

3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 2

2021

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-HC-3026

(Educational Technology and Teaching Methods)

(Honours Course)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions/Fill up the blanks of the following : $1 \times 10 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

- (a) Write any one objective of educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Mention any one characteristic of instructional technology.

নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Write the full form of SITE.

SITEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (d) What is the meaning of the Latin word 'communis' ?

লেটিন শব্দ 'communis'ৰ অৰ্থ কি ?

- (e) Who was the chief originator of problem-solving method of teaching?

শিক্ষণৰ সমস্যা-সমাধান পদ্ধতিৰ জনক কোন আছিল ?

- (f) The word 'technology' has been derived from two _____ words.

'Technology' শব্দটো দুটা _____ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

- (g) _____ is known as the birthplace of team teaching.

_____ ক দলগত শিক্ষণৰ জন্মস্থান বুলি জনা যায়।

- (h) Programmed instruction is based on B. F. Skinner's _____ theory.

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনা বি. এফ. স্কীনাৰৰ _____ তত্ত্বৰ ওপৰত আধাৰিত।

- (i) Johann Friedrich Herbart was born in the year _____.

জ'হান ফ্ৰেডেৰিক হাৰবাৰ্টৰ জন্ম হৈছিল _____ চনত।

- (j) The book, *The Playway* was written by _____.

The Playway নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক আছিল _____।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two differences between educational technology and instructional technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজৰ দুটা প্ৰভেদ লিখা।

- (b) Write two demerits of projected resources.

প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

- (c) Mention two characteristics of teaching model.

শিক্ষাদান আৰ্হিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention two characteristics of good question.

আদৰ্শ বা ভাল প্ৰশ্নৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (e) What is appreciation lesson?

প্ৰশংসা বা উপলক্ষিমূলক পাঠ কি ?

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) System approach

পদ্ধতিগত অভিগমন

- (b) Components of communication technology

যোগাযোগ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উপাদান

- (c) EDUSAT

ইডুছেট

(d) Personalized system of instruction

ব্যক্তিগত নির্দেশনাৰ পদ্ধতি

(e) Lecture method of teaching

শিক্ষণৰ বক্তৃতা পদ্ধতি

(f) Herbartian steps of lesson-planning

হাৰ্বাৰ্টিয়ান পাঠ-পৰিকল্পনাৰ স্তৰ

4. Answer any *four* of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is educational technology?

Discuss its nature.

4+6=10

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান কি ? ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা ।

(b) Discuss the significance of hardware and software technology in the field of education with example.

10

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কঠিনতা আৰু কোমলতাৰ অভিগমনৰ তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা ।

- (c) What is communication? Explain about the barriers of classroom communication process. $3+7=10$

যোগাযোগ কি? শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াত বাধাদানকাৰী কাৰকবোৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) What is computer-assisted instruction? Discuss about the advantages and disadvantages of computer-assisted instruction. $2+4+4=10$

কম্পিউটাৰ-সহায়ক নিৰ্দেশনা কি? কম্পিউটাৰ-সহায়ক নিৰ্দেশনাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) What is teaching? Discuss about the criteria of good teaching. $2+8=10$

শিক্ষণ কি? ভাল শিক্ষণৰ মান বা নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) What is teaching techniques? Explain the maxims of teaching. $2+8=10$

শিক্ষাদানৰ কৌশল কি? শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Give one definition of lesson-plan. Discuss the criteria of a good lesson-plan. $2+8=10$

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া। উত্তম পাঠ-পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(h) Define microteaching. What are the components of microteaching? Discuss.

3+7=10

অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া । অনুশিক্ষণৰ উপাদানসমূহ কি ?
আলোচনা কৰা ।

★ ★ ★