

2 0 2 0

(Held in April-May, 2021)

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1026

(Psychological Foundations of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill in the blanks of the following :
1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

- (a) From which language the English word
'psychology' has derived?

ইংৰাজী 'psychology' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা
উৎপত্তি হৈছে ?

- (b) "I want to psychologize education." Who
said this?

“মই শিক্ষাক মনোবিজ্ঞানসন্মত কৰিব বিচাৰোঁ।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (c) Who was the propounder of classical
conditioning theory of learning?

শিকনৰ মৌলিক অথবা পৰম্পৰাগত অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বৰ
উদ্ভাৱক কোন আছিল ?

- (d) "Interest is latent attention and
attention is interest in action." Who said
this?

“আগ্রহ মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা আৰু মনোযোগ আগ্ৰহৰ
সক্ৰিয় অৱস্থা মাথোন।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (e) Memory formed out of motor
mechanism of physical repetition is
called ____ memory.

সঞ্চালনমূলক প্ৰক্ৰিয়াৰ দৈহিক পুনৰাবৃত্তিৰ যোগেদি গঠন
হোৱা স্মৃতিক ____ স্মৃতি বুলি কোৱা হয়।

- (f) ____ introduced the concept of
intelligence quotient (IQ).

____ য়ে বুদ্ধাংকৰ ধাৰণাটো প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল।

- (g) The word 'personality' has derived from
the Latin word ____.

'Personality' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ ____ শব্দৰ
পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(3)

2. Write short answers of the following questions : $2 \times 4 = 8$

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two factors of learning.
শিকনৰ দুটা উপাদান লিখা।
- (b) Mention two characteristics of attention.
মনোযোগৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (c) Write two causes of forgetting.
বিস্মৃতিৰ দুটা কাৰণ লিখা।
- (d) Mention two characteristics of intelligence.
বুদ্ধিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any three of the following : $5 \times 3 = 15$

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Observation method/পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি
- (b) Laws of learning/শিকনৰ নীতি
- (c) Types of memory/স্মৃতিৰ প্ৰকাৰ
- (d) Objective determiners of attention
মনোযোগৰ বস্তুগত নিৰ্ধাৰক
- (e) Characteristics of creativity
সৃজনশীলতাৰ বৈশিষ্ট্য
- (f) Type theory of personality
ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব

(4)

4. Define psychology. Discuss its nature. $2+8=10$
মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is educational psychology? Discuss the scope of educational psychology. $2+8=10$
শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিধি আলোচনা কৰা।

5. What is motivation? How can a teacher motivate the students in an educational setting? Discuss. $2+8=10$

অভিৰোচন কি? শিক্ষা পৰিবেশত এজন শিক্ষকে শিক্ষার্থীসকলক কেনেদৰে অভিৰোচিত কৰিব পাৰে? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define learning. Discuss the classical conditioning theory of learning. $2+8=10$
শিকনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিকনৰ মৌলিক অথবা পৰম্পৰাগত অনুবন্ধন তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

6. Define intelligence. Explain the two-factor theory of intelligence. $2+8=10$
বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is interest? Discuss the role of attention and interest in learning. $2+8=10$
আগ্ৰহ কি? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
