

3 (Sem-3/CBCS) POL SE 1/2

2024

POLITICAL SCIENCE
(Skill Enhancement Course)

Paper : POL-SE-3014/3024

Full Marks : 50

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

Answer the questions from *any one* Option

OPTION—A

Paper : POL-SE-3014

(Parliamentary Procedures and Practices)

1. Answer the following as directed : 1×4=4

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) How many nominated members are there in the Rajya Sabha?

ৰাজ্যসভাত মনোনীত সদস্য কিমান আছে ?

(b) Who heads the Parliamentary Affairs Committee?

সংসদীয় কাৰ্যকৰী সমিতিক কোনে নেতৃত্ব দিয়ে ?

A25/19

(Turn Over)

(2)

(c) Who chairs the Joint Session of both the Houses of the Parliament?

সংসদৰ যুটিয়া অধিবেশনত কোনে সভাপতিত্ব কৰে ?

(d) The first hour of the Parliament is known as Zero Hour.

(Write True or False)

সংসদৰ প্ৰথম ঘণ্টাক শূন্য ঘণ্টা বোলে।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

2. Write very short answers of the following questions : $2 \times 3 = 6$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is cut motion?

কৰ্তন প্ৰস্তাৱ কি ?

(b) Write two principles of no-confidence motion.

অনাস্থা প্ৰস্তাৱৰ দুটা নীতি লিখা।

(c) What is Bill?

বিধেয়ক কি ?

3. Write short notes on any two of the following : $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Money Bill

বিত্তীয় বিধেয়ক

A25/19

(Continued)

(3)

- (b) Difference between Bill and Act
বিধেয়ক আৰু আইনৰ মাজত পাৰ্থক্য
- (c) Composition of the Public Accounts Committee
চৰকাৰী হিচাপৰক্ষণ সমিতিৰ গঠন
- (d) Private Member's Bill
ব্যক্তিগত সদস্যৰ বিধেয়ক

4. Answer any *three* of the following questions :
10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss about the different types of Bills in the Parliament.
সংসদত থকা বিভিন্ন ধৰণৰ বিধেয়কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (b) Discuss the relationship between the Lok Sabha and the Rajya Sabha in respect of Ordinary Bills and Money Bills.
সাধাৰণ বিধেয়ক আৰু বিত্তীয় বিধেয়কৰ সন্দৰ্ভত লোকসভা আৰু ৰাজ্যসভাৰ মাজত সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।
- (c) Explain the process of law making in the Indian Parliament.
ভাৰতীয় সংসদৰ আইন প্ৰণয়ন কৰা প্ৰক্ৰিয়া ব্যাখ্যা কৰা।

A25/19

(Turn Over)

(4)

- (d) Explain the constitutional provisions of legislative procedures in Article 116 and Article 117 in the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ১১৬নং আৰু ১১৭নং অনুচ্ছেদৰ বিধায়িনী কাৰ্যপন্থাৰ সাংবিধানিক ব্যৱহাৰলীৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Discuss about the process of parliamentary control over finance in India.

ভাৰতবৰ্ষত বিত্তৰ ওপৰত সংসদীয় নিয়ন্ত্ৰণী প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss about the different types of Parliamentary Committees in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ বিভিন্ন ধৰণৰ সংসদীয় সমিতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(5)

OPTION—B

Paper : POL—SE—3024

(Youth and Nation Building)

1. Choose the correct answer from the following : 1×4=4

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

(a) What is the full form of NSS?

NSS ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

(i) National Social Service

ৰাষ্ট্ৰীয় সমাজ সেৱা

(ii) National Service Scheme

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি

(iii) National Student Society

ৰাষ্ট্ৰীয় ছাত্ৰ সমাজ

(iv) National Security Service

ৰাষ্ট্ৰীয় নিৰাপত্তা সেৱা

(b) In which year did NCC come into existence?

কোন বৰ্ষত এন. চি. চি. অস্তিত্বলৈ আহিছিল ?

(i) 1946/১৯৪৬

(ii) 1948/১৯৪৮

(iii) 1950/১৯৫০

(iv) 1952/১৯৫২

A25/19

(Turn Over)

(6)

(c) Who heads the National Disaster Management Authority (NDMA)?

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা কৰ্তৃপক্ষ (NDMA)ৰ মুৰব্বী
কোন ?

(i) Prime Minister of India

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী

(ii) Home Minister of India

ভাৰতবৰ্ষৰ গৃহমন্ত্ৰী

(iii) Defense Minister of India

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰতিৰক্ষা মন্ত্ৰী

(iv) Minister of State for Home Affairs

গৃহ পৰিক্ৰমা ৰাজ্যিক মন্ত্ৰী

(d) When is NSS Day celebrated?

এন. এচ. এচ. দিৱস কেতিয়া উদ্‌যাপন কৰা হয় ?

(i) September 24

চেপ্তেম্বৰ ২৪

(ii) November 19

নৱেম্বৰ ১৯

(iii) January 24

জানুৱাৰী ২৪

(iv) August 15

আগষ্ট ১৫

(7)

2. Write very short answers of the following questions : $2 \times 3 = 6$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention two key functions of NDMA.
ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা কৰ্তৃপক্ষৰ দুটা মূল কাৰ্য্যৱলী উল্লেখ কৰা।
- (b) What is the motto of NCC and in which year was it adopted?
এন. চি. চি.ৰ মূলমন্ত্ৰ কি আৰু ইয়াক কেতিয়া গ্ৰহণ কৰা হৈছিল ?
- (c) What are the eligibility criteria for NCC 'C' certificate holders?
এন. চি. চি. 'C' প্ৰমাণপত্ৰ লাভৰ বাবে কি কি যোগ্যতাৰ প্ৰয়োজন ?

3. Write short notes on any two of the following : $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Aims of NSS activities
এন. এচ. এচ.ৰ কাৰ্যসমূহৰ লক্ষ্য
- (b) NCC Flag
এন. চি. চি. পতাকা
- (c) Leadership traits
নেতৃত্বৰ গুণসমূহ
- (d) Training activities of NCC
এন. চি. চি.ৰ প্ৰশিক্ষণ কাৰ্যসূচী

A25/19

(Turn Over)

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Describe how NCC unifies India and contributes to national integration.

এন. চি. চি.য়ে ভাৰতবৰ্ষক কেনেকৈ একত্ৰিত কৰে আৰু
ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতিত অৰিহণা যোগায়, বৰ্ণনা কৰা।

(b) Describe about the significance of NSS in shaping India's youth.

ভাৰতবৰ্ষৰ যুৱসমাজ গঠনৰ ক্ষেত্ৰত এন. এচ. এচ.ৰ
গুৰুত্বৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(c) How do NCC and NSS contribute to disaster management in India? Discuss.

এন. চি. চি. আৰু এন. এচ. এচ.য়ে ভাৰতবৰ্ষত দুৰ্যোগ
ব্যৱস্থাপনাৰ ক্ষেত্ৰত কেনেদৰে অৰিহণা যোগায়?
আলোচনা কৰা।

(d) Write a note on NCC's growth and history.

এন. চি. চি.ৰ উৎপত্তি আৰু ইতিহাসৰ ওপৰত এটি
টোকা লিখা।

(e) Discuss NDMA's role in disaster prevention and mitigation.

দুৰ্যোগ নিবাৰণ আৰু প্ৰশমনৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ
ব্যৱস্থাপনা কৰ্তৃপক্ষৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) Describe the impact of NCC and NSS on personal development.

ব্যক্তিগত বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত এন. চি. চি. আৰু এন. এচ.
এচ.ৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।
