

3 (Sem-5/CBCS) EDU RE 4

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-RE-5046

(Teacher Education in India)

(Regular Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of DIET.

DIET ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(b) A teacher must be a friend, philosopher
and _____ for his students.

(Fill in the blank)

শিক্ষক এজন শিক্ষার্থীৰ বাবে বন্ধু, দাৰ্শনিক আৰু _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(c) The Montessori schools insist on _____.

(Fill in the blank)

মন্টেচৰী বিদ্যালয়সমূহে _____ত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) In which year was the SCERT established?

SCERT কোন চনত স্থাপন কৰা হৈছিল ?

(e) Mention any one function of NCTE.

NCTE ৰ যি কোনো এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(f) Mention any one element of micro-teaching.

অণুশিক্ষণৰ যি কোনো এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(g) Write the full form of SSST.

SSST ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(h) Mention any one characteristic of pre-service teacher education.

প্ৰাক্-কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (i) Mention any one need of teacher education at pre-primary level.

প্ৰাক-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

- (j) Mention any one objective of DIET.

DIET ৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

2. Answer the following questions in short : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any two objectives of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Mention two strong points of micro-teaching.

অণুশিক্ষণৰ দুটা সবল দিশ উল্লেখ কৰা।

- (c) Write two objectives of regional colleges of education.

আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়সমূহৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(Turn Over)

- (d) Write two objectives of skill-based teacher education.

কৌশল-ভিত্তিক শিক্ষক শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (e) Mention two roles of teacher of primary stage.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ দুটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *four* from the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss about the main aims of teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰধান লক্ষ্যবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Write the importance of teacher education for primary education.

প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ বাবে শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব লিখা।

- (c) Discuss the need of teachers competencies.

শিক্ষকৰ সামৰ্থ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

- (d) How can teaching competencies be developed?

শিক্ষাদানৰ যোগ্যতা কিদৰে উন্নত কৰিব পাৰি ?

- (e) Discuss in brief the responsibilities of a teacher towards society.

সমাজৰ প্ৰতি এগৰাকী শিক্ষকৰ দায়িত্ব চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (f) Write the importance of in-service teacher education.

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্বসমূহ লিখা।

4. Answer any *four* from the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the needs and importance of teacher education.

5+5=10

শিক্ষক শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আৰু প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

- (b) What is meant by in-service teacher education? What are the programmes of in-service teacher education?

4+6=10

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজায়? কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ কাৰ্যসূচীসমূহ কি কি?

- (c) Write the main objectives and functions of National University of Educational Planning and Administration (NUEPA).

5+5=10

শৈক্ষিক পৰিকল্পনা আৰু প্ৰশাসনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ
মূল উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যসমূহ লিখা।

- (d) What do you mean by micro-teaching?
Discuss the significance of micro-teaching.

4+6=10

অণুশিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? অণুশিক্ষণৰ তাৎপৰ্য
আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the problems of teacher education in India and their solution.

5+5=10

ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষক শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ আৰু সমাধানৰ
পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss about the professional ethics of a teacher.

10

এগৰাকী শিক্ষকৰ বৃত্তীয় নীতি সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

- (g) Discuss about the qualities of an ideal teacher.

10

এগৰাকী আদৰ্শ শিক্ষকৰ গুণাবলী আলোচনা কৰা।

(h) Discuss the role expectations of teacher in twenty-first century. 10

একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ প্ৰত্যাশা আলোচনা
কৰা।
