

3 (Sem-6) EDN 2

2019

EDUCATION

(General)

Paper : 6.2

(Environmental and Population Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

নিৰ্দেশ দিয়া ধৰণে তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Give the word meaning of 'Ecology'.

'Ecology'ৰ শব্দগত অৰ্থ লিখা।

(b) Mention one example of man-made environment.

মানৱসৃষ্ট পৰিবেশৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

A9/623

(Turn Over)

- (c) Who was the father of population education?

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ পিতৃ কোন আছিল ?

- (d) Mention one factor of water pollution.

পানী প্ৰদূষণৰ এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

- (e) In which year was the first National Population Policy in India declared?

ভাৰতৰ জাতীয় জনসংখ্যা নীতি প্ৰথমবাৰৰ বাবে কেতিয়া ঘোষণা কৰা হৈছিল ?

- (f) Quality of life and population growth both are related to each other.

(Write True or False)

জীৱনৰ গুণগত মান আৰু জনসংখ্যা বৃদ্ধি দুয়োটা ইটোৰ লগত সিটো সম্পৰ্কিত। (শুদ্ধ বা অশুদ্ধ লিখা)

- (g) Too much use of fossil fuel is responsible for environmental pollution.

(Write True or False)

জীৱাশ্ম শক্তিৰ অতিমাত্ৰা ব্যৱহাৰ পৰিবেশ প্ৰদূষণৰ বাবে দায়ী। (শুদ্ধ বা অশুদ্ধ লিখা)

- (h) The World Population Day is observed on _____. (Fill in the blank)

বিশ্ব জনসংখ্যা দিৱস _____ তাৰিখে পালন কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (i) The theme of the World Environment Day of 2018 was _____. (Fill in the blank)

২০১৮ চনৰ বিশ্ব পৰিবেশ দিৱসৰ মূল বিষয় আছিল _____। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (j) In which year was Stockholm Conference held?

ষ্টকহম কনফাৰেন্স কোন চনত অনুষ্ঠিত কৰা হৈছিল ?

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention two impacts of ozone layer depletion.

অজন স্তৰ হ্ৰাসৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

- (b) Write two consequences of population growth in India.

ভাৰতত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ দুটা পৰিণতি লিখা।

(4)

- (c) Write two principles of curriculum construction for population education.

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতকৰণৰ দুটা নীতি লিখা।

- (d) Mention two relationships of man and environment.

মানুহ আৰু প্ৰকৃতিৰ মাজৰ দুটা সম্বন্ধ উল্লেখ কৰা।

- (e) Write two advantages of disaster management education.

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা শিক্ষাৰ দুটা সুবিধা লিখা।

3. Write short notes on (any four) : $5 \times 4 = 20$
চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Importance of environmental education

পৰিবেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব

- (b) Causes of environmental degradation

পৰিবেশ অৱনমনৰ কাৰক

- (c) Disaster management cycle

দুৰ্যোগ প্ৰশমন চক্ৰ

A9/623

(Continued)

(5)

- (d) Teaching aids in population education

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ শিকন সঁজুলি

- (e) Impact of economic development on population

জনসংখ্যাৰ ওপৰত অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ প্ৰভাৱ

- (f) Types of environmental stressors

পৰিবেশীয় চাপৰ বিভিন্ন ভাগসমূহ

4. Define environmental education. Discuss the major objectives of environmental education.

$3 + 7 = 10$

পৰিবেশ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। পৰিবেশ শিক্ষাৰ মূল উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

What is environmental awareness?
Enumerate the role of non-formal education in creating environmental awareness and attitudinal changes. $2 + 8 = 10$

পৰিবেশ সজাগতা কি? পৰিবেশ সজাগতা সৃষ্টি আৰু মনোভাবৰ পৰিৱৰ্তনত অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

A9/623

(Turn Over)

(6)

5. What are the sources of 'environmental education' at formal education? How can environmental education be imparted at primary level? 5+5=10

আনুষ্ঠানিক শিক্ষাত 'পৰিবেশ শিক্ষা'ৰ উৎসসমূহ কি কি?
শিক্ষাৰ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত পৰিবেশৰ শিক্ষা কেনেদৰে দিব পাৰি?

Or/অথবা

What is environmental pollution? Discuss the problems of environmental education in Assam. 4+6=10

পৰিবেশ প্ৰদূষণ কি? অসমত পৰিবেশ শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ
আলোচনা কৰা।

6. What is population education? Write the need and importance of population education. 4+6=10

জনসংখ্যা শিক্ষা কি? জনসংখ্যা শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু
গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

Or/অথবা

What are the causes of population explosion in India? Suggest some measures to control population explosion. 5+5=10

ভাৰতত জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ কাৰণসমূহ কি কি? জনসংখ্যা
বৃদ্ধি ৰোধ কৰিবলৈ কিছুমান পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(7)

7. What is quality of life? Analyze the relationship between quality of life and population. 3+7=10

জীৱনৰ গুণগতমান কি? জীৱনৰ গুণগতমান আৰু জনসংখ্যাৰ
মাজৰ সম্পৰ্ক বিচাৰ কৰা।

Or/অথবা

What are the objectives of population education at secondary level? Discuss the role of newspaper and television in population education. 4+6=10

মাধ্যমিক পৰ্যায়ত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি?
জনসংখ্যা শিক্ষাত বাতৰিকাকত আৰু দূৰদৰ্শনৰ ভূমিকা আলোচনা
কৰা।