

2020

EDUCATION

(Major)

Paper : 6.5

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ কৰা :

- (a) Educational management is related
with two important resources.

(Write True or False)

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা দুটা মুখ্য সম্পদৰ সৈতে জড়িত
হৈ থাকে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(b) Educational management is _____ oriented.

(Fill in the blank)

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা _____ ভিত্তিক।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(c) Write any one objective of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) Mention any one type of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

(e) Write any one principle of democratic educational management.

গণতান্ত্ৰিক শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো এটা নীতি লিখা।

(f) "Planning is predetermination of what is to be done in the future generally."

(Write True or False)

“পৰিকল্পনা হ’ল ভৱিষ্যতে কি কৰিবলগীয়া আছে তাৰ বিষয়ে লোৱা আগতীয়া সিদ্ধান্ত।”

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(g) Mention any one problem of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ যি কোনো এটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is school organization?

বিদ্যালয় সংগঠন মানে কি ?

(b) What is meant by participatory management?

অংশীদাৰী ব্যৱস্থাপনা বুলিলে কি বুজা যায় ?

(c) Write any two functions of planning.

পৰিকল্পনাৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য লিখা ।

(d) Write any two differences between inspection and supervision.

পৰিদৰ্শন আৰু পৰ্যবেক্ষণৰ মাজত যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য লিখা ।

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any five demerits of decentralized educational management.

বিকেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো পাঁচটা অসুবিধা লিখা ।

(b) What is controlling? Write any three functions of controlling.

2+3=5

নিয়ন্ত্ৰণ কি? নিয়ন্ত্ৰণৰ যি কোনো তিনিটা কাৰ্যৰ বিষয়ে লিখা ।

(c) Write briefly about the scope of educational supervision.

শৈক্ষিক পর্যবেক্ষণৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(d) Write five different characteristics of institutional planning.

প্রাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ পাঁচটা বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Write briefly about the importance of school timetable.

বিদ্যালয়ৰ সময়সূচীৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by educational management? What are the differences between educational management and educational administration?

4+6=10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা বুলিলে কি বুজা যায়? শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা আৰু শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

- (b) Explain the general principles of educational management. 10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ সাধাৰণ নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Explain the role of the Head of the educational institution in management. 10

ব্যৱস্থাপনাত শৈক্ষিক প্রতিষ্ঠানৰ প্রধান শিক্ষকৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) What is educational supervision? Explain the need and importance of educational supervision. 2+8=10

শৈক্ষিক পর্যবেক্ষণ কি? শৈক্ষিক পর্যবেক্ষণৰ গুৰুত্ব আৰু প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) What is meant by educational planning? Describe the nature of educational planning. 4+6=10

শৈক্ষিক পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা যায়? শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ প্ৰকৃতি সম্বন্ধে বৰ্ণনা কৰা।

- (f) What is meant by cocurricular activities? State the principles for organizing cocurricular activities.

3+7=10

সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচী বুলিলে কি বুজা যায়?
সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচী সংগঠনৰ নীতিসমূহ উল্লেখ
কৰা।

- (g) Describe the structure of school education in Assam.

10

অসমত বিদ্যালয় শিক্ষাৰ গাঁথনি বৰ্ণনা কৰা।

★ ★ ★