

(2) 3 (Sem-1) EDN

2016

EDUCATION

(General)

**(Foundation of Educational
Theories and Principles)**

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 7 = 7$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) The meaning of the word 'Educare' is
(Fill in the blank)

'Educare' শব্দটোৰ অৰ্থ হৈছে _____ ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (b) Individual aim of education is based on the philosophy of 'naturalism'.

(Write True or False)

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য 'প্ৰকৃতিবাদ' দৰ্শনৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত। (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (c) Mention any one agency of informal education.

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা মাধ্যম উল্লেখ কৰা।

- (d) What is the meaning of the Latin word 'currere'?

লেটিন শব্দ 'currere'ৰ অৰ্থটো কি?

- (e) Great philosopher Rousseau was the supporter of 'Free Discipline'.

(Write True or False)

বিখ্যাত দাৰ্শনিক কছ' 'মুক্ত অনুশাসন'ৰ সমৰ্থক আছিল।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (f) Mention any one type of value.

মূল্যবোধৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (g) Choose the correct answer :

The book, *Education : Its Data and First Principles* was written by

(i) Rousseau

(ii) T. P. Nunn

(iii) John Adam

(iv) Froebel

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

Education : Its Data and First Principles, গ্ৰন্থখন ৰচনা কৰিছিল

(i) কছ'

(ii) টি. পি. নান

(iii) জন আদাম

(iv) ফ্ৰ'বেল

2. Write very short answer :

2×4=8

অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention any two determinants of aim of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ যি কোনো দুটা নিৰ্ধাৰক উল্লেখ কৰা।

(4)

- (b) Write any two defects of present-day curriculum.

বৰ্তমান পাঠ্যক্ৰমৰ যি কোনো দুটা আসোঁৱাহ লিখা।

- (c) Write any two professional qualities of a teacher.

শিক্ষকৰ যি কোনো দুটা বৃত্তিমূলক গুণাবলী লিখা।

- (d) Write any two characteristics of Distance Education.

দূৰৱৰ্তী শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any *three* of the following : $5 \times 3 = 15$

তলৰ যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Democratic aim of education

শিক্ষাৰ গণতান্ত্ৰিক লক্ষ্য

- (b) Relationship between school and society

বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত সম্বন্ধ

(5)

- (c) Difference between discipline and order

অনুশাসন আৰু আদেশৰ মাজত পাৰ্থক্য

- (d) Need and importance of curriculum

পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব

- (e) Qualities of a good teacher

ভাল শিক্ষকৰ গুণসমূহ

4. What do you mean by the term 'Education'?

Discuss the narrow and wider meaning of education. $2+4+4=10$

‘শিক্ষা’ বুলিলে কি বুজা? শিক্ষাৰ সংকীৰ্ণ আৰু ব্যাপক অৰ্থ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is learner-centred education? Discuss the advantages of learner-centred learning.

$5+5=10$

শিক্ষার্থীকেন্দ্ৰিক শিক্ষা মানে কি? শিক্ষার্থীকেন্দ্ৰিক শিকনৰ উপযোগিতাসমূহ আলোচনা কৰা।

(6)

What do you mean by cocurricular activities?
Discuss the importances of such activities in
education.

5+5=10

সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচী বুলিলে কি বুজা? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত এনে
কাৰ্যসূচীসমূহৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is non-formal education? Distinguish
between formal and non-formal education
and discuss the importance of non-formal
education in the present-day context.

2+4+4=10

অগতানুগতিক শিক্ষা কি? আনুষ্ঠানিক আৰু অগতানুগতিক
শিক্ষাৰ মাজৰ প্ৰভেদ দেখুওৱা আৰু বৰ্তমান যুগৰ প্ৰেক্ষাপটত
অগতানুগতিক শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

6. Define 'discipline'. Discuss the role of reward
and punishment in maintaining discipline in
school.

5+5=10

‘অনুশাসন’ৰ সংজ্ঞা দিয়া। বিদ্যালয়ৰ অনুশাসন বজাই ৰখাত
পুৰস্কাৰ আৰু শাস্তিৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

A7/10

(Continued)

(7)

Or / অথবা

What do you mean by value education? Why
is it important to provide value education to
the children?

4+6=10

মূল্যবোধৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? শিশুসকলক মূল্যবোধৰ
শিক্ষা প্ৰদান কৰাটো কিয় প্ৰয়োজন?

A7—60*/10

3 (Sem-1) EDN