

1 (Sem-5/FYUGP) EDU 45 MN/(A)

2 0 2 5

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU0500504

(Educational Technology)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) From which two Greek words is the word 'technology' derived?

কোন দুটা গ্ৰীক শব্দৰ পৰা 'technology' শব্দটো আহিছে ?

26A/68

(Turn Over)

(b) Who developed the concept of branching programming?

শাখায়ুক্ত কাৰ্যক্ৰমিক ধাৰণাটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

(c) 'Communis' means _____.

(Fill in the blank)

'Communis' মানে _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) "Teaching is a task of a teacher which is performed for the development of a child." Who said this statement?

"শিক্ষণ হৈছে শিক্ষকৰ এটা কাৰ্য যিটো শিশুৰ বিকাশৰ বাবে সম্পাদন কৰা হয়।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(e) The role of students is active in lecture method.

(Write True or False)

বক্তৃতা পদ্ধতিত শিক্ষার্থীৰ ভূমিকা সক্ৰিয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(f) Mention one demerit of laissez-faire teaching behaviour.

অহস্তক্ষেপকাৰী শিক্ষণ আচৰণৰ এটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(3)

(g) What is Herbert's five formula steps?

হাৰ্বাৰ্টৰ পঞ্চসূত্র স্তৰ কি ?

(h) Give one definition of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

2. Answer the following questions in brief.

(any six) :

2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

(a) What is meant by educational technology?

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা ?

(b) Mention two characteristics of programmed instruction.

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) What are the types of verbal communication?

ভাষিক যোগাযোগৰ ভাগকেইটা কি কি ?

(d) Write two advantages of projected aids.

প্ৰক্ষেপণমূলক সঁজুলিৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(4)

(e) What is meant by teaching device?

শিক্ষণৰ উপায় বুলিলে কি বুজা ?

(f) Mention two strengths of lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতিৰ দুটা সবল দিশ উল্লেখ কৰা ।

(g) Write two characteristics of democratic teaching behaviour.

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষণ আচৰণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

(h) Define reflective level of teaching.

চিন্তাসূচক শিক্ষণ পৰ্যায়ৰ সংজ্ঞা দিয়া ।

(i) Write two objectives of skill lesson.

দক্ষতামূলক পাঠৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা ।

(j) What are the steps of microteaching?

অনুশিক্ষণৰ স্তৰকেইটা কি কি ?

3. Answer any four from the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the nature of educational technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰা ।

(5)

- (b) Discuss about the marks of effective classroom communication.

সাৰ্থক শ্ৰেণীকক্ষ যোগাযোগৰ দিশসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) Write the merits and demerits of narration technique.

বৰ্ণনা কৌশলৰ গুণ আৰু দোষসমূহ লিখা।

- (d) "The teaching-learning process is a human affair between unique teacher and unique learner." Explain with appropriate examples.

"শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া হৈছে অদ্বিতীয় শিক্ষক আৰু অদ্বিতীয় শিক্ষাৰ্থীৰ মাজত এক মানৱীয় কাৰ্য।" উপযুক্ত উদাহৰণেৰে ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Describe the functions of stages of teaching.

শিক্ষণৰ স্তৰবোৰৰ কাৰ্য্যৱলী বৰ্ণনা কৰা।

- (f) Mention four characteristics of memory level of teaching.

শিক্ষণৰ স্মৰণ পৰ্যায়ৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(6)

(g) Discuss the criteria of a good lesson plan.

উত্তম পাঠ পৰিকল্পনাৰ লক্ষণসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(h) Write the aims and objectives of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) What is meant by instructional technology? Explain its subject matter and objectives.

2+(4+4)=10

নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ বিষয়বস্তু আৰু উদ্দেশ্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Define programmed instruction. Write the principles of programmed instruction.

3+7=10

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ নীতিবোৰ লিখা।

(c) Describe the uses of internet in education.

শিক্ষাত ইণ্টাৰনেটৰ ব্যৱহাৰ বৰ্ণনা কৰা।

(7)

- (d) "Project is a problematic act carried to completion in its natural settings." Explain the statement.

“প্ৰজেক্ট হৈছে স্বাভাৱিক পৰিবেশত সম্পাদন কৰা সমস্যাপূৰ্ণ কাৰ্য।” কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Make a comparative study on memory, understanding and reflective levels of teaching.

স্মৰণ, বোধগম্যতা আৰু চিন্তাসূচক শিক্ষণ পৰ্যায়ৰ তুলনামূলক অধ্যয়ন কৰা।
