପାକେ କଥା କଥ କେର୍ତ୍ତିଯାବା ତାତ ନାନା ତୁଳନାମଲକ ଶବ୍ଦରୋ ପ୍ରଯୋଗ କବେ । ସେଇ ପ୍ରଯୋଗତ ଯାଦ ମନୋହାରିତ ନାଥାକେ ତେଣେ ସେଇବୋର ଅଲଂକାର ନହ୍ୟ । ଉଦ୍ବାହରଣ ଚରପେ ମୀନା ଦେଖାତ ବୀଗାର ଦରେ ଧନୀୟ —କଥାବାରତ ତୁଳନା ଥାକିଲେଓ ଚମତ୍କାରିତ ବା ଆହ୍ୱାଦାଦ୍ୟକ ଗ୍ରୂଣ ନାଇ । କିନ୍ତୁ ମୀନା ଯେନ ଏପାହ ଆଧାଫଲା ଫଳହେ ଇଯାତ ଅଲ କାବ ଆଛେ । କାବଣ ମନଲେ ଏକ ମନୋବିମ ଚିତ୍ର ନମାଇ ଆନେ । ଗତିକେ ଅଲ କାବର ଘାଇ କାମ ହଲ କାବକ ସ୍ଵର୍ଦ୍ଦର କରା ।

କାବ୍ୟତ ଅଲଂକାରର ପ୍ରଯୋଜନ ସମ୍ପକେ ନାନା ଦିଶର ପବା ବିଚାର କରିବ ପାରି । ଏଗରାକୀ ସବ୍ରତୀର ଶରୀର ସି ଦରେ ଅଲଂକାରେ ଶରୀରାଇ ତୋଲେ ସେଇଦରେ କାବ୍ୟର ଶରୀରୋ ଜିଲିକାଇ ତୋଲେ ଅଲଂକାରେ । କିନ୍ତୁ ସଭାରତେ ବପହୀ ସବ୍ରତୀର ଜାନୋ ଅଲଂକାରର ପ୍ରଯୋଜନ ଆଛେ ? ନିଜର ବପତ

ତେଣୁ ନିଜେଇ ଭସପର । କିଛମାନ କବିତାଓ ସେଇଦରେ ନିଜର ଭାବ ମଧ୍ୟରତାରେ ସମ୍ଭବ । ସେଇବୋରତ ଅଳଂକାର ଏକୋଟା ଅର୍ତ୍ତବିଷ୍ଟ ବେଜା ମାଥେନ । ପରିଣ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ମାଧ୍ୟର କଲ୍ପନାର ବାମାଧିନାନି ଅର୍ତ୍ତବିଷ୍ଟ ଅଳଂକାର ପ୍ରୟୋଗର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ପ୍ରୟୋଗର ଫଳର ପରା କଲ୍ପନାର ଶୈଳୀ ନିପ୍ରଦ ଆବ୍ଦ ସଂକ୍ଷୟ । କି ତୁ କବିତବସର କ୍ଷେତ୍ରର ଏହିବୋର କେତ୍ଯାବା ଅପ୍ରୋଜନିୟ ଘେନ ଲାଗେ । ତାର ତୁଳନାତ ଶକ୍ରଦେରର ଅଳଂକାର ପ୍ରୟୋଗ ସାମ ଆବ ସୌମିତ । ଅଲ କାବ ପ୍ରୟୋଗର କ୍ଷେତ୍ରର ଏକ ବ୍ରଚ୍ଚିବୋଧର ପ୍ରଶ୍ନ ସଦାଯେ ଆହେ । ଏଗରାକୀ ବନ୍ଧ୍ୟା ନାରୀକ ଜାକ ଜମକ ଅଳଂକାରେ ନଶ ବାଯ । ସେଇଦରେ ହାତର ଅଲ କାବ କାଗତ କାଗର ଅଲ କାବ ଖୋପାତ ଆବ ଖୋପାବ ଅଲ କାବ ଡିଙ୍ଗିତ ଆଁବିଲେ ପିନ୍ଧୋତାର ଧାନ୍ତିମିକ ଚିହ୍ନବତାର ପ୍ରନ ଉଠିବ । କବିତାର କ୍ଷେତ୍ରତୋ ଏକେ କଥା । ସିରିଥିନିତ ଲାଗେ ଆବ ଯିମାନିର୍ଧାର ଲାଗେ ସେଇ ଅନ କ୍ଷମେହେ ଅଲ କାବ ପ୍ରୟୋଗ କବା ଉଠିତ । ଗାତକେ କବିସକଳର ବ୍ରଚ୍ଚିବୋଧର ଓପରତ କବିତାର ଅଳଂକାର ପ୍ରୟୋଗର ସଫଲତା ନିର୍ଭର କରେ ।

ସବଭାରମ୍ବନର କବିତାତ ଅଲ କାବର ପ୍ରୟୋଜନ ନାଇ ବୁଲି କଲେଓ ଏନେବୋର କବିତାତ କେତ୍ଯାବା ସବଭାବୋନ୍ତ ଅଳଂକାର ଆଛେ ବାଲି କୋବା ହ୍ୟ । ବହ ତୋ ଅଲ କାର୍ବାବିହୀନ ବଚନାର ମାଜତ ଏକ ବମଣୀୟ ଗଣ ଥାକେ । ସେଇ—

ସାଗର ଦେଖିଛା ? ଦେଖା ନାଇ କେତ୍ଯାଓ ?

ଆଛେ ଦର ଦିଗନ୍ତ ବିଦ୍ୟାପ

ଇଯାତ ଅର୍ଥାଲଂକାର ଶବ୍ଦାଲ କାବ ଏକୋକେ ବିଚାରି ପୋବା ନାଥାଯ । ଅର୍ଥଚ କବିତାଫାର୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପ ଆବ ହଦ୍ୟ ପରଶା । ଏଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବାପହୀ ଗାଭ୍ୱର୍ବ ଦରେ ସ୍ବାଭାବିକ । ଏଇ ସ୍ବାଭାବିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକେ କବିତାର ଜଗତତ ବୋଲା ହେଛେ ସବଭାବୋନ୍ତ ଅଲ କାବ । କବିତାର ଅଳଂକାର ଶବ୍ଦ ବା ଅର୍ଥକ ଆଶ୍ରୟ କବି ବର୍ତ୍ତି ଥାକେ ବାଲି କବା ମନ୍ତବ୍ୟର ଇ ଏକ ପ୍ରତ୍ୟାହରନ ସବର ପ । କାବଣ ଶବ୍ଦ ଆବ ଅର୍ଥ ପାବ ହୈ ଭିତରର କିବା ଏକ ନିବିଡ ଆବେଦନେହେ ଏଇ ଅଳଂକାର ସଂତ୍ତି କରେ । ଗାତକେ କବିତା ସେଇ ନାରୀ—ଧାର ଶରୀର ନାନା ଭୂଷଣର ଶୋଭିତ ହ ଲେଓ ଦେହ ବାପେବେ ଭରା ହ ଲେଓ ହଦ୍ୟତୋ ଥାରିକବ ଲାଗିବ ଆନର ହଦ୍ୟ ଶାନ୍ତ କବିବ ପରା କିବା ଏକ ମୋହିନୀ ଶର୍ମ୍ମି । ସେଇ ଶର୍ମ୍ମି ଅବହିନେ ସୁର୍ଜିଜ୍ଞତା ସ୍ଵର୍ଗବୀଣୀଓ ଆକର୍ଷଣୀୟା ହୈ ନାହିଁ ।

କର୍ବିତାତ ଅଲଂକାର ପ୍ରୟୋଗର ଆଲୋଚନା କରିଲେ ଏଣେ ଲାଗେ ସେଣ ପ୍ରାଚୀନ କର୍ବିତାବରେ ଅଲଂକାରର ଲଗତ ସମ୍ପକ । ପିଛେ ନହିଁ । ନତୁନ କର୍ବିତାଓ ଭାଙ୍ଗ ଚାଲେ ଦେଖା ଥାବ ତାତୋ ଏକେଇ ଅଲ କାବର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ । ଉପଦ୍ରାପନର ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ବାବେ ନତୁନ କର୍ବିତାତ ଅଲଂକାରବୋର ପ୍ରବର୍ଣ୍ଣକଳୀଶ ଚକୁବେ ଚିନା ନାଥାୟ । ଆଲଂକାରକେ ସେତିଆ ଦେଖିରାଇ ଦିଯେ^୩ ସେ ମାଥର କଳିଲିବ—

ଯେନ ମେବ୍ ମନ୍ଦର ଥୁଜନ୍ତ ଏକତବ ॥
ହରି ଶତକର ସେନ ମିଲିଲ ସମର ।
ଗ୍ରହ୍ୟମ୍ଭ ଡେଲ ସେନ ମଞ୍ଜଲ ବଧବ ॥
ବାଲ ବାସବର ସେନ ଶାର୍ଗିଲ ସମର ।
ବାଲୀ ସ୍ଵପ୍ନୀବର ସମ୍ଭ ସେହି ପଟ୍ଟତବ ।

ଆବ୍ ମହେନ୍ଦ୍ର ବରାବ—

ଦେଖା ପାଲୋ ଆକାଶର ଦୂରାବର୍ତ୍ତଳିତ ପର୍ଗମା ବାର୍ତ୍ତିବ
ଘରଗୀଯା ଜୋନ
ଠିକ ସେନ ଏଇମାତ୍ର ବାଥବ୍ୟମର ପରା ଓଲାଇ ଅହା
ଏଜନ୍ମୀ ଛୋରାଲୀ

ଏକେଇ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ଅଲ କାବର ଭିତରବା ତେର୍ତ୍ତିଯାହେ ନତୁନ କର୍ବିତାତ ଅଲଂକାର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପକେ ମନବୋର ସଚେତନ ହ୍ୟ । ସେଇଦରେ ପ୍ରାଚୀନ ଅଲଂକାର ଅନ୍ଦପ୍ରାସେଓ ନତୁନ କର୍ବିତାବ ବକୁ ଶବାଇ ଆଛେ । ହୀବେନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟର—

ଚେତନା ଥରଥର ଅନ୍ଧକାରର ପ୍ରହର ଭାଙ୍ଗ
ତୋମାର ଗାନେବେ କରୌ ଜ୍ୟୋତିସନାନ ।

ଆଦି କିଛୁମାନ ଧରନୀଯା ସ୍ତବକର ମାଜତ ଅନ୍ଦପ୍ରାସ ସହଜେଇ ବିଚାରି ପାବ ପାରି । ଆଚଲତେ ବିଚାରି ପାବ ପାରି ପ୍ରାର୍ତ୍ତିବଧ ଅଲ କାବେଇ । କିନ୍ତୁ ସାଧାବଣ ଅଭ୍ୟାସରେ ପର୍ବଣ କର୍ବିତାବ ମାଜତ ଅଲଂକାରର ଉଦ୍ଦାହବଣ ବିଚରାଟୋ ଆମାର ଏଟା ବୀର୍ତ୍ତିତେଇ ପରିଣତ ହୈଛେ ।

ଅଲଂକାରର ପ୍ରକାର ଅସଂଖ୍ୟ । ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପର ଆଲୋଚକ ଭବତେ ଚାରିଟା ମାଥୋନ ଅଲଂକାରର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ଅଲଂକାରର ସଂଖ୍ୟା ଦିନେ ଦିନେ ବାର୍ଚି ଗୈ ଥାକିଲ ଆବ ଘୋଡ଼ ଶତକାର ଆଲୋଚକ ଅପରା ଦୀର୍ଘକିରତ ଦିନତ ଇଯାର ସଂଖ୍ୟା ହଲ ଏଣ ପଚିଶ^୪ । ଏଟା ସମସ୍ତ ସେତିଆ

^୩ କର୍ବିତାବ ଦେହବିଚାର ପ ୫୪

^୪ ମନ୍ଦମତ୍ତ ପ ୫୧

ଆଲଙ୍କାରିକମଳେ ଅଳ କାରର ଓପରତ ଅସୀମ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆବୋପ କରିଛିଲ ତେତିଥା ନିତେ ନତୁନ ନତୁନ ଅଳ କାର ଆରିଷ୍ଟତ ହୈଛିଲ । କିନ୍ତୁ ବସ ଧରିନ ଆଦି ବେଳେଗ ବେଳେଗ ତଡ଼ିଇ ଅଳଙ୍କାରବାଦକ ନିଷ୍ପତ୍ତ କରି ପେଲୋରାତ ଏହି ପ୍ରବଣତା କିଛି କରିମିଲ । ଅରଶେ କର୍ବିତାରାତ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତାର ବିଷୟେ ପ୍ରଚାଲିତ ସିଂହାସନ ଧାରଣା ତାର ଗୁରୁତ୍ୱ ମାନହବ ମନତ ପ୍ରାୟ ଏକେଇ ଥାକିଲ ।

ବିଦ୍ରୋତେ କୈଛେ ସେ ହୃଦୟତ ଆହ୍ମାଜ ଜମ୍ବାର ପରା ସିମାନବୋର ଅର୍ଥ ହ ବ ପାରେ ଅଳଙ୍କାରର ସ ଖ୍ୟାତ ସିମାନେଇ । ଅର୍ଥାତ୍ ଇ ଅଗାଗିତ । କରିଯେ ଦକ୍ଷତା ଅନ୍ତର୍ବାଦ ନତୁନ ନତୁନ ଅଳ କାର ସ ଷିଟ କରି ଲ ବ ପାରେ । ପିଛେ ବିଜ୍ଞାନ ଅଳ କାରିକର ବାବେ ତାବେ କିଛିମାନ ଇଟୋର ଲଗତ ସିଟୋ ଜାହ ସାବ ପରା ବିଧରୋ ହ ବ ପାରେ ଅଥବା ଅଳ କାର ନାମର ଯୋଗ୍ୟ ନହ ବା ପାରେ । କୋନଟୋ ଅଳ କାର ହ୍ୟ ଆବ କୋନଟୋ ନହ୍ୟ ସେଇ ସ ପକେ କବି ଆବ ଅଳ କାରିକର ଶୀତଳ ସଂଦର୍ଭରେ ଏଟା ଚିରକଳୀୟା ବନ୍ଦୁ ।

ଅଳ କାରର ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ ସ ପକ ତ ଦେଖା ସାଥ ସେ ଅଳ କାର ସବସବ ନାମର ଗ୍ରହିତ ବାଜାନକ ବ୍ୟାକେ ଅଳ କାରବୋରକ ସାତ ଭାଗତ ଭଗାଇଛେ । ସେଇବୋର ହଲ ସାଦିଶ୍ୟ ଗର୍ଭ ବିବୋଧ ଗର୍ଭ ଶାଂଖାବ ଧ ତକ ନ୍ୟାୟମଲକ ଲୋକନ୍ୟାୟମଲକ ଆବ ଗଢାର୍ଥପ୍ରତୀତିମଲକ । ପିଛେ ଇମାନବୋର ବିଭାଜନଲୌ ନାଗେ ବୈଚି ଭାଗ ଆଲ କାରିବେଇ ଅଳ କାରକ ଦ ଟା ଘାଇ ଭାଗତ ଭାଗ କରିଛେ । ସେଇକେଇଟା ହଲ ଶବ୍ଦାଳ କାର ଆବ, ଅର୍ଥାତ୍କାର । ଇଯାବ ଉପରିବୁ ଉଭୟାଳ କାର ବାଲ ଏଟା ବିଭାଗେ କେତିଯାବା କରା ହ୍ୟ । ଅରଶେ ଅଳ କାରଶାସ୍ତ୍ରତ ଏହି ବିଭାଗ ବିଶେଷ ଜର୍ନାପ୍ରୟ ନହ୍ୟ ।

ସି ଅଳ କାର ସମ୍ପର୍ଗଭାବେ ଶବ୍ଦର ଓପରତ ନିର୍ଭରଶୀଳ ସେୟେ ହଲ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର । ଏନେ ଅଳ କାରର ସକଳୋ ମନୋହାରିତ ନିର୍ଭର କରେ ଶବ୍ଦର ଓପରତ । ଏଇବୋରର ଏଟା ଶବ୍ଦ ଉଠାଇ ନି ଆନ ଏଟା ଶବ୍ଦ ତାବ ଠାଇତ ଦିଲେ ମୌଳିକ ହାନି ହ୍ୟ ଆବ ସହାପନ କରିବ ଥୋଜା ଅଳ କାରର ମହିମା ନୋହୋବା ହେ ପରେ । ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାରତ ଧରିନର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବୈଚି । ସେଇବୁଲି ଅର୍ଥବୋ ସେ ଇଯାତ ଏକେବାବେ ମଲ୍ୟ ନାଇ ଏନେ ନହ୍ୟ । ଅର୍ଥହୀନ କିନ୍ତୁ ଶନାତ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ଶବ୍ଦ ସମ୍ଭିତରେଓ ଅଳଙ୍କାର ନହ୍ୟ । “ଦ୍ଵାଚଲତେ କେବଳ ଶବ୍ଦାଳକାର (figures based on sound) ସମ୍ଭବପର ନହ୍ୟ । କେବଳ ଧରିନ୍ଯେ (sound) ଲୟ ସ ଷିଟ କରିଲେଓ ଅଳଙ୍କାର ସଞ୍ଚିତ କରିବ

নোৱাৰে। উদাহৰণ তবলাৰ বোল। তাত ধৰ্মি আছে অৰ্থ
নাই। *

আন কিছ মান অল কাৰ আছে যিবোৰ একান্তভাৱে অথৰ্নিৰ্ভৰ।
তেনেবোৰ অলংকাৰত শব্দ একোটা সলাই দিলেও অৰ্থ সলনি নহয়
আৰ অলংকাৰো একেই থাকে। এনেবোৰ অল কাৰক বোলা হয
অৰ্থালংকাৰ।

কিছ মান অল কাৰ আছে যিবোৰ প্ৰথম দৃষ্টিত শব্দালকাৰ নে
অৰ্থাল কাৰ ধৰা টান অথবা দংশোৰিধতে সোমাব পৰা লক্ষণ ইহ তৰ
গাত বিদ্যমান। এইবোৰকে বোলা হয় উভয়ালংকাৰ। অৱশ্যে
সাধাৰণতে অল কাৰ বিচাৰ কৰোঁতে ইহ তক গৰুত্ব দিয়া নহয়।

উপমা লাঞ্ছোপমা মালোপমা স্মৰণোপমা উৎপ্ৰেক্ষা দীপক
ব্যতিৰেক অপহৃতি আদি অস খ্য অল কাৰে প্ৰাচীন কালৰ পৰা
কৰিতাৰ বাকু শব্দাই আহিছে। নতুন কৰিতাতো যে ইহ তৰ স গোপন
বিচৰণ ঘটে সেই কথা অলপ আগতে কোৰা হৈছে। পিছে নতুন
কৰিতাৰো কিছ মান নতুন অল কাৰ আছে। যেনে চিত্ৰকল্প। চিত্ৰ
কল্পই শব্দৰ ছৰ্বি আঁকে আৰ কৰিব অন ভূতিৰ একোটি ক্ষণক স্মৃতি
ৰং বহণেৰে মনৰ চকুত দাঙি ধৰে। এইদৰেই অলকাৰে সকলো
সময়তে কৰিতাৰ সহচৰীৰ কাম কৰি আহিছে।

৬ ২ কৰিব নিজা জগতখনৰ কথা—কৰি প্ৰসিদ্ধি

জনা কথা যে কৰিসকলে এখন বিশেষ জগতত বাস কৰে।
তেওঁলোকৰ চিন্তা অন্তৰ আৰ বিচাৰ ধাৰা সাধাৰণ লোকৰ দৰে
নহয়। কিন্তু এইখন জগতৰো কিছ মান অলিখিত ৰীতি আছে।
কৰিসকল সাধাৰণতেই কল্পনা প্ৰবণ। তেওঁলোকৰ কল্পনাৰ সীমাৰেখা
নাই। প্ৰাচীন কালত কৰিসকলে এই পার্থিমেলা কল্পনাক একোটা
নিৰ্দিষ্ট ব'পৰ মাজত বাখিবলৈ যন্ত্ৰ কৰিছিল। তাৰ ফলতেই সৰ্ষিট
হৈছিল কৰিপ্ৰসৰ্সিদ্ধিৰ।

অসত্যত সত্যৰ প্ৰতীতি ঘটোৰাটো কেবল বেদান্ত দৰ্শনৰ মাঝাৰে

କର୍ମ ନହ୍ୟ । କବି ମନର ଅବାସତର କଳପନାରୋ ଏଣେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଲୌକିକ ଅସିତତ ନଥକା ଅଥବା ଲୋକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନଥକା ବହୁତୋ କଥାଓ କବିର ଜଗତତ ସତ୍ୟ ଆବ ଚାଭାରିବିବିପେ ଗହିତ ହୟ । କବିର ବିଶ୍ଵାସତ ପଦ୍ମମଫଳ ସଥ ବା ଆବ ଭେଟ ଫଳ ଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରେମିକା । ଗତିକେ ପଦ୍ମମେ ପାପିର ମେଲେ ସଥେଦିଷ୍ଟ ଲଗେ ଲଗେ ଆବ ଜାପ ଧାସ ସାଂକ୍ଷିତର ଲଗେ ଲଗେ । ସେଇଦରେ ଜୋନ ନାର୍ଟିଲେ ବୋଲେ ବିବହ କାତରା ଭେଟଫଲେଓ ପାହି ନେମେଲେ । କବିର ମତେ ଚାତକେ କେରଳ ବରଷାଗର ପାନୀହେ ପାନ କରେ । ଏଣେ ଆବ ଅମ ଖା କଳପଚିତ୍ର ଆଛେ ଯିବୋର ପରମ୍ପରାଗତଭାବେ କବିତାର ଜଗତତ ବ୍ୟରହାର କବି ଅହା ହୈଛେ । ଏଇବୋର ଶୁନାତ ମନୋବମ । ହୃଦୟ ମଧ୍ୟତ କବିର ପରାକ୍ରମ ସ ଚା ସ ଚା ଲଗା । କିନ୍ତୁ ଗଭୀରଭାବେ ଚିନ୍ତା କବି ଚାଲେ ଦେଖା ଧାବ ଯେ ଇହ ତେ ପ୍ରତିଟିବେଇ ଚଢ଼ାନ୍ତଭାବେ କଳପନା ନିର୍ଭର ଏଟାରେ ବାସତରତ ସତ୍ୟତା ନାଇ ।

କବିତାତ ଥକା ଅଲଙ୍କାରବୋବର ପ୍ରକୃତ ସୋବାଦ ପାବଲେ ବିଚାରିଲେ କବି ପ୍ରସିଦ୍ଧିର ଜ୍ଞାନ ଥକା ଉଠିଛି । ନହ ଲେ ବହୁ ସମୟତ ଅଲଙ୍କାରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଭୋଗ କବା ନାଥାୟ । କବି ପ୍ରସିଦ୍ଧି ମାଲତେ ସ ସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପଦ । କିନ୍ତୁ ନାନା ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାଲୈ ସି ବିଧିପି ପର୍ବିଛି । ପାରଣ ସାହିତ୍ୟତ କବି ପ୍ରସି ଧିର ପ୍ରୟୋଗ ବୈଚି କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟତୋ ଇ ନୋହୋବା ନହ୍ୟ । କବି ପ୍ରସି ଧବୋବର ସୋବାଦେଇ ବେଲେଗ । ଯି ସକଳେ ଧ୍ୱନିଦୀ ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ଭାଲ ପାଇ ତେଣୁଲୋକେହେ ଜାନେ ଏଇବୋବର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କିମାନ ଆକର୍ଷଣୀୟ ।

ମେଘଦୂତ କାବ୍ୟତ କୈଲାଶ ପର୍ବତକ ତୁଳନା କରା ହୈଛେ ଶିବର ଅଟ୍ରହାସ୍ୟର ଲଗତ । କବି ପ୍ରସିଦ୍ଧିର ଲଗତ ପରିଚୟ ନାଥାକିଲେ ମେଇ ଅଲ କାବପ୍ରଣ କବିତାଫାର୍କିବ କୋନୋ ଅଥ ଇ ବିଚାର ପୋରା ନାଥାୟ । କବିର ଜଗତତ ହାହିରୋ ବ ଆଛେ ମେଇ ବଂ ବଗା । ଗତିକେ ଶତ୍ରୁ ବିଶାଳ କୈଲାଶ ପର୍ବତକ ଶିବର ଅଟ୍ରହାସ୍ୟର ପାଞ୍ଜୀଭୂତ ବପ ବାଲ କ ଲେ ଖାପ ଖାଇ ପରେ । ବିଶ୍ଵନାଥ କବିବାଜର ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ ବ ମତେ କବିସମୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଟିନିଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭକ୍ତ (୧) ଅସିତର୍ବିହୀନ ବିଷୟ ବସ୍ତୁର ବର୍ଣନା (୨) ଥକା ବସ୍ତୁର ବର୍ଣନା ନକରା ଆବ (୩) କୋନ ବସ୍ତୁର କେନେ ବର୍ଣନା ହ ବ ତାର ନିୟମ । ଏହି ଏକେ ପ୍ରଶ୍ନତେ ଆଛେ^୩ କବିସମୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧିର କିଛିମାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ ପର ତାଲିକା । ମେଇବୋର ହ ଲ—

ଆକାଶ ଆର୍ଦ୍ର ପାପତ ମାଲିନ୍ୟ (କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣତା) ସଂଶୋଧନା ହାଁହି ଆର୍ଦ୍ର କୌର୍ତ୍ତିତ ଧ୍ୱବଳତା କ୍ରୋଧ ଆବ ଅନ୍ତର୍ବାଗତ ବନ୍ଧୁମା ବର୍ଣ୍ଣନା କବିବ ଲାଗେ । ସବୋବର ଜଳାଶୟ ଆଦିତ ବୈତପନ୍ମ ନୀଲୋଂପଲ ଆଦିବ ଅଞ୍ଚିତହୁ ସକଳୋ ଜଳାଶୟତେ ବାଜହାଁହ ଆଦି ପକ୍ଷକୀଳବ ଅରମହାନ ଚକୋବର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ପାନ ସର୍ବକାଳିତ ହଂସକଲବ ମାନସସବୋବର ଅଭିମୁଖେ ପ୍ରଭଜନ ବମଣୀର ପଦାଘାତତ ଅଶୋକବ ଆର୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟର ମଦିବାତ ବକୁଳବ ପଞ୍ଚପାବିକାଶ ସରକ ସରତୀର ଅଙ୍ଗତ ହାବ ଆବ ବିରହର ତାପତ ହୃଦୟ ବିଦାରଣ ବଣ୍ଣନୀୟ । କାମଦେଵର ଧନ ଧନର ଗଣ ଭୋଗୋବାବ ଆବ ଶରବୋରୋ ଫୁଲର କାମଦେଵର ଶରତ ଆବ ସରତୀର କଟାକ୍ଷତ ସରକବ ହୃଦୟ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଦିନତ ପଦମ ଫଳ ଫଳ ଆବ ବାତି ଭେଟ ଫଳ ଫଳା ଶକ୍ରପକ୍ଷତ ଚନ୍ଦ୍ରର ଶନ୍ଦ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ମେଘ ଗର୍ଜନତ ମୟ ବର ନତ୍ୟ ଅଶୋକ ଗଛତ ଗୁଣ୍ଡ ନଳଗା ଜାର୍ତ୍ତି ଫଳ ବମନକାଳିତ ନଫଳା ସାରଭାଗତ ଗୋ ଥ ଥକା ଚନ୍ଦନ ଆଦି ଗଛତ ଫଳ ଫଳ ଏକୋ ନଳଗା ଆବ ଏଇଦରେଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିର ବଚନାର ପରା କବିସମୟ ପ୍ରମିଳିଧିରପେ ଆହୁରଣ କବିବ ଲାଗେ ।

ସ ସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର କବି ପ୍ରମିଳିଧି ପ୍ରୟୋଗର ଅଜନ୍ମ ଉଦ୍‌ବହୁଣ ଆଛେ । ପ୍ରାଚୀନ ଅସମୀୟା କବିତାତୋ ଏଣେ ଉଦ୍‌ବହୁଣ ପ୍ରଚୁର । ଏଟି ବରଗୀତତ ଆଛେ—

ନାଟେର ମାଧ୍ୟରୀ ଗୋପୀ ମୋହନ ମଦନ ଫାଲ୍ଦେବେ ।
ଯଶୋମତୀ ନନ୍ଦ ନୟନ ଚକୋର ଶ୍ୟାମ ସନ୍ଦର୍ଭ ଚାଲ୍ଦେବେ ॥

ଇଯାତ ନତ୍ୟରତ କାନାଇବ ସନ୍ଦର୍ଭ ମଧ୍ୟ ଆବ ନନ୍ଦ ଯଶୋଦାର ମଧ୍ୟ ନୟନକ ଜୋନାକ-ପାନତ ମନ୍ତ୍ରରେ ଥିଲା କବା ହେବେ । ଆଧୁନିକ କବିଯେଓ କବି ପ୍ରମିଳିଧିର ପ୍ରୟୋଗ ଏବିବ ପରା ନାହିଁ । ଶୈଳଧର ବାଜଖୋରାର ପଥରୀର ପ୍ରତି ଚକୋରା କବିତାତ ଆଛେ—

ପଥରୀ ତଇ ନିର୍ମଳ ଶୀତଳ
ବହତୋ ଚବାଯେ କୈଛେ ମୋକ
ପିଯାହତ ମଇ ସିଦ୍ଧାତ ମର୍ବୀ
ନୋରାବୋ ତଥାପି ପିବ ସେ ତୋକ ।

ଇଯାତ ପ୍ରୟୋଗ କବା ହେବେ ଚାତକେ କେରଳ ସରକାରର ପାନୀ ହେ ପାନ କବାର କବି ପ୍ରମିଳିଧି । ସେଇ ଏକେ କବି ପ୍ରମିଳିଧିରେ ବଚନା କବା ସରକାକତୀର ଏଫାକ କବିତା—

ସମ୍ମିତ ତୁମି ହୋଇବା ହେଲେ ଚାତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଏହି ସମ୍ମିତ ଭଲଦର ଶ୍ୟାମଲ ମର୍ବତି
ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ ଫରି ଆକାଶତ ଢାଳି ଧାରାସାର—
କବାଲୋହେ ତେଣ ପାନ ପ୍ରେମ ପାରାବାର ।

ସାମ୍ପ୍ରତିକ କବିତାତ ବିଚାରିଲେ ଓଳାୟ ଏକୋଟା କବିପ୍ରାସି ଥି । ଅରଣ୍ୟ
ଆଂଗକର କୌଶଳତ ସି ଢାକ ଥାଇ ଥାକେ । ଏଠା ଉଦାହରଣ—

ଓବେ ରାତି ସାବେ ବଲୋ
ଜୋନାକେବେ ଦଗାଲ ତିଥାଇ
ତୁମି ତବାର ମାଜତ ଜିଲ୍ଲିକ ଆଛିଲା
ଡାରବନ୍ଦୋବର ଅବ ଜ ଆମନିତ
କ ପି ଉଠିଛିଲ
ସାଗନ୍ଧୀ ବତାହ
ପ ବା ତୁମି ଗଚ୍ଛ ଯୋବାର ପିଛତ
ମଦ ଥାଇ ପୈରା ନୟନେରେ
ଏହି ଆକୋଈ ତୋମାରେ ସମୋନ ଦେଖିଛୋ ।
ମୋର ଚାରିଓଫାଲେ ପାନୀ
ଶୀତଳ
ନୀଳା
ଗଭୀର ।

ଇଥାତ ପ୍ରଚନ୍ଦ ହେ ଆଛେ ପ୍ରେମା ପଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଆବ୍ରତ ପ୍ରେମିକା ଚନ୍ଦ୍ରମିଳିକାର କବିଯେ
ଭାବି ଲୋବା ସମ୍ପଦ ବର କଥା ।

ଏହିଦିବି ଦେଖା ଯାଏ ଯେ କବିତାର ଲଗତ ଅଲଙ୍କାରର ଆବ୍ରତ, ଅଲଙ୍କାରର
ଲଗତ କବି ପ୍ରାସିନ୍ଧିର ନିରବିଡ଼ ସ ପର୍କ ଆଛେ ।

୬ ୩ କବିତାତ ବସ

କବିତାର ପ୍ରଧାନ କାମ ବସ ସର୍ଟି କବା । ଏହି ବସ ଖବର ସଂକଷିପ୍ତଭାବେ
କ ବଲୈ ଗଲେ ଆନନ୍ଦରେ ଅନ୍ୟ ଏଟି ନାମ । କଥାବାର ବହଲାଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କବାର
ପ୍ରୟୋଜନ କିମ୍ବୁ ତାର ଆଗତେ ବସର ବିଷୟେ କିଛି, ଅଭିଭତ ଭଲଦରେ ଜାନି
ଲୋରା ଉଚିତ ।

କାବ୍ୟ ପ୍ରସାଦ ନାମର ଗ୍ରହତ ଆଲଙ୍କାରିକ ମନ୍ଦାଟିଭଟ୍ଟୁଇ କୈଛେ ସେ କାବ୍ୟ

ପରା କବିବ ସଶ୍ୟାଳାଭ ହୟ ପଢୌତାଇ ସାଂସାରିକ ଜୀରନର ଲାଗତିଆଳ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ସନ୍ତୋଦ ପାଯ ଅମଂଗଲ ନାଶ ହୟ ବିମଲ ଆନନ୍ଦର ଉନ୍ନତର ହର ଆର୍ଦ୍ର
ପ୍ରିୟତମାର ପତ୍ରୀର ମଧ୍ୟ ବଚନର ଉପଦେଶର ଦରେ ତଡ଼ିଜାନ ଲାଭ ହୟ ।
ସାହିତ୍ୟର ସକଳୋବୋର ଦିଶତେ ଏହି କଥା ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ । କିମ୍ବୁ ସିବୋର ଗ୍ରହ୍ୟ
କେବଳ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଅଥବା ତଡ଼ାଲୋଚନାହେ ସେଇବୋରତେ ଇଯାବେ କେହିଟିମାନ
ଲକ୍ଷଣ ଥାକିବ ପାରେ । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଆଦିତକୈ କାବ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ସେ ବେଳେଗ ତାକ
ସାଚିତ କରେ କାବ୍ୟର ବିମଲ ଆନନ୍ଦ ଦିଯାର କ୍ଷମତାଇ ।

କବିତାଇ ଜ୍ଞାନ ଦିବ ପାରେ ଉପଦେଶ ଦିବ ପାରେ ନୀତିବଚନ ଶନାବତ୍
ପାରେ । କିମ୍ବୁ ସଫଳ କବିଯେ ତାର ଲଗେ ଲଗେ ଦିଯେ ଅଲୋକିକ ଆନନ୍ଦ ।
ଏହି ଆନନ୍ଦ ସଂଗିଟର ଦ୍ୱାରାଇ ତେଣୁ ବସମ ଣିଟ କରେ । ଗତିକେ ବସ ଅବହନେ
କାବ୍ୟ ହ ବ ନୋବାବେ । ବିଶ୍ଵନାଥ କବିବାଜେ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ ତ କୈଛେ ସେ
ବସାୟକ ବାକ୍ୟାଇ ହ ଲ କାବ୍ୟ । ବସହୀନ କାବ୍ୟତ ଅଲ କାବ ଶୋଭାହୀନ ଆର୍ଦ୍ର
ଅର୍ଥହୀନ ।

ସାଧାରଣ ଅର୍ଥତ ବସ ମାନେ ଜଳୀୟା ପଦାଥ ମୋରାଦ ପାତଳ ଆନନ୍ଦ
ଆଦି ବ ଜାୟ । ଅଲ କାବ ଶାସ୍ତ୍ରର ବସେ ବଜାୟ ତୈତିବୀୟ ଉପନିଷଦତ
ଥକାର ଦରେ ଏକ ମହା ଆନନ୍ଦ । ବସ ହ ଲ ସୌନ୍ଦଯ ବୋଧର ପରା ଓପଜ୍ଞା
ମନର ଏଟି ଅତି ଜାଗାତିକ ଆନନ୍ଦମୟ ଅବ ହା । ଏହି ଅବ ହାଲେ ଯେତିଯା
ପାଠକ ଅଥବା ଶ୍ରୋତାକ ତୁଳି ନିବ ପାରେ ତୈତିଯାହେ କାବ୍ୟାଇ ନଜକେ ସଫଳ
ବଲି ଦାବୀ କରିବ ପାରେ । କାବ୍ୟାନନ୍ଦ ହ ଲ ବସ୍ତାନନ୍ଦର ସହୋଦର । ଅର୍ଥାତ୍
ଏହି ଆନନ୍ଦର ତୁଳନା କୋନୋ ପାର୍ଦ୍ଧିର ବସତୁରେ କରିବ ନୋବାରି । ଯେତିଯା
କୋନୋ ବ୍ୟାକ୍ୟିଯେ ଧ୍ୟାନ ବା ଏକାନ୍ତ ଉପାସନାର ଅନ୍ତତ ପରମ ବସ୍ତାର ସବ୍ରାପ
ଉପଲବ୍ଧି କରିବ ପାରେ ତୈତିଯା ତେଣୁ ମୋକ୍ଷ ଲାଭ କର । ମୋକ୍ଷଲାଭର
ଅବ ହା ଚରମ ଆନନ୍ଦମୟ । ଇଯାକେ ବୋଲା ହୟ ବସ୍ତାନନ୍ଦ । କାବ୍ୟାପାଠର
ଆନନ୍ଦଓ ଇମାନେଇ ଓପର ଥାପର ସେ ଇଯାକ କେବଳ ବସ୍ତାନନ୍ଦର ଲଗତହେ ତୁଳନା
କରିବ ପାରି । ଏହି ଆନନ୍ଦହୀନ ଯେତିଯା ହନ୍ଦ୍ୟ ସର୍ପଣ କରେ ତୈତିଯା ଶୋକ
ଦ୍ୱାରା କ୍ଷର୍ଷା ତୁଷ୍ଟା ଆଦି ସକଳୋ ଜାଗାତିକ ଅନଭୂତି ଲ ପ୍ତ ହୈ ପରେ ।
ଥାକେ ମାଥୋନ ଏକ ସୀମାହୀନ ଆନନ୍ଦର ଅନଭୂତି । ଚରାଚର ହୈ ପରେ
ଆନନ୍ଦମୟ ।

କବିତାତାତ ଏହି ବସର୍ଣ୍ଣଟ ହ ବର ବାବେ ତାର ଆଧାରବୁପେ କିଛିମାନ ଭାବ
ଥାକିବ ଲାଗେ । ମାନହର ମନତ ଚିରକାଳେ ଥକା ଏହି ଭାବବୋରକେ ବୋଲା ହୟ
ମହାୟୀଭାବ । ମହାୟୀ ଭାବ ଘାଇକୈ ନ ବିଧ ବୁଲି ଧରା ହୟ । ସେଇକେଇଟା

ହଲ—ର୍ତ୍ତି ହାସ ଶୋକ ଜ୍ଞୋଧ ଉଂସାହ ଭୟ ଜୁଗମ୍ପା ଆବ୍ଦୁ ଶମ । ଏଇବୋର ସଦାୟେ ମନତ ଥକା ଭାବର ଲଗତେ ଲଞ୍ଜା ଉଂକଟ୍ଟା ହାସ ଆଦି କିଛିମାନ ସର୍ବସ୍ଵରୀ ଭାବୋ ମାନ୍ଦର୍ବ ମନତ ଅହା ଧୋରା କରି ଥାକେ । ଏଇବୋରେଇ ହଲ ସଞ୍ଚାରୀ ବା ବ୍ୟାଭିଚାରୀ ଭାବ । ନ ଟା ଶହାୟୀଭାବର ଆଧାରତ ଗଢ଼ ଲୈ ଉଠେ ନ ବିଧି ବସ । ସେଇବୋର ହଲ ସଥାନ୍ତରେ ଶଙ୍ଗାର ହାସ୍ୟ କରୁଣ ବୌଦ୍ଧ ବୀର ଭୟାନକ ବିଭିନ୍ନ ଅଳ୍ପଭୂତ ଶାନ୍ତ । କେତୀଥାବା ବନ୍ଦମାନ ଭାବର ଆଧାରତ ବାଂମଳ୍ୟ ବସକୋ ସ୍ଵର୍କାରୀ ଦିଧା ହୁଁ ।

କାବ୍ୟତ ବସ ଉଂପାତିର କ୍ଷେତ୍ରର ବିଭାବ ଆବ୍ଦ ଅନ୍ତରର କଥାଓ ଧରା ହୟ । ଦିଠକର ଯିବୋର କଥାଇ ଆମାକ ମ ଧ ନକରେ କାବ୍ୟତ ସେଇବୋରେଇ ଏକ ମାଯାଭରା ଆକର୍ଷଣେରେ ଆମାକ ବାନ୍ଧି ବାଖେ । ଡେକାନ୍ତାଭ୍ୱର୍ବ ମର୍କଲି ଦୈହିକ ପ୍ରେମ ଆମାର ସମାଜତ ଏତିଥାଓ ଅମପଣ୍ୟ ଅର୍ଥଚ କଲଂ ପାରତ ମାର୍ଜନିଶା ଆମାର ପ୍ରେଯ କବିତା । କାବୋ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିବହର ପେନପେନନ୍ତି ଆମି ବୈଛି ସମୟ ଶାନିବଲୈ ନିବିଚାରେବେ । ଅର୍ଥଚ ଦ ବରା କରିବ ବନଫ ଲ ବ୍ୟ ବୈଛିଭାଗ କବିତାଇ ଆମାର ମ ଥାନ୍ତ । ଗାତିକେ ଦେଖା ଯାଯ ଯେ ଦିଠକର ନିତାନ୍ତ ସାଧାରଣ ଏକୋଟି ବିଷୟେ କାବ୍ୟର ମାଜତ ବମଣୀୟ ହୈ ଉଠେ । ସନ୍ଦର୍ଭ ପାଠକର ମନର ମାଜତ ଶାଇ ଥକା କିଛିମାନ ଅନ୍ତରେ କାବ୍ୟର ମାଜତ ବେଳେଗର ମୋଗୋଦି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୈ ବସର ସ ହିଟ କରେ । ଏହିବେ ବାସତବ ଜଗତର କିଛିମାନ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ କାବ୍ୟ ବା ବଂଗମଣ୍ଡତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହ ଲେ ତାକ ବିଭାବ ବୋଲା ହୟ । ବିଭାବ ଦ ହି ପ୍ରକାର ଆଲମ୍ବନ ଆବ୍ଦ ଉନ୍ଦ୍ରୀପିନ । ଯାକ ଆଲମ ଲୈ ବସାନ ଭୂତି ଜାଗ୍ରତ ହୟ ସେୟେ ହଲ ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ ଆବ୍ଦ ସେଇ ଅନ୍ତର୍ଭୂତି ଯାବ ସହାୟତ ଜାଗାତ ହୟ ସେୟେ ହଲ ଉ ଦୀପିନ ବିଭାବ ।

ଶହାୟୀଭାବବୋର ବାସତରତ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ କିଛିମାନ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ବିକ୍ରିତର ଦ୍ୱାରା । ଯେନେ ଖଂ ଉଠିଲେ ଚକ୍ର ବଞ୍ଚି ପରେ ଭୟ ଲାଗିଲେ ଶରୀର କ ପେ । ଏହି ସ୍ଵାଭାବିକ କାଯ ବୋର ମଣ୍ଡତ ବା କାବ୍ୟତ ଯେତିଯା ଅଭିନ୍ୟ କରି ଅଥବା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ବଜୋରା ହୟ ତେତିଯା ସେଇବୋରକ ବୋଲେ ଅନ୍ତଭାବ ।

ନର୍ବିଧ ବସର ଭିତରତ କୋନୋଟୋକେ ଘାଇ ବସ ବାଲି କ ବ ନୋରାବି । ନିଜର ନିଜର ବନ୍ତୁ ପ୍ରାତିଟୋରେଇ ଉଞ୍ଜରଳ । ଅବଶ୍ୟେ ଏମେ ଆଲୋଚକେ ଆହେ ଯି କେବଳ ଏକୋଟା ବସକହେ ମୂଳ୍ୟ ଦିଦ୍ୟେ । କରି ଭର୍ଭୂତିର ମତେ କରୁଣ ବସ ହଲ ଘାଇ ବସ । ତେଣୁର ଉତ୍ତରବାମଚାରିତ ତ ଥକା ଏଟା ଶ୍ଲୋକର ମତେ କରୁଣ ବସିଥେ ହଲ ଏକମାତ୍ର ବସ । ବାକୀବୋର ବସ ଇଯାରେ ବିବିଧ କାବ୍ୟତ ହୋଇବ ବ୍ୟାପାରର ମାଥୋନ ଯି ମରେ ପାନୀର ବ୍ୟବବ୍ରତିଗ ଚାକନେଯା ଆଦି

ପ୍ରକୃତତେ ପାନୀର ବାହିରେ ଅନ୍ୟ ଏକୋ ନହଯ ସେଇଦରେ ବାକୀବୋର ସମେ ପ୍ରକୃତତେ କର୍ଣ୍ଣ ବସର ବାହିରେ ଏକୋ ନହୟ । ଅନ୍ୟ ଏଜନ ଆଲେଙ୍କାରିକେ ବିଶେଷଭାବେ ଗର୍ବତ୍ସ ଦିଛେ ଶଂଗାର ବସର ଓପରତ । ଏଣୁ ହଲ ଶଂଗାର ପ୍ରକାଶ ନାମର ଗ୍ରହ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା ଭୋଜରାଜ । ଭୋଜରାଜର ମତେ ଘିଟୋରେ ଅହଂକାରକ ବିଶିଷ୍ଟତା ଦାନ କରେ ସେଇଟୋବେଇ ହଲ ଶଂଗାର ଆବ୍ଦ ଇଯାର କାରଣେଇ ରତ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଭାବବୋର ପ୍ରମାତାର ଅନ୍ତରତ ଜାଗତ ହୟ ଆବ୍ଦ ଇ ସମ୍ପର୍କର୍ତ୍ତାପେ ବିକଶିତ ପ୍ରୋଜରିଲିତ ନୃବା ଅଚେତନ ରାଜ୍ୟର ପରା ଚେତନ ରାଜ୍ୟଲୈ ଆନିତ ହଲେ ସେଇସକଳ ଲୋକେ ସି ସକଳ ଲୋକର ଏଇ ଭାବଟୋ ଆଛେ ବସାମ୍ବାଦନ କରେ । ଭୋଜର ମତେ ଶଂଗାର ହଲ ମନର ଏଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥା । ତେଣୁର ମତେ ଶ ଗାର ମାନେ ବିଶ୍ଵମ୍ଭ ପ୍ରେମ ମନୋଧମୀ ପ୍ରେମ ପ୍ରେମାମ୍ବଦ ନୋହୋରା ପ୍ରେମ ।

ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶନର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା ବିଶିଷ୍ଟନାଥ କବିରାଜେ ତେଣୁର ପିତାମହ ନାରାୟଣର ଏଟି ଶୈଳେକ ଉ ଧତ କରି ଦେଖିବାଇଛେ ସେ ନାରାୟଣର ମତେ ସକଳୋ ବସର ଆସବାଦନର ସମୟତେ ମନତ ଚମ୍ରକାରିତ୍ସ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହୟ । ଗାତକେ ଚମ୍ରକାରିତ୍ସ ନାହିଁବା ବିଶ୍ଵଯେଇ ହଲ ବସର ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ । ସେଇବାରେ ନାରାୟଣର ମତେ ଅନ୍ତୁତେଇ ହଲ ଏକମାତ୍ର ବସ ।

ନିବପେକ୍ଷ ବିଚାରତ କରଣ ଶଂଗାର ବା ଅନ୍ତୁତ ଏଟାକୋ ପ୍ରଧାନ ବସ ବାଲି କ ବ ନୋବାରି । ନିଜର ନିଜର କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ବିଶିଷ୍ଟ ମଲ୍ୟ ଆଛେ । ବହୁକ୍ଷେତ୍ର ଇଟୋର ଲଗତ ସିଠୋ ସମ୍ପର୍କର୍ସ୍ତ ବସେ ଯଦି ଚରମ ଆନନ୍ଦ ଦିଯେ ବାଲି ଧରା ହୟ ତେଣୁତ କରଣ ବସେ କେନେକେ ଆନନ୍ଦ ଦିବ ପାରେ ଏଇଟୋରେ ଏଠା ପ୍ରମନ । କାବ୍ୟ କରଣ ବସତୁବେ ସଦ୍ୟ ଦ ଧରେ ଲଗାୟ । ପିଛେ କାବ୍ୟର ମାଜତ ଆନର ଅନ୍ତର୍ଭୂତର କାବ୍ୟରେ ସହଦ୍ୟଜନବୋ ଯେତିଆ ଚକୁପାନୀ ଉଲିଆର ପାରେ ତେଣୀତ୍ୟା ଚକୁପାନୀରୋ ନୃତ୍ନ ଅର୍ଥ ବିଚାରି ପୋରା ଯାୟ । ସେଇ ଚକୁପାନୀଯେ ମନକ ଆନନ୍ଦ ଦିଯେ ତୃଷ୍ଣ ଦିଯେ । କାବ୍ୟ ଚକୁପାନୀ ଲୋକିକ କାବ୍ୟଗତ ଓଲୋବା ନାହିଁ ଇ ଓଲାଇଛେ ଅନ୍ୟ ଏଥନ ଜଗତର ଅପାର୍ଥିର ଅନ୍ତରର ପରା । ଗାତକେ କରଣେଇ ହୁଏ ଶ ଗାରେଇ ହୁଏ ବା ବିଶ୍ଵଯେଇ ହୁଏ — ବସେ କାବ୍ୟରସିକକ କିଛି ସମୟର ବାବେ ଏଥନ ବେଳେଗ ଜଗତଲୈ ଲୈ ଶାବ ପାରେ । ଏଇ ଜଗତର ତୁଳନାହୀନ ଉପଲବ୍ଧିଯେଇ ହଲ ବସର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଅରଦାନ ।

କାବ୍ୟର ସବାତୋକେ ମୂଳ୍ୟବାନ ଉପାଦାନ ସବରାପ ଏଇ ବସର ବିଷୟେ ବିଶବନାଥ କବିରାଜେ ସଂଦ୍ରବକେ କୈଛେ^୧ ସେ ବସକ ଅତୀଳୟ ବା ଇଲ୍ଲିନ୍଱ପ୍ରାହ୍ୟ ଏକୋ

ବଳ କବ ନୋବାବି । ବସ ସାକ୍ଷାତ ଅନ ଭରବପେ ପ୍ରତୀତ ହୟ ଗଠିକେ ଅତୀଳିନ୍ଦ୍ରିୟ ହ ବ ନୋରାବେ । ଆକେ ବସ ଅଲୋକିକ ଶବ୍ଦ ଜ୍ଞାନ ଗଠିକେ ଅପବୋକ୍ଷଓ ନହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଇଲ୍ଲିନ୍ୟଗ୍ରାହ୍ୟଓ ନହୟ । ବସର ପ୍ରକୃତ ଅସିତ୍ସ କେବଳ ମହଦୟ ସକଳେହେ ସତ୍ୟବପେ ଅନ ଭର କରିବ ପାବେ ।

ବସର ଉପଲାଞ୍ଚ କୋନେ କବେ ସେଇଟୋଓ ଏଟୋ ପ୍ରଶ୍ନ । ଏଟି କର୍ବିତା ପାଠ କରିଲେ ପାଠକେ ବସ ପାଯ ପିଛେ କର୍ବିତା ବଚୋତା କରିବଜନେ ବସ ଆମ୍ବାଦନ କବେ ନେ ନକବେ । କର୍ବି ସଦି ବସା ଲାତ ହୈ ପରେ ତେତିଥା କାବ୍ୟ ବଚନା କବା ସନ୍ତର ହୟନେ । ଶୋଲୀୟେ ଏଠାଇତ କୈଛିଲ ଯେ କର୍ବିଯେ କର୍ବିତା ଲିଖେ କିବା ଏକ ପ୍ରେବଣାର ଫଳତ । ତେଓଁ ମନତ ଉ ଦୀପନା ଲାଭ କବେ । କିମ୍ବୁ ଘେତିଥା କାଗଜ କଲମ ଲୈ ଲିଖିବଲେ ବହେ ତେତିଥା ଅଲୋକିକ ଜଗତର ପରା ଲୋକିକ ଜଗତଲୈ ତେଓଁ ନାମ ଆହେ । ଫଳତ କର୍ବିତା ଲିଖିବଲୈ ବହିଦେଖା ଯାଯ ଯେ ପ୍ରେବଣା ଆର୍ତ୍ତାର ଘୋବାର ଉପକ୍ରମ ହୈଛେ ଏହି କଥା ବୌଧିକରୋ ସକଳୋ କର୍ବିର କ୍ଷେତ୍ରତେ ସ ଚା । ଗଠିକେ ଯି ଜନେ ବସ ସଂଖ୍ଟ କବେ ତେଓଁ ସଂଖ୍ଟର ଆନନ୍ଦ ହୟତୋ ପାଯ ଆର ପାଯ ନିଜକେ ପ୍ରକାଶ କବାର ଏକ ଭିନ୍ନମ୍ବାଦୀ ଆନ ଦ । କିମ୍ବୁ ତେଓଁ ଯି ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ତାର ବସତ ଶ୍ରୋତା ବା ପାଠକହେ ବୋହ ବସା ଲାତ ହୟ ।

ପ୍ରଥମତେଇ କୋବା ହୈଛେ ଯେ ବସ ଯେନ ଆନନ୍ଦରେ ଅନ୍ୟ ଏଟି ନାମ । କର୍ବିତାଇ ଆମାକ ଚିରକାଲେଇ ଆନନ୍ଦ ଦି ଆହିଛେ । ଆଜିଓ ଦିଯେ । ହାସ୍ୟ କରଣ ଆଦି ନାନା ଭାଗତ ଭଗାଲେଓ ମଲତେ କେବଳ ବସ ଶବ୍ଦର ଦ୍ୱାରା ସକଳୋ ପ୍ରକାର ବସକେ ବଜୋବା ହୟ । କର୍ବିତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିବାପଣତ ବସର ବିଶିଷ୍ଟ ମଲ୍ୟ ଆହେ । ଶ୍ର ପଦ୍ମ କର୍ବିତାର ଅନ ପମ ଆକର୍ଷଣ ହ ଲ ବିବିଧ ବସର ଆଡ଼ଚ୍ବରପର୍ଗ ପ୍ରକାଶ । ଭାରତୀୟ କର୍ବିତାତ ଶଂଗାର ବସେ ପ୍ରାୟେ ମଧ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କବା ଦେଖା ଯାଯ । ମହାକବି କାଲିଦାସର କାବ୍ୟମମ ହତ ଶଂଗାର ବସେ ଅପାର୍ଥିବ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରି ଯ ଗେ ଯ ଗେ ପାଠକବ ମନ ଜ୍ୟ କରି ଆହିଛେ । ପ୍ରାଚୀନ ଅସମୀୟା କାବ୍ୟତୋ ଶ ଗାର ବସର ବହିଲ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖା ଯାଯ । ସନ୍ତୋଗ ଆର ବିପ୍ରଲଙ୍ଘ ଶ ଶଂଗାରର ବର୍ଣନା ଦିବଲୈ କରିବିସକଳ ସଦାୟେ ଆଗହାଳିତ ଆଛିଲ । ବିପ୍ରଲଙ୍ଘ ଶ ଶଂଗାର ପର୍ବର୍ତ୍ତାଗ ମାନ ପ୍ରବାସ ଆର କରଣାତ୍ମକ ଏହି ଚାରିଭାଗତ ବିଭିନ୍ନ । ଦେହର ବଣ ନା ଏହି ବସର ଏବିଧ ଘାଇ ଉପକରଣ । ମାଧର କ ଦରିଲର ବାମାୟଣ ତ ବାମର ପ୍ରଗ୍ଯାସନ୍ତ ବଚନାତ ସୀତାର ଦେହର ବର୍ଣନା ଏନେ

ହର କୋପବହ୍ୟ ପୀଡ଼େ ଖୁଜି ନପାଇ ଜ୍ଵର ।

ନାଭି ସବୋବରେ କାମଦେରେ ଦିଲା ବୁର ॥

ନିଜ ପ୍ଦର ପଶି କାମେ ମଦିଲ ଦିବାର ।
ଉଦ୍‌ବର୍ତ୍ତ ଲୋମପାଣିତ ଧର୍ମ ଭୈଲ ତାର ॥
ଡମ୍‌ବର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟଦେଶ ସଦଶ କ କାଳ ।
କାଂଶ ଯ ବଞ୍ଜିତ ଅର୍ତ୍ତ ନିତମ୍‌ବ ବିଶାଳ ॥

ଅମ୍ବତର କ ପ ସମ ମଞ୍ଚଥର ପାର ।

ସରମ ଜୟନ ତୋର ପ୍ରକାଶେ ପ୍ରଚୁର ॥

ଆଧୀନିକ ସଗତୋ ପ୍ରେମିକ କବିଯେ ପ୍ରିୟାର ଦେହର ଛବି ଆକେଂତେ ତାତ
ଏକେ ସେଇ ଫଟି ଉଠିଛେ । ବାୟଚୌଧୁରୀର ତୁମି ବ ବର୍ଣ୍ଣନା—

ତୁମି ନିଟୋଲ ନିତମ୍‌ବର୍ଖନ

ଖୋଜେ ପ୍ରତି ଉଠା କ ପି କ ପି

ହାସ୍ୟବସୋ କବିତାର ସରସ ଉପାଦାନ । ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟତ ହାସ୍ୟବସର ଅଜନ୍ମ ପ୍ରଯୋଗ
ଦେଖା ଯାଏ । ଶ କବଦେବ ବା ମାଧ୍ୟ କମ୍ଦିଲ ଅଥବା ଦାର୍ଢାବର ମନକର—ସକଳେ
କାବ୍ୟତ ହାସ୍ୟବସ ଆଛେଇ । ଆଧୀନିକ କବିତାତ ହାସ୍ୟବସ ଅବଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା
ନିର୍ଭର ନହ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତ ଧ ଆର୍ଦ୍ର ବାଚିବୋଧକ କିଛି ସରସ ବାଇ ଦି ଏଇବୋରତ
ହାସ୍ୟବସର ସର୍ଷଟ କରା ହ୍ୟ । ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟତ ବଲିନୀବାଯଣ ବବା ବେଙ୍ଗ-
ବରବା ଆଦିର କବିତାତ ହାସ୍ୟବସର ନିର୍ମଳ ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଯାଏ । ବେଜୁବର ରାର
କବିତାତ ଆଛେ ବିଚିତ୍ର ଶବ୍ଦ ଭାଣ୍ଡାବର ଦ୍ଵାରା ସର୍ଷଟ ହାସ୍ୟବସ । ଯେନେ—

ହ ବ ପାରା ଭାଲବ ଜୀଯାରୀ ହ ବ ପାରା ଗଧର

But why abuse our Radha ?

What is her କଚୁର ?

ହାକ ଦିଲେଓ କ ଲାଇ ବାହୀ ବଜାବଲେ ନେବେ ।

Awful naughty that boy

ବାଧାକ ବଲିଯା କରେ ।

ଆଧୀନିକ କବିତାତ ହାସ୍ୟବସର ଉଦାହରଣ ବୋଧକରୋ ଲିମାରିକ ବୋରତେଇ
ଭାଲଦରେ ପୋବା ଯାଏ । ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟତ ଲିମାରିକ କମ । ଲିମାରିକର
�ଟି ଉଦାହରଣ ମହେନ୍ଦ୍ର ବବାର ଏହିଟି ବଚନା—

ଭୁଲ କରି କାଶୀଧାମ ନାମ ଦେଖେ ନୈନୀ

ହାଓବାତ ଥାକି ଗ ଲ ସର୍ବଜନୀ ଘେଣୀ

ମାଟି ଉଠି ଜର୍ବ ଘାମ

ଲ ଲେ ତେଣୁ ବାମ ନାମ

ମୁଣ୍ଡିଟ୍ଟିଆଇ ସ୍ଵର୍ଦ୍ଧଲୋହ ଲାଗେ ନେକି ଧୈନୀ ।

কবিতাত কৰণ বসৰ সমাদৰ চিৰকালেই আছে। হৃদয় মহন কৰা
বেদনাই অনন্য আনন্দবো সম্ধান দিব পাৰে। হাঁহি হ ল চৰুলোৰে
ইঁপিঠি। বোধকৰো সেয়েহে প্ৰাচীন কাব্যত কৰণ বস নিপ গভারে
ফটাই তুলিবলৈ কবিসকলে ইমান ঘন কৰিছিল। সকাৰি নাৰায়ণদেৱৰ
পাচালী গীতত কালীনাগৰ বিলাপ বণ নাই আজিও আধুনিক পাঠকৰ
হৃদয সেমেকাই তোলে। আধুনিক কালৰ কবিতাত এসমযত বমন্যাসিক
বিষাদে জন্মপ্ৰিয় সহান অধিকাৰ কৰিছিল। গণেশ গণেৰ কবিতাত
আছিল সেই যাদ কৰী কাৰণ্য—

পদম ফলৰ পাপৰি নহয়
পাপৰি প্ৰাণৰ মোৰ
স-খৰ নহয় দ খৰ নহয়
ব্যথা ভৰা চৰুলোৰ।

দৰবাৰ কৰিতাৰো মায়াভৰা আকৰ্ষণ আছিল একেই ব্যক্তিগত কাৰণ্য।
নতুন কৰিতাত থকা কৰণ বসক বস বলি চিনা নাযায। কিন্তু ঢাক
খাই থাকিলেও সি নিজৰ গণ হেৰ বাব নোবাৰে। তেনে কৰিতাৰে
মাজৰ এটি হ ল হেম বৰবাৰ মগতাৰ চিঠি। সহজ সৰল বাক্যৰ মাজত
কৰণ এটি বস কেনেকৈ বিৰিঙ্গ উঠিব পাৰে তাৰ শ্ৰেষ্ঠতম নিদৰ্শন এই
কৰিতাটি। তাৰে দফাকিমান

আৰ কি লিখিম। বিশেষ একো নাই। মোৰে
শপত তুমি যিদিনা উলটি আহিবা মোক
আগতীয়াকৈ জনাবা দেই। মই ভোগদৈয়েদি
ভঁটিয়াই গৈ বঢ়া ল ইতৰ বকুৰ পৰা তোমাক
বিঙ্গিয়াই মাতিম—তুমি যিদিনা উলটি আহিবা।
মোক আগতীয়াকৈ জনাবলৈ নেপাহাৰিবা
দেই। মৰম ল বা। ইতি—

তোমাৰ
মৰতা

গোটেই কৰিতাটোৱেই স ষ্টি কৰিছে এক কৰণ গধুৰ পৰিবেশৰ।

সাম্প্রতিক কালৰ কৰিব্যে স খ আৰ দ খৰ ভিন্ন স্বাদৰ অনভূত
মিলাই এক কৰি পেলায। তাত কাৰণ্যায়ো এক ধৰণৰ ত্ৰাপ্তিৰ সঁচিত
কৰে। দ-খৰ জলত নিম্নন কৰি হীৰেন ভট্টাচায ব কৰিতাত আছে—

ମୋର ଦର୍ଖବୋର ଆଚଳତେ
ପ୍ରତିଟିଟୋ ସବେରେ ସବୁଜନେ ଉଠାନମା କରା ଗାନର ଦରେ
ସହଜ ଆବ୍ଦ ସହ୍ୟ କରିବ ନୋରାବାକୈ ତୀର ।
ଏକ ଅଦଶ୍ୟ ଦର୍ଖର ଅନ୍ତପମ ଗଭୀରତ
ମହି ଆକ ଠ ନିମଞ୍ଜିତ ।

କବିତାର ଜଗତତ ବୀର ବସ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟରେ ସ ପଦ ଯେନ ଲାଗେ । ସମ୍ମର
ବର୍ଣନାୟକ୍ତ ଖର୍ଦ୍ଦବିଲାକେରେ କୀର୍ତ୍ତନ ପର୍ଥିବ ବୀରବସପ୍ରଧାନ କବିତାସମାହ
ସହଜତେ ମନତ ବୈ ଯୋବା ବିଧର ସ୍ୟାମଳକ ହରଗତ ଆଛେ—

ଦଯୋ ହୟ ମହାକୃଷ୍ଣ ।
ଲଗାଇଲେକ ଘୋର ଯ୍ଥ ଧ ॥
ମା ସବ କାବଣେ ଯେନ ।
ସ ଜନ୍ମତ ଦାଗୋଟା ଶେନ ॥
ଦଯୋ ମାତ ଗର ଲୀଲା ।
ବାବିଷେ ପର୍ବତ ଶୀଳା ॥

ନତୁନ କବିତାତ ଆଶାବାଦର ପ୍ରତୀକ ପ୍ରକାଶରେ ବୀର ବସର ବିଚିତ୍ର ଏକ ପ୍ରକାଶ
ଚକ୍ରତ ପରେ । ଉଦ୍ଦାହରଣ ହୀବେନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟର ଏଟି କବିତା—

କମରେଡ ବାକୁଖନ ବିଷାଇଛେ ବନ୍ଦ କଟୋ ଉମ ଦି
ବକୁତେ ଥାକକ ଅଁତିରାଇ ନିନିବା ଲାଗିଲେ
ତର୍ଜନୀନ ଆଙ୍ଗଲିଟୋ ମୋର ତ୍ରିଗାରତେ ଥୋବା
ବନ୍ଦ କର ନଲେବେ ଜବଲକ ଅବିବାମ ବିଜଲୀ
ବାତିଟୋ ପାର ହେ ଗ ଲେ ଆମାର ଆବ୍ଦ ଭୟ
କି ? ନଲେଗଲେ ଲଗ ଲାଗି ପାମଗେ ଫରକାଳ
ବେଲତଲାର ପଥୀର ।

ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟର ଜନ୍ମପ୍ରୟ ହେ ପରା ପ୍ରାୟବୋର ବସକେ ଏହିଦରେ ଆଧୁନିକ
କବିତାର ମାଜତ ବିଚାରି ପାବ ପାରି । ବସନ୍ୟାସିକ ସାହିତ୍ୟର ମାଜତ ବିଶ୍ଵଯ
ଏକ ପ୍ରଧାନ ଭାବ ହେ ଜିଲ୍ଲାକି ଆଛିଲ । ତାରେ ଆଧାରତ ଅନ୍ତୁତ ବସ ଏହି
ସମୟର କବିତାର ନାନା ଅଂଗତ ଦେଖା ଯାଯ । ଏହି ବିଶ୍ଵଯ ଅରଶ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର
ଚମକନି ଲଗା ବି ମୟ । ଗତିକେ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟର ଅନ୍ତୁତ ବସେ ଯି ଏକ
ନୋହୋରା ନୋପଜା ଦଶ୍ୟ ଅଥବା ଘଟନାର କଥା ବର୍ଣନା କରେ ଆଧୁନିକ କାଳର
କବିତାତ ତେଣେ ନହ୍ୟ । ବୌଦ୍ଧବସତୋ ଏକେଇ କଥା । ଆଧୁନିକ କାଳର
କବି ସଂସତ ଆବ୍ଦ ମାର୍ଜିତ । ତୀର୍ତ୍ତ ଖଂ ବା ଜ୍ଞୋଧୋ ତେଓଲୋକେ କମ କଥାତେ

ইঁগতেবে প্রকাশ কৰে (উদাহৰণ— মোৰ হাতৰ কাঁচখনলৈ চালেই গম পাৰা । কাৰ ডিঙিৰ জোখেৰে গাঢ়ছো ।) ।

প্ৰাচীন ভাৰতীয় কবিতাত ভক্তিৰ কেৰিত্যাবা এটা বস বলি স্বীকৃত হয় । এই বস উপলব্ধিৰ পাঁচোটা স্তৰ আছে । সেই কেইটা হল শান্ত প্ৰীতি নাইবা দাস্য প্ৰেয় বা সখ্য বৎসল আৰ মধৰ বা উজ্জৱল । প্ৰাচীন অসমীয়া কবিতাত ভক্তিবস ধাই বস বলি স্বীকৃত হৈছিল শংকৰদেৱৰ প্ৰভাৰ পঞ্চ সাহিত্যসম হত । বিশেষকৈ মাধৱদেৱৰ নামঘোষা ব শান্ত ভক্তিবস আৰ তেওঁৰে বৰগীতিৰ মাজত ফটি উঠা বাংসল্য ভক্তিবসৰ সোবাদ ঘিসকলে পাইছে সেইসকলেহে বজিৰ পাৰে বস হিচাপে ভক্তিৰ স্থান কিমান ওপৰত । সেইদৰে মধৰ ভক্তিবসে কেনে মধৰ কবিতা সৰ্ব ট কৰিব পাৰে তাৰ মনোমোহা উদাহৰণ হল বা লা সাহিত্যৰ কীত ন গীতসম হ । চল্লিদাসৰ পদাবলী আৰ অন্যান্য বৈষ্ণব কৰিবৰ গীতিৰ মাজত বাধা কুফৰ প্ৰীতিৰ মনোৰম বপন ফুটি উঠে । তাৰে এটকুৰা—

সখী কাল বৰণ সখী কাল বৰণ
মছাযে দেহ সখী নয়ন অঞ্জন
সে যে সখী কাল আছে
আসিতে দিয়োনা কাছে
দৰ্দিখলে উদিবে পাছে বিৰহ তপন ।

অন্য এটি—

আঘি প্ৰতি ঘৰে ঘৰে ঘথ-ৰা নগৰে
যাইব ঘোগিনী সেজে
যদি ঘিলাযে বিধি ময় গ-গনিধি
আনিব অঞ্জলে বেধে ।

কবিতাৰপেও এইবোৰ খণ্ড পৰম সন্দৰ্ব ।

আধুনিক কবিতাত ধৰ্মী য ভাবধাৰা যিহেু প্ৰায় অচল গতিকে এইবোৰত ভক্তিবসৰ কথা নাহে । অবশ্যে বহস্যবাদী কৰিবতাত আৰু দার্শনিক ভাবসংপ্ৰদাৰ কৰিবতাত ভক্তিবসৰ একোটি বেঙ্গলি নোলোৱা নহয় । কিন্তু য তে ভক্তিয়ে প্ৰাধান্য পায় আধুনিক দণ্ডিত তাতে কৰিবতাৰ কৰিবতাৰ কৰিবতাৰ কৰে ।

প্ৰাচীন কাব্যত সাধাৰণতেই কৰি হয় নেপথ্যৰ ব্যক্তি । তেওঁ পাৰ্থ-

ପାତ୍ରୀର ମନୋଭାବ ବା ଜୀବନକାହିନୀ ବ୍ୟକ୍ତ କରାର ସାଥେଗତ ବିବିଧ ବସର ପ୍ରୟୋଗ କରେ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଦୂଷତ ନିଜର କଥା କୋରା କବିତାତ ବିବିଧ ବସ ପ୍ରକାଶର ସାଥେଗ କମ । ନତୁନ କାଳର କବିତା ଆପେକ୍ଷକଭାବେ କମ ପରିମେଶର । ତଦ୍ଦର୍ଶି ଏଇବୋର ଅତ୍ୟାଧ୍ୟନିକ ଅଳ କାବେରେ ସଞ୍ଜିତ । ଗତିକେ ନତୁନ କବିତାତ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ହିର ବସର ପ୍ରକାଶ ନିର୍ବଚବାଇ ଭାଲ । ତଥାପି ମାନହର ମନତ ଚିରମୂଳନଭାବେ ଥକା ମହାସୀଭାବମହର ଆଲମତ ଏଣେ କବିତାତୋ ନିଜ ବ ନିଯମେ ବସର ସଙ୍ଗାର ହ୍ୟ ।

୬ ୪ କବିତାର ଧର୍ମନି

ଧର୍ମନି ଶବ୍ଦଟୋ କବିତାର ଜଗତତ ଗଭୀର ତାଙ୍ଗୟ ପର୍ଗ । ଇହ ଲ କବିତାର ସମଗ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଭାଣ୍ଡାବର ସ ଚାରକାଠି । ଧର୍ମନି ବଲି କଲେ ସାଧାରଣ ପାଠକେ ବ ଜେ ଶବ୍ଦର କଥା ସେନେ ସ ବଧର୍ମନି ବଗଧର୍ମନି ଇତ୍ୟାଦି । ଜ୍ୟଜ୍ୟକାବୋ ବଜାସ । କିମ୍ତୁ କବିତାତ ଧର୍ମନି ମାନେ ସାଧାରଣଭାବେ ବଜା ଶବ୍ଦ ନହ୍ୟ । ଇହ ଲ କବିତାର ଦେହ ମନର ମାଜର କ ବାତ ଲକାଇ ଥକା ଏବିଧ ଅନନ୍ୟ ଉପାଦାନ ।

କବିତାତ ବସର୍ଦ୍ଦିଟିର ଦ୍ଵାରା ଆନନ୍ଦର ଯୋଗାନ ଧରା ହ୍ୟ । ଏଇ ବସ କୋନିଖିନିତ ସୋମାଇ ଥାକେ ବଜା ନାୟାୟ । ଅର୍ଥଚ ଏକୋଟି ଶବ୍ଦର ଆଁବତ ଥକା ଅର୍ଥସମ ହ ସେତିଯା ଉପଲବ୍ଧ ହ୍ୟ ତେତିଯା ବିମଲ ବସାନ ଭୂତିଯେ ମନକ ଚମକୃତ କରେ । ସବଲ ଅଥ ତକେ ଅତିରିକ୍ଷ ଯି ବୋଧେ ଏଇ ଚମକାରିହର ସଣ୍ଟି କବେ ସେୟେ ହୈଛେ ଧର୍ମନି । ଏକୋଟା ଶବ୍ଦ ଆମି ଶାନୋ ଅର୍ଥଓ ବାଜି ପାଁଁ । କିମ୍ତୁ ବହ ପିଛଲେକେ ମନତ ଅନବଣନ ତୁଳି ଥାକେ ସେଇ ଶବ୍ଦ କେଇଟାର ଅର୍ଥର ଅତୀତ ଏକ ଚମକାର ଅନଭବେ ସେନ ମଳିର ଘଣ୍ଟାଧର୍ମନ ଏବାର ଶନାବ ପିଛତ ବହୁମଯଲେକେ ସି ମନର ମାଜତ ବୈ ବୈ ବାଜି ଥାକେ । ହଦ୍ୟର ମାଜତ ଅନ ବଣିତ ହୈ ଥକା ଏଇ ଅନଭବେଇ ହ ଲ ଧର୍ମନି ।

ସ ତ ଶବ୍ଦ ବା ଅର୍ଥଇ ଆନ ଏଟା ଧର୍ମନି ଅର୍ଥର କାବଣେ ନିଜ ଅଥ କ ତଳ ପେଲାଯ ସେଇ ବ୍ୟାଙ୍ଗିତ କାବ୍ୟବିଶେଷକ ପର୍ମ ଡତସକଳେ ଧର୍ମନି ବାଲି କଯ । ୮

ବ୍ୟାଗାର୍ଥ୍ୟ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ୍ୟରେ ଅଧିକ ଚମକାରଜନକ ହ ଲେ ଧର୍ମନି କାବ୍ୟ ହ୍ୟ ଧର୍ମନିକାବ୍ୟଇ ଉତ୍କମ କାବ୍ୟ ।

୮ ସାହଜ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ପରିକଳ୍ପନା ପୃ ୧୬୭

୯ ସାହଜ୍ୟ ମଗ୍ନ ପୃ ୧୫୮

ধৰ্মনি যেন ব'পছায়ী গাভৰ ব'সেই লারণ্য যিটো ব্যসৰ স্বাভাৱিক সৌন্দৰ্য অলংকাৰৰ উপচাৰ নাইবা দৈহিক ব'পৰ স্বৰূপ বিতৰণৰ উপাৰ্থও কেৱল উপলভ্যিৰ জৰিযতে অন্তৰ কৰিব পাৰি। দেখাত শৰীৰ ব্যস অথবা কেৱল অলংকাৰ শোভাৰ মাজত সেই লারণ্য নাই। আছে চকুৰে নেদেখা কিন্তু মনেৰে অন্তৰ কৰিব পৰা ক বাত। কৰিতাৰ ধৰ্মনিত সেইদৰে হৃদয়েৰেহে অন্তৰ কৰিব পাৰি। উদাহৰণ স্বৰূপে—

কদলী কদলী কৰত কৰত কৰিবাজকৰ কৰিবাজকৰ
ভুৱনেগ্রিতযেহাপি রিভার্ট তুলামিদস ব'য়াগৎ ন চম ব'দশ।

অৰ্থাৎ কলগছ কলগছেই কৰত কৰতেই হাতীৰ শ'ব হাতীৰ শ'বেই সেই হৰিণাক্ষীৰ উৰ'য়াগলৰ তুলনা হ'ব পাৰে এনে একোৱেই পিভুবনত নাই (কৰত মানে হ'ল হাতৰ গাঁথিৰ পৰা কেঞ্চা আঙ'লিৰ আগলৈকে ইষৎ বক্ষ হস্ত ভাগ)। ইয়াৰ অৰ্থ পো'ন পোনে ওলাই আছে। লগে লগে ব'জা গৈছে যে যিহেতু কলগছ চে চা কৰত হুস্ব আৰ হাতীৰ শ'ব কক'শ ইহ'ত এটাও সন্দৰ্বীৰ উৰ' ব'লগত তুলনীয় নহয়। কাৰণ তেওঁৰ উৰ'য়াগল কবোৰ্ড বহু আৰ' মসণ। এই অৰ্তিৰস্ত কথাখনি শব্দাথ তকৈ অৰ্তিৰস্ত যিটি গণে ব'জালে সেয়ে ধৰ্মনি। এই একে গণ পোৰা যায বহুতো আধুনিক কালৰ কৰিতাত। দৰবাৰ কৰিতাৰ এফাকি—

নাৰৰীয়া তলম'ৰ কৰি
উটি যায সোঁতৰ ঘ'খত
কোনে জানে কেতিয়া চাপিব
নাও তাৰ জিৰণ ঘাটক।

এই পোনপটীয়া কথাৰ আৰ্বত সময়ৰ সোঁতত পাৰি দিয়া আশাহত কৰিব বেদনাৰ ভাষা সহজেই ব'জা যায। ব'জোবাৰ কামটো যিযে কৰিবলৈ সেয়ে হ'ল ধৰ্মনি। ধৰ্মনিৰ উদাহৰণৰ ক্ষেত্ৰত কাৰ্য ব'সিকৰ প্ৰিয় অংশ হ'ল কুমাৰসন্ধিৰ ব'সেই শ্লোকটি যিটিৰ মাজত আছে পাৰ্বতীৰ লীলাকমলৰ পাহিবোৰ গণনা কৰা কাৰ্য। নাৰদে পাৰ্বতীৰ পিতৃৰ আগত শিৱৰ লগত পাৰ্বতীৰ বিবাহৰ প্ৰস্তাৱ দিছে। ওচৰতে থকা অধোঘ'খ'ী পাৰ্বতীয়ে মনৰ আনন্দ আৰ' লাজ ঢাকিবলৈ কিবা কামত ব্যস্ত থকাৰ দৰে পদ্ম'ৰ পাহিবোৰ গণিবলৈ ধৰিবছে। সেইখনি কথা এই শ্লোকত ফুটি উঠিছে— নাৰদে এইদৰে কৈ থাকোঁতে পিতৃৰ সমুখত

ପାର୍ବତୀଯେ ତଳମୁରୁକେ ହାତର ପଦ ମଟୋର ପାହିବୋର ଗଣିବଲୈ ଧରିଲେ । ଏହି ସ କିଞ୍ଚ କବିତା କେଇଫାକିଯେ ମନେରେ ଭାବି ଲବ ପରା ଆର୍ଦ୍ର ସହିତେ ମଧ୍ୟର କଥାର ଇ ଗିତ ଦିଯେ ।

ଧର୍ଵନ ଦେଇ ପ୍ରକାର । ଲକ୍ଷଣାମଲକ ଧର୍ଵନ ଆର୍ଦ୍ର ଅଭିଧାମଲକ ଧର୍ଵନ । ମେଇଦରେ ଧର୍ଵନିବାଦୀସକଳର ଦର୍ଶିତ କାବ୍ୟରେ ଦେଇ ପ୍ରକାର ଧର୍ଵନିକାବ୍ୟ ଆର୍ଦ୍ର ଗଣୀଭୂତବ୍ୟ ଗ କାବ୍ୟ । ଧର୍ଵନିକାବ୍ୟତ ଓପରର କଥାର ଆରିତ ବୈଚି ମନୋରମ ଭାବ ଲକ୍ଷାଇ ଥାକେ । ଉଦାହରଣ କୁମାର ସନ୍ତବ ର ଓପରତ ଦିଯା କବିତା ଫାର୍କି । ଗଣୀଭୂତବ୍ୟ ଗ କାବ୍ୟତ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଓ ମନୋରମ । ଅର୍ଥାତ୍ କବିର ଉକା ବକ୍ତବ୍ୟାଖ୍ୟନିଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେ ବେ ଭବା । ତାର ସିପାରେ ଅର୍ତ୍ତିବିକ୍ଷଣ ସି ଅର୍ଥ ଥାକେ ସି ଓପରର କଥା ଖିନିବହେ ବହଣ ଚାବ୍ୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟ ଗାର୍ଥ ଇଯାତ ଗୋପ । ଏହି କଥାକେ ବିଶ୍ଵନାଥ କବିବାଜେ କୈଛେ— ବାଂଗ ଅର୍ଥ ବାଚ୍ୟାର୍ଥତିକେ ଉତ୍ସମ ନହ ଲେ ତେଣେ କାବ୍ୟକ ଗ ଗୀଭୂତ ବ୍ୟ ଗ ବୋଲା ହୟ ।¹⁰ ତାରେ ଏଠି ଉଦାହରଣ ଆନନ୍ଦଚଞ୍ଚିତ ବର୍ଣ୍ଣାବ

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବେ କା ବାଟର ମରତ ସୋଣଟିହ ତର ଘର
ତାରେ ଦିବାମର୍ତ୍ତତ ବହି ଥାକେ ସୋଣଟି ମରମର ।
ମନ୍ଦ୍ୟା ଦେଖୋ ସୋଣଟିହ ତର ଚୋତାଲ ଆଗର ଜାଇ
ତ ତୟାଇ ଜାଲ ଥାକେ ମୋରେ ମରମ ଛାଇ ।

ଅଥବା ପାର୍ବତିପ୍ରସାଦ ବର୍ଣ୍ଣାବ

ଜୋନାକ ଜୋନାକ ଶୀତଳ ଜୋନାକ
ଚାଇ ମୋର ଚକୁଲୋ ସବେ
ଅନ୍ତର ମୋର ଉଗଲ ଥୁଗଲ
ଉଦାସ ଆକୁଳ କରେ ।

ଏହିବୋର କବିତାତ ବାଚ୍ୟାର୍ଥଟୋବେଇ ମୋହନୀୟ । ବ୍ୟ ଗାର୍ଥ ଇଯାତୋ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରଧାନଭାବେ ନହୟ । ଏକେ ଧରଣର ମନୋରମ ଗଣୀଭୂତ ବ୍ୟାଂଗର ଉଦାହରଣ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟତ ଅଜ୍ଞନ ଆଛେ । ମାଧ୍ୟବଦେବର ଏଠି ବରଗୀତର ଏଫାକି—

କାନାଇର ଥପ ଉପମାର କିବା କ୍ଷେମ ।

ଏକପଞ୍ଜ ହସ୍ତା ଆଛେ ଗୋପିନୀର ପ୍ରେମ ॥

ଇଯାତ ବ୍ୟାଂଗାର୍ଥଇ ବାଚ୍ୟାର୍ଥକ ପ୍ରଭୃତଭାବେ ସହାୟ କରିଛେ । ଗୋପିସକଳର ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରୀତିଯେ ଥପ ଥାଇ କୁଣ୍ଡର ମୋହନ ର ପର ସାଙ୍ଗଟ କରିଛେ କଥାଷାବ ଶନ୍ନାତ ଯିମାନ ଶରଳା ଅନ୍ତରୁବ କରାତୋ ସିମାନେଇ ସନ୍ଦର୍ଭ ।

ଧର୍ମନିକ ତିର୍ଣ୍ଣଭାଗତ ଭଗୋରା ହୟ ଧର୍ମନିତ ଅର୍ଥର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅନୁସାରେ । ସେଇ ତିର୍ଣ୍ଣଟ ଭାଗ ହଲ ବ ତୁଧର୍ମନ ଅଲଙ୍କାରଧର୍ମନ ଆର୍ଦ୍ର ବସ ଧର୍ମନ । ସେତିଯା କୋନୋ ବସ୍ତୁର ମଧ୍ୟ ଅଥବ ପ୍ରତୀତ ମାତ୍ର ହୟ ତେତ୍ୟା ତାକ ବୋଲା ହୟ ବସ୍ତୁଧର୍ମନ । ସେନେ ତଳତ ଦିଦ୍ୟା ଦେବକାଳତ ବସ୍ତୁରାର କରିତାଫାକି—

ଦହୋଟି ଆଙ୍ଗଳି ଚପାଁ କଲି ଯେନ
ପଦମର ଠାବି ଦର୍ଖନ ହାତ
ଛଇ ଦୋରପତି ଥରକ ବରକ
ତେ ନାଇକିଧ୍ୟା ମାକୋର ଗାତ ।

ପ୍ରତୀଯମାନ ଅର୍ଥ ସେତିଯା ଏଟା ଅଲ କାବତ ପୟ ବାସିତ ହୟ ତେତ୍ୟା ତାକ ବୋଲା ହୟ ଅଲ କାର ଧର୍ମନ । ଇଯାତ ଧର୍ମନଟୋ ହୈ ପବେ ଏବିଧ ଅଲ କାବ । ଦେବକାଳତ ବସ୍ତୁରାରେ କରିତାତ ଇଯାର ଉଡାହବଣ—

ଆଗ ବାରିଷାର ବା ବିବ ବିବ
ବାହର ଦରେ ତୋମାର ହାଁହ
ଉଲାହତେ ତାର ନାଚିଛେ କଲଂ
ବିହ ମେଟେକାଇ ମେଲିଛେ ପାହି ।

ଇଯାତ ବ୍ୟ ଗାର୍ଥ ହ ଲ ଯୌନମତୀ ପ୍ରିୟାର ମୟବଣତ ନାଚ ଉଠା କରିବ ପ୍ରେମ ଆବ କାମନାର ଅନ ଭୂତି । କିନ୍ତୁ ତୁଳନାର ଦ୍ୱାରା ଇଯାତ ପ୍ରୟୋଗ କରା ହେଛେ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ଅଲ କାବ ।

ବସ ଧର୍ମନିର ପରିମର ବ୍ୟାପକ । ଓପରତ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଦୟୋ ପ୍ରକାର ଧର୍ମନ ଶେଷତ ଗୈ ବସ ଧର୍ମନିତେ ମିଲି ପବେ । ଏହି ବସର ଧର୍ମନ ଏଟା ଶ୍ଳୋକତେ ହ ବ ପାରେ ବା ଏଥନ ପାଗ କାବ୍ୟର ନିରବନ୍ତର ବ୍ୟାପ ଅଖିତାର ମାଜତୋ ହ ବ ପାରେ । ୩ ବସଧର୍ମନ୍ୟେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପୋବା ଏଥନ କରିତା ପ ଥି ହ ଲ ମହାପର୍ବତ ମାଧ୍ୟଦେଵରର ନାମ ଘୋଷା । ଇଯାତ ଅଭିଧା ଅର୍ଥିଇ ଭକ୍ତିବସର ପ୍ରତୀତ ଘଟାଇଛେ ।

ଧର୍ମନିର ଏହିବୋର ସଂକ୍ଷୟ ବିଭାଜନଲେ ନଗେଓ କ ବ ପରା ଯାଯ ସେ ଧର୍ମନ କରିତାର ଏକ ଗର୍ବତ୍ୱପର୍ବ ଅଂଗ । ଆଧୁନିକ ପାଠକେ କରିତା ପାତି ଯାଞ୍ଚିତେ ମନ ନକରେ କିହବ ବାବେ ଏଟି କରିତା ଭାଲ ଲାଗିଲ । ଶବ୍ଦ ଆର୍ଦ୍ର ଅଲଙ୍କାରର ହେତା ଓପରାର ମାଜତ କରିତାର ଧର୍ମନ୍ୟେହେ ସେ ତେଣୁବ ମନ ଭବାଇ ତୋଳେ, ସେଇ କଥା ସଚେତନ ଉପଲବ୍ଧିର ଆବତେ ଥାର୍କ ଯାଯ ।

୦୬ ୫ ବଜ୍ରୋକ୍ତି

କର୍ବିତାର ବପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମଳ ବିଚାର ବିଚାର ଆଲଙ୍କାରିକସକଲେ ଏବାର ବସତ ଏବାର ଅଲ କାରତ ଏବାର ଧରନିତ ଗର୍ବ ଦିଯାର ଦରେ ଏସମୟତ ବିଚାର ପାଇଛିଲ ବଜ୍ରୋକ୍ତି ନାମର ଏବିଧ ଉପାଦାନ । ବଜ୍ରୋକ୍ତି ମାନେ ବେ କାକେ କୋବା କଥା । ଘରବା ଜୀବନତୋ ମାନହେ ଆଓପାକେ କଥା କଯ । ମାନହେ ସ୍ଵଭାବତ ଅକଣମାନ ବସବୋଧ କ ବାତ ସୋମାଇ ଥାକେ ଥାକେ ବୁଚ୍ଛସମ୍ଭାବେ କଥା ପ୍ରକାଶ କରାବ ଏଟି ବାସନା । ତାବ ବାବେଇ ମାନହେ କଥା କୋବାର ସାଧାରଣ ଭାଷାତୋ ବଜ୍ରୋକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରେ । ତେଣୁ କଥା କୋବାର କୌଶଲଟୋ ଜାନିବ ଲାଗିବ ନହିଁ ଲେ ତେଣୁର ପ୍ରୟୋଗ ସଫଲ ନହ ବେଳେ ପାରେ । ବେ କା ସରତ କ ଲେ ମହାପଣ୍ଡିତ ଶବ୍ଦଟୋରେ ମର୍ଖ ହେ ବଜାବ ବପର ବାକୀ ନାଇ ବଲି କ ଲେ ମଠେଇ ବ ପ ନାଇ ହେ ବଜାବ । କ ବଲେ ଜାନିଲେ କଥାକେଇଟାଇ ଆନନ୍ଦ ଦିବ କ ବଲେ ନାଜାନିଲେ ପିଛେ ଆମନିଦ୍ୟକହେ ହୈ ପରିବ । ଏଇ ବଜ୍ରୋକ୍ତିକେ କର୍ବିତାତ ଯେତିଆ ସାରହାବ କ ବା ହୟ ତେତିଆ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସଣ୍ଟିବ କଥା ମନତ ବାଖିହେ କରା ହ୍ୟ ।

ଆଚାର୍ୟ କୁଳକ ହଲ ବଜ୍ରୋକ୍ତିବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । କିନ୍ତୁ ତେଣୁର ଆଗତେଓ ବଜ୍ରୋକ୍ତି ମଞ୍ଚକେର୍ ଏଟି ଧାରଣା ସ୍ଵର୍ଗୀସମାଜତ ପ୍ରଚାଳିତ ହେ ଆଛିଲ ବାଲି ଅନ ମାନ କରିବ ପାରି । ଭାମହେ କାବ୍ୟାଳ କାବ ନାମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛେ ଯେ ୧ କାବ୍ୟର କାବଣେ ବଜ୍ରୋକ୍ତି ଏକପ୍ରକାର ଅପରିବହାର୍ୟ ଉପାଦାନ ଆବର ଏନେ ଆବେଦନକ୍ଷମ ବଚନାବୀତିର ଅବିହନେ କୋନୋ କାବାଇ କାବ୍ୟ ନାମର ଉପଯ କ୍ଷତ୍ର ନହ୍ୟ । ଭାମହେ ବାର୍ତ୍ତା ଆବ ବଜ୍ରୋକ୍ତିକ ଦଟା ମଞ୍ଚପର୍ଣ୍ଣ ବେଳେୟ ବସ୍ତୁ ବଲି କୈଛେ । ବାର୍ତ୍ତା ହଲ ପୋନପଟୀଆ ଖରବ । ବେଲି ଓଲାଲେ ବାଲି କ ଲେ ବାର୍ତ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଆନ୍ଧାର ଆର୍ତ୍ତାର ଗଲ ବାଲି କ ଲେ ବଜ୍ରୋକ୍ତି । ଦ୍ଵିତୀୟ ବାକ୍ୟଟୋବେଓ ବେଲି ଓଲୋବା ଅର୍ଥକେ ବ ଜାଇଛେ କି ତୁ ଆଓପକୀୟାକେହେ । ସକଳୋ କାବ୍ୟତେ ଏନେ ଆଓପକୀୟା କୌଶଲେହେ ସୌ ଦୟ ସର୍ଟ ଟ କରେ ବାଲି ଭାମହେ ଭାବେ । ସକଳୋ ଅଲ କାବର ଭେଟିଟୁ ହଲ ବଜ୍ରୋକ୍ତି । ତେଣୁର ମତେ ବମ୍ବୁର ସ୍ଵଭାବ ବର୍ଣନା ଆବେଦନକ୍ଷମ ପ୍ରକାଶ ଭ ଗୀ ଆବ ବସ ସଂଗାର କରିବ ପରା ଗୁଣେଇ ହଲ ବଜ୍ରୋକ୍ତିର ସ୍ଵଭାବ ।

ବଜ୍ରୋକ୍ତିକ ସବାତୋକେ ସମ୍ମାନ ଦିଛେ ଆଚାର୍ୟ କୁଳକେ । ତେଣୁର ମତେ

বঙ্গোন্তি কাব্যজীবিতম্ বঙ্গোন্তিয়েই কাব্যৰ জীৱন স্বৰ-প। পোন
কথা ব্রহ্মণীয় নহয়। বঙ্গোন্তি কিন্তু ব্রহ্মণীয়। ইয়াৰ দ্বাৰা ইঁশ্চত অৰ্থবৈচি
স্পষ্ট হৈ পৰে। প্রাচীন কাব্যত^{১০} থকা নাযিকাৰ অভিমানৰ ভাষা—

ধৰ্ত্ত! তুমি গছৰ ফল পাতৰ কণ্ঠভৰণেৰে মোক
সজোৰাৰ আৰু কি প্ৰযোজন? সকলোৰে জনাজাত তোমাৰ
কুকৰ্ণ্ণিৰ্বেই মোৰ দখন কাণ সদায় ভাৰ আছে।

আধুনিক কালৰ কৰিতাত বঙ্গোন্তিয়ে বিশেষ বসৰ সৰ্ট কৰে।
বেজবৰ রাব কৰিতাব প্ৰিয়াৰ ব-প—

ক'ইট নথকা ব-পহ গোলাপ
বোলে পথিবীত নাই
একোকে নামাতি প্ৰিয়াৰ দ-গাল
থাকিব ধৰিলো চাই।

আৱশ্যে মনত বথা উচিত এই বঙ্গোন্তি বঙ্গোন্তি নামৰ অলংকাৰবিধৰ
লগত একে নহয়।

আচাৰ্য দণ্ডীয়ে কাৰ্য্যক প্ৰকাশ ভ গীক দটা ভাগত বিভক্ত কৰিছে
স্বভাবোন্তি আৰ বঙ্গোন্তি। স্বভাবোন্তিৰ আৱেদন ক্ষম শক্তি আছে।
কিন্তু অলংকাৰপাণি ভাষাৰ চুলনাত তাৰ মহত্ত্ব কম। ভামহে কিন্তু
এনে বিভাজন কৰা নাই। তেওঁ বঙ্গোন্তিৰ মাজতে স্বভাবোন্তিকো সামৰি
লৈছে যেন লাগে। যিবোৰ বাক্যৰূপীতিৰ মাজত বক্তৃতাপাণি কৌশল নাই
সেইবোৰ বাক্যৰ সৌন্দৰ্যও নাই। স্মেয়ে সেইবোৰ কাব্যগণসম্পন্ন নহয়।
দণ্ডী আৰু আন দৰখ নে গাৰত্ব আৰোপ কৰিছে অতিশয়োন্তিৰ ওপৰত।
ক বলৈ বিচৰা কথাখনিক অধিক গাৰত্ব সহকাৰে বজাৰৰ বাবে কৈতিয়াৰা
অতিশয়োন্তিৰ ব্যবহাৰ কৰা হয়। অতিশয়োন্তিৰ প্ৰিয়াৰ ম-খ দ্বিতীয়
চন্দ্ৰ বলি কল্পনা কৰা হয় অথবা উপমেয়ৰ সৈতে উপমানৰ অভেদত্ব
কল্পনা কৰা হয়। এটি উদাহৰণ—

এইটো কেনেকৈ হ ব পাৰে যে ম-ৰত ময়ৰৰ পাখিয়ে
শোভা কৰিছে তাৰ তলত অঞ্চলমীৰ খণ্ডজোনে বিৰাজ কৰিছে
তাৰ তলত আকোঁ চণ্গল দৰ্টি নীলোৎপল। তাৰ তলত
তিলফুল আৰু তাৰো তলত এটকুৰা প্ৰিয়াল মণি।

সন্দৰ্বীৰ ব'প বৰ্ণনাৰ এই অ শঠি অতিশযোক্তি অলংকাৰয স্ত । ভামহে বক্ষোক্তিৰ ক্ষেত্ৰত যি দৰে তাক সকলো অল কাৰৰ মল ব'লি কৈছে দণ্ডী আৰু আনন্দবধু নেও সেইদৰে অতিশযোক্তিতে সকলো অল কাৰৰ বৰ্জ নিহিত থাকে ব'লি মত প্ৰকাশ কৰিছে ।

আলংকাৰিক বন্দুট আৰু বামনে কিম্তু বক্ষোক্তিক ইমান মহত্ত্ব দিয়া নাই । তেওঁলোকৰ মতে বক্ষোক্তি হ'ল এৰিধ অল কাৰ মাথোন । বামনৰ মতে ই হ'ল উপমা আৰু ব'পক আদিব দৰে একপ্ৰকাৰৰ অথলিংকাৰ । বন্দুটৰ মতে কিম্তু ই এৰিধ শব্দালংকাৰ আৰু শ্ৰেষ্ঠ বা কাকুৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত । কাকুৰ মানে হ'ল স্বৰ্বৰিকৃতি । মশ্ট হেমচন্দ্ৰ অংশ দীৰ্ঘিক্ত প্ৰভীতি আল কাৰিকসকলে বক্ষোক্তিক শব্দালংকাৰৰ শাৰীতে দৈছে ।

কুন্তকে বক্ষোক্তিবাদত শব্দ আৰু অৰ্থ' দয়োটাৰে ওপৰত সমানে গৰত্ব আৰোপ কৰিছে । তেওঁৰ মতে শব্দ আৰু অৰ্থ'ৰ সংযোগত যি সাহিত্যৰ সংষ্ঠি হয় সি এক বিশেষত্ব ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত । এই বিশেষত্ব নিভ ব কৰে কৰিবযে ব্যবহাৰ কৰা একপ্ৰকাৰ বক্ষতাৰ ওপৰত । বক্ষোক্তি এনে একপ্ৰকাৰ প্ৰকাশভ গী যাৰ মাজত কৰিব কল্পনাৰ দক্ষতাৰ বলত একপ্ৰকাৰ মাধ য' ফটি উঠে । কৰিতাৰ মালতে থাকে কৰিব কল্পনা । এই কৰিব কল্পনাৰ কথা কু তকে তেওঁৰ বক্ষোক্তিজীৰ্বিত গ্ৰহত নানা ঠাইত আলোচনা কৰিছে । কাৰ্যাৰ বক্ষতা আৰু সাধাৰণতে কোৰা কথাৰ বক্ষতা একে নহয় । কাৰ্যাৰ ভাষাত বক্ষতা সংষ্টি কৰিবৰ বাবে উৎকৃষ্ট কৰিব কল্পনাৰ প্ৰযোজন । কুন্তকৰ দৰ্শিত বক্ষোক্তিৰ পৰিসৰ বহল । বক্ষোক্তিযে তেওঁৰ মতে কেৱল শীতল আনন্দৰে সংষ্টি নকৰে । ই সংষ্টি কৰে চমৎকাৰী আনন্দ । কাৰ্যাৰ সকলোৰিধৰ সৌন্দৰ্য প্ৰকৃততে বক্ষোক্তিৰ ভিতৰ বা ব'লি কুন্তকে ক বলৈ বিচাৰে । অথলিংকাৰৰ ওপৰত তেওঁ বৈছ গৰত্ব দিছিল কাৰণ তেওঁ সঘনাই কৈছিল বাক্য বক্ষতাৰ কথা ।

কুন্তকৰ মতে বক্ষোক্তি হ'ল কৰিব কল্পনাই ব'প দিয়া একপ্ৰকাৰ অসাধাৰণ অভিব্যক্তনা । গাতকে ই কৰিব প্ৰতিভাৰ ওপৰত নিভ বশীল । তেওঁ কাৰ্যাৰ সংজ্ঞা দিঁওতে বক্ষোক্তিৰ তাৰ অপৰিহাৰ' অংগ ব'লি প্ৰতীয়মান কৰিছে— শব্দার্থ' মিৰিলত হৈ কাৰ্যজসকলৰ আনন্দজনক বক্ষতাময় কৰিব কোশলেৰে বচনাবস্থ হ'লৈ কাৰ্য হয় ।

ବଙ୍ଗୋକ୍ତିରେ ସଣ୍ଟି କରା ଅଲଂକାରବୋବର ଭିତରତ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଶଂସାର
ଉଦାହରଣଟୋ ମନୋମୋହାକୈ ଦିଛେ ତୌର୍ଥନାଥ ଶର୍ମାଇ । ଏଫାକି ମୁଖ ବାଗରା
ଗୀତ—

କେଳେଇ ଫାଲିଲି ବପହି ମଦାର ତ୍ରୀ
 କେଳେଇ ପେଲାଲି କଳି
ଗ ବତୋ ନାଲାଗେ ଭକତତ ନାଲାଗେ
 ଥାକ ତଲେଭର ସରି ।

ଇଥାତ ମଦାରକ ବପହି ବଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରି ପିତୃର ଗହତ ହୈ ଥିଲା କୋନୋବା
ବପହି ଗାଭରର ପ୍ରାତିହେ କଟାକ୍ଷ କରା ହେବେ । ବିହଗୀତ ବୋବର ମାଜତ
ଏମେ ଉଦାହରଣ ଆବଶ୍ୟକ ବହତୋ ପୋରା ଥାଏ ।

ନୃତ୍ୟକରିତାର ମାଜତ ବଙ୍ଗୋକ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗ ବହଲଭାବେ ଘଟିଛେ । ନୃତ୍ୟକରିତାଇ ପୋନେ ତ୍ରୁପନେ କୋନୋ କଥା ନକ୍ୟ । କେତ୍ଯାବା କଥ ଏଠା ଆବଶ୍ୟକ ଚାଲେ ଅଥ ଓଳାଯ ଅନ୍ୟ ଏଠା । ପ୍ରତୀକ ଚିତ୍ରକଳପ ଆଦି ଆଧୁନିକ
ଅଳ କାବ୍ୟ ଦାକି ବିଶ୍ଵାରକ କବିତାତ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ପ୍ରାଯେ ଆଓପକାରୀଯାକୈ ଫଟାଇ
ତୋଳା ହ୍ୟ । ତାତେ ଥାକେ ବଙ୍ଗୋକ୍ତିର ଏହି ଅବଦାନ ।

୬ ୬ କବିତାର ବୀତି ଆକୁ ଗୁଣ

କବିତାର ଶରୀରର ବାତାର ବିଚାରି ଅଳ କାବ ଧର୍ମନ ଆଦିର ସନ୍ଧାନ
ପୋରାର ଦବେ ଆଞ୍ଚାର ବାତାର ବିଚାରି ପୋବା ଗଲ ଦଟା ବସ୍ତୁ ଗଣ ଆବ
ବୀତି । ସକଳୋ ସହସ୍ର ସ୍ୟାନ୍ତ୍ୟେଇ ଶରୀକାର କରିବ ସେ କବିତାର ଭିତରବା
ଆକର୍ଷଣୀୟ କେବଳ ସମ ବା କେବଳ ଅଲଂକାର ନହ୍ୟ । ଡକା ଧର୍ମନ୍ତର କବିତା
ନହ୍ୟ ସକଳୋ ବଙ୍ଗୋକ୍ତିର କରିତା ନହ୍ୟ । କାବ୍ୟର ଭିତରର ସବ୍ରପ ପ ପ୍ରକାଶ
କରିବଲେ ଇହ ତର ଏଠାଓ ସଙ୍କଷମ ନହ୍ୟ । ସିହେ ଏହି ବରପ ପ୍ରକାଶ କରେ
ସିୟେ ହେବେ ଗଣ ।

ବି ବନାଥ କବିବାଜର ମତେ—ସି ଦବେ ପ୍ରାଣୀର ଶରୀରର ସାବବସ୍ତୁ ଆଞ୍ଚା
ସେଇ ଆଞ୍ଚାର ଧର୍ମ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ବୀଷ ଔଦାର୍ଯ୍ୟ ଆଦିକ ଗଣ ବୋଲା ହ୍ୟ ସେଇଦବେ
କାବ୍ୟର ଶରୀରର ସାବବସ୍ତୁ ବସତତ୍ୱ ସେଇ ସମର ଧର୍ମ ମାଧ୍ୟର୍ୟ ଓ ଜ ଆଦିକ
ଗଣ ବୋଲା ହ୍ୟ ।

କାବ୍ୟାଳ୍କାରସତ୍ର ନାମର ପର୍ଯ୍ୟବେ ବାମନେ ଗୁଣ ବୀତିକ^{୧୪} ପ୍ରାତିଷ୍ଠା

କବେ । ତେଣୁର ମତେ ଅଲଙ୍କାର ଥାର୍କିଲେହେ କାବ୍ୟ କାବ୍ୟରପେ ଗ୍ରହଗ୍ରୋଗ୍ୟ ହ ବ ପାରେ । ତେଣୁ ଭାଙ୍ଗ କିଛେ ସେ ଗଣ ଆବ୍ ଅଲ କାବ୍ୟକୁ ଶବ୍ଦ ଆବ୍ ଅର୍ଥର ସଂଯୋଗତେଇ କାବ୍ୟର ସଂଖ୍ଟି ହୟ । କାବ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟବୋର ପରିଚକ୍ରିଟ କରିବର ବାବେ କିଛି ମାନ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ପଥ ବା ଉପାୟ ଥକାର କଥା ବାମନେ ଘୋଷଣ କରିଛେ । ଏହିବୋରକେ ବୋଲା ହୟ ବୀତି ।

ଗଣ ଆବ୍ ବୀତି ଏହି ଦୟୋବିଧରେ କରିତାତ ବିଶିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ଆଛେ ବାଲି ବାମନ ଆଦି ଆଲ କାରିକମକଳେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ପ୍ରଥମରେ ଗଣର ସବ୍ରାପ ବର୍ଜି ଲଲେ କଥାମାର ଆଲୋଚନାର ବାବେ ସହଜ ହ ବ । ଗଣ କାବ୍ୟର ନିତ୍ୟ ଧର୍ମ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅଲ କାବ୍ୟ ନାଥାର୍କିଲେଓ କାବ୍ୟର ମହିମା ଥାର୍କିବ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଗଣ ନାଥାର୍କିଲେ ନୋବାରେ । ସବତୀର ଶରୀରିତ ଘୋବନ ଯି ଦରେ ଏକ ସବାଭାବିକ ଧର୍ମ ସେଇଦରେ କାବ୍ୟର ଶରୀରକ୍ଷବ ପ ଶବ୍ଦାର୍ଥରୋ ଗ୍ରୁଗ ଏକ ବାଭାବିକ ଧର୍ମ । ଗଣର ପ୍ରକାରଭେଦ ଦ ଡୀର ମତେ ଦହୋବିଧ ଆବ୍ ବାମନର ମତେ କୁର୍ବିବିଧ । ଦ ଡୀର ମତେ ଏହି ଦହୋଟାର ଭିତରତେ ଶବ୍ଦ ଆବ୍ ଅର୍ଥ ଦ ଯୋଟାରେ ଗ ଗ ଆଛେ । ବାମନେ ଶବ୍ଦର ଦହ୍ଟା ଆବ୍ ଅର୍ଥର ଦହ୍ଟା ଗଣର ଉଦାହରଣ ଦିଛେ । ଦନ୍ତୀର ମତେ ଦହ୍ବିଧ ହ ଲ—

- ୧ ଶେଷ—ଶବ୍ଦବୋର ଦଢ଼ଭାବେ ବଞ୍ଚନତ ଥକା ଯାତେ ଉଚ୍ଚାବଣତ ଅସବିଧା ନହ୍ୟ ।
- ୨ ପ୍ରସାଦ—ଶବ୍ଦବୋର ଶର୍ନିଲେଇ ତାର ଅର୍ଥ ମନଲେ ଅହା ଗଣ ।
- ୩ ସମତା—ବାକ୍ୟର ଆଦିର ଆବ୍ ଅନ୍ତର ଗାଁର୍ଥନିର ଭାବସାମ୍ୟ ବର୍କ୍ଷିତ ହୋବା ଗ ଗ ।
- ୪ ମାଧ୍ୟମ—ଶବ୍ଦାତ ଶବ୍ଦାତ ମଧ୍ୟ ଭାବ ଯି ମନଲେ ଆମେ ।
- ୫ ସକ୍ରମାବତା—ଯ ତ କୋମଲ ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରୟୋଗ ବୈଛି । ଯି ବଚନାତ କୋନୋ କକ୍ଷତା ନାହିଁ ।
- ୬ ଅର୍ଥବ୍ୟକ୍ତି—କବିର ବସ୍ତବ୍ୟ ଯ ତ ପରିଷକାର ଆବ୍ ସପଞ୍ଟ ଯ ତ କୋନୋ ନଥକା ଶବ୍ଦ ଜୋରାଇ ଅର୍ଥ ଉଲିଯାବ ଲଗା ନହ୍ୟ ।
- ୭ ଉଦାରତା—ଯ ତ କାବ୍ୟର ମାଜତ ଚମ୍ରକାର ସଂଖ୍ଟି କରିବ ପରା ଲକ୍ଷଣ ଥାକେ ।
- ୮ ଓଜ — ସମାବସହଲ ତେଜ ପର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟତ ଓଜ ଗ୍ରୁଗ ଥାକେ ।
- ୯ କାନ୍ତି—ସାଧାରଣ ଶୌକିକ ବଣ ନାବେଇ ମାନ ହବ ମନୋର୍ଧେନ କରିବ ପରା ଗ୍ରୁଗକେ କାନ୍ତି ବୋଲେ ।

১০ সমাধি—এটা বস্তুর বর্ণনাই যেতিয়া আন এটা বস্তুত মনটো লগাই দিয়ে

বামনে দহোটা গণক শব্দৰ ফালৰ পৰা আৰু অৰ্থৰ ফালৰ পৰা দ্বাৰকৈ
বিচাৰ কৰিব কুৰিটাৰ ব'প দিছে।^{১০} গণ অল কাৰৰ পৰা বেলেগ।
কাৰণ গণে পোনপটীয়াকৈ কাব্য সৌন্দৰ্যৰ সংষ্ট কৰে কিন্তু অলংকাৰে
অকলে সৌন্দৰ্য সংষ্ট কৰিব নোবাবে। উদাহৰণ স্বৰূপে কান্তি
গুণ্যস্ত এফাকি কৰিতা চোৱা যাওক—

তোৰ মাত শ নি জীৱিৰ ছোৱালী
 ব বলৈ এৰে তাত
হাতৰ মাকোট হাততে থাকে
 মুখেবে নোলায মাত।

ইযাত কোনো অলংকাৰ নাই। অথচ মনত আনন্দ দিব পৰা কাৰ্য্যক
আৱেদন আছে। সেই আবেদন সৰ্ব কৰিছে গণে। সেইদৰে
ৰায়চৌধুৰীৰ—

এইটো নহয হাঁহি তামাচাৰ ভাগৰ জৰোৱা গান
ই যে জীৱন মৰণ একাকাৰ কৰা অৰ্ণ ন বীণাৰ তান।
ই যে শত অপমান লাঞ্ছনা হানি উজৰা অসীম তাপ
ই যে ব ধ আত্ম-বেদনা নিজিৰ ওলোৱা অনল ভাপ।

ইযাতো অল কাৰ গোণ। মুখ্য আকৰ্ষণ হল কৰিতা ফাঁকিয়ে প্ৰকাশ
কৰা ওজ গণ। গাতিকে কৰিতাৰ সকলো প্ৰকাৰ আকৰ্ষণৰ গৰিবত
গণ থাকিবই লাগিব। অল কাৰে তাৰ ব'প বিকশিত হৈ উঠাত সহায়
কৰিব পাৰে ঘদিও গণ য ত নাই তাত অলংকাৰ নিৰৰ্থক—যি দৰে
বিগত ঘোৱনাৰ গাত মাকুতাৰ হাৰ নিৰৰ্থক।

গণৰ প্ৰকাৰভেদ লৈ বামনৰ পিছৰ আল কাৰিকসকলে নানা
আলোচনা কৰিছে। লগে লগে তেওঁলোকে চিন্তা কৰিছে গণ জানো
স চাকৈয়ে শব্দৰ অথবা অৰ্থৰ ধৰ্ম। কাৰণ কেৱল সাজ পাৰে বা
অলংকাৰে বা কেবল আচাৰ ব্যৱহাৰে মানহৰ পাৰিচয় দার্ঢিল নথৰে।
সকলোৰোৰ মিল যি সম্মিলিত উপস্থাপন তাৰ দ্বাৰাহে এজন মানহৰ
ব্যক্তিত্ব নিৰ্প পিত হয়। গাতিকে গণ হল অন্ত কৰণৰ শক্তি। গাতিকে
এওঁলোকৰ মতে কাব্যৰ গণে হল কাব্যৰ আত্মৰ ধৰ্ম। অৰ্থাৎ কাৰৰ

ଆଜ୍ଞାସବରପ ବସର ଧର୍ମ । ଗଣ ସ ଖ୍ୟା ଏଣ୍ଟଲୋକର ମତେ ଦହୋଟୀ ମହୟ । ତିନିଟାହେ । ସେଇ ତିନିଟା ହଲ ମାଧ୍ୟର୍ ଓଜ ଆର ପ୍ରସାଦ ।

କାବ୍ୟର ଶ୍ଵରପ ବା କାବ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ବସର ଓପରତ ବର୍ତ୍ତି ଥାକେ । ବସ ନାଥାକିଲେ କାବ୍ୟତ ଗଣ ଥାରିବ ନୋବାରେ ଆର ବସ ଥାରିକିଲେ କାବ୍ୟତ ଗଣ ଥାରିବଇ । ଓପରତ ଉଲ୍ଲେଖ କବା ତିନିଟା ଗଣେ କବିତାର ପ୍ରକୃତ ଆକଷ ଶର୍ମଣୀ ମନଟି କରେ । କିଛି ମାନତ ଏଠା କିଛି ମାନତ ଦୃଢ଼ଟା ବା କିଛି ମାନ କବିତାତ ତିନିଟା ଗଣେଇ ଥାରିବ ପାରେ ।

ମାଧ୍ୟ—ଯ କବିତାତ ମାଧ୍ୟ ଗଣ ଥାକେ ସେଇବୋର କବିତା ପାଢ଼ିଲେ ମନଟୋ ପରିମ ଥାଯ । ଗଭୀର ତୃପ୍ତି ମନ ଦ୍ଵରୀଭୂତ ହେ ପରେ । ଶଙ୍ଗାର କବଣ ଆର୍ଦ୍ର ଶାନ୍ତବସତ ଏହି ଗଣ ଥାକେ । କିଛି ମାନ କବିତାର ବର୍ଣନା ଶଙ୍ଗାର ବସାନ୍ତକ ବା କବ ଗ ବସାନ୍ତକ ହଲେଓ ତାର ବର୍ଣନାଇ ମନ ଚଣ୍ଡଳ ବା ଦୁର୍ଧୀ ନକରେ । ବରଂ ଏକ ଧରଣର ଗଭୀର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏହି ଆନନ୍ଦ ସାଥର ପରା ଯି ଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ହୟ ଦାଖର ପରାଓ ସେଇଦରେ ନିର୍ଗାର ଓଲାଯ୍ । ଶକୁନ୍ତଲା ଦର୍ଶନର ମିଳନର ବର୍ଣନାସ୍ତ ଅଶ୍ରୁଧିନିଯେ ଯି ଦରେ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରେ ଶକୁନ୍ତଲାର ଏକା ତ ଦାଖର ବର୍ଣନାଯୋ ହଦ୍ୟ କୋମଳାଇ ଏକ ପ୍ରକାର ତୃପ୍ତ ଦାନ କରେ । ନାମ ଘୋଷା ପରିଧିୟେ ଏକ ଶାନ୍ତ ମୌଯ ଅନ ଭବେବେ ହଦ୍ୟ ଓପଚାଇ ପେଲାଯ । କବି ମାଧ୍ୟବଦେବର ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବସାନ୍ତଭୂତିଯେ ଶ୍ରୋତା ଶା ପାଠକର ଅନ୍ତର ଗଲାଇ ପେଲାଯ । ଏହିଟୋବେଇ ହୈଛେ ମାଧ୍ୟ ଗଣ । ମାଧ୍ୟ ଗଣେ କବିତାକ କବିର ପ୍ରାଣର ପରା ପାଠକର ପ୍ରାଣଲୈ କରିଯାଇ ଆନେ ।

ଓଜ —କବିତାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଗଣ ହଲ ଓଜ । ଯି ଗଣ ବାବେ କାବ୍ୟପାଠ କରେଂତେ ପାଠକର ଚିନ୍ତବ ବିସ୍ତାର ସଟେ—ସେଇ ଦୀର୍ଘମାନ ବିସ୍ତାରର ସଂଖ୍ୟା କରେଂତା ଗଣକେ ବୋଲା ହୟ ଓଜ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଗଣମନ୍ଦିର କବିତା ପାଢ଼ିଲେ ଅନଟୋ ଫଳ ଓଫଳି ଉଠେ ପ୍ରାଣତ କିବା ଏହାଟି ପୋହର ପରାର ଦରେ ହୟ । ସୀର ବୌନ୍ଦ ଆର ବିଭଂସ ବସତ ଏହି ଗଣ ଥାକେ । ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟତ ଓଜଙ୍କ ଗଣର ସଧନ ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଥାଯ । ମାଧ୍ୟ କ ଦଲିର ବାମାଯଣ ତ ବାବନର ଆଗତ ବନ୍ଦୀ ହନ୍ତମାନର ଉକ୍ତ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାବର —

ପ୍ରଭୁ ବାଘବର ଅଂଗୀକାର ଛମ

ଯିହେତୁ ନକରେ ମହି

ତାତେସେ ମୋହୋର ହାତତ ବାରଣା

ଜୀରଣ୍ଟେ ବହିଲ ତଇ

ତଇ ଆହୁ ଉତ୍ତମ ସିଂହାସନେ ବର୍ଷି
 ମହି ଆଛୋ ପରି ଭୂମିତ
 ଏତିକ୍ଷଣେ ତୋକ ନମାଇବାକ ପାବୋ
 ବାମ ହାତେ ଧରି ଚୁଲିତ ॥
 ସତେକ ବାକ୍ଷସେ ମୋକ କୋବାରସ
 ତୋହୋର ବଂଗ ବଢାରେ
 ତଇ ଆହି ମୋର ପାବକ ମନ୍ଦର୍ସ
 ଧତି ହୋଇ ମୋର ଗାବେ ॥

ପ୍ରସାଦ—ଯି କର୍ବିତାତ ନିର୍ମଳତା ବା ସ୍ଵଚ୍ଛତା ଥାକେ ସେଇ କର୍ବିତାତେ
 ଆମି ପ୍ରସାଦ ଗଣ ଥକା ବଲି କଣ୍ଠ । ଏନେବୋର କର୍ବିତା ଏବାର ପାଟିଲେ
 ଗୋଟେଇ ମନତ ବିଧାପ ଘାୟ । ମନତ ବୈ ବୈ ସେଇ କର୍ବିତାହେ ଧର୍ମନିତ ହସ୍ତ
 ହିୟାଖନ ଘେନ ସେଇଟୋ କର୍ବିତାତେ ସ ପି ଦିଯା ହସ୍ତ । ନଲିନୀବାଲା ଦେରୀର
 ମେଲିଲୋ ପ୍ରଥମ ଚକୁ ତୋମାର କୋଲାତେ ଆଇ

ଜନମର ଆଦିମ ପାବାତ
 ମୁଦ୍ରିମ ଆକୋ ଚକୁ ତୋମାର କୋଲାତେ ଶଇ
 ଜୀରନର ଶେଷ ସମ୍ମିଧ୍ୟାତ

ଅଥବା ହୀବେନ ଡଟ୍ରାଚାର୍'ର
 ଡଙ୍ଗ କର୍ଲିଜାତ କୋନେ ବିନାଇ
 କର୍ବିତା ମୋର ଦ୍ୱାରା ଝାତୁର
 ଏପାହ ଧରିକା ଜାଇ

ଏଇବୋର ସ୍ତବକ ପ୍ରସାଦ ଗଣ୍ୟ କ୍ଷତ । ପ୍ରସାଦ କୋନୋ ଏକ ବସବ ବିଶେଷ
 ଗଣ ନହୟ । ସକଳୋ ବସତେ ଏହି ଗଣ ଥାକେ । ଗତିକେ କର୍ବିତାର ବାବେ
 ପ୍ରସାଦ ଗଣର ପ୍ରୟୋଜନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୈଚି । ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ ତ ପ୍ରସାଦ ଗଣର
 ଉଦ୍ଦାହରଣତ ଯି ଫାର୍କି କର୍ବିତା ଦିଯା ହେଛେ ସି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଫଳର ପରା ଅତି
 ମନୋମୋହା—

“ହେବ ଘୃଞ୍ଜାହାର ଏବାର ମାତ୍ର ବେଜିବେ ବିନ୍ଧାତ ଛିନ୍ଦ ହୋରାତେ ତଇ
 ପ୍ରିୟାବ ସ୍ତନ୍ୟ ଗଲାର ମାଜତ ଲେଟି ଲୈ ପରି ଥକାବ ସ ବିଧା ପାଇଛୁ
 କିନ୍ତୁ ହସ୍ତ ଶତ ଶତ ବାବ କାମଦେରର ଶର୍ବର ଆଘାତତ ଥକା ସରକା
 ହୈ ପରାତେ ମହି ସପୋନତୋ ତେଣୁକ ଦେଖା ନାପାଣ୍ଡ କିଯ ?

ଗ ଗର ଭିତ୍ତିତ କିଛୁମାନ ବୀତି ନିର୍ଗମ କରା ହସ୍ତ । ଅର୍ଥାଂ ଗଣବୋର
 ହଲ ଏବିଧ କାବ୍ୟସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାପକ ବସ୍ତୁ ଯିବୋରେ ବୀତିର ବିଶିଷ୍ଟତା ନିର୍ଗମ

কৰে।^{১৬} ৰীতিবাদৰ প্রতিষ্ঠাতা বামন যদি ও তেওঁৰ আচাৰ্য দণ্ডীয়ে মার্গৰ কথা কৈছিল। মার্গৰ অৰ্থও ৰীতিৰ দৰে একে। দণ্ডীয়ে কৈছিল দ-টা মার্গৰ কথা বৈদভ আৰু গোড়। বামনৰ মতে ৰীতি তিনিটা বৈদভ গোড়ী আৰু পাঞ্চালী। গোড়ী ৰীতিত ওজ আৰু কাৰ্ণত গৃণ থাকে। ওজেগণ প্ৰকাশক বৰ্ণৰ সমাসবহুল আড়ম্বৰপণ বচনাৰ নাম গোড়ী ৰীতি। আলংকাৰিক পৰমোগ্রামৰ সমাসবহুল মহাপ্রাণ বৰ্ণ বৈছকৈ থকা অনপ্রাপ্ত অলংকাৰৰ মহিমাৰে গান্ধীয়পণ বাক্যৰ স খ্যা কম থকা বচনাই গোড়ী ৰীতি।

পাঞ্চালী ৰীতিত থাকে মাধুৰ্য আৰু সৌকুমাৰ্য। ভোজৰাজৰ মতে—

য ত পাঁচোটা বা ছটাতকৈ বেছি পদৰ সমস্ত পদ নাথাকে তেনেকুৱা
ওজ আৰু কাৰ্ণত গণসম্পন্ন মাধুৰ্য্যাঙ্গক বণ ব স ললিত বচনাকে কৰি
সকলে পাঞ্চালী ৰীতি বোলে।

বিশ্বনাথেও কৈছে যে প্ৰসাদ গণবাঙ্গক বণে বে বচিত আৰু পাঁচোটা
বা ছয়টা পদৰ সমাসতকৈ বেছি পদৰ সমাসবদ্ধ পদ নথকা বচনাই
পাঞ্চালী ৰীতি। সাহিত্য দপণ ব উদাহৰণ—

মধুৰ্য্যা মধুৰোধিতমাধুৰীমধু সমৰ্পি ধসমেধিতমেধ্যা।

মধুকৰা গনযা মহুৰ মন্মদধুনিভৃতা নিভৃতাক্ষৰ॥

(বসন্তকালত বিকাশত বাসন্তীলতাৰ মকবল সম্পদেৰে যাৰ
স্বৰমাধুৰ্য্য বাঢ়ি উৰ্থিছে তেনেকুৱা মদগুঞ্জনশালিনী মধুৰ
কঠী মধুকৰ বধুৰে অব্যাক্ত মধুৰ শব্দেৰে গুঞ্জন কৰি
আছিল।)

বামনৰ মতে বৈদভ বীতি শ্ৰেষ্ঠ। কাৰণ ই সমগ্ৰগণ। অৰ্থাৎ
ইযাত সকলো গণেই ফটি উঠে। দণ্ডীয়েও কৈছে যে বৈদভী ৰীতিত
সকলো গৃণৰ সমাবেশ ঘটে। আচাৰ্য বন্দুটৰ মতে “সমাসহীন নাইবা
অতি কম সমাস থকা পদ প্ৰযোগ কৰা শ্ৰেষ্ঠ আদি দহৰিধ গৃণ্যস্ত

১৬ প্ৰাণী শব্দী ত অংগ সমিবেশৰ দৰে কাৰ্যাত উপৰ্যুক্ত ঠাইত বিশেষ পদ-সমিবেশ বা বোজনাই
ৰীতি এই ৰীতিৱে বস উপকাৰ সাধন বা বসান্তিয়াস্তি সহায় কৰে।

বিশ্বনাথ কৰ্মসূচি সাহিত্য মৰ্পণ প ৪৫৮

ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଗ'ର (ଚ ବର୍ଗ'ର) ବର୍ଗ' ବୈଛିକେ ଥକା ଅଞ୍ଚପାନ୍ତ ବର୍ଗ'ର ସୋଗତ ବଚିତ ମନୋବମ ବଚନାଇ ବୈଦଭୀ ବୀର୍ତ୍ତି । ୧୮

ବିଶ୍ଵନାଥ କବିବାଜେ ତେଁବେ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶଣ ୧୯ ଲାଟୀର୍ବୀର୍ତ୍ତି ନାମେ ଆବ ଏବିଧ ବୀର୍ତ୍ତିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛେ । ସତ ବୈଦଭୀ ଆବ ପାଣ୍ଡାଲୀ ଦୟୋବିଧ ବୀର୍ତ୍ତି ଥାକେ ସେଯେ ଲାଟୀ ବୀର୍ତ୍ତି । ବ୍ରଦ୍ରଟେଓ ଏହି ବୀର୍ତ୍ତିର କଥା କିମ୍ବା । ଭୋଜେ ଆକୋ ମାଗଧି ଆବ ଆବନ୍ତିକା ନାମେ ଆବ ଦୟୋବିଧ ବୀର୍ତ୍ତିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛେ ।

ବୀର୍ତ୍ତିବାଦୀସକଳେ ବସବ କଥା ଅନ୍ଧୀକାର ନକରେ । ତେଁଲୋକେ ବସକ ଅର୍ଥଗ୍ରହ କାନ୍ତିର ତିତରା ବଲି କଯ । ବାମନର ମତେ ତିନିଓ ପ୍ରକାର ବୀର୍ତ୍ତିର ମାଜତ ଅଥ ଗ୍ରହ ଥାକିବ ପାରେ କିମ୍ବୁ ବୈଦଭୀ ବୀର୍ତ୍ତିତ ଇଯାର ଉପର୍ଚନ୍ତି ଅପରିବାଧ । ଦୋଷବିହୀନ କାବ୍ୟକେ ବାମନେ ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟ ବ୍ଲିଛେ । ଦ୍ରୋଷମତ ଆବ ଗଣଙ୍କ କାବ୍ୟଇ ସନ୍ଦର୍ଭ । ଗଣ ଆବ ଅଲଂକାର ଦୟୋଟାରେ ସହ୍ୟୋଗତ କାବ୍ୟ ସ ଦର ହୟ । ବାମନେ ଯଦିଓ ଦୟୋଟା ବେଳେଗ ବ ତୁ ବଲି କିମ୍ବୁ ଇହ ତର ମାଜତ ଥକା ପାର୍ଥକ୍ୟ ତେନେଇ ନଗଗ୍ୟ । କାବ୍ୟକ ଅନ ଭୂତିତ ସକଳୋ ମିଲି ଏକ ହୈ ପରେ ଆବ ଏକ ମଠ ଉପଲବ୍ଧିଦେହେ ବିଚାରତ ବସନ୍ତେ । ସେଯେହେ କୁମ୍ତକେ କିମ୍ବୁ^{୧୦}—ଯେ କବିର ଅନ୍ତଦ୍ଵିତୀୟର ଲଗତ ସେତିଯା ଗଣ ବୀର୍ତ୍ତି ଆବ ଅଲ କାବବୋର ସ ପକ ସନ୍ତ ହୟ ତେତିଯାହେ ସେଇବୋର ସାର୍ଥକ ବୋଲା ସାଯ ।

ଅଲ କାବ ଶାସ୍ତ୍ରତ କୁ ତକର ଚିନ୍ତାଧାରା ବିଶେଷ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକ୍ରମ । ତେଁବେ ମନୋଭାବ ବହକ୍ଷେତ୍ରତ ଆଧ ନିକ । ଅଲ କାବ ଶାସ୍ତ୍ରର ବସ ଧର୍ବନ ଗଣ ବୀର୍ତ୍ତିର ମାଜତ ତେଁ ଚିନ୍ତା କରିଛିଲ କବିର କଞ୍ଚନା ଶକ୍ତି ଆବ ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରତିଭାବ କଥା । ବୀର୍ତ୍ତି ଶବ୍ଦ ବୈଛ ସାମିତ ବଲି ଧରି ଲୈ ତେଁ ମାଗ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଥୋଗ କରିଛିଲ ଆବ ଭୌଗୋଲିକ ଅଣ୍ଣଲର ନାମେରେ ଏଇବୋର ନାମକରଣ କରାବ ପ ଧରିତ ତ୍ୟାଗ କରି ନତୁନ ନାମ ଦିଇଛିଲ । ଏଇବୋର ହଲ ସକୁମାର ମାଗ' ବିଚିତ୍ର ମାଗ' ଆବ ମଧ୍ୟମ ମାଗ' । ପ୍ରଥମ ଦୟୋବିଧର ବାବେ ସୋଭାଗ୍ୟ ଆବ ଔଚିତ୍ୟ ନାମେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗଣ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛେ ।

ବୀର୍ତ୍ତି ଶବ୍ଦଟୋରେ କୋନୋ କୋନୋ ସମୟତ ଆଧାନିକ ଟାଇଲ ବା ବାଣୀ ଭଂଗୀର କଥା ମନଲୈ ଆନେ । ଏକୋ ଏକୋ ଅଣ୍ଣଲର କବିର ବଚନାତ ଘିରୋର

୧୮ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶଣ ପ ୪୫୧

୧୯ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶଣ ପ ୪୬୦

୨୦ ନମ୍ବନତ୍ୱ ପ ୪୫୫

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଧରା ପରେ ସେଇବୋରର ଓପରତ ଭିର୍ଭିତ୍ତ କବିଯେଇ ଏକୋଟା ବୀତିର ନାମ ଦିଯା ହେଛିଲ । ଟୌଇଲତ କବିର ଆଉ ପ୍ରକାଶର ପରିମାର ବହଳ । ତେଣୁର ମୌଳିକ ପ୍ରତିଭାର ଇଯାତ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ ବିକାଶ ଘଟିବ ପାରେ । ବୀତିତ କିନ୍ତୁ ଆଗରେ ପରା ଚଳି ଅହା କିଛି ମାନ ଧରା ବ୍ୟଥା ବାନ୍ଧ୍ୱାନେ କବିର ପ୍ରତିଭା ସୀମିତ କବି ବାଖେ ।

ବୀତିବାଦ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ରସିକର ମାଜତ ବୈଛ ଜନପିଣ୍ୟ ନହ ଲ । କାବ୍ୟର ଏହି ମତବାଦର ବହୁତୋ ପ୍ରାଣୀ ସହଜେଇ ଚକ୍ରତ ପରା ବିଧର । ତଥାପି ଓ କବିତାର ବର୍ପରିଚାରତ ବୀତିର ମଲ୍ୟ ଏକେବାରେ ନୋହୋଇବା ନହୟ । ପିଛର କାଳର କବିଯେ ବୀତିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ମାନି କବିତା ବ୍ୟଥା ବଚନା କବା ନାହିଁଲ ସାହିତ୍ୟର ସକଳୋ କବିତାତେ ମିଳାଇ ଚାଲେ ଏକୋଟା ବୀତିର ସାଦଶ୍ୟ ଚକ୍ରତ ପରେ । ବୀତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସେଇଥିନିତେଇ । ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମି ଭ ଗୀବ କବିତାତ ବୀତିର ପ୍ରତିଫଳନ ବୈଛ ସ୍ପଟ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରପେ ବସନାଥ ଚୌଧୁରୀର ଏହି ଫାର୍କିକ କବିତା

ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ତାଳେ ବାଜେ
ମେଘମନ୍ଦ ବାଗଗଣୀ
ମଧ୍ୟମାଲତୀର ଗନ୍ଧେ
ମା ଧା ମଧ୍ୟାମନୀ ।

ଇଯାତ ପାଞ୍ଚାଲୀ ବୀତିର ପ୍ରକାଶ ଚକ୍ରତ ଲଗା । ସେଇଦରେ ବୈଦଭୀ ବୀତିର ଉଦାହରଣ ଶୈଳିଧର ବାଜଖୋବାବ ବ୍ୟଥା ପାଷାଣ ପ୍ରାତମା ନାମର କବିତାଟି । ତାବେ ଦଫାକି—

ଚିର ଅଚେତନ ଫଲରା ଚତଳା ପାଷାଣ ପ୍ରାତମା ଆପୋନ ଭୂଲ
ନିଫଟ ସରେବେ ନିଜାନ ଥଲତ ଚିରବିଷାଦର ବାଗଗଣୀ ତୁଲ ।

ଏଇଦରେଇ ବୀତିର ଅଦଶ୍ୟ ବାନ୍ଧ୍ୱାନତ ସକଳୋ କବିତାଇ ଜ୍ଞାତେ ବା ଅଜ୍ଞାତେ ସୋମାଇ ଥାକେ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାବ୍ୟ ବିଚାରତ ଅରଶ୍ୟେ ବୀତିକ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଯା ନହୟ ।

୦୭ ୦୦ ମୁଗ-ପ୍ରବାହତ କବିତା

୧ । କବିତା ଆର୍ ଆଧୁନିକ ମନ

କବିତାର ବ୍ୟାପ ବିଚିତ୍ର । ଦିନେ ଦିନେ କବିତାଇ ବହଣ ସଲାଯ । ତଥାପିଓ ଆଚରିତ ଧରଣେ ପାଠକ ସମାଜର ଉପରତ ଇଯାର ପ୍ରଭାବ ସଂପର୍କେ ଏକେଥରଣ ଆଲୋଚନା ଦିନର ପିଛତ ଦିନ ଧରି ଚାଲି ଆହିଛେ । କବିତା ଆର୍ ଆଧୁନିକତା—ଇଯାର ସ ଜ୍ଞା ବର ବହଳ । ଆଧୁନିବତାର ସବରପ ଫଟାଇ ତୁଳିବ ପରା ଏକେଟି ସଂଜ୍ଞା ପାବଲୈ ନାହିଁ । ତଦପରୀ ଆଧୁନିକତା ହଲ ଏଟି ଆପେକ୍ଷକ ଶବ୍ଦ । ଏଟା ସମୟତ ଯିଟୋ ଆଧୁ ନିକ ଆନସମୟତ ସେଇଟୋରେଇ ହୈ ପରେ ପ୍ରାଚୀନ । ଗତିକେ ଆଧୁ ନିକତାର ଧାରଗା ସଦାସେ ଗତିଶୀଳ । କିନ୍ତୁ ଏନେ ପ୍ରବାହମାନ ସମୟର ମାଜତୋ ଦାଇ ଏଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ଓଲାୟ ଯି ସକଳର ବଚନା କାଳଜୟୀ । ସକଳୋ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସକଳୋ ସମୟରେ ସେଇ ବଚନା ସମୟର ଲଗତ ଖାପ ଖୋରା । ସେଇଖିନ୍ଦ୍ରିୟେଇ ବୋଧକବୋ ଅକ୍ରତତେ ଆଧୁନିକ ବଲିବ ପରା ବଚନା । କେତୀଯାବା ଏନେଓ ହୃ ଏକୋଜନ ବ୍ୟକ୍ତିଯେ ହୃତୋ ସମ ସାମର୍ଥ୍ୟକ ସମାଜରୁକେ ମନେରେ ବହତୋ ଆଗବାର୍ତ୍ତ ନିଜମ୍ବ ଚିନ୍ତାଧାରା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶ କରେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ସମୟର ସମାଜେ ତେଣୁର ଆଧୁନିକ ମନର ବନ୍ଦ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କରିବ ନୋରାବି ତେଣୁକ ପ୍ରାୟ ଏଘରୀଧା କରି ଥ୍ୟ । ବହତୋ ପିଛବ କାଳର ଏଖନ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜେହେ କେତୀଯାବା ତେଣୁର ବଚନାର ସଠିକ ମଲ୍ୟାନନ କରେ । ଗତିକେ ଦେଖା ଯାଯ ସେ ଆଧୁନିକତାର ଉପ୍ୟକ୍ତ ମଲ୍ୟାନନ ସମୟରେ ଲଗେ ଲଗେ ନହ ବାବ ପାବେ ।

ନତୁନ ଧ୍ୟଗର ଚିନ୍ତା ଆର୍ ଚେତନା ଯି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାତିବନ୍ଧିତ ହୈ ଉଠେ ସେଇ ସାହିତ୍ୟର ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ଆଧୁନିକ ବଲି କବ ପାବି । କିନ୍ତୁ ଠାରେ ଠାରେ ଏଇ ଚେତନାଓ ବେଳେଗ ବେଳେଗ ସମୟର ଜାଗରିତ ହବ ପାବେ । ଉନାବି ଶଶିତକାର ପ୍ରଥମ ଦାଇ ଦଶକତ ଇଂଲେଣ୍ଡର ଯି ବମନ୍ୟାସିକ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ସଂଟାନିଲ ଭାବତତ ତାବ ବିକାଶ ଘଟେ ସେଇ ଶତାବ୍ଦୀର ଏକେବାବେ ଶେଷର ଫାଲେହେ । ଗତିକେ ସେଇ ସମୟର ଭାବତାତୀୟ ମନର ବାବେ ଇଂଲେଣ୍ଡର ସେଇ ସାହିତ୍ୟର ଜାଗରଣ ନି ସନ୍ଦେହେ ଆଚହିରା ଆର୍ ଅବୋଧଗମ୍ୟ ଆଛିଲ । ଅର୍ଥଚ ଏଟା ସମୟର ସ୍ଵାଭାବିକ ଗତିରେ ସେଇ ଭାବଧାରା ଆହି ଆପୋନା ଆପନି ଭାବତାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ସୋମାଇ ପରିଲ । ଗତିକେ ଦେଖା ଯାଯ ସେ ଆଧୁନିକତାର ଏକ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଆର୍ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ଗତିପଥ ଥାକେ ।

আধুনিকতাৰ বিষয়ে থকা স জ্ঞাসমহ হয় প্ৰশংসাসচক নহয় নিন্দাসচক। অৰ্থাৎ কোনো কোনো সমালোচকে যগ মানসৰ ষি বোৰ লক্ষণ ভাল পায় সেইবোৰকে আধুনিকতাৰ শ্ৰেণীভুক্ত অন্য কিছ মানে আকো সমাজ চেতনাৰ যিবোৰ অৰ্পণ লক্ষণ সেইবোৰকে আধুনিকতাৰ মাজত বিচাৰি পায়। কৰিতাৰ ক্ষেত্ৰত আধুনিকতাৰ বিচাৰ কৰাটো আৰ কঠিন। কৰিব মনৰ জগত আৰ কৰিতা পাঠকৰ মনৰ জগতৰ মাজত যেতিয়া একে সময়তে নতুন চেতনাৰ সাঁকোৰে অন্তৃতিৰ আদান প্ৰদান ঘটে তেতিয়াই কৰিতাত আধুনিকতা স্বীকৃত হয়।

কেতিয়াবা সেইবোৰ লক্ষণকে আধুনিক বোলা হয় ষি বোৰত মানৰ প্ৰগতি সভ্যতা সং কৃত আদিব বিষয়ে প্ৰচলিত সকলো ধাৰণাকে মানি নোলোৱাৰ আৰ তাৰ বিপৰীত ধাৰণা এটাক মানি লোৱাৰ প্ৰৱণতাই দেখা দিয়ে। কৰিতাই কেতিয়াবা সময়তকৈ কিছ আগবঢ়ি কৰিব কিছ মান বিশেষ ধাৰণা প্ৰচাৰ কৰে। নানা সময়ত এই ধাৰণা নতুন নতুন ধেন হৈ সময়ত আকো পৰ্বণ হৈ পৰে। গতিকে এসময়ৰ আধুনিক কৰিতা অন্য এসময়ত পৰ্বণ হৈ পৰে। এসময়ৰ মগজ অৰ্হ হৰ কৰা ভাবধাৰা অন্য এসময়ত সেমেৰি পৰে।

কৰিতাত আধুনিকতাই প্ৰথমেই দিয়ে একোটো বিসময়ৰ চমক। কৰিব মানস চৰুত ধৰা পৰা একো একোটো অন্তৰ বা উপলব্ধিয়ে পাঠকক সেই চমক প্ৰদান কৰে। কৰিব শ্ৰেণীয়ে য গে য গে ফল তৰা ব'পহীৰ মাজত সৌন্দৰ্য বিচাৰি এসময়ত যেতিয়া সেইবোৰত নতুনজ নোপোৰা হয়ণৈ তেতিয়া তেওঁলোকে সন্ধান কৰে অন্য দণ্ডিকোণৰ পৰা অন্য আক্ষণ ধৰ। দেহৰ পৰা মনলৈ গতি কৰা সৌন্দৰ্যৰ সেই সন্ধানত অন্তৃত আৰ চিন্তাধাৰাৰ ষি বৈচিত্ৰ্য পৰিলক্ষিত হয় সেয়া কিম্বু আপাত দণ্ডিত সকলো সময়তে সন্দৰ নহ বও পাৰে। কেতিয়াবা সকলো অসন্দৰ আৰ অশ ভৰ মাজতো কৰিবয়ে কৰিতাৰ সমল বিচাৰি পায়। আধুনিক কৰিতাৰ ই এটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য। দৰখ আৰু পাপৰ সংমিশ্ৰণত উজ্জ্বল হোৱা অঙ্গল (evil) বোধৰ চেতনা আধুনিক কৰিতাৰ এক বিস্ময়কৰ উপাদান।

ফাল্সত কৰিব বোদলেয়াৰে অমঙ্গলবোধৰ প্ৰবল আঘাতেৰে কৰিতা বাজ্যৰ ৰোমাৰ্ট টকতাৰ অবসান ঘটায। বোদলেয়াৰৰ দৰে কৰিবসকলৰ প্ৰতি বৰীন্দ্ৰনাথে কৈছিল একো একোজন জড় প্ৰকৃতিৰ লোক আছে

ଜଗତର ଧ୍ୟାବ କମ ବିଷୟର ପ୍ରତିହେ ସି ସକଳର ହଦ୍ୟର ଉଂସୁକ୍ୟ ତେଣୁଲୋକ
ଜଗତତ ଜମଗ୍ରହଣ କରିଓ ଆଧିକାଂଶ ଜଗତର ପରା ବାଣିଜ୍ଞତ । ତେଣୁଲୋକର
ହଦ୍ୟର ଗବାକ୍ଷବୋର ସ ଖ୍ୟାତ ଅଲାପ ଆବ ବିସ୍ତୃତିତ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ବାବେ ବିଶ୍ୱର
ମାଜତ ତେଣୁଲୋକ ପ୍ରବାସୀ ହୈ ଆଛେ । ଗାଁତକେ କବିତାର ଜଗତତ ପଢ଼ି
ବାପେ ଦଟା ଶ୍ରେଣୀ ଥାକେ । ଏଟା ଶ୍ରେଣୀଯେ ସାଥେ ଦଥେ ଭବା ପର୍ଯ୍ୟବୀକ
ସଥାଯଥ ଭାବେ ଅଥବା ସରସତାବେ କୋମଲାଇ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଆନଟୋ ଶ୍ରେଣୀଯେ
ପର୍ଯ୍ୟବୀକ ଚାଷ କେବଳ ବିଦେଶ ଆବ ବିତ୍କଣ୍ଠରେ । କବି ବୋଦଲେଯାବେ
ବିଶ୍ୱବିତ୍କାର ମନୋଭାବେରେ ଯିବୋର କବିତା ରଚନା କରିଛିଲ ସେଇବୋରର
ମାଜତ ଆନନ୍ଦ ଆବ ଉଂସାହର ସାବ କତୋ ନାଇ । ତେଣୁର କର୍ବିସନ୍ତ୍ବ ଯେନ
ବାସ କରିଛିଲ ଅନ୍ଧକାର ଏକ ବ ନିର୍ବାସିତ କାରାଗାରତ । ବୋଦଲେଯାବେ
ବିଷୟେ କବି ଇଲିଯଟେ କୈଛିଲ ଯାଦିଓ ବୋଦଲେଯାବେର ପଦ୍ୟର୍ବୀତ ଆବ
ଶର୍ଦ୍ଦବିନ୍ୟାସ ବୈଲାରିକ ଭାବେ ନତୁନ ଜୀବନବୋଧତ ସି ନତୁନଙ୍କ ତେଣୁ
ଆନିଛିଲେ, ସି ଆବ ବୈଛ ମୌଳିକ ଆବ ଗର ହ୍ରପଣ । ଏଇ ଜୀବନ
ବୋଧର ପ୍ରକୃତି ବିଚିତ୍ର । ସ ସାବର କାଲିମାପଣ୍ଟ ଦିଶଟୋ ଇଯାତ ବୈଛ
ପ୍ରକଟ । ଇଯାତ ପ୍ରକୃତି ଆବ ନାରୀର ମାଜତ ନାଇ ବିଶ୍ୱ ଆବ ବହସ୍ୟ
ଆଛେ ଅଫ୍ବର୍ମତ ଘାଗା । ମାନ ହର ମାଜତ ନାଇ କୋନୋ ଧରଣର ଶୁଭ ଶକ୍ତି ।
ବୈଛଭାଗ ମାନ ହେଇ ଯେନ ପ୍ରହତ ହୋବାର ଯୋଗ୍ୟ (most of humanity
was created for the whip —Bodlaire) । ଏଇ ନତୁନ ଧରଣର
ଚିନ୍ତାଧାରାଇ କବିତାର ଜଗତତ ଆଲୋଡ଼ନ ତୁଳିଲେ । ଏଚାମ କବିର ହାତତ
ଅମ୍ବଲବୋଧ ହୈ ପରିଲ କବିତାର ଅନ୍ୟତମ ଆହିଲା ।

ଖାବଲୈ ନୋପୋରା ମାନହ ବାଣିଜ ମାନହ ଶୋଷିତ ମାନହ ବେମାରୀ
ଅଥବା ଭିକ୍ଷାବୀ ଏଇବୋରର ମାଜତ କବିତାର ସମଲ ବିଚାର ପୋବାଟୋ
ଆଧ୍ୟନିକ ମନର ଲକ୍ଷଣ । ଆର୍ଥିଂ ଯିବୋର ଉଂସତ କବିତା ନାଇ ତାତେ
କବିତାର ସଂଗିଟ କବାଟୋ ଆଧ୍ୟନିକ ମନର ପ୍ରକୃତି । କାମଟୋ କିନ୍ତୁ ସହଜ
ନହ୍ୟ ସଥେ ଟ ଜଟିଲ । କବିତା ବ ଲିଲେ ସାଧାରଣତେ ମନଲୈ ଅହା କୋମଲତା
ଆବ ସନ୍ଦରତାର ପରା ମାନହର ମନ ହଠାତେ କଠିନତା ଆବ କୁବପତାଲେ
ଟାନି ଅନାଟୋ ସକଳୋ କବିର ବାବେ ସନ୍ତବ ନହ୍ୟ । ଏନେବୋର କବିତା ଗ୍ରହଣ
କବାଟୋଓ ସକଳୋ ମନର ବାବେ ସନ୍ତବ ନହ୍ୟ । ସଥାଥ ତେଇ ସି ସକଳ
ଆଧ୍ୟନିକ ଏଇବୋର କବିତା ତେଣୁଲୋକର ବାବେହେ ।

আধুনিক সাহিত্যেই মানহৰ একান্ত ব্যক্তিগত আৰু শোপনীয় বিষয় সমহ লৈ যি মৰ্কলি আলোচনাত প্ৰবন্ধ হয় সি বহতো পাঠকক বিমোৰত পেলোৱা বস্তুকেইটা হল সমাজৰ প্ৰচলিত ৰ'পটোৰ প্ৰতি প্ৰবল অনৰ্ণব আৰু নিজৰ মনোভাৱক সহজে আনে ন'বজাকৈ ঢাকি ধোৱাৰ এক বি মষকৰ প্ৰণতা। প্ৰথমটোৱে কৰিতাত দিছে এক অসম্ভুভিটোৱে মনোভাৱ। কৰিতাক এক প্ৰতিবাদৰ হাতিয়াৰ স্বৰ পে ইয়াত গণ্য কৰা হয়। দ্বিতীয়টোৱে দিছে দ'বৰ্বোধ্যতাৰ পৰশ। আধুনিক কৰিতা কৰিয়ে নিজে ব'জি পায় আৰু ব'জি পায় এমুঠি তেঙ্গুৰ সতীথি কৰিব প্ৰকৃতিৰ পাঠকে—এয়ে প্ৰচলিত বিশ্বাস। অৱশ্যে এই বিশ্বাসৰ ঘথোচিত উত্তোৱে আছে। কৰিতাৰ ব্যঞ্জনাময় ভাষাই আধুনিক কালত প্ৰতীক ব প গ্ৰহণ কৰিছে। তদ পৰি আৰ্হ পৰিছে চিত্ৰকলপৰ দৰে আধুনিক অলংকাৰ। গৰ্তকে এইবোৰ ব'জি পাবলৈ হ লৈ পাঠকৰো কৰিবক সচেতনতা প্ৰযোজনীয়।

আধুনিক কৰিতা সকলোৰে বাবে নহয় ব'লি কোৱা হয় যদিও এইবোৰ কৰিতাক সাধাৰণ মানহৰ সামগ্ৰিক জীবনৰ পৰা কোনোমতেই বিচ্ছিন্ন কৰিব নোৰাবি। মানহৰ মন হল শিশুৰ আৰু সৌৰৱণৰ যাদঘৰ। সাধাৰণ গহিণী হত্যাকাৰী পানী পাইপৰ মি ত্ৰী স্কুলীয়াল ৰা—সকলোৰে মনত আছে নৈলা ৰা ধ সৰ আৰ্কাশৰ প্ৰতি এটি ধাৰণা প্ৰেমহীনতা অথবা প্ৰেমৰ পৰশ আলোচনাৰ আদান প্ৰদান মহানগৰীৰ উত্তেজনা আৰু কুৰ পতা গ্ৰামাণ্ডলৰ সজীবতা আৰু স কীৰ্তা। সকলোৰে ৰসনাত যি দৰে মিঠা টেঙ্গুৰ স্বাদ আছে মনতো আছে সেইদৰে ঘ গা বিৰাগ অনৰাগৰ অন ভূতি আছে অন্তৰ্বন্দৰ আৰু প্ৰকাশমৰ্থী ভাষা। কৰিয়ে সেই অন্তৰ্বন্দৰ জৰুলা ব'জি পায় আৰু সহজে ব'টলি ল ব পাৰে উপঘোগী শব্দৰ আহিলা—যাৰ দ্বাৰা মানসিক পৰিশ্ৰমৰ অন্তত তেঙ্গু নিৰ্মাণ কৰে একোটি কৰিতা। এই কৰিতা একোজন কৰিবৰ ব্যক্তিগত সংষ্টি হ লৈও ইয়াত নিৰ্হিত হৈ থাকে একোটা য'গৰ সকলো সাধাৰণ মানহৰ ঘাম আৰু চুপানীৰ গো ধ আশা আৰু সপোনৰ বৎ। গৰ্তকে আধুনিক কৰিতা একান্তভাৱে জীবন নিৰ্ভৰ। মানহৰ জীবনৰ বিচ্ছিন্ন প্ৰতিবিম্ব এইবোৰৰ ঘাই আকৰ্ষণ।^১

মনবোৰ আধুনিক হৈ গলেই যে কেৱল চহৰৰ ধৰ্মি ধৰ্মীবা
কাৰখনাৰ শব্দহে চিনি পাৰ লাগিব এনে নহয়। এনে মনেও শনে
কুলৰ মাত নদীৰ উচ্ছল সাৰ। এনেবোৰ মনো প্ৰেমত পৰে অথবা
প্ৰেমৰ সপোন দেখে। গাতকে আধুনিক কৰ্বিতাত প্ৰেম আৰ প্ৰকৃতিও
আছে। কিন্তু অনভ্যস্ত মনে সহজে চিনহে নাপায সেয়া যে প্ৰেমৰ
কৰ্বিতা সেয়া যে প্ৰকৃতিৰ কৰ্বিতা। আধুনিক কৰ্বিতাৰ বৈশিষ্ট্য অথবা
জটিলতা সেইখনিতেই।

আধুনিক কৰ্বিতা ভাল নাপাও নাইবা ব'জি নাপাও ব'লি খোলা
খ'লিকৈ কৈ দিয়া এচাম মানহৰ মাজতে কৰিয়ে কাৰ্বিক প্ৰচেষ্টা অব্যাহত
ৰাখিব লাগে। ই এক ডাঙৰ প্ৰত্যাহৰণৰ দৰে। সাৰি ত্য কলাৰ
অন্যান্য দিশৰ প্ৰতি মান হৰ মন আধুনিক হৈ পৰিছে কিন্তু কৰ্বিতাৰ
ক্ষেত্ৰত অন্তত আমাৰ দেশত মানহৰ মন আজিও বিৰাপ। আধুনিক
কৰ্বিতাৰ প্ৰতি ত্ৰেণলোকৰ অভিযোগৰ অস্ত নাই। অপ্রিয হলেও স চা
যে বহুতো বিদ্বেষ আৰ বিতৃষ্ণাৰ হেঙাৰ পাৰ হৈহে আজিৰ অসমীয়া
কৰ্বিতাই বত মানৰ দৰে পাঠকৰ কিছ কাৰ চাপিবলৈ সমথ হৈছে।

আধুনিক জগতত কৰ্বিতাই বাজনীতিৰ কথাও নোকোৱাকৈ নাথাকে।
প্ৰাচীনপন্থীসকলৰ দাঁড়িত কৰ্বিতা আৰ বাজনীতি দটা বিপৰীতম'খী
বস্তু। ইটোৰ লগত সিটোৰ আপাতদি টিত স বল্খ নাথাকে বা নথকা
উচিত। কিন্তু আধুনিক দি টিত বাজনীতি মানহৰ সমাজ জীৱন আৰ
ব্যক্তিগত জীৱনৰ সবাতোকৈ প্ৰভাৱশালী শক্তি। আধুনিক কালত
বাঞ্ছৰ শক্তি ইমান বেছি ঘন্থ আৰু শান্তিৰ সমস্যা আৰ মানবৰ চাহিদা
আৰ মানৱ মুক্তিৰ প্ৰশ্নটো ইমান প্ৰভাৱশালী যে একেবাৰে অক্ষম
সকলেহে নিজকে বাজনীতিৰ জ্ঞয়া প্ৰাপ্তিয়াৰ পৰা মুক্তি ব'লি ভাৰে।
কৰ্বিতাত বাজনীতি থাকে কৰিব কোনো আদৰ্শ সহাপনৰ মনোভাৱ অথবা
কোনো সংস্কাৰৰ মনোভাৱ নাইবা কোনো বিদ্বোহৰ মনোভাৱৰ
ছন্মবেশত। এইবোৰ মনোভাৱে কৈতিয়াৰ উৎপত্তিৰ ক্ষেত্ৰ পাৰ হৈ
দৰ দৰণলৈ কৰিব মনোভাৱ কাৰ্তিয়াই নিয়ে পাঠকৰ তেজ তপত কৰে
হৃদয় উতলা কৰে। আস্ত বাঞ্ছীয় ক্ষেত্ৰত সেইবোৰ কৰ্বিতাৰে লোক
প্ৰিয়তা বেছি যিবোৰে বাজনৈতিক চেতনাৰে মানৱ মুক্তিৰ বাণী বহন
কৰে।

আধুনিক কবিতাত যি সমাজ সচেতনতার মনোভাব এক প্রধান বৈশিষ্ট্য বলি পরিগণিত হৈছে সি ঘাইকৈ মাঝৰীয় দর্শনৰ ফল। শোর্ষিতৰ প্রতি সহানুভূতি এই দর্শনৰ অন্যতম প্রকৃতি। এনে দর্শনৰ ভিত্তিত বচিত ভালেমান উৎকৃষ্ট কবিতা আধুনিক সাহিত্যৰ মল্যবান সম্পদ। মাঝৰ বাহিৰেও ফ্ৰয়েড হল এটা গৰুত্বপূৰ্ণ নাম—যি আধুনিক মানহৰ চিন্তাধাৰাত নতুন চেতনা জগাবলৈ সমৰ্থ হল। আধুনিক মনত নানাবাবে বেথোপাত কৰা কেইবাজনো চিন্তাৰ্বিদে মনস্তাৰ্ত্তক বিলেষণ আৰ ষ ক্ষিপৰ্ণ তথ্য প্ৰদানৰ দ্বাৰা মানহৰ উপলব্ধি আৰ অনভূতিৰ ক্ষেত্ৰ বহল কৰি তুলিছে।

আধুনিক মানহৰ মনবোৰ সাধাৰণতে ব্যস্ত বিশ খ্রিস্টাব্দ উৰুগাঁয়া। পাৰ হৈ ঘোৱা দিনৰ ক্ষয়ফল সোৰ বণ আৰ অনাগত দিনৰ স শয় ভৰা প্ৰতীক্ষাৰে ভৰা এইবোৰ দিন। নতুন পৰৱৰ্ষ সদায়ে দ্বিধান্বিত। তেওঁলোকে কি পালে সন্তুষ্ট হ'ব প্ৰথম অৰ হাত নিজেও ভালদৰে নাজানে। সম খৰ পথবোৰৰ ভিতৰত কোনটোত খোজ দিব সেয়াও চিন্তনীয়। এনে অৰ হৰ আৰ প্ৰত্যাশী মনৰ বাবে কৰিবতাই কি কৰিব পাৰে সি এক গৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰসংগ। নতুন পৰৱৰ্ষ—পূৰ্বণ পৰৱৰ্ষ উভয়ৰে বাবেই কৰিবতা হ'ব পাৰে এক শাৰ্টিৰ মাজলী। য ত চলমান ক্লাত জীৱনত কৰিবতা হ'ব পাৰে বিৰিখৰ নিৰিড় ছায়া। কৰিবতাই মান হক জগাই তুলিব ভৰাই তুলিব আলোড়িত কৰিব। তাৰ লগে লগে ভৰাই তুলিব শাৰ্ণত আৰ আসহাৰে। আধুনিক মনে বোধকৰো কৰিবতাক এনে হোৰাটোকে বিচাৰে।

১ ২ আধুনিক অসমীয়া কবিতা

আধুনিক অসমীয়া কৰিবতা ভাবতীয় সাহিত্যৰ ভিতৰত এক প্ৰথম শ্ৰেণীৰ সাহিত্য। অন্যান্য ভাষাৰ কৰিবতাৰ দৰেই অসমীয়া কৰিবতায়ো ধৰ পদী কৰিবতাৰ সোণালী য-গ সংগোৰৱে পাৰ হৈ আৰ্হি ব্ৰহ্মন্যাসিকতাৰ জোনালী ঢোতালত কিছুপৰ বিশ্রাম কৰিলৈ। তাৰপিছতে আৰ্হি পৰিলৈ আধুনিকতাৰ ঘৃগ সংশয় প্ৰত্যাশা আৰু অস্থিতাৰ ঘৃগ। খেলি-মেলি য-গ মানসৰ প্ৰতিফলিত কৰিবতা হৈ পৰিল অস্বচ্ছ দাপোগৰ দৰে। কিছুমানে নতুন কৰিবতাক আদাৰি ল লৈ আৰু কিছুমানে অবাক

বিস্ময়ত মনৰ দৱাৰ জপাই থলে। নতুন এই কবিতাৰ বিষয় নিৰ্বাচন শব্দ সম্ভাৰ আৰু দেহেৰ গঠনে পাঠক সমাজত আলোড়ন তুলিলো। এচাম অনশ্শীলনৰত কবিব যত্নত নতুন কবিতা এতিয়া বহুখিনি ছিৰ আৰু নিৰ্দিষ্ট। গতিকে পাঠকেও ইয়াৰ বৰ'প সম্বৎ আগৰ বৈৰাগ্য বহুখিনি আতিৰাই হৈছে। দিনে দিনে ইয়াৰ অনৰাগীও বাঢ় আহিছে।

আধুনিক অসমীয়া কবিতাত বিষয়বস্তুৰ অভিনবত্ব বিবিধ দশ নৰ প্ৰভাৱ মনোবৈজ্ঞানিক চৰ্চাৰ প্ৰভাৱ বিজ্ঞানৰ জয় ঘণ্টাৰ প্ৰভাৱ ওদ্যোগিক বিকাশৰ প্ৰভাৱ প্ৰাচীন ঐতিহ্য আৰু মল্যবোধৰ অপসাৰণ প্ৰেমৰ নতুন স জ্ঞা নতুন ছন্দৰ্বীতিৰ প্ৰযোগ চিত্ৰকলপৰ প্ৰযোগ আৰ্দ্দ লক্ষণেৰে ভৰপৰ। এই সকলো লক্ষণেৰে ভৰা সা প্ৰতিক অসমীয়া কবিতাৰ বিচাৰ কৰিবলৈ কেইজনমান কৰিক নিৰ্দিষ্টভাৱে বাছি ল ব পাৰি। এঙ্গলোক হ ল হেম বৰ বা নৰকান্ত বৰ'বা মহেন্দ্ৰ বৰা বীৰেন্দ্ৰ কুমাৰ ভট্টাচাৰ্য নীলমণি ফ কন অজিত বৰ'বা আৰু হীৰেন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য।

হেম বৰ বাৰ হাতত অসমীয়া কবিতাই এটি বৌৰি ধক ব'প পায়। তেওঁৰ আগত আছিল দেবকান্ত বৰ'বাৰ নতুনৰ দৱাৰ মাৰ্কলি কৰা কবিতাসমহ। সম'থত আছিল দ'টা পথ এটা হ ল ৰমন্যাসিক কোমলতাৰ আৰু আনটো হ ল প্ৰগতিশীল কঠিনতাৰ। অমল্য বৰ'বাৰ কুকুৰ বেশ্যা আৰ্দ্দ কবিতাক নতুনত থকা সত্ৰেও বহুতো পাঠকে আৰ্দ্দৰ ল বলৈ টান পোৰাটো তেওঁ লক্ষ্য কৰিছিল। গতিকে কবিতা ভালপোৱা অসমীয়া পাঠকলৈ তেওঁ আগবঢ়াইছিল কোমলে কঠিনে মিলি নতুন ব প লোৱা তেওঁৰ কবিতাসমহ। তেওঁৰ কবিতা প'বৰ মনৰ সৈতে পশ্চিমৰ মনৰ স ঘাতৰ অপাৰ্ব প্ৰতিলিপি। কবিতা লিখিবৰ বাবেও যে এটা অধ্যয়নপঞ্চ মন লাগে সেই কথা হেম বৰ'বাৰ কবিতাতে প্ৰথম বাৰলৈ প্ৰতীষ্ঠান হ ল।

হেম বৰ'বাৰ কবিতাত প্ৰচলিত সমাজ ব্যব হাৰ প্ৰতি অনাসহা নতুন সমাজ গচাৰ আশা সাধাৰণ মানহৰ আশা নিৰাশাৰ প্ৰতিফলন প্ৰেমৰ লগত জড়িত হৈ থকা জীৱন মমতা ৰোমাৰ্ট কাৰণ্য স্পন্দিত গদ্যৰ দৰে ছন্দ-প্ৰযোগ মানস চিত্ৰৰ ব্যৱহাৰ আৰ্দ্দ লক্ষণসমহ দেখা যায়। এইবোৰ লক্ষণ নতুন আৰু আধুনিক কাৰ্য আন্দোলনৰ পথ নিৰ্দেশক। তেওঁৰ কবিতাত থকা প্ৰগতিবাদী চিন্তাৰ বৰ্ণ খৎ আৰু প্ৰতিবাদৰ মদ্দ সূৰেৰে কৰ্ত্তব্যাৰ্থ বিৰোঙ্গ উটে—

পোহৰতকৈ এন্ধাৰ ভাল ।

জীৱনৰ অগ্রগতিত বামেশ্বৰৰ সেতুৰ বান্ধ ।

শংকা কিহৰ ?

নতুন পৰাব কে চা পোহৰত আশাৰ জই ।

আমাৰ চকুত তীখাৰ শাণ ।

আন্ধাৰেই ভাল । কাৰণ পোহৰত জিলিক উঠে সভ্য সমাজত পশাৰ দৰে স গ্ৰাম কৰা মানহৰ নিলজ্জ মথ । সাধাৰণ মানহ সকলোতে উপৰ্যুক্ত । ৰজা ৰাজপাৰ ষৰ ভোগৰ ক্ষেত্ৰভূমি এই পথিবৰীত শোষিত মান হে সেযে আন্ধাৰত মথ লকুবাই বাট চায নতুন দিন কৰ্তৃতয়া আহিব ।

হেম বৰ বাৰ কৰিবতাত সমাজ সচেতন নতুন মন এটাৰ লগত প্ৰাচীন মল্যবোধৰ স মিশ্ৰণ ঘটিছে । ৰাজনীতি কৰা এই কৰিজননে বিশ্ববৰ ঘটনা প্ৰবাহৰ লগত মানসিকভাৱে জড়িত হৈও কিছুমান ঘৰ বা পৰিবেশৰ চৰ্তৰ মাজত দক্ষতা ফটাই তুলিছিল ।

কোৰিয়াত বগা কাটৰী আৰ কলা ভাত । মাজলীৰ
সাৰিযহ ফলত নীলা জই । (ভোৰতালে খাওঁ
খাওঁ কৰে) । পোহনীয়া শালিকাৰ কঠত

মহাকাব্যৰ গান ।

নামঘোষা । বামাযণ । আৰ কত কি ?

শকুতলা আমাৰ পথাৰ ৰমক জঘক । ভৰ দ পৰীয়া
ভদাইৰ আগচোতালত দোৰপাতি থৰক বৰক

মাকো সাৰি সাৰি পৰে ।

(তোমালৈ চাওঁতে জপনা ডেওঁতে) ।

সহজ সৰল বিবৰণৰ মাজত চমকপদ চিত্ৰ এযে হেম বৰুৱাৰ বৈশিষ্ট্য ।
জাৰৰ দিনৰ সপোন নামৰ কৰিতাটোত মানহৰ মাজত থকা সীমাহীন
সন্তোৱনাৰ কথা ইংগতময ভাষাৰে কোৰা হৈছে । শুৱালি পথিৱী
মৰঘী পথিৱীৰ সাদৰী বপ খাটি খোবা শ্ৰেণীৰ বাবে যেন হেবাই
গৈছে । তেওঁলোকে ঘাথোন মনে বিচৰা এখন পথিৱীৰ সপোনহে
দোখিব পাৰে । অথচ সপোন দেখাৰ অৱসৰেই বা ক ত ! তেওঁলোকৰ
চকুত আশাৰ নেজাল তৰা এই জৰুলে এই মৰে । মৰা পথিৱী ত
খাটি সোণ ফুলোৱা কৃষকৰ মেহনতৰ ফল জাম পঞ্জিপাতিৰ ভ বাললৈ ।

এটা টনী আহে । দাটা টনী আহে ।
 এটা ধান নিয়ে । দাটা ধান নিয়ে । ধানৰ দ মত
 তেজপিয়াৰ বণ চালি ।
 তেজপিয়াৰ ব শ নাশলৈ কিমান দিন
 বাকী ? আৰ কিমান দিন ?

কিন্তু এই প্ৰতাৰণা আৰ কিমান দিনৰ । নতুন য-গৰ মানহে সাৰ
 পাইছে । তেওঁলোকৰ সম-খত বাস তী ক্ষণ বঙালী দিন । হাতত
 হাত মিলাই তেওঁলোকে নিজৰ পথাৰ নিজৰ মাটিত কষণ কৰিব
 ভৱিষ্যতৰ অফ বন্ত সন্তাবনা ।

হেম বৰ-বাৰ কৰিতাৰ আৰ এটি বৈশিষ্ট্য হ ল ছন্দৰীতিৰ গদ্য গদ্য
 গোৰ্থ । এটি উদাহৰণ—

সোণপাহী বহুঁ । মোৰ কাষৰতে বহুঁ ।
 চুলিৰ হতামাৰ আউসী এন্ধাৰে মোৰ
 জীৱন জৰুলাওক । কামনাৰ জইকুৰা
 ছাই হৈ যাওক । মোৰ বন্ধ কোঠাৰ তুমি
 জলি থকা মম । বাহিৰত জোনাকীৰ
 চিমিক- ঢামাক ।

অক্ষপ ট এ ধাৰ আৰ এব-কু মৰম ।

হেম বৰ-বাৰ কৰিতাৰ বিষয়ে এইখনিয়েই ম-ল কথা । এইখনি প্ৰকৃতিৰ
 আলমতে তেওঁৰ পিছৰ কৰিসকলে দৌপৰ পোহৰত বাট বলাৰ দৰে পথৰ
 সন্ধান পাইছিল ।

জীৱনক গ্ৰহণ কৰাৰ দৰ্শনেই হ ল নবকা তব কাৰ্যাৰ বিষয় বস্তু ।
 হেম বৰ-বাতকৈ নৱকালত বৰ-বা আৰ বেছি আধ-নিক বেছি
 ব্যঞ্জনাধৰ্মী । কি তু আগৰ আৰ পিছৰ কালৰ সকলো কৰিতাকৈ
 বোধকৰো নৱকালতই বেছি সফল কৰিব । নতুন কৰিতাৰ প্ৰতি পাঠকৰ
 অনুৰাগ বঢ়োৰাৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁৰ চিত্ৰকলপয-স্তুতি আৰ স চা অন-ভৱয-স্তুতি
 কৰিতাবোৰৰ অৱদান যথেষ্ট আছে । তেওঁৰ কৰিতাত প্ৰেৰণা আৰ
 প্ৰষঞ্চ দয়োটাৰে ছায়া দেখা যায । নূব-জিলেও ভাল লগা গ-গ এটা
 তেওঁৰ কৰিতাত বৰ্তমান ।

আকাশ ফলৰ ইমান পাপৰি
 উপনিষদৰ ইংগিত

বতাহ জ্ঞানাক ঢউ আৰ- তৰা
 মত্য শীতল সঁশ্পৰ নিচুকীন
 টোপনিৰ হিম চকুৰ পাহিত ক পে
 ৰাতি তিৰ্বিৰ সপোন নিবিড়
 মানিকতলাৰ খাল ।

অলকানন্দা সপোন দৈখছা কাৰ ?

এনেবোৰ স্তবকত এটা কাৰিক আবেদন বৰ্তমান । ইলিয়টৰ প্ৰেৰণাত
 চিৰকল্পৰ সাংকেতিক ভাষা আৰ- ৰবীশুনাথৰ প্ৰেৰণাত কৰিতাৰ কাৰ্ণত
 গণ ৰক্ষাৰ স্পহা এই দই লক্ষণৰ স মিশ্রিত ৰ-প তেওঁ ৰ কৰিতাত
 পোৱা যায । আশাভৰা মন এটা কৰিবৰ ৰচনাৰ মাজত জিলিক উঠে ।
 পলস নামৰ কৰিতাটিত অতীতৰ সাৰ-বা ব কুতু ঠন ধৰি উঠা ভাৰিষ্যতৰ
 সপোন লক্ষ্য কৰা যায । পাৰ হৈ ঘোৱা দিনবোৰ আৰ- নাহে বহ-তো
 সোগালী ক্ষণ বহ-তো প-ণ হ বলৈ খোজা সপোন কালৰ সোঁতত হেৰাই
 গ ল । ক ৰবাত কেনেবাকৈ হ্যতো বৈ গৈছে মৰহা অতীতৰ দ-টি এটি
 স্মৃতি । কৰিবৰ ভাষাত—

পলাশৰ জ-ই ন-মাল এৰ্তিয়া । শাল আৰ- চাঁতিয়ন
 বনত মানৰ দিনৰ অতীত বহাগৰ ধ-ম হাৰ
 কিমান সপোন সৰি গ ল তাৰ কোনে ৰাখে
 খ-তিয়ন ?

কলঙ্গ কৰিপলী দিজ-ৰ পাৰত ককাদেউতাৰ হাড় ।

আজিৰ যি বৰ্তমান কালিলৈ সিয়েই অতীতত পাৰিণত হ ব । আজিৰ
 আশা নিৰাশা পোৱা নোপোৱাৰ দ্বন্দ্ব সময়ত হেৰাই যাব । তথাপও
 কোনো কালে শেষ নহয় অতীতৰ লগত ভাৰিষ্যতৰ যোগসূত্র । কৰিবৰ
 আশা—

আমাৰ নাতিৰ নতুন পামৰ নাওলৰ সীৰলত
 আমি সাৰ পাম ।

কৰিতাত ছন্দৰ ঘু-কলি ঘৰীয়া পদক্ষেপৰ লগে লগে এটি সদ-ৰৰ
 মিল কৰিজনাৰ লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য । পলস কৰিতাতে তাৰ উদাহৰণ
 আছে ।

লাখমী নামৰ কৰিতাত নৱকাল্পৰ আধুনিক মনৰ স্বাক্ষৰতকৈতো
 বেছি ফুটি উঠিছে কৰিতাৰ জগতত চিৰাচৰিত এটি বস্ত্বা—নিঃসংগতা

আৰ নাৰী। প্ৰকাশৰীতিৰ নতুনঘৰৰ বাহিৰে এইটি কৰিতাত বমন্যাসিক
যুগৰে ছায়া পৰি আছে যেন লাগে। কৰিজনাৰ এটি মনোৰম বচনা
চকুপানী ফাগন সন্দৰ চিত্ৰকল্পৰে সমন্ধ। ফাগনো কৰিতাৰ
পৰণি বিষয়। কিন্তু কৰিব নিপণ চিত্ৰ সমাবেশ আৰ স্বচ্ছন্দ মন্তক
ছন্দৰ সহযোগত ই এটি নতুন ফাগ নলৈ ব-পার্শ্বৰ্তৰিত হৈছে। টুকুৰা
টুকুৰা খণ্ড চিত্ৰৰ সংযোগত কৰিতাটো জীব ত হৈ উঠিছে—

চিনি জানো পোৱা মোক স চাকৈয়ে ?

মই যে ফাগন ! মই

কেবল নিশ্বাস আৰ ধ লি আৰ ধোৰালি বেলিৰ
আৰ বঙচুৰা সধ্যাৰ জোনৰ

অন্ধকাৰ।

প্ৰকৃতিৰ ব-কুৰ পৰা ব টলি লোৱা চিত্ৰৰে তেও কথ—

শৰতৰ ব বাগী মেঘত

হেমন্তৰ খোলা আকাশত

একেটি খৰৰ সেই আদিতম প্ৰথম প্ৰেমৰ

বৰ্ষাৰ চকুৰ পানী হিম হোৱা কেইদিন হ ল

শৰতৰ হাঁহি জানো উৱণীয়া কহ বা ফ লৰ

আঁহে আঁহে এতিয়াও উৰি ফৰা নাই ?

তেও ব চিত্ৰকল্পৰেৰ কেতিয়াৰা বং ব-প বাদ আদি ইৰ্দ্বিষজ অনভূতিৰ
ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত যি কথাই মনত পেলায় জীবনানন্দৰ চিত্ৰকল্পলৈ।

নবকাল্পৰ কৰিতাই কোমল প্ৰকৃতিৰ ব-কুত শান্তিৰ নীড় বাঞ্ছিবলৈ
বিচাৰলৈও মহানগৰৰ ক্ষয়িক্ষ, জীবন আশাহত য-গৰ বেদনা অঙ্গৰ
বাতাৰৰণৰ বাস্ততা—এই আটাইবোৰকে সামৰি লৈছে। বৌদ্ধিক সতৰত
তেও ব কৰিতাই পাঠকক ভবাই তোলে। সম্বাট কৰিতাৰ মাজত থকা
শতপত্ৰৰ পিতৃ কিন্তু প্ৰজাৰ পিতা হ ব নোৰৰা ধতৰাঞ্চৰ মনোবেদনাই
বহুতো অলিখিত কথা পাঠকক কাণে কাণে কৈ যায়। কিন্তু আন
বহুতো কৰিব দৰে নবকাল্পই কেৱল ব-প আৰু চিন্তাৰ জগততে
খেলা কৰা নাই হৃদয়কো তেও স্থান দিছে। গতিকে সকলোপ্ৰেণীৰ
পাঠকৰ বাবেই তেও ব কৰিতা আদৰণীয়। নতুন আংগিকৰ নিত্য নতুন
প্ৰশাস্কাই তেও ব মনৰ আৰু চিন্তাৰ পৰিধি বড়োৱাৰ লগতে কৰিতাৰ
অপততো নতুনঘৰৰ সংষ্টি কৰিবছে।

আধুনিক কৰিসকলৰ অন্যতম হ ল মহেন্দ্ৰ বৰা। অধ্যয়নপৃণ' মন আৰু স্বাভাৱিক কৰি প্ৰতিভাৰে বৰাই কিছ মান সন্দৰ কৰিতা উপহাৰ দিছে। বিদেশৰ কৰিসকলৰ প্ৰতীক ভাষা চিৰকল্প নিৰ্মাণ আৰু স বেদনশীলতা তেওঁৰ কৰিতাত ফটি উঠাৰ লগতে ভাৰতীয় দৰ্শনৰ কিছ ধাৰণায়ে চেগা চোৰোকাকৈ প্ৰকাশ লাভ কৰিছে। সাধাৰণতে তেওঁৰ ভাষা মসাণ আৰু কোমল মধ্যবিভূত শ্ৰেণীৰ আশা আৰু সৰ ন ভ গৰ ছৰ্বি ফটি উঠিছে কেৰেণী শ্ৰেণীৰ চিঠি নামৰ কৰিতাটিত। কেৰেণীৰ জীৱন—অৰ্থহীন ব্যস্ততা আৰু মোহভংগৰ জীৱন। কৰ্তিযাবা অলপ মিঠা আশা মনোৰম অপেক্ষাৰ অনুভবে তেওঁৰ জীৱনত বৈচিত্ৰ্য আৰিব খোজে —

বাহিৰত পাতল বৰষণ
শনিবাৰৰ এই মৰম লগা বিয়লিটো
কিমান ধূনীয়া হ লহে তেন এখন চিঠিৰে !

কিন্তু বিচৰা চিঠিখন নাহিল ।

চিঠি আছে। হালধীয়া খাম হেজাৰ টন তেলৰ হিচাপ।
তথাপি নাহিল চিঠি। তাৰ আপোনজনৰ চিঠি।

এইবোৰ মধ্যবিভূত জীৱনত সপোনৰ দাম মাথো সপোন দেখাত। দিঠকৰ কঠোৰতাই ইয়াত জীৱন বক্ষৰ বস শ হি নিয়ে। বক্ষ কঠোৰ পথিবীত প্ৰকৃত সত্য হ ল —

তাৰ বেশ্যন কাড' পে কেলৰ জীৱনটো এটা ট্ৰেজেডীৰ বোৰতী স াত।
সোণৰ সপোন গডি হৈ যায বেলৰ ইঞ্জিনৰ চেপাত নহয
ফাইলৰ হে চাত।

কৰিতাটোত আশাৰাদী মনৰ স্বাক্ষৰ আছে। জীৱনত কেৱল হতাশা আৰু বাৰ্থতাই নাই। তাৰ লগে লগে আছে আস্হা আৰু শাৰ্শৰ নিবড় হাতবাড়িল। গতান্তিক সেমেকা জীৱনত এই হাতবাড়িলতে আছে জীৱাই থকাৰ প্ৰেৰণা।

মহেন্দ্ৰ বৰাৰ কৰিতাত মোহম্মদ কথাৰ মাজেৰে যি মদিৰ ছৰ্বি জিলিক উঠে সি কৰিব বৰন্যাসিক হৃদয় আধুনিক মন আৰু সংজ্ঞিশীল প্ৰতিভাৰ ঘৃণায়ীয়া ছৰ্বি দাঙ ধৰিব পাৰে —

আজেৰাজে এহেজাৰ কথাৰ আকাশ ফেনেকি পাৰ হৈ
মচলা বনৰ এচাটি নিচাৰ নিচলাকৈ

যদি নামি আহে ঈশ্বর আৰা মতু
 ইচ্ছুলীয়া ছোবালীৰ সৰ— এটি প্ৰার্থনাৰ দৰে
 ধপৰ ধৈৰ্যাৰ স তে মই যদি হঠাতে হেৰাই যাওঁ
 অনুস্বৰ বিসৰ্গ'ৰ ভিবৰ মাজত ।

মচলা বনৰ স্বৰাস ব লগত জীৱনানন্দৰ দাবৰ্চিনি দ্বীপৰ কিবা এটি
 সাদশ্যাই যেন মনত খণ্ডিয়াই যায় । প্ৰকৃততে জীৱনানন্দৰ কাব্যৰ
 দৰে অপ্রত্যাশিত চিত্ৰকল্প নিমগ্ন আৰা তাৰ সৌন্দৰ্য'ৰ দ্বাৰা কবিতা
 ৰোবৰ দ্বলতা ঢাকি থোৱা আধুনিক অসমীয়া কবিতা এসময়ত এনে
 লক্ষণেৰে ভাৰি আছিল । মহেন্দ্ৰ বৰাৰ কলমতো সজীৰ হৈ উঠিছে
 অভিনব চিত্ৰকল্প—

আকাশৰ মোহনাত চৰ্কিমার্কি বেখা হৈ দ্বিতীয়াৰ জোন
 সহপাঠিনীৰ ফ্ৰেনেল ব্লাউজে ঢকা হাতৰ

ফাকেৰে জৰুলা

এগছি সোণৰ খাৰা ।

প্ৰেম আৰা মতুৰ চেতনা এঙ্গৰ কৰিতাত ফটি উঠা দেখা যায় । প্ৰেম
 সম্পর্কে নতুন কৰিব যি ধাৰণা সেই ক্ষণসহায়ত্ব আৰা ত গৰতাৰ
 বিষয়েও তেওঁ একাধিক উক্তি কৰিছে—

শালবন জানা প্ৰেয়সীৰ মন উৰ বাই ছাই শাখাই জৰুলৈ
 বঙ্গ-জই শিখা
 চৰু লোৰ স তে গলি শেষ হয় ভালপোৱা মাথো বৰফৰ চামৰিত
 আঙ লিব শিখা ।

মতু তেওঁৰ বাবে এক গভীৰ নিবিড় শালিত ভৰা ৰহস্যাময়
 অনভূতি । তেওঁৰ মনত পা চাত্যৰ নতুন চিন্তাৰ লগে লগে ভাৰতীয়
 দৰ্শন আৰা উপনিষদীয় অধ্যয়নৰো প্ৰভাৱ পৰিবহে । মতু সেইবাবে
 তেওঁৰ কাৰণে জীৱনৰ যবনিকা নহয় এটা জীৱনৰ পৰা অন্য এটা
 জীৱনলৈ কৰা গতিপথৰ সচনা মাথোন । এই মাত্ৰ কাৰামন্ত কোনো
 এক দীৰ্ঘ মেয়াদৰ বন্দীৰ হৃদয়ৰ দৰে দেহচৃত আঘাই ব্ৰহ্মাণ্ডত বিচৰণ
 কৰে । তাৰ পিছত পনৰ জন্মগ্ৰহণ কৰে অন্ধকাৰৰ মাজোদি আলোক
 বিচাৰি । চিৰল্লন মানৱৰ নিজকে চৰ্চিন পোৱাৰ উপলব্ধি ফণ্টি উঠিছে
 জাতিক্ষমৰ কৰিতাটিত

মই এমুঠি কুৱ লী সত্তাৰ আপোন বাটোদি ঘৰাঘৰিৰ কৰা
এমুঠি ছীয়া

বতাহত সোণৰ সতাৰে ফুৰাওঁ ঘৰ জেউতিৰ মাকো
মোৰ বাবে ময়ে বওঁ নতুন দেহৰ নতুন কাপোৰ
মোৰ ক্ষান্তি পথ নাই তথাপতো সনাতন তৈৰ্যবাদী মই
শন্তি নিখিলৰ চিৰন্তন অধিবাসী মোৰ পৰিচয়।

মহেন্দ্ৰ বৰাৰ কৰিতা ভাৰতীয় মনৰ গভীৰতা পাঞ্চাত্য চিন্তাৰ বৃক্ষ
দীপ্ততা আৰু স্বাভাৱিক কৰি প্ৰতিভাৰ কমনীয়তাৰে ভৰপৰ।

এজন প্ৰসি ধ গদ্যকাৰ হৈও কম স থাক কৰিতাৰ মাজত প্ৰতিভাৰ
স্বাক্ষৰ হোৱা কৰিজন হ'ল বীৰেন্দ্ৰকুমাৰ ভট্টাচাৰ্য। ভট্টাচাৰ্যৰ কৰিতাৰ
ভিতৰত বিষ্ণুৰাভা এতিয়া কিমান বাঁতি নি সন্দেহে শ্ৰেষ্ঠ কৰিতাটিত
বিয়ালিছৰ বিলৱী চেতনাৰ সংগোপ্তীয় প্ৰেৰণা ফুটি উঠিছে।
কৰিতাটিব ভাৰ আৰ ভাষা বালিষ্ঠ। সহজ আৰ অনাড় বৰ ভাষাৰ মাজত
প্ৰাণ ছবই যোৱা প্ৰীতি আৰ স প্ৰীতিৰ স'ব এটা ইযাত ফুটি উঠিছে

বিহুৰ তালিত চিফ বাঁহীৰ কৰণ স'ব
বড়ো গাভৰ'ৰ নাচোনৰ তাল ভাগে
জনতাৰ চুকু চুকুৰ পানীৰে প'ৰ।
মাজনিশা কোনে বাজ আলিয়েন্দি
আঙ্গেপ কৰি যায
বিষ্ণু বাভা নাই।
নিজান চেলত তুমি সাৰে আছা
সাৰে আছে ক্ষু'ৰ ইটাৰ দেৱাল
বণ্ডী তোমাৰ কণ্ঠৰ স'ব
নাচোনৰ লয়লাস।

কৰিতাটোৰ মাজত কৰিব প্ৰাণত থকা মাৰ্কৰ্যাদী চিতাৰ উমান পোৱা
যায। জনতাৰ প্ৰতি তেঙ্গুৰ অকৃত্যম সহানভূতি আছে। বিষ্ণুৰাভা
তেঙ্গুৰ বাবে জনতাৰ প্ৰাণৰ পঞ্জীভূত আশা আৰু আস্থাৰ প্ৰতীকি বৃপ।
তেঙ্গু বিচাৰে শোষিত জনৰ প্ৰাণৰ অকথিত ভাষাই জনতাৰ প্ৰাণৰ নেতা
বিষ্ণুৰাভাৰ মাজতে প্ৰকাশ পাওক —

বিষ্ণুৰাভা আকো তুলিকা লোৱা
ইটাৰ দেৱালত আৰ্কি যোৱা সেই ছবি,

ସି ଛବିତ ଫୁଟେ ହେଜାର ଶିଳ୍ପୀର ଉଥାନ

ଅଖ୍ୟାତ ଜନର ଆଶା ଆରେଗର ବୋଲ ।

କାରଣ ବିକ୍ଷ୍ଵରାଭା ଏଟା ସମୟତ କେରଳ ଏଜନ ବ୍ୟକ୍ତିଯେଇ ନାହିଲ । ତେଣୁ
ଆହିଲ ଶୋଷିତ ଶ୍ରେଣୀର ହକେ କାମ କରା ଏକ ବଶାଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ । ରପେ
ବସେ ସବେ-ହମେଁ ଭବା ତେଣୁର ଉଦାର ଅନ୍ତରତେ ଆହିଲ ଜନତାକ ଜାଗରିତ
କରାର ସଞ୍ଚୀବନୀ ମନ୍ତ୍ର ।

ଏକ ଆଶାର ସ୍ବର ଆର ବସ୍ତଲୋଲ ପତାହୀନ ପଥିବୀ ବଚାର ସମେନ
ଫୁଟି ଉଠିଛେ ଭଟ୍ଟାଚାର ର ଝାହୋ ବନ୍ଧୁଲୈ କର୍ବିତାଟିତ —

ଜେଟ ବୋମାର ପ୍ରପେଲାର ହୁକ ବନ୍ଧ

କେରଳ ଜୁଲକ ପଜା ଘରେ ଘରେ

ଆଶାର ଦୀପକା ଗାଛ

ତେଣୁର କର୍ବିତାତ ଶତ ଚିନ୍ତା ଯିମାନ ପଣ୍ଡଟ ଶୈଳୀର କାରକାର୍ଦ୍ଦ ସିମାନ
ନିଖିତ ନହ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବମାଟ ବିଚାରତ ତେଣୁର କର୍ବିତା ସାର୍ଥକ ତାର
ଜନତାର ଓଚର ଚପାର ପ୍ରୟାସର ବାବେ ।

ବତ ମାନର କର୍ବିସକଳର ଭିତରତ ଏଜନ ବନ୍ଧଦୀଷ୍ଟ ମନର କର୍ବ ହଲ
ଅର୍ଜିତ ବର୍ବା । ବର୍ବାର କର୍ବିତାର ଦୀଘ ବାଣି ହୈଛେ ଆଧୁନିକ ଜୀବନର
ଅଭିଭିତାର ଭିନ୍ତିତ ଏକ ବୌଦ୍ଧିକ ବିଶ୍ଵାସର ତୀଙ୍କୁ ଦର୍ଶିତସ ପରମ
ଅନ୍ବସନ ।⁸ ତେଣୁର କର୍ବିତାତ ବିଭିନ୍ନ ପର ପର ବିବୋଧୀ ସଂଘାତେ ଏକ
ସମ୍ପଦନର ସଞ୍ଚିତ କରେ । ଏହି ସଂଘାତ ହଲ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଅନ୍ତର ମନର
ପ୍ରତିଭୂତ । ଏତେ କର୍ବିତା ପ୍ରତୀକ ଶବ୍ଦ ଆର ଜାଟିଲ ଚିତ୍ରରେ ଭବା ।
ସେଯେହେ ସକଳୋସମୟତେ ସହଜବୋଧ୍ୟ ନହ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କେତୀଯାବା ଏତେ ବି
କର୍ବିତାର ମାଜତ ଏନେ ଏକ ଅନ୍ତର ଗଣଗାହି ଉଠେ ଯେ ସେଇବୋର କର୍ବିତା
ସହଜେ ଭାଲ ଲାଗି ଯାଏ । ମନ କୁ ବଲୀ ସମୟ ତ ଆଛେ ଶ୍ରୀତ-ବୋମନନର
ମଦ୍ଦ ଏଟା ମୁହଁତ ମର୍ତ୍ତ ହେ ଉଠିଛେ ବିନ୍ଦ ନି ସ ଗତାର ଏଥିନି ଛବି —

ସେଇ ନୀବର ଗଧଳି ପଥାରର ମାଜତ ଅକଳେ ଥିଯ ହୋରା

ଚାରିବୁଫାଲେ ପଥାର ପଥାର

ବକୁତ ଖାମୋଚ

ଦରର ଗାରର ପରା ଗଣଗାଗକେ ଧେଁରା

ଟୁରିଛିଲ ।

ତେଓ ବିକାରୀର କାବ୍ୟକାରୀର ଆଁରତ ସଥେତ ମାନ୍ସିକ ଶ୍ରମର ଆଭାସ ପୋରା ଥାଏ । ସହିତୋ ସାଧନା ଆର ମନ୍ଦିରର ଫଳ ତେଓର ଶକ୍ତିମାତ୍ର । ସେଇବୋର ସଥ୍ୟାଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ମାନତୋ ତେଓ ଏକାଗ୍ରତାରେ ମନୋନିବେଶ କରେ । କେତିଥାବା ଅଭିନର୍ଜିର ଧାର୍ତ୍ତରୁତ ତେଓ ବ୍ୟବହାର କରା ଶିଳ୍ପୋରେ କବିତାତ ସରଳତାର ସଂଚିତ କରେ—

ମୋରଣ୍ଗଶରୀର ଏଟି ପାନୀରେ ଆମାର ନାରର ଟିଂ ଧାର୍ତ୍ତାଲୌ
କେତିଥାବା ପନବାର୍ତ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ତେଓ କବିତାତ ବସ୍ତ୍ରୟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରି
ତୋଲେ —

ଡକା ଫଟା ଗୋପ୍ତା ତରା ଫଲା ଗୋପ୍ତା
ଡକା ଫଲା ଗୋପ୍ତା ଟକା ଫଟା ଗୋପ୍ତା !!
ଠିକ ଯେନ ବା ଧଦେବ ବସର କ କାବତୀ ବ—
ଆକାବାଁକା ମେଘ ଆକା ବାଁକା ଚାଁଦ ବାଁକାରେଥା
ଚାଁଦ ଜଳେର ନିଚେ
ଆକାବାଁକା ଜଳ ଆକା ବାଁକା ଚାଁଦ ଆକାଶ ଫାଁକା ।

ଏହା ହଲ ଆଧ ନିକ କାବ୍ୟର ଏଟି ଲଙ୍ଘଣ ଶବ୍ଦ ବା ଚିତ୍ରର ପୋନ ପୁନିକ
ସମ୍ମୋହନର ଦ୍ୱାରା ଜାଲ ବି ତାବ । ପର୍ଥିବୀର ପ୍ରଥମ କବିତାର ଜମ୍ମ ହୈଛିଲ
ଏନେ ମେଜିକ ବା ମତ୍ରର ଯୋଗେଦି ଆକୋରୀ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପରିବେଶତ
କାବ୍ୟର ପନର୍ଜିମ୍ବାନ୍ତି ଯେନ ହଲ ତାରେଇ ପନର ଆବିର୍ଭାବତ ।

ଥ ଡ ଚିତ୍ରର ସମାବେଶତ ତେଓ ଏକ ଜଟିଲ ବିମତ୍ ଚିତ୍ରକଳ୍ପ ସଂଚିତ
କରେ । ଜଟିଲଗା ଚିନ୍ତା ଆର ବହମ୍ବୁଧୀ ଅନଭବ ଏକେଲଗେ ତେଓ ବି
କବିତାତ ଫଟି ଉଠେ । ଅରଣ୍ୟ ନଗର ବ୍ରୋଞ୍ଜର ଟେକୀଯା ଆଦି ନାମ
କବଗର ଆବିର୍ଭାବ କବିର ସେଇ ମନୋବାନ୍ତି ଫଟି ଉଠା ଯେନ ଲାଗେ ସ ତ କବିତାକ
ମାଥୋନ ବିଶ୍ଵମତ୍ରାର ସମ୍ପଦ ବାଲି ସଂରକ୍ଷିତ ଆସନତ ଥୋବା ହୟ । ଚିନାକ
ଶବ୍ଦର ସମାବେଶତ ସଂଚିତ କରା ଅଚିନାକି ପରିବେଶ ତେଓ ଏନେଦେବେ ଫୁଟାଇ
ତୋଲେ

ନାବର ଟିଙ୍ଗତ ଶ ଇ
ତରା ଆର ବୋକା ଏକେଲଗେ ଦେଖି ।
ବାଘର ଗୋଜର ମ ହର ଘ ଟା ଜଙ୍କୁ ରବୀର ଗୌତ
ଏକେଲଗେ ବାଜେ ସେମ୍ବରା ସର୍ବୀଯାକେ !!

তেও ৰ কৰিতাৰ বিষয়ে ক ব পাৰি — কৰিতাৰ সংখ্যা কম কিম্বু মনন
শীলতা বিভিন্ন মানসিক স্তৰৰ ঘণ্টপং ইংগত আৰু প্ৰকাশবোধৰ বাবে
আধুনিক অসমীয়া কৰিতাত তেও ৰ সহান অন্যন্য। ৬

নীলমণি ফুকনৰ কৰিতা হ ল আধ নিক পাঠকৰ বাবে এছাটি শীলল
বতাহ। তেও ৰ কৰিতাৰ মাজত বিদেশী কাব্যৰীতি আৰু কাব্য
প্ৰভাৱেৰে পচ্চ। জাপানী হাইকুৰ আহিত তেও কিছ মান ভাবঘন
স্তবক বচনা কৰিছে। উদাহৰণ

গোটেই আহিনমহীয়া ৰাতিটো
ই দুমালতী ফুলবোৰে কাৰ্লি আছিল
উঠিগৈ দেখিলোগে
গাঁৰৰ এটা গোধুলিৰ দৰে
তোমাৰ হাঁহিটো
তমাল জোগাত গুলৰ্মি আছে।

অথবা অন্য বচনাৰ প্রাণ পৰশা ছৰ্বি —
ন কৈ মেলা কলপাতখনৰ পৰা
নিয়ৰৰ দৰে টোপাটোপে
এ ধাৰবোৰ পৰিছিল।

চীনা ফৰাচী আৰু জামান কৰিতাৰ প্ৰভাৱ পৰা তেও ৰ মনত ভাৰতীয়
কৰিব চিত্ৰ নিৰ্মাণৰ কিছ বৰ্তীতৰ প্ৰভাৱো দেখা যায়। এটি হৰিণা
পোৱালি কৰিতাত তেও কৈছে —

শাল তাল হিজল আৰু মঞ্জিকা ফ লেৰে ভৰা
এই অৱণ্যত এৰ্তিয়া চম্পক ফলৰ ৰাতি
মই আৰু এটি হৰিণা পোৱালি

ফট কা ফ টকি

জীৱননন দ যাৰ স প র্ণ পাঢ় আছে তেনে পাঠকৰ বাবে নীলমণি
ফুকনৰ কৰিতাৰ কিছুমান মনোৰম চিত্ৰৰ ব্ৰহ্মীয়তা চিনাকি গোল্দেৰে
ভৰা।

অসমীয়া কৰিতাত সবাতোকৈ সৰহ সংখ্যক পাঠক সঁষ্টি কৰিলে
যি জন কৰিয়ে তেওঁ হ ল হীৰেন ভট্টাচায়। সহজ কথা স্বচ্ছদ প্ৰৱাহ
ঘৰুৱা স্বৰৰ মাজতে তেও ৰ কাৰ্য্যক মায়াজাল। ভট্টাচাৰ্যৰ কৰিতা

সম্পর্কে সমালোচকসকলের দ-টা ঘত দেখা যায়। এদলে তেও ব
সবলতাক উপহাসৰ চকুৰে চায অন্য এদলে তেও ব আন্তৰিকতাৰ
প্ৰশংসা কৰে। যি কি নহওক তেও ব অনুৰাগী অলেখ। তেও ক
অন সৱণ কৰিৰ কৰিতা লিখা ন কৰিও অলেখ। ভট্টাচাৰ্যৰ কৰিতাত
দেশপ্ৰেম প্ৰেম আৰ স ঘত বিদ্ৰোহৰ সৰ ধৰ্মনিত হয। তেও ব্যবহাৰ
কৰা চৰসমহ অভিনব ব্যঞ্জনাৰে প্ৰাণ পৰশা

তুমিতো জানাই
এই কৰিব আৰ একো নাই
এটাই মাথো কামিজ
তাৰো ছিগো ছিগো চিলাই
প্ৰেম চাঁগে এনেকুবাই
আৰৰণ খলি হৃদয় জুৰাই

নতুন যৌবনৰ বাবে হৰীৰেন ভট্টাচাৰ্যৰ কৰিতাসম হ উজ্জ্বাদনা স্বৰ-প।
ব-ধৰ জগতত প্ৰবেশ নকৰাকৈ কেৱল হৃদয়ৰ তিত আলোড়ন তুলি তেও
পাঠকক কৰিতা পঢ়াৰ স চা আমেজ দিব পাৰে।

হোমেন বৰগোহার্ছি হৰিৰ বৰকাকতী বীৰেশ্বৰ বৰ বা হৰেকুক্ষ
ডেকা আদি কৰিসকলে আধনিক কৰিতাৰ জগতত ব-ধৰ্মীষ্ঠ চিন্তাধাৰাৰ
প্ৰকাশ ঘটাইছে। লগতে আছে আ গিকৰ নানাবিধৰ পৰীক্ষা।
প্ৰগতিশীল য-গৰ লগত খাপ খোবাকৈ দ-ৰ দ-ৰা তৰ বাজনীতি সমাজ
নীতিৰ বতাহ এই কৰিসকলে কৰিতাৰ মাজত বোবাই নিছিল। কেশৱ
মহন্ত আৰ বামগণেৰ দৰে কৰিসকলে প্ৰগতিবাদী চিন্তাধাৰাৰ
প্ৰকাশেৰে উপহাৰ দিছিল আঘোণৰ কুবলী আৰ পথাৰ ব দৰে
য-গমীয়া কৰিতা।

সা প্ৰতিক অসমীয়া তৰণ কৰিসকলে অগ্ৰজৰ পথেৰে আগবাঢ়ি
কিছ মান সুন্দৰ কৰিতাৰ সংষ্টি কৰিছে। কঠিন বাস্তব নিৰ্দয়া
পৰ্যাপ্তিৰী আশাহত মন স্ব ন দেখাৰ বাসনা সমাজ ভঙ্গ আৰ গড়াৰ
ইচ্ছা আৰু ব্যক্তিগত এধানি গোপন অনুভূতি—এয়ে সাম্প্ৰতিক কৰিতাৰ
লক্ষণ।

০৮ ০০

সংযোজন

৮ । কবিতার বিষয়ে ঢাটমান উক্তি

- ১ Poetry is metrical composition — ড জনচন
- ২ It is the art of writing pleasure with truth by calling imagination to the help of reason — ড জনচন
- ৩ Poetry is emotion recollected in tranquility —
বর্দ্ধরথ
- ৪ Poetry is spontaneous overflow of powerful feelings — রড্রথরথ
- ৫ Poetry is criticism of life—মেঘিউ আর্ল্ড
- ৬ Poetry is the best words in the best order —
কল বিজ
- ৭ Poetry is memorable speech — অডেন
- ৮ Poetry is musical thought — কালাইল
- ৯ কবিতা বস্তুটোবেই হ ল ভিতব্ব এটা তাগিদা — বৰীন্দ্রনাথ
- ১০ কেরল ছন্দহে যে একাশতারে কাব্য এনে নহয়। কাব্যৰ মাল
কথাটো আছে বসত ছন্দই আনন্দিক হৈ এই বসৰ পৰিচয় দিয়ে।
— বৰীন্দ্রনাথ
- ১১ কাব্য পক্ষে সমাজক বৃজা দৰকাৰ কবিতাৰ অস্থৰ ভিতব্বত
থাকিব ইতিহাসচেতনা আৰু মৰ্মত থাকিব পৰিচ্ছম কালজ্ঞান।
— জীৱননন্দ
- ১২ কাব্য সাহিত্যই দই পাঁখ মেলি অনন্ত অসীমক আঁকোৱালি
থৰে। ই ভূমাক অৰ্থাৎ অলপৰ বিপৰীতক মুদ্রিক সুন্দৰক আৰু
শক্তিক আশ্ৰয কৰে। সেই দোখ কবিতৰ ঘাই কথা হৈছে সকলো
সংকীর্ণতাৰ পৰা সৰ্বতোভাৱে মন্ত হোৱাটো। — বেজবৰুৱা
- ১৩ কেতিয়াবা কাবৌকোকালি কৰি তাইক (কবিতাক) মাতি
আনিলেও তাই ভূৰু, কৰে বালিমাহী চৰাইটি পলোৱাদি পলায় খেদা
মাৰিলেও তাইক ধৰিব নোৱাৰি অথচ কেতিয়াবা ধৰোঁ ধৰোঁ ছোঁও ছোঁও
ঘেন লাগে কিন্তু নোৱাৰোঁ ধৰিব নোৱাৰোঁ ছ-ব। আকোঁ কেতিয়াবা
মন গল বদি নিজেই এনেকৈ ধৰা দিয়ে ঘেন সজাৰ মইনাটিহে!
— কৃপাবৰ বৰবৰুৱা

০১ ০০

প্রচ্ছপজ্ঞী

গঁগে লীলা (সম্পাদনা)	আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ পৰিচয় ষট্টডে টছ এ পৰিয়াম ডিস্ট্ৰি-গড় ১৯৯০
গোস্বামী গ্ৰেলোক্যনাথ	নলন্দনতত্ত্ব প্ৰাচ্য আৰু পাশ্চাত্য অসমীয়া বিভাগ ডিস্ট্ৰি-গড় বিশ্ববিদ্যালয় প্ৰথম প্ৰকাশ ১৯৮৫
বৰা মহেন্দ্ৰ	অসমীয়া কৰ্বিতাৰ ছন্দ বাণী মান্দৰ ডিস্ট্ৰি-গড় প্ৰথম প্ৰকাশ ১৯৯০
	অসমীয়া ছন্দৰ শিল্পতত্ত্ব বনলতা ডিস্ট্ৰি-গড় প্ৰথম প্ৰকাশ ১৯৯০
	নতুন কৰ্বিতা বনলতা ডিস্ট্ৰি-গড় ১৯৮৭
	বমন্যাসবাদ টডে টছ এ পৰিয়াম ডিস্ট্ৰি-গড় শ্ৰিতীয় সংস্কৰণ ১৯৮৭
	সাহিত্য উপকৰণিকা ষট্টডে টছ ষট্ট বছ বৰুৱা বামণ গাঁও অসম
বৰুৱা নবকান্ত	কৰ্বিতাৰ দেহ বিচাৰ ষট্টডে টছ ষট্ট বছ গৱাহাটী—১৯৮৮
ফুকন নীলমণি (সম্পাদনা) :	কুৰৰ শতিকাৰ অসমীয়া কৰ্বিতা অসম প্ৰকাশন পৰিষদ গৱাহাটী প্ৰথম প্ৰকাশ ১৯৭৭

শইকীয়া নগেন (সম্পাদনা) সাহিত্য বাদ বৈচিট্য
পাঠশালা ১৯৮৭

শর্মা তীর্থনাথ
সাহিত্য বিদ্যা পরিষদ্বারা
বাণী-প্রকাশ
পাঠশালা কামৰূপ
চতুর্থ সংস্করণ ১৯০৬

শাস্ত্রী বিদ্যনাবায়ণ (অনুবাদ সম্পাদনা) সাহিত্য দর্পণ
অসম সাহিত্য সভা
যোরহাট ১৯৬৪

Aristotle
The Poetics
Doab House
1688 Naı Sarak Delhi 110006

Coombes H
Literature and criticism
Penguin Books Ltd
Harmondsworth
Middlesex England
Reprinted 1974

Cladwick Charles
Symbolism
The Critical Idiom
edited by John D Jump
Methuen and Co Limited
11 New Fetter Lane
London E C 4 1971

Drew Elizabeth
Poetry A modern guide to its
understanding and enjoyment
Dell Publishing Co I W C
750 Third Avenue
Newyork N Y 1007

Hudson William Henry An introduction to the
study of literature

Lyall Book Depot (Publication
division) Ludhiana 1963

Johnson R V Aestheticism
The critical Idiom edited by
John D Jump
Methuen and Co Ltd
11 New Fetter lane
London E C 4 1969

Macbeth George (edited) Poetry 1900 to 1965
Longman English Series
London 1976

Rosenthal M L Poetry and the common life
Newyork
Oxford University Press 1974

আইয়াব আব-সমৈদ :
কলকাতা বিশ্বনাথ
কলকাতা ১৯৭৬

চন্দ্রবতী নীরেন্দ্রনাথ
কৰিতাৰ কি ও কেন
দে জ পাৰিছ
১৩ বঙ্গক চাটোজি ষ্ট্ৰীট
কলিকতা
বিতীয় প্ৰকাশ ১৯৮৫

চৌধুৰী প্ৰবাসজীবন
বৰীশ্বনাথেৰ সাহিত্যাদশ' ও
অন্যান্য প্ৰসংগ
কলিকতা ১৯৮৮

দুম শচন্দ্ৰ
সৱাহিত্য সন্দৰ্ভ
৫৬/১ আপাৰ চাকুলাৰ ৰোড
কলিকতা

গ্ৰিপাঠি দীঁশ

আধুনিক বাংলা কাব্য পৰিচয়
দে জ পাবলিছিঃ
১৩ বৎকিম চাটাজাঁ ষ্ট্ৰোট
কলিকতা
চতুৰ্থ প্ৰকাশ ১৯৮৮

ভট্টাচাৰ্য তপোধীৰ,
ভট্টাচাৰ্য স্ব না

আধুনিকতা জীৱনানন্দ ও পৰাবাস্তব
কলিকতা ১৯৭৬

মান্মা গণময

বৰৌল্দু কাব্যৰ পোৰ বিবৰ্তনৰেখা
মডাগ বক এজেন্সি প্ৰা লি
কলিকতা ১২

মিশ্ৰ হৰপ্ৰসাদ

কাৰিতাৰ বিচ্ছিন্ন কথা
১৫/২ শ্যামাচৰণ দে ষ্ট্ৰোট
কলিকতা ১২

ৰায বাণি ক

কাৰিতা চৰ্চিত ছায়া
৩৮ বিধান সৰণী
কলিকতা ৬
