# 3 (Sem-5) EDN M 1

## 2016

## EDUCATION

(Major)

Paper: 5.1

Full Marks: 60

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1.	Ans	wer/Fill in the blanks: 1×7=7
	উত্তৰ	দিয়া/খালী ঠাই পূৰ কৰা :
	(a)	is the science of all sciences.
		সকলো বিজ্ঞানৰ বিজ্ঞান।
	(b)	According to philosophy self-realization is the main ideals of education.
		দৰ্শনৰ মতে আত্ম-উপলব্ধি শিক্ষাৰ মূল আদৰ্শ।
	(c)	philosophy gives importance on social discipline.
		দৰ্শনে সামাজিক অনুশাসনত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰে।
	(d)	Name of Rousseau is associated with philosophy of education. শিক্ষাৰ দৰ্শনৰ লগত ৰুছোৰ নাম জড়িত।
	(e)	Originator of Yoga philosophy was
		যোগ দৰ্শনৰ জনক আছিল।
A7/9	4	(Turn Over)

- (f) "Democracy is more than a form of government, it is primarily a mode of associated living, of conjointed communicated experience." Who gave this statement?
  "Democracy is more than a form of government, it is primarily a mode of associated living, of conjointed communicated experience." এই কথামাৰ কোনে কৈছিল?
- (g) Ahimsa and liberation from ignorance were the basic principles of \_\_\_\_\_ philosophy.

  অহিংসা আৰু অজ্ঞানতাৰ পৰা মুক্তি \_\_\_\_ দৰ্শনৰ মূল নীতি আছিল।
- 2. Answer briefly the following questions: 2×4=8 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া:
  - (a) Mention the names of two famous exponents of pragmatic philosophy.
    প্রয়োগবাদ দর্শনৰ দুজন বিখ্যাত পৃষ্ঠপোষকৰ নাম লিখা।
  - (b) Write two aims of education advocated by Naturalism. প্ৰকৃতিবাদে সমৰ্থন কৰা শিক্ষাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।
  - (c) What is meant by orthodox and heterodox aspects of Indian philosophy? ভাৰতীয় দৰ্শনৰ আস্তিক আৰু নাস্তিক দিশ দুটাই কি বজায়?
  - (d) Mention two important aims of Islamic education.

    ইছলামিক শিক্ষাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

    ( Continued )

- 3. Write short answer on any three from the following questions: 5×3=15 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া:
  - a) "Education is the dynamic side of Philosophy." Justify. ''শিক্ষা দৰ্শনৰ গতিশীল দিশ।'' যুক্তি দৰ্শোৱা।
  - (b) Briefly explain the educational significance of Vedic Philosophy.
    বৈদিক দৰ্শনৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।
  - (c) State the basic features of Islamic Philosophy. ইছলামীয় দৰ্শনৰ মূল দিশসমূহ উল্লেখ কৰা।
  - (d) What are the eightfold means of Yoga? Explain. যোগৰ অষ্ট-যোগাংগসমূহ কি কি ? ব্যাখ্যা কৰা।
- 4. What is Philosophy? Explain how it influences the process of determination of aim and curriculum of education. 2+4+4=10 দর্শন কি? শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্রম নির্ধাৰণ প্রক্রিয়াক ই কেনেদ্বে প্রভাৱিত কৰে, ব্যাখ্যা কৰা।

### Or / 1

Make a comparative analysis between idealism and pragmatism regarding the following aspects of education: 4+3+3=10 তলত উল্লেখ কৰা শিক্ষাৰ দিশসমূহৰ ক্ষেত্ৰত আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰয়োগবাদৰ এক তুলনামূলক বিশ্লেষণ কৰা:

- (a) Aims of education / শিক্ষাৰ লক্ষ্য
- (b) Discipline / অনুশাসন
- (c) Method of teaching / শিক্ষণ পদ্ধতি

A7/94

(Turn Over)

5. Explain the modern concept of democracy. Discuss the relationship between democracy and education. Do you think that 'education for democracy' is a prime necessity in our country? Give reason. 2+6+2=10 গণতন্ত্ৰৰ আধুনিক ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষা আৰু গণতন্ত্ৰৰ সম্পৰ্ক কি, আলোচনা কৰা। আমাৰ দেশত 'গণতন্ত্ৰৰ বাবে শিক্ষা' এক মুখ্য প্ৰয়োজন বুলি ভাবানে? কাৰণ দৰ্শোৱা।

### Or / वा

How does naturalism influence various aspects of education? Explain briefly. প্রকৃতিবাদে শিক্ষাৰ বিভিন্ন দিশক কিদৰে প্রভাৱিত কৰিছিল? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

6. "The yoga philosophy has its educational implications and still today its relevance can be traced in our educational system." Explain the statement on the basis of educational significance of yoga philosophy. 10 "যোগ দর্শনৰ শৈক্ষিক তাৎপর্য আছে আৰু বর্তমান সময়তো আমাৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত ইয়াৰ প্রাসংগিকতা দেখিবলৈ পোৱা যায়।" যোগ দর্শনৰ শৈক্ষিক তাৎপর্যৰ ভিত্তিত এই কথামাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

#### Or / वा

What is the significance of 'Astangik Marg'? Briefly state the educational implication of Buddhist philosophy. 4+6=10 'অষ্টাংগিক মাগ'সমূহৰ তাৎপৰ্য কি? বৌদ্ধ দর্শনৰ শৈক্ষিক তাৎপর্য চমুকৈ উল্লেখ কৰা।

\*\*\*

10