

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 4.1

(Educational Technology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Answer the following questions : 1×5=5

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(i) Mention any one characteristic of educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(ii) Mention one objective of micro-teaching.

অণুশিক্ষণৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(iii) Write the full form of INSAT.

INSAT-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(iv) Who is the originator of linear programmed learning?

বৈখিক অনুসূচিত শিকনৰ উদ্ভাৱক কোন ?

(v) Mention any one characteristic of team teaching.

দলগত শিক্ষণৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Complete the following sentences by using appropriate words : $1 \times 5 = 5$

উপযুক্ত শব্দ ব্যৱহাৰ কৰি তলৰ বাক্যসমূহ সম্পূৰ্ণ কৰা :

(i) The Greek word 'Logia' means _____.

গ্ৰীক শব্দ 'Logia'ৰ অৰ্থ হ'ল _____.

(ii) _____ was the originator of the concept of Mathematics.

_____ মেথেটিকচ ধাৰণাৰ উদ্ভাৱক আছিল।

- (iii) Memory unit, control unit and _____ unit are the three main parts of the Central Processing Unit of a computer.

স্মৃতি গোট, নিয়ন্ত্ৰণ গোট আৰু _____ গোট হৈছে এটা কম্পিউটাৰৰ কেন্দ্ৰীয় প্ৰক্ৰিয়াকৰণ গোটৰ তিনিটা প্ৰধান শাখা।

- (iv) _____ and communication are the two major components of teaching process.

_____ আৰু যোগাযোগ হৈছে শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ দুটা প্ৰধান উপাদান।

- (v) Classroom communication can be divided into _____ types.

শ্ৰেণীকক্ষৰ যোগাযোগক _____ প্ৰকাৰে বিভক্ত কৰিব পাৰি।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention two objectives of educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) Write two merits of microteaching.

অণুশিক্ষণৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(c) Write two demerits of E-library.

ই-লাইব্ৰেৰিৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

(d) Mention two uses of computer.

কম্পিউটাৰৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two characteristics of teaching technology.

শিক্ষাদানমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write briefly on any *four* of the following :

5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা :

(a) Scope of educational technology

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ পৰিধি

(b) Different phases of teaching

শিক্ষাদানৰ বিভিন্ন স্তৰ

(c) Demerits of programmed instruction

অনুসূচিত নির্দেশনাৰ অসুবিধাসমূহ

(d) Projected teaching aids

প্ৰক্ষেপণমূলক শিক্ষণ সঁজুলি

(e) Process of communication

যোগাযোগৰ প্ৰক্ৰিয়া

(f) Advantages of using multimedia in education

শিক্ষাত বহুমুখীমাধ্যম ব্যৱহাৰৰ সুবিধাসমূহ

4. What is educational technology? Discuss the importance of educational technology in conventional mode of education. 4+6=10

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান কি? পৰম্পৰাগত শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by microteaching? Discuss different phases of microteaching. 4+6=10

অণুশিক্ষণ বুলিলে কি বুজায়? অণুশিক্ষণৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

5. Explain the concept of programmed instruction. Discuss about branching programming. 4+6=10

অনুসূচিত নির্দেশনাৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শাখাকৃত অনুসূচীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the barriers of classroom communication? How can these barriers be removed? Discuss. 5+5=10

শ্ৰেণীকক্ষৰ যোগাযোগৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ কি কি? এই প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ কিদৰে আঁতৰ কৰিব পাৰি? আলোচনা কৰা।

6. Write the importance of teaching aids. Discuss about the guiding principles for use of the teaching aids. 5+5=10

শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ গুৰুত্ব লিখা। শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত থকা নিৰ্দেশক নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the concept of system approach. Describe the steps involved in the procedure of system approach. 4+6=10

পদ্ধতিগত দৃষ্টিভংগীৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। পদ্ধতিগত দৃষ্টিভংগীৰ কাৰ্যপ্ৰণালীত জড়িত হৈ থকা স্তৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(7)

7. What is meant by Computer Assisted Instruction? Discuss its advantages and disadvantages. 4+6=10

কম্পিউটাৰ-সহায়ক নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজায়? ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the concept of innovation in education. Discuss the importance of E-learning in present-day context. 4+6=10

শিক্ষাত নতুনত্বৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। সাম্প্ৰতিক সময়ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত ই-শিকনৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

3 (Sem-4) EDN M 2

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 4.2

(**Environmental Education and
Population Education**)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the etymological meaning of the term 'environment'.

'Environment' শব্দটোৰ উৎপত্তিগত অৰ্থ লিখা।

(b) Ecology is the study of ____.

(Fill in the blank)

পৰিবেশতত্ত্ব হৈছে ____ ব অধ্যয়ন।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(c) Write the full form of NDMA.

NDMA ব সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(d) What was the theme of Indian 'National Environment Awareness Campaign, 2011-12'?

ভাৰতৰ 'ৰাষ্ট্ৰীয় পৰিবেশ সজাগতা অভিযান, ২০১১-১২'ৰ বিষয়বস্তু কি আছিল ?

(e) In which year Indian Supreme Court has given the verdict on inclusion of 'environmental education' as compulsory subject in education system?

কোন চনত ভাৰতৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ে 'পৰিবেশ শিক্ষা'ক বাধ্যতামূলক বিষয় হিচাপে শিক্ষা ক্ষেত্ৰত অন্তৰ্ভুক্ত কৰাৰ বায় দিয়ে ?

(f) Define population education.

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ সংজ্ঞা আগবঢ়োৱা।

(g) Who was the leader of Narmada Bachao Andolan?

'নৰ্মদা ৰচাও আন্দোলন'ৰ নেতা কোন আছিল ?

(h) ____ means adverse or unfortunate event, a great or a sudden natural calamity.

(Fill in the blank)

_____ মানে প্রতিকূল বা দুৰ্ভাগ্যজনক ঘটনা, এক বৃহৎ নাইবা হঠাতে উদ্ভব হোৱা প্ৰাকৃতিক মহাপ্ৰলয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (i) In which year India launched the 'National Family Welfare Programme'?

কোন চনত ভাৰতত 'ৰাষ্ট্ৰীয় পৰিয়াল কল্যাণ আঁচনি' আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?

- (j) When was the Tbilisi Conference of UNESCO held?

UNESCO ৰ বিলিচি সন্মিলন কেতিয়া অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

2. Give short answers of the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention two objectives of environmental education at secondary level.

মাধ্যমিক পৰ্যায়ত পৰিবেশ শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (b) Write the meaning of sustainable development.

বহনক্ষম বিকাশৰ অৰ্থ লিখা।

- (c) Write two causes of population explosion.

জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ দুটা কাৰণ লিখা।

- (d) Mention two preventive measures of soil erosion.

ভূমিস্থলনৰ দুটা প্ৰতিৰোধমূলক উপায় উল্লেখ কৰা।

- (e) Write two consequences of population growth.

জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ দুটা পৰিণতিৰ বিষয়ে লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write about the role of individual in conservation and protection of environment.

পৰিবেশৰ সংৰক্ষণ আৰু সুৰক্ষাত ব্যক্তিৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

- (b) Write about the relationship between illiteracy and population explosion.

নিৰক্ষৰতা আৰু জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা।

- (c) Write about any five natural hazards.

যি কোনো পাঁচটা প্ৰাকৃতিক বিপদসংকুলতাৰ বিষয়ে লিখা।

- (d) Write about the function of any one NGO working for environment protection of Assam.

অসমত পৰিবেশ সুৰক্ষাৰ বাবে কাম কৰা যি কোনো এটা বেচৰকাৰী সংস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

- (e) Write five factors of quality of life.

জীৱনৰ গুণগত মানৰ লগত জড়িত পাঁচটা কাৰকৰ বিষয়ে লিখা।

- (f) Write about the uses of mass media in population education.

জনসংখ্যা শিক্ষাত গণমাধ্যমৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে লিখা।

4. (a) What is pollution? Explain with example the causes of environmental pollution.

2+8=10

প্ৰদূষণ কি? পৰিবেশ প্ৰদূষণৰ কাৰণবিলাক উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / নাইবা

How can teacher change the pupils' attitude towards environmental protection through curricular and cocurricular approaches?

10

শিক্ষকে কেনেকৈ পাঠ্যক্ৰমিক আৰু সহ-পাঠ্যক্ৰমিক অভিগমনৰ দ্বাৰা পৰিবেশ সুৰক্ষাৰ প্ৰতি শিক্ষাৰ্থীবিলাকৰ মনোভাৱ সলনি কৰিব পাৰে?

- (b) Write down the main objectives of population education in India. 10

ভাৰতত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ প্ৰধান উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Or / নাইবা

What is family planning? Discuss the role of education in controlling population growth in our country. 2+8=10

পৰিয়াল পৰিকল্পনা কি? আমাৰ দেশত জনসংখ্যা বৃদ্ধি নিয়ন্ত্ৰণৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (c) What is environmental education? Discuss the scope of environmental education. 2+8=10

পৰিবেশ শিক্ষা কি? পৰিবেশ শিক্ষাৰ পৰিসৰ সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Discuss the needs of environmental education. How can environmental education be imparted at the secondary level? 5+5=10

পৰিবেশ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। মাধ্যমিক স্তৰত পৰিবেশ শিক্ষা কেনেদৰে প্ৰদান কৰিব পাৰি?

(7)

(d) What is population growth? Write about the causes of population growth in India.

2+8=10

জনসংখ্যা বৃদ্ধি কি ? ভাৰতত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ কাৰণসমূহৰ বিষয়ে লিখা ।

Or / নাইবা

Why is population education important for high school students? Write about the problems of imparting population education in remote areas.

5+5=10

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ শিক্ষার্থীৰ বাবে জনসংখ্যা শিক্ষা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ ? দুৰ্গম অঞ্চলত জনসংখ্যা শিক্ষা প্ৰদানৰ সমস্যাৰ বিষয়ে লিখা ।
