

2020

EDUCATION

(Major)

Paper : 6.3

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Answer the following questions : 1×4=4

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(i) In which year was the Persons with
Disabilities (PWD) Act passed?

কোন বৰ্ষত প্ৰতিবন্ধী ব্যক্তি আইন গ্ৰহণ কৰা হয় ?

(ii) Who introduced Keller Plan?

কেলাৰ প্লেন কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

(iii) Who introduced sign language?

সাংকেতিক ভাষা কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

(iv) In which place was the first special school established in India?

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথমখন বিশেষ বিদ্যালয় কোন ঠাইত স্থাপিত হৈছিল ?

(b) Fill in the blanks :

1×3=3

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(i) Dyscalculia problem is related with _____ disability.

সংখ্যাভ্ৰমক প্ৰতিবন্ধকতা _____ অসমৰ্থতাৰ সতে সম্বন্ধিত।

(ii) Communication disability is also known as _____.

যোগাযোগ বাধাপ্ৰস্তুতক _____ বুলিও জনা যায়।

(iii) Braille consists of _____ different characters.

ব্ৰেইলী সঁজুলিত _____ ধৰণৰ চিহ্ন আছে।

2. Answer the following questions briefly : $2 \times 4 = 8$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two components of mainstreaming.

মূলসুঁতিৰ ধাৰণাৰ যি কোনো দুটা উপাদানৰ নাম লিখা।

(b) Write any two major activities of SSA for special education.

বিশেষ শিক্ষাৰ দিশত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্যৰ নাম লিখা।

(c) What is autism?

অটিজম কি ?

(d) What is deinstitutionalization?

অনুষ্ঠানৰ বিলুপ্তিকৰণ কি ?

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any five objectives of special school.

বিশেষ বিদ্যালয়ৰ যি কোনো পাঁচটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) What are the key processes of integrated education?

সংহত শিক্ষাৰ মূল প্রক্রিয়াসমূহ কি কি ?

(c) Give any five suggestions for prevention and early detection of disability.

প্ৰতিবন্ধকতা প্ৰতিৰোধ আৰু আগতীয়া চিনাক্তকৰণৰ বাবে যি কোনো পাঁচটা পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(d) Write any five behavioural characteristics of physically challenged child.

শাৰীৰিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ যি কোনো পাঁচটা আচৰণগত বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) What measures could be taken for the education of visually impaired children?

দৃষ্টি প্ৰতিবন্ধী শিশুৰ শিক্ষাৰ বাবে কি কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব পাৰি ?

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is special education? Describe the scopes of special education.

3+7=10

বিশেষ শিক্ষা কি ? বিশেষ শিক্ষাৰ পৰিসৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (b) What are the causes of mental retardation? Explain the role of teachers and parents in educating mentally retarded person.

4+6=10

মানসিক বাধাগ্ৰস্ততাৰ কাৰণসমূহ কি কি ? মানসিক বাধাগ্ৰস্ত ব্যক্তিৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What are the objectives of remedial teaching? Describe the stages of remedial teaching. 4+6=10

প্ৰতিকাৰমূলক শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি ?
প্ৰতিকাৰমূলক শিক্ষাৰ স্তৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা ।

- (d) What is meant by mainstreaming? Explain the role of the teachers of special schools and community in mainstreaming special schools. 3+7=10

মূলসুঁতিৰ ধাৰণা বুলিলে কি বুজা যায় ? বিশেষ
বিদ্যালয়সমূহত মূলসুঁতিৰ ধাৰণা কাৰ্যকৰী কৰিবলৈ বিশেষ
বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক আৰু সমাজৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা ।

- (e) What is inclusive education? Describe the advantages and challenges of inclusive education. 3+7=10

অন্তৰ্ভুক্তি শিক্ষা কি ? অন্তৰ্ভুক্তি শিক্ষাৰ সুবিধা আৰু
প্ৰত্যাহ্বানসমূহ বৰ্ণনা কৰা ।

- (f) What is meant by education for disabled person? Explain the recommendations as made by National Policy on Education on disabled person. 3+7=10

প্রতিবন্ধী ব্যক্তির শিক্ষা বুলিলে কি বুজা যায়? ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিয়ে প্ৰতিবন্ধী ব্যক্তির শিক্ষাৰ দিশত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

★ ★ ★