

2018

EDUCATION

(Major)

Paper : 1.1

(**Foundation of Educational Theories
and Principles**)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

নিৰ্দেশ অনুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "Education is a tri-polar process." Who said this?

“শিক্ষা হ’ল একপ্ৰকাৰৰ ত্ৰিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া।” কোনে কৈছিল ?

(b) Mention one function of education towards society.

শিক্ষাই সমাজৰ প্ৰতি সম্পন্ন কৰা এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Give an example of intrinsic value.
আভ্যন্তরীণ মূল্যবোধৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
- (d) Who was the chief advocator of 'social efficiency' as an aim of education?
শিক্ষাৰ 'সামাজিক যোগ্যতা' লক্ষ্যৰ মূল পৃষ্ঠপোষকজন কোন আছিল?
- (e) *Education : Its Data and First Principle* was written by _____.
(Fill in the blank)
Education : Its Data and First Principle ৰ লিখক আছিল _____. (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- (f) "The destiny of a nation is shaped in its classroom." The statement was made by the _____ Commission.
(Fill in the blank)
"এটা জাতিৰ ভাগ্য ইয়াৰ শ্ৰেণীকোঠাত নিৰ্মাণ হয়।" মন্তব্যটি আছিল _____ আয়োগৰ।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- (g) Education which takes place all the time informally and incidently is called _____ education. (Fill in the blank)
যি শিক্ষা অপৰিকল্পিত আৰু আকস্মিকভাৱে ব্যক্তি জীৱনত সকলো সময়তে লাভ কৰা হয় তাক _____ শিক্ষা বোলে। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(h) Indira Gandhi National Open University was established in the year _____.

(Fill in the blank)

ইন্দিৰা গান্ধী মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় _____ চনত স্থাপন কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(i) _____ was the supporter of discipline by natural consequence.

(Fill in the blank)

স্বাভাৱিক পৰিণতি অনুসৰি অনুশাসনৰ সমৰ্থক আছিল _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(j) Experience cannot be acquired in leisure time.

(Write True or False)

অৱসৰ সময়ত অভিজ্ঞতা অৰ্জন সম্ভৱ নহয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

2. Answer the following in short : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়াসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two determinants of aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণকাৰী দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

- (b) Write two differences between formal and non-formal education.

আনুষ্ঠানিক আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention two characteristics of learner-centred education.

শিক্ষার্থী-কেন্দ্ৰিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (d) Write any two personal causes of indiscipline in educational institution.

শিক্ষানুষ্ঠানত অনুশাসনহীনতাৰ যি কোনো দুটা ব্যক্তিগত কাৰণ লিখা।

- (e) Write two objectives of leisure time education.

অৱসৰ সময়ৰ শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Education as continuous reconstruction of experience

অভিজ্ঞতাৰ অবিৰত পুনৰ নিৰ্মাণ স্বৰূপে শিক্ষা

- (b) Importance of aims in education

শিক্ষাত লক্ষ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা

- (c) Role of teacher as facilitator
সূচলকাৰীৰ ভূমিকাত শিক্ষক
- (d) Differences in external and internal discipline
বাহ্যিক আৰু আভ্যন্তৰীণ অনুশাসনৰ পাৰ্থক্য
- (e) Need of value-based education
মূল্যবোধ-ভিত্তিক শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা
- (f) Role of heredity and environment on child's development
শিশুৰ বিকাশত বংশগতি আৰু পৰিবেশৰ ভূমিকা

4. Define education. Discuss the nature of education as a process and product.

2+4+4=10

শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। প্ৰক্ৰিয়া আৰু উৎপাদক হিচাবে শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

“Education is not a preparation for life, but life itself.” Under the light of the statement, write briefly about the functions of education towards individual and society.

5+5=10

“শিক্ষা জীৱনৰ প্ৰস্তুতিয়েই নহয়, জীৱনেই শিক্ষা।” উক্তিটোৰ আলমত শিক্ষাৰ ব্যক্তি আৰু সমাজৰ বাবে কৰা কাৰ্যাৱলী চমুকৈ লিখা।

5. What do you mean by 'education for all'? State in detail the fundamental objectives of education in the present era. 2+8=10

‘সকলোৰে বাবে শিক্ষা’ কি? বৰ্তমান সময়ৰ শিক্ষাৰ মূল লক্ষ্যৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

Or / নাইবা

What are the characteristics of formal education? Write briefly about the relationship between school and society.

5+5=10

আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

6. Define cocurricular activities. Give an account of different types of cocurricular activities that can be included in secondary schools. 2+8=10

সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচীৰ সংজ্ঞা দিয়া। মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব পৰা বিভিন্ন ধৰণৰ সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচীৰ বিষয়ে লিখা।

Or / নাইবা

Distinguish between freedom and discipline. Suggest some measures for maintaining discipline in school. 5+5=10

স্বাধীনতা আৰু অনুশাসনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা। বিদ্যালয়ত অনুশাসন বক্ষা কৰাৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

7. What is value-based education? Write about how such value education can be imparted in schools. 3+7=10

মূল্যবোধ-ভিত্তিক শিক্ষা কি? বিদ্যালয়ত মূল্যবোধৰ শিক্ষা কেনেদৰে দিব পাৰি, লিখা।

Or / নাইবা

Give a brief account of different types of leisure time activities. Highlight the need of leisure time education in modern society. 6+4=10

অৱসৰ সময়ৰ বিভিন্ন কাৰ্য্যক্ৰমৰ চমু বৰ্ণনা দিয়া। আধুনিক সমাজত অৱসৰ সময়ৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।
