

3 (Sem-5/CBCS) ASM RE 1/2

2 0 2 3

ASSAMESE
(Regular Elective)

Paper : ASM-RE-5016/5026

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer the questions from **any one** Option

Paper : ASM-RE-5016

(শংকৰদেৱ)

- ১। তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০
- (ক) সাহিত্যিক জীৱনৰ তিনিটা স্তৰৰ প্ৰথম স্তৰৰ কালছোৱা
শংকৰদেৱে ক'ত কটাইছিল ?
- (খ) বৰগীতক দেবেন্দ্ৰনাথ বেজবৰুৱাই কি আখ্যা দিছে ?
- (গ) শংকৰদেৱে 'গুণমালা' গ্ৰন্থখন কি ছন্দত ৰচনা কৰিছে ?
- (ঘ) “ভাষাৰ লালিত্য, ছন্দৰ ঝংকাৰ, ভক্তিৰ দৃঢ়তা, চিন্তাৰ
উচ্চতাই 'কীৰ্ত্তন-ঘোষা'ক অলৌকিক সৌন্দৰ্য দান
কৰিছে।” উক্ত কথাষাৰ কাৰ ?

24A/177

(Turn Over)

- (ঙ) 'শিশুলা' খণ্ডত উল্লেখ থকা মতে কোনগৰাকী ঋষিমুনিয়ে কৃষ্ণৰ জাত কৰ্ম সম্পাদন কৰিছে ?
- (চ) হৰিশ্চন্দ্ৰ বজাৰ পুত্ৰৰ নাম কি আছিল ?
- (ছ) 'শাৰংগপাণি' শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা ।
- (জ) 'গজেন্দ্ৰোপাখ্যান' খণ্ডত কোনখন পৰ্বতৰ প্ৰাকৃতিক শোভাৰ বিৱৰণ দাঙি ধৰা হৈছে ?
- (ঝ) 'পাৰিজাত হৰণ' নাটত সত্যভামাৰ সখীয়েকৰ নাম কি আছিল ?
- (ঞ) 'নাৰায়ণ কাহে ডকতি কৰো তেৰা' শীৰ্ষক বৰগীতটোৰ বাগৰ নাম উল্লেখ কৰা ।

২। তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

- (ক) শংকৰদেৱে ৰচনা কৰা ভটিমা কেইপ্ৰকাৰৰ আৰু কি কি ?
- (খ) 'কীৰ্ত্তন' গ্ৰন্থখনৰ খণ্ডসমূহ কাৰ আঞ্জানুসৰি, কোনে একগোট কৰি সজাই উলিয়াইছিল ?
- (গ) বৰগীতৰ দুটা বিশেষত্ব উল্লেখ কৰা ।
- (ঘ) শংকৰদেৱে ৰচনা কৰা প্ৰথমখন কাব্য আৰু অন্তিমখন অংকীয়া নাটৰ নাম উল্লেখ কৰা ।
- (ঙ) 'হৰিশ্চন্দ্ৰ উপাখ্যান'ৰ কাহিনীভাগ কোনগৰাকী ঋষিয়ে কাৰ আগত বৰ্ণনা কৰিছে ?

(3)

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $৫ \times ৪ = ২০$

- (ক) অংকীয়া নাটৰ বিশেষত্বসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (খ) 'গজেন্দ্ৰোপাখ্যান' খণ্ডৰ কাব্যিক সৌন্দৰ্য বিচাৰ কৰা।
- (গ) 'হৰিশ্চন্দ্ৰ উপাখ্যান' কাব্যত চিত্ৰিত বিশ্বামিত্ৰ ঋষিৰ চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ কৰা।
- (ঘ) বৰগীতৰ ভাষা সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।
- (ঙ) 'শাৰংগপাণি' শীৰ্ষক বৰগীতটোৰ মূল ভাবাৰ্থ নিজৰ ভাষাত ব্যক্ত কৰা।
- (চ) 'শিশুলীলা' খণ্ডত কৃষ্ণৰ ঐশ্বৰিকত্ব কিদৰে প্ৰকাশি উঠিছে, বৰ্ণনা কৰা।

৪। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $১০ \times ৪ = ৪০$

- (ক) শংকৰদেৱৰ সাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্য সন্দৰ্ভত এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।
- (খ) অংকীয়া নাটৰ কলা-কৌশল সম্পৰ্কে এটি আলোচনা প্ৰস্তুত কৰা।
- (গ) বৰগীতৰ বিষয়বস্তু সম্পৰ্কে বহলাই আলোচনা কৰা।

24A/177

(Turn Over)

(4)

- (ঘ) “‘হৰিশ্চন্দ্র উপাখ্যান’ কাব্যৰ ৰস”—এই সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ প্ৰস্তুত কৰা।
- (ঙ) ‘নাৰায়ণ কাহে ভকতি কৰো’ শীৰ্ষক বৰগীতটোৰ মাজত প্ৰকাশ পোৱা আধ্যাত্মিকতাৰ ভাব আৰু ভগৱন্তৰ মহিমা সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (চ) ‘কীৰ্ত্তন’ পুথিৰ জনপ্ৰিয়তাৰ কাৰণসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।
- (ছ) ‘হৰিশ্চন্দ্র উপাখ্যান’ কাব্যৰ উৎস আৰু কবিৰ মৌলিকতা সম্পৰ্কে এটি আলোচনা দাঙি ধৰা।
- (জ) ‘পাৰিজাত হৰণ’ নাটৰ সত্যভামা আৰু ৰুক্মিণী চৰিত্ৰ দুটিৰ এক তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(5)

Paper : ASM-RE-5026

(অসমীয়া লোকসাহিত্য অধ্যয়ন)

১। তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০

- (ক) লোকসাহিত্য বুজাবলৈ অসমীয়াত 'জনসাহিত্য' শব্দটো প্রথমে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?
- (খ) লোকসাহিত্য স্মৃতিনিৰ্ভৰ নে লিপিনিৰ্ভৰ ?
- (গ) "জাতিৰ আদিম অৱস্থাৰ পৰা সভ্যস্তৰলৈ আঁত নিচিগাকৈ চলি থকা জনশ্ৰুতিয়েই হ'ল লোকসাহিত্য।" উক্তিটো কাৰ ?
- (ঘ) 'প্ৰবচন' শব্দৰ আভিধানিক অৰ্থ কি ?
- (ঙ) কাৰি জনগোষ্ঠীৰ লোকসাহিত্যত ফকৰা যোজনাক কি শব্দৰে বুজোৱা হয় ?
- (চ) 'Tale' শব্দৰ অসমীয়া প্ৰতিশব্দটো কি ?
- (ছ) 'অসমীয়া লোকসংস্কৃতিৰ আভাস' গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?
- (জ) 'মালিতা'ৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দটো কি ?
- (ঝ) এবিধ নাৰীকেন্দ্ৰিক লোকগীতৰ নাম লিখা।
- (ঞ) কৰম পূজাৰ গীত অসমৰ কোনটো জনগোষ্ঠীৰ গীত ?

24A/177

(Turn Over)

(6)

২। তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ২×৫=১০

- (ক) গেয় আৰু কথা লোকসাহিত্য বুলিলে কি বুজা ?
- (খ) ড০ সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মাই লোকগীতক কি কি ভাগত ভগাইছে, লিখা।
- (গ) ভকতীয়া ফকৰা বুলিলে কি বুজা ?
- (ঘ) মন্থক বিষয়বস্তুৰ আধাৰত কি কি ভাগত ভগোৱা হয় ?
- (ঙ) মালিতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা : ৫×৪=২০

- (ক) লোকসাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্য
- (খ) বিয়ানাস বা বিয়াগীত
- (গ) সাঁথৰ
- (ঘ) বাৰমাহী গীত
- (ঙ) মহোহো বা মহখেদা গীত
- (চ) বায়খো উৎসৱৰ গীত

(7)

8। তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ৰচনাৰ্থী উত্তৰ দিয়া :

১০×৪=৪০

- (ক) প্ৰাচীন লোকসাহিত্য আৰু সমকালীন লোকসাহিত্য সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা।
- (খ) জনগোষ্ঠীয় লোকসাহিত্য বুলিলে কি বুজা? জনগোষ্ঠীয় লোকসাহিত্য সম্পৰ্কে এটি নাতিদীৰ্ঘ নিবন্ধ যুগুত কৰা।
- (গ) প্ৰবাদ বাক্য বুলিলে কি বুজা? অসমীয়া সমাজত প্ৰচলিত প্ৰবাদ বাক্যসমূহৰ পৰিচয় দাঙি ধৰা।
- (ঘ) অসমৰ জনজাতীয় সমাজত মন্ত্ৰৰ পৰম্পৰা সম্পৰ্কে এটি বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।
- (ঙ) “মালিতাৰ মাজত কেতিয়াবা ইতিহাসৰ সন্ধানো পোৱা যায়”—কথাষাৰৰ যথার্থতা প্ৰতিপন্ন কৰা।
- (চ) অসমৰ জনজাতীয় সমাজত প্ৰচলিত মালিতাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (ছ) অনুষ্ঠানমূলক লোকগীত বুলিলে কি বুজা? এই শ্ৰেণীৰ গীতৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।
- (জ) ‘গোৱালপৰীয়া লোকগীত’—এই শিতানত এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।
