

3 (Sem-4) EDN

2016

EDUCATION

(General)

(Sociological Foundation of Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) From which word the term 'Sociology'
has been derived?

'Sociology' শব্দটো কি শব্দৰ পৰা উৎপত্তি
হৈছে?

(b) Give an example of 'primary group'.

'প্ৰাথমিক দল'ৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

A16/552

(Turn Over)

(2)

(c) Students in a large classroom is a _____ group.

- (i) social
- (ii) primary
- (iii) statistical
- (iv) associative

(Choose the correct option)

ডাঙৰ শ্ৰেণীকোঠা এটিৰ ছাত্ৰছাত্ৰীসকল হ'ল এটি _____ দল।

- (i) সামাজিক
- (ii) প্ৰাথমিক
- (iii) পৰিসাংখ্যিক
- (iv) সম্মিলিত (সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(d) Mention one factor of social change.

সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(e) What is social disorganization?

সামাজিক বিশৃঙ্খলতা কি ?

(f) "Culture is acquired."

(Write Yes or No)

"সংস্কৃতি আৰ্জিত।" (হয় বা নহয় লিখা)

A16/552

(Continued)

(3)

(g) Who was the exponent of 'cultural lag'?

'সাংস্কৃতিক পশ্চাত্ৰতা'ৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল ?

(h) Write one characteristic of modernization.

আধুনিকীকৰণৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(i) Mention one cause of imbalance in education of India.

ভাৰতৰ শিক্ষাৰ ভাৰসাম্যহীনতাৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(j) Who was Auguste Comte?

Auguste Comte কোন আছিল ?

2. Write short answers of the following :

2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write two aims of Educational Sociology.

শিক্ষা-সমাজবিজ্ঞানৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

A16/552

(Turn Over)

(4)

(b) Write two characteristics of social group.

সামাজিক দলৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Mention two functions of culture.

সংস্কৃতিৰ দুটা কাম উল্লেখ কৰা।

(d) What is folkways?

জনৰীতি কি?

(e) What is delinquency?

অপৰাধপ্ৰৱণতা কি?

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Social interaction

সামাজিক অন্তঃক্ৰিয়া

(b) Primary group

প্ৰাথমিক দল

(c) Leadership

নেতৃত্ব

A16/552

(Continued)

(5)

(d) Types of culture

সংস্কৃতিৰ প্ৰকাৰ

(e) Child labour

শিশু শ্ৰমিক

(f) Social control

সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণ

4. What is educational sociology? Describe the need of sociological approach in education. $4+6=10$

শিক্ষা-সমাজবিজ্ঞান কি? শিক্ষাত সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by group dynamics? Explain the nature and educational implications of group dynamics. $4+6=10$

দলীয় গতিশীলতা বুলিলে কি বুজা? দলীয় গতিশীলতাৰ প্ৰকৃতি আৰু শৈক্ষিক তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

A16/552

(Turn Over)

(6)

5. Define socialization. Explain the role of school in the socialization of a child.

4+6=10

সমাজীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। এটা শিশুৰ সমাজীকৰণত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is social change? Explain the role of family and school as agencies of social change.

2+4+4=10

সামাজিক পৰিৱৰ্তন কি? সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ আহিলা হিচাপে পৰিয়াল আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

6. Write about the causes of social disorganization. Suggest some measures to prevent social disorganization. 5+5=10

সামাজিক বিশৃঙ্খলতাৰ কাৰণবোৰ লিখা। সামাজিক বিশৃঙ্খলতা প্ৰতিৰোধৰ বাবে কিছু পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Write the meaning and nature of 'culture'. Explain about the relationship between education and culture. 5+5=10

'সংস্কৃতি'ৰ অৰ্থ আৰু প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা। শিক্ষা আৰু সংস্কৃতিৰ মাজত থকা সম্বন্ধৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

A16/552

(Continued)

(7)

7. What is Westernization? Describe the impact of Westernization on Indian society. 4+6=10

পশ্চিমীয়াকৰণ কি? ভাৰতীয় সমাজত পশ্চিমীয়াকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by equalization of educational opportunity? Suggest measures for equalization of educational opportunity in India. 4+6=10

শৈক্ষিক সুবিধাৰ সমতাকৰণ বুলিলে কি বুজা? ভাৰতত শিক্ষাৰ সুবিধাৰ সমতা বৰ্দ্ধাৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

A16—59*/552

3 (Sem-4) EDN