

**1 (Sem-5/FYUGP) EDU 41 MJ**

**2025**

**EDUCATION**

**( Major )**

Paper : EDU0500104

**( Educational Technology )**

*Full Marks : 60*

*Time : 2½ hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.*

*Answer either in English or in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) What is the meaning of the Greek word  
'Logia'?

গ্ৰীক শব্দ 'Logia'ৰ অৰ্থ কি ?

(b) Write one characteristic of educational  
technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

26A/64

( Turn Over )

- (c) Give an example of non-projected resources of learning.

শিকনৰ অপ্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

- (d) Illustration is a maxim of teaching.

(Write True or False)

উদাহৰণ শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (e) Mention any one fundamental principle of program instruction.

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ এটা মৌলিক নীতি লিখা।

- (f) Write one objective of INFLIBNET.

INFLIBNET ৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (g) The problem-solving method was developed by \_\_\_\_\_.

(Fill in the blank)

সমস্যা-সমাধান পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক হ'ল \_\_\_\_\_।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (h) Mention one feature of teaching.

শিক্ষণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

( 3 )

2. Answer any six of the following questions  
in brief : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two characteristics of  
program instruction.

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ  
কৰা।

(b) What is software approach of  
educational technology?

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ চফটৱেৰ অভিগমন বুলিলে কি  
বুজা?

(c) What is e-learning?

ই-শিকন কি?

(d) Mention any two disadvantages of  
lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(e) What is skill lesson?

দক্ষতামূলক বা কৌশল পাঠ কি?

( 4 )

(f) Mention any two merits of project method.

প্রকল্প পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(g) What do you mean by reflective level of teaching behaviour?

প্রতিফলিত শিক্ষণ ব্যৱহাৰ বুলিলে কি বুজা ?

(h) Mention the types of communication.

যোগাযোগৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

(i) Mention any two merits of non-projected resources.

অপ্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ যি কোনো দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(j) Why is lesson plan important?

পাঠ পৰিকল্পনা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ ?

3. Answer any four of the following questions in short :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a note on hardware approach in educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ হাৰ্ডৱেৰ অভিগমনৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

( 5 )

(b) Mention the principles of communication.

যোগাযোগৰ নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা।

(c) Discuss the criteria of good teaching.

ভাল শিক্ষণৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Write a note on play-way method.

খেলাভিত্তিক পদ্ধতিৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(e) Explain the barriers of effective classroom communication.

ফলপ্ৰসূ শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগত বাধাদানকাৰী দিশবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Write about the projected resources of learning.

শিকনৰ প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(g) Discuss about the Herbartian steps of lesson plan.

হাৰ্বাৰ্টিয়ান পাঠ পৰিকল্পনাৰ স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

( 6 )

(h) Write a note on criteria of a good lesson plan.

উত্তম পাঠ পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define the concept of educational technology. Discuss about the scope of educational technology. 4+6=10

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ ধাৰণা দিয়া। শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Explain the concept of communication. Discuss the marks of effective classroom communication. 4+6=10

যোগাযোগৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। ফলপ্ৰসূ শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগৰ উপায়বোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Elaborate the maxims of teaching with suitable example. 10

শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰসমূহ উপযুক্ত উদাহৰণসহ বহলাই লিখা।

( 7 )

- (d) Discuss about the different phases of teaching. 10

শিক্ষাদানৰ বিভিন্ন পৰ্যায়বোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) Define microteaching. Discuss about the components of microteaching. 4+6=10

অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। অনুশিক্ষণৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

\*\*\*